Universidade Vigo
Campus de Vigo
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Centro certificado FIDES-AUDIT
Distintivo de Igualdade

Campus de Vigo
36310 Vigo
España

Tel. 986 812 205

minasyenergia.uvigo.es
eme.negociado@uvigo.es

DO-0201 Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

R3 DO-0201

Informe de Accións de Coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Centro: Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Curso académico: 2025/2026

Aprobado en Comisión de Calidade o 07/10/2026

Vigo, a 07 de outubro de 2026

Firmado digitalmente por GARCIA LOMBA GUILLERMO - 35556775V
Fecha: 2026.10.07 15:56:33 +02'00'

Guillermo García Lomba

Coordinador de Calidade

Índice

I. INFORMACIÓN XERAL 2
II. COORDINACIÓN 2
III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN 3
IV. CONCLUSIÓNS 7
V. ANEXOS 8

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	Non procede
Curso de implantación	2010/2011 - Plan modificado: 2020/2021

II. COORDINACIÓN

Coordinadora de título	Iria Feijoo Vázquez
Equipo coordinador de curso	1º curso: Iria Feijoo Vázquez 2º curso: Raquel Pérez Orozco 3º e 4º curso: Fernando García Bastante
Coordinación del PAT-ANEAE	Ana María Rodríguez Rodríguez

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

No presente informe recóllese a actividade de coordinación levada a cabo ao longo do curso académico 2025/2026 entre as persoas responsables das materias, dos cursos e da titulación. Cómpre salientar que o labor de coordinación non se limitou ás reunións oficiais documentadas, pois mantívose unha comunicación fluída e continua, tanto de maneira presencial como mediante medios telemáticos, coa participación tamén da persoa coordinadora do PAT-ANEAE. O intercambio de opinións tivo como obxectivo un mellor desenvolvemento das actividades académicas.

3.1. Reunións

Reunións da coordinadora de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

O día 13 de xuño de 2025, a coordinadora do grao recibiu unha notificación que informaba da apertura da aplicación DocNET para a elaboración das guías docentes do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, estando dispoñible para o profesorado a partir do día 16 de xuño. Tendo en conta que no curso 2024/2025 xa se impartiran todos os cursos do novo plan de estudos desta titulación, e entendéndose que as modificacións das guías docentes serían menores, contactouse coas persoas coordinadoras das materias para informar dos prazos de revisión de guías docentes desde o 16 ao 24 de xuño, aclarando que as guías debían estar en galego e castelán, ademais de en inglés naquelas materias pertencentes ao plan de internacionalización ou *English friendly.* Ademais, fíxose fincapé na necesidade de revisar a planificación de cada materia conforme á PDA aprobada para o curso 2025/2026.

Durante o período de elaboración das guías, o intercambio de información e de consultas entre coordinadores da titulación, materia e curso, foi constante mediante correos electrónicos, chamadas telefónicas e reunións presenciais. O obxectivo final era elaborar adecuadamente as guías de tódolos curso para ser revisadas pola coordinadora da titulación e posteriormente pola Delegación de Estudantes e a Comisión de Calidade do centro antes de ser sometidas a aprobación pola Xunta de Escola celebrada o 8 de xullo de 2025.

Ademais, a coordinadora de primeiro curso e o coordinador do Grao en Enxeñaría da Enerxía reuníronse o 22 de xaneiro de 2026 co profesor de Física II para preparar unha saída de campo desta materia no segundo cuadrimestre, seguindo o modelo da que se fai en Química no primeiro. A actividade consistiu en estimar a potencia útil das Fervenzas do río Barosa e analizar, de forma idealizada, a posibilidade de instalar nelas unha minicentral hidroeléctrica. Dita saída de campo levouse a cabo o 9 de abril de 2026, con 42 estudantes, e computou como unha das probas voluntarias avaliables previstas na guía docente da materia.

Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

Durante o curso académico 2025/2026 realizáronse trece reunións deste tipo: seis en primeiro curso, catro en segundo, e tres conxuntas en terceiro e cuarto curso do grao. Destas reunións pódense consultar os detalles nos anexos 1, 2 e 3 deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas.

Primeiro e segundo curso:

Nestes dous cursos leváronse a cabo un total de dez reunións. Dado que as materias impartidas resultan, na súa maior parte, comúns para o estudantado dos dous graos da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos), as cuestións tratadas nestas sesións adoitan afectar de maneira transversal a ambas titulacións. Por este motivo, resulta complexo, cando non imposible, realizar análises ou valoracións que

poidan circunscribirse de forma exclusiva a un só dos graos, xa que a maior parte das incidencias e reflexións teñen carácter común.

27/06/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Solicitar a planificación detallada do curso 2025/2026: grupos B e C, saídas de campo, exames parciais e recuperacións de clase, xunto coas necesidades de software, laboratorios e aulas de informática e a indicación de non requirir o uso das aulas docentes da Escola.

01/09/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Afrontar o aumento do alumnado (cubríronse todas as prazas de nova matrícula dos dous graos, ás que se suma o alumnado repetidor) e a súa repercusión nas prácticas de laboratorio. Decidiuse incrementar de catro a cinco os grupos de prácticas en Física I, Química e Expresión Gráfica.

