

Informe de Revisión pola Dirección



Fotografía gañadora do Primeiro Premio do Concurso de Fotografía ENFOCA.RME 2024

Curso 2023/2024

Grao en Enxeñaría da Enerxía

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga

Informe de revisión do sistema pola dirección Informe de resultados anuais das titulacións do centro

Curso 2023/2024

Data de aprobación en Comisión de Calidade: 21/10/2025

Data de aprobación na Xunta de Escola: 22/10/2025



Índice de contidos

Introdución.....	6
I. Descrición do centro e das titulacións.....	6
I.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía de calidade	6
I.2 Evolución do SGC	7
I.3 Resultados de avaliacións internas e externas das titulacións do centro.....	9
I.4 Modificación substanciais das titulacións do centro.....	9
I.5 Modificacións non substanciais das titulacións do centro.....	10
I.6 Resultados do proceso de avaliación do centro. Acreditación institucional.....	10
I.7 Reflexión e valoración	10
Centro. Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	11
II. Datos do centro	11
II.1 Datos e indicadores.....	11
II.2 Outros datos salientables	11
II.2.1 Situación relativa á inserción laboral das persoas tituladas do centro	11
II.2.2 Noticias de prensa e noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro	15
III. Análise dos resultados do centro.....	17
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	17
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	20
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	22
III.4 Criterio 4. Recursos humanos.....	24
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	26
III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	26
III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	26
IV. Accións de mellora.....	27
IV.1 Novas accións de mellora propostas	27
IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas	27
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	29
II. Datos da titulación.....	29
II.1 Datos e indicadores.....	29
II.2 Outros datos salientables.....	29
II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación.....	29

III. Análise de resultados da titulación	32
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	32
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	34
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	35
III.4 Criterio 4. Recursos humanos	36
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos	37
III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	38
III.7 Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento	39
IV. Accións de mellora	40
IV.1 Novas accións de mellora propostas	40
IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas	40
Grao en Enxeñaría da Enerxía	43
II. Datos da titulación	43
II.1 Datos e Indicadores	43
II.2 Outros datos salientables	43
II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación	43
III. Análise de resultados da titulación	45
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	45
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	47
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	48
III.4 Criterio 4. Recursos humanos	49
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos	50
III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	51
III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	53
IV. Accións de mellora	54
IV.1 Novas accións de mellora propostas	54
IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas	54
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	56
II. Datos da titulación	56
II.1 Datos e Indicadores	56
II.2 Outros datos salientables	57
II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación	57
III. Análise de resultados da titulación	59
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	59
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	61
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	62
III.4 Criterio 4. Recursos humanos	63
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos	65

III.6	Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	66
III.7	Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento	68
IV.	Accións de mellora	69
IV.1	Novas accións de mellora propostas	69
IV.2	Seguimento das accións de mellora establecidas	69
	Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga	71
II.	Datos da titulación	71
II.1	Datos e Indicadores	71
II.2	Outros datos salientables	72
II.2.1	Resultados das enquisas de satisfacción da titulación	72
III.	Análise dos resultados da titulación	72
III.1	Criterio 1. Organización e desenvolvemento	72
III.2	Criterio 2. Información e transparencia	75
III.3	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	76
III.4	Criterio 4. Recursos humanos	77
III.5	Criterio 5. Recursos materiais e servizos	78
III.6	Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	79
III.7	Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento	80
IV.	Accións de mellora	81
IV.1	Novas accións de mellora propostas	81
IV.2	Seguimento das accións de mellora establecidas	81
	Cuestións xerais	82
V.	Queixas, suxestións e parabén	82
VI.	Programa de desenvolvemento estratéxico	85
VII.	ANEXOS	91
VII.1	Anexo I: Informe de resultados das enquisas de avaliación docente (EAD) das titulacións impartidas na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía no curso 2023/2024	91
VII.2	Anexo II: Plan de mellora, que incorpora as novas accións e o seguimento das accións de mellora establecidas e non pechadas en cursos anteriores	92
VII.3	Anexo III: Documento coas cualificacións das materias das titulacións	93
VII.4	Anexo IV: Táboa Cualificación Profesorado: Doutor Si/Non	94
VII.5	Anexo V: Táboa Profesorado: Sexenios sobre potenciais	95
VII.6	Anexo VI: Táboa Profesorado: Categoría laboral (desagregada)	96

Introdución

I. Descrición do centro e das titulacións

Este documento recolle o Informe de Revisión Pola Dirección (en adiante IRPD) do sistema de garantía de calidade do centro e as súas titulacións de forma que, no marco da súa mellora continua, se garanta a súa conveniencia, adecuación e eficacia. Preséntase a información máis relevante, en termos cualitativos e/ou cuantitativos, dos resultados no curso académico 2023/2024.

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (<http://minaseenerxia.uvigo.es/gl/>) imparte na Comunidade Autónoma de Galicia formación de nivel de grao e máster universitario nos ámbitos de enxeñaría de minas, materiais e enerxía. A oferta formativa do centro concrétese actualmente nos seguintes títulos:

- en Enxeñaría da Enerxía (en adiante GEE). Titulación única no Sistema Universitario de Galicia (en adiante SUG)
- Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (en adiante GERME). Titulación única no SUG
- Máster Universitario en Enxeñaría de Minas (en adiante MUEM). Titulación única no SUG.
- Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga (en adiante MUXSA). Trátase dun título interuniversitario no que participan a Universidade de A Coruña –coordinadora–, Universidade de Santiago de Compostela e Universidade de Vigo).

Ambos os graos (GEE e GERME) foron autorizados para a súa implantación pola Comunidade Autónoma de Galicia en setembro de 2010 e comezou a súa implantación no curso 2010/2011. Tras a experiencia acumulada de case 10 anos procedeuse a modificar ambas as titulacións, ao obxecto de mellorar e actualizar ambos os proxectos formativos e adecualos ao actual contexto tecnolóxico, ambiental e social nos sectores da enxeñaría de minas, materiais e enerxía.

Cabe sinalar que para o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, en base ao establecido na Resolución do 2 de novembro de 2017, da Secretaría Xeral de Universidades, pola que se declara a singularidade de graos no SUG, recoñécese o carácter singular no SUG do título.

En canto ao Máster Universitario en Enxeñaría de Minas impártese desde o curso 2014/2015. Ao obxecto de proporcionar un proxecto formativo integral e coherente entre nivel de grao e máster universitario, modificouse a titulación de #máster e implantouse unha vez finalizada a implantación das novas titulacións de grao do centro, dado que ambas teñen acceso directo ao máster. A titulación de #máster modificada implantouse no curso 2024/2025.

Con relación ao Máster Universitario en Xestión Sostible da auga responde á proposta de novas titulacións da Xunta de Galicia da Axenda 2030. Trátase dunha titulación de 90 ECTS e implantouse no curso 2023/2024, polo que os datos desta titulación dentro do período de avaliación corresponden só ao primeiro curso da titulación.

I.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía de calidade

A documentación do Sistema de Garantía Calidade (en adiante SGC) da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (dispoñible en <http://minasyenergia.uvigo.es/gl/calidade>) estrutúrase en:

- Manual de calidade (de centro e institucional).
- Programa de Desenvolvemento Estratéxico e Política e obxectivos de calidade.
- Procedementos do SGC: (i) estratéxicos, (ii) clave e (iii) de soporte.
- Rexistros e evidencias das actividades en materia de calidade.
- Resultados de medición.
- Seguimento das titulacións e Plans de mellora.

I.2 Evolución do SGC

O Real Decreto 1393/2007 polo que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais, (modificado polo RD 861/2010 e derogado polo RD 822/2021, pero de aplicación no seu momento), esixía, para a verificación e acreditación dun título, a incorporación dun sistema de garantía interno para a avaliación, seguimento e mellora da calidade do mesmo. Co obxectivo de cumprir con este requisito a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía estableceu o seu Sistema de Garantía Interna de Calidade en colaboración coa Área de Calidade co obxecto de favorecer a mellora continua das titulacións impartidas e garantir un nivel de calidade que facilite a acreditación e o mantemento das mesmas.

O centro participou nas dúas fases do Programa FIDES-AUDIT da ACSUG cuxo obxectivo é guiar aos centros no seu labor de integración de todas as actividades relacionadas coa garantía de calidade dos ensinos, que ata o momento viñan desenvolvendo, e favorecer o proceso de verificación e acreditación das titulacións:

- **Certificación do Deseño do Sistema de Garantía Interna de Calidade.** A Escola participou na primeira convocatoria 2007/2008 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE CERTIFICACION DO DESEÑO DOS SGC da ACSUG para deseñar un Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGC) dentro do Programa FIDES/AUDIT. Para iso, e en colaboración coa Área de Calidade da Universidade e a Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola, elaborouse unha proposta documental do SGC que incluíu o Manual de Calidade e unha serie de procedementos encadrados en estratéxicos, clave, de apoio e medición que foi presentada para a súa avaliación por parte da ACSUG. Dita proposta recibiu informe favorable por parte da axencia con data de 27/07/2009.
- **Certificación da Implantación do SGC.** A Escola participou na primeira convocatoria 2013/2014 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE IMPLANTACION DO SGC da ACSUG para avaliar a implantación do SGC. Tras a visita dun equipo auditor externo recibíuse a certificación por parte da axencia o 07/10/2014, facendo constar que o SGC da Escola fora implantado de acordo ás directrices establecidas polo programa FIDES-AUDIT. A validez do mesmo foi ata a mesma data do ano 2020, debendo ser revisado en 2017. O 15 de novembro de 2017 presentouse á ACSUG a documentación para a realización do preceptivo seguimento da certificación do SGC. Con data 5 de marzo de 2018 recibíuse informe favorable da ACSUG, coa indicación de que todas as accións incluídas no plan de melloras teñen que ser implantadas.
- **Re-Certificación da Implantación do SGC.** O 21 de setembro de 2020 achegouse á ACSUG a solicitude de renovación da certificación da implantación do SGC. O 23 de febreiro de 2021 celebrouse a visita virtual da comisión externa e con data 9 de xuño de 2021, recibíuse o informe favorable, facendo constar as principais motivacións que evidencian a correcta implantación do SGC do centro e varias suxestións de mellora e a certificación por parte da axencia. A validez desta é ata a mesma data do ano 2026, debendo ser revisado en 2024. Esta revisión adiouse para abordala no seo da renovación da acreditación institucional en 2025.

A adecuación ás novas normativas e á realidade das titulacións no contexto actual, xunto ás esixencias e recomendacións dos programas de seguimento de títulos e de acreditación, fixeron que o propio sistema fose evolucionando tendendo á simplificación e a unha mellor adecuación derivada da implantación dos procedementos inicialmente deseñados.

O SGC inicial, aprobado en 2008, estaba formado polo Manual de Calidade e un conxunto de 26 procedementos. En xullo de 2013 aprobouse no centro o primeiro bloque de novos procedementos que substitúen aos iniciais tanto da área de procesos docentes como da área de procesos de xestión. En febreiro de 2015 aprobouse un segundo bloque de novos procedementos da área de procesos de planificación estratéxica e en outubro do mesmo ano aprobouse o novo Manual de Calidade. En abril de 2016 aprobouse un terceiro bloque de novos procedementos clave correspondentes á xestión académica e dos programas formativos. En outubro de 2017 terminouse a revisión e actualización dos procedementos ligados aos procesos de xestión do persoal. Consecuencia desta revisión, se actualizou o procedemento de planificación e desenvolvemento do ensino e eliminouse o procedemento de política de Persoal Docente e Investigador (en adiante PDI) e do Persoal Técnica Xestión, Administración e Servizos (en adiante PTXAS), por estar os seus contidos tratados nos anteriormente mencionados. Ao longo do ano 2019 abordouse a revisión e simplificación dos procesos ligados á xestión de servizos; o novo procedemento de xestión dos recursos materiais e dos servizos, que substitúe aos dous procedementos existentes, foi aprobado no mes de decembro. No ano 2020 acometeuse a revisión e actualización dos procedementos relativos á información pública e rendemento de contas e á medición da satisfacción; ámbolos dous aprobáronse no centro no mes de novembro.

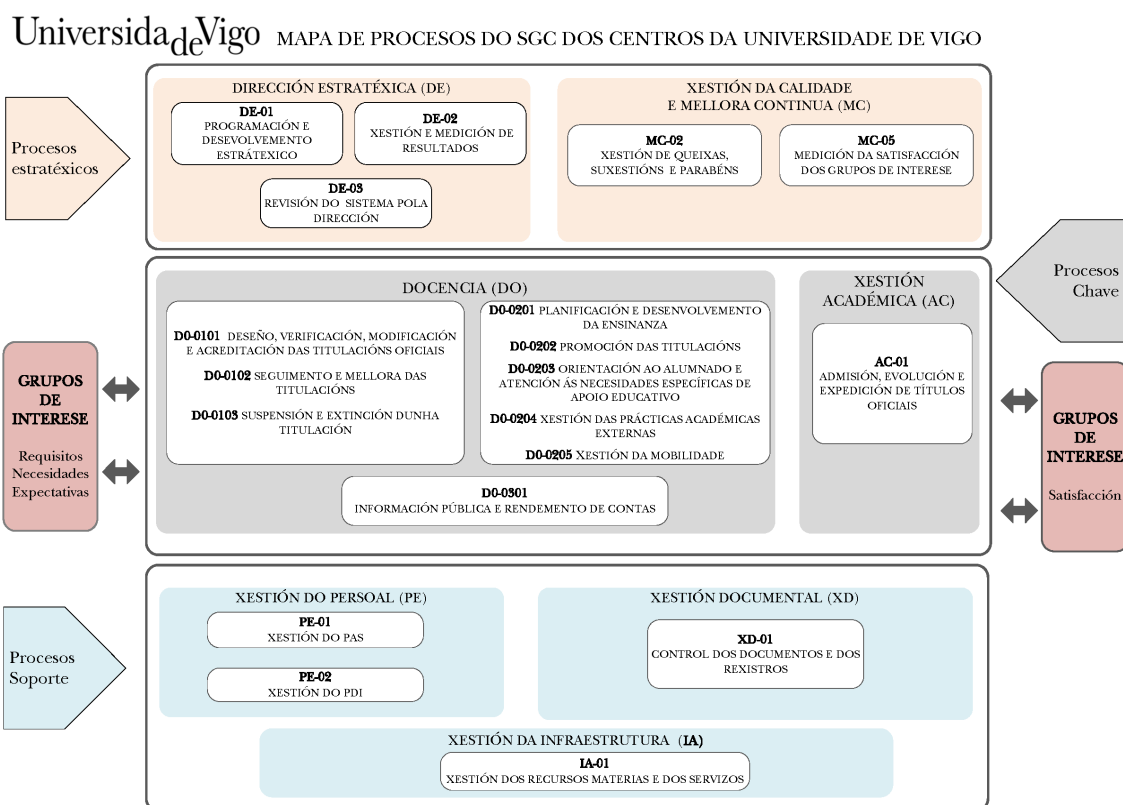
A revisión do procedemento de orientación ao estudantado, co obxectivo da incorporación dun módulo relativo á atención das necesidades específicas de apoio educativo do estudantado, iniciouse no ano 2019 pero a súa actualización non se remata ata o ano 2021, aprobándose no centro o 25 de maio. No ano 2021 acometeuse a revisión do procedemento DE-01 Programación e desenvolvemento estratéxico, que pasa a integrar a política e obxectivos de calidade, e o deseño dun novo Manual de Calidade estruturado en dúas partes: unha institucional e outra de centro. Este proceso se rematou a principios do ano 2022, sendo aprobados o 16 de marzo tanto o novo procedemento DE-01 como o Manual de Calidade do centro; a aprobación do Manual de Calidade institucional

adiouse ata o 29 de decembro de 2022. No ano 2023 acometeuse a revisión dos procedementos DE-02 Seguimento e medición (que actualiza o Panel de Indicadores substituíndoo por un Cadro de Mando), DO-0101 Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais, DO-0102 Seguimento e mellora das titulacións, PE-02 Xestión do PDI e XD-01 Control dos documentos e dos rexistros, que foron aprobados no centro o 4 de decembro de 2023.

No ano 2025 continuouse co proceso de revisión e actualización dos procedementos aprobándose no centro, o 26 de febreiro, os novos DE-03 Revisión do sistema pola dirección, MC-02 Xestión das queixas, suxestións e parabéns, AC-01 Admisión, Evolución e Expedición de Títulos Oficiais e DO-0204 Xestión das prácticas académicas externas.

Ademais, o 27 de marzo de 2025 aprobouse o Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía que inclúe a nova Política e Obxectivos de Calidade do centro, adaptado aos novos indicadores recollidos no Cadro de Mando e incorporando dous indicadores propios de titulación e dous indicadores propios de centro.

Detállanse a continuación os procedementos que actualmente están en vigor: Mapa de procesos do SGC dos centros da Universidade de Vigo.



I.3 Resultados de avaliacións internas e externas das titulacións do centro

Todas as titulacións que se imparten na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía intégranse no SGC do centro e participan, polo tanto, nos programas de Verificación, Modificación, Acreditación e Seguimento como en diversos programas de avaliación institucional promovidos tanto pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) como pola Universidade de Vigo.

Os resultados das titulacións do centro son os seguintes:

GRAO EN ENXEÑARÍA DA ENERXÍA									
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO				MODIFICACIÓN	ACREDITACIÓN	SEGUIMENTO	MODIFICACIÓN
AGENCIA	ANECA	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG
EVALUACIÓN	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	FAVORABLE	CONFORME	FAVORABLE
FECHA	30/06/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	11/06/2014	24/05/2016	11/09/2017	02/05/2020

GRAO EN ENXEÑARÍA DOS RECURSOS MINEIROS E ENERXÉTICOS									
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO				MODIFICACIÓN	ACREDITACIÓN	SEGUIMENTO	MODIFICACIÓN
AGENCIA	ANECA	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG
EVALUACIÓN	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	FAVORABLE	CONFORME	FAVORABLE
FECHA	30/06/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	11/06/2014	24/05/2016	11/09/2017	02/05/2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENXEÑARÍA DE MINAS				
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO	ACREDITACIÓN	MODIFICACIÓN
AXENCIA	ACSUG	ACSUG	ACSUG	ACSUG
AVALIACIÓN	FAVORABLE	CONFORME	FAVORABLE	FAVORABLE
DATA	11/06/2014	28/11/2017	03/09/2018	09/07/2024

MÁSTER UNIVERSITARIO EN XESTIÓN SOSTIBLE DA AUGA	
	VERIFICACIÓN
AXENCIA	ANECA
AVALIACIÓN	FAVORABLE
DATA	17/10/2023

Cabe sinalar que ao longo do curso 2021/2022 elaborouse e presentouse a solicitude de avaliación do Selo EURACE para o Máster Universitario en Enxeñaría de Minas. A solicitude foi presentada en maio de 2022, recibíuse informe provisional favorable o 24 de febreiro de 2023 e informe final favorable (B) o 3 de maio de 2023.

Con relación ao Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga (titulación de carácter interuniversitario no que participan a Universidade de A Coruña, Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo) a titulación recibiu informe favorable de verificación por parte de ANECA no 30 de maio de 2023 e informe favorable do “Consejo de Universidades” con data 17 de outubro de 2023. O plan de estudos foi publicado no BOE nº 290 do 5 de decembro de 2023. A titulación ten unha carga de 90 ECTS e o primeiro curso de impartición foi o 2023/2024.

I.4 Modificación substanciais das titulacións do centro

O Máster Universitario en Enxeñaría de Minas presentouse ao proceso de modificación e recibiu informe favorable da modificación por parte de ACSUG o 5 de xuño de 2024 e informe favorable do “Consejo de Universidades” con

data 9 de xullo de 2024. No curso 2024/2025 comezouse a impartir a titulación modificada. O plan de estudos modificado foi publicado no DOGA nº 237, de 10 de decembro de 2024.

Con relación ao Máster en Xestión Sostible da Auga en outubro de 2024 presentouse na Universidade de Vigo declaración de interese para a modificación do título para súa implantación no curso 2026/2027. A memoria final de modificación foi aprobado en Xunta de Escola o 25 de abril de 2025. Na data de elaboración deste informe estase avaliando a solicitude de modificación por parte da ACSUG.

I.5 Modificacións non substanciais das titulacións do centro

En aplicación no disposto na *Disposición transitoria quinta* do Real Decreto RD 822/2021, de 28 de setembro, polo que se establece a organización das ensinanzaas universitarias e do procedemento de aseguramento da súa calidade, a Universidade de Vigo habilitou o procedemento para a adscrición das titulacións do grao do centro ao ámbito de coñecemento (Anexo I do RD 822/2021). Con data 4 de decembro de 2023 e 3 de abril de 2024 aprobouse en Xunta de Escola a solicitude de modificación non substancial dos graos do centro para adscribir ambos títulos ao ámbito de coñecemento “*Enxeñaría química, enxeñaría de materiais e enxeñaría do medio natural*”. Esta solicitude recibiu informe favorable o 10 de setembro de 2024.

I.6 Resultados do proceso de avaliación do centro. Acreditación institucional

Finalmente, cabe indicar que o centro recibiu informe favorable de acreditación institucional o 28 de xaneiro de 2019. Cabe indicar que, na data de redacción deste informe, en pleno proceso de renovación da acreditación institucional. O Autoinforme de renovación da acreditación institucional foi aprobado en Comisión de Calidade o 28 de maio de 2025 e en Xunta de Escola o 20 de maio de 2025, presentándose a solicitude formal á ACSUG o 30 de maio de 2025 e estase pendente de que se realice a visita ao centro da comisión de avaliación en novembro de 2025.

ESCOLA DE ENXEÑARÍA DE MINAS E ENERXÍA		
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL		RENOVACIÓN
AXENCIA	ACSUG	ACSUG
AVALIACIÓN	FAVORABLE	EN PROCESO
DATA	28/01/2019	2025

I.7 Reflexión e valoración

Os resultados de seguimento e acreditación dos graos e titulacións de máster universitario impartidos no centro son conforme/favorable, polo que a valoración é positiva no relativo a estes procedementos. A partir do curso 2016/2017 o procedemento de seguimento do desenvolvemento das titulacións realízase no marco do IRPD, que contempla a revisión e actualización do plan de melloras, polo que se considera que o proceso de revisión e seguimento das titulacións funciona correctamente.

Con relación aos procesos de modificación das titulacións en ambos casos están debidamente xustificadas co obxectivo de mellorar os proxectos formativos, ben para a actualización de competencias e contidos (no caso específico do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas), ben para corrixir aspectos específicos non contemplados na memoria inicial de verificación (no caso do Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga).

O SGC, claramente consolidado no centro, constitúe unha ferramenta fundamental para garantir o proceso de mellora das titulacións e actualízase de forma axeitada para garantir a súa utilidade.

Centro. Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

II. Datos do centro

II.1 Datos e indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/escuela/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad/registros-y-evidencias/>

Con relación á táboa de indicadores do centro cabe indicar as seguintes cuestións para a correcta interpretación dos datos:

- O indicador “I6. % Participación do PTXAS do centro en plans de formación” está vinculado ao centro para súa análise pero o centro non ten capacidade nin responsabilidade sobre actuacións que poidan repercutir no valor dos mesmos.
- Hai algúns indicadores nos que non procede establecer valor meta, senón rexistrar os datos correspondentes. Neste caso figura no epígrafe “Meta” o símbolo “-----”
- Finalmente, cabe indicar que para o indicador “I27. Nº Queixas recibidas” o centro considera que non procede establecer unha meta, dado que: (i) non é tan relevante o número de queixas como a súa entidade e (ii) o feito de rexistrar as queixas é unha evidencia de que o sistema QSP funciona de forma axeitada e é empregado e coñecido polos colectivos de interese como ferramenta para trasladar aquelas cuestións que consideran non están ben resoltas.

Na táboa figuran en sombreado vermello os indicadores nos que non se acadou o valor obxectivo e en sombreado verde os indicadores nos que se acadou. No caso específico do indicador “I27. Nº Queixas recibidas”, figura como meta non acadada polo feito de non ter establecida meta.

II.2 Outros datos salientables

II.2.1 Situación relativa á inserción laboral das persoas tituladas do centro

Con relación aos datos dispoñibles de inserción laboral, no IRPD do 2017/18 incluíuse a información recollida polas persoas coordinadoras das titulacións acerca das persoas tituladas do centro que remataron os seus estudos no curso 2016/2017 e un informe máis amplo, elaborado polo centro, no que se indagou sobre a inserción laboral de todas as persoas tituladas no centro desde o seu comezo.

Entre setembro e novembro de 2019 realizouse a recollida de datos de inserción laboral correspondente ao desenvolvemento do proxecto “*Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Universidade de Vigo*”¹, proxecto financiado pola Deputación de Pontevedra a través da Cátedra Feminismos 4.0. O proxecto ten dous obxectivos:

1) Recompilar e analizar os datos desagregados por xénero relativos á matrícula, egreso e rendemento académico das titulacións de enxeñaría adscritas ós campus da provincia de Pontevedra na Universidade de Vigo. Dentro destas titulacións figuran os dous graos e a titulación do máster adscritos ao centro.

¹ Trátase dun proxecto financiado pola *Unidade de Igualdade* da Universidade de Vigo que se desenvolveu durante o ano 2019 e consistiu no estudo desagregado por xénero dos datos de ingreso, egreso e diferentes taxas académicas (avaliación, éxito, rendemento, graduación), duración de estudos, nota de ingreso e egreso, etc.) dos estudos de enxeñaría dos campus de Pontevedra e Vigo (32 en total, incluíndo graos, titulacións de máster e titulacións LRU). Unha segunda parte do estudo se baseouse nas respostas a unha enquisa enviada a todas as persoas tituladas dos títulos considerados das que se dispoñía de contacto, na que se recompilaba información sobre o grao de empregabilidade, modalidade de contrato, remuneración económica, área de emprego, cargo, ambiente laboral, grao des satisfacción e posibles situacións de discriminación de xénero.

2) Realizar un estudo comparativo entre xéneros sobre a situación laboral actual das persoas tituladas destas titulacións, mediante a realización dunha enquisa elaborada expresamente para acadar información sobre as dificultades que as mulleres enxeñeiras se poden atopar na busca de emprego, no desenvolvemento da súa profesión e na promoción.

Da análise de datos recollidos nas enquisas realizadas, pódense presentar algúns resultados deste estudo. Esta análise realizouse a partires da información facilitada polas persoas tituladas da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía que responderon á enquisa realizada no marco do devandito proxecto. A enquisa achegouse en setembro de 2019 a todas as persoas tituladas nos dous graos adscritos actualmente ao centro (Grao en Enxeñaría da Enerxía, Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, implantados no curso académico 2010/2011), as persoas tituladas do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas (implantado no 2014/15) e ás persoas tituladas nos estudos superiores de *Enxeñaría de Minas* (titulación LRU, implantados en 1992 e extintos en 2009).

Gran parte da información recompilada a partires da devandita enquisa resulta útil, a falta doutras fontes de información, para coñecer o grao de empregabilidade e condicións laborais das persoas tituladas. Hai que ter en conta, con todo, que esta información retrata soamente unha parte limitada do conxunto de persoas tituladas: as persoas tituladas que responderon a enquisa. Para contextualizar este aspecto, se indica na táboa adxunta o número de persoas matriculadas e egresadas en cada un dos tres títulos considerados² e o número de persoas tituladas de cada título que responderon á enquisa.

Titulación	Persoas tituladas a 31 de decembro de 2019	Poboación da enquisa	Porcentaxe participación
Enxeñaría de Minas (1992-2010)	757	95	13%
Grao Enxeñaría da Enerxía (2010-2018)	221	47	21%
Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (2010-2018)	79	18	23%
Máster universitario en enxeñaría de minas	61	20	33%

A continuación, preséntanse os datos máis relevantes de forma específica para os estudos de grao e máster do centro.

Grao en Enxeñaría da Enerxía

- Con relación á inserción laboral o 81% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 70% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 94% está a traballar a tempo completo.
- O 88% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos.
- Con relación ao tipo de empresa, o 58% está a traballar para unha empresa privada e o 42% para un organismo público (administración, universidade ..).
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 59% puntúa con 8 ou máis de 8 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- Con relación ao tipo de posto de traballo destacan os postos en I+D e Consultarías, ambos cunha porcentaxe de 19% e despois postos de produción cun 15%

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

- Con relación á inserción laboral o 67% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 50% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 100% está a traballar a tempo completo.
- O 67% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos.
- Con relación ao tipo de empresa, o 67% está a traballar para unha empresa privada e o 33% para un organismo público (administración, universidade ..).
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 55% puntúa con 9 ou máis de 9 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- Con relación ao tipo de posto de traballo destacan os postos en I+D (33%) e docencia (17%).

² Os datos de matrícula e egreso remóntanse ao primeiro ano do que existen datos para ambos índices nas dúas fontes de información utilizadas: UNIDATA e Portal de Transparencia da UVIGO - UVIGO EN CIFRAS.

Máster universitario en enxeñaría de minas

- Con relación á inserción laboral o 67% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 50% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 93% está a traballar a tempo completo
- O 77% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos
- Con relación ao tipo de empresa, o 67% está a traballar para unha empresa privada e o 23% para un organismo público (administración, universidade ...). Un 7% traballa por conta propia.
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 60% puntúa con 8 ou máis de 8 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- Con relación ao tipo de posto de traballo é moi heteroxéneo. A maior porcentaxe corresponde á postos de dirección (18%), Calidade, Medio ambiente e Seguridade (13%), I+d (12%) e enxeñaría e proxectos (12%)

Ademais consultáronse os informes máis actualizados realizados por ACSUG sobre inserción laboral:

“*Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013/2014*” (enquisa das persoas tituladas no 2013/2014 e enquisa realizada en decembro de 2017). Non figuran datos sobre a inserción laboral das persoas tituladas na titulación del Máster Universitario e Enxeñaría de Minas, dado que a titulación contempla dous cursos académicos e a primeira promoción rematou en xuño do 2016.

“*Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014*”. Recolle os datos de inserción laboral das persoas tituladas no 2013/2014, realizándose a enquisa en decembro de 2018. Na enquisa participaron un 60% homes e 40% de mulleres. Como datos máis relevantes:

- Para o Grao en Enxeñaría da Enerxía
 - O 86,67% das persoas tituladas está a traballar actualmente (o 83,33% das mulleres está a traballar actualmente e o 88,89% dos homes)
 - O 91,67% das persoas tituladas atopou traballo relacionado coa súa titulación
 - A media do tempo (en meses) que tardou en atopar o primeiro emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos foi 9 meses para as mulleres e 6,75 meses para os homes
 - O 26,67% das persoas tituladas cursa estudos universitarios actualmente (33,33% das mulleres e o 22,22% dos homes)
 - O 100% das persoas tituladas están contratadas por conta allea
 - O salario medio mensual é de 1150 € para as mulleres e 1062,5 € para os homes
- Para o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos” a mostra non se considera representativa, polo que non se presentan os datos

Cabe recoller finalmente, os resultados do “*Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2014/2015*”, que recolle a situación laboral de titulados/as que estiveron matriculados no curso 2014/2015 e fixeron o depósito de título ao longo do ano 2015. A enquisa foi realizada de xaneiro a marzo de 2021. Os resultados de este informe son:

- Grao en Enxeñaría da Enerxía
 - O 100% traballa actualmente (homes e mulleres)
 - Tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 7.5 (homes), 10.67 (mulleres)
 - Salario neto mensual: 1550 € (mulleres) e 1500€ (homes)
 - Desenvolve funcións de nivel universitario: 75% si
 - Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 100% si
 - Con relación ao tipo de contrato cabe indicar que os resultados son os seguintes:

Indefinido	Eventual	En prácticas	Bolsa	Outros	Non ten contrato
------------	----------	--------------	-------	--------	------------------

Homes	68%	21%	0%	0%	11%	0%
Mulleres	40%	40%	20%	0%	0%	0%

— Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

- O 86% traballa actualmente (75% de mulleres traballan actualmente). Os datos dos homes non se recollen por segredo estatístico.
- Tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 5.5 meses (de media)
- Salario neto mensual: 1583 € (mulleres)
- Desenvolve funcións de nivel universitario: 100% si
- Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 80% si
- Con relación ao tipo de contrato cabe indicar que os resultados son os seguintes (non se recollen os dos homes por segredo estatístico):

	Indefinido	Eventual	En prácticas	Bolsa	Outros	Non ten contrato
Media (H+M)	50%	33%	0%	0%	17%	0%
Mulleres	33%	33%	0%	0%	33%	0%

Tamén se recollen os resultados do “*Estudio sobre Empleabilidad y RRHH en el sector energético: Perfiles más demandados y situación actual y futura de las empresas del sector*”, informe realizado por “Adecco Energéticas”, en colaboración coa “Asociación Española de Mujeres de la Energía” (AEMENER) no ano 2020. En base á realización de enquisas a empresas do sector, o perfil máis demandado nas empresas de enerxía é o de enxeñeiros/as (65%). E o 56% das empresas consultadas nesta enquisa cren que dentro de 5 anos necesitarán maior volume de contratacións o que presenta un escenario moi positivo de cara a empregabilidade das persoas tituladas do Grao en Enxeñaría da Enerxía.

Con relación á situación sobre o papel e participación das mulleres no sector enerxético, no ano 2019 a porcentaxe de mulleres que traballaron nas industrias enerxéticas tradicionais foi un 22% respecto ao 78% de homes. De forma específica o sector das enerxías renovables emprega aproximadamente un 32% de mulleres, en comparación co 68% de homes. Aínda que o sector, en base a estes datos, débese identificar como masculinizado, o certo é que a participación das mulleres no mesmo foi incrementándose nos últimos anos. No ámbito académico a porcentaxe de mulleres matriculadas no Grao en Enxeñaría de Enerxía na Universidade de Vigo no curso 2021/2022 é 35%. É importante resaltar este dato, tomando como referencia que, de media, a porcentaxe de matrícula de mulleres no ámbito da enxeñaría en España é o 25%.

En base aos resultados do informe realizado por AEMENER anteriormente mencionado, nos procesos de selección, o 54% das empresas enerxéticas que participaron na enquisa sinala que nos procesos selectivos non se ten en conta o xénero do candidato senón as súas capacidades e competencias. Ademais, o 41% das empresas afirma que a participación das mulleres está a incrementarse e que tratan de favorecer a incorporación feminina en todas as posicións.

Con relación á inserción laboral das persoas tituladas dos graos do consultáronse os datos dispoñibles no “*Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*”³. Os datos da taxa de afiliación son os seguintes (a taxa de afiliación recolle a porcentaxe de titulados/as universitarios/as que están de alta laboral na Seguridade Social). Os datos correspondentes a persoas tituladas no 2017/2018 despois de 1, 2, 3 e 4 anos tras rematar os estudos. Estes datos corresponden a valores de titulacións ao nivel do SUE.

Titulación	Taxa afiliación 1 ano	Taxa afiliación 2 anos	Taxa afiliación 3 anos	Taxa afiliación 4 anos
Enxeñaría da Enerxía	53,83	73,50	80,75	87,78
Enxeñaría de Minas e Enerxía	60,63	67,19	78,74	83,73

Consultáronse os datos dispoñibles en U-RANKING⁴ (<https://www.u-ranking.es/insercion-SUE>) Con relación á inserción laboral, e a titulación do Grao en Enxeñaría da Enerxía figura na posición 8 de 101 titulacións a nivel do SUE. Os datos son os seguintes:

³ <https://www.universidades.gob.es/catalogo-de-datos/>. Consultar UNIVbase. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Secretaría General de Universidades.

⁴ Información que proporciona a “*Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (INE)*” a graduados en 2013/2014.

Titulación	Taxa de emprego	Ingreso mensual >= 1500 €	Axuste de emprego ao nivel de estudos	Axuste de emprego á area de estudo
Graduado ou Graduada en Enxeñaría da Enerxía	93,2 %	82,8 %	95,5 %	80,5 %

En cuanto a los datos disponibles na “Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (INE) a graduados en 2013/2014⁵” cabe indicar os seguintes:

Titulación	Taxa de actividade	Taxa de emprego	Taxa de paro
Enxeñaría da Enerxía	98,4	93,2	5,3
Enxeñaría de Minas e Enerxía	94,7	87,0	8,2

Polo tanto, en base aos datos dispoñibles, tanto os do Ministerio, INE, informes de ACSUG, propios e de outras entidades, conclúese que é necesario manter a acción de mellora relativa á recollida de máis información da situación laboral das persoas tituladas, co fin de dispor de información detallada da inserción laboral e da súa evolución..

Non obstante, cabe destacar os mellores resultados de situación laboral das titulacións do centro e as mellores identificadas para os graos do centros trala valoración dos informes de inserción laboral de ACSUG de diferentes cursos.

II.2.2 Noticias de prensa e noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro

A continuación inclúense as noticias de prensa relacionadas coa actividade do persoal docente e investigador, estudantado e persoas tituladas do centro.