08/01/2026. Reunión de coordinación de primeiro curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Actualizar a planificación do segundo cuadrimestre entregada en xullo (grupos B e C, saídas de campo, parciais, recuperacións e necesidades de software, laboratorios e aulas de informática), por se o profesorado precisaba introducir cambios antes do inicio da docencia.

22/01/2026. Reunión de coordinación de primeiro curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Organizar a saída de campo de Física II ás Fervenzas do río Barosa, coa participación do coordinador do Grao en Enxeñaría da Enerxía.

08/04/2026. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Valorar o primeiro cuadrimestre unha vez pechadas as actas: opinións do profesorado, dificultades atopadas e funcionamento da coordinación.

29/06/2026. Reunión de coordinación de primeiro curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no segundo cuadrimestre, unha vez realizados os exames das materias.

30/06/2025. Reunión de segundo curso do primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Concretar as necesidades de cada materia en canto a grupos B e C, parciais, recuperacións e prácticas de campo ou saídas de estudos no curso 2025/2026.

12/11/2025. Reunión de segundo curso do primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Facer o seguimento da asistencia, da participación e dos resultados das primeiras probas de avaliación continua.

08/01/2026. Reunión de segundo curso do segundo cuadrimestre. Obxectivo: Planificar os grupos B e C, os parciais, as recuperacións e as saídas de campo do segundo cuadrimestre.

21/04/2026. Reunión de segundo curso do segundo cuadrimestre. Obxectivo: Revisar a asistencia, a participación e os resultados das primeiras probas de avaliación continua do cuadrimestre.

Terceiro e cuarto cursos:

Neste caso, a coordinación de ambos os cursos recae nun único coordinador, que convocou as tres reunións seguintes:

30/06/2025. Reunión de coordinación de terceiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Solicitar a planificación do uso das aulas de informáticas e doutros espazos docentes do Centro, identificando as necesidades de *software* e *hardware* específicos para as sesións de prácticas ou seminarios e os períodos de ocupación de ditos espazos. Así mesmo, identificáronse as materias que se imparten en laboratorios experimentais ou seminarios propios dos departamentos o que permite liberar espazos comúns para a súa reasignación por parte da Dirección.

30/06/2025. Reunión de coordinación de cuarto curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Planificar as actividades docentes de carácter práctico, grupo B, para evitar solapes, con especial atención ás saídas de campo, visitas técnicas a entidades externas, actividades de grupos C e períodos de recuperación de clases, e garantir a reserva anticipada dos espazos necesarios. Ademais, ofreceuse asesoramento ao profesorado sobre o cómputo de horas segundo a tipoloxía docente, a adecuación ao calendario oficial e os días e horarios dos seminarios.

09/01/2026. Reunión de coordinación de terceiro e cuarto curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Planificar as actividades docentes de carácter práctico do segundo cuadrimestre, nos mesmos termos que na reunión previa ao primeiro cuadrimestre.

Reunións do PDI responsable de coordinación de cada materia co profesorado que a imparte

Durante todo o período académico mantívose unha comunicación fluída e continua entre as persoas responsables da coordinación das materias e o conxunto do profesorado. Este intercambio de información permitiu compartir observacións, resultados académicos e comentarios, así como trasladar as queixas ou suxestións formuladas polo estudantado, polo equipo docente ou pola propia coordinación do grao. O obxectivo fundamental foi tomar decisións conxuntas que garantisen unha organización coherente das materias e un desenvolvemento docente harmónico e eficaz. Unha vez concluído o curso, o profesorado reuniuse coas persoas coordinadoras co fin de analizar o progreso académico do estudantado.

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2025/2026 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

Primeiro curso

Tras a realización das reunións correspondentes ao curso académico 2025/2026, pode afirmarse que a resposta do profesorado de primeiro curso, común a ambas as titulacións, ás peticións de planificación detallada (sesións B e C, saídas de campo e exames parciais) foi moi satisfactoria: a información chegou en prazo e na forma requirida, e houbo boa disposición para reaxustar datas de parciais, saídas e espazos cando foi necesario. Todas as modificacións quedaron recollidas no espazo de Coordinación de primeiro GEE/GERME en Moovi, e as incidencias comunicadas á coordinación, canalizadas principalmente por correo electrónico e teléfono, atendéronse con rapidez.

O feito máis salientable do curso foi o aumento do alumnado, xa que se cubriron todas as prazas de nova matrícula dos dous graos. Para manter a calidade das prácticas de laboratorio foi preciso habilitar un quinto grupo en Física I, Química e Expresión Gráfica. Tamén se organizou por primeira vez unha saída de campo en Física II, á que asistiron 42 estudantes.

O profesorado, con todo, amosou nas reunións de peche de cada cuadrimestre a súa inquietude polo baixo rendemento e o escaso compromiso de boa parte do estudantado. Desde o comezo do segundo cuadrimestre, uns 30 estudantes deixaron de acudir ás aulas, e as taxas de éxito coñecidas nese momento oscilaron entre o 25 % de Cálculo I e o 68 % de Física II. Respecto da semana de exames sen docencia, estreada este curso, non se apreciaron melloras claras nas cualificacións, pero si unha asistencia lixeiramente maior. O profesorado reclamou ademais un protocolo para actuar ante o uso de dispositivos electrónicos non autorizados nos exames.

En conxunto, este sistema de traballo foi axeitado durante o curso 2025/2026 favorecendo a correcta organización das materias e o desenvolvemento académico do curso. Proponse continuar coa mesma metodoloxía de traballo, pero incorporando as achegas formuladas polo profesorado nas reunións de final de cuadrimestre.

Segundo curso

A comunicación coa coordinación de segundo curso realizouse sobre todo por correo electrónico, co apoio puntual do teléfono para as cuestións máis urxentes. O profesorado atendeu axeitadamente as solicitudes de planificación das sesións B e C, de maneira que non se produciron colisións entre grupos C nin con saídas de campo.

Dado o baixo rendemento que se arrastra nas materias deste curso, mantivéronse as reunións de seguimento da avaliación continua en cada cuadrimestre. No primeiro, detectouse unha asistencia algo inferior ao 50 % nos grupos A de Circuítos e Máquinas Eléctricas e un descenso progresivo en Tecnoloxía de Materiais; en Mecánica de Fluídos corrixíronse, tras a intervención do profesorado e da coordinación, certos comportamentos inadecuados na aula, e decidiuse aproveitar as reunións do PAT para insistir na importancia de asistir ás clases. No segundo cuadrimestre, a información de seguimento recibida foi incompleta; persiste o pouco uso das titorías e a escasa participación, e a profesora de Tecnoloxía Electrónica suxire renovar os contidos teóricos e introducir prácticas con microcontroladores e sensores, cuestión que queda pendente de estudo.

As incidencias puntuais rexistradas con algún docente trasladáronse á coordinación da titulación e á Subdirección de Organización Docente. Globalmente, valórase como axeitado o traballo de coordinación do curso 2025/2026. Polo que se propón continuar coa mesma metodoloxía de traballo.

Terceiro e Cuarto cursos:

Ao longo do curso 2025/2026 non se rexistraron incidencias salientables no labor de coordinación e consideráronse plenamente acadados os obxectivos. O profesorado remitiu coa debida dilixencia as necesidades e os calendarios de cada materia, o que permitiu á Subdirección de Planificación e Organización Académica asignar os espazos sen conflitos de horario.

Ao final de cada cuadrimestre solicitouse ao profesorado que remitise incidencias, suxestións ou propostas de mellora relativas á coordinación, sen que se recibise ningunha comunicación ao respecto. Isto, xunto coas conversas mantidas co profesorado, indica que a coordinación funciona correctamente e confirma a análise de anos anteriores: cando hai boa disposición do profesorado, as actividades pódense planificar de forma axeitada, o que repercute na calidade do ensino. Dado que o coordinador de terceiro e cuarto curso é tamén coordinador do PAT do alumnado destes cursos, os resultados contrastáronse co estudantado nas reunións do PAT, que corroborou a inexistencia de incidencias e o bo desenvolvemento de ambos os cursos.

Por todo isto, considérase axeitado continuar coas labores de coordinación, procurando interferir o mínimo posible nas tarefas docentes e investigadoras do profesorado.

IV. CONCLUSIÓNS

O balance que se desprende dos informes dos catro cursos é favorable no que respecta á coordinación horizontal do curso 2025/2026. Leváronse a cabo 13 reunións de coordinación de curso e mantívose un contacto fluído entre o profesorado e as persoas coordinadoras, principalmente por correo electrónico e, de forma complementaria, por teléfono. Grazas a iso, a planificación das sesións de grupos B e C, das saídas de campo e dos exames parciais quedou establecida con antelación, e as incidencias resolvéronse de maneira áxil.

En primeiro curso que este grao comparte co Grao en Enxeñaría da Enerxía, o crecemento do alumnado de nova matrícula esixiu crear un grupo adicional de prácticas en tres materias, e engadiuse unha nova saída de campo en Física II. Persisten, porén, as dificultades xa detectadas en cursos anteriores: rendemento baixo, abandono temperán (preto de 30 estudantes en primeiro), asistencia decrecente e pouco uso das titorías. A semana de exames sen docencia, posta en marcha en primeiro, non mellorou de forma apreciable as cualificacións, aínda que favoreceu unha asistencia algo maior.

No segundo curso, mantivéronse as reunións de seguimento da avaliación continua, nas que se detectaron problemas de asistencia, participación e uso das titorías, así como algunhas incidencias puntuais relacionadas co comportamento na aula, que foron abordadas polo profesorado e a coordinación.

Terceiro e cuarto curso, que comparten unha única persoa coordinadora, pecharon o curso sen incidencias e cos obxectivos plenamente cumpridos. A planificación previa a cada cuadrimestre permitiu distribuír os espazos sen conflitos e atender as solicitudes adicionais do profesorado, e o estudantado confirmou nas reunións do PAT o bo funcionamento de ambos os cursos.