Data	Medio	Título (castelán ou galego)
05/09/2023	DUVI	A Universidade encara o inicio do curso dando a benvida ao seu novo estudantado
11/09/2023	Atlántico	Un barco que "vuela" sobre el agua
13/09/2023	Faro de Vigo	La Universidad de vigo incorpora a 289 alumnos de Erasmus de treinta países
13/09/2023	Faro de Vigo	Medicina y las ingenierías, líderes en empleabilidad
15/09/2023	DUVI	289 estudiantes extranjeros internacionalizan a UVigo este cuatrimestre
28/09/2023	DUVI	Premio da Real Sociedad Española de Física para o profesor José Benito Vázquez Dorrio
04/10/2023	DUVI	A UVigo proxéctase ante o seu futuro estudantado en Edugal
12/11/2023	Faro de Vigo	José Benito Vázquez: “El aprendizaje debe ser continuo e implicar al alumno, incluso a través de sus sentimientos
22/11/2023	DUVI	Comeza a celebración de Santa Bárbara 2023, patroa da EE de Minas e Enerxía
15/12/2023	Faro de Vigo	El profesor Benito Vázquez recoge el premio de la Sociedad de Física
20/12/2023	Código cero	Patricia Argerey visita o laboratorio UVigo Spacelab, responsábel do nanosatélite BIXO
31/12/2023	Pontevedra Viva	As mulleres lideran na UVigo as axudas da Xunta para persoal investigador con traxectoria excelente
15/01/2024	Cadena Ser	Cadena Ser: La Universidad de Vigo convierte a las Médulas en la "world class" de una nueva teoría sobre la ruina montium
30/01/2024	DUVI	O Foro Tecnolóxico de Empleo sumará este ano a participación de empresas do sector sanitario
07/02/2024	DUVI	80 mozos e mozas participan na EE de Minas e Enerxía na fase territorial da XV Olimpiada de Xeoloxía
08/02/2024	DUVI	O campus de Vigo abre os seus laboratorios a máis de 200 mozas na procura das investigadoras do futuro
15/02/2024	DUVI	UVigo Motorsport finaliza a fase de deseño e mergúllase no proceso de fabricación do UM24
05/03/2024	DUVI	41 empresas compiten no campus de Vigo por captar o talento do estudantado das escolas de enxeñaría
06/03/2024	Faro de Vigo	Un escaparate de talento que se expande
06/03/2024	Atlántico diario	En busca de talento en la Universidad de Vigo
21/03/2024	DUVI	A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía entrega os seus premios de fotografía Mülle.RME 2024

⁵ https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176991&menu=ultiDatos&idp=1254735976597

02/04/2024	DUVI	UVigo SpaceLab dá un salto "abismal" coa estrea dunha estación terrea sen precedentes na UVigo
10/04/2024	DUVI	A Universidade de Vigo, entre as mellores do mundo en cinco materias
12/04/2024	La Razón	La Universidade de Vigo, entre las 150 mejores del mundo en Ingeniería del Petróleo
17/04/2024	DUVI	CES UVigo será o primeiro equipo español en competir na prestixiosa regata Monaco Energy Boat Challenge
18/04/2024	Faro de Vigo	El CES UVigo, primer equipo español en la regata Monaco Energy Boat Challenge
18/04/2024	La Voz de Galicia	La viguesa nominada a mejor ingeniera joven de Europa
18/04/2024	El Español	Una gallega, nominada a mejor ingeniera joven de Europa
28/05/2024	DUVI	Arranca o mes das graduacións no campus de Vigo
13/06/2024	DUVI	Investigadores de Cintecx lideran un proxecto europeo para reducir e reciclar materiais de construción desde a fase previa á demolición
28/06/2024	DUVI	CES UVigo parte cara Mónaco como único representante español na prestixiosa regata Energy Boat Challenge
08/07/2024	DUVI	CES-UVigo Solar alcanza o sexto posto na súa estrea en Mónac
19/07/2024	DUVI	Cuarto posto para a escudaría UVigo Motorsport en Assen
20/07/2024	Atlántico Diario	UVigo Motorsport hace historia con su monoplaza en Holanda
22/07/2024	DUVI	O equipo autónomo de UVigo Motorsport mellora a súa última participación en Silverstone ascendendo ao 7º posto
Segundo semestre 2023	Revista Industria y Minería N° 418	Actividades da Escola recollidas na revista do "Consejo Superior de Colegios de Ingenieros/as de Minas"
Primeiro semestre 2024	Revista Industria y Minería N° 419	Actividades da Escola recollidas na revista do "Consejo Superior de Colegios de Ingenieros/as de Minas"

III. Análise dos resultados do centro

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión sobre á Organización e Desenvolvemento

Seguimento e actualización dos proxectos formativos

Os resultados de seguimento dos graos e titulacións de máster impartidos no centro son todos conforme/favorable. No obstante, nos devanditos informes sinalábase a conveniencia de levar a cabo algunhas accións. Por este motivo no IRPD do 2017/18 declarouse como acción de mellora revisar con detalle o contido dos informes, xunto coas evidencias do SGC rexistradas desde a renovación da acreditación para os graos e valorar se procedía habilitar o procedemento de modificación das titulacións. Unha vez revisada a información completa, identificáronse os obxectivos do proceso de modificación para as titulacións do centro:

- Integrar os resultados da análise de datos dispoñibles (informes SGC, información de entidades empregadoras, persoas tituladas, estudiantado, Persoal Docente e Investigador e PTXAS
- Facer unha proposta da formación integral grao-máster e axustar e reorganizar contidos nos plans de estudos
- Revisar o acceso das persoas tituladas do GEE ao Máster Universitario en Enxeñaría Industrial
- Obter o Selo EURACE para as tres titulacións do centro (as dúas de grao e a titulación do máster)

Como resultado desta análise planificouse o proceso de modificación das titulacións do centro, grao e máster, proceso que se levou a cabo ao longo do curso 2018/2019 para as titulacións de grao. No caso da titulación do máster, para garantir un cronograma de implantación coherente coa modificación das titulacións de grao, levouse a cabo o proceso de modificación no curso 2023/2024 para súa implantación no curso 2024/2025, dado que os graos modificados implantáronse (primeiro curso) no curso 2020/2021.

No relativo á solicitude do Selo EURACE para as titulacións do centro coordinouse coa Área de Calidade da Universidade o procedemento de solicitude. Cabe sinalar que desde ANECA trasladouse a conveniencia de esperar a implantación completa dos títulos de grao modificados para proceder á súa avaliación. No relativo á titulación do MUEM solicitouse a avaliación do Selo EURACE en maio de 2022 e recibíuse informe favorable en maio de 2023.

Captación de alumnado

O principal problema que se identifica no desenvolvemento das titulacións do centro é a captación de alumnado, de forma específica para o Grao en Enxeñaría Recursos Mineiros e Enerxéticos. Por este motivo o centro traballa intensamente organizando actividades de promoción das titulacións e captación de alumnado. A información detallada sobre as actividades realizadas (data de realización, colectivo de interese, número de persoas participantes e responsable/s da actividade) recóllese no rexistro do SGC "R2 DO-0202 Informe Anual de Promoción das titulacións do centro". No curso 2023/2024 realizáronse un total de 32 tipos de accións de promocións das titulacións, atendendo directamente a un total de 4760 alumnos/as de ESO, Bacharelato e ciclos superiores de FP. Estas accións corresponden fundamentalmente a accións de promoción das titulacións de grao. No caso das titulacións de máster considérase que é pertinente incrementar as accións de promoción da titulación para estudiantado de sistemas universitarios de fóra do SUE.

Dos 32 tipos de actividades de promoción das titulacións, 25 están concibidos especificamente como actividades de divulgación científica. As actividades de divulgación científica permiten, por unha banda, contribuír ao compromiso da Escola como centro universitario público na divulgación do coñecemento e, por outra, permiten facer visible os ámbitos de traballo relacionados coa formación das titulacións da Escola, o que a súa vez repercute positivamente na captación de estudiantado. Por este motivo se habilitou un indicador específico do centro, o indicador "I50-13 Número de actividades de divulgación científica realizadas no curso académico". Como se indicou previamente, no curso 2023/2024 o número do tipo de actividades de divulgación científica foi 25 e o total de actividades realizadas foi 113. Con relación ao número de persoas participantes nas mesmas, cabe indicar que se rexistra a información do número de persoas asistentes sempre que é posible, pero en outros casos (actividades en feiras de divulgación científica, tipo *stand*) non é posible cuantificar o número de participantes con precisión. Cabe salientar o proxecto de divulgación científica "A Caixa Sostible", proxecto que recibiu apoio económico no marco das convocatorias de axudas para o fomento da cultura científica, tecnolóxica e da innovación da FECYT, e que implicou traballar directamente con 800 alumnos/as de ESO e Bacharelato de Galicia e que se valorou como moi positivo para o centro.

Por outra banda, e en coherencia co compromiso do centro na construción de valores igualitarios, un dos obxectivos, a nivel de centro, e polo tanto aplicable a todas as titulacións, é aumentar o número de mulleres na matrícula de novo ingreso. No curso 2023/2024 a porcentaxe de mulleres de novo ingreso nas titulacións de grao do centro foi a seguinte:

- Grao Enxeñaría Recursos Mineiros e Enerxéticos: 27% (anterior 30%)
- Grao Enxeñaría Enerxía: 29% (anterior 30%)
- Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 41% (anterior 19%)

- Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga: 100% (cabe indicar que só se contabiliza o estudantado matriculado na Universidade de Vigo)

Salvo no caso específico do Grao Enxeñaría Recursos Mineiros e Enerxéticos, no que baixa lixeiramente a porcentaxe de matrícula de mulleres, aumenta a porcentaxe, o que se valora positivamente. Cabe indicar que, de cara ao IRPD do curso 2023/2024 valorárase a posibilidade de realizar a análise e reflexión desagregada por xénero sempre que a información dispoñible o permita.

Organización do centro e desenvolvemento das titulacións

Con relación á planificación e organización das titulacións para a impartición de cada curso considérase que se realiza axeitadamente, dado que a sistemática de traballo está moi consolidada. En particular as tarefas principais acerca da organización e planificación do curso son:

1. Aprobación do límite de prazas ofertadas e límite de prazas por traslado
2. Aprobación das persoas responsables da coordinación en Xunta de Escola (titulación, curso, mobilidade, Plan Acción Titorial e Atención a Necesidades Específicas de Apoio Educativo (en adiante PAT), Prácticas Externas, Calidade, Seguimento Persoas tituladas, Igualdade e Normalización Lingüística)
3. Selección e aprobación das materias optativas das titulacións
4. Elaboración e aprobación do encargo docente das titulacións (Planificación Docente Anual, en adiante PDA)
5. Elaboración e aprobación do calendario escolar das titulacións
6. Elaboración e aprobación dos calendarios de TFG/TFM
7. Elaboración e aprobación dos horarios das titulacións
8. Aprobación do calendario de exames das titulacións
9. Elaboración e aprobación da asignación do profesorado (Plan de Ordenación Docente- en adiante POD, responsabilidade dos Departamentos aos que a Xunta de Escola traslada o encargo docente no caso dos graos e Comisión Académica do Máster no caso das titulacións de máster universitario)
10. Aprobación de guías docentes das titulacións
11. Asignación e aprobación da adquisición de equipamento para laboratorios docentes das titulacións
12. Habilitar toda a información relativa á calendario escolar, calendarios TFG/TFM, horarios, exames, guías docentes, profesorado, persoas coordinadoras na web do centro

Todas estas actividades teñen asignada unha persoa responsable da súa execución e son avaliadas pola Comisión de Calidade e/ou pola Xunta de Escola. Toda a información e evidencias relativas á realización destas tarefas está recollida nas actas dos órganos colexiados e nos rexistros do SGC "R3 DO-0201 Informe Anual de Coordinación". De todas as tarefas sinaladas tivo especial relevancia para a organización do curso 2023/2024 a revisión e elaboración das guías docentes de cuarto curso das titulacións de grao, dado que no curso 2023/2024 se implantou o cuarto curso do título modificado e as guías docentes de primeiro curso do Máster en Xestión Sostible da Auga, porque o curso 2023/2024 foi o primeiro de implantación da titulación.

En canto á organización do centro, cabe sinalar que non houbo cambios significativos no curso 2023/2024, manténdose a estrutura de organización e coordinación de actividades do centro e habilitándose os cargos académicos e órganos de goberno apropiados para a implantación do Máster en Xestión Sostible da Auga (nomeamento da persoa coordinadora e da Comisión Académica da titulación). No relativo á valoración da satisfacción coa organización e desenvolvemento recóllese para cada titulación no apartado correspondente.

Cabe sinalar que tamén se aproba, antes do comezo do curso rexistro "R1 DO-0203 Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía", a desenvolver no curso correspondente. Este documento recolle todas as actividades a realizar (persoas responsables e descrición das actividades) con relación á orientación e seguimento do estudantado. A relación de actividades realizadas no curso 2023/2024 figura no rexistro do SGC "R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT".

A valoración que se fai da organización e desenvolvemento figura desagregada por titulación, polo que se realiza a valoración no apartado de cada titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles, máis aló dos detectados nos IRPD previos e que teñen vinculadas as correspondentes accións de mellora, que se considera necesario manter.

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Memoria vixente do título

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión Académica Máster Universitario/Comisión de Garantía de Calidade

Rexistro do SGC "R3 DO-0201. Informe Anual de Coordinación" (de cada titulación)

Rexistro do SGC "R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT-AENAE"

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I50-11. Porcentaxe de mulleres en matrícula

Rexistro do SGC "R1 DO-0201 PDA (Planificación Docente Anual)"

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese).

Reflexión sobre a Información e Transparencia

Web do centro <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>

A web do centro constitúe a ferramenta fundamental de información para os colectivos de interese (futuro estudantado, estudantado do centro, PDI e PTXAS). Cabe sinalar que no IRPD co curso 2022/2023 declarouse unha acción de mellora co obxectivo de actualizar a estrutura e contidos da web, habilitando novos epígrafes de información como empregabilidade, viaxe de estudos, STEMBACH, etc. A acción de mellora levouse a cabo, habilitándose a no web en setembro de 2024. No obstante, cabe indicar que queda pendente a tradución da web a inglés, polo que se redefine a acción de mellora con este obxectivo específico. En canto a revisión da actualización de contidos na web a información recóllese no rexistro do SGC “R1 DO-0301 Verificación e chequeo de información pública”, no que se conclúe que a información pública da titulación é efectivamente accesible para os colectivos de interese.

Con relación á valoración da web, mantense a boa valoración que fan os colectivos de interese con respecto á información e transparencia (recóllense os valores dos indicadores correspondentes). Cabe indicar que se acadou o valor meta (3 puntos) en todos os casos, o que se valora moi positivamente. Só cabe sinalar que non houbo participación no colectivo de persoas tituladas do GERME.

I26-1: Índice de satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web.

- Estudantado Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.29
- Estudantado Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 3.5
- Estudantado Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.17

I26-2: Índice de satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web.

- Profesorado Grao Enxeñaría da Enerxía: 4.58
- Profesorado Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 4.37
- Profesorado Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.56

I26-3: Índice de satisfacción das persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web.

- Persoas tituladas Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.90
- Persoas tituladas Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: sen datos
- Persoas tituladas Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.0

I26-4: Índice de satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web.

- PTXAS Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.83
- PTXAS Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos a: 4.17
- PTXAS Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 3.67

Emprego de MOOVI como ferramenta de comunicación e información para o estudantado

Cabe sinalar que, ao longo do curso 2022/2023 habilitouse unha nova ferramenta de información e comunicación co estudantado, co obxectivo de sistematizar e unificar as canles de información, dado que o estudantado recibía información desde a dirección, Negociado de Asuntos Xerais, Delegación de Estudantado, persoas coordinadoras de titulación, de curso, profesorado, subdireccións. Por este motivo configuráronse dous tipos de espazos na plataforma de xestión de docencia:

- Espazo INFO: son espazos de comunicación e información ao estudantado. Están habilitados espazos INFO por cursos, de forma que o estudantado recibe a información do curso no que está matriculado. Desde estes espazos se envían toda a información e comunicacións.
- Espazos COOR: son espazos de comunicación e información do profesorado. Están habilitados espazos COOR por curso.

Sistema Queixas, Suxestión e Parabéns (en diante sistema QSP)

Ao longo do curso 2023/2024 recibíronse tres queixas e un parabén. A información relativa ao contido das QSPs e as correspondentes respostas recóllense no rexistro do SGC “R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas”. Considérase oportuno sinalar que na actualidade, o SGC do centro non recolle nin ten coñecemento das QSP que se reciben relativas aos servizos académicos, administrativos e/ou de infraestruturas do centro (infraestruturas compartidas con outros centros). Considérase que conviría dispor desa información, aínda que non se teña capacidade directa de actuación.

Actividade en Redes Sociais

Con relación á actividade en redes sociais durante o 2023/2024 incrementouse lixeiramente a actividade e mantense a tendencia de cursos previos, o que implica unha maior interacción cos seguidores. As redes sociais empregadas son *Instagram*, *Facebook*, *Twitter* e *LinkedIn*. Ademais tamén se emprega a canle Youtube da Escola. Sinálanse na seguinte táboa a información relativa ao número de persoas que seguen as redes sociais da Escola.

Redes Sociais	Resultado curso 23/24	Resultado curso 22/23	Resultado curso 21/22	Resultado curso 20/21	Resultado curso 19/20	Resultado curso 18/19
<i>Instagram</i>	1428	1343	1232	1100	837	523
<i>Facebook</i>	877	877	877	829	765	615
<i>LinkedIn</i>	1115	1115	1115	1071	501	400
<i>Twitter</i>	480	472	458	723	380	350
<i>Youtube</i>	66	66	64	58	Sen datos	Sen datos

Como conclusión xeral, o resultado das redes sociais foi adecuado xa que conseguíuse manter a interacción co público obxectivo en todas as redes sociais e incrementar a actividade en Instagram.

A avaliación e análise de resultados do resto do epígrafe deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

Puntos febles detectados na reflexión:

Limitada información sobre as titulacións do centro para colectivos de interese non hispano-falantes

Denominación das accións de mellora:

Habilitar a web en inglés

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Rexistro do SGC "R1 DO-0301 Verificación/chequeo da Información Pública"

Rexistro do SGC "R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas"

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26-1: Satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-2: Satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-3: Satisfacción das Persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-4: Satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre o Sistema de Garantía de Calidade

Desenvolvemento do SGC e actualización

O SGC da Escola constitúe unha ferramenta indispensable e irrenunciable para a mellora da docencia nas titulacións e o centro está intensamente comprometido coa xestión da calidade. Con relación ao desenvolvemento do SGC da Escola no curso 2023/2024 cabe salientar:

- O 100% dos rexistros do SGC están completados axeitadamente na plataforma de xestión do SGC, fto que tamén se acadou nos cursos precedentes.
- Actualizáronse procedementos do SGC que se estimou pertinente (información na sección “Introdución”)
- Con relación as accións de mellora, en cada IRPD se procede a revisar o estado de desenvolvemento de todas as accións de mellora abertas vinculadas ao SGC, centro, titulacións, acreditación institucional ou outros programas de avaliación. No marco do IRPD anual, froito do análise de cada curso, decláranse novas accións de mellora se procede. Con relación ao indicador “I42 % Accións de Mellora finalizadas en prazo”, cabe indicar que, na definición orixinal, recolle a porcentaxe das accións de mellora que está prevista a súa finalización neste curso, e efectivamente están finalizadas, sobre o total das accións de mellora que finalizaban o curso de referencia. O indicador que figura no cadro de mando calcúlase como a porcentaxe de accións de mellora rematadas no momento de elaborar o cadro de mando sobre as que quedaron abertas no IRPD anterior. En base a este cálculo, no curso 2023/24 rematáronse o 80% das accións de mellora que estaban abertas. Cabe indicar que algunhas das accións de mellora mantéñense activas, aínda que se tiña acadado o obxectivo.
- Aprobouse o rexistro “R1 DE-01 Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía” e actualizouse a Política e Obxectivos de Calidade do Centro.
- Solicitouse a renovación da acreditación institucional e realizárase en novembro a visita da comisión de avaliación.

Satisfacción dos colectivos de interese

Con relación á satisfacción dos colectivos de interese coa xestión da calidade cabe sinalar os resultados das enquisas de satisfacción coas titulacións, a valoración que recibe o ítem “Sistema de Garantía de Calidade”, que se refire á valoración de a atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións) e a implicación da Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación. Cabe sinalar que en todos os casos, salvo o estudantado do GERME, a valoración é boa ou moi boa.

- Estudantado Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.17
- Estudantado Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 2.25
- Estudantado Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.63
- Persoas tituladas Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.90
- Persoas tituladas Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 3.25
- Profesorado Grao Enxeñaría da Enerxía: 4.56
- Profesorado Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 4.43
- Profesorado Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.50

Accións de mellora vinculadas a SGC

Considérase oportuno indicar que a longo dos últimos anos o centro ten identificado algunhas cuestións, relacionadas ben coa definición e/ou recollida de determinados indicadores, ben coa estrutura de determinados procedementos, que dificultan unha análise máis precisa do desenvolvemento das titulacións e limita a potencialidade do SGC como ferramenta. Por este motivo, no IRPD do curso 2022/2023 declarouse unha acción de mellora, que tiña como obxectivo trasladar aos responsables a nivel de Universidade de Vigo as deficiencias detectadas, para súa valoración. A acción de mellora foi realizada e procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc.) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Documentación do SGC: política e obxectivos de calidade, manual e procedementos (web)

Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (web e plataforma de xestión do SGC)

Informe de certificación da implantación do SGC

Informe de acreditación institucional

Autoinforme de renovación da acreditación institucional

Enquisas de satisfacción das titulacións, dispoñibles no Portal de Transparencia da UVigo

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I4: Resultados dos indicadores do SGC

I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGC

I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os recursos humanos da titulación:

A avaliación e análise de resultados dos recursos humanos relativos ao profesorado preséntanse por titulacións (cualificación do PDI, resultados de investigación de carácter académico –sexenios–, evolución de indicadores de mobilidade, participación de profesorado en plans de formación, resultados das enquisas de avaliación docente, participación de profesorado en Grupos de Innovación Docente e proxectos de innovación educativa, entre outros).

Con relación aos resultados do programa DOCENTIA quinquenal, cabe sinalar que o programa foi modificándose desde a primeira edición –experimental– ata a última edición (IV Programa DOCENTIA e os informes de resultados variaron no seu formato e contidos. Preséntanse os datos recollidos polo centro das diferentes edicións, aínda que non se dispón da información de todo o profesorado que imparte docencia nas titulacións do centro, dado que o profesorado pode ter informe favorable no programa DOCENTIA pero non estar asociado ao centro por non ter docencia maioritaria ou por ter presentado a solicitude noutro centro.

- DOCENTIA (experimental). Avaliación do período de 2003/2004 a 2007/2008. 4 profesores/as do centro obtiveron avaliación positiva
- I Programa DOCENTIA quinquenal. Avaliación do período 2010/2011 a 2014/2015. 12 profesores/as do centro con avaliación positiva
- II Programa DOCENTIA quinquenal. Avaliación do período 2012/2013 a 2016/2017. 3 profesores/as con avaliación positiva.
- III Programa DOCENTIA quinquenal. Avaliación do período 2014/2015 a 2018/2019. 8 profesores/as acadaron avaliación positiva
- IV Programa DOCENTIA quinquenal (avaliación do período 2017/2018 a 2021/2022). 4 profesores/as acadaron avaliación positiva.

Con relación a actividade do centro cabe indicar que, co obxectivo de incentivar a participación do profesorado no programa DOCENTIA, no IRPD do curso 2018/2019 declarouse unha acción de mellora, acción que se considera oportuno manter activa, dados os bos resultados. Esta acción levouse a cabo e materializouse na realización de sesións informativas sobre o desenvolvemento do programa para o profesorado das titulacións do centro. Se considera oportuno salientar que se incrementou o número de profesorado que participa no programa desde que se implantou esta acción de mellora, polo que se considera axeitado mantela aberta.

Os resultados do Programa DOCENTIA preséntanse desagregados por titulación, polo que fai a valoración no ámbito de titulación. Neste caso, o que se valora é o indicador “17 % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA”, obtido do informe elaborado pola Área de Calidade no marco do Programa DOCENTIA quinquenal. A existencia deste informe está condicionada ao desenvolvemento da convocatoria quinquenal do programa, polo que a súa dispoñibilidade pode variar cada curso.

Tamén se presentan desagregados por titulación os datos do indicador “16-A1 % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente”.

Tamén cabe sinalar a iniciativa do centro relativa á participación en proxectos de innovación educativa, que se materializou na participación, a nivel de centro, da convocatoria de proxectos piloto de innovación docente en facultades e escolas da Universidade de Vigo 2024. En particular, concedéronse dous proxectos á Escola en 2024:

- Liña 1. Proxecto de innovación docente baseado en metodoloxías de ABP (10 materias do GERME implicadas no desenvolvemento)
- Liña 2. Proxecto de innovación docente baseado en virtualización en Metaverso de actividades académicas e formativas dos centros da Universidade de Vigo (2 materias do GERME e 2 materias do MUEM implicadas no desenvolvemento)

Dados os bos resultados de ambos proxectos, na seguinte convocatoria solicitaronse dous proxectos de innovación docente mais, que están na data de elaboración deste documento en fase de desenvolvemento:

- Liña 1. Proxecto de innovación docente baseado en metodoloxías de Aprendizaxe Basea en Servizos e ABP (4 materias do GEE implicadas no desenvolvemento)
- Liña 2. Proxecto de innovación docente baseado en virtualización en Metaverso de actividades académicas e formativas dos centros da Universidade de Vigo (4 materias do GERME e 4 materias do MUEM implicadas no desenvolvemento)

En canto aos recursos humanos relativos ao PTXAS, recóllese a valoración que se fan destes recursos por parte dos diferentes colectivos de interese. Estas enquisas realízanse do PTXAS segundo a súa asignación a titulacións de grao o máster universitario, polo que se recolle a valoración en cada titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión (por titulación)

Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, sexenios). Anexos.

Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) (información en web)

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

Enquisas de satisfacción coas titulacións, dispoñible no Portal de Transparencia da UVigo

Indicadores nos que se basea a reflexión (por titulación)

I5: Indicadores de formación do profesorado

I6-AI: % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente

I7: % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos

I8: Indicadores de mobilidade do PDI

I43: Resultados EAD

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantado matriculado e competencias a adquirir por este.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión sobre os Recursos Materiais e Servizos da titulación:

A avaliación e análise de resultados deste criterio preséntanse desagregados por titulacións.

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

A avaliación e análise de resultados deste criterio preséntanse desagregados por titulacións.

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

A avaliación e análise de resultados deste criterio preséntanse desagregados por titulacións.

IV. Accións de mellora

IV.1 Novas accións de mellora propostas

Número	Acción de mellora	Alcance	Criterio
C12	Web en inglés	Centro	Información e transparencia

IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

O seguimento das accións de mellora que non se finalizaron no curso anterior, realízase na aplicación do SGC. Como anexo a este informe xúntase o documento PDF descargado da aplicación, coa totalidade das accións de mellora activas e as que non estiveran finalizadas no informe anterior. A seguinte táboa recolle un resumo do seguimento destas accións de mellora que non estaban finalizadas no IRPD do curso anterior.

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			F ⁶	R	P	Observacións
PM06	CISGC 2017/2018	Habilitar medidas para aumentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción	X			Considérase que a acción de mellora está rematada. Cabe sinalar que as porcentaxes de participación tanto nas enquisas de satisfacción das titulacións dos diferentes colectivos de interese como as enquisas de avaliación docente son, nos últimos cursos académicos, superiores ás medias do nivel, rama de coñecemento ou nivel da universidade. Cabe indicar que o centro ten establecida unha sistemática estable para incentivar a participación do estudantado nas enquisas, con independencia de que circunstancialmente poida recollerse unha porcentaxe de participación baixa en algunha enquisa/colectivo.
C07	IRPD 2018/2019	Incentivar vocacións no ámbito STEM en nenas e mozas		X		Considérase que a importancia e o alcance dos obxectivos vinculados á mesma require manter a acción activa. Cabe sinalar a realización de actividades específicas, recollidas no rexistro “R2 DO-0202 Informe anual das actividades de promoción das titulacións do centro”. Esta actividades complétase coa participación de profesorado e persoas tituladas do centro no programa INSPIRA STEAM
C09	IRPD 2019/2020	Elaborar o Plan Estratéxico do centro	X			O proceso de elaboración do Programa de Desenvolvemento Estratéxico do centro está finalizado e materialízase no rexistro R1 DE-01 Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e Anexo R1_DE-01_Anexo_Política_e_Obxectivos_de_Calidade_2526. A elaboración levouse a cabo seguindo o procedemento DO SGC DE-01 Programación e Desenvolvemento Estratéxico (constitución da Comisión de Elaboración do PDE, consulta a colectivos de interese, elaboración do Documento CERO, exposición pública e recollida de suxestións/alegacións, elaboración do documento final e valoración e aprobación en Comisión de Calidade e Xunta de Escola e publicación en web).
C10	IRPD 2022/2023	Modificar a web	X			En xuño de 2024 procedeuse a deseñar unha estrutura de contidos nova para a web e contratouse unha empresa para o deseño e actualización de contidos, de forma que resulte máis clara e accesible. O proceso completouse en setembro de 2024. Para a revisión da accesibilidade contou coa participación de profesorado, estudantado e PTXAS. A nova web está operativa en galego e castelán en https://minaseenerxia.uvigo.es/es/

⁶ F: FINALIZADA, R: en REVISIÓN, P: en PREPARACIÓN

					En canto á tradución a inglés, cabe sinalar que a Vicerreitoría de Internacionalización expuxo unha iniciativa para asumir desde os servizos centrais da universidade a tradución dos aspectos comúns a todas as titulacións da universidade, deixando para os centros a tradución dos contidos específicos dos mesmos.
C11	IRPD 2022/2023	Análise detallado do cadro de mando e dos datos da Unidade de Estudos e Análises	X		Procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc..) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

II. Datos da titulación

II.1 Datos e indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/escuela/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad/registros-y-evidencias/>

Con relación á táboa de indicadores do centro cabe indicar as seguintes cuestións para a correcta interpretación dos datos:

- Hai un tipo de indicadores nos que, para súa avaliación, tense en conta o resultado de sub-indicadores. Por exemplo, para avaliar o estado do indicador “18. Indicadores de mobilidade do PDI” realízase a partir do estado dos sub-indicadores. Para este tipo de indicadores figuran nas filas seguintes ao indicador os sub-indicadores correspondentes, con códigos cun número adicional (18-1, 18-2, ...). O criterio para avaliar se se acadou ou non a meta dun indicador que depende de sub-indicadores é o seguinte:
 - Se se acadou a meta en todos os sub-indicadores a meta do indicador avalláase como “*meta totalmente acadada*”
 - Se se acadou a meta en algún dos sub-indicadores a meta do indicador avalláase como “*meta parcialmente acadada*”
 - Se non se acadou a meta en ningún dos sub-indicadores a meta do indicador avalláase como “*meta non acadada*”
 - Cabe indicar que se ningún sub-indicador ten meta asociado a valoración do indicador tamén figura como “Sen metas”.
- Algúns indicadores non teñen un valor concreto. Trátase de indicadores formados por un conxunto de datos que se recollen nos anexos ao IRPD. Este é o caso do indicador “19. Distribución de estudantado por centros de prácticas”, por exemplo.
- Os datos que figuran na táboa en cor azul corresponden a metas de referencia establecidas como a metade do rango de valores.

II.2 Outros datos salientables

II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos poden consultarse na ligazón <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28> e na web da Universidade de Vigo, e se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación **do estudantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: (i) enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e (ii) enquisas de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos). Na enquisa do curso 2023/2024 non houbo participación polo que se amosan os datos do curso 2022/2023.

- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais e non correspondeu facela no curso 2023/2024.
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente. No curso 2020/2021 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/2022 o área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente. No curso 2022/2023 acadouse unha participación do 100% de empregadores e no curso 2023/2024 do 13% (só unha resposta).
- A enquisa de satisfacción do PTXAS vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanzas (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais e non correspondeu facela no curso 2023/2024.

	Resultados de participación	Satisfacción xeral curso 2023/2024	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudantado	25% [2 respostas] ⁷ (ant. 7% [1r.])	4.22 (anterior 3.65)	7 ítems valorados con 5.00 (preguntas 3, 4, 12, 13, 14, 15 e 17)	Ítem 11 "A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación" (2.00) Ítem 10 "A atención ás queixas, suxestións ou incidencias" (2.50)
Persoas tituladas ⁸	57% (anterior 57%)	3.46 (anterior 3.46)	"Espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC...)" (4.25) Outros 4 ítems teñen unha valoración de 4.00 (preguntas 12, 19, 20 e 21)	"Os programas de mobilidade, de ser o caso" (2.50) "O grao de actualización dos contidos do plan de estudos" (3.00) "A orientación profesional e laboral recibida" (3.00)
Profesorado ⁹	50% (anterior 50%)	4.31 (anterior 4.13)	"As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia" (4.70) Outros 5 ítems teñen unha valoración de máis de 4.50 (preguntas 3, 4, 6, 8 e 16)	"A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado" (3.40) "A capacidade do estudantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas" (3.75)
Empregadores	13% 1 resposta (anterior 100% 5 respostas)	3.00 (anterior 4.67)	As tres preguntas acadaron o mesmo valor (3,00)	
PTXAS ¹⁰	15% (anterior 20%)	4.07 (anterior 4.00)	6 ítems teñen unha valoración de 4.50 (preguntas 1,3,4,6, 11 e 15)	4 ítems teñen unha valoración de 3.50 (preguntas 2, 9, 12 e 14)

⁷ Cabe indicar que soamente participaron 2 persoas polo que a mostra pode ser nesgada ou pouco representativa.

⁸ Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa na que se obtiveron respostas, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2021/2022.

⁹ Cabe sinalar que os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE, erro que se recolleu no IRPD dos cursos anteriores e que foi comunicado a Unidade de Estudos e Análise da UVIGO para súa corrección e que aínda está pendente de solucionar. Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

¹⁰ Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanzas (grao ou máster); os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás titulacións de grao. Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

Preséntanse a continuación os datos por bloques relativos aos resultados da satisfacción coa titulación para os diferentes colectivos e a comparativa cos resultados do ano anterior -entre paréntese- xa que algúns deles non están recollidos na táboa de indicadores do cadro de mando.

Enquisa	Organización e desenvolvemento I44	Información e transparencia I26	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas I38
Estudiantado	4.50 (3.50)	3.50 (3.67)	2.25 (3.50)	5.00 (4.00)	4.88 (3.67)	4.75 (4.00)	-
Persoas tituladas ¹¹	3.08 (2.88)	3.63 (3.67)	3.63 (2.80)	3.63 (3.17)	3.83 (3.00)	3.38 (2.83)	4.00 (2.00)
Profesorado	4.45 (4.01)	4.37 (4.36)	4.43 (4.33)	3.90 (3.82)	4.44 (4.38)	3.88 (3.71)	
Enquisa	Información xeral I26	Comunicación	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Xestión da calidade	Xeral I44	
PTXAS	4.17 (4.00)	4.25 (3.88)	3.75 (3.43)	4.25 (3.88)	3.67 (3.60)	4.50 (4.00)	

Cabe indicar que con carácter xeral aumentan todas as valoracións con respecto ás valoracións anteriores.

- No caso do estudiantado aumentan todas excepto a valoración do SGC e diminúe lixeiramente a valoración do epígrafe Información e transparencia (aínda valorado con 3.5 puntos). O resto de epígrafes recibe unha valoración superior a 4,5 puntos.
- No caso das persoas tituladas aumentan substancialmente todas as valoracións, sendo a mais baixa 3,38.
- No caso do profesorado e PTXAS aumentan practicamente todas as valoracións con respecto aos datos anteriores e son moi boas.

¹¹ Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa na que se obtiveron respostas, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2021/2022.

III. Análise de resultados da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión sobre a Organización e desenvolvemento da titulación:

Con relación á organización da titulación e a preparación para a impartición de cada curso se sigue a sistemática indicada no apartado "Organización e desenvolvemento" do centro.

Todas estas actividades teñen asignada unha persoa responsable da súa execución e son avaliadas pola Comisión de Calidade e/ou pola Xunta de Escola. Toda a información e evidencias relativas á realización destas tarefas está recollida nas actas dos órganos colexiados e nos rexistros do SGC "R3 DO-0201 Informe Anual de Coordinación". De todas as tarefas sinaladas tivo especial relevancia para a organización do curso 2023/2024 a revisión e elaboración das guías docentes de cuarto curso, dado que no curso 2023/2024 se implantou o cuarto curso do título modificado.

Cabe sinalar que tamén se aproba, antes do comezo do curso 2023/2024 o rexistro "R1 DO-0203 Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía", a desenvolver no curso correspondente. Este documento recolle todas as actividades a realizar (persoas responsables e descrición das actividades) relativas á orientación e seguimento do estudiantado.

Outra actividade salientable que se organiza e oferta de forma extracurricular ao estudiantado da titulación é a viaxe de estudos, organizada polo centro e para a cal se fai reserva no calendario escolar, co obxectivo de que o estudiantado poida visitar e coñecer procesos tecnolóxicos propios dos ámbitos de traballo da titulación dos que non hai exemplos en Galicia.

"I44 Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento do ensino". Valóranse moi positivamente os resultados obtidos dado que en todos os sub-ítems do indicador se acadou a meta obxectivo -estudiantado (4,5), profesorado (4.45), PTXAS (4.5)-

Reflexión sobre a captación de alumnado

A nota media de acceso prioritario (indicador "I35 Nota media de acceso"), supera o valor obxectivo (7 puntos), feito que se valora moi positivamente. Cabe sinalar que se ten acadado o valor meta os últimos tres cursos.

Con relación á taxa de ocupación (indicador "I11-1 Taxa de ocupación") non se acadou o valor obxectivo (40%) e a captación de estudiantado segue a ser o principal problema da titulación. Ademais das medidas e accións que se realizan no centro de actividades de captación de estudiantado e promoción da titulación, considerase especialmente relevante que o número de prazas ofertadas para a titulacións se axuste á realidade da demanda. Por este motivo solicitouse á Secretaría Xeral de Universidades unha redución do número de prazas ofertadas en base ao disposto na instrución sexta, epígrafe 2, da "RESOLUCIÓN do 20 de marzo de 2019, da Secretaría Xeral de Universidades, pola que se ditan instrucións para a determinación da oferta de prazas nas titulacións oficiais de grao e máster nas universidades do Sistema universitario de Galicia". En paralelo elaborouse un Plan de actuación do centro para aumentar a taxa de graduación. Con relación á solicitude de redución do número de prazas ofertadas aceptouse para o curso 2024/2025 unha redución de 50 a 30 prazas ofertadas. Cabe adiantar que o número de persoas matriculadas no curso 2024/2025 foi de 24 persoas e no 2025/2026 de 30 persoas, o que se valora como moi positivo, pendente en calquera caso de avaliar se se trata dun feito illado ou dun cambio de tendencia.

Con relación ao resultado do indicador "I11-2 Preferencia" non se acadou a meta (valor obxectivo 50%). Cabe por tanto manter todas as accións de mellora que teñen como obxectivo informar sobre a titulación e as súas potencialidades e ámbitos de traballo.

Con relación ao indicador "I50-11 Porcentaxe de mulleres en matrícula", cabe indicar que, aínda que non se acadou a meta (30%), a porcentaxe de mulleres matriculadas foi do 27% no 2023/2024, valor que está moi cerca do valor obxectivo. Cabe indicar que a porcentaxe de mulleres matriculadas foi aumentando desde o curso 2020/2021 (25%).

"I11-3 Taxa Adecuación". En canto á taxa de adecuación, non se acadou o valor obxectivo (subido do 50% ao 80%).

Pódese concluir que se mantén como punto feble máis destacable da titulación a baixa taxa de ocupación. Con relación a este punto o centro leva anos facendo unha importante labor de promocións para dar a coñecer as titulacións que se imparten no centro, así como as súas saídas profesionais. Estas actividades contribúen a coñecer mellor a titulación, as súas posibilidades e polo tanto incentivar o interese por cursar estes estudos. A relación de actividades de divulgación e difusión están recollidas na evidencia "R1 DO-0202 P1 Plan de Promoción e Captación do Centro", revisada e aprobada de forma anual pola Comisión de Calidade e pola Xunta de Escola do Centro. Como se reflexa na evidencia o conxunto de actividades de difusión e captación é moi relevante.

Hai unha acción de mellora que tiña como obxectivo intensificar as actividades de promoción da titulación traballando directamente cos centros de ensino de ESO e FP. Cabe sinalar que a acción de mellora está realizándose. En particular ao longo do 2023/2024 defendéronse 5 proxectos STEMBach, o que supón unha participación importante no proxecto. Considérase que é necesario seguir traballando no desenvolvemento desta acción de mellora, polo que se ofertaron novos proxectos STEMBach para o curso 2024/2025.

En calquera caso, valórase como actividade prioritaria para o centro intensificar e manter todas as actividades relativas a captación de estudantado.

"I3-1 Número de Estudiantes propio e alleo que participa en programas de mobilidade internacionais". O número de estudantado que participou en programas de mobilidade é cero, polo que se considera necesario aproveitar a experiencia do centro na participación do programa Erasmus +K171, tratando de incentivar a participación de estudantado da titulación no programa. Desde o centro se promoveu a participación de novo da escola no programa de mobilidade Erasmus K171 (antigo Erasmus+ KA107) coas universidades Universidad Católica del Norte en Antofagasta (Chile), Universidad Técnica Federico Santa María en Valparaíso (Chile) e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador) durante o curso 2024/2025.

"I9 Distribución do estudantado por centro de prácticas". A titulación non ten prácticas externas curriculares no seu plan de estudos pero contéplase a posibilidade de recoñecemento de créditos de carácter optativo por prácticas externas extracurriculares. Amósase unha gran diversidade de empresas que ofertan prácticas para esta titulación, algunhas das cales amosan unha gran vinculación coa titulación xa que repiten oferta nos últimos cursos. A valoración é moi positiva.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles e considérase necesario manter as accións de mellora declaradas previamente relativas ás actividades de captación de estudantado

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Memoria vixente do título

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Rexistro do SGC "R3 DO-0201. Informe Anual de Coordinación" (de cada titulación)

Rexistro do SGC "R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT-AENAE"

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I50-11: Porcentaxe de mulleres en matrícula

Rexistro do SGC "R1 DO-0201 PDA (Planificación Docente Anual)"

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión sobre a Información e Transparencia:

Toda a información pública da titulación e o seu desenvolvemento está dispoñible na páxina web do centro, que se considera a ferramenta principal de información de comunicación con todos os colectivos de interese. Con relación a información sobre as decisións do centro, publícase na páxina web do centro o apartado de “Informe do/a Director/a” de todas sesións de Xunta de Escola, ao obxecto de que todas as persoas da comunidade universitaria do centro estean debidamente informadas, con independencia de que formen parte ou non dos órganos colexiados do centro.

A web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización do ensino e a información co estudantado matriculado. Neste sentido cabe indicar que se habilitaron en MOOVI espazos específicos de información e comunicación co estudantado matriculado en cada curso xestionados pola persoa coordinadora de cada curso, que asume tamén as funcións de persoa titular de PAT do curso. E tamén cabe indicar que se habilitaron, dentro destes espazos INFO en MOOVI un apartado específico de “Preguntas Frecuentes”, que se actualiza cada curso, moi completo, que recolle resposta a un conxunto de preguntas de todo tipo: de xestión académica, procedementos administrativos, prácticas externas, TFG, avaliación, etc.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP) reunións habituais con Delegación de Estudantado, canles e ferramentas que funcionan axeitadamente.

Con relación a actividade e comunicación coas persoas tituladas, o centro habilitou en 2022 a figura de Responsable de Seguimento das Persoas tituladas, que ten entre as súas funcións manter unha comunicación fluída coas persoas tituladas e recoller información sobre a inserción laboral e a empregabilidade da titulación. Cabe indicar entre as actividades realizadas no 2023/2024 a publicación de dous números da revista “Materia Prima”, que recolle información sobre a actividade profesional e laboral das persoas tituladas da Escola, e de forma específica das persoas tituladas da titulación.

O valor do indicador “I26 Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública da web” acada o valor obxectivo (3 puntos) no caso de todos os colectivos: estudantado: 3.5, profesorado: 4.37, PTXAS: 4,17. Ademais desde o curso 2020/2021 todos estes indicadores acadan o valor obxectivo, feito que se valora moi positivamente, por tanto reflexa que se trata dunha valoración consolidada no tempo. Polo tanto, tendo en conta as valoracións dos colectivos de interese do centro, considérase que a información pública que se ofrece na páxina web é accesible e está actualizada e que a información está ben estruturada, aínda que, tal como se recolle no apartado do centro, considerase necesario habilitar a web en inglés, pensando fundamentalmente en captación de alumnado estranxeiro de nivel de máster universitario.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Rexistro do SGC “R1 DO-0301: Verificación/chequeo da Información Pública”

Rexistro do SGC “R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas”

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26-1: Satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web.

I26-2: Satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-3: Satisfacción das Persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-4: Satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre o Sistema de Garantía de Calidade

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía ten implantado o SGC, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na mellora continua do centro e as súas titulacións. O centro obtivo informe favorable no proceso de re-certificación da implantación do SGI con data 9 de xuño de 2021. Todas as evidencias de implantación do SGC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e pódense consultar na Web.

<https://minaseenerxia.uvigo.es/a-escola/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/>

Considérase oportuno destacar a implicación no desenvolvemento da titulación da Comisión de Calidade do centro, participando activamente na toma de decisións máis relevantes da titulación (como evidencia pódense consultar as actas da devandita Comisión).

Cabe indicar que o 100% dos rexistros do SGC específicos da titulación están elaborados, aprobados e recollidos na plataforma de xestión documental do SGC, o que evidencia a fortaleza e consistencia do SGC para a titulación.

En canto ao “14. Resultados dos indicadores do SGC para o curso 2023/2024” é 25, o que implica que se acadan o 69% dos obxectivos da titulación, e que supón unha revisión detallada e análise dos obxectivos non acadados, o que se fai no marco da elaboración desde IRPD.

En canto ao “142 % Accións de Mellora finalizadas en prazo”, cabe indicar que, na definición orixinal, recolle a porcentaxe das accións de mellora que está prevista a súa finalización neste curso, e efectivamente están finalizadas, sobre o total das accións de mellora que finalizaban o curso de referencia. O indicador que figura no cadro de mando calcúlase como a porcentaxe de accións de mellora rematadas no momento de elaborar o cadro de mando sobre as que quedaron abertas no IRPD anterior. En base a este cálculo, no curso 2023/24 rematáronse o 43% das accións de mellora da titulación que estaban abertas. Cabe indicar que algunhas das accións de mellora mantéñense activas, aínda que se tiña acadado o obxectivo.

Cabe indicar, non obstante, a dificultade e mesmo imposibilidade de realizar análise e reflexións realistas en determinados epígrafes que teñen que ver co profesorado da titulación. O feito de que, nos datos dispoñibles no Portal de Transparencia da UVigo, só se identifique como profesorado da titulación ao profesorado que non imparte materias comúns ao Grao en Enxeñaría da Enerxía non permite dispor de datos reais dos resultados das EAD e do cadro do profesorado. Aínda que xa se tiñan feito solicitudes formais para resolver este problema, considérase necesario insistir na súa resolución agora que se está a implantar unha nova plataforma de xestión académica na Universidade.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) (web)
Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (rexistros en web e plataforma de xestión de Calidade)
Informe de certificación da implantación do SGC
Informe de acreditación institucional
Autoinforme de renovación da acreditación institucional
Enquisas de satisfacción das titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión:

14: Resultados dos indicadores do SGC
141: % Rexistros en estado completado na aplicación SGC
142: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos humanos da titulación:

En canto ao cadro de profesorado con relación a súa formación mantense arredor do 60% de doutores (62% no 2023/2024). No relativo aos resultados de investigación académico cabe sinalar que a porcentaxe de sexenios sobre potenciais é do 92%, o que se valora moi positivamente e xustifica a adecuación do profesorado á titulación.

Con relación á formación do profesorado da titulación, recóllese no cadro de mando o indicador "*I6-AI % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente*" que acada o valor do 33% para o curso 2023/2024, feito que se valor moi positivamente, dado que acada o valor obxectivo.

Cabe sinalar que determinados datos a dispor do centro relativos ao PDI da titulación non son correctos, dado que só contemplan como profesorado da titulación ao profesorado que imparte materias non comúns ao Grao en Enxeñaría da Enerxía (profesorado de 3º e 4º cursos). Este error afecta a determinados indicadores das Enquisas de Avaliación Docente, Enquisas de satisfacción realizadas polo profesorado, etc.. De terse identificado o erro indícase expresamente na análise realizada.

En canto a participación no programa DOCENTIA o indicador "*I7-2 % PDI que participa en DOCENTIA*" é do 26.2%. En base á información que figura no Anexo do cadro de mando, o 18.4% do profesorado da titulación ten informe con resultado excelente e o 7.8% con resultado notable, datos que se valoran moi positivamente. Estes datos corresponden ao profesorado que ten recoñecido informe favorable nalgún dos programas Docencia habilitados pola universidade dese a súa primeira edición (cinco programas).

No relativo aos resultados das *enquisas de avaliación docente* ("*I43 Resultados EAD*") cabe indicar que no curso 2023/2024 impartiuse 1º, 2º, 3º e 4º -este curso por primeira vez- do plan novo, o que supuxo a completa implantación deste plan. A valoración global é de 4.48 puntos, valor que supera a meta obxectivo (4.0 puntos) e aumenta con respecto ao curso anterior (4.17). Cabe indicar ademais que nos últimos catro cursos académicos acádase o valor obxectivo, polo que se pode concluir que non se trata dun caso illado. Tamén cabe sinalar que o dato correspondente á porcentaxe de participación do estudiantado nas EAD non se axusta á súa definición. Identificouse que a porcentaxe correspóndese só á porcentaxe do estudiantado que realizou as EAD do profesorado que imparte docencia só nas materias específicas do GERME. Non inclúe as enquisas realizadas polo estudiantado do profesorado que comparte docencia co GEE (un total de 114 ECTS de carácter obrigatorio e 38 ECTS de carácter optativo). Polo tanto, non é posible realizar unha análise precisa en base a estes datos. Neste sentido declarouse no IRPD do 2017/2018 unha acción de mellora que permita ao centro dispoñer de datos actualizados e que reflictan correctamente esta porcentaxe de participación. A acción completouse, dado que se comunicou aos responsables da xestión da realización das EAD; con todo, o problema aínda non está solucionado polo que os datos dos que se dispón para o curso 2023/2024 obtivéronse nas mesmas circunstancias. Cabe sinalar que as porcentaxes de participación corresponden, por tanto, aproximadamente á metade das materias da titulación. Considerase necesario en calquera caso manter a acción de mellora relativa ao incremento da participación, aínda que é importante destacar que o procedemento de realización das EAD en modalidade online implica unha baixada da participación con carácter xeral en todas as titulacións da universidade. Para ter unha referencia os datos das EAD correspondentes ao profesorado de primeiro e segundo cursos poden consultarse os resultados destes cursos do GEE e que dan unha valoración de 4.49 punto en primeiro curso.

Con relación ao indicador "*I8-1 Número profesorado que participa en programas de mobilidade*" cabe sinalar que o dato non é correcto, dado que só se contabiliza o profesorado das materias non comúns ao Grao en Enxeñaría da Enerxía. No obstante, considérase que é necesario seguir traballando para aumentar o número de profesores/as que participan en programas de mobilidade e aproveitar a experiencia que ten o centro no programa +K171.

En canto ao resultado do indicador "*I39 Grao de satisfacción cos Recursos Humanos*" cabe sinalar que todos os colectivos de interese valoran este índice cunha valoración superior á meta: estudiantado (5.0), profesorado (3.9) e PTXAS (3.75), valoracións que ademais se manteñen no tempo dende o curso 2020/2021.

Considérase oportuno sinalar que, vinculado ao apartado Sistema de Garantía de Calidade, declarouse unha acción de mellora relativa a solicitude aos servizos competentes na Universidade para que se calculen e publiquen correctamente os indicadores correspondentes ao profesorado da titulación, dado que afecta a todos os indicadores de profesorado da titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identificaron novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión (por titulación)

Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, sexenios). Anexo.

Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) (información en web)

Rexistro do SGC "*R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)*"

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión (por titulación)

I5: Indicadores de formación do profesorado

I6-AI: % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente

I7: % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos

I8: Indicadores de mobilidade do PDI

I43: Resultados EAD

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantado matriculado e competencias a adquirir por este.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión sobre os Recursos Materiais e Servizos da titulación:

O indicador “I23 Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos” acada o valor obxectivo para todos os colectivos de interese: estudantado (4.88), profesorado (4.44), PTXAS (4.25) o que se valora moi positivamente. E cabe sinalar que esta valoración mantense desde o curso 2020/2021, polo que se considera unha valoración estable no tempo.

En canto ás actividades de orientación cabe sinalar que o centro fai un esforzo importante con relación as actividades de orientación académica e profesional. Todas as actividades realizadas ao longo do curso están recollidas no rexistro “Informe final de avaliación do Plan de Acción Tutorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE)”. Con relación aos resultados das enquisas de satisfacción coa titulación cabe sinalar que o indicador “I24 Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro” acada por meta obxectivo para o colectivo de estudantado (3.5) e profesorado (4.63). Non obstante, é necesario realizar o seguimento deste indicador.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Rexistro do SGC “R2 DO-0203 Informe final de avaliación do PAT”

Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que basea a reflexión:

I9: Distribución de estudantado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Estudantado en prácticas académicas

I36: Nº Estudantado tutorizado

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

Con relación á valoración dos seguintes ítems do estudiantado nas Enquisas de Satisfacción: "A formación adquirida" (5 puntos) e "O cumprimento das túas expectativas formativas" (4.5).

No caso do colectivo de persoas tituladas non se dispón de datos correspondentes ao curso 2023/2024. Os últimos datos corresponden ao curso anterior: (i) "A formación adquirida" (5.0), (ii) "A utilidade da formación recibida para a carreira profesional" (3.25) e a valoración de 4.0 puntos nos ítems "Formación adquirida na práctica", "Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación" e "Duración das prácticas". Non obstante, considérase que é necesario facer un seguimento do valor dos indicadores e recoller información adicional, para o cal a figura de responsable de seguimento das persoas tituladas valórase moi valiosa.

Recóllese a continuación la información mais relevante sobre os indicadores académicos da titulación e a súa valoración.

"I10-4 Taxa de rendemento". O valor da taxa de rendemento no curso 2023/2024 (49%) non acada o valor obxectivo (60%) pero aumenta con respecto aos cursos anteriores.

O indicador "I10-3 Taxa de eficiencia" non acada o valor meta (80%) nos últimos tres cursos pero experimenta un incremento importante no curso 2023/2024, alcanzando o valor de 57% (aumenta de 45% a 55% no último curso), feito que se valora positivamente.

Con relación ao "I10-2 Taxa de abandono CURSA" no curso 2023/2024 foi do 18%, polo que se acada o valor obxectivo (inferior ao 30%).

Con relación á taxa de graduación o indicador "I10-1 Taxa de graduación" curso 2023/2024 é do 12,5%, por debaixo do valor obxectivo (>25%). Cabe indicar que o proceso de implantación do plan novo posiblemente altera de forma circunstancial o valor de este indicador, dado que hai un grupo importante de estudiantado que cambia do plan en extinción ao plan novo, feito que xustifica a baixada desde indicador durante dous ou tres cursos.

O valor do indicador "I10-5 Taxa de éxito" é do 75% no curso 2023/2024, superando o valor obxectivo 70% e aumentando lixeiramente con respecto ao curso anterior, resultado que se valora moi positivamente.

O valor do indicador "I10-6 Taxa de avaliación" é do 65% no curso 2023/2023, superando o valor obxectivo 50% e aumentando lixeiramente con respecto ao curso anterior, resultado que se valora moi positivamente.

Con relación aos resultados por materias cabe indicar que o proceso de implantación do novo plan de estudos e a extinción do anterior ten como consecuencias que os indicadores académicos poidan apartarse dos seus valores habituais, polo que se está a facer seguimento de dous casos: (i) as materias que presentan, de forma sostida, desviacións importantes dalgún dos valores obxectivo e (ii) materias que presenten valores apartados en dous dos tres indicadores obxectivo. En particular identifícase que hai un 48% de materias que teñen unha taxa de rendemento superior ao 60% (o valor obxectivo é 50% de materias con taxa de rendemento superior ao 60%). Cabe sinalar, non obstante, o incremento sostido da porcentaxe de materias con rendemento superior ao 60% desde o curso 2020/2021 (30%), feito que se valora moi positivamente.

En conclusión, todos os indicadores, salvo a taxa de graduación, acadan o valor meta ou melloran con respecto ao curso anterior, feito que se valora positivamente. No obstante, co obxectivo de consolidar os resultados, se considera necesario manter activas as accións de mellora que teñen como obxectivo mellorar os indicadores académicos da titulación.

Con relación á realización do TFG, obsérvase que o listado axústase aos contidos e temáticas dos ámbitos de traballo da titulación e as cualificacións obtidas son coherentes e axústanse a unha dispersión razoable. No en tanto, cabe sinalar que as cualificacións poden considerarse lixeiramente baixas, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudiantado no desenvolvemento da mesma.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das Accións de mellora

Evidencias nas que se se basea a reflexión:

Guías docentes das materias/materias

Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

I10-1: Taxa de graduación da titulación

I10-2: Taxa de abandono da titulación (CURSA)

I10-3: Taxa de eficiencia
 I10-4: Taxa de Rendemento
 I10-5: Taxa de éxito
 I10-6: Taxa de avaliación
 I10-7: Taxa de Rendemento por materia
 I10-8: Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación
 I10-9: % de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de 65%
 I10-10: Taxa de éxito por materia
 I10-11: Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación
 I10-12: % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 75%

III.7 Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

"I20-1 Índice de satisfacción do estudantado coas titulacións". Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2016/2017 (3.21) ata o curso 2023/2024 (4.22) é positiva e constante. Ademais cabe indicar que nos últimos cinco cursos supérase a nova meta a alcanzar no centro (3.5 puntos -antes 3-) e que a valoración do ítem no 2023/2324 é de 2.99 para os graos do ámbito tecnolóxico e de 3.18 para todos os graos da Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera ambos valores. Non obstante, cabe indicar que a participación foi baixa (25%, igual que a da media da universidade).

"I20-2 Índice de satisfacción do profesorado coas titulacións" Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2016/2017 (4.17) ata o curso 2022/2023 (4.31) é positiva e constante. Ademais cabe indicar que en ambos casos supérase a meta a alcanzar no centro (4 puntos) e que a valoración do ítem no 2022/2023 é de 4.18 para o ámbito dos graos da enxeñaría na Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera este valor no curso 2022/2023. A porcentaxe de participación foi do 50%, superior á media da participación da Universidade para o ámbito e nivel (36%). Indícanse os datos da última enquisa realizada, dado que para o profesorado e bienal.

En canto a avaliación por parte das entidades empregadoras, só houbo unha resposta con unha valoración de 3, polo que non se considera representativo o resultado. Con relación a este punto (a realización das enquisas a empresas empregadoras), considérase que o procedemento require unha revisión co obxectivo de aumentar a participación.

"I12 Resultados de inserción laboral". Os últimos datos oficiais sobre a inserción laboral (Informe de ACSUG), aínda que son bos (86% de ocupación) sostéñense sobre unha poboación moi pequena, polo que non se consideran representativos para poder extraer conclusións relevantes, por este motivo considérase necesario manter activa a acción de mellora relativa a recoller información sobre a empregabilidade das persoas tituladas da titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Enquisas de satisfacción coas titulacións
 Informes de inserción laboral

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
 I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
 I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
 I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
 I37: Grao de Satisfacción do estudantado co PAT
 I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas
 I39: Grao de satisfacción cos RRHH (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
 I44: Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

IV. Accións de mellora

IV.1 Novas accións de mellora propostas

Número	Acción de mellora	Alcance	Criterio
--	--	--	--

IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			F ¹²	R	P	Observacións
R20	IRPD 2015/2016	Valorar xunto co profesorado os resultados das súas materias.		X		A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas e habilitar medidas específicas
R23	IRPD 2015/2016	Mellorar os resultados de acceso e admisión. Potenciar os labores de difusión do título		X		Aínda que o curso 2024/2025 se acadan o obxectivos de matrícula de novo ingreso, é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación co obxectivo de consolidar a taxa de captación
R27	IRPD 2016/2017	Implicar a todo o profesorado nos labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/es no referente ás actividades programadas de cada materia.	X			Considérase que esta acción está finalizada, unha vez rematado o proceso de implantación da titulación modificada. Realizáronse sesións formativas sobre o novo plan de estudos, de coordinación na fase de elaboración das guías docentes, e de revisión da implantación ao final de cada curso. Ademais habilitouse na plataforma de xestión académica MOOVI un espazo de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical.
R36	IRPD 2017/2018	Realizar un estudo detallado relativo á procedencia do estudantado de novo ingreso	X			A acción considérase rematada. Na Xornada de Benvinda ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación
R37	IRPD 2017/2018	Intensificar as actividades de difusión e promoción das titulacións en centros de ciclos formativos de FP		X		Considérase oportuno manter a acción de mellora, co obxectivo de incrementar a captación de alumnado procedente deste colectivo
R49	IRPD 2017/2018	Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento e completárase ao longo do 2025/2026.
R50	IRPD 2017/2018	Aumentar a captación de estudantado con bos expedientes de acceso á titulación		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa. Non obstante cabe indicar que aumentou o número de estudantes de novo ingreso con notas de acceso elevada (Premios á excelencia académica para estudantado que inicia seus estudos no 2023/2024)
R51	IRPD 2017/2018	Actualizar o informe de inserción laboral realizado desde o centro e manter		X		Esta acción está en fase de execución. Cabe indicar que no 2022 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas tituladas do centro e dentro das

¹² F: FINALIZADA, R: en REVISIÓN, P: EN PREPARACIÓN

		activa a relación coas persoas tituladas			súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas tituladas.
R52	IRPD 2017/2018	Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro para as titulacións de grao e máster		X	Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.
R53	IRPD 2017/2018	Identificar posibles causas das baixas cualificacións en TFG e revisión da rúbrica de cualificación da materia.	X		No curso 2023/2024 impartíuse por primeira vez a materia TFG do plan novo, polo que se procedeu a actualizar a Normativa de TFG do centro e elaborouse unha rúbrica de avaliación específica. En paralelo a universidade habilitou unha nova plataforma de xestión académica de TFG, o que fixo necesario informar e formar ao estudiantado e profesorado sobre o novo procedemento de tramitación do TFG. Tamén se incorporou ao desenvolvemento da materia TFG unha sesión formativa sobre redacción de textos científico-técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral. A valoración do "150-12. Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG" (antigo I07(2)-DO) foi de 3.5 no curso 2023/2024.
R54	IRPD 2018/2019	Oferta de formación para programa de formación de profesorado de ESO e Bacharelato	X		O centro desenvolveu dous proxectos de divulgación científica, financiados pola FECYT, que se concibiron de forma que cada un deles implicou elaborar recursos docentes específicos para profesorado de ESO, Bacharelato e Ciclos Superiores de FP sobre temáticas relacionadas cos ámbitos de traballo das titulacións de grao do centro: calidade das augas, patrimonio xeolóxico-mineiro, eficiencia térmica, eficiencia lumínica, pegada de carbono, xeración enerxía térmica, xeración enerxía eléctrica e economía circular. Todos os recursos docentes están dispoñibles nas correspondentes páxinas web dos proxectos A Caixa Sostible: https://acaixasostible.uvigo.gal/gl/ Olimpíada da Enerxía: https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/ A valoración destes recursos que fixo o profesorado dos centros educativos foi moi boa
R60	IRPD 2018/2019	Axustar a duración media dos estudos ao valor obxectivo (menor ou igual a 5.3 anos)		X	A duración media dos estudos foi no 2021/2022 de 5.8, dato que se acerca ao valor obxectivo do centro (menor de 5.3). No curso 2022/2023 a duración media foi 9.8, polo que é necesario manter activa a acción de mellora. Cabe sinalar que a cifra é excepcionalmente elevada debido a que o número de persoas do colectivo é moi baixo e que se trata de estudiantado que remata os seus estudos no contexto da implantación da nova titulación.
R63	IRPD 2022/2023	Implantar novas metodoloxías docentes	X		Solicitouse axuda económica para desenvolver dous proxectos de innovación docente a nivel de centro, o que implica traballar de forma coordinada en diferentes materias do plan de estudos, recibindo ambas as informe favorable. Ditas propostas enmárcanse en dúas liñas diferentes. Indícanse a continuación as liñas e obxectivos de ambos os proxectos: Proxecto innovación docente 1. Implantación de metodoloxías ABP. O obxectivo é elaborar un proxecto de explotación dunha explotación mineira sinxela, de forma que os diferentes epígrafes do documento técnico realícense en diferentes materias do plan de estudos (aquelas en as que, de forma específica, alcázanse resultados de aprendizaxe relacionados cun proxecto de explotación mineira). Proxecto innovación docente 2. Virtualización en Metaverso dun taller de identificación de minerais.
R64	IRPD 2022/2023	Ofertar actividades de orientación académica específicas para estudiantado de novo ingreso	X		A acción de mellora está realizada. En particular, co obxectivo de incrementar a implicación do estudiantado de novo ingreso das titulacións de grao cos proxectos formativos, propúxose realizar visitas para coñecer <i>in situ</i> os procesos tecnolóxicos propios dos ámbitos de traballo dos graos do centro. Hai que ter en conta que na planificación docente das materias de primeiro curso, dado o seu carácter de formación básica, hai programadas poucas visitas a instalacións. Trátase por tanto de visitas que non están necesariamente vinculadas como actividades formativas das materias de primeiro curso.

						Actualmente están programadas un mínimo dunha visita por cuadrimestre.
--	--	--	--	--	--	--

Grao en Enxeñaría da Enerxía

II. Datos da titulación

II.1 Datos e Indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/escuela/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad/registros-y-evidencias/>

Con relación á táboa de indicadores do centro cabe indicar as seguintes cuestións para a correcta interpretación dos datos:

- Hai un tipo de indicadores nos que, para súa avaliación, tense en conta o resultado de sub-indicadores. Por exemplo, para avaliar o estado do indicador “18. *Indicadores de mobilidade do PDI*” realízase a partir do estado dos sub-indicadores. Para este tipo de indicadores figuran nas filas seguintes ao indicador os sub-indicadores correspondentes, con códigos cun número adicional (18-1, 18-2, ...). O criterio para avaliar se se acada ou non a meta dun indicador que depende de sub-indicadores é o seguinte:
 - Se se acada a meta en todos os sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta totalmente acadada*”
 - Se se acada a meta en algún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta parcialmente acadada*”
 - Se non se acada a meta en ningún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta non acadada*”
 - Cabe indicar que se ningún sub-indicador ten meta asociado a valoración do indicador tamén figura como “Sen metas”.
- Algúns indicadores non teñen un valor concreto. Trátase de indicadores formados por un conxunto de datos que se recollen nos anexos ao IRPD. Este é o caso do indicador “19. *Distribución de estudantado por centros de prácticas*”, por exemplo.
- Os datos que figuran na táboa en cor azul corresponden a metas de referencia establecidas como a metade do rango de valores.

II.2 Outros datos salientables

II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos poden consultarse na ligazón <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28> e na web da Universidade de Vigo, e se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación **do estudantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: (i) enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e (ii) enquisas de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos). Na enquisa do curso 2023/2024 non houbo participación polo que se amosan os datos do curso 2022/2023.
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais e non correspondeu facela no curso 2023/2024.

- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente. No curso 2020/2021 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/2022 o área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente. No curso 2022/2023 acadouse unha participación do 100% de empregadores; amósanse estes resultados xa que na enquisa do curso 2023/2024 non houbo participación.
- A enquisa de satisfacción do PTXAS vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanzas (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais e non correspondeu facela no curso 2023/2024.

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2023/2024	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudantado	16% (anterior 12%)	3.38 (anterior 3.80)	Ítem 3 "Os horarios da titulación" (4.00)	Ítem 6 "A orientación académica recibida no plan de acción tutorial" (2.67) 4 ítems teñen unha valoración de 3.00 (preguntas 1, 2, 8 e 10)
Persoas tituladas	31% (anterior 43%)	3.61 (anterior 3.71)	Ítem 20 "Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación" (5.00) Ítem 21 "Duración das prácticas" (5.00)	Ítem 5 "A orientación profesional e laboral recibida" (2.00) Ítem 4 "A orientación académica recibida" (2.60)
Profesorado ¹³	45% (anterior 43%)	4.45 (anterior 4.32)	Ítem 12 "A atención do persoal de administración e servizos do centro" (4.81) Outros 7 ítems teñen unha valoración de máis de 4.60 (preguntas 1, 4, 6, 7, 8, 16 e 17)	Ítem 13 "A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado" (3.90) Ítem 19 "A capacidade do estudantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas" (3.95)
Empregadores ¹⁴	100% 5 respostas ¹⁵	4.40 (anterior 4.17)	O ítem que ten a valoración máis alta é "Aportación profesional" (5.00)	O ítem que ten unha valoración máis baixa é "Adecuación perfil profesional" (4.00)
PAS ¹⁶	15% (anterior 20%)	4.07 (anterior 4.00)	6 ítems teñen unha valoración de 4.50 (preguntas 1,3,4,6, 11 e 15)	4 ítems teñen unha valoración de 3.50 (preguntas 2, 9, 12 e 14)

Preséntanse a continuación os datos por bloques relativos aos resultados da satisfacción coa titulación para os diferentes colectivos e a comparativa cos resultados do ano anterior -entre paréntese- xa que algúns deles non están recollidos nas táboas de indicadores do cadro de mando.

¹³ Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

¹⁴ Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa na que se obtiveron respostas, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2021/2022.

¹⁵ Hai preguntas nas que é complicado facer unha valoración. Un dato importante é que o 100% das persoas empregadoras responderon que se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da Universidade de Vigo.

¹⁶ Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanzas (grao ou máster); os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás titulacións de grao. Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

Enquisa	Organización e desenvolvemento I44	Información e transparencia I26	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas I38
Estudantado	3.27 (3.62)	3.29 (3.53)	3.17 (3.60)	3.50 (4.00)	3.67 (4.20)	3.33 (4.00)	-
Persoas tituladas	2.93 (3.26)	3.90 (3.83)	3.90 (4.00)	3.90 (4.11)	3.87 (4.15)	3.44 (3.75)	4.83 (3.33)
Profesorado	4.48 (4.42)	4.58 (4.37)	4.56 (4.50)	4.36 (4.35)	4.48 (4.37)	4.09 (3.75)	
Enquisa	Información xeral I26	Comunicación	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Xestión da calidade	Xeral I44	
PAS	4.17 (4.00)	4.25 (3.88)	3.75 (3.43)	4.25 (3.88)	3.67 (3.60)	4.50 (4.00)	

III. Análise de resultados da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado

Reflexión sobre a Organización e desenvolvemento da titulación:

Valoración da organización e desenvolvemento

Con relación á organización da titulación e a preparación para a impartición de cada curso se sigue a sistemática indicada no apartado "Organización e desenvolvemento" do centro.

Todas estas actividades teñen asignada unha persoa responsable da súa execución e son avaliadas pola Comisión de Calidade e/ou pola Xunta de Escola. Toda a información e evidencias relativas á realización destas tarefas está recollida nas actas dos órganos colexiados e nos rexistros do SGC "R3 DO-0201 Informe Anual de Coordinación". De todas as tarefas sinaladas tivo especial relevancia para a organización do curso 2023/2024 a revisión e elaboración das guías docentes de cuarto curso, dado que no curso 2023/2024 se implantou o cuarto curso do título modificado.

Cabe sinalar que tamén se aproba, antes do comezo do curso 2023/2024 o rexistro "R1 DO-0203 Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía", a desenvolver no curso correspondente. Este documento recolle todas as actividades a realizar (persoas responsables e descrición das actividades) relativas á orientación e seguimento do estudantado.

Outra actividade salientable que se organiza e oferta de forma extracurricular ao estudantado da titulación, é unha viaxe de estudos, organizada polo centro e para a cal se fai reserva no calendario escolar, co obxectivo de que o estudantado poida visitar e coñecer procesos tecnolóxicos propios dos ámbitos de traballo da titulación dos que non hai exemplos en Galicia.

Con relación ao índice "I44 Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento" cabe destacar que é a primeira vez que se acada os valores obxectivo en todos os sub-indicadores, correspondentes á valoración dos diferentes colectivos de interese, polo que se considera a meta totalmente alcanzada. En particular:

- "I44-1 Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador acada o valor obxectivo 3.27, aínda que baixa lixeiramente con respecto ao curso anterior (3.62).
- "I44-2 Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador incrementouse de 4.27 a 4.48 con respecto ao do último curso da enquisa (2020/2021)
- "I44-3 Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador, aínda que non acada o valor obxectivo (3) está moi cerca (2.93). En calquera caso, considérase moi importante seguir incentivando a participación nas enquisas de satisfacción das persoas tituladas (31% de participación), aínda que foi superior á da media da rama (25%) e da Universidade de Vigo (22%)
- "I44-4 Grao de satisfacción do PTXAS coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador incrementouse de 4.0 a 4.5 con respecto ao do último curso da enquisa (2020/2021).

Valoración da captación de alumnado

Con relación á matrícula de novo ingreso cabe realizar as valoracións que figuran a continuación

"I35 Nota media de acceso". A nota media de acceso para o estudantado de acceso prioritario (8.64 acada o valor obxectivo (8.0) e é importante destacar que se acada o valor obxectivo nos catro últimos cursos académicos, o que se valora moi positivamente. A escola leva varios anos facendo unha importante labor de divulgación para dar a coñecer as titulacións que se imparten no centro, así como as súas saídas profesionais. Estas actividades quedan recollidas na evidencia **"R1 DO0202 P1 Plan de Promoción e Captación do Centro"**, revisada e aprobada de forma anual pola CGIC e pola Xunta de Escola do Centro. Valórase prioritario intensificar as actividades de divulgación e captación de estudantado, desenvolvendo actividades específicas relacionadas co ámbito de enxeñaría da enerxía.

Con relación á relación oferta/demanda, asociada ao procedemento **"AC-0104 Acceso e Admisión"** cabe sinalar que non se acadan os valores meta dos tres sub-indicadores, aínda que os resultados están moi cerca dos valores meta.

- **"I11-1 Taxa Ocupación".** A taxa de ocupación foi de 82%, o que se valora positivamente aínda que o obxectivo é o 100%.
- **"I11-2 Taxa Preferencia".** En canto a taxa de preferencia, baixa lixeiramente (de 74% 68%) con respecto ao de curso anterior e por debaixo do valor meta (100%), polo que se considera necesario realizar un seguimento do indicador.
- **"I11-3 Taxa Adecuación".** Con relación á taxa de adecuación o indicador aumenta de 65% a 73%, polo que se acerca ao valor obxectivo (80%), o que se valor positivamente. Con relación a este indicador cabe sinalar que é necesario seguir traballando na captación de estudantado e a promoción da titulación, para que o estudantado teña un coñecemento máis detallado dos ámbitos de traballo das persoas tituladas e así poida acercarse á titulación como primeira opción.

"I1-12 Matrícula de novo ingreso". Este indicador foi de 42 persoas no 2023/2024 e confírmase a tendencia de incremento desde os cursos anteriores, aínda que circunstancialmente baixara de 48 a 42 no curso 20223/2024. Cabe adiantar que no curso 2025/2026 alcanzouse o 100% de captación de alumnado. Aínda que o dato é moi bo, compre manter os esforzos realizados pola dirección e o profesorado da escola no seu labor de promoción e captación coa finalidade de captar estudantado con vocación e manter estable no tempo o indicador de captación. Cabe sinalar non obstante que a maior parte destas actividades teñen como colectivo obxectivo o estudantado de ensinanza secundaria obrigatoria (ESO) e bacharelato, polo que os resultados do plan de difusión e divulgación poderanse valorar a longo prazo, en dous ou tres anos. Para intensificar as actividades de promoción da titulación no IRPD do ano anterior declarouse unha acción de mellora relativa ao traballo en colaboración con profesorado de centros de ensino de ESO e FP e outra relativa á divulgación de actividades propias do ámbito da enerxía. Ambas se realizaron, tal como se recolle na evidencia relativa ao **"Informe Anual do Plan de Promoción e Divulgación do centro"**.

"I3-1 Estudiantes que participan en programas de mobilidade internacionais". O número de estudantes mantense en torno a 5 estudantes nos últimos cursos. Cabe sinalar que no IRPD do curso 2019/2020 declarouse unha acción de mellora co obxectivo de aumentar a participación de estudantado do centro en programas de mobilidade. Desde o centro promoveuse unha colaboración con tres universidades chilenas no programa Erasmus+ KA107 e concrétese na mobilidade estudantado e profesorado do centro, estancias que se realizaron ao longo do 2023/2024. O centro continúa participando no programa, de forma ininterrompida. Tamén se considera oportuno indicar que se trasladou á Área de Calidade que o indicador **"I3-2. % Estudiantes que participan en programas de mobilidade"** que se valore calculado sobre el número de estudantado que cumpre requisitos para realizar mobilidade, no sobre el total matriculado en la titulación.

"I9 Distribución do estudantado por centro de prácticas". A titulación non ten prácticas externas curriculares no seu plan de estudos pero contéplase a posibilidade de recoñecemento de créditos de carácter optativo por prácticas externas extracurriculares. Amósase unha gran diversidade de empresas que ofertan prácticas para esta titulación, algunhas das cales amosan unha gran vinculación coa titulación xa que repiten oferta nos últimos cursos. A valoración é moi positiva.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Memoria vixente do título

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Rexistro do SGC **"R3 DO-0201. Informe Anual de Coordinación"** (de cada titulación)

Rexistro do SGC **"R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT-AENAE"**

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I50-11: Porcentaxe de mulleres en matrícula

Rexistro do SGC **"R1 DO-0201 PDA (Planificación Docente Anual)"**

Rexistro do SGC **"R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"**

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión sobre a Información e Transparencia:

Toda a información pública da titulación e o seu desenvolvemento está dispoñible na páxina web do centro, que se considera a ferramenta principal de información de comunicación con todos os colectivos de interese. Con relación a información sobre as decisións do centro, publícase na páxina web do centro o apartado de “Informe do/a Director/a” de todas sesións de Xunta de Escola, ao obxecto de que todas as persoas da comunidade universitaria do centro estean debidamente informadas, con independencia de que formen parte ou non dos órganos colexiados do centro.