Como parte das tarefas de coordinación, e para facer fronte ao reto que representa o uso da intelixencia artificial e dos dispositivos electrónicos non autorizados durante as probas de avaliación, a Escola adquiriu detectores de frecuencia e de metais co fin de realizar controis aleatorios mentres se desenvolven os exames, en liña coa inquietude expresada polo profesorado de primeiro curso.

Por outra banda, ante o aumento continuado da matrícula ano tras ano, incorporouse á Escola unha nova aula de informática e un novo laboratorio experimental, o M216, destinados a facilitar a docencia dos novos grupos que foi preciso crear.

De cara ao próximo curso, convén prestar atención á regulación do uso dos detectores e do procedemento que se aplicará cando se detecte material non autorizado nunha proba; ao estudo da proposta de renovación da materia Tecnoloxía Electrónica; e ao mantemento das accións, xunto co PAT, para mellorar a asistencia e o uso das titorías en primeiro e segundo. En terceiro e cuarto considérase adecuado manter o procedemento de coordinación vixente

Para que así conste, asino a presente en Vigo, a 6 de outubro de 2026

Iria Feijoo Vázquez

Coordinadora do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

FEIJOO VAZQUEZ IRIA - 36140613T

Firmado digitalmente por FEIJOO VAZQUEZ IRIA - 36140613T
Fecha: 2026.10.06 19:28:15 +02'00'

V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

Anexo 1. Informe de Coordinación de 1º Curso

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 27/06/2025
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora e profesorado do 1º curso das titulacións de Grao en Enxeñería da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado do primeiro curso de ambos graos, tanto do primeiro como do segundo cuatrimestre co obxectivo de solicitar unha planificación detallada para o curso 2025/2026 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de *software*, laboratorios e aulas de informática, e a indicación de non requirir o uso das aulas docentes da Escola.	
RESULTADOS: Todo o profesorado remite á coordinación, vía correo electrónico e no prazo establecido, toda a información solicitada. Unha vez recibida a información de cada unha das materias, co horario e co calendario académico, compróbase que as horas dos grupos B e C son as que están reflectidas na Planificación Docente Anual (PDA). Analízanse todas as propostas e téntanse respectar na medida do posible, tendo en conta que non se produzan solapes entre sesións de tipo B e C, e que non coincidan exames parciais. Con todo iso elabórase un documento para o primeiro e segundo cuadrimestre, o cal se remite á Subdirección de planificación e organización académica. Sobre este documento da planificación detallada de primeiro, a Coordinación e a Subdirección de planificación e organización académica proceden á asignación de espazos segundo as necesidades das materias, número de estudantado e dispoñibilidade de aulas e laboratorios. Esta información remítese vía correo electrónico e de forma personalizada a cada docente, para posteriormente indicalo no devandito documento. O documento correspondente ao primeiro cuadrimestre, ponse a disposición de todo o profesorado no espazo de Coordinación de Primeiro GEE/GERME en Moovi.	

2ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 01/09/2025
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez), profesora de Química (Mª Salomé Álvarez Álvarez), o profesor de Física I (Javier Vijande López) e a profesora de Expresión gráfica (Elena González González) do Grao en Enxeñería da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	
OBXECTIVOS: Debido ao incremento do número de alumnos e alumnas de primeira matrícula (cubríronse todas as prazas dos dous graos) e á presenza de alumnado repetidor, o número total de estudantes aumentou de maneira notable. Esta situación afecta ao desenvolvemento da docencia práctica que se imparte nos laboratorios, cuxa capacidade é limitada, e ocasiona unha perda de calidade ao impartir prácticas a grupos tan numerosos.	

RESULTADOS: Neste contexto, incrementouse de catro a cinco o número de grupos de prácticas nas materias de Física I, Química e Expresión Gráfica. Para iso, contactouse telefonicamente co profesorado implicado co fin de encaixar o novo grupo nos horarios, tendo en conta a dispoñibilidade de espazos da Escola. O novo horario foi publicado na Web da Escola de Enseñaría de Minas e Enerxía.

3ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 08/01/2026
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Profesorado do segundo cuadrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñería da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	
OBXECTIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado do segundo cuadrimestre de primeiro curso de ambos graos co obxectivo de solicitar unha planificación detallada para o segundo cuadrimestre do curso 2025/2026 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de *software*, laboratorios e aulas de informática. Esta planificación xa se solicitou e foi facilitada no mes de xullo de 2025, sen embargo ante a proximidade da data de inicio da docencia do segundo cuadrimestre, volve a solicitarse ante a posibilidade que durante ese tempo o profesorado quixera facer cambios sobre la planificación de xullo.	
RESULTADOS: No prazo establecido e por vía correo electrónico, todo o profesorado que necesitou modificar a planificación remitiu esa información á coordinación. Así mesmo, aqueles docentes que non realizaron cambios na planificación remitida en xullo tamén o confirmaron á coordinación. Unha vez recibida a información nova e coa que xa se tiña no mes de xullo de cada unha das materias, analízanse todas as propostas e téntanse respectar na medida do posible, tendo en conta que non se produzan solapes entre sesións de tipo B e C, e que non coincidan exames parciais. Con todo iso elabórase un documento para o segundo cuadrimestre, que se remite á Subdirección de planificación e organización académica. Sobre este documento da planificación detallada do segundo cuadrimestre, a Coordinación e a Subdirección de planificación e organización académica proceden á asignación de espazos segundo as necesidades das materias, número de estudantes e dispoñibilidade de aulas e laboratorios. Esta información remítese vía correo electrónico e de forma personalizada a cada docente, para posteriormente indicalo no devandito documento. O documento correspondente ao segundo cuadrimestre, ponse ao dispor de todo o profesorado no espazo de Coordinación de Primeiro GEE/GERME en Moovi.	

4ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 22/01/2026
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez), coordinador do Grado EE (Francisco Javier Deive Herva) e o profesor de Física II (José Benito Vázquez Dorrio).	
OBXECTIVOS: O alumnado de primeiro realiza, no primeiro cuadrimestre, unha saída de campo como parte dunha práctica da materia de Química, que inclúe tamén un compoñente lúdico para o alumnado. O obxectivo da reunión foi elaborar unha proposta de saída de campo para o alumnado de primeiro no segundo cuadrimestre, vinculada a unha materia, do mesmo xeito que a de Química. Esta proposta presentouse ao profesorado de Física II e consistiu nunha saída de campo ás Fervenzas do río Barosa para determinar a potencia útil das fervenzas, co fin de estudar a viabilidade, dun xeito idealizado, de construír unha minicentral hidroeléctrica para a produción de enerxía.	
RESULTADOS: A saída de campo realizouse o 9 de abril de 2026, coa participación de 42 alumnos e alumnas. Constituíu unha proba avaliable máis dentro das probas voluntarias recollidas na guía docente da materia.	

5ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 08/04/2026
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez) e o profesorado do primeiro cuadrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñería da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (Eduardo Liz Marzán, Javier Vijande López, María Elena González Rodríguez, María Salomé Álvarez Álvarez)	
OBXECTIVOS: Unha vez finalizado o cuadrimestre e con as actas pechadas, o obxectivo da reunión co profesorado de cada materia é intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no primeiro cuadrimestre.	
RESULTADOS: Durante a reunión, o profesorado trasladou as valoracións que se detallan a continuación. En relación coa semana de exames sen docencia, non se observou unha falta de asistencia significativa por parte do alumnado. A asistencia ás clases é, en xeral, lixeiramente superior á rexistrada antes da implantación deste calendario. O profesorado coincide en sinalar que a asistencia diminúe notablemente durante a semana previa ao período de exames. Neste sentido, non consideran que a semana de exames sen docencia supoña unha mellora significativa, aínda que tampouco perciben que teña un efecto negativo sobre os resultados académicos. O profesorado sinala unha tendencia preocupante no rendemento académico e, especialmente, unha falta de compromiso por parte dunha parte do alumnado.	

En relación coas cualificacións, en Expresión Gráfica os resultados son similares aos doutros cursos. En Química, os resultados son peores. En Cálculo obsérvase unha mellora. En Álxebra Lineal, os resultados son peores en comparación cos obtidos en Cálculo I. En Física I, os resultados son similares aos do curso anterior. O profesorado coincide en sinalar que as cualificacións continúan sendo baixas, mesmo entre o alumnado que supera as materias.

O profesorado trasladou a súa preocupación polo uso de dispositivos electrónicos non autorizados durante as probas de avaliación. Neste sentido, solicita que se estableza un protocolo de actuación que determine o procedemento que se debe seguir no caso de que un estudante sexa sorprendido utilizando dispositivos electrónicos ou outro material non autorizado durante unha proba.

Indícase que son poucos os estudantes que solicitaron a renuncia á avaliación continua. Entre o alumnado de primeira matrícula non se rexistrou ningunha solicitude de renuncia.

O profesorado manifesta ter mostrado flexibilidade á hora de establecer as datas de entrega de traballos, informes e tarefas cando estas coincidían con exames parciais doutras materias incluídos na planificación docente.

En relación coa coordinación, o profesorado considera adecuadas tanto as tarefas de coordinación desenvolvidas como a comunicación a través das canles establecidas.

Dende a coordinación considérase viable a posta en marcha das propostas formuladas polo profesorado. Así mesmo, terase en conta a información e as valoracións recollidas durante a reunión para a planificación do segundo cuadrimestre e do primeiro cuadrimestre do vindeiro curso académico. Por outra banda, a coordinación comprométese a trasladar á Subdirección de Planificación e Organización Académica aquelas propostas do profesorado que afecten á organización e planificación da docencia de primeiro curso.

6ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 29/06/2026
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez) e profesorado do segundo cuadrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñería da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (Guillermo García Lomba, María Ángeles Saavedra González, Iria González Romero, Manuel Pérez Cota, José Benito Vázquez Dorrio).	
OBXECTIVOS: Unha vez realizados a maioría dos exames das materias e case finalizado o cuadrimestre, o obxectivo da reunión co profesorado coordinador de cada materia é intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no segundo cuadrimestre.	
RESULTADOS: Durante a reunión, o profesorado trasladou as valoracións que se detallan, a continuación. O profesorado detecta que, xa desde o inicio do cuadrimestre, arredor de 30 estudantes deixaron de asistir ás clases e, previsiblemente, abandonaron os estudos. Así mesmo, trasládase a preocupación pola evolución da asistencia ás aulas, que diminúe progresivamente a medida que avanza o cuadrimestre. O profesorado coincide en sinalar que existe un grupo reducido, duns 15-20 estudantes, que amosa interese	

e implicación nas materias. Porén, considérase que, en termos xerais, unha parte importante do alumnado presenta unha baixa implicación e compromiso coas materias e co seu proceso de aprendizaxe.

O profesorado manifesta tamén a súa preocupación polo uso de dispositivos electrónicos non autorizados durante as probas de avaliación. Así mesmo, proponse limitar o uso de teléfonos móbiles e ordenadores portátiles durante as sesións docentes, agás nos casos en que o seu uso sexa expresamente autorizado polo profesorado.

En relación coa semana de exames sen docencia, o profesorado non percibe cambios significativos nas cualificacións con respecto ao curso anterior. No obstante, o profesorado considera que a asistencia ás aulas é mellor que a rexistrada antes da implantación deste calendario.

En canto ás taxas de éxito académico dispoñibles na data da reunión, foron dun 68% en Física II, 60% en Estatística, 35% en Dirección de Empresas, 27% en Informática para a Enxeñaría e 25% en Cálculo I.

Todo o profesorado manifesta ter mantido unha actitude flexible á hora de establecer as datas de entrega de traballos, informes e tarefas cando estas coincidían con exames parciais doutras materias contemplados na planificación docente.

En relación coa coordinación, o profesorado considera adecuadas as tarefas de coordinación desenvolvidas ao longo do cuadrimestre. Valórase positivamente seguir realizando as reunións de coordinación ao final do cuadrimestre, ao considerar que permiten compartir información, detectar posibles incidencias e establecer propostas de mellora. Así mesmo, o profesorado considera axeitada a comunicación a través das canles establecidas para a coordinación e o seguimento da actividade docente.

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 5/10/2026
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
RESULTADOS: Durante todo o curso, o profesorado de primeiro de ambos os Graos, respondeu de forma moi axeitada ás solicitudes de planificación das sesións de tipo B e C, saídas de campo e exames parciais, entregando a información en data e forma. Todo o profesorado mostrouse colaborador á hora de axustar datas de exames parciais, fixar saídas de campo ou na asignación de espazos con respecto á planificación inicial. Cada modificación na planificación detallada actualizouse no espazo de Coordinación de primeiro GEE/GERME en Moovi. Aqueles problemas que xurdiron durante o desenvolvemento do curso académico foron comunicados á coordinación, e estes tratáronse de solucionar o máis axiña posible. A canle principal de comunicación para as tarefas de coordinación foi a través de correo electrónico e as chamadas telefónicas. Tras as reunións o final de cada cuadrimestre, considérase que o traballo de coordinación foi axeitado durante ou curso 2025/2026.	
PROPOSTAS DE MELLORA: Continuar coa mesma metodoloxía de traballo, pero tendo en conta as propostas xurdidas das reunións co profesorado ao final de cada cuadrimestre.	

Anexo 2. Informe de Coordinación de 2º Curso

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 30/06/2025
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado de segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado de segundo curso dos graos co obxectivo de planificar o desenvolvemento dos grupos B e C no curso 2025/2026, no referido a: 1. Datas de impartición das sesións B e C 2. Necesidades de espazos docentes en aulario 3. Necesidades de espazos docentes en aula de informática 4. Proposta de datas para saídas de campo	
RESULTADOS: Tras a recepción da información solicitada, dende a coordinación e a Subdirección de Organización Docente compróbase a adecuación das propostas (en canto a datas, número de sesións e horas) e realízase a correspondente asignación de espazos. O profesorado, en xeral, propón un calendario de grupos B ben axustado, tanto en número de horas como en tipoloxía de contidos impartidos neste tipo de sesións (laboratorio e/ou TIC). Esta xestión permite liberar espazos docentes para cubrir outras necesidades. O calendario de grupos C planifícase de xeito que as colisións xurdidas das propostas iniciais se resolven satisfactoriamente. A coordinadora remite esta información á Subdirección de Organización Docente.	

2ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 12/11/2025
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado das materias do primeiro cuadrimestre do segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Seguimento do cuadrimestre: realízanse reunións telemáticas e/ou presenciais co profesorado dos graos co obxectivo de levar un seguimento dos resultados de avaliación continua do estudantado. Estas reunións están motivadas polo baixo rendemento e as dificultades que de xeito sistemático se levan rexistrando nos últimos cursos académicos nas materias de segundo curso. Recompílase información relativa aos seguintes puntos: 1. Asistencia (teoría/prácticas) 2. Grao de implicación/participación	

3. Resultados da(s) primeira(s) proba(s) de avaliación continua

RESULTADOS:

A continuación recóllese a información recibida por parte do profesorado e algunha medida correctora proposta:

Materia	Sistemas Térmicos
Profesorado	Enrique Granada

Seguimento:

No grupo de castelán todo vai segundo o previsto (asistencia a clase do alumnado con regularidade, incrementada un 25 % cando hai probas de avaliación). A finais de novembro remata a docencia (emprega a hora extra dos venres para adiantar a materia, pendente de operación).