A web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización do ensino e a información co estudantado matriculado. Neste sentido cabe indicar que se habilitaron en MOOVI espazos específicos de información e comunicación co estudantado matriculado en cada curso xestionados pola persoa coordinadora de cada curso, que asume tamén as funcións de persoa titora de PAT do curso. E tamén cabe indicar que se habilitaron, dentro destes espazos INFO en MOOVI un apartado específico de “Preguntas Frecuentes”, que se actualiza cada curso, moi completo, que recolle resposta a un conxunto de preguntas de todo tipo: de xestión académica, procedementos administrativos, prácticas externas, TFG, avaliación, etc.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP) reunións habituais con Delegación de Estudantado, canles e ferramentas que funcionan axeitadamente.

Con relación a actividade e comunicación coas persoas tituladas, o centro habilitou en 2022 a figura de Responsable de Seguimento das Persoas tituladas, que ten entre as súas funcións manter unha comunicación fluída coas persoas tituladas e recoller información sobre a inserción laboral e a empregabilidade da titulación. Cabe indicar entre as actividades realizadas no 2023/2024 a publicación de dous números da revista “Materia Prima”, que recolle información sobre a actividade profesional e laboral das persoas tituladas da Escola, e de forma específica das persoas tituladas da titulación.

O valor do indicador “I26 Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública da web” acada o valor obxectivo (3 puntos) no caso de todos os colectivos: estudantado: 3.29, profesorado: 4.58, PTXAS: 3.83 e persoas tituladas 3.90. Ademais desde o curso 2020/2021 todos estes indicadores acadan o valor obxectivo, feito que se valora moi positivamente, por tanto reflexa que se trata dunha valoración consolidada no tempo. Polo tanto, tendo en conta as valoracións dos colectivos de interese do centro, considérase que a información pública que se ofrece na páxina web é accesible e está actualizada e que a información está ben estruturada, aínda que, tal como se recolle no apartado do centro, considerase necesario habilitar a web en inglés, pensando fundamentalmente en captación de alumnado estranxeiro de nivel de máster universitario.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Rexistro do SGC “R1 DO-0301: Verificación/chequeo da Información Pública”

Rexistro do SGC “R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas”

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26-1: Satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web.

I26-2: Satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-3: Satisfacción das Persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-4: Satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre o Sistema de Garantía de Calidade

Cabe sinalar que a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, ten implantado o Sistema de Garantía Interno de Calidade, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na mellora continua do centro e as súas titulacións. Todas as evidencias de implantación do SGC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e pódense consultar na ligazón

<https://minaseenerxia.uvigo.es/a-escola/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/>

Cabe indicar que o 100% dos rexistros do SGC específicos da titulación están elaborados, aprobados e recollidos na plataforma de xestión documental do SGC, o que evidencia a fortaleza e consistencia do SGC para a titulación.

En canto ao indicador “14. Resultados dos indicadores do SGC” para o curso 2023/2024 é 30, o que implica que se acadan o 68% dos obxectivos da titulación, dato similar o do curso anterior, 71%, o que implica a revisión detallada e análise dos obxectivos non acadados, o que se fai no marco da elaboración desde IRPD.

En canto ao “142 % Accións de Mellora finalizadas en prazo”, cabe indicar que, na definición orixinal, recolle a porcentaxe das accións de mellora que está prevista a súa finalización neste curso, e efectivamente están finalizadas, sobre o total das accións de mellora que finalizaban o curso de referencia. O indicador que figura no cadro de mando calcúlase como a porcentaxe de accións de mellora rematadas no momento de elaborar o cadro de mando sobre as que quedaron abertas no IRPD anterior. En base a este cálculo, no curso 2023/24 rematáronse o 20% das accións de mellora da titulación que estaban abertas. Cabe indicar que algunhas das accións de mellora mantéñense activas, aínda que se tiña acadado o obxectivo.

Con relación á valoración por parte do estudiantado dos epígrafes do SGC “A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións”, valórase con 3 puntos e “A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación”, valórase con 3.3 puntos, similar a valoración do curso anterior. Para o colectivo do profesorado a valoración do bloque “Sistema de Garantía de Calidade” é 4.56 e nas persoas tituladas o epígrafe mantívose en 3.90, o que se valora moi positivamente.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos febles novos

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) (web)
Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (rexistros en web e plataforma de xestión de Calidade)
Informe de certificación da implantación do SGC
Informe de acreditación institucional
Autoinforme de renovación da acreditación institucional
Enquisas de satisfacción das titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión:

14: Resultados dos indicadores do SGC
141: % Rexistros en estado completado na aplicación SGC
142: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos humanos da titulación:

En canto a participación do profesorado en Grupos de Innovación Docente, I6-AI. % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente, cabe indicar que participa o 36% do profesorado, o que se valora moi positivamente,

Con relación ao profesorado con Docencia Quinquenal, para a solicitude do título para o Selo de Grao de Excelencia da Xunta de Galicia fíxose unha recompilación detallada da información. Os datos que recolleu o centro indican que a porcentaxe de profesorado da titulación que ten informe favorable no Programa Docencia Quinquenal incrementouse desde o 9% no curso 2018/2019 ao 22% no curso 2021/2022. Os datos máis actualizados corresponden a los trasladados polo Área de Calidade, incluíndo os datos do IV Programa Docencia o 16.7% do profesorado da titulación ten unha valoración de excelente, e o 8.9% ten notable, o que fai que o 25.6% do profesorado ten informe favorable DOCENTIA. Este dato é importante, porque foi incrementándose curso a curso.

En canto ao cadro de profesorado e a súa formación mantense arredor do 60% de doutores (57% no 2023/2024, 58% no 2022/2023 e 62% no 2021/2022. No relativo aos resultados de investigación académico cabe sinalar que a porcentaxe de sexenios sobre potenciais é do 76%, o que se valora moi positivamente e xustifica a adecuación do profesorado á titulación.

No relativo aos resultados das *enquisas de avaliación docente* ("I43 Resultados EAD") cabe indicar que no curso 2023/2024 impartíuse 1º, 2º, 3º e 4º (este último por primeira vez), do plan novo. A valoración global é de 4.61 puntos, valor que supera a meta obxectivo (4.0 puntos) e a valoración global para as titulacións de grao da Universidade de Vigo (4.1). Cabe indicar que este dato se valor moi positivamente porque é a primeira vez que se supera o valor obxectivo, aínda que o indicador foi aumentando desde cursos anteriores (3.91 no curso 2021/2022).

"I8-1 Número profesorado que participa en programas de mobilidade" indica que houbo 5 participantes entre o profesorado da titulación en programas de mobilidade. Considérase que é necesario seguir traballando para aumentar o número de profesorado da titulación que participan en programas de mobilidade.

En canto ao resultado do indicador "I39 Grao de satisfacción cos Recursos Humanos" cabe sinalar que todos os colectivos de interese valoran este índice cunha valoración superior á meta: estudantado (4.0), profesorado (4.36); PTXAS (3.75) e persoas tituladas (3.75), valoración que ademais mellorou con relación ao curso anterior.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión (por titulación)

Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, sexenios). Anexo.

Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) (información en web)

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión (por titulación)

I5: Indicadores de formación do profesorado

I6-AI: % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente

I7: % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos

I8: Indicadores de mobilidade do PDI

I43. Resultados EAD

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantado matriculado e competencias a adquirir por este.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía dispón dos recursos e espazos necesarios para o óptimo desenvolvemento da titulación. En canto á dispoñibilidade de recursos materiais non constan necesidades específicas de material ou recursos docentes que dificultasen a impartición da docencia en base ao establecido no proxecto formativo.

En canto á valoración do ítem “I23 Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos”, acádase totalmente a meta, dado que a valoración por parte de todos os colectivos de interese é superior ao valor obxectivo: estudantado 3.67, profesorado: 4.48, persoas tituladas 3.87 e PTXAS 4.25. Valórase moi positivamente que todas as valoracións son superiores a 4 puntos.

Con relación ás prácticas externas a titulación non contempla prácticas curriculares. Si se contempla a posibilidade de recoñecer ata 12 ECTS por realización de prácticas externas extracurriculares. Cabe sinalar que a xestión das prácticas externas curriculares non é competencia do centro. No 2019/2020 incluíuse unha pregunta para as persoas tituladas sobre as prácticas externas e recibiu unha valoración de 3.14. Na enquisa realizada no 2020/2021 habilitouse un bloque de preguntas ás persoas tituladas sobre prácticas externas, e o bloque no seu conxunto recibiu unha valoración de 3.67 puntos, o que mellorou lixeiramente a valoración anterior. No curso 2021/2022 soamente responderon 2 estudantes (de 5) ás 3 cuestións deste bloque, dando lugar a unha puntuación moi baixa (2.00). No curso 2022/2023 esta valoración aumentou ata 3.33 puntos, o que se valora moi positivamente. No curso 2023/2024 esta valoración aumentou ata 4.83 puntos, o que se valora moi positivamente e confirma a tendencia a unha boa e mantida valoración das prácticas externas.

En canto ás actividades de orientación cabe sinalar que o centro fixo un esforzo importante con relación as actividades de orientación académica e profesional. Todas as actividades realizadas ao longo do curso están recollidas no rexistro “Informe final de avaliación do Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE)”. Con relación aos resultados das enquisas de satisfacción coa titulación cabe sinalar que o indicador “I24-1 Satisfacción do estudantado coa orientación recibida no centro” non acadou a meta obxectivo (3 puntos), aumentou a valoración desde 1.67 no 2021/2022 a 2.67 no 2023/2024 o que se valora positivamente., aínda que se fai necesario seguir traballando nas accións de titorización e orientación. Cabe indicar que no curso anterior a valoración foi de 4 puntos, aínda que a pregunta modificouse, pasando de ser “I24-1 Satisfacción do estudantado coa orientación recibida no Plan de Acción Titorial”

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Rexistro do SGC “R2 DO-0203 Informe final de avaliación do PAT”

Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que basea a reflexión:

I9: Distribución de estudantado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Estudantado en prácticas académicas

I36: Nº Estudantado titorizado

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

Con relación á valoración por parte das persoas tituladas de resultados da titulación cabe sinalar os resultados correspondentes aos seguintes ítems: (i) “A formación adquirida” (3.8) e (ii) e “A utilidade da formación recibida para a carreira profesional” (3.6), valores moi similares aos do curso anterior. Non obstante, considérase que é necesario facer un seguimento do valor dos indicadores e recoller información adicional, para o cal a figura de responsable de seguimento das persoas tituladas valórase moi valiosa.

Con relación á taxa de graduación, indicador “I10-1 Taxa de graduación”, cabe sinalar que no curso 2022/2023 a taxa de graduación foi de 15%, moi por debaixo do valor obxectivo (>65%), pero mellorou substancialmente no curso 2023/2024, acadándose o 40,6%, feito que se valora moi positivamente.

Con relación ao “I10-2 Taxa de abandono CURSA” a taxa no curso 2023/2024 foi do 26%, moi similar á do curso anterior, pero superior ao valor meta (>20%), polo que considérase necesario facer un seguimento do indicador e habilitar accións específicas.

O indicador “I10-3 Taxa de eficiencia”, aínda que non acada o valor meta (80%) aumentou nos últimos tres cursos desde 75% no 2020/2021 ao 78% no 2023/2024, o que se valora positivamente.

“I10-4 Taxa de rendemento”. O valor da taxa de rendemento no curso 2023/2024 (58%) mantense en valores similares aos de curso anterior, pero non acada o valor meta (65%)

O valor do indicador “I10-5 Taxa de éxito” é do 68% no curso 2023/2024, próximo ao valor obxectivo (75%) pero que aínda no alcanza o valor meta.

O valor do indicador “I10-6 Taxa de avaliación” é do 82% no curso 2023/2024, superando o valor obxectivo 50%, resultado que se valora moi positivamente, dado que ademais trátase dun indicador que se mantén estable no tempo.

Co obxectivo de acadar os valores meta nos indicadores I10-2 e I10-1, declárase unha acción de mellora no curso 2022/2023, acción que se revisa no contexto da elaboración do presente IRPD.

Con relación aos resultados por materias cabe indicar que o proceso de implantación do novo plan de estudos e a extinción do anterior ten como consecuencias que os indicadores académicos poidan apartarse dos seus valores habituais, polo que se fará especial seguimento de dous casos: (i) as materias que presentan, de forma sostida, desviacións importantes dalgún dos valores obxectivo e (ii) materias que presenten valores apartados en dous dos tres indicadores obxectivo. En particular identifícase que a % de materias que, no curso 2023/2024, teñen unha taxa de rendemento superior ao 65% é 523% e acádase o valor obxectivo (o valor obxectivo é 50% de materias con taxa de rendemento superior ao 65%). Cabe sinalar o incremento da porcentaxe de materias con rendemento superior ao 65% desde o curso 2020/2021 (30%) ata a actualidade (53%), o que se valora moi positivamente.

Con relación á realización do TFG, obsérvase que o listado axústase aos contidos e temáticas dos ámbitos de traballo da titulación e as cualificacións obtidas son coherentes e axústanse a unha dispersión razoable. No entanto, cabe sinalar que as cualificacións poden considerarse lixeiramente baixas, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudiantado no desenvolvemento da mesma.

O indicador “I50-12 Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do TFG” aumentou de 3.88 no curso 2022/2023 a 4.21 no 2023/2024 e supera o valor obxectivo (3.5). O indicador aumentou progresivamente a súa valoración desde o curso 2020/2021 (3.73) ata o último dato (4.21)

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se se basea a reflexión:

Guías docentes das materias/materias

Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

I10-1: Taxa de graduación da titulación

I10-2: Taxa de abandono da titulación (CURSA)

I10-3: Taxa de eficiencia

I10-4: Taxa de Rendemento

I10-5: Taxa de éxito

I10-6: Taxa de avaliación
I10-7: Taxa de Rendemento por materia
I10-8: Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación
I10-9: % de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de 65%
I10-10: Taxa de éxito por materia
I10-11: Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación
I10-12: % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 75%

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

"I20-1 Índice de satisfacción do estudiantado coas titulacións". O valor de este indicador (3.38) baixou lixeiramente por debaixo do valor obxectivo (3.5). A valoración do ítem no 2023/2324 é de 2.99 para os graos do ámbito tecnolóxico e de 3.18 para todos os graos da Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera ambos valores. A participación non obstante foi baixa (16%), lixeiramente inferior ao valor da media do ámbito e nivel na universidade (18%), pero en calquera caso valórase necesario manter a acción de mellora que ten como obxectivo incentivar a participación nas enquisas.

"I20-2 Índice de satisfacción do profesorado coas titulacións". Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2018/2019 (4.19) ata o curso 2022/2023 (4.45) é positiva e constante. Cabe indicar que ademais que supérase a meta a alcanzar no centro (4 puntos) e que a valoración do ítem no 2022/2023 é de 4.18 para o ámbito dos graos da enxeñaría na Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera este valor no curso 2022/2023. A porcentaxe de participación foi do 45%, superior á media da participación da Universidade para o ámbito e nivel (36%).

"I20-3 Índice de satisfacción das persoas coas titulacións". O valor deste indicador (3.61) acada o valor meta (3.5) e aumenta tamén a súa valoración desde o curso 2020/221 (3.44). Ademais supérase a meta a valoración do ítem no 2023/2024 para os graos do ámbito (3.13) e dos graos da universidade (3.32). A porcentaxe de participación foi do 31%, superior á media da participación da Universidade para o ámbito e nivel (25%), dato este que se valora moi positivamente.

"I20-4 Índice de satisfacción do PTXAS coas titulacións". O valor deste indicador (4.07) acada o valor meta (3.0) e aumenta tamén a súa valoración desde o curso 2020/221 (4.0).

Posiblemente os resultados mais salientables corresponden á avaliación por parte das entidades empregadoras (4.40), que trasladan a seguinte valoración nos diferentes ítems, o que se valora moi positivamente (corresponden aos datos da última enquisa con datos, do curso 2022/2023)

- "O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/das titulados/as": 4.0
- "O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas" 4.2
- "O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa": 5.0

Tamén se considera especialmente relevante a resposta das entidades empregadoras á pregunta "Se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da UVigo?", á que o 100% das entidades empregadoras responde positivamente.

"I12 Resultados de inserción laboral". Os últimos datos oficiais sobre a inserción laboral (Informe de ACSUG) son moi bos (100% de ocupación). Segundo este informe, os datos mais relevantes en canto a inserción laboral da titulación son:

- O 100% traballa actualmente (homes e mulleres)
- Tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 7.5 (homes), 10.67 (mulleres)
- Salario neto mensual: 1550 € (mulleres) e 1500€ (homes)
- Desenvolve funcións de nivel universitario: 75% si
- Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 100%

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Informes de inserción laboral

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

I39: Grao de satisfacción cos RRHH (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I44: Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

IV. Accións de mellora

IV.1 Novas accións de mellora propostas

Número	Acción de mellora	Alcance	Criterio
--	--	--	--

IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			F	R	P	Observacións
E20	IRPD 2015/2016	Valorar e analizar xunto co profesorado implicado os resultados das súas materias. Realizar unha análise máis profunda sobre os resultados por materias.		X		A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas e habilitar medidas específicas
E23	IRPD 2015/2016	Mellorar os resultados de acceso e admisión. Potenciar os labores de difusión do título.		X		Aínda que o curso 2024/2025 se acadan o obxectivos de matrícula de novo ingreso, é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación co obxectivo de consolidar a taxa de captación
E25	IRPD 2016/2017	Continuar coas estratexias para aumentar a participación nas enquisas de satisfacción.		X		As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado. No caso do profesorado os datos de participación son bós, pero en calquera caso mellorables.
E27	IRPD 2016/2017	Implicar a todo o profesorado nas labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/es no referente ás actividades programadas de cada materia.	X			Considérase que esta acción está finalizada, unha vez rematado o proceso de implantación da titulación modificada. Realizáronse sesións formativas sobre o novo plan de estudos, de coordinación na fase de elaboración das guías docentes, e de revisión da implantación ao final de cada curso. Ademais habilitouse na plataforma de xestión académica MOOVI un espazo de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical.
E37	IRPD 2017/2018	Intensificar as actividades de difusión e promoción das titulacións en centros de ciclos formativos de FP		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento e estase a consolidar unha oferta específica de actividade de difusión para CSPF. Considerase necesario mantela activa ata consolidar unha relación estable con 4/5 centros de FP de familias profesionais relacionadas cos ámbitos da titulación.
E46	IRPD 2017/2018	Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento e completárase ao longo do 2025/2026
E47	IRPD 2017/2018	Actualizar o informe de inserción laboral realizado polo centro		X		Esta acción está en fase de execución. O centro habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas tituladas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas tituladas.
E48	IRPD 2017/2018	Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e		X		Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar

		avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro para a titulación			valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.
E51	IRPD 2021/2022	Organización da Olimpíada da Enerxía	X		O proxecto de divulgación científica, solicitado pola Escola, "Olimpíada da Enerxía" recibiu financiación en convocatoria pública y competitiva de la FECYT. O proxecto pivota sobre dúas actividades: (i) elaboración de recursos didácticos para os centros educativos de FP e Bacharelato de Galicia e (ii) a celebración da competición, a Olimpíada da Enerxía. Cabe sinalar que se trata da primeira Olimpíada de Enerxía que se realiza en España. A Olimpíada celebrouse o 9 de abril de 2025. Considérase oportuno indicar que se ten previsto continuar organizando a actividade o curso 2025/2026
E52	IRPD 2022/2023	Implantar un proxecto de innovación docente a nivel de titulación		X	A acción consiste en implantar un proxecto de innovación docente a nivel de titulación. Se solicitou e concedeu, na convocatoria habilitada pola universidade, un proxecto específico en innovación docente para titulación, a desenvolver en varias materias da titulación metodoloxías docentes aprendizaxe servizo e ABP no que se está a traballar no momento de elaboración do informe.

Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

II. Datos da titulación

II.1 Datos e Indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/escuela/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad/registros-y-evidencias/>

Con relación á táboa de indicadores do centro cabe indicar as seguintes cuestións para a correcta interpretación dos datos:

- Hai un tipo de indicadores nos que, para súa avaliación, tense en conta o resultado de sub-indicadores. Por exemplo, para avaliar o estado do indicador “18. *Indicadores de mobilidade do PDI*” realízase a partir do estado dos sub-indicadores. Para este tipo de indicadores figuran nas filas seguintes ao indicador os sub-indicadores correspondentes, con códigos cun número adicional (18-1, 18-2, ...). O criterio para avaliar se se acada ou non a meta dun indicador que depende de sub-indicadores é o seguinte:
 - Se se acada a meta en todos os sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta totalmente acadada*”
 - Se se acada a meta en algún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta parcialmente acadada*”
 - Se non se acada a meta en ningún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta non acadada*”
 - Cabe indicar que se ningún sub-indicador ten meta asociado a valoración do indicador tamén figura como “Sen metas”.
- Algúns indicadores non teñen un valor concreto. Trátase de indicadores formados por un conxunto de datos que se recollen nos anexos ao IRPD. Este é o caso do indicador “19. *Distribución de estudiantado por centros de prácticas*”, por exemplo.
- Os datos que figuran na táboa en cor azul corresponden a metas de referencia establecidas como a metade do rango de valores.

II.2 Outros datos salientables

II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación do **estudantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudantado de terceiro curso e nas titulacións de máster ao estudantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos).
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais.
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente. No curso 2020/21 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/22 área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente. No 2022/2023 a participación foi do 100%.
- A enquisa de satisfacción do PTXAS vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanzas (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais.

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2023/2024	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Estudantado	67% (anterior 50%)	4.44 (anterior 3.32)	2 ítems teñen unha valoración de 5.00 (preguntas 5 e 12)	Ítem 3 "Os horarios da titulación" (3.50, subindo dende 2.00)
			4 ítems teñen unha valoración de 4.75 (preguntas 11, 15, 16 e 17)	
Persoas tituladas	67% (anterior 50%)	3.47 (anterior 4.36)	7 ítems teñen valoración 4.00 (preguntas 1, 6, 7, 8, 14, 20 e 21)	Ítem 5 "A orientación profesional e laboral recibida" (2.50)
Profesorado ¹⁷	59% (anterior 61%)	4.56 (anterior 4.31)	Ítem 7 "A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web" (4.82)	Ítem 13 "A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado" (3.80)
			Ítem 4 "O calendario das probas de avaliación" (4.78)	
			Outros 8 ítems teñen unha valoración de máis de 4.60 (preguntas 1, 2, 5, 8, 14, 15, 16 e 17)	Ningún outro ítem ten valoración inferior a 4.00
Empregadores ¹⁸	25% 2 respostas (anterior 100%) ¹⁹	4.00 (anterior 4.48)	As tres preguntas acadaron o mesmo valor (4,00)	
PTXAS ²⁰	31% (anterior 15%)	3.66 (anterior 4.00)	8 ítems teñen unha valoración de 4.00 ou máis (preguntas 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10 e 11)	Ítem 9 "A dotación do PAS adscrito" (2.75)

¹⁷ Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

¹⁸ Os datos da enquisa anterior correspóndense ao curso 2020/2021, última enquisa realizada

¹⁹ Hai preguntas nas que é complicado facer unha valoración. Un dato importante é que o 100% das persoas empregadoras responderon que se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da Universidade de Vigo.

²⁰ Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanzas (grao ou máster). Os datos corresponden ao curso 2022/2023, última enquisa realizada, e os da enquisa anterior corresponden ao curso 2020/2021.

Enquisa	Organización e desenvolvemento I44	Información e transparencia I26	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas I38
Estudantado	4.22 (3.55)	4.17 (3.67)	4.63 (3.00)	5.00 (1.00 [1 resposta])	4.63 (2.88)	4.63 (4.00)	-
Persoas tituladas	3.27 (4.17)	4.00 (4.33)	3.25 (4.60)	3.50 (4.67)	3.67(4.44)	3.25 (4.17)	3.67 (4.44)
Profesorado	4.62 (4.24)	4.56 (4.38)	4.50 (4.29)	4.16 (4.24)	4.67 (4.46)	4.57 (4.17)	
Enquisa	Información xeral I26	Comunicación	Recursos humanos I39	Recursos materiais e servizos I23	Xestión da calidade	Xeral I44	
PTXAS	3.67 (3.78)	4.00 (3.92)	3.13 (3.67)	4.13 (3.33)	3.18 (3.44)	3.75 (4.00)	

Preséntanse na táboa anterior os datos por bloques relativos aos resultados da satisfacción coa titulación para os diferentes colectivos e a comparativa cos resultados do ano anterior; xa que algúns deles non están recollidos nas táboas de indicadores.

III. Análise de resultados da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión sobre a Organización e desenvolvemento da titulación:

Como resultado da análise a nivel do centro planificouse o proceso de modificación das titulacións do centro, grao e máster, proceso que se levou a cabo ao longo do curso 2018/19 para as titulacións de grao e o no 2023/2024 para a titulación de máster. O proceso de modificación desenvolveuse con normalidade, recibindo informe favorable á proposta de modificación por parte de todos os organismos implicados no proceso. Todo a documentación e información relativa ao proceso está recollida nos correspondentes rexistros do SGC e actas da Comisión Académica do Máster, Comisión de Calidade e Xunta de Escola. Con relación á implantación da titulación o calendario é o seguinte:

- Curso 2024/2025. Implantación de primeiro curso do título modificado. Impártese segundo curso do título en extinción
- Curso 2025/2026. Implantación de segundo curso do título modificado. Non se imparte ningún curso do título en extinción

Polo tanto, o curso 2023/2024 é o último curso de impartición do plan en extinción e corresponde ao curso de organización do primeiro curso do plan novo. Con relación á organización da titulación e a preparación para a impartición de cada curso considérase que se realiza axeitadamente, dado que a sistemática de traballo é estable e está moi consolidada. En particular as tarefas principais relativas á organización e planificación do curso son as seguintes.

1. Aprobación do límite de prazas ofertadas.
2. Aprobación das persoas responsables da coordinación (titulación, curso, mobilidade, Plan Acción Titorial, Plan ANEAE, Prácticas Externas, Calidade, Seguimento Persoas tituladas, Igualdade e Normalización Lingüística)
3. Elaboración e aprobación do encargo docente da titulación do curso 2023/2024.
4. Elaboración e aprobación do calendario escolar
5. Elaboración e aprobación do calendario do TFM
6. Elaboración e aprobación dos horarios da titulación
7. Aprobación do calendario de exames da titulación
8. Elaboración y aprobación do Plan de Ordenación Docente, responsabilidade da Comisión Académica do Máster
9. Aprobación de guías docentes da titulación
10. Asignación e aprobación da adquisición de equipamento para laboratorios docentes da titulación

Todas estas actividades teñen asignada unha persoa responsable da súa implementación e son valoradas pola Comisión Académica do Máster, Comisión de Calidade e/ou pola Xunta de Escola. Toda a información e evidencias relativas á realización destas tarefas está recollida nas actas dos órganos colexiados e nos rexistros do SGC "R3 DO-0201 Informe Anual de Coordinación".

Con relación á planificación e coordinación da titulación pódense consultar os resultados das actividades de coordinación no Informe de Coordinación. En base aos datos figuran en devandito informe considérase que os mecanismos de coordinación están ben implementados en base á experiencia acumulada na impartición da titulación e ao establecemento de protocolos de actuación. En particular as accións de coordinación relacionadas coa elaboración e aprobación de PDA, POD, guías docentes, horarios, calendarios, desenvolvemento da materia TFM, recollida de evidencias do SGC e seguimento da titulación resólvense correctamente e son coñecidos por todos os colectivos implicados. En canto á coordinación da materia PE cabe sinalar que se conta coa figura de coordinador de PE do centro e o apoio do persoal de administración para tratar de resolver todas as cuestións relativas ao procedemento administrativo.

En canto á coordinación docente recae fundamentalmente nas persoas coordinadoras de curso, que manteñen unha canle de información e comunicación continua co profesorado da titulación. Neste sentido valórase moi positivamente o espazo habilitado especificamente en MOOVI, a plataforma de docencia, de coordinación co profesorado da titulación (COOR) e outro específico de información e comunicación co estudiantado da titulación (INFO).

En canto á organización académica débese indicar que o calendario escolar da titulación de Máster é aprobado pola Comisión Académica do Máster, tendo como marco normativo os límites temporais establecidos pola Universidade (comezo e final de curso, períodos lectivos, festivos, peche de actas). No Máster Universitario en Enxeñaría de Minas hai dous calendarios académicos diferentes para primeiro e segundo curso, dado que o calendario de preinscrición e matrícula para o estudiantado de novo ingreso finaliza a mediados de setembro, polo que se axusta o comezo das clases de primeiro curso ao final do procedemento de matrícula. Para o estudiantado de 2º curso, a matrícula de continuación de estudos se formaliza antes, polo que é posible comezar as clases a principio de setembro. O feito de establecer diferentes calendarios para primeiro e segundo curso non supón ningún problema e si a vantaxe de dispoñer dun colchón

temporal para o estudiantado de segundo curso. Conclúese que o calendario escolar, coa formulación de diferenciar calendarios para primeiro e segundo curso, está ben resolto e permite axustar a carga de traballo do estudiantado adecuadamente. Ademais, considérase que os horarios poderían mellorarse, con obxecto de facelos máis compactos, motivo polo que anualmente estanse revisando tendo en conta a valoración que fan os o estudiantado das diferentes propostas.

Cabe sinalar que tamén se aproba, antes do comezo do curso 2023/2024 *Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía* a implantar no curso correspondente. Este documento recolle todas as actividades a realizar (persoas responsables e descrición das actividades) relativas á orientación e seguimento do estudiantado. Dentro das actividades recollidas no plan está a actividade que se organiza e oferta de forma extracurricular ao estudiantado da titulación, que é unha viaxe de estudos, organizada polo centro e para a cal se fai reserva no calendario escolar, co obxectivo de que o estudiantado poida visitar e coñecer procesos tecnolóxicos propios dos ámbitos de traballo da titulación dos que non hai exemplos en Galicia.

Acceso e admisión

O proxecto formativo axústase completamente no relativo ao cumprimento dos requisitos de acceso e admisión na titulación. Considérase que o procedemento estase levando a cabo correctamente e garante que o estudiantado de novo ingreso cumpre os requisitos marcados pola normativa de aplicación. Con relación ao establecemento de complementos de formación, a análise caso a caso garante a adquisición das competencias marcadas pola Orde CIN 310/2009 para a profesión de Enxeñeiro/a de Minas e a planificación curricular personalizada garante que o estudiantado poida cursar con éxito a titulación.

O número matriculados/as de novo ingreso no curso 2023/2024 foi 5, cifra afastada do obxectivo da titulación (maior de 16 persoas). Non obstante, cabe realizar unha análise temporal da evolución de matrícula, dado que hai variacións importantes dun ano a outro. E cabe indicar que ten unha importante influencia que o número de persoas tituladas dos graos do centro foi excepcionalmente baixo no curso 2022/2023, o cal limita o número de persoas que acceden á titulación desde os graos do centro, que é o colectivo maioritario de acceso. Considérase oportuno indicar que no proceso de modificación da titulación un dos aspectos que se modificaron foi o número de prazas ofertadas (reduciuse a 20 prazas), dado que se considera razoable axustar as prazas ofertadas á demanda laboral da titulación.

"I35 Nota media de acceso" A nota media de acceso mantense ao redor de 7.0 (6.53 no 2022/2023, 6.683 no 2021/2022 e 6.76 no 2020/2021). No IRPD do curso 2017/18 declarouse unha acción de mellora unha acción de mellora relativa á posibilidade de que o Colexio Oficial de Enxeñeiros de Minas do NO (COIMNE) financie axudas ao estudo para cursar o máster. Cabe sinalar que a acción de mellora completouse, concedendo o COIMNE dúas bolsas para os mellores expedientes de acceso ao Máster procedentes dos graos do centro. Ademais o COIMNE concede tamén un Premio ao Mellor expediente de ingreso da titulación. E cabe sinalar que para o curso 2022/2023 o COIMNE ampliou o número de bolsas para os mellores expedientes de acceso á titulación a catro.

En canto aos resultados de satisfacción coa organización e desenvolvemento da titulación cabe sinalar:

Con relación ao índice *"I44 Índice de satisfacción coa organización e desenvolvemento"* cabe destacar que se acada os valores obxectivo en todos os sub-indicadores, como nos cursos anteriores. En particular:

- *"I44-1 Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino"*. O indicador acada o valor obxectivo 4.22 e aumenta con respecto ao do curso anterior (3.55).
- *"I44-2 Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino"*. O indicador (4.62) é o do do último curso da enquisa (2022/2023)
- *"I44-3 Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino"*. O indicador (3.27) acada o valor obxectivo (3) aínda que baixa lixeiramente.
- *"I44-4 Grao de satisfacción do PTXAS coa planificación e desenvolvemento do ensino"*. O indicador é de 4.75 e corresponde á última enquisa realizada (2022/2023).

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Memoria vixente do título

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Rexistro do SGC "R3 DO-0201. Informe Anual de Coordinación" (de cada titulación)

Rexistro do SGC "R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT-AENAE"

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I50-11: Porcentaxe de mulleres en matrícula

Rexistro do SGC "R1 DO-0201 PDA (Planificación Docente Anual)"

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión sobre a Información e Transparencia:

Toda a información pública da titulación e o seu desenvolvemento está dispoñible na páxina web do centro. Con relación ao indicador “I26 Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública da web”, todos os sub-indicadores acadan o valor obxectivo, polo que se valora a meta totalmente acadada. En particular a valoración para os deferentes colectivos da satisfacción coa promoción da titulación e a información pública da web é: estudantado: 4.17, profesorado: 4.56, PTXAS: 3.67e persoas tituladas 4.003. Ademais desde o curso 2020/2021 todos estes indicadores acadan o valor obxectivo, feito que se valora moi positivamente, por tanto reflexa que se trata dunha valoración consolidada no tempo.

Por outro lado, considérase oportuno sinalar, que, desde o punto de vista do funcionamento do centro, publícase na páxina web do centro o apartado de “Informe do/a Director/a” de todas sesións de Xunta de Escola, ao obxecto de que todas as persoas da comunidade universitaria do centro estean debidamente informadas, con independencia de que formen parte ou non dos órganos colexiados do centro.

Non obstante cabe indicar que, dado que a titulación modificada se implanta no curso 2024/2025, fíxose necesario revisar e actualizar contidos e recursos materiais de promoción da titulación, que se materializou na actualización de todos os contidos relacionados coa titulación na web, a realización de sesións informativas para estudantado e profesorado sobre a modificación da titulación e a elaboración de folletos e materia informativo.

Con relación a actividade e comunicación coas persoas tituladas, o centro habilitou en 2022 a figura de Responsable de Seguimento das Persoas tituladas, que ten entre as súas funcións manter unha comunicación fluída coas persoas tituladas e recoller información sobre a inserción laboral e a empregabilidade da titulación. Cabe indicar entre as actividades realizadas no 2023/2024 a publicación de tres números da revista “Materia Prima”, que recolle información sobre a actividade profesional e laboral das persoas tituladas da Escola, e de forma específica das persoas tituladas da titulación.

A web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización do ensino. Tamén se emprega esta plataforma como espazo de comunicación xeral co estudantado. Neste sentido cabe indicar que se habilitaron en MOOVI espazos específicos de información e comunicación co estudantado matriculado en cada curso xestionados pola persoa coordinadora de cada curso, que asume tamén as funcións de persoa titora de PAT do curso. E tamén cabe indicar que se habilitaron, dentro destes espazos INFO en MOOVI un apartado específico de *Preguntas Frecuentes*, moi completo, que recolle resposta a un conxunto de preguntas de todo tipo: de xestión académica, procedementos administrativos, prácticas externas, TFG, avaliación, etc.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP) reunións habituais con Delegación de Estudantado, canles e ferramentas que funcionan axitadamente.

Polo tanto, tendo en conta as valoracións dos colectivos de interese do centro, considérase que a información pública que se ofrece na páxina web é accesible e está actualizada e que a información está ben estruturada, aínda que, tal como se recolle no apartado do centro, considerase conveniente reestruturar os contidos da web e incluír información sobre actividades que se están a realizar no centro e que non teñen a axeitada visibilidade na web.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Rexistro do SGC “R1 DO-0301: Verificación/chequeo da Información Pública”

Rexistro do SGC “R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas”

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26-1: Satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web.

I26-2: Satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-3: Satisfacción das Persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-4: Satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre o Sistema de Garantía de Calidade:

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía ten implantado o SGC, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na mellora continua do centro e as súas titulacións. O centro obtivo informe favorable no proceso de re-certificación da implantación do SGI con data 9 de xuño de 2021. Todas as evidencias de implantación do SGC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e pódense consultar na Web.

<https://minaseenerxia.uvigo.es/a-escola/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/>

Cabe indicar que o 100% dos rexistros do SGC específicos da titulación están elaborados, aprobados e recollidos na plataforma de xestión documental do SGC, o que evidencia a fortaleza e consistencia do SGC para a titulación.

En canto ao indicador “14.Resultados dos indicadores do SGC” para o curso 2023/2024 é 35, o que implica que se acadan o 85% dos obxectivos da titulación, dato que supón un incremento substancial, desde o 68% do curso anterior, e que se valora moi positivamente.

En canto ao “142 % Accións de Mellora finalizadas en prazo”, cabe indicar que, na definición orixinal, recolle a porcentaxe das accións de mellora que está prevista a súa finalización neste curso, e efectivamente están finalizadas, sobre o total das accións de mellora que finalizaban o curso de referencia. O indicador que figura no cadro de mando calcúlase como a porcentaxe de accións de mellora rematadas no momento de elaborar o cadro de mando sobre as que quedaron abertas no IRPD anterior. En base a este cálculo, no curso 2023/24 rematáronse o 50% das accións de mellora da titulación que estaban abertas. Cabe indicar que algunhas das accións de mellora mantéñense activas, aínda que se tiña acadado o obxectivo.