O grupo de inglés foi máis problemático porque un dos alumnos tivo que voltar ao seu país e finalmente quedou só cunha alumna. Foi preciso reestruturar a docencia para recuperar sesións ás que non puido asistir a estudante. Datas e horas (fóra do marcado no horario) acordadas entre o profesorado e a estudante.

Medidas propostas:

Non se considera necesario.

Materia	Circuítos e Máquinas Eléctricas
Profesorado	Andrés Elías Feijóo

Seguimento:

Asistencia: asiste algo menos do 50 % do estudantado aos grupos A, algo máis nos grupos B e C.

Primeira proba: 29 persoas presentadas (15/29 superaron a proba).

Medidas propostas:

Na seguinte reunión do PAT co estudantado, a coordinadora de curso animaraos a asistir máis ás clases.

Materia	Tecnoloxía de Materiais
Profesorado	Carmen Pérez

Seguimento:

Asistencia: similar á de cursos anteriores (35-40 persoas), que vai diminuíndo a medida que avanza o curso (especialmente a partir da primeira semana de novembro, na que se celebraron varias probas parciais).

Medidas propostas:

Non se considera necesario.

Materia	Mecánica de Fluídos
Profesorado	Alejandro Molares e Jesús Vence

Seguimento:

Asistencia: con regularidade, especialmente no grupo de castelán.

Comportamento na aula: ao inicio do cuadrimestre, o profesorado tivo que chamar a atención do estudantado (grupo castelán) por comportamentos pouco axeitados. Nas primeiras semanas o profesorado e a coordinación de curso chamáronlles a atención sobre o asunto, e a incidencia foise corrixindo.
Medidas propostas: Medida proposta sobre o comportamento do estudantado executada con éxito. Non se considera necesario aplicar máis.

3ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 08/01/2026
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado das materias do segundo cuadrimestre do segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado das materias do 2º cuadrimestre de segundo curso dos graos co obxectivo de planificar o desenvolvemento dos grupos B e C no curso 2025/2026, no referido a: 1. Datas de impartición das sesións B e C 2. Necesidades de espazos docentes en aulario 3. Necesidades de espazos docentes en aula de informática 4. Proposta de datas para saídas de campo	
RESULTADOS: Unha vez comunicadas as necesidades de espazos docentes á Subdirección de Organización Docente, trasladóuselles aos docentes toda a información relativa ás datas, horas e espazos asignados. Grazas a isto, evitáronse colisións entre grupos C de distintas materias e, á súa vez, con saídas de campo.	

4ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 21/04/2026
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado das materias do segundo cuadrimestre do segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Seguimento do cuadrimestre: realízanse reunións telemáticas e/ou presenciais co profesorado dos graos co obxectivo de levar un seguimento dos resultados de avaliación continua do estudantado. Estas reunións están motivadas polo baixo rendemento e as dificultades que de xeito sistemático se levan rexistrando nos últimos cursos académicos nas materias de segundo curso. Recompílase información relativa aos seguintes puntos: 1. Asistencia (teoría/prácticas)	

2. Grao de implicación/participación

3. Resultados da(s) primeira(s) proba(s) de avaliación continua

RESULTADOS:

A continuación recóllese a información recibida por parte do profesorado e algunha medida correctora proposta:

Materia	Tecnoloxía Electrónica
Profesorado	María Xosé Moure Rodríguez

Seguimento:

O estudantado fai, en xeral, moi pouco uso das titorías (presenciais e por correo electrónico).

Asistencia: regular ás sesións, pero grupo pouco participativo (con respecto ao curso anterior).

Primeira proba: 44 presentados. Nota media: 4,71. Nota superior a 4: 23. Nota inferior a 4: 21.

Segunda proba: 43 presentados. Nota media: 4,99. Nota superior a 4: 29. Nota inferior a 4: 14.

Estudantado PUINE: unha persoa asiste regularmente ás clases, formula moitas dúbidas e aprobou os dous primeiros parciais. A outra persoa non vén ás clases e, ademais, chegou tarde ás dúas probas parciais, que non superou.

A profesora traslada medidas de mellora para o curso vindeiro (recollidas nas medidas propostas).

Medidas propostas:

A profesora indica que a materia precisa unha actualización urxente da teoría. Baralla poder facer prácticas máis interesantes para o estudantado como, por exemplo, coa utilización de microcontroladores e sensores. Pendente de revisar o encaixe coa memoria do título e o resto de materias.

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL

CURSO: 2º dos Graos ERME/EE

COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco

RESULTADOS:

Mantense o contacto a través de correo electrónico como medio de comunicación para as tarefas de coordinación. De xeito puntual, tamén se empregan os medios telefónicos para resolver pequenas incidencias ocasionais.