Cabe destacar a valoración que fai o alumnado do SGC no marco das enquisas de satisfacción coas titulacións., o que se valora moi positivamente. En particular, a valoración que se fai dos ítems:

“A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)”: 4,50

“A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación”. “4,75

Cabe sinalar que a titulación presentouse no curso 2022/2023 ao Selo EURACE; obtendo informe favorable (valoración B) con data 3 de maio de 2023 feito que se valora moi positivamente

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) (web)

Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (rexistros en web e plataforma de xestión de Calidade)

Informe de certificación da implantación do SGC

Informe de acreditación institucional

Autoinforme de renovación da acreditación institucional

Enquisas de satisfacción das titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión:

14: Resultados dos indicadores do SGC

141: % Rexistros en estado completado na aplicación SGC

142: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión sobre os Recursos humanos da titulación:

Con relación ao profesorado é responsabilidade da Comisión Académica da titulación habilitar o procedemento de selección de profesorado e asignación da docencia e elaborar o correspondente Plan de Ordenación Docente (POD). Considérase oportuno sinalar que a Comisión Académica valorou pertinente incorporar ao persoal da titulación profesorado con experiencia profesional e laboral acreditada, o que se traduciu na incorporación de docentes con este perfil no persoal docente desde o curso 2026/2017.

Con relación ao persoal docente o cadro é bastante estable, manténdose un grupo importante do profesorado desde o 2014/2015.. Con relación aos méritos do persoal (profesorado funcionario) do curso 2023/2024 cabe sinalar:

- Profesorado doutor: 82%
- Categorias profesionais: 7 CU +12 PTU: total de 18 profesores/as funcionarios/as. Ademais, o cadro conta con 1 PCD. O cadro permanente de profesorado está formado por 20 persoas.
- Quinquenios media de 4,6 quinquenios/profesor/a
- Programa DOCENTIA quinquenal: informe moi favorable ou excelente: 24% excelente e 4% notable.
- Mobilidade: no curso 2023/2024 participou o 44% do profesorado funcionario da titulación
- Sexenios reais fronte a potenciais: 89%
- Porcentaxe de profesorado que participa en GID: 37%

Os grupos de investigación aos que está adscrito o profesorado están vinculados ao CINTEX (Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais da UVigo), centro formado por 10 grupos de investigación de diversas áreas. Na actualidade 7 dos seus grupos contan con recoñecemento da Xunta de Galicia como Grupos de Referencia Competitiva (GRC) e 3 como Grupos con Potencial de Crecemento (GPC). Cabe destacar os seguintes grupos nos que está integrado profesorado do máster.

- GESSMIN: *Gestión Segura y Sostenible de recursos Minerales*, <http://gessmin.webs.uvigo.es/gl/>. (GRC)
- GTE: *Grupo de Tecnoloxías Enerxéticas*, <http://gte.webs.uvigo.es/> (GRC)
- GEOTECH: *Xeotecnoloxías Aplicadas*, <http://geotech.webs.uvigo.es/en/> (GRC)
- BIOSUB. *Grupo de Bioenxeñaría e procesos sostiibles*, <http://biosub.uvigo.es> (GRC)
- ENCOMAT: *ENxeñaría de CORrosión e MAteriais*, <http://encomat.uvigo.es/>. (GPC)

En canto aos resultados do "I43 Resultados EAD". O indicador é de 4.44, superior ao dato indicado como referencia na UVIGO (4.11) e ao novo valor obxectivo da titulación (>4.0). Cabe indicar que este indicador foi aumentando desde os cursos anteriores de forma mantida, o que se valora moi positivamente.

A modo de conclusión, considérase que a titulación dispón de profesorado coa formación académica e investigadora adecuada ás necesidades formativas. Cabe sinalar a implicación do profesorado no desenvolvemento da titulación, participando activamente en todas as iniciativas que se propoñen.

En canto a valoración do PTXAS, cabe recoller os datos do indicador "I39. Grao de satisfacción cos RRHH" dos diferentes colectivos, que en todos os casos superan os valores obxectivos, feito que se mantén de forma sostida de cursos anteriores

- I39-1. Satisfacción do Estudantado cos RRHH da titulación: 5.0
- I39-2. Satisfacción do Profesorado cos RRHH da titulación: 4.16
- I39-3. Satisfacción das Persoas tituladas cos RRHH da titulación: 3.50
- I39-4. Satisfacción do PTXAS cos RRHH da titulación: 3.13

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión (por titulación)

Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, sexenios). Anexo.

Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) (información en web)

Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión (por titulación)

I5: Indicadores de formación do profesorado

I6-AI: % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente

I7: % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos

I8: Indicadores de mobilidade do PDI

I43. Resultados EAD

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantado matriculado e competencias a adquirir por este.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión sobre os Recursos Materiais e Servizos da titulación:

A escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía dispón dos recursos e espazos necesarios para o axeitado desenvolvemento da titulación. En canto á dispoñibilidade de recursos materiais non constan necesidades específicas de material ou recursos docentes que dificultaran a impartición da docencia en base ao establecido no proxecto formativo..

En canto á valoración do ítem “I23 Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos”, acádanse os valores obxectivo para estudantado (4.63), profesorado (4.76), persoas tituladas (3.67) e PTXAS (4.13). No caso do estudantado este dato é salientable, dado que aumento desde o curso anterior substancialmente (de 2.88 a 4.63).

En canto ás actividades de orientación cabe sinalar que o centro fixo un esforzo importante con relación as actividades de orientación académica e profesional. Todas as actividades realizadas ao longo do curso están recollidas no rexistro “Informe final de avaliación do Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE)”. Con relación aos resultados das enquisas de satisfacción coa titulación cabe sinalar que o indicador “I24-1 Satisfacción do estudantado coa orientación recibida no centro” acádase totalmente a meta para a valoración por parte do estudantado é 4.53. No caso das persoas tituladas a valoración é de 2.5 puntos e non acada o valor obxectivo e baixou con respecto ao curso anterior, polo que é necesario revisar se se trata dun feito circunstancial ou non.

En canto ás prácticas externas a relación de empresas nas que se realizan as prácticas externas é ampla e abarca todos os ámbitos de traballo da enxeñaría de minas. No caso da titulación as prácticas son curriculares e obrigatorias. O valor do indicador I38. Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas é 3.67, polo que se acada o valor obxectivo.

Considérase oportuno sinalar a forte implicación que teñen no desenvolvemento da titulación o tecido empresarial e industrial do ámbito xeográfico da Universidade de Vigo, que se traduce nas seguintes accións:

- Colaboración das empresas para realizar visitas co estudantado.
- Colaboración das empresas na realización de prácticas externas curriculares.
- Colaboración e implicación do Colexio de Enxeñeiros de Minas do Noroeste de España. A implicación do Colexio é determinante no desenvolvemento da titulación e abarca desde: (i) apoio económico (dotación do Premio ao Mellor Expediente da titulación, financiamento da viaxe de estudos, financiamento para realización de entrevistas de traballo a persoas tituladas), (ii) orientación aos estudantes (realización de conferencias e charlas sobre o exercicio da profesión), (iii) formación (realización de numerosos cursos e xornadas técnicas, dotación de becas para asistir a cursos de formación) e (iv) vida académica (os representantes do Colexio participan activamente nas actividades do centro (Actos de Graduación, actividades organizadas en Santa Bárbara, etc.).
- Participación nos órganos colegiados do centro. En particular cabe destacar a participación de persoas representantes das persoas empregadoras na Comisión de Calidade do centro.

Finalmente, e non menos importante, é de resaltar a intensa actividade que desenvolven os grupos de investigación aos que pertence o profesorado da titulación no ámbito da enxeñaría de minas, traducíndose en produción de investigación e transferencia no ámbito e tamén en por a disposición do proxecto formativo recursos materiais para o desenvolvemento de TFM.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Rexistro do SGC “R2 DO-0203 Informe final de avaliación do PAT”

Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que basea a reflexión:

I9: Distribución de estudantado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Estudiantado en prácticas académicas

I36: Nº Estudiantado titorizado

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión sobre os Resultados de Aprendizaxe:

Con relación á valoración por parte das persoas tituladas de resultados da titulación cabe sinalar os resultados correspondentes aos seguintes ítems: (i) “*A formación adquirida*” (3.5) e (ii) e “*A utilidade da formación recibida para a carreira profesional*” (3.0), valores que aínda superan o valor obxectivo, é necesario facer un seguimento para ver se se trata dunha valoración circunstancial ou non.

Con relación á taxa de graduación, indicador “*I10-1 Taxa de graduación*”, cabe sinalar que no curso 2023/2024 a taxa de graduación foi 50%, moi por debaixo do valor obxectivo (>80%) e ademais mantense en valores afastados do valor obxectivo durante 3 anos, o que fai necesario declarar unha acción de mellora co obxectivo de aumentar a taxa de graduación.

Con relación ao “*I10-2 Taxa de abandono CURSA*” a taxa no curso 2023/2024 foi do 0%, polo que se acada completamente a meta e valórase moi positivamente

O indicador “*I10-3 Taxa de eficiencia*” (91%) acada o valor meta (90%) e mellora respecto ao curso anterior, o que se valora positivamente.

“*I10-4 Taxa de rendemento*”. O valor da taxa de rendemento no curso 2023/2024 (58%) mantense en valores similares aos de curso anterior e non acada o valor meta (80%). Cabe sinalar que este indicador non acada o valor meta nos cursos anteriores e que está declarada no curso anterior unha acción de mellora (relativa á implantación dun proxecto de innovación docente) que se considera terá como consecuencia a mellora do valor da taxa de rendemento. A acción de mellora está en fase de realización, polo que aínda non é posible realizar a análise completa.

O valor do indicador “*I10-5 Taxa de éxito*” é do 91% no curso 2023/2024 e supera valor obxectivo (90%), feito que se valora positivamente. Ademais o indicador “*I10-12. % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 90%*” é do 80%, superando o valor obxectivo (50%).

O valor do “*I10-6 Taxa de avaliación*” é do 64% no curso 2023/2024, superando o valor obxectivo 50%, resultado que se valora moi positivamente, dado que ademais trátase dun indicador que se mantén estable no tempo.

Con relación aos resultados por materias cabe indicar que o proceso de implantación do novo plan de estudos e a extinción do anterior ten como consecuencias que os indicadores académicos poidan apartarse dos seus valores habituais, polo que se fará especial seguimento de dous casos: (i) as materias que presentan, de forma sostida, desviacións importantes dalgún dos valores obxectivo e (ii) materias que presenten valores apartados en dous dos tres indicadores obxectivo. En particular identifícase que a % de materias que, no curso 2023/2024, teñen unha taxa de rendemento superior ao 80% é 45%. Aínda que non se acada valor obxectivo (o valor obxectivo é 50% de materias con taxa de rendemento superior ao 80% mellórase substancialmente o indicador con respecto ao curso anterior (35%).

Con relación á realización do TFG, obsérvase que o listado axústase aos contidos e temáticas dos ámbitos de traballo da titulación e as cualificacións obtidas son coherentes e axústanse a unha dispersión razoable. No entanto, cabe sinalar que as cualificacións poden considerarse lixeiramente baixas, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudiantado no desenvolvemento da mes

En canto aos datos de inserción laboral dispónse dos datos máis actualizados (informe realizado polo proxecto “*Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Universidade de Vigo*”) dos que cabe resaltar:

- O 85% das persoas enquisadas está traballando na actualidade, todas elas a tempo completo, e destas o 95% está traballando nun ámbito relacionado cos estudos do máster.
- O tempo transcorrido dende a finalización dos estudos ata a incorporación ao mercado laboral foi moi curto (1 a 6 meses) nun 87% dos casos.
- O grao de satisfacción é entre 5 e 8 para o 60% e entre 9 e 10 para o 20%.

En canto á empregabilidade das persoas tituladas, considérase que, en base aos datos dispoñibles ata a data, valórase positivamente. A participación e implicación do tecido empresarial e industrial no desenvolvemento da titulación valórase como un factor determinante para garantir o correcto desenvolvemento do proxecto formativo. Neste sentido considérase oportuno intensificar e potenciar a relación con este tecido empresarial e industrial, ben a través dos grupos de investigación, ben a través do Colexio profesional.

En canto á materia TFM, está vixente a “*Normativa de elaboración, avaliación e cualificación do Traballo Fin de Máster*” da titulación e será necesario actualizar a normativa cando se implante a titulación modificada. En base ao establecido na devandita normativa apróbase anualmente un calendario que se pon a disposición do estudiantado, tanto na plataforma de teledocencia como na Web do centro. Con posterioridade á aprobación desta normativa, a Universidade de Vigo aprobou unha normativa xeral para a Universidade, polo que se procedeu a revisar se a normativa propia da titulación axustábase ao indicado nesta última. Dita normativa recolle o procedemento de asignación de temáticas de TFM, as condicións de elaboración e defensa do TFM, sistema de avaliación e cualificación do TFM. Toda a información relativa ao desenvolvemento da materia figura ademais no espazo virtual da materia. En canto á distribución de cualificacións, dos TFM defendidos valórase que a distribución de cualificacións é razoable, tendo en conta que existe un primeiro

filtro, correspondente ao requisito de informe favorable por parte do titor do TFM. A distribución de temáticas valórase adecuada e coherente cos ámbitos de traballo en enxeñaría de minas.

Puntos febles detectados na reflexión:

A taxa de graduación no acadou o valor meta nos últimos cursos

Denominación das Accións de mellora:

Seguimento do estudantado e a taxa de graduación

Evidencias nas que se se basea a reflexión:

Guías docentes das materias/materias

Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

Listaxe de centros/entidades para a realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

I10-1: Taxa de graduación da titulación

I10-2: Taxa de abandono da titulación (CURSA)

I10-3: Taxa de eficiencia

I10-4: Taxa de Rendemento

I10-5: Taxa de éxito

I10-6: Taxa de avaliación

I10-7: Taxa de Rendemento por materia

I10-8: Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación

I10-9: % de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de 65%

I10-10: Taxa de éxito por materia

I10-11: Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación

I10-12: % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 75%

III.7 Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión sobre os Indicadores de Satisfacción e Rendemento da titulación:

En canto aos resultados de avaliación docente e satisfacción coa titulación cabe sinalar:

"I20-1 Grao de satisfacción estudiantado". A valoración global foi no curso 2023/2024 foi 4.44, o curso 2022/23 de 3.0, no 2021/22 de 4.11 puntos, polo que no curso obxecto de avaliación acádase a meta obxectivo (>4.00). Como referencias cabe sinalar a valoración para titulacións de máster do ámbito tecnolóxico (3.70) e da universidade (3.55). A participación foi do 67% (referencia UVigo para o ámbito e nivel 22%). Non obstante cabe indica que a poboación de partida foi pequena no curso 2023/2024.

"I20-2 Grao de satisfacción profesorado". A valoración global foi no curso 2022/2023 de 4.56 e no 2020/2021 4.31. Como referencias cabe indicar a valoración para titulacións de máster é 4.41 e para a Universidade. Polo tanto valórase positivamente a valoración da titulación. Cabe sinalar que a participación foi do 59% e a participación do ámbito e nivel da UVigo 27%.

"I20-3 Grao de satisfacción das persoas tituladas". A valoración global foi no curso 2023/2024 de 3.47, baixando lixeiramente dende o curso anterior, aínda acádase o valor obxectivo (>3.5). A referencia da valoración do ámbito e nivel para a UVigo é 3.51. A participación foi do 67% (referencia ámbito e nivel UVigo 25%).

"I20-4 Grao de satisfacción PTXAS". A valoración global foi no curso 2022/2023 de 3.66, acadándose o valor obxectivo (>3).

Posiblemente os resultados mais salientables corresponden á avaliación por parte das entidades empregadoras (4.0), que trasladan a seguinte valoración nos diferentes ítems, o que se valora moi positivamente:

- "O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional dos/das titulados/as": 4.0
- "O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas" 4..0
- "O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa": 4..0

Tamén se considera especialmente relevante a resposta das entidades empregadoras á pregunta "Se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da UVigo?", á que o 100% das entidades empregadoras responde positivamente.

Ao obxecto de recoller información sobre o desenvolvemento do TFM deseñouse unha enquisa específica, dirixida a persoas tituladas, para recoller a súa valoración sobre o desenvolvemento da materia TFM. Cabe indicar que esta enquisa foi habilitada de forma específica para as titulacións do centro e a súa execución corresponde a unha acción de mellora declarada no IRPD do curso 2019/20. A valoración do curso 2023/2024 foi de 4.5 puntos (I50-12. Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG (antigo I07(2)-DO)), o que se valor moi positivamente.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican novos puntos febles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Enquisas de satisfacción coas titulacións
Informes de inserción laboral

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
I37: Grao de Satisfacción do estudiantado co PAT
I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas
I39: Grao de satisfacción cos RRHH (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)
I44: Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento (estudiantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

IV. Accións de mellora

IV.1 Novas accións de mellora propostas

Número	Acción de mellora	Alcance	Criterio
M46	Seguimento do estudantado e a taxa de graduación	MUEM	Resultados de aprendizaxe

IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			F	R	P	Observacións
M01	IRPD 2015/16	Aumento colectivo Enxeñeiros/as Técnicos de Minas	X			Con relación á captación do colectivo de Enxeñeiros/ as Técnicos/as de Minas, mantense un contacto estreito co Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas, ao obxecto de manter informado ao devandito colectivo sobre as oportunidades para cursar a titulación. Con todo, o principal problema que se expuxo desde o devandito colectivo é a dificultade de compaxinar a actividade profesional coa académica, nun título que ten unha presencialidade vinculada a prácticas experimentais e de laboratorio. Considérase oportuno trasladar que no proceso de modificación, tendo en conta o número de estudantado de novo ingreso e as posibilidades orzamentarias da Universidade, non foi factible activar unha modalidade de ensino semipresencial en paralelo á modalidade presencial. Acometeuse unha modificación progresiva dos horarios da titulación para que a docencia de carácter práctico (laboratorio instrumental e prácticas TIC) se realice polas tardes e facilitar a asistencia de estudantado que está a traballar, que é a situación habitual no colectivo de enxeñeiros/as técnicos/as de minas. O curso 2024/2025, primeiro curso da implantación da nova titulación, matriculouse un estudante deste colectivo
M21	IRPD 2016/17	Acceso datos matrícula	X			Cabe indicar que a nova plataforma de xestión académica permite acceder aos datos de matrícula das diferentes materias para o perfil de persoa coordinadora da titulación, polo que se considera que a acción de mellora está realizada.
M22	IRPD 2016/17	Seguimento de persoas tituladas	X			A Escola habilitou a figura de Responsable de Seguimento de Persoas tituladas e a primeira labor foi elaborar unha listaxe das persoas tituladas da titulación desde o curso 2015/2016, primeira promoción da titulación. Cabe sinalar o labor de comunicación continua co colectivo e a participación do mesmo na elaboración da revista <i>Materia Prima</i> , da que se editaron tres números no curso 2023/2024.
M25	2016/17	Actualización folletos informativos	X			A acción de mellora foi realizada, elaborándose un folleto informativo para o Máster Universitario en Enxeñaría Minas, tanto en formato para impresión como formato para web. Inclúe a información do plan de estudos modificado.
M27	IRPD 2016/17	Premios Traballo Fin de Máster	X			Infórmase ao estudantado do Máster das convocatorias de Premios de TFM, ben enviando avisos a través da plataforma de teledocencia da materia e tamén na sesión informativa sobre o desenvolvemento da materia se informa das convocatorias de premios estables. Cabe sinalar a concesión de dous premios de TFM de estudantado da titulación na convocatoria "Premios Innovación Sostible", da Cátedra Telefónica.
M29	IRPD 2017/18	Ausencia de estudantado procedente de sistemas universitarios estranxeiros		X		Estase a traballarse en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación

					(trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 estudantes, 1 estudante no 20/21, 1 estudante no 21/22, 2 estudantes no 22/23 e 1 estudante no 23/24
M33	IRPD 2017/18	Solicitud do estudiantado para realizar prácticas externas no estranxeiro		X	Aínda que todas as actividades que están vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o estudiantado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22
M35	IRPD 2017/18	Actualmente non existe marco normativo estable a nivel estatal nin na Universidade para elaborar unha normativa estable para o desenvolvemento das prácticas externas da titulación		X	Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas a a posta en marcha do espazo "Preguntas Frecuentes" específico da titulación. A Universidade xa ten aprobada a normativa marco, polo que procede que o centro revise e actualice a normativa propia de xestión de Prácticas Externas.
M44	IRPD 2018/19	Solicitud de recollida do grao de satisfacción do desenvolvemento das Prácticas Externas curriculares para titulación		X	A acción de mellora contempla dúas partes: a primeira, relativa á recollida de valoración das PE por parte do estudiantado está realizada (recóllese un bloque específico na enquisa a persoas tituladas), a segunda, relativa á recoller información sobre o desenvolvemento das PE ás empresas está sen comezar.
M45	IRPD 2022/23	Implementar un proxecto de innovación docente que implante en varias materias da titulación		X	Solicitouse axuda económica para desenvolver dous proxectos de innovación docente a nivel de centro, o que implica traballar de forma coordinada en diferentes materias do plan de estudos, recibindo ambas as informe favorable. Ditas propostas enmárcanse en dúas liñas diferentes. Indícanse a continuación as liñas e obxectivos de ambos os proxectos: Proxecto innovación docente 1. Implantación de metodoloxías ABP. O obxectivo é elaborar un proxecto de explotación dunha explotación mineira sinxela, de forma que os diferentes epígrafes do documento técnico realícense en diferentes materias do plan de estudos (aquelas en as que, de forma específica, alcázanse resultados de aprendizaxe relacionados cun proxecto de explotación mineira). Proxecto innovación docente 2. Virtualización en Metaverso dun taller de identificación de minerais.

Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga

II. Datos da titulación

O Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga é unha titulación de carácter interuniversitario no que participan a Universidade de A Coruña (coordinadora), Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo. A titulación recibiu informe favorable de verificación por parte de ANECA no 30 de maio de 2023 e informe favorable do “Consejo de Universidades” con data 17 de outubro de 2023. O plan de estudos foi publicado no BOE nº 290 do 5 de decembro de 2023. A titulación ten unha carga de 90 ECTS e cronograma de impartición en base ao establecido na memoria de verificación é o seguinte:

- Curso 2023/2024: Implantación de primeiro curso da titulación
- Curso 2025/2026: Implantación de segundo curso da titulación

Polo tanto o presente documento recolle a valoración da implantación do primeiro curso, polo que a reflexión con respecto ao desenvolvemento completo del proxecto formativo non se poderá facer ata a implantación da titulación na súa totalidade.

II.1 Datos e Indicadores

Os datos e indicadores que se utilizarán para realizar a revisión atópanse no cadro de mando asociado ao procedemento “DE-02 Seguimento e Medición”, dispoñible en formato Excel na seguinte ligazón da páxina web do centro: <https://minaseenerxia.uvigo.es/es/escuela/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad/registros-y-evidencias/>

Con relación á táboa de indicadores do centro cabe indicar as seguintes cuestións para a correcta interpretación dos datos:

- Hai un tipo de indicadores nos que, para súa avaliación, tense en conta o resultado de sub-indicadores. Por exemplo, para avaliar o estado do indicador “18. Indicadores de mobilidade do PDI” realízase a partir do estado dos sub-indicadores. Para este tipo de indicadores figuran nas filas seguintes ao indicador os sub-indicadores correspondentes, con códigos cun número adicional (18-1, 18-2, ...). O criterio para avaliar se se acadou ou non a meta dun indicador que depende de sub-indicadores é o seguinte:
 - Se se acadou a meta en todos os sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta totalmente acadada*”
 - Se se acadou a meta en algún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta parcialmente acadada*”
 - Se non se acadou a meta en ningún dos sub-indicadores a meta do indicador avalíase como “*meta non acadada*”
 - Cabe indicar que se ningún sub-indicador ten meta asociado a valoración do indicador tamén figura como “Sen metas”.
- Algúns indicadores non teñen un valor concreto. Trátase de indicadores formados por un conxunto de datos que se recollen nos anexos ao IRPD. Este é o caso do indicador “19. Distribución de estudiantado por centros de prácticas”, por exemplo.
- Os datos que figuran na táboa en cor azul corresponden a metas de referencia establecidas como a metade do rango de valores.

II.2 Outros datos salientables

II.2.1 Resultados das enquisas de satisfacción da titulación

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación do **estudiantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudiantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudiantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos).
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais.
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente. No curso 2020/21 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/22 área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente. No 2022/2023 a participación foi do 100%.
- A enquisa de satisfacción do PTXAS vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanza (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais.

Cabe sinalar que a titulación ten unha cara docente de 90 ECTS a impartir en dos cursos. O primeiro curso impartíuse por primeira vez no 2023/2024, polo que a primeira vez que se realizará a enquisa de satisfacción do estudiantado coas titulacións é o curso 2024/2025.

En canto as enquisas de satisfacción coas titulacións de PTXAS e profesorado con bienais e coincide que no 2023/2024 non toca facelas, polo que tamén se realizarán por primeira vez o curso 2024/2024.

Finalmente, en canto as enquisas ás persoas tituladas, no 2024/2025 rematará os seus estudos a primeira promoción e a primeira enquisa realizarase no curso 2025/2026.

Polo tanto, aínda non hai rexistro da información sobre a satisfacción coas titulación, o que limita a análise do desenvolvemento do proxecto formativo ata a completa implantación da titulación no curso 2024/2025.

III. Análise dos resultados da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión sobre á Organización e desenvolvemento da titulación:

Como se indicou previamente o cronograma de impartición é o seguinte::

- Curso 2024/2025. Implantación de primeiro curso do título.
- Curso 2025/2026. Implantación de segundo curso do título.

Cabe indicar que, con relación á coordinación, a Universidade de Vigo contempla, para os títulos de máster universitario de carácter interuniversitario, as seguintes figuras e órganos colexiados: (i) persoa coordinadora e (ii) Comisión Académica da titulación na UVigo. O nomeamento tanto da persoa coordinadora como da composición da CAM é responsabilidade da xunta de centro ao que está adscrito o título na UVigo, neste caso a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía. Por outra banda o convenio de colaboración entre as tres universidades contempla a Comisión Académica Interuniversitaria, na que participan representantes das tres universidades. O

nomeamento e posta en marcha das dúas comisións levouse a cabo sen incidencias. A información sobre o desenvolvemento e toma de decisións das comisións está dispoñible nas correspondentes actas.

Con relación á organización da titulación e a preparación para a impartición de primeiro curso considérase que se levou a cabo axitadamente, aínda coas dificultades inherentes ao carácter interuniversitario da titulación, a coordinación de actividades entre as tres universidades e o feito de implantar por primeira vez a titulación. Recóllese a continuación a información relativa aos fitos mais relevantes da planificación e organización do curso

1. Aprobación do límite de prazas ofertadas e configuración da información na convocatoria de matrícula.
2. Aprobación das persoas responsables da coordinación (titulación, mobilidade, PAT- ANEAE, Prácticas Externas, Calidade, Seguimento Persoas tituladas, Igualdade). Estes nomeamentos son responsabilidade da Xunta de Escola e asumen as súas funcións para todas as titulacións adscritas á Escola.
3. Elaboración e aprobación do encargo docente da titulación do curso 2023/2024.
4. Elaboración e aprobación do calendario escolar do curso 2023/2024
5. Elaboración e aprobación dos horarios da titulación do curso 2023/2024
6. Aprobación do calendario de exames da titulación do curso 2023/2024
7. Elaboración e aprobación do Plan de Ordenación Docente do curso 2023/2024
8. Aprobación de guías docentes da titulación do curso 2023/2024

Todas estas actividades son valoradas a nivel UVigo en primeiro lugar pola Comisión Académica do Máster e posteriormente a pola Comisión de Calidade e/ou Xunta de Escola, segundo proceda. Finalmente son valoradas a nivel interuniversitario pola Comisión Académica Interuniversitaria. O labor de coordinación a nivel interuniversitario foi exhaustiva no curso de implantación da titulación. Foi necesario acordar todos os aspectos de tipo organizativo, tendo en conta que os procedementos e normativas das tres institucións en algúns casos son diferentes, traballándose sempre baixo o marco do convenio asinado para a titulación. O obxecto dos acordos tomados foi establecer un marco académico común para a titulación, a expensas das diferenzas de carácter administrativo inherentes a cada institución.

Tamén se considera salientable a actividade relativa ao traballo desenvolto entre a coordinación da titulación e o persoal de administración, ao obxecto de habilitar os procedementos administrativos e establecer responsabilidades claras entre o persoal académico e o persoal administrativo.

Toda a información e evidencias relativas á realización destas tarefas está recollida nas actas dos órganos colexiados (CAM. Comisión Interuniversitaria, Comisión de Calidade e Xunta de Escola) e no rexistro do SGC “R3 DO-0201 Informe Anual de Coordinación”.

Cabe sinalar que se aproba, antes do comezo do curso 2023/2024 o rexistro “Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía” a implantar no curso correspondente. Este documento recolle todas as actividades a realizar (persoas responsables e descrición das actividades) relativas á orientación e seguimento do estudantado.

Acceso e admisión

O número de matriculados/as de novo ingreso foi curso 2023/2024 foi 3, cifra afastada do obxectivo da titulación (máximo 10 persoas por universidade). Non obstante, cabe realizar unha análise temporal da evolución de matrícula, dado que trátase do primeiro ano de impartición e faise necesario deixar un período mínimo para valorar axeitadamente este dato.

“135 Nota media de acceso” A nota media de acceso do curso foi 6.54; aínda que non acada o valor meta (7.0) está moi cerca. No obstante, como se indicou previamente faise necesario realizar a análise con datos de mais dun curso.

Con relación ao proceso de acceso e admisión cabe sinalar a problemática xurdida relativa ao cumprimento do requisito de coñecemento de inglés, dado que na memoria de verificación figura a posibilidade de activar a impartición en inglés dalgunhas materias e as universidades teñen procedementos e criterios de revisión do cumprimento deste requisito diferentes, o que se valorou como un elemento que podería inducir desequilibrios no acceso á titulación dependendo da universidade de matrícula. Por este motivo valorouse solicitar a declaración de interese para solicitar a modificación da titulación con relación ao requisito de acreditación do nivel de inglés, procedemento que está, na data de elaboración deste IRPR; en fase de avaliación por parte de ACSUG e que sería de aplicación, de recibir informe favorable, para o curso 2026/2027.

Puntos febles detectados na reflexión:

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Memoria vixente do título

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

Guías docentes das materias (resultados de aprendizaxe, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe, ...)

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

Rexistro do SGC “R3 DO-0201. Informe Anual de Coordinación” (de cada titulación)

Rexistro do SGC “R2 DO-0203. Informe Anual de Avaliación do PAT-AENAE”

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I50-11: Porcentaxe de mulleres en matrícula

Registro do SGC “R1 DO-0201 PDA (*Planificación Docente Anual*)”

Registro do SGC “R2 DO-0201 POD (*Plan de Ordenación Docente*)”

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: O Centro dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión sobre a Información e Transparencia:

Toda a información pública da titulación e o seu desenvolvemento está dispoñible na páxina web do centro, nun apartado específico da titulación (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/estudios/mestrados/mugsa/>). Ademais da información en formato texto, a web recolle tamén un vídeo de presentación da titulación e un folleto informativo. A información relativa ao desenvolvemento do curso 2023/2024 está tamén na páxina web, recollendo información de calendario escolar, horarios, guías docentes, guías de exames e profesorado, coa mesma estrutura de contidos que o resto de titulacións do centro.

A web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante con relación ao desenvolvemento e organización do ensino. Tamén se emprega esta plataforma como espazo de comunicación xeral co estudantado. Neste sentido cabe indicar que se habilitaron en MOOVI espazos específicos de información e comunicación co estudantado matriculado en cada curso xestionados pola persoa coordinadora de cada curso, que asume tamén as funcións de persoa titora de PAT do curso. E tamén cabe indicar que se habilitou, dentro destes espazos INFO en MOOVI, un apartado específico de *Preguntas Frecuentes*, moi completo, que recolle resposta a un conxunto de preguntas de todo tipo: de xestión académica, procedementos administrativos, prácticas externas, TFM, avaliación, etc.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP), reunións habituais con Delegación de Estudantado, canles e ferramentas que funcionan axitadamente.

Finalmente cabe sinalar que aínda non se teñen datos da valoración sobre a información pública de ningún colectivo de interese, dado que se realizarán o curso 2024/2025.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Páxina web da Escola (<https://minaseenerxia.uvigo.es/es/>)

Rexistro do SGC "R1 DO-0301: Verificación/chequeo da Información Pública"

Rexistro do SGC "R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas"

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I26-1: Satisfacción do estudantado coa promoción da titulación e a información pública na web.

I26-2: Satisfacción do profesorado coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-3: Satisfacción das Persoas tituladas coa promoción da titulación e a información pública na web

I26-4: Satisfacción do PTXAS coa promoción da titulación e a información pública na web

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: O centro dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión sobre o Sistema de Garantía de Calidade:

No caso da titulación e en base ao establecido na memoria de verificación o SGC que se implementa para a titulación é o SGC da Escola de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos da UDC (centro de adscrición na UDC, universidade coordinadora). No obstante, como titulación adscrita á Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, considerase necesario realizar a análise e reflexión do desenvolvemento da titulación no marco do centro, polo que se recollen ademais os rexistros do SGC da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, que son os que se analizan neste informe.

Cabe indicar que o 100% dos rexistros do SGC específicos da titulación están elaborados, aprobados e recollidos na plataforma de xestión documental do SGC, o que evidencia a fortaleza e consistencia do SGC para a titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) (web)
 Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (rexistros en web e plataforma de xestión de Calidade)
 Informe de certificación da implantación do SGC
 Informe de acreditación institucional
 Autoinforme de renovación da acreditación institucional
 Enquisas de satisfacción das titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I4: Resultados dos indicadores do SGC
 I41: % Rexistros en estado completado na aplicación SGC
 I42: % Accións de Mellora finalizadas en prazo

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Con relación ao profesorado é responsabilidade da Comisión Académica da titulación habilitar o procedemento de selección de profesorado e asignación da docencia e elaborar o correspondente Plan de Ordenación Docente correspondente ás materias asignadas á UVigo para súa impartición. Con relación os méritos do persoal do curso 2023/2024 cabe sinalar os seguintes:

- Profesorado doutor: 80%
- Categorias profesionais: 4 CU +3 PTU: total de 7 profesores/as funcionarios/as. Ademais, o cadro conta con 1 PCD. O cadro complétase con 7 profesores/as con outras categorías (profesorado asociado, investigadores/as posdoutorais, e contratado/a predoutoral Xunta
- Indicador "I5-2.% Participación do PDI do título en plans de formación do profesorado": 33%
- Indicador "I6-AI.% Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente". 74%
- Programa DOCENTIA quinquenal: informe moi favorable ou excelente: 28.6% excelente e 14.3% notable.
- Sexenios reais fronte a potenciais:104%

En canto aos resultados do "I43 Resultados EAD". O indicador é de 4.43, superior ao dato indicado como referencia na UVigo (4.11) e ao novo valor obxectivo da titulación (>4.0), feito que se valora moi positivamente.

A modo de conclusión, considérase que a titulación dispón de profesorado coa formación académica e investigadora adecuada ás necesidades formativas.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión` (por titulación)

Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, sexenios). Anexo.
Información sobre o persoal de apoio do Centro (número e posto desempeñado etc.) (información en web)
Rexistro do SGC "R2 DO-0201 POD (Plan de Ordenación Docente)"
Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que se basea a reflexión (por titulación)

I5: Indicadores de formación do profesorado
I6-AI: % Participación do PDI en Grupos de Innovación Docente
I7: % PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos
I8: Indicadores de mobilidade do PDI
I43. Resultados EAD

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos ao dispor do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantado matriculado e competencias a adquirir por este.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos ao dispor do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Con relación aos recursos materiais cabe sinalar que a modalidade de ensinanza é presencial, estando na aula de cada universidade o seu estudantado e impartindo docencia por vídeo conferencia o profesorado desde as diferentes sedes. Este sistema fai que sexa moi importante dispor dun aula ben equipada e que funcione correctamente. No caso da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía asignouse un espazo docente específico para a titulación e revisouse o equipamento para garantir o correcto funcionamento, actividade que foi revisada directamente pola coordinadora da titulación.

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que basea a reflexión:

Rexistro do SGC "R2 DO-0203 Informe final de avaliación do PAT"

Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Indicadores nos que basea a reflexión:

I9: Distribución de estudantado por centros de prácticas (R1 DO-0204)

I13: Planificación docente anual: PDA. (R1 DO-0201 PDA)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro

I25: % Estudantado en prácticas académicas

I36: Nº Estudantado tutorizado

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polas persoas tituladas son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polo estudiantado e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

En canto aos indicadores de resultados cabe sinalar que se acadan os valores obxectivo en todos os indicadores de rendemento académico aplicables ao primeiro curso da titulación, feito que se valora moi positivamente.

"I10-4. Taxa de Rendemento": 100%

"I10-5. Taxa de éxito": 100%

"I10-6. Taxa de avaliación": 100%

"I10-8. Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación:" 50%

"I10-9. % de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de 80%

"I10-11. Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación": 100%

"I10-12. % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 90%": 100%

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se se basea a reflexión:

Guías docentes das materias/materias

Resultados das enquisas de satisfacción de empregadores e persoas tituladas sobre o perfil de egreso

Listaxe de centros/entidades para á realización das prácticas externas curriculares ou extracurriculares

Listaxe de cualificacións de cada unha das materias do título

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I10: Indicadores de resultados

I10-1: Taxa de graduación da titulación

I10-2: Taxa de abandono da titulación (CURSA)

I10-3: Taxa de eficiencia

I10-4: Taxa de Rendemento

I10-5: Taxa de éxito

I10-6: Taxa de avaliación

I10-7: Taxa de Rendemento por materia

I10-8: Valor mínimo das taxas de Rendemento dunha materia da titulación

I10-9: % de materias que acadan unha Taxa de Rendemento de 65%

I10-10: Taxa de éxito por materia

I10-11: Valor mínimo das taxas de Éxito dunha materia da titulación

I10-12: % de materias que acadan unha Taxa de Éxito de 75%

III.7 Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

En cando aos indicadores de satisfacción, como se indicou previamente, as enquisas realízanse no curso 2024/2025, polo que non se teñen datos e compre esperar a dispor dos datos das enquisas e de satisfacción coas titulacións e as enquisas do desenvolvemento das materias Prácticas Externas e TFM no curso 2025/2026 para poder realizar unha análise completa do desenvolvemento da titulación

Puntos febles detectados na reflexión:

Non se identifican puntos débiles

Denominación das Accións de mellora:

Evidencias nas que se basea a reflexión:

Enquisas de satisfacción coas titulacións

Informes de inserción laboral

Indicadores nos que se basea a reflexión:

I20: Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I23: Índice de satisfacción cos recursos materiais e servizos (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I24: Índice de satisfacción coa orientación recibida no centro (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I26: Índice de satisfacción coa promoción da titulación e a información pública na web (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I37: Grao de Satisfacción do estudantado co PAT

I38: Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas

I39: Grao de satisfacción cos RRHH (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

I44: Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento (estudantado, profesorado, persoas tituladas, PTXAS, empregadores)

IV. Accións de mellora

IV.1 Novas accións de mellora propostas

Número	Acción de mellora	Alcance	Criterio

IV.2 Seguimento das accións de mellora establecidas

Non procede.