En xeral, o profesorado de 2º dos graos responde moi axeitadamente ás peticións de planificación detallada requiridas para poder configurar o desenvolvemento das sesións tipo B/C. No segundo cuadrimestre, a información recollida sobre o seguimento do alumnado nas materias non chegou a ser de todo satisfactoria. Con todo, considérase que o traballo de coordinación foi axeitado durante o curso 2025/2026.

Detectouse algunha incidencia puntual con certo profesorado, que foi trasladada á coordinación da titulación e á Subdirección de Organización Docente.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Proponse a continuidade da metodoloxía de traballo.

Anexo 3. Informe de Coordinación de 3º e 4º Cursos

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º e 4º do Grao ERME	DATA: 30/06/2025
COORDINADOR: Fernando García Bastante	
ASISTENTES: Coordinador e profesorado das materias de terceiro e cuarto curso do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: O propósito fundamental desta sesión é articular a planificación loxística relativa ao uso das infraestruturas tecnolóxicas e doutros espazos docentes do Centro. Perséguese a identificación pormenorizada das necesidades de *software* e *hardware* específicos para as sesións de prácticas ou seminarios, así como a determinación precisa dos períodos de ocupación das aulas de informática ou, se é o caso, doutros espazos. Así mesmo, preténdese optimizar a xestión dos recursos físicos mediante a detección daquelas materias que, pola súa natureza técnica, se impartirán en laboratorios experimentais ou seminarios departamentais, permitindo así a liberación de espazos comúns para a súa reasignación por parte da Dirección.	
RESULTADOS: Tras a apertura dunha canle de interlocución dixital, o profesorado implicado remitiu coa dilixencia debida os requirimentos e calendarios previstos para cada materia cuxas necesidades non estaban cubertas na planificación inicial provisional. A información recadada foi analizada polo coordinador, e o inventario detallado de necesidades trasladouse á Xefatura de Estudos, que procedeu á asignación de espazos con total eficiencia, logrando un escenario de compatibilidade de espazos e horaria. Finalmente, a planificación foi comunicada formalmente ao coordinador de curso e este, á súa vez, remitiuna ao profesorado implicado, garantindo unha óptima preparación do contorno de aprendizaxe para o período lectivo.	

2ª E 3ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º e 4º do Grao ERME	DATA: 30/06/2025 e 09/01/2026
COORDINADOR: Fernando García Bastante	
ASISTENTES: Coordinador e profesorado das materias de terceiro e cuarto curso do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: A sesión vertébrase arredor da planificación e harmonización das diversas actividades académicas de carácter práctico e docente. O propósito central é protexer a programación fronte a posibles interferencias ou solapes temporais, con especial énfase na loxística das saídas de campo, visitas técnicas a entidades externas, actividades de grupos C e períodos de recuperación lectiva. Simultaneamente, búscase garantir a dispoñibilidade e reserva anticipada dos recursos infraestruturais necesarios, reforzando así o labor realizado na primeira reunión horizontal. Adicionalmente, en caso necesario, exércese un labor de asesoramento técnico ao equipo docente en relación co cómputo de horas segundo a tipoloxía de ensinanza e a adecuación ao calendario oficial, os días e horarios destinados á realización de seminarios e, en xeral, a resolución de calquera dúbida. Realízase unha sesión antes do comezo de cada cuadrimestre.	
RESULTADOS:	

O proceso de concertación académica culminou de forma satisfactoria, logrando un consenso para a validación da planificación detallada, sen que se rexistrase ningunha incidencia que comprometese a axeitada impartición dos cursos. Realizouse unha xestión proactiva ante a Dirección do Centro para a asignación e reserva de espazos adicionais requiridos por determinado profesorado, obtendo unha resposta favorable e unha distribución de recursos optimizada e coherente coas necesidades manifestadas. A dilixencia nestas xestións permitiu asegurar un contorno docente coordinado, eficiente e libre de conflitos organizativos.

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º e 4º do Grao ERME	DATA: 30/06/2026
COORDINADOR: Fernando García Bastante	
RESULTADOS: Ao longo do curso non houbo incidencias salientables no que ao labor de coordinación se refire: conseguíronse os obxectivos plenamente. Ao final do curso solicitouse ao profesorado que remitise incidencias, suxestións, propostas de mellora ou, en xeral, calquera aspecto que considerase relevante relativo á coordinación. Non houbo ningunha comunicación ao respecto. Diso, e das conversas mantidas polo coordinador co profesorado, dedúcese que a coordinación funciona. A análise derivada segue sendo a mesma dos anos anteriores: se hai boa disposición entre o profesorado, as distintas actividades pódense planificar de forma conveniente, o que repercute na mellora da calidade do ensino do noso estudantado. Dado que, ademais de coordinador de 3º e 4º de GERME, actúa como coordinador do PAT do alumnado destes cursos e titulación, os resultados foron contrastados co alumnado nas reunións do PAT, que corroborou a inexistencia de incidencias e manifestou o bo desenvolvemento de ambos os cursos.	
PROPOSTAS DE MELLORA: Continuarase cos labores de coordinación actuais, interferindo o mínimo posible nas actividades docentes e investigadoras do profesorado.	