Cuestións xerais

V. Queixas, suxestións e parabén

Preséntanse a continuación un extracto dos datos relativos a queixas, suxestións e parabéns recibidas a través do sistema QSP. Cabe sinalar que no curso 2023/2024 só se recibiron tres queixas e un parabén.

Resumo dos últimos 3 cursos	Curso 23/24	Curso 22/23	Curso 21/22
Indicadores			
Tempo medio resposta	9		
% respondidas en prazo	50%	100%	
Pendente de resposta		0	
Tempo de resposta			
De 1 a 5 días	2		
De 6 a 10 días		1	
De 11 a 15 días			
Máis de 15 días	2		
Total computable	4	1	0
Tipo de usuario			
Estudiante de grao ou 1º e 2º ciclo	4		
Persoal docente e investigador (PDI)		1	
Total computable	4	1	0
Clasificación interna			
Computable			
Demanda			
Parabén	1	1	
Queixa	3		
Suxestión			
Non computable			
Non clasificable			
Total xeral	4	1	0
Motivo			
Docencia	2		
Instalacións			
Persoas	1	1	
Prestacións	1		
Procesos			
Total computable	4	1	0
Etiquetas de fila			
Correo electrónico	4	1	
Non desexo resposta			
Total computable	4	1	0

Considérase oportuno indicar que se cumpriron os prazos establecidos en base ao disposto no *Regulamento do sistema de Queixas, Suxestións e Parabéns (QSP) da Universidade de Vigo* e que as queixas que figuran como non respondidas en prazo correspóndense con queixas para as que, en base ao establecido no citado Regulamento, é preceptivo solicitar informe ao profesorado. Trasládouse á Área de Calidade que se modifique na plataforma de xestión de QSP estes prazos, para que non figuren como queixas non respondidas en prazo aquelas para as que do propio Regulamento se derivan prazos de cumprimento maiores.

Código	Descrición da QSP	Análise das causas da queixa	Actuacións a desenvolver
QSP-23/0560	Queixa presentada por parte de estudantado ao profesorado dunha materia con relación ao feito de que o profesorado non proporciona materiais que permitan traballar axeitadamente a materia	En aplicación ao establecido no artigo 3.3 do Regulamento do sistema de Queixas, Suxestións e Parabéns (QSP) da Universidade de Vigo solicitouse ao profesorado interesado informe sobre o contido da queixa. O profesorado trasladou información sobre o material que está ao dispor do estudantado en MOOVI para o desenvolvemento da materia.	Trasládouse ao profesorado a necesidade non só de poñer ao dispor do estudantado o material necesario para o correcto desenvolvemento do proceso ensino-aprendizaxe, senón que tamén é importante trasladar información sobre que material é necesario consultar/estudar para superar a materia e que material é complementario ou se pon ao dispor do estudantado con carácter xeral. Trasládouse á persoa que presentou a queixa que a Universidade de Vigo ten habilitado unha ferramenta para recoller a valoración da actividade docente do profesorado: a realización de enquisas de avaliación docente, que se realiza anualmente. Dende a dirección realízase un seguimento específico do desenvolvemento da materia, ao obxecto de garantir que se cumpre o recollido na normativa vixente e realízase un seguimento específico da elaboración da guía docente da materia.
QSP-23/0561	Queixa presentada por parte de estudantado ao profesorado dunha materia con relación ao procedemento para a avaliación e cualificación no curso 2021/2022 e tamén en relación ao trato percibido	En aplicación ao establecido no artigo 3.3 do Regulamento do sistema de Queixas, Suxestións e Parabéns (QSP) da Universidade de Vigo solicitouse ao profesorado interesado informe sobre o contido da queixa. Tras a valoración do informe recibido do profesorado deuse resposta á queixa.	Trasládouse ao profesorado que, ao obxecto de garantir que o estudantado coñeza con claridade e precisión o sistema de avaliación e cualificación, a guía docente da materia debe recoller dita información con detalle, aspecto este que será obxecto de revisión por parte da dirección do centro no seguinte procedemento de elaboración da guía docente da materia. Trasládouse á persoa que presentou a queixa que a Universidade de Vigo ten habilitada unha ferramenta para recoller a valoración da actividade docente do profesorado: a realización de enquisas de avaliación docente, que se realiza anualmente. Desde a dirección realízase un seguimento específico do desenvolvemento da materia, ao obxecto de garantir que se cumpre o recollido na normativa vixente na actualidade.
QSP-24/0243	Queixa presentada por estudantado polo feito de que no apartado TFG da web da Escola non está a información actualizada	Procedeuse a revisar a información sobre o desenvolvemento do TFG e confirmouse que: Estivo dispoñible na web, desde xullo de 2023, o calendario do Traballo de Fin de Grao, onde figura a información relativa ao procedemento de tramitación, elaboración e defensa de TFG. 15 de maio. Realizouse unha sesión informativa sobre tramitación de TFG e unha sesión formativa sobre redacción de textos científicos e técnicos.. 16 de maio. Enviouse unha comunicación a través do espazo MOOVI da materia TFG para que o estudantado comunicase o seu interese en defender na convocatoria ordinaria ou extraordinaria. 27 de maio. Enviouse un anuncio por MOOVI para informar do procedemento para subir os documentos do TFG á plataforma SIGMA, trasladando ademais pautas de elaboración da memoria e presentación do TFG. 19 de xuño. Habilitouse en MOOVI e SIGMA a información relativa a tribunais de TFG. En paralelo enviouse un correo electrónico de aviso ao estudantado que defendía o seu TFG na convocatoria ordinaria e, realizouse atención personalizada no caso de situacións específicas.	Indicouse á persoa reclamante que se estaba en pleno proceso de cambio da empresa que xestiona a actualización de contidos da web, polo que houbo atrasos en canto á actualización de contidos na web. Considérase que, aínda cando na páxina web do centro non se publicou esta información, todo o estudantado matriculado na materia TFG foi debidamente informado do procedemento mediante o espazo na plataforma MOOVI. Con todo, terase en conta, para a próxima convocatoria que dita información estea tamén dispoñible na web do centro en tempo e forma.

QSP-24/0251	Parabén ao profesorado pola súa labor de titorización de TFG	En relación á felicitación recibida, trasladouse o contido da mesma ao profesorado, que é moi gratificante recibir este recoñecemento	A dirección da Escola agradeceu o seu labor ao profesorado pola súa implicación, dedicación e compromiso co estudiantado da escola.
-------------	---	---	---

Cabe sinalar que o contido desta sección é un extracto do rexistro de calidade *R1 MC-02 Informe anual das QSP recibidas*, correspondente ao curso 2023/2024, publicado na plataforma do SGIC 2024/2025.

VI. Programa de desenvolvemento estratéxico

Con relación aos obxectivos e metas establecidos no Programa de Desenvolvemento Estratéxico do centro para o curso 2025/2026, se considera que os obxectivos acadados para as titulacións do centro están aliñados e son coherentes cos obxectivos recollidos no Programa. De forma específica cabe destacar que os valores meta do curso 2023/2024 corresponden aos valores meta do documento *Obxectivos e Política de Calidade 2025/2026*, recollido no rexistro “R1 DE-01 Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía” do SGC.

Con relación ao nivel de alcance das metas cabe sinalar as porcentaxes de obxectivos que figuran no cadro de mando acadados para cada titulación no curso 2023/2024 (ver táboa seguinte).

- Grao en Enxeñaría da Enerxía: 69%
- Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 70%
- Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 69%
- Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga: 70%

Considérase que, tendo en conta que aínda quedan dous cursos máis ata o 2025/2026, os resultados obtidos ata a data actual permiten concluír que a tendencia é razoablemente boa.

Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía			Nº Obxectivos	31	26	27	7
Panel de indicadores- Cadro de mando			% Obxectivos	69%	70%	69%	70%
Indicadores		Procedimientos asociados	Curso 2023/2024				
Cod	Denominación Indicador	Denominación	% Consecución	GEE	GERME	MUEM	MUXSA
Indicadores dos Programas de Calidade							
11-12	Nº Estudiantes de novo ingreso (Grao e Máster)	AC-01: Acceso, evolución e Expedición de Títulos Oficiais	0%	NON OK	NON OK	NON OK	NON OK
17	% PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos	PE-02 Xestión de PDI	100%	OK	OK	OK	NON PROCEDE
18	Indicadores de mobilidade do PDI	PE-02 Xestión de PDI	67%	OK	NON OK	OK	NON PROCEDE
110	Indicadores de resultados	DE-02 Seguimento e Medición; DE-03 Revisión do sistema pola dirección	42%	NON OK	PARCIAL	PARCIAL	OK
111	Relación de Oferta / Demanda de prazas	AC-01: Acceso, evolución e Expedición de Títulos Oficiais	0%	NON OK	NON OK	NON OK	NON OK
Indicadores institucionais da Universidade de							
120	Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións	MC-05 Medición satisfacción	83%	PARCIAL	PARCIAL	OK	NON PROCEDE
135	Nota media do acceso	DO-0202 Promoción das titulacións	50%	OK	OK	NON OK	NON OK
138	Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas	DO-0204: Xestión das prácticas académicas	100%	OK	NON PROCEDE	OK	NON PROCEDE
143	Resultados EAD	PE-02 Xestión de PDI	100%	OK	OK	OK	OK
144	Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento	DO-0201 Planificación e desenvolvemento da ensinanza	89%	PARCIAL	OK	OK	NON PROCEDE
Indicadores do programa estratéxico de cent							
150	Indicadores do programa estratéxico do centro	DE-01: Programación e desenvolvemento estratéxico	67%	OK	NON OK	OK	NON PROCEDE

Resumo dos indicadores recollidos no Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola para todas as titulacións.

Para dispoñer de información máis detallada de cada titulación, preséntanse nas seguintes táboas os datos relativos aos indicadores incluídos na Política e Obxectivos de Calidade do Centro, establecida no Programa de Desenvolvemento Estratéxico do centro, que se analizan no marco do IRPD. A táboa anterior recolle só a información relativa ao alcance ou non do indicador, pero non inclúe información relativa ao alcance dos sub-indicadores en base aos que identifica como obxectivo alcanzado, non alcanzado ou alcanzado parcialmente.

Panel de indicadores - Cadro de mando do Grao en Enxeñaría da Enerxía				
Indicadores		Curso 2023/2024		
Cod	Denominación Indicador	Meta	Resultado	Observacións
Indicadores dos Programas de Calidade				
I1-I2	Nº Estudiantes de novo ingreso (Grao e Máster)	50	42	Meta Non Conseguida
I7	% PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I7-2	% PDI que participa en DOCENTIA	10,7%	25,6%	Meta Conseguida
I8	Indicadores de mobilidade do PDI	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I8-2	% de PDI que participa en programas de mobilidade	7,4%	7,4%	Meta Conseguida
I10	Indicadores de resultados	3	0	Ningunha Meta Alcanzada
I10-1	Taxa de graduación da titulación	65,0%	40,6%	Meta Non Conseguida
I10-2	Taxa de abandono da titulación (CURSA)	20,0%	25,9%	Meta Non Conseguida
I10-4	Taxa de Rendemento	65,0%	57,77%	Meta Non Conseguida
I11	Relación de Oferta / Demanda de prazas	1	0	Ningunha Meta Alcanzada
I11-3	Taxa de Adecuación (só Graos)	80,0%	73,2%	Meta Non Conseguida
I12	Resultados de inserción laboral	----	80,0%	Indicador Completado
Indicadores institucionais da Universidade de Vigo				
I20	Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións	4	3	Meta Parcialmente Alcanzada
I20-1	Índice de satisfacción do Estudiantado coas titulacións	3,5	3,38	Meta Non Conseguida
I20-2	Índice de satisfacción do Profesorado coas titulacións	4,0	4,45	Meta Conseguida
I20-3	Índice de satisfacción das Persoas tituladas coas titulacións	3,5	3,61	Meta Conseguida
I20-5	Índice de satisfacción de entidades empregadoras coas titulacións	3,5	4,40	Meta Conseguida
I35	Nota media do acceso	8	8,64	Meta Conseguida
I38	Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas	3,0	4,83	Meta Conseguida
I43	Resultados EAD	4,0	4,61	Meta Conseguida
I44	Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento	3	2	Meta Parcialmente Alcanzada
I44-1	Satisfacción do Estudiantado coa organización e o desenvolvemento	3,00	3,27	Meta Conseguida
I44-2	Satisfacción do Profesorado coa organización e o desenvolvemento	4,00	4,48	Meta Conseguida
I44-3	Satisfacción das Persoas tituladas coa organización e o desenvolvemento	3,00	2,93	Meta Non Conseguida

Resumo dos indicadores do Grao en Enxeñaría da Enerxía para o curso 2023/2024 en relación ás metas marcadas no documento Política e Obxectivos de Calidade 2025/2026

Panel de indicadores - Cadro de mando do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos				
Indicadores		Curso 2023/2024		
Cod	Denominación Indicador	Meta	Resultado	Observacións
Indicadores dos Programas de Calidade				
I1-I2	Nº Estudiantes de novo ingreso (Grao e Máster)	20	8	Meta Non Conseguida
I7	% PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I7-2	% PDI que participa en DOCENTIA	22,6%	26,2%	Meta Conseguida
I7-3	Resultados do PDI avaliado	----	----	----
I8	Indicadores de mobilidade do PDI	1	0	Ningunha Meta Alcanzada
I8-2	% de PDI que participa en programas de mobilidade	4,0%	0,0%	Meta Non Conseguida
I9	Distribución de alumnado por centros de prácticas	----	----	----
I10	Indicadores de resultados	3	1	Meta Parcialmente Alcanzada
I10-1	Taxa de graduación da titulación	25,0%	12,5%	Meta Non Conseguida
I10-2	Taxa de abandono da titulación (CURSA)	30,0%	18,8%	Meta Conseguida
I10-4	Taxa de Rendemento	60,0%	48,97%	Meta Non Conseguida
I11	Relación de Oferta / Demanda de prazas	1	0	Ningunha Meta Alcanzada
I11-3	Taxa de Adecuación (só Graos)	80,0%	33,3%	Meta Non Conseguida
I12	Resultados de inserción laboral	----	100,0%	Indicador Completado
Indicadores institucionais da Universidade de Vigo				
I20	Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións	4	3	Meta Parcialmente Alcanzada
I20-1	Índice de satisfacción do Estudiantado coas titulacións	3,5	4,22	Meta Conseguida
I20-2	Índice de satisfacción do Profesorado coas titulacións	4,0	4,31	Meta Conseguida
I20-3	Índice de satisfacción das Persoas tituladas coas titulacións	3,5	----	Meta Conseguida
I20-5	Índice de satisfacción de entidades empregadoras coas titulacións	3,5	3,00	Meta Non Conseguida
I35	Nota media do acceso	7	7,99	Meta Conseguida
I38	Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas		---	Introducir Meta
I43	Resultados EAD	4,0	4,48	Meta Conseguida
I44	Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento	2	2	Meta Totalmente Alcanzada
I44-1	Satisfacción do Estudiantado coa organización e o desenvolvemento	3,00	4,50	Meta Conseguida
I44-2	Satisfacción do Profesorado coa organización e o desenvolvemento	4,00	4,45	Meta Conseguida
I44-3	Satisfacción das Persoas tituladas coa organización e o desenvolvemento		----	Introducir Meta
Indicadores do programa estratéxico de centro				
I50	Indicadores do programa estratéxico do centro asociado á Titulación	2	0	Ningunha Meta Alcanzada
I50-11	Porcentaxe de mulleres en matrícula	30%	27,00%	Meta Non Conseguida
I50-12	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG	3,5		Introducir Resultado

Resumo dos indicadores do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos para o curso 2023/2024 en relación ás metas marcadas no documento Política e Obxectivos de Calidade 2025/2026

Panel de indicadores - Cadro de mando do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas				
Indicadores		Curso 2023/2024		
Cod	Denominación Indicador	Meta	Resultado	Observacións
Indicadores dos Programas de Calidade				
I1-I2	Nº Estudiantes de novo ingreso (Grao e Máster)	16	5	Meta Non Conseguida
I7	% PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I7-2	% PDI que participa en DOCENTIA	23,1%	28,0%	Meta Conseguida
I8	Indicadores de mobilidade do PDI	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I8-2	% de PDI que participa en programas de mobilidade	3,4%	3,4%	Meta Conseguida
I10	Indicadores de resultados	3	1	Meta Parcialmente Alcanzada
I10-1	Taxa de graduación da titulación	80,0%	50,0%	Meta Non Conseguida
I10-2	Taxa de abandono da titulación (CURSA)	10,0%	0,0%	Meta Conseguida
I10-4	Taxa de Rendemento	80,0%	58,17%	Meta Non Conseguida
I12	Resultados de inserción laboral	----	----	Indicador Completado
Indicadores institucionais da Universidade de Vigo				
I20	Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións	4	4	Meta Totalmente Alcanzada
I20-1	Índice de satisfacción do Estudiantado coas titulacións	4,0	4,44	Meta Conseguida
I20-2	Índice de satisfacción do Profesorado coas titulacións	4,0	4,56	Meta Conseguida
I20-3	Índice de satisfacción das Persoas tituladas coas titulacións	3,5	3,47	Meta Conseguida
I20-5	Índice de satisfacción de entidades empregadoras coas titulacións	3,5	4,00	Meta Conseguida
I35	Nota media do acceso	7	6,53	Meta Non Conseguida
I38	Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas	3,5	3,67	Meta Conseguida
I43	Resultados EAD	4,0	4,44	Meta Conseguida
I44	Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento	3	3	Meta Totalmente Alcanzada
I44-1	Satisfacción do Estudiantado coa organización e o desenvolvemento	3,50	4,22	Meta Conseguida
I44-2	Satisfacción do Profesorado coa organización e o desenvolvemento	4,00	4,62	Meta Conseguida
I44-3	Satisfacción das Persoas tituladas coa organización e o desenvolvemento	3,00	3,27	Meta Conseguida
Indicadores do programa estratéxico de centro				
I50	Indicadores do programa estratéxico do centro asociado á Titulación	2	2	Meta Totalmente Alcanzada
I50-11	Porcentaxe de mulleres en matrícula	19%	41,18%	Meta Conseguida
I50-12	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG	3,5	4,5	Meta Conseguida

Resumo dos indicadores do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas para o curso 2023/2024 en relación ás metas marcadas no documento Política e Obxectivos de Calidade 2025/2026

Panel de indicadores - Cadro de mando do Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga				
Indicadores		Curso 2023/2024		
Cod	Denominación Indicador	Meta	Resultado	Observacións
Indicadores dos Programas de Calidade				
I1-I2	Nº Estudiantes de novo ingreso (Grao e Máster)	7	3	Meta Non Conseguida
I7	% PDI do título avaliado polo programa DOCENTIA e resultados obtidos	0	0	Sen Metas
I7-2	% PDI que participa en DOCENTIA		42,9%	Introducir Meta
I8	Indicadores de mobilidade do PDI	0	0	Sen Metas
I8-2	% de PDI que participa en programas de mobilidade		6,7%	Introducir Meta
I10	Indicadores de resultados	1	1	Meta Totalmente Alcanzada
I10-1	Taxa de graduación da titulación		----	Introducir Meta
I10-2	Taxa de abandono da titulación (CURSA)		----	Introducir Meta
I10-4	Taxa de Rendemento	80,0%	100,00%	Meta Conseguida
I12	Resultados de inserción laboral	----	----	Indicador Completado
Indicadores institucionais da Universidade de Vigo				
I20	Índice das enquisas de satisfacción coas titulacións	0	0	Sen Metas
I20-1	Índice de satisfacción do Estudiantado coas titulacións		----	Introducir Meta
I20-2	Índice de satisfacción do Profesorado coas titulacións		----	Introducir Meta
I20-3	Índice de satisfacción das Persoas tituladas coas titulacións		----	Introducir Meta
I20-5	Índice de satisfacción de entidades empregadoras coas titulacións		----	Introducir Meta
I35	Nota media do acceso	7	6,54	Meta Non Conseguida
I38	Grao de satisfacción das Persoas Tituladas coas Prácticas		----	Introducir Meta
I43	Resultados EAD	4,0	4,43	Meta Conseguida
I44	Índice de satisfacción coa organización e o desenvolvemento	0	0	Sen Metas
I44-1	Satisfacción do Estudiantado coa organización e o desenvolvemento		----	Introducir Meta
I44-2	Satisfacción do Profesorado coa organización e o desenvolvemento		----	Introducir Meta
I44-3	Satisfacción das Persoas tituladas coa organización e o desenvolvemento		----	Introducir Meta
Indicadores do programa estratéxico de centro				
I50	Indicadores do programa estratéxico do centro asociado á Titulación	0	0	Sen Metas
I50-11	Porcentaxe de mulleres en matrícula		100,00%	Introducir Meta
I50-12	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG		----	Introducir Meta

Resumo dos indicadores do Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga para o curso 2023/2024 en relación ás metas marcadas no documento Política e Obxectivos de Calidade 2025/2026

En base á análise realizada no marco do IRPD e os obxectivos de calidade das titulacións do centro para o curso 2025/2026, recóllense a continuación as conclusións máis relevantes da análise e reflexión sobre o desenvolvemento das titulacións da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía no curso 2023/2024.

Conclusións relevantes	
1	O SGC, claramente consolidado no centro, constitúe unha ferramenta imprescindible para garantir o proceso de mellora das titulacións. Cabe sinalar que a valoración que se fai da xestión da calidade por parte dos diferentes colectivos de interese mantén a boa valoración do mesmo, o que representa o valor da ferramenta. Non obstante, identifícanse algúns problemas coa definición de indicadores e/ou datos recollidos pola Unidade de Estudos e Análises que dificulta ou limita a potencialidade do SGC. Cabe sinalar que os cambios frecuentes en indicadores e procedementos dificulta a implantación do SGC e limita a súa potencialidade como ferramenta de xestión da calidade.
2	Con relación ás titulacións do centro, a taxa de ocupación é o indicador obxectivo prioritario a mellorar. É moi baixa no caso do Grao ERME e mellorable no caso do GEE e no MUEM moi variable. A mellora da taxa de ocupación no MUEM depende en gran medida das taxas de ocupación das titulacións de grao que dan acceso directo ao máster, polo que melloraría tamén si melloran as taxas dos graos. Os maiores esforzos do centro teñen que enfocase en mellorar este indicado, para todas as titulacións do centro.
3	O grao de satisfacción coas titulacións dos diferentes colectivos de interese considérase, en termos xerais bos, aínda que se considera axeitado facer un seguimento temporal destes ítems.
4	Considérase prioritario establecer unha relación intensa e de comunicación habitual coas persoas tituladas. En primeiro termo para dispoñer de datos de inserción laboral máis consistentes e actualizados, que melloren a escasa información da que se dispón nestes momentos de todas as titulacións do centro, xa que desde a Área de Calidade e ACSUG se realizan enquisas periodicamente, pero nalgúns casos as poboacións da enquisa non permiten extraer conclusións representativas. En segundo lugar establecer esta relación coas persoas tituladas permitirá incorporar á vida académica do centro o valor e a súa experiencia e facilitará a labor de facer visible a actividade profesional e laboral no ámbito da enxeñaría de minas e enerxía. Neste sentido a figura de responsable de seguimento das persoas tituladas que se habilitou no centro dende o curso 2022/23 resulta determinante.
5	Conclúese que persiste o descoñecemento sobre a actividade profesional e laboral das persoas tituladas do centro, descoñecemento que se percibe nas administracións públicas, empregadores e sociedade en xeral.
6	Co fin de aumentar determinados indicadores de rendemento académico valórase prioritario seguir desenvolvendo proxectos de innovación docente a nivel de titulación, tratando de implicar no desenvolvemento dos proxectos a profesorado de diferentes materias.
7	As titulacións do centro están a desenvolverse nos termos establecidos nas correspondentes memorias de verificación.

VII. ANEXOS

VII.1 Anexo I: Informe de resultados das enquisas de avaliación docente (EAD) das titulacións impartidas na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía no curso 2023/2024



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	11480 Grao en Enxeñaría da Enerxía



Titulación:		[11480] Grao en Enxeñaría da Enerxía							
Centro:		Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía							
Curso		2023/2024							
Encuestas realizadas		0	Encuestas potenciales		1480	Porcentaje		0.00	

Informe de Titulación									
ITEM	Titulación				Global	Centro Global	Universidade		Global
	1	2	3	4			Titulación	Global	
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	5.00		4.62	4.67	4.69	4.50	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	5.00		4.86	4.70	4.82	4.56	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	5.00		4.41	4.36	4.48	4.36	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	5.00		4.35	4.22	4.39	4.43	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	5.00		4.27	4.21	4.35	4.42	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4.86		4.73	4.74	4.75	4.65	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	5.00		4.54	4.68	4.65	4.53	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	5.00		4.36	4.56	4.52	4.55	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	5.00		4.69	4.72	4.75	4.67	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	5.00		4.50	4.68	4.63	4.52	4.04	4.27	4.07
GLOBAL	4.99		4.54	4.55	4.61	4.52	4.10	4.31	4.11



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	11482 Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos



Titulación:		[11482] Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos			
Centro:		Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía			
Curso		2023/2024			
Encuestas realizadas	0	Encuestas potenciales	396	Porcentaxe	0.00

Informe de Titulación									
ITEM	Titulación				Global	Centro Global	Universidade		
	1	2	3	4			Titulación		Global
							Grao	Mestrado	
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).			4.28	4.14	4.26	4.50	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).			4.41	4.17	4.38	4.56	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.			4.54	4.14	4.48	4.36	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.			4.61	4.00	4.51	4.43	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.			4.61	4.00	4.51	4.42	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.			4.67	4.00	4.56	4.65	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)			4.56	4.14	4.49	4.53	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.			4.72	4.00	4.60	4.55	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.			4.47	4.14	4.42	4.67	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente			4.64	4.29	4.58	4.52	4.04	4.27	4.07
GLOBAL			4.55	4.10	4.48	4.52	4.10	4.31	4.11



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	10376 Máster Universitario en Enxeñaría de Minas



Titulación:		[10376] Máster Universitario en Enxeñaría de Minas					
Centro:		Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía					
Curso		2023/2024					
Encuestas realizadas	0	Encuestas potenciales	97	Porcentaje	0.00		

Informe de Titulación								
ITEM	Titulación		Global	Centro Global	Universidade		Global	
	Cursos				Titulación			
	1	2			Grao	Mestrado		
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	3.86	4.87	4.55	4.50	4.24	4.41	4.26	
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	3.20	5.00	4.10	4.56	4.11	4.36	4.14	
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	3.00	4.47	4.00	4.36	4.01	4.22	4.03	
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	3.57	4.73	4.36	4.43	3.96	4.18	3.99	
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	3.57	4.67	4.32	4.42	3.98	4.23	4.01	
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4.00	4.93	4.64	4.65	4.19	4.33	4.21	
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	3.86	4.87	4.55	4.53	4.11	4.39	4.14	
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	3.86	4.80	4.50	4.55	3.97	4.21	4.00	
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	5.00	5.00	5.00	4.67	4.34	4.51	4.36	
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	3.57	4.47	4.18	4.52	4.04	4.27	4.07	
GLOBAL	3.76	4.76	4.44	4.52	4.10	4.31	4.11	



UNIVERSIDADE DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2023/2024
Centro:	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	11578 Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga



Titulación:		[11578] Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga			
Centro:		Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía			
Curso		2023/2024			
Encuestas realizadas	0	Encuestas potenciales	53	Porcentaje	0.00

Informe de Titulación							
ITEM	Titulación		Centro Global	Universidade		Global	
	Cursos 1	2		Titulación Grao	Mestrado		
M01. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4.38		4.38	4.50	4.24	4.41	4.26
M02. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a).	4.38		4.38	4.56	4.11	4.36	4.14
M03. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	4.00		4.00	4.36	4.01	4.22	4.03
P04. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	4.46		4.46	4.43	3.96	4.18	3.99
P05. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	4.62		4.62	4.42	3.98	4.23	4.01
P06. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4.62		4.62	4.65	4.19	4.33	4.21
P07. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	4.15		4.15	4.53	4.11	4.39	4.14
P08. As probas e as actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe.	4.54		4.54	4.55	3.97	4.21	4.00
P09. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4.69		4.69	4.67	4.34	4.51	4.36
P10. En xeral, estou satisfeito/a co seu labor docente	4.46		4.46	4.52	4.04	4.27	4.07
GLOBAL	4.43		4.43	4.52	4.10	4.31	4.11

VII.2 Anexo II: Plan de mellora, que incorpora as novas accións e o seguimento das accións de mellora establecidas e non pechadas en cursos anteriores

Plan de melloras

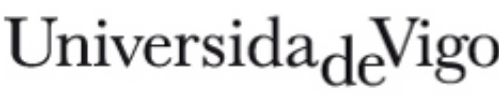
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

21 de outubro de 2025

1. Novas accións de mellora

Accións de mellora

C12 WEB EN INGLÉS



Denominación da acción de mellora:	C12 WEB EN INGLÉS
Estado:	En preparación
Sgic:	2024-2025
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Data de comezo:	31/10/2025
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia

Ano académico:	2023/2024
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	A páxina web do centro non dispón de información en inglés
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Habilitar a tradución da páxina web ao inglés
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Propios do centro e servizos xerais da Vicerreitoría de Internacionalización da Universidade
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

M46 - SEGUIMIENTO TAXA GRADUACIÓN

Denominación da acción de mellora:	M46 - SEGUIMIENTO TAXA GRADUACIÓN
Estado:	En preparación
Sgic:	2024-2025
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Data de comezo:	22/10/2025
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	13/11/2028
Data de finalización:	

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2023/2024
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	En relación á taxa de graduación, indicador “I10-1 Taxa de graduación”, cabe sinalar que no curso 2023/2024 a taxa de graduación foi 50%, moi por debaixo do valor obxectivo (>80%) e ademais mantense en valores afastados do valor obxectivo durante 3 anos, o que fai necesario declarar unha acción de mellora co obxectivo de aumentar a taxa de graduación.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Seguimento da taxa de graduación e análises das posibles causas
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

2. Accións de mellora pechadas no presente curso

Acción de mellora

PM06 Participación Enquisas Satisfacción Alumnado



Denominación da acción de mellora:	PM06 Participación Enquisas Satisfacción Alumnado
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Data de comezo:	01/09/2018
Data de alerta:	22/10/2025
Data prevista de finalización:	22/10/2025
Data de finalización:	22/10/2025

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Certificación da Implantación do SGIC
Criterio / Directriz:	1.Política e obxectivos de calidade

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Débase continuar coa procura de medidas que permitan aumentar a participación dos estudantes na cumplimentación das enquisas de satisfacción.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	1- Acabar as actividades levadas a cabo por un grupo de traballo multidisciplinar que se constituíu co obxectivo de racionalizar e mellorar as metodoloxías de avaliación empregadas (modo de recolleita da opinión dos grupos de interese, frecuencia de realización, contidos dos cuestionarios ...) Este grupo de traballo constituíse en abril de 2014 e, actualmente, está na fase final de conclusións, pendente da reunión de pechadura. 2- Realización dunha campaña institucional para explicar e fomentar as actividades de recolleita de opinión dos distintos grupos de interese. Se incidirá na explicación da relevancia de cada unha das enquisas e o seu impacto programámosnos de calidade e en mellóraa continua da calidade dos centros e servizos. 3- Mellorar o acceso á aplicación informática. 4- Continuar coas propostas de centro.
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
03/08/2020	Considérase que esta acción de mellora, aínda cando os indicadores para medir os resultados melloraron de forma global, e substancialmente para dúas titulacións, débese seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	estables para as tres titulacións do centro. Sobre as accións específicas que se realizaron no centro co obxectivo de aumentar a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación cabe sinalar: a) Actividades para visibilizar o valor que ten a participación nas enquisas, informando ao alumnado puntualmente de accións correctoras que se realizaron a partir de detectar unha baixa valoración nalgún ítem das enquisas. b) Enviar de forma sistemática, aparte da comunicación que se envía con carácter xeral desde a Área de Calidade, recordatorios desde o centro ao alumnado, lembrando o valor da súa participación e a forma de proceder. Resultou especialmente relevante implicar a Delegación de Alumnado do centro na realización de comunicacións ao alumnado, acción que realiza Delegación de Alumnado a proposta da dirección do centro. Cabe destacar os datos de participación nos últimos cursos e a súa evolución favorable, salvo no caso do Grao en Enxeñaría da Enerxía. Grao en Enxeñaría da Enerxía: 41.49% (16/17), 40.70% (17/18) e 28.89% (18/19) Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e			

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Enerxéticos: 25.37% (16/17), 21.05% (17/18) e 54.55% (18/19) Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 53,66% (17/18) e 100% (18/19) Cabe destacar, con todo, a tendencia de aumento de participación que se observa no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e no Máster Universitario en Enxeñaría de Minas. Mención aparte, e que xustifica manter activa a acción de mellora, é o caso do Grao en Enxeñaría da Enerxía. Con todo, tamén se considera oportuno sinalar que o índice de participación para o alumnado nas enquisas de satisfacción das titulacións foi para a UVIGO de 29.1% no 2018/2019, cifra que é superada amplamente no caso de dúas titulacións e que se mantén próxima no caso do Grao en Enxeñaría da Enerxía. Co obxectivo de seguir aumentando a participación nas enquisas, ademais de manter activas as accións anteriormente indicadas, procederase a realizar unha sesión específica sobre a utilidade das enquisas.			
08/06/2021	Considérase que esta acción de mellora, débese seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e estables para as tres titulacións do centro Considérase que esta acción de mellora, débese seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e estables para as tres titulacións do centro.	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
14/11/2024	Considérase que esta acción de mellora se debe seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e estables para as tres titulacións do centro	En proceso de realización		
11/12/2024	Considérase que esta acción de mellora débese seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e estables para as tres titulacións do centro	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
22/10/2025	2025/2026	Medio	Realizada	05/11/2025	Considérase que a acción de mellora está rematada. Cabe sinalar que as porcentaxes de participación tanto nas enquisas de satisfacción das titulacións dos diferentes colectivos de interese como as enquisas de avaliación docente son, nos últimos cursos académicos, superiores ás medias do nivel, rama de coñecemento ou nivel da universidade. Cabe indicar que o centro ten establecida unha sistemática estable para incentivar a participación do estudantado nas enquisas, con independencia de que circunstancialmente poida recollerse unha porcentaxe de participación baixa en algunha enquisa/colectivo.	

Accións de mellora

C09 Plan Estratéxico da Escola

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora: C09 Plan Estratéxico da Escola

Estado: Finalizada

Sgic: 2019-2020

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Data de comezo: 01/10/2021

Data de alerta: 10/03/2025

Data prevista de finalización: 07/07/2025

Data de finalización: 27/03/2025

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Seguimento das titulacións

Criterio / Directriz: 1. Organización e desenvolvemento

Ano académico: 2019/2020

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: No proceso de renovación da certificación de implantación do SGIC do centro identificouse como punto feble a carencia do marco de traballo e toma de decisións que proporciona un Plan Estratéxico a nivel de centro.

Actuacións a desenvolver: Elaborar o Plan Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía. Cabe sinalar que esta acción de mellora retrasouse ata dispor do marco xeral da Universidade, cuxo Plan Estratéxico para o período 2021-2026 ven de ser aprobado en decembro de 2020.

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

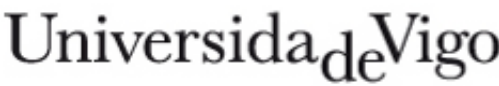
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	Esta acción iniciouse no curso 2023/2024 e está previsto rematala antes de finalizar 2024.	En proceso de realización		
26/05/2025	El proceso de elaboracion el Programa de Desarrollo Estratégico del centro está finalizado y se materializa en el documento recogido en el registro <i>R1 DE-01 Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e</i>	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	<i>Enerxía y Anexo R1_DE-01_Anexo_Política_e_Obxectivos_de_Calidade_2526.</i> El proceso de elaboración se llevó a cabo siguiendo el procedimiento establecido en el SGC DE-01 Programación y Desarrollo Estratégico (constitución de la Comisión de Elaboración del PDE del centro, consulta a colectivos de interés, elaboración de Documento CERO, exposición pública y recogida de sugerencias/alegaciones, elaboración del documento final y valoración y aprobación en Comisión de Calidad y Junta de Escuela y publicación en web.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
27/03/2025	2024/2025	Alto	Realizada	27/05/2025	Elaborado el Programa de Desarrollo Estratégico del Centro, que incluye como anexo la Política y Obejtivos de Calidad	Elaborado el Programa de Desarrollo Estratégico del Centro, que incluye como anexo la Política y Obejtivos de Calidad

C10 Modificación web do centro



Denominación da acción de mellora:	C10 Modificación web do centro
Estado:	Finalizada
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Data de comezo:	23/10/2024
Data de alerta:	03/03/2025
Data prevista de finalización:	30/05/2025
Data de finalización:	27/05/2025

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia
Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	2024/2025

Punto débil detectado:	A páxina web actual presenta algúns problemas de conectividade e non recolle información relativa a novas actividades que se realizan no centro. Non hai información en inglés
Actuacións a desenvolver:	Proponse actualizar a estrutura de contidos e incluír epígrafes que non están recollidos na web actual. Proponse, ademais, incluír versión en inglés.
Recursos financeiros:	Propios do centro
Observacións:	

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
23/05/2025	En junio de 2024 se procedió a diseñar una estructura de contenidos nueva para la web y se contrató una empresa diferente para el diseño y actualización de contenidos, de forma que resulte más clara y accesible. El proceso se completó en septiembre de 2024 y fue coordinado por el subdirector de infraestructuras y asuntos económicos del centro. Para la revisión de la accesibilidad se contó con la participación de profesorado, estudiantado y PAS.	Realizada		En cuanto a la traducción a inglés, cabe señalar la iniciativa del Vicerrectorado de Internacionalización, que ha planteado una iniciativa para asumir desde los servicios centrales de la universidad la traducción de los aspectos comunes a todas las titulaciones de la universidad, dejando para los centros la traducción de los contenidos específicos de los mismos.

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	La nueva web está operativa en gallego y castellano en https://minaseenerxia.uvigo.es/es/			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
27/05/2025	2024/2025	Alto	Realizada	27/05/2025	Página web del centro actualizada	Página web del centro actualizada

C11 Análise Cadro Mando

Denominación da acción de mellora:	C11 Análise Cadro Mando
Estado:	Finalizada
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Universidade de Vigo

Data de comezo:	23/10/2024
Data de alerta:	20/12/2024
Data prevista de finalización:	20/12/2024
Data de finalización:	20/12/2024

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	3. Sistema de garantía de calidade

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	2024/2025

Punto débil detectado:	Identifícanse algúns indicadores do cadro de mando ou recollida de indicadores que non permiten unha axeitada análise
Actuacións a desenvolver:	Trátase de recompilar a valoración que fai o centro dos indicadores e datos dispoñibles para facer o IRPD e trasladala aos responsables de Calidade da universidade
Recursos financeiros:	Non procede
Observacións:	

Revisións de cumprimento:

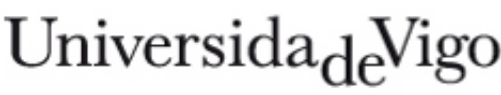
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/01/2025	Procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc..) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade	Realizada		Procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc..) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
20/12/2024	2024/2025	Medio	Realizada	31/01/2025	Procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc..) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade	Procedeuse a revisar en profundidade o contido do cadro de mando (indicadores, definicións, metas, etc..) e enviouse o resultado da revisión á Área de Calidade da Universidade

Acción de mellora

E27 - IMPLICAR A TODO O PROFESORADO NAS LABORES DE COORDINACIÓN PARA MELLORAR O FLUXO DE INFORMACIÓN ENTRE AS/OS DIFERENTES COORDINADORAS/ES NO REFERENTE ÁS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN CADA MATERIA



Denominación da acción de mellora:	E27 - IMPLICAR A TODO O PROFESORADO NAS LABORES DE COORDINACIÓN PARA MELLORAR O FLUXO DE INFORMACIÓN ENTRE AS/OS DIFERENTES COORDINADORAS/ES NO REFERENTE ÁS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN CADA MATERIA
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2014/2015
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	11/12/2015
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	22/10/2025

Punto débil detectado:

Actuacións a desenvolver:	Todos os profesores se deron de alta na plataforma TEMA, sen embargo algúns deles seguen sen participar nas reunións de coordinación
---------------------------	--

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da modificación da titulación. En particular	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	programaranse como mínimo dúas reunións de coordinación do profesorado de cada curso por cuadrimestre, unha a principio e outra ao final do cuadrimestre.			
03/08/2021	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da modificación da titulación. En particular programaranse como mínimo dúas reunións de coordinación do profesorado de cada curso por cuadrimestre, unha a principio e outra ao final do cuadrimestre.	En proceso de realización		
15/05/2023	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2020/21 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura estará operativa para o curso 2022/23.	En proceso de realización		
22/12/2023	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/22 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	vertical. A nova estrutura estivo operativa no curso 2022/23. Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/2022 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura estivo operativa no curso 2022/2023 e a valoración é moi boa, pero considerase oportuno deixar a acción de mellora activa.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
22/10/2025	2025/2026	Medio	Realizada	04/11/2025	Considérase que esta acción está finalizada, unha vez rematado o proceso de implantación da titulación modificada. Realizáronse sesións formativas sobre o novo plan de estudos, de coordinación na fase de elaboración das guías docentes, e de revisión da implantación ao final de cada curso. Ademais habilitouse na plataforma de xestión académica MOOVI un espazo de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical.	

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					As evidencias de todas estas accións están dispoñibles nos informes de coordinación da titulación no Sistema de Garantía de Calidade do centro.	

E51 - Vincular a Enxeñaría da Enerxía coa Escola

Denominación da acción de mellora:	E51 - Vincular a Enxeñaría da Enerxía coa Escola
Estado:	Finalizada
Sgic:	2022-2023
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	02/06/2023
Data de alerta:	07/04/2025
Data prevista de finalización:	23/06/2025
Data de finalización:	26/05/2025

Ano académico:	2021/2022
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Persiste a limitada identificación do centro co ámbito da Enxeñaría da Enerxía, o que repercute na captación de estudantado
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Organización da Olimpíada de Enerxía a nivel da comunidade autónoma
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	Persiste a limitada identificación do centro co ámbito da Enxeñaría da Enerxía, o que repercute na captación de estudantado. No curso 2023/24 solicitouse unha axuda para a realización da actividade e foi concedida pola FECYT, no marco das axudas para financiación de actividades de divulgación científica, e está a realizarse no curso 2024/2025.	En proceso de realización		
26/05/2025	O proxecto de divulgación científica, solicitado pola	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Escola, "Olimpíada da Enerxía" recibiu financiación en convocatoria pública y competitiva de la FECYT. O desenvolvemento do proxecto levouse a cabo no prazo establecido nas condicións da convocatoria, realizándose entre o 1 de xullo de 2024 e 30 de xuño de 2025. O proxecto pivota sobre dúas actividades: (i) elaboración de recursos didácticos para os centros educativos de FP e Bacharelato de Galicia e (ii) a celebración da competición, a Olimpíada da Enerxía. Cabe sinalar que se trata da primeira Olimpíada de Enerxía que se realiza en España. A información relativa ao desenvolvemento da Olimpíada está dispoñible na páxina web do proxecto https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/ Cabe destacar a boa acollida da actividade, participando un total de 150 alumnos/as de 16 centros de FP e Bacharelato de Galicia.			
26/05/2025	O proxecto de divulgación científica, solicitado pola Escola, "Olimpíada da Enerxía" recibiu financiación en convocatoria pública y competitiva de la FECYT. O desenvolvemento do proxecto levouse a cabo no prazo establecido nas condicións da convocatoria, realizándose entre o 1 de xullo de 2024 e 30 de xuño de 2025. O proxecto pivota sobre dúas actividades: (i) elaboración de recursos didácticos para os	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	centros educativos de FP e Bacharelato de Galicia e (ii) a celebración da competición, a Olimpíada da Enerxía. Cabe sinalar que se trata da primeira Olimpíada de Enerxía que se realiza en España. A información relativa ao desenvolvemento da Olimpíada está dispoñible na páxina web do proxecto https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/ O traballo realizado foi realizado polo equipo do proxecto: Iago Pozo, María Araújo, Elena Alonso (IP), Francisco Deive, Salomé Álvarez, Asunción Longo, Ana Rodríguez, Benito Vázquez, David Patiño, Moisés Cordeiro, Raquel Pérez, Marta Cabeza e Miguel Rodríguez. Cabe destacar a boa acollida da actividade, participando un total de 150 alumnos/as de 16 centros de FP e Bacharelato de Galicia.			
26/05/2025	O proxecto de divulgación científica, solicitado pola Escola, "Olimpíada da Enerxía" recibiu financiación en convocatoria pública y competitiva de la FECYT. O desenvolvemento do proxecto levouse a cabo no prazo establecido nas condicións da convocatoria, realizándose entre o 1 de xullo de 2024 e 30 de xuño de 2025. O proxecto pivota sobre dúas actividades: (i) elaboración de recursos didácticos para os centros educativos de FP e	Realizada		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Bacharelato de Galicia e (ii) a celebración da competición, a Olimpíada da Enerxía. Cabe sinalar que se trata da primeira Olimpíada de Enerxía que se realiza en España. A información relativa ao desenvolvemento da Olimpíada está dispoñible na páxina web do proxecto https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/ O traballo realizado foi realizado polo equipo do proxecto: Iago Pozo, María Araújo, Elena Alonso (IP), Francisco Deive, Salomé Álvarez, Asunción Longo, Ana Rodríguez, Benito Vázquez, David Patiño, Moisés Cordeiro, Raquel Pérez, Marta Cabeza e Miguel Rodríguez. Cabe destacar a boa acollida da actividade, participando un total de 150 alumnos/as de 16 centros de FP e Bacharelato de Galicia.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
26/05/2025	2024/2025	Alto	Realizada	29/05/2025	O proxecto de divulgación científica, solicitado pola Escola, "Olimpíada da Enerxía" recibíu financiación en convocatoria pública y competitiva de la FECYT. O proxecto pivota sobre dúas actividades: (i) elaboración de recursos didácticos para os centros	Considerase oportuno indicar que se ten previsto continuar organizando a actividade o curso 2025/2026

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					educativos de FP e Bacharelato de Galicia e (ii) a celebración da competición, a Olimpíada da Enerxía. Cabe sinalar que se trata da primeira Olimpíada de Enerxía que se realiza en España. A Olimpíada celebrouse o 9 de abril de 2025.	
					A información relativa ao desenvolvemento da Olimpíada está dispoñible na páxina web do proxecto	
					https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/	

Acción de mellora

R27 - IMPLICAR A TODO O PROFESORADO NAS LABORES DE COORDINACIÓN PARA MELLORAR O FLUXO DE INFORMACIÓN ENTRE AS/OS DIFERENTES COORDINADORAS/ES NO REFERENTE ÁS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE CADA MATERIA



Denominación da acción de mellora:	R27 - IMPLICAR A TODO O PROFESORADO NAS LABORES DE COORDINACIÓN PARA MELLORAR O FLUXO DE INFORMACIÓN ENTRE AS/OS DIFERENTES COORDINADORAS/ES NO REFERENTE ÁS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE CADA MATERIA
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	4. Recursos humanos

Ano académico:	2015/2016
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	16/12/2016
Data de alerta:	22/10/2025
Data prevista de finalización:	22/10/2025
Data de finalización:	22/10/2025

Punto débil detectado:

Actuacións a desenvolver:	Todos os profesores se deron de alta na plataforma TEMA, sen embargo algúns deles seguen sen participar nas reunións de coordinación
---------------------------	--

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Considérase necesario mantere esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da modificación	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	da titulación. En particular programaranse como mínimo dúas reunións de coordinación do profesorado de cada curso por cuadrimestre, unha ao principio e outra ao final do cuadrimestre.			
03/08/2021	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. En particular programaranse como mínimo dúas reunións de coordinación do profesorado de cada curso por cuadrimestre, unha a principio e outra ao final do cuadrimestre.	En proceso de realización		
15/05/2023	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2020/21 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura estará operativa para o curso 2022/23.	En proceso de realización		
17/01/2024	Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/22 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
10/12/2024	vertical. A nova estrutura xa estivo operativa para o curso 2022/23. Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/2022 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura xa estivo operativa para o curso 2022/2023 e valórase moi útil.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
22/10/2025	2025/2026	Medio	Realizada	04/11/2025	Considérase que esta acción está finalizada, unha vez rematado o proceso de implantación da titulación modificada. Realizáronse sesións formativas sobre o novo plan de estudos, de coordinación na fase de elaboración das guías docentes, e de revisión da implantación ao final de cada curso. Ademais habilitouse na plataforma de xestión académica MOOVI un espazo de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. As evidencias de todas estas accións están	.

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					dispoñibles nos informes de coordinación da titulación no Sistema de Garantía de Calidade do centro.	

Acción de mellora

R36 - INFORME DE ACCESO Á TITULACIÓN



Denominación da acción de mellora:	R36 - INFORME DE ACCESO Á TITULACIÓN
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	25/09/2023
Data prevista de finalización:	22/10/2025
Data de finalización:	20/10/2025

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2017/2018

Punto débil detectado:	Limitado coñecemento da procedencia do estudantado de acceso á titulación
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Analizar con profundidade os datos de acceso e admisión na titulación nos últimos cinco anos e elaborar conclusións que permitan establecer colectivos de interese.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	Realizar un estudo detallado relativo á procedencia do estudantado de novo ingreso.
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	Esa acción de mellora está realizada parcialmente. Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A enquisa foi redeseñada para o curso 2018/19 e incorporase á plataforma do SGIC. A acción de	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
03/08/2021	mellora mantense activa dado que se valora necesario realizar, polo menos, a análise de dous cursos académicos. Esa acción de mellora está realizada parcialmente. Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A acción de mellora mantense activa dado que se valora necesario realizar, polo menos, a análise de dous cursos académicos.	Realizada en parte		
15/05/2023	Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A acción de mellora mantense activa dado que se valora necesario realizar, polo menos, a análise de varios cursos académicos.	En proceso de realización		
17/01/2024	Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A acción de mellora mantense activa dado	En proceso de realización		

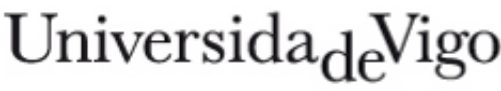
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
10/12/2024	que se valora necesario realizar, polo menos, a análise de varios cursos académicos. Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A acción de mellora mantense activa dado que se valora necesario realizar, polo menos, a análise de varios cursos académicos.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
20/10/2025	2025/2026	Alto	Realizada	04/11/2025	A acción considérase rematada. Na Xornada de Benvida ao estudantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. As evidencias das accións realizadas están recollidas no rexistro do Sistema de Garantía de Calidade e no R2DO 0202 - Informe anual de promoción das titulacións do centro.	

Acción de mellora

R53 - AVALIACIÓN TFG



Denominación da acción de mellora:	R53 - AVALIACIÓN TFG
Estado:	Finalizada
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	01/04/2021
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	22/10/2025

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixas cualificacións en TFG.
------------------------	-------------------------------

Actuacións a desenvolver:	Análise das posibles causas das baixas cualificacións e revisión da rúbrica de cualificación.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	A media de cualificación de TFG no 2018/19 foi de 7,5 puntos. A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o alumnado no desenvolvemento da mesma. Considérase necesario manter a acción de mellora.	En proceso de realización		
24/07/2020	Mantense a acción de mellora activa e realizarase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita identificar as causas das	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	baixas cualificacións. En paralelo ofertarase formación de carácter transversal para o alumnado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral.			
03/08/2021	A media de cualificación de TFG no 2019/20 foi de 7,8 puntos (o curso anterior 7,5). A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o alumnado no desenvolvemento da mesma. Mantense a acción de mellora activa e realizarase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita identificar as causas das baixas cualificacións. En paralelo ofertarase formación de carácter transversal para o alumnado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral.	En proceso de realización		
15/05/2023	A media de cualificación de TFG no 2019/20 foi de 6,9 puntos (o curso anterior 7,8). A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudiantado no desenvolvemento da mesma. Mantense a acción de mellora activa e realizarase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
17/01/2024	identificar as causas das baixas cualificacións. En paralelo ofertarase formación de carácter transversal para o estudantado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral. A media de cualificación de TFG no 2021/22 foi 7.4. A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudantado no desenvolvemento da mesma. Mantense a acción de mellora activa e realizarase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita identificar as causas das baixas cualificacións. En paralelo ofertarase formación de carácter transversal para o estudantado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral.	En proceso de realización		
10/12/2024	A media de cualificación de TFG no 2021/22 foi 7.4 e no 2022/2023 6.7. A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudantado no desenvolvemento da mesma. Mantense a acción de mellora activa e realizarase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita identificar as causas das baixas cualificacións. E	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	impartirase formación de carácter transversal para o estudiantado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral, actividade xa feita para os TFG defendidos no curso 2023/2024.			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
22/10/2025	2025/2026	Alto	Realizada	05/11/2025	No curso 2023/2024 impartíuse por primeira vez a materia TFG do plan novo, polo que se procedeu a actualizar a Normativa de TFG do centro e elaborouse unha rúbrica de avaliación específica. En paralelo a universidade habilitou unha nova plataforma de xestión académica de TFG, o que fixo necesario informar e formar ao estudiantado e profesorado sobre o novo procedemento de tramitación do TFG. Tamén se incorporou ao desenvolvemento da materia TFG unha sesión formativa sobre redacción de textos científico-técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral. A valoración do “ 150-12. Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG “(antigo I07(2)-DO) foi de 3.5 no curso 2023/2024.	

R54 - Formación Profesorado ESO



Denominación da acción de mellora:	R54 - Formación Profesorado ESO
Estado:	Finalizada
Sgic:	2019-2020
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo:	23/07/2020
Data de alerta:	31/01/2025
Data prevista de finalización:	01/02/2025
Data de finalización:	31/01/2025

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	O punto débil que xustifica esta acción de mellora é a baixa taxa de ocupación na titulación. Aínda que o centro desenvolve unha cantidade importante de actividades co obxectivo de informar sobre a titulación (información recollida no rexistro "Informe Anual de Promoción e Divulgación" do centro), considérase necesario abrir unha nova canle de traballo directamente co colectivo de profesorado dos centros de ensino de ESO e Bacharelato, co obxectivo de que o profesorado coñeza a titulación e os ámbitos de traballo vinculados á mesma.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Ofertar por parte do centro de cursos de formación para o profesorado dos centros de ensino de ESO, Bacharelato e FP a través do Centro de Formación e Recursos da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	O CFR dispón dun orzamento propio para a xestión dos cursos de formación do profesorado.
-----------------------	--

Observacións:	Empregarase como indicador da valoración do alcance da acción de mellora o número de cursos de formación realizados polo profesorado do centro.
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
03/08/2021	Aínda que durante o curso 2019/20 non foi posible manter as relacións habituais cos IES debido ás limitacións de presencialidade, si se plantea como actividade que pode resultar interesante para	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
15/05/2023	profesorado de ESO e Bacharelato a actividade do I Campamento de Xeoloxía. Durante o curso 2020/21 ofertouse como actividade interesante para profesorado de ESO e Bacharelato a actividade do I Campamento de Xeoloxía. Finalmente a actividade no poido levarse a cabo por limitacións en materia de prevención e control sanitario. Cabe indicar que se oferta de novo para súa realización en agosto de 2022.	En proceso de realización		
17/01/2024	Esta acción de mellora considerase necesario mantela. Estase en contacto co colectivo de profesorado de ESO e Bacharelato para participar en actividades formativas que poidan resultar de interese. En particular estase a colaborar no desenvolvemento dun congreso de docencia en materias en Ciencias da Terra.	En proceso de realización		
10/12/2024	En particular fixéronse dúas actividades moi axeitadas: (i) participación da Escola no desenvolvemento dun congreso de docencia en materias en Ciencias da Terra (celebrado en 2024) e (ii) a participación da Escola no proxecto de divulgación científica “A Caixa Sostible”, que implicou por a disposición de profesorado de 40 centros de ESO e Bacharelato recursos didácticos relacionados coas materias da titulación. Non obstante, considerase necesario mantela acción activa	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
31/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	31/01/2025	O centro solicitou dous proxectos de divulgación científica, financiados pola FECYT, que se plantearon de forma que cada un deles implicou elaborar recursos docentes específicos para profesorado de ESO, Bacharelato e Ciclos Superiores de FP sobre temáticas relacionadas cos ámbitos de traballo das titulacións de grado do centro: calidade das augas, patrimonio xeolóxico-mineiro, eficiencia térmica, eficiencia lumínica, pegada de carbono, xeración enerxía térmica, xeración enerxía eléctrica e economía circular. Todos os recursos docentes están idspoñibles nas correspondentes páxinas web dos proxectos A Caixa Sostible: https://a-caixasostible.uvigo.gal/gl/ Olimpiada da Enerxía : https://olimpiadaenerxia.uvigo.gal/	A valoración que fai o profesorado dos centros educativos destes recursos é moi boa

Acción de mellora

R63 - Implantación de metodoloxías docentes



Denominación da acción de mellora:	R63 - Implantación de metodoloxías docentes
Estado:	Finalizada
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo:	23/10/2024
Data de alerta:	10/02/2025
Data prevista de finalización:	19/05/2025
Data de finalización:	22/10/2025

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixas taxas de eficiencia e rendemento e baixa taxa de graduación
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Implantar novas metodoloxías docentes e implicar ao profesorado da titulación nun proxecto de innovación docente
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Propios do centro e convocatorias específicas da universidade
-----------------------	---

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/05/2025	Con independencia de la participación del profesorado en los GID, se solicitó ayuda económica para desarrollar dos proyectos de innovación docente a nivel de centro, lo que implica trabajar de forma coordinada en diferentes materias del plan de estudios. Se presentaron dos proyectos de innovación docente, para una de las titulaciones de grado del centro, recibiendo ambas informe favorable. Dichas propuestas se enmarcan en dos líneas diferentes. Se indican a continuación las líneas y	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimiento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	objetivos de ambos proyectos: Proyecto innovación docente 1. Línea: Implantación de metodologías activas como el aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, casos prácticos, trabajo colaborativo, docencia basada en las tecnologías digitales y comunicación. El objetivo es elaborar un proyecto de explotación de una explotación minera sencilla, de forma que los diferentes epígrafes del documento técnico se realicen en diferentes materias del plan de estudios (aquellas en las que, de forma específica, se alcanzan resultados de aprendizaje relacionados con un proyecto de explotación minera). Proyecto innovación docente 2. Línea: Virtualización en Metaverso de actividades académicas y formativas de los centros de la Universidad de Vigo. El objetivo es virtualización de un taller de identificación de minerales dentro del metaverso Universo de la Uvigo. A fecha actual los proyectos se están desarrollando con normalidad.			
26/05/2025	Con independencia de la participación del profesorado en los GID, se solicitó ayuda económica para desarrollar dos proyectos de innovación docente a nivel de centro, lo que implica trabajar de forma coordinada en diferentes materias del plan de estudios. Se presentaron dos proyectos de innovación docente, para una de las titulaciones de	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimiento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	grado del centro, recibiendo ambas informe favorable. Dichas propuestas se enmarcan en dos líneas diferentes. Se indican a continuación las líneas y objetivos de ambos proyectos: Proyecto innovación docente 1. Línea: Implantación de metodologías activas como el aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, casos prácticos, trabajo colaborativo, docencia basada en las tecnologías digitales y comunicación. El objetivo es elaborar un proyecto de explotación de una explotación minera sencilla, de forma que los diferentes epígrafes del documento técnico se realicen en diferentes materias del plan de estudios (aquellas en las que, de forma específica, se alcanzan resultados de aprendizaje relacionados con un proyecto de explotación minera). Proyecto innovación docente 2. Línea: Virtualización en Metaverso de actividades académicas y formativas de los centros de la Universidad de Vigo. El objetivo es virtualización de un taller de identificación de minerales dentro del metaverso Universo de la Uvigo. A fecha actual los proyectos se están desarrollando con normalidad.			

Finalización:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
22/10/2025	2025/2026	Alto	Realizada	05/11/2025	Solicitouse axuda económica para desenvolver dous proxectos de innovación docente a nivel de centro, o que implica traballar de forma coordinada en diferentes materias do plan de estudos, recibindo ambas as informe favorable. Ditas propostas enmárcanse en dúas liñas diferentes. Indícanse a continuación as liñas e obxectivos de ambos os proxectos: Proxecto innovación docente 1. Implantación de metodoloxías ABP. O obxectivo é elaborar un proxecto de explotación dunha explotación mineira sinxela, de forma que os diferentes epígrafes do documento técnico realícense en diferentes materias do plan de estudos (aquelas en as que, de forma específica, alcázanse resultados de aprendizaxe relacionados cun proxecto de explotación mineira). Proxecto innovación docente 2. Virtualización en Metaverso dun taller de identificación de minerais.	

R64 - Oferta actividades orientación académica para estudiantado de novo ingreso

Denominación da acción de mellora:	R64 - Oferta actividades orientación académica para estudiantado de novo ingreso
Estado:	Finalizada
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Universidade de Vigo

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia

Data de comezo:	23/10/2023
Data de alerta:	10/02/2025
Data prevista de finalización:	12/05/2025
Data de finalización:	27/05/2025

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	2023/2024

Punto débil detectado:	Baixa participación nas actividades de orientación ao estudiantado de novo ingreso
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Ofertar actividades de orientación académica específicas para estudiantado de novo ingreso
---------------------------	--

Recursos financeiros:	A acción ten tamén como obxectivo reducir a taxa de abandono
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/05/2025	Se considera que la acción de mejora está realizada. En particular, con el objetivo de incrementar la implicación del estudiantado de nuevo ingreso de las titulaciones de grado con los proyectos formativos, se planteó realizar visitas para conocer in situ los procesos tecnológicos propios de los ámbitos de trabajo de los grados del centro. Hay que tener en cuenta que en la	Realizada		Dado que la iniciativa ha sido muy bien acogida y valorada por el estudiantado, se valora pertinente, aunque la acción de mejora se cierra, realizar esta actividad de forma permanente.

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	planificación docente de las asignaturas de primer curso, dado su carácter de formación básica, hay programadas pocas visitas a instalaciones. Se trata por tanto de visitas que no están necesariamente vinculadas como actividades formativas de las asignaturas de primer curso. En particular se realizaron las siguientes visitas, una cada cuatrimestre: <i>Visita a las instalaciones de Plymouth Rubber con estudiantado de 1º de los graos (15 de diciembre de 2023)</i> <i>Visita a las instalaciones de Cerámicas Campo con estudiantado de 1º de los graos (3 de febrero de 2024)</i> Vista la buena acogida que tuvo la iniciativa entre estudiantado de primer curso, se planteó también para estudiantado de segundo curso, realizándose la siguiente visita: <i>Visita a las instalaciones de restauración de la Mina Meirama con estudiantado de 2º de los graos (23 de febrero de 2024)</i>			

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
27/05/2025	2023/2024	Alto	Realizada	27/05/2025	Se realizaron visitas específicamente concebidas para estudiantado de nuevo	Se realizaron visitas específicamente concebidas para estudiantado de nuevo

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
					ingreso en los grados, con el objetivo de que conozcan los ámbitos de trabajo de las titulaciones	ingreso en los grados, con el objetivo de que conozcan los ámbitos de trabajo de las titulaciones

M01 - AUMENTO COLECTIVO ENXEÑEIROS/AS TÉCNICOS DE MINAS



Denominación da acción de mellora:	M01 - AUMENTO COLECTIVO ENXEÑEIROS/AS TÉCNICOS DE MINAS
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	11/12/2015
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	29/05/2025

Ano académico:	2014/2015
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixa demanda do título por parte dun colectivo de acceso, o dos enxeñeiros/as Técnicos de Minas
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Realizar accións de información, promoción e divulgación da titulación naquelas Comunidades Autónomas donde se imparte o título académico vinculado ao exercicio da profesión de Enxeñeiro/a Técnico de Minas e que non oferten o Máster Universitario vinculado ao exercicio da profesión de Enxeñeiro/a de Minas. Realizar accións de información e promoción a través dos correspondentes colexios profesionais.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	A financiación obterase do presuposto asignado á titulación.
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Mantense un contacto estreito co “Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas de Galicia”, para ofertar información sobre a titulación ao colectivo. Se considera necesario manter a acción	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
13/09/2021	activa. Mantense un contacto estreito co “Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas de Galicia” para ofertar información sobre a titulación ao colectivo.	En proceso de realización		
12/05/2023	Se considera necesario manter a acción activa. En relación á captación do colectivo de Enxeñeiros/ as Técnicos/as de Minas, mantense un contacto estreito co Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas, ao obxecto de manter informado ao devandito colectivo sobre as oportunidades para cursar a titulación. Con todo, o principal problema que se expuxo desde o devandito colectivo é a dificultade de compaxinar a actividade profesional coa académica, nun título que ten unha presencialidade vinculada a prácticas experimentais e de laboratorio. Acordouse valorar, no marco da modificación da titulación, incluír unha modalidade de ensino semipresencial.	En proceso de realización		
17/01/2024	En relación á captación do colectivo de Enxeñeiros/ as Técnicos/as de Minas, mantense un contacto estreito co Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas, ao obxecto de manter informado ao devandito colectivo sobre as oportunidades para cursar a titulación. Con todo, o principal problema que se expuxo desde o devandito colectivo é a dificultade de compaxinar a actividade profesional coa académica, nun título que ten unha	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	presencialidade vinculada a prácticas experimentais e de laboratorio. Acordouse valorar, no marco da modificación da titulación, incluír unha modalidade de ensino semipresencial. No proceso de modificación da titulación estudarase propor horarios flexibles para que estudantado que traballa poida realizar os estudos en modalidade a tempo parcial. En relación á captación do colectivo de Enxeñeiros/ as Técnicos/as de Minas, mantense un contacto estreito co Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas, ao obxecto de manter informado ao devandito colectivo sobre as oportunidades para cursar a titulación. Con todo, o principal problema que se expuxo desde o devandito colectivo é a dificultade de compaxinar a actividade profesional coa académica, nun título que ten unha presencialidade vinculada a prácticas experimentais e de laboratorio. Acordouse valorar, no marco da modificación da titulación, incluír unha modalidade de ensino semipresencial. No proceso de modificación da titulación estudarase propor horarios flexibles para que estudantado que traballa poida realizar os estudos en modalidade a tempo parcial.	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
29/05/2025	2024/2025	Baixo	Realizada en parte	29/05/2025	Considérase oportuno trasladar que no proceso de modificación, tendo en conta o número de estudantado de novo ingreso e as posibilidades orzamentarias da Universidade, non foi factible activar unha modalidade de ensino semipresencial en paralelo á modalidade presencial.	Considérase oportuno trasladar que no proceso de modificación, tendo en conta o número de estudantado de novo ingreso e as posibilidades orzamentarias da Universidade, non foi factible activar unha modalidade de ensino semipresencial en paralelo á modalidade presencial.
					Acometeuse unha modificación progresiva dos horarios da titulación para que a docencia de carácter práctico (laboratorio instrumental e prácticas TIC) se realice polas tardes e facilitar a asistencia de estudantado que está a traballar, que é a situación habitual no colectivo de enxeñeiros/as técnicos/as de minas.	Acometeuse unha modificación progresiva dos horarios da titulación para que a docencia de carácter práctico (laboratorio instrumental e prácticas TIC) se realice polas tardes e facilitar a asistencia de estudantado que está a traballar, que é a situación habitual no colectivo de enxeñeiros/as técnicos/as de minas.

M21 - ACCESO DATOS MATRÍCULA

Denominación da acción de mellora:	M21 - ACCESO DATOS MATRÍCULA
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	27/02/2018
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	
Data de finalización:	27/05/2025

Ano académico:	2016/2017
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Ausencia de acceso para o Coordinador/a da titulación á información dos estuantes matriculados para todas as materias, o que dificulta a organización docente das materias (deseño de grupos)
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Solicitar aos servizos da Universidade que se habilite na plataforma de xestión académica un espazo de consulta dos estudantes matriculados nas diferentes materias do máster e que dita información se manteña actualizada
---------------------------	---

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo. Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo no curso 2018/19.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
13/09/2021	Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo.	En proceso de realización		
	Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo no curso 2019/20.			
12/05/2023	Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo. Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo.	En proceso de realización		
17/01/2024	Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo. Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo e aproveitarase o cambio de plataforma de xestión académica da Universidade para solicitalo de novo.	En proceso de realización		
11/12/2024	Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo. Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo e aproveitarase o cambio de	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
26/05/2025	plataforma de xestión académica da Universidade para solicitalo de novo. Cabe indicar que a nova plataforma de xestión académica permite acceder aos datos de matrícula das diferentes materias para o perfil de persoa coordinadora da titulación, polo que se considera que a acción de mellora está realizada.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
27/05/2025	2023/2024	Medio	Realizada	27/05/2025	Cabe indicar que a nova plataforma de xestión académica permite acceder aos datos de matrícula das diferentes materias para o perfil de persoa coordinadora da titulación, polo que se considera que a acción de mellora está realizada.	Cabe indicar que a nova plataforma de xestión académica permite acceder aos datos de matrícula das diferentes materias para o perfil de persoa coordinadora da titulación, polo que se considera que a acción de mellora está realizada.

M22 - SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora: M22 - SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Estado: Finalizada

Sgic: SGIC 2017-2018

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Seguimento das titulacións

Criterio / Directriz: 6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo: 27/02/2018

Data de alerta:

Data prevista de finalización: 01/03/2018

Data de finalización: 31/01/2025

Ano académico: 2016/2017

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Ausencia dun sistema de seguimento dos egresados da titulación.

Actuacións a desenvolver: Crear unha base de datos cos datos dos egresados da titulación e crear un espazo de comunicación cos egresados a través dun espazo virtual.

Recursos financeiros: Presuposto propio da titulación e presuposto do centro

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Ao longo do 2018/19 estableceuse contacto conas persoas egresadas con obxectivo por un lado de facer o seguimento da inserción laboral, manter o centro como referente de formación continua e integrar as persoas egresadas nas actividades de difusión e captación de estudantado.	En proceso de realización		
13/09/2021	Ao longo do 2019/20 estableceuse contacto coas persoas egresadas con	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	obxectivo por un lado de facer o seguimento da inserción laboral, manter o centro como referente de formación continua e integrar as persoas egresadas nas actividades de difusión e captación de estudantado.			
12/05/2023	Ao longo do 2019/20 estableceuse contacto conas persoas egresadas con obxectivo por un lado de facer o seguimento da inserción laboral, manter o centro como referente de formación continua e integrar as persoas egresadas nas actividades de difusión e captación de estudantado. Cabe indicar o papel que terá no desenvolvemento desta acción a figura da persoa responsable de seguimento das persoas egresadas, que se habilitou no centro para o curso 2022/23.	En proceso de realización		
25/01/2024	Ao longo do 2019/20 estableceuse contacto conas persoas egresadas con obxectivo por un lado de facer o seguimento da inserción laboral, manter o centro como referente de formación continua e integrar as persoas egresadas nas actividades de difusión e captación de estudantado. Cabe indicar o papel que terá no desenvolvemento desta acción a figura da persoa responsable de seguimento das persoas egresadas, que se habilitou no centro para o curso 2022/23.	En proceso de realización		
11/12/2024	Cabe indicar o papel que terá no desenvolvemento desta acción a figura da persoa responsable de seguimento das persoas egresadas, que se habilitou no centro para o curso 2022/23	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	--------------

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
31/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	31/01/2025	A Escola habilitou a figura de Responsable de Seguimento de Persoas Egresadas e a primeira labor foi elaborar unha listaxe das persoas egresadas da titulación desde o curso 2015/2016, primeira promoción da titulación.	Cabe sinalar que ademais se fai un seguimento das persoas egresadas que se materializa nos contidos da revista Materia Prima

M25 - ACTUALIZACIÓN DOS FOLLETOS INFORMATIVOS



Denominación da acción de mellora:	M25 - ACTUALIZACIÓN DOS FOLLETOS INFORMATIVOS
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	27/02/2018
Data de alerta:	03/03/2025
Data prevista de finalización:	05/05/2025
Data de finalización:	27/05/2025

Ano académico:	2016/2017
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Información non actualizada da titulación nos folletos informativos.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Deseñar un nuevo folleto informativo da titulación
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Presuposto da titulación
-----------------------	--------------------------

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

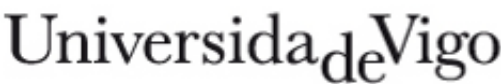
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Estase pendente da actualización unha vez se modifique a titulación.	Sen comezar		
14/09/2021	Estase pendente da actualización unha vez se modifique a titulación	Sen comezar		
12/05/2023	Estase pendente da actualización unha vez se modifique a titulación.	Sen comezar		
17/01/2024	Estase pendente da actualización unha vez se modifique a titulación.	Sen comezar		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	Levarase a cabo para que a información estee actualizada no momento de implantación da titulación modificada	En proceso de realización		
26/05/2025	A acción de mellora foi realizada, elaborándose un folleto informativo para o Máster Universitario en Enxeñaría Minas, tanto en formato para impresión como formato para web. Inclúe a información do plan de estudos modificado.	Realizada		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
27/05/2025	2024/2025	Alto	Realizada	27/05/2025	A acción de mellora foi realizada, elaborándose un folleto informativo para o Máster Universitario en Enxeñaría Minas, tanto en formato para impresión como formato para web. Inclúe a información do plan de estudos modificado.	A acción de mellora foi realizada, elaborándose un folleto informativo para o Máster Universitario en Enxeñaría Minas, tanto en formato para impresión como formato para web. Inclúe a información do plan de estudos modificado.

M27 - PREMIO TRABALLO FIN DE MASTER



Denominación da acción de mellora:	M27 - PREMIO TRABALLO FIN DE MASTER
Estado:	Finalizada
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo:	27/02/2018
Data de alerta:	
Data prevista de finalización:	01/02/2025
Data de finalización:	31/01/2025

Ano académico:	2016/2017
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Limitada visibilidade da profesión de Enxeñeiro/a de Minas.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Recopilar información sobre convocatoria de premios de TFM, tanto en entidades públicas como privadas e difundir esta información entre o alumnado e profesorado e facilitar aos estudantes as xestións de tramitación para a presentación a convocatorias de premios.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Non é necesaria financiación específica.
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2019/20.	En proceso de realización		
14/09/2021	Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2019/20.	En proceso de realización		
	Cabe sinalar que unha persoa egresada no 2019/20 acadou un Premio de TFM da			

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
12/05/2023	convocatoria Cátedra Telefónica. Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2019/20. Cabe sinalar que unha persoa egresada no 2020/21 acadou un Premio de TFM da convocatoria Cátedra Telefónica.	En proceso de realización		
17/01/2024	Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2023/2024	En proceso de realización		
11/12/2024	Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2023/2024	En proceso de realización		

Finalizacións:

Data de finalización	Ano académico de finalización	Grao de satisfacción	Estado de cumprimento	Data de creación	Resultados obtidos	Observacións
31/01/2025	2024/2025	Alto	Realizada	31/01/2025	Informase ao estudantado do Máster das convocatorias de Premios de TFM, ben enviando avisos a través da plataforma de teledocencia da asignatura e tamén na sesión informativa sobre o desenvolvemento da materia se informa das convocatorias de premios estables.	Cabe sinalar a concesión de dous premios de TFM de estudantado da titulación na convocatoria "Premios Innovación Sostible", da Cátedra Telefónica

3. Seguimento das accións de mellora non pechadas

C07 Incentivar vocacións STEM Mulleres



Denominación da acción de mellora:	C07 Incentivar vocacións STEM Mulleres
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Data de comezo:	06/01/2020
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	2020/2021

Punto débil detectado:	En coherencia co compromiso do centro na construción de valores igualitarios, un dos obxectivos a nivel de centro, e polo tanto aplicable a todas as titulacións, é aumentar o número de mulleres na matrícula de novo ingreso. Cabe sinalar que a media de porcentaxe de mulleres matriculadas no ámbito da enxeñaría en Europa é do 23%, e a porcentaxe de matrícula de novo ingreso no grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos é do 20% e no Grao en Enxeñaría da Enerxía do 32% (datos do curso 2018/19). Considérase axeitado formular unha acción de mellora co obxectivo de incrementar a captación de mulleres para a titulación, que teña como obxectivo incentivar vocacións en nenas e mozas no ámbito da enxeñaría.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Impartir charlas en centros de ensino de ESO, Bacharelato e FP sobre as mulleres no ámbito STEM. Participar en programas que teñan como obxectivo incentivar vocacións STEM en nenas en mozas Deseñar programas específicos para o ámbito da enxeñaría de minas, enerxía e materiais co obxectivo de visibilizar a participación das mulleres nestes ámbitos profesionais.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Orzamento propio do centro e axudas procedentes de convocatorias da Área de Igualdade da Universidade ou outras convocatorias públicas.
-----------------------	---

Observacións:

Revisións de cumprimento:

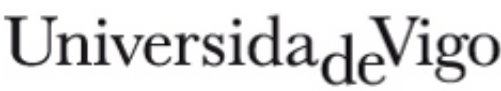
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
18/01/2021	Se considera oportuno señalar la importancia que tiene el trabajo desarrollado de forma coordinada por el Enlace de Igualdad del centro, que es la persona responsable de coordinar y organizar las actividades en materia de Igualdad, y la persona responsable de las actividades de captación de estudiantado. En particular, en relación a los objetivos que persigue esta acción de mejora se han realizado las siguientes actividades: El 25 de noviembre de 2019 se organizó la jornada "La mujer en la profesión de ingeniería de minas y energía: una visión desde la experiencia", actividad concebida para visibilizar el papel de la mujer en la actividad directamente relacionada con la formación de la Escuela. Se ha diseñado una conferencia específica dirigida a los IES en relación a la actividad de las mujeres en el ámbito de la ingeniería. La primera conferencia fue impartida en el IES Florianí el 6 de febrero de 2020. Actualmente en la oferta de conferencias de la Escuela a centros de enseñanza secundaria y FP se incorpora esta conferencia: "La mujer en la ingeniería". El centro participó por primera vez en las actividades organizadas para la celebración del "Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia" el 11 de	Realizada en parte		Se considera que, aunque se está trabajando de forma intensa en la acción de mejora, la importancia y el alcance de los objetivos vinculados a la misma requiere mantener dicha acción activa.

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	febrero de 2020, recibiendo en la Escuela a 60 niñas del IES Alexandre Bóveda de Vigo. El centro participará de nuevo en la edición de 2021. El centro se incorporó en el desarrollo del programa "INSPIRA STEAM", con el que se persigue fomentar vocaciones científicas en niñas, en un programa de colaboración con centros de enseñanza primaria que se basa en realizar acciones de sensibilización y orientación a través de 6 sesións de trabajo conducidas por mujeres profesionales del ámbito STEAM con niños y niñas de 6º de primaria. La Escuela participa aportando mentoras al programa, tanto profesoras como egresadas del centro . El centro participó en la edición del curso 2019/20 con 5 mentoras y participa de nuevo en la edición del curso 2020/21. Finalmente se considera oportuno señalar que se ha habilitado un espacio específico en la Web del centro, que recoge toda la información sobre las actividades que realiza el centro en materia de igualdad. Estas actividades se suman a las actividades que ya están consolidadas en el centro: concurso de fotografía MULLE.RME, concurso cuyo objetivo es visibilizar el papel de las mujeres en el ámbito de la ingeniería de minas, energía y materias.			
08/06/2021	Considérase que, aínda que se está a traballar de forma	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	intensa na acción de mellora, a importancia e o alcance dos obxectivos vinculados á mesma require manter a acción activa. A Escola participou en numerosas actividades recollidas no Informe Anual del Plan de Promoción y Captación del Centro .			
11/12/2024	Considérase que, aínda que se está a traballar de forma intensa na acción de mellora, a importancia e o alcance dos obxectivos vinculados á mesma require manter a acción activa.	En proceso de realización		
31/10/2025	Considérase que a importancia e o alcance dos obxectivos vinculados á mesma require manter a acción activa.	En proceso de realización		
	Cabe sinalar a realización de actividades específicas, recollidas no rexistro “R2 DO-0202 Informe anual das actividades de promoción das titulacións do centro”.			
	Esta actividades complétase coa participación de profesorado e persoas tituladas do centro no programa INSPIRA STEAM			

Sen Finalizacións.

E20 - VALORAR E ANALIZAR XUNTO CO PROFESORADO IMPLICADO OS RESULTADOS DAS SÚAS MATERIAS.



Denominación da acción de mellora:	E20 - VALORAR E ANALIZAR XUNTO CO PROFESORADO IMPLICADO OS RESULTADOS DAS SÚAS MATERIAS.
Estado:	En revisión
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo:	11/12/2015
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Ano académico:	2014/2015
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Detectouse unha correlación entre a dificultade e dedicación considerada polos alumnos e as taxas de rendemento e cualificacións das materias
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Realizar unha análise máis profunda sobre os resultados por materias.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
03/08/2021	A acción de mellora está a	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.			
15/05/2023	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
17/01/2024	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
11/12/2024	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
31/10/2025	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas e habilitar medidas específicas.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E23 - MELLORAR OS RESULTADOS DE ACCESO E ADMISIÓN

Denominación da acción de mellora: E23 - MELLORAR OS RESULTADOS DE ACCESO E ADMISIÓN

Estado: En revisión

Sgic: SGIC 2017-2018

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Data de comezo: 11/12/2015

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:

Universidade de Vigo

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Seguimento das titulacións

Criterio / Directriz: 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Ano académico: 2014/2015

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Detectouse un descenso nas taxas de acceso e admisión

Actuacións a desenvolver: Potencias as labores de difusión do título

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

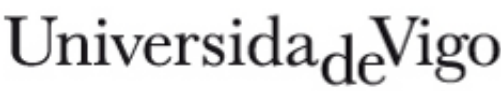
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación. A relación de actividades de difusión e divulgación das titulacións está recollida no “Informe Anual do Plan de Promoción e Captación do Centro” que	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	supuxo, para o curso 2018/19, proporcionar información directa a un colectivo de 3000 estudantes de ESO, Bacharelato e FP. Aínda que se considera necesario manter este tipo de actividades, a estratexia do centro a partir do 2018/19 é traballar directamente con un grupo reducido de centros de ensino de ESO, Bacharelato e FP a través de programas específicos en formación de alumnado (STEMBach e programas de formación de profesorado,...)			
03/08/2021	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		
15/05/2023	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, aínda que melloraron respecto ao curso anterior, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		
17/01/2024	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, aínda que melloraron respecto ao curso anterior, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		
11/12/2024	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, aínda que melloran respecto a cursos anteriores, polo que é	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación. Aínda que o curso 2024/2025 se acadan o obxectivos de matrícula de novo ingreso, é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación co obxectivo de consolidar a taxa de captación.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E25 - CONTINUAR COAS ESTRATEXIAS PARA AUMENTAR A PARTICPACIÓN NAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN



Denominación da acción de mellora:	E25 - CONTINUAR COAS ESTRATEXIAS PARA AUMENTAR A PARTICPACIÓN NAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN
Estado:	En revisión
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	2. Información e transparencia

Data de comezo:	11/12/2015
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	16/11/2026
Data de finalización:	

Ano académico:	2014/2015
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:
Actuacións a desenvolver:
Recursos financeiros:
Observacións:

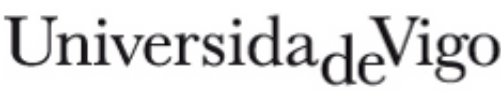
Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	A participación nas enquisas de satisfacción por parte do alumnado foi no 2018/19 de 28,89% (media UVIGO 29,15%). A participación do profesorado 38,96%. Estas porcentaxes son as mais baixas do centro, polo que se traballará de forma específica co alumnado e profesorado da titulación,	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
03/08/2021	para acadar resultados similares aos das outras titulacións. As porcentaxes de participación, tanto de alumnado como profesorado, son as mais baixas do centro, polo que se traballará de forma específica co alumnado e profesorado da titulación, para acadar resultados similares aos das outras titulacións	En proceso de realización		
15/05/2023	As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado e profesorado da titulación.	En proceso de realización		
17/01/2024	As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado e profesorado da titulación.	En proceso de realización		
11/12/2024	As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado. No caso do profesorado os datos de participación son bós, pero en calquera caso mellorables.	En proceso de realización		
31/10/2025	As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado. No caso do profesorado os datos de participación son bós, pero en calquera caso mellorables.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E37 - TRABALLO CO PROFESORADO DE CENTROS DE ENSINO DE ESO, BACHARELATO E FP



Denominación da acción de mellora:	E37 - TRABALLO CO PROFESORADO DE CENTROS DE ENSINO DE ESO, BACHARELATO E FP
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixa taxa de ocupación.
------------------------	--------------------------

Actuacións a desenvolver:	Intensificar as actividades de promoción da titulación traballando directamente co profesorado de centros de ensino de ESO e FP e participar na súa formación ofertando cursos especificamente dirixidos ao colectivo.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Orzamento do centro.
-----------------------	----------------------

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
19/07/2020	A relación de actividades de difusión e promoción das titulacións do centro (e polo tanto do Grao en Enxeñaría na Enerxía) está recollida no rexistro do SGIC "R1 DO-0202 P1 - Informe anual do Plan de Promoción do Centro " do curso 2018/19. Cabe sinalar que a realización	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	de determinadas actividades supuso o contacto directo con un total de 2500 estudantes de secundaria e bacharelato (actividades desenvoltas ben no centro ou ben actividades desenvoltas nos centros de ensino de ESO e bacharelato). Ademáis a escola participou noutras actividades de promoción das titulacións e captación de estudantes nas que compartiu espazo con outros centros (feiras de educación e divulgación). De forma específica, estase a desenvolver actividades específicas dirixidas aos centros de Formación Profesional.			
20/09/2021	IRPD 2019/2020 - A relación de actividades de difusión e captación está recollida no "Informe Anual de Promoción e Captación" do centro. De forma específica para os centros formativos de FP estanse a deseñar actividades específicas para o curso 2020/2021.	En proceso de realización		
15/05/2023	A relación de actividades de difusión e captación está recollida no "Informe Anual de Promoción e Captación" do centro. De forma específica para os centros formativos de FP estase a deseñar actividades específicas para o curso 2020/21.	En proceso de realización		
22/12/2023	Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2021/22 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	recoñecen. Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2022/2023 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se recoñecen. Ademais incorporouse a listaxe de centros que imparten CS de FP de catro familias profesionais relacionadas co sector enerxético para participar na Olimpíada da Enerxía” e tratar de implicar aos centros na actividade.	En proceso de realización		
31/10/2025	Esta acción está en fase de desenvolvemento e estase a consolidar unha oferta específica de actividade de difusión para CSPF. Considerase necesario mantela activa ata consolidar unha relación estable con 4/5 centros de FP de familias profesionais relacionadas cos ámbitos da titulación.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E46 - REVISIÓN ESPAZOS DOCENTES



Denominación da acción de mellora:	E46 - REVISIÓN ESPAZOS DOCENTES
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	16/11/2026
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	5. Recursos materiais e servizos

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixa valoración por parte do alumnado do ítem correspondente aos horarios da titulación, que dependen das posibilidades de espazos docentes
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes
---------------------------	--

Recursos financeiros:	De ser necesario, orzamento do centro
-----------------------	---------------------------------------

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
19/07/2020	Está en proceso de realización. Nesta primeira fase, procedeuse a recoller toda a información relativa ao uso dos espazos docentes do centro (laboratorios, aulas, seminarios e laboratorios de informática).	En proceso de realización		
03/08/2021	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarse ao longo do 2010/21.	En proceso de realización		
15/05/2023	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarse ao longo do	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
22/12/2023	2020/21. Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarse ao longo do 2023/24.	En proceso de realización		
11/12/2024	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarse ao longo do 2023/24.	En proceso de realización		
04/11/2025	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarse ao longo do 2025/2026	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E47 - INSERCIÓN LABORAL

Denominación da acción de mellora: E47 - INSERCIÓN LABORAL

Estado: En revisión

Sgic: 2018-2019

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Data de comezo: 31/07/2019

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:

Universidade de Vigo

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección

Criterio / Directriz: 6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico: 2017/2018

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Limitada información sobre a inserción laboral das persoas egresadas

Actuacións a desenvolver: Realizar un informe de inserción laboral

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
19/07/2020	En relación aos datos dispoñibles de inserción laboral, no IRPD do 2017/18 incluíuse información recollida polo centro das persoas egresadas que remataron os seus estudos no curso 2016-17 e un informe máis amplo, elaborado polo centro, no que se indagou sobre a inserción laboral de todas as persoas egresadas no centro desde o seu comezo. No IRPD do ano anterior indicouse a necesidade de dispor de datos actualizados,	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	motivo da declaración desta acción de mellora. Entre setembro e novembro de 2019 realizouse a recollida de datos de inserción laboral correspondente ao desenvolvemento do proxecto <i>“Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Uvigo”</i>, proxecto financiado pola Diputación de Pontevedra a través da Cátedra Feminismos 4.02. O proxecto ten dous obxectivos: 1) Recompilar e analizar os datos desagregados por xénero relativos á matrícula, egreso e rendemento académico das titulacións de enxeñaría adscritas ós campus da provincia de Pontevedra na Universidade de Vigo. Dentro destas titulacións figuran os dous graos e a titulación do máster adscritos ao centro. 2. Realizar un estudo comparativo entre xéneros sobre a situación laboral actual das persoas egresadas destas titulacións, mediante a realización dunha enquisa elaborada expresamente para acadar información sobre as dificultades que as mulleres enxeñeiras se poden atopar na busca de emprego, no desenvolvemento da súa profesión e na promoción. A data actual realizouse unha primeira análise dos datos recollidos. Con todo, a cantidade de datos dispoñibles permite realizar unha análise detallada por titulacións, actividade que			

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
03/08/2021	está en fase de realización, aínda que se adiantan no IRPD do curso 2018/19 os primeiros resultados para o Grao en Enxeñaría da Enerxía Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2018/19 realizouse a enquisa de recollida de datos e estase a realizar a análise detallado dos datos ao longo do curso 2019/20, aínda que algún resultados xa de adiantan no IRPD do curso 2018/19.	En proceso de realización		
15/05/2023	Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2018/19 realizouse a enquisa de recollida de datos e estase a realizar a análise detallado dos datos ao longo do curso 2019/20, aínda que algún resultados xa de adiantan no IRPD do curso 2018/19. Ademais cóntase con resultados do proxecto de investigación da Cátedra Feminismos 4.0. E o centro habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas egresadas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas egresadas.	En proceso de realización		
25/01/2024	Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2018/19 realizouse a enquisa de recollida de datos e estase a realizar a análise detallado dos datos ao longo do curso 2019/20, aínda que algún resultados xa de adiantan no IRPD do curso 2018/19. Ademais cóntase con resultados do proxecto de investigación da Cátedra Feminismos 4.0. E o centro	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas egresadas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas egresadas.			
11/12/2024	Esta acción está en fase de execución. O centro habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas egresadas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas egresadas.	En proceso de realización		
31/10/2025	Esta acción está en fase de execución. O centro habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas tituladas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas tituladas.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E48 - CRITERIOS TAXAS POR MATERIAS

Denominación da acción de mellora:	E48 - CRITERIOS TAXAS POR MATERIAS
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Universidade de Vigo

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Ausencia de criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación das materias
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro e para a titulación
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de plantexar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recollen na acción de	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
20/09/2021	mellora declarada a nivel de centro relativa á actualización e revisión do documento “Política e Obxectivos de Calidade” do centro. IRPD 2019/2020 - Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de plantexar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recolleranse na acción de mellora declarada a nivel de centro relativa á actualización e revisión do documento “Política e Obxectivos de Calidade” do centro.	En proceso de realización		
15/05/2023	Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de identificar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recolleranse na acción de mellora declarada a nivel de centro relativa á actualización e revisión do documento “Política e Obxectivos de Calidade” do centro.	En proceso de realización		
25/01/2024	Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de identificar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recolleranse na acción de mellora declarada a nivel de centro relativa á actualización e revisión do documento “Política e Obxectivos de Calidade” do centro.			
11/12/2024	Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.	En proceso de realización		
31/10/2025	Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

E52 - Implantación de metodoloxías docentes



Denominación da acción de mellora:	E52 - Implantación de metodoloxías docentes
Estado:	En revisión
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía

Data de comezo:	23/10/2024
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Alta taxa de abandono e baixa taxa de graduación (non se acadan os valores obxectivo)
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Implantar un proxecto de innovación docente a nivel de titulación
---------------------------	---

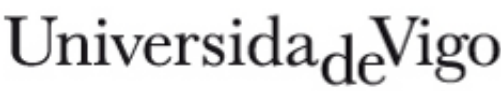
Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	A acción consiste en implantar un proxecto de innovación docente a nivel de titulación. Se solicitou e concedeu, na convocatoria habilitada pola universidade, un proxecto específico en innovación docente para titulación, a desenvolver en varias materias da titulación metodoloxías docentes aprendizaxe servizo e ABP no que se está a traballar no momento de elaboración do	En proceso de realización		

R20 - VALORAR E ANALIZAR XUNTO CO PROFESORADO IMPLICADO OS RESULTADOS DAS SÚAS MATERIAS



Denominación da acción de mellora:	R20 - VALORAR E ANALIZAR XUNTO CO PROFESORADO IMPLICADO OS RESULTADOS DAS SÚAS MATERIAS
Estado:	En revisión
Sgic:	SGIC 2017-2018
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Seguimento das titulacións
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2014/2015
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	11/12/2015
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Punto débil detectado:	Detectouse unha correlación entre a dificultade e dedicación considerada polo alumnos e as taxas de rendemento e cualificacións nas materias
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Realizar unha análise máis profunda sobre os resultados por materias
---------------------------	--

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.			
03/08/2021	A acción de mellora está a	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.			
12/05/2023	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
17/01/2024	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
10/12/2024	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.	En proceso de realización		
31/10/2025	A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas e habilitar medidas específicas	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

R23 - MELLORAR OS RESULTADOS DE ACCESO E ADMISIÓN



Denominación da acción de mellora: R23 - MELLORAR OS RESULTADOS DE ACCESO E ADMISIÓN

Estado: En revisión

Sgic: SGIC 2017-2018

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: Seguimento das titulacións

Criterio / Directriz: 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Data de comezo: 11/12/2015

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:

Ano académico: 2014/2015

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Detectouse un descenso nas taxas de acceso e admisión

Actuacións a desenvolver: Potenciar as labores de difusión do título

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
02/08/2021	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación. A relación de actividades de difusión e divulgación das titulacións está recollida no "Informe Anual do Plan de Promoción e Captación do	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Centro" que supuxo, para o curso 2018/2019, proporcionar información directa a un colectivo de 3000 estudantes de ESO, Bacharelato e FP. Aínda que se considera necesario manter este tipo de actividades, a estratexia do centro a partir do 2018/2019 é traballar directamente con un grupo reducido de centros de ensino de ESO, Bacharelato e FP a través de programas específicos en formación de alumnado (STEMBach, programas de formación do profesorado...)			
03/08/2021	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.			
15/05/2023	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		
17/01/2024	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		
10/12/2024	Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	Aínda que no curso 2024/2025 se acadan o obxectivos de matrícula de novo ingreso, é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación co obxectivo de consolidar a taxa de captación.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
informe.				

Sen Finalizacións.

R37 - ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN PROPIAS PARA CENTROS DE ENSINO DE FP



Denominación da acción de mellora:	R37 - ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN PROPIAS PARA CENTROS DE ENSINO DE FP
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	13/11/2028
Data de finalización:	

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Baixa taxa de ocupación
------------------------	-------------------------

Actuacións a desenvolver:	Deseñar actividades de divulgación científica, tecnolóxica e de investigación do ámbito da titulación, especialmente concibidas para FP
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Orzamento do centro
-----------------------	---------------------

Observacións:	Intensificar as actividades de difusión e promoción das titulacións en centros de ciclos formativos de FP
---------------	---

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
17/07/2020	A relación de actividades de difusión e promoción das titulacións do centro (e polo tanto do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos) está recollida no rexistro do SGIC "R1 DO-0202 P1 - Informe anual do Plan de Promoción do Centro " do curso 2018/19. Cabe sinalar que a realización de determinadas actividades	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	supuso o contacto directo con un total de 2500 estudantes de secundaria e bacharelato (actividades desenvoltas ben no centro ou ben actividades desenvoltas nos centros de ensino de ESO e bacharelato). Ademáis a escola participou noutras actividades de promoción das titulacións e captación de estudantes nas que compartiu espazo con outros centros (feiras de educación e divulgación). De forma específica, estase a desenvolver actividades específicas dirixidas aos centros de Formación Profesional.			
03/08/2021	A relación de actividades de difusión e captación está recollida no “Informe Anual de Promoción e Captación” do centro. De forma específica para os centros formativos de FP estase a deseñar actividades específicas para o curso 2020/21.	En proceso de realización		
15/05/2023	A relación de actividades de difusión e captación está recollida no “Informe Anual de Promoción e Captación” do centro.	En proceso de realización		
22/12/2023	Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2021/22 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se recoñecen.	En proceso de realización		
10/12/2024	Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2021/2022 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se recoñecen. Considérase oportuno manter a acción de mellora, co obxectivo de incrementar a captación de alumnado procedente deste colectivo.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

R49 - REVISIÓN ESPAZOS DOCENTES

Universidade de Vigo

Denominación da acción de mellora: R49 - REVISIÓN ESPAZOS DOCENTES
Estado: En revisión
Sgic: 2018-2019
Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación: V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo: 31/07/2019
Data de alerta: 16/03/2026
Data prevista de finalización: 16/11/2026
Data de finalización:

Documento: Histórico de Plan de Mellora
Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz: 5. Recursos materiais e servizos

Ano académico: 2017/2018
Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Baixa valoración por parte do alumnado do ítem correspondente aos horarios da titulación, que dependen das posibilidades de espazos docentes.

Actuacións a desenvolver: Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes.

Recursos financeiros: De ser necesario, orzamento do centro.

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
18/07/2020	Está en proceso de realización. Nesta primeira fase, procedeuse a recoller toda a información relativa ao uso dos espazos docentes do centro (laboratorios, aulas, seminarios e laboratorios de informática).	En proceso de realización		
03/08/2021	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completárase ao longo do 2020/21.	En proceso de realización		
15/05/2023	Esta acción está en fase de desenvolvemento e	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
17/01/2024	completarase ao longo do 2022/23. Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarase ao longo do 2022/2023.	En proceso de realización		
10/12/2024	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarase ao longo do 2023/2024.	En proceso de realización		
31/10/2025	Esta acción está en fase de desenvolvemento e completarase ao longo do 2025/2026.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

R50 - MELLORA TAXAS TITULACIÓN



Denominación da acción de mellora:	R50 - MELLORA TAXAS TITULACIÓN
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado: Alta taxa de abandono e baixa taxa de graduación.

Actuacións a desenvolver: Promover as accións relativas a captación de alumnado con bos expedientes.

Recursos financeiros: Se procede, orzamento do centro.

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
18/07/2020	Ao longo do curso 2018/19 realizáronse numerosas actividades con este fin que se recollen no Informe Anual do Plan de Promoción e Captación do centro. Con todo, moitas destas actividades diríxense a estudantado de 3º e 4º ESO e 1º de Bacharelato, polo que os obxectivos de captación poden tardar dous/tres anos en materializarse.			
03/08/2021	Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	se considera necesario mantela activa. Cabe sinalar que a nota media de acceso á titulación aumentou nos últimos cursos. A data actual hai posibilidades de que se convoquen premios aos mellores expedientes para o curso 2019/20 e 2020/21.			
15/05/2023	Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa. Cabe sinalar que a nota media de acceso á titulación baixou lixeiramente nos últimos cursos.	En proceso de realización		
17/01/2024	Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa.	En proceso de realización		
10/12/2024	Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa. Non obstante cabe indicar que aumentou o número de estudantes de novo ingreso con notas de acceso elevada (Premios á excelencia académica para estudantado que inicia seus estudos no 2022/2023)	En proceso de realización		
31/10/2025	Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa. Non obstante cabe indicar que aumentou o número de estudantes de novo ingreso con notas de acceso elevada (Premios á excelencia académica para estudantado que inicia seus estudos no 2023/2024)	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

R51 - INSERCIÓN LABORAL

Denominación da acción de mellora: R51 - INSERCIÓN LABORAL

Estado: En revisión

Sgic: 2018-2019

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo: 31/07/2019

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:



Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección

Criterio / Directriz: 6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico: 2017/2018

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Limitada información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.

Actuacións a desenvolver: Realizar un informe de inserción laboral.

Recursos financeiros:

Observacións: Actualizar o informe de inserción laboral realizado desde o centro e manter activa a relación coas persoas egresadas.

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
18/07/2020	En relación aos datos dispoñibles de inserción laboral, no IRPD do 2017/18 inclúese información recollida polo centro das persoas egresadas que remataron os seus estudos no curso 2016-17 e un informe máis amplo, elaborado polo centro, no que se indagou sobre a inserción laboral de todas as persoas egresadas no centro desde o seu comezo. No IRPD do ano anterior	Realizada en parte		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	indicouse a necesidade de dispor de datos actualizados, motivo da declaración desta acción de mellora. Entre setembro e novembro de 2019 realizouse a recollida de datos de inserción laboral correspondente ao desenvolvemento do proxecto <i>“Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Uvigo”</i>, proxecto financiado pola Diputación de Pontevedra a través da Cátedra Feminismos 4.02. O proxecto ten dous obxectivos: 1) Recompilar e analizar os datos desagregados por xénero relativos á matrícula, egreso e rendemento académico das titulacións de enxeñaría adscritas ós campus da provincia de Pontevedra na Universidade de Vigo. Dentro destas titulacións figuran os dous graos e a titulación do máster adscritos ao centro. 2. Realizar un estudo comparativo entre xéneros sobre a situación laboral actual das persoas egresadas destas titulacións, mediante a realización dunha enquisa elaborada expresamente para acadar información sobre as dificultades que as mulleres enxeñeiras se poden atopar na busca de emprego, no desenvolvemento da súa profesión e na promoción. A data actual realizouse unha primeira análise dos datos recollidos. Con todo, a cantidade de datos dispoñibles permite realizar			

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	unha análise detallada por titulacións, actividade que está en fase de realización, aínda que se adiantan no IRPD do curso 2018/19 os primeiros resultados para o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.			
03/08/2021	Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2020/21 realizarase a análise detallada dos datos por titulación.	En proceso de realización		
15/05/2023	Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2021/22 realizarase a análise detallada dos datos por titulación. Cabe indicar que para o curso 2022/23 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas egresadas do centro e dentro das súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.	En proceso de realización		
17/01/2024	Esta acción está en fase de execución. Cabe indicar que no 2022 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas egresadas do centro e dentro das súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.	En proceso de realización		
10/12/2024	Esta acción está en fase de execución. Cabe indicar que no 2022 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas egresadas do centro e dentro das súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.	En proceso de realización		
31/10/2025	Esta acción está en fase de execución.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Cabe indicar que no 2022 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas tituladas do centro e dentro das súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas tituladas.			

Sen Finalizacións.

R52 - CRITERIOS TAXAS POR MATERIAS



Denominación da acción de mellora: R52 - CRITERIOS TAXAS POR MATERIAS

Estado: En revisión

Sgic: 2018-2019

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Data de comezo: 31/07/2019

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:

Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección

Criterio / Directriz: 6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico: 2017/2018

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: Ausencia de criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación das materias.

Actuacións a desenvolver: Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro para a titulación.

Recursos financeiros:

Observacións:

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
18/07/2020	Ao longo do curso 2018/19 procedeuse á modificación da titulación, polo que se considerou apropiado finalizar este proceso para revisar os valores obxectivo destes indicadores no documento "Política e obxectivos de Calidade do centro" e para definir criterios que permitan avaliar devanditos indicadores por materias.	En proceso de realización		
03/08/2021	Esta acción de mellora está	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de identificar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recolléronse no documento actualizado de “Política e Obxectivos de Calidade” do centro”.			
15/05/2023	Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento.	En proceso de realización		
17/01/2024	Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento.	En proceso de realización		
10/12/2024	Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.	En proceso de realización		
31/10/2025	Aínda que no panel de indicadores do cadro de mando empregado para a elaboración deste IRPD xa se incorporan algunhas metas queda pendente incorporar valores obxectivo para o mínimo da taxa e rendemento e éxito por materia.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

R60 - Duración Media Estudos

Denominación da acción de mellora: R60 - Duración Media Estudos

Estado: En revisión

Sgic: 2019-2020

Centro: 309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Titulación: V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos



Documento: Histórico de Plan de Mellora

Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección

Criterio / Directriz: 1. Organización e desenvolvemento

Data de comezo: 23/07/2020

Data de alerta: 16/03/2026

Data prevista de finalización: 15/11/2027

Data de finalización:

Ano académico: 2018/2019

Ano académico de finalización:

Punto débil detectado: O valor do ítem “I010 Duración media dos estudos” foi aumentando desde o ano 2016/17 de 5,11 a 5,76 no curso 2018/19, polo que se considera necesario declarar unha acción de mellora en relación ao mesmo co obxectivo de identificar os motivos do incremento na duración dos estudos e programar actividades específicas ao obxecto de axustar a duración dos estudos ao valor de referencia do centro para os estudos de grao (menor ou igual a 5 anos).

Actuacións a desenvolver: Recoller información para poder identificar as causas do incremento do indicador, tratando de identificar si hai algunha circunstancia específica que xustifique o aumento da duración media dos estudos.

Recursos financeiros:

Observacións: O indicador para valorar o alcance dos resultados da acción de mellora é o ítem “I010 Duración media dos estudos” para os cursos 2019/20 a 2023/2024.

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
13/09/2021	Esta acción de mellora aínda non se comezou a desenvolver.	Sen comezar		
15/05/2023	Esta acción de mellora aínda non se comezou a desenvolver.	Sen comezar		
17/01/2024	A duración media dos estudos foi no 2021/22 de 5.8, dato que se acerca ao	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	valor obxectivo do centro (menor de 5.3). Cabe indicar que no proceso de actualización dos valores obxectivo actualizouse a meta ao valor 5.3 meses en vez de 5 meses. A actualización realizouse o 30/10/2020.			
10/12/2024	A duración media dos estudos foi no 2021/2022 de 5.8, dato que se acerca ao valor obxectivo do centro (menor de 5.3). No curso 2022/2023 a duración media foi 9.8, polo que é necesario manter activa a acción de mellora. Cabe sinalar que a cifra é excepcionalmente elevada debido a que o número de persoas do colectivo é moi baixo e que se trata de estudantado que remata os seus estudos no contexto da implantación da nova titulación.	En proceso de realización		
31/10/2025	A duración media dos estudos foi no 2021/2022 de 5.8, dato que se acerca ao valor obxectivo do centro (menor de 5.3). No curso 2022/2023 a duración media foi 9.8, polo que é necesario manter activa a acción de mellora. Cabe sinalar que a cifra é excepcionalmente elevada debido a que o número de persoas do colectivo é moi baixo e que se trata de estudantado que remata os seus estudos no contexto da implantación da nova titulación.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

M29 - AUMENTAR O NÚMERO DE ESTUDANTES PROCEDENTES DE SISTEMAS UNIVERSITARIOS ESTRANXERIOS



Denominación da acción de mellora:	M29 - AUMENTAR O NÚMERO DE ESTUDANTES PROCEDENTES DE SISTEMAS UNIVERSITARIOS ESTRANXERIOS
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Punto débil detectado:	Ausencia de alumnado procedente de sistemas universitarios estranxeiros.
------------------------	--

Actuacións a desenvolver:	Publicación da web en Inglés. Participación en Feiras educativas e de divulgación da titulación. Visitas a centros universitarios estranxeiros.
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Presuposto propio da titulación. Programas da Oficina de Relacións Internacionais da Universidade.
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

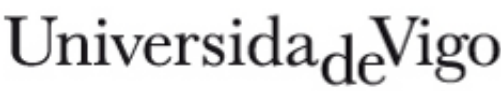
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	Estase a realizar unha análise dos países obxectivo para a titulación, ao obxecto de promover acción de mobilidade con universidades destes países.	Sen comezar		
14/09/2021	Estase a realizar unha análise dos países obxectivo para a titulación, ao obxecto de	Sen comezar		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
12/05/2023	promover acción de mobilidade con universidades destes países. Estase a traballarse en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107 con universidades suramericanas: Universidade Católica do Norte (Chile) e Chimborazo (Ecuador) no marco dun convenio de colaboración de ingreso e mobilidade de alumnado. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación (trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 e no 20/21 houbo 1 estudante.	En proceso de realización		
25/01/2024	Estase a traballarse en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación (trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 e no 20/21 houbo 1 estudante, no 21/22 1 estudante e no 22/23 2 estudantes.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
11/12/2024	Estase a traballar en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación (trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 e no 20/21 houbo 1 estudante, no 21/22 houbo 1 estudante e no 22/23 houbo 2 estudantes.	En proceso de realización		
31/10/2025	Estase a traballarse en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación (trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 estudantes, 1 estudante no 20/21, 1 estudante no 21/22, 2 estudantes no 22/23 e 1 estudante no 23/24.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

M33 - INTENSIFICAR A PARTICIPACIÓN DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA ERASMUS+ PRÁCTICAS



Denominación da acción de mellora:	M33 - INTENSIFICAR A PARTICIPACIÓN DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA ERASMUS+ PRÁCTICAS
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Punto débil detectado:	Solicitude por parte dun colectivo de estudantes de realizar prácticas externas no estranxeiro. Froito da participación de 2 estudantes da titulación no programa, identificouse o potencial do devandito programa na titulación.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Facilitar o acceso á información sobre o programa aos estudantes da titulación e proporcionar aos estudantes apoio en relación ao proceso administrativo
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Non implica financiación específica
-----------------------	-------------------------------------

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	Desde a Coordinación de Relacións Internacionais do centro infórmase incentívase a participación neste programa de mobilidade. Considérase necesario manter a acción activa.	En proceso de realización		
14/09/2021	Desde a Coordinación de	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	Relacións Internacionais do centro infórmase e incentívase a participación neste programa de mobilidade. Considérase necesario manter a acción activa			
12/05/2023	Aínda que todas as actividades que están vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o alumnado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22. Cabe indicar que a mobilidade foi unhas das actividades máis afectadas polas restricións impostas en materia de prevención e control sanitario pola COVID.	En proceso de realización		
25/01/2024	Aínda que todas as actividades que están vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o alumnado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22	En proceso de realización		
11/12/2024	Aínda que todas as actividades que están	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o alumnado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22. Aínda que todas as actividades que están vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o estudantado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22.	En proceso de realización		

Sen Finalizacións.

M35 - INSTRUCCIÓN DE DESENVOLVEMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DO MÁSTER EN ENXEÑARÍA DE MINAS



Denominación da acción de mellora:	M35 - INSTRUCCIÓN DE DESENVOLVEMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DO MÁSTER EN ENXEÑARÍA DE MINAS
Estado:	En revisión
Sgic:	2018-2019
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	Acreditación
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2017/2018
Ano académico de finalización:	

Data de comezo:	31/07/2019
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Punto débil detectado:	Actualmente non existe marco normativo estable a nivel estatal nin na universidade para elaborar unha normativa estable para o desenvolvemento das prácticas externas da titulación
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Elaboración e aprobación dunhas instrucións
---------------------------	---

Recursos financeiros:	Non precisa de financiación específica
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
24/07/2020	Non se desenvolveu a normativa a nivel nacional nin da Universidade de Vigo, polo que o marco xeral de desenvolvemento da normativa non existe. Mantense no obstante a necesidade da acción de mellora, a realizar en canto sexa posible	En proceso de realización		

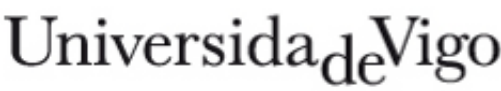
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
20/01/2021	Actualmente la Universidad de Vigo está elaborando el marco normativo de desarrollo de Prácticas Externas, estando dicho el documento base en exposición pública hasta mediados de enero de 2021. Una vez se apruebe este documento, que consituye el marco de actuación para el centro, se procederá a revisar y actualizar la normativa de Prácticas Externas del centro, que incluye tanto las curriculares para la titulación del máster como las extracurriculares para las titulaciones de grado	En proceso de realización		
14/09/2021	No curso 2020/21 desenvolveuse a normativa na Universidade de Vigo, polo que agora xa se dispón do marco normativo para levar adiante a acción de mellora.	En proceso de realización		
12/05/2023	Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas. Non se puido proceder a elaborar a normativa de ámbito de centro, dado que a data actual segue sen estar aprobada a normativa no ámbito da Universidade de Vigo actualizada ao marco do Real Decreto de 2014 (ámbito estatal). Cabe sinalar que no curso 19/20 incorporouse un bloque de preguntas nas enquisas de satisfacción a persoas egresadas sobre as prácticas externas. En relación aos resultados das enquisas de satisfacción das persoas	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	egresadas do curso 19/20, a valoración que fan as persoas egresadas do desenvolvemento de Prácticas Externas é 4,0 e no 20/21 2,5. Cabe indicar que as circunstancias pola pandemia condicionaron e limitaron as condicións de realización das prácticas externas en modalidade presencial nalgúns casos.			
17/01/2024	Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas. A Universidade xa ten aprobada a normativa marco, polo que procede que o centro revise e actualice a normativa propia de xestión de Prácticas Externas.	En proceso de realización		
11/12/2024	Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas. A Universidade xa ten aprobada a normativa marco, polo que procede que o centro revise e actualice a normativa propia de xestión de Prácticas Externas.	En proceso de realización		
31/10/2025	Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas a a posta en marcha do espazo “Preguntas Frecuentes” específico da titulación.	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	A Universidade xa ten aprobada a normativa marco, polo que procede que o centro revise e actualice a normativa propia de xestión de Prácticas Externas.			

Sen Finalizacións.

M44 - GRAO DE SATISFACCIÓN CO DESENVOLVEMENTO DAS PRÁCTICAS EXTERNAS



Denominación da acción de mellora:	M44 - GRAO DE SATISFACCIÓN CO DESENVOLVEMENTO DAS PRÁCTICAS EXTERNAS
Estado:	En revisión
Sgic:	2019-2020
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Data de comezo:	23/07/2020
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	7. Indicadores de satisfacción e rendemento

Ano académico:	2018/2019
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	En relación ás prácticas externas (curriculares e obrigatorias) desta titulación, aínda que os resultados académicos son moi bos, non se dispón de información relativa á valoración por parte das empresas/entidades que acollen ao estudantado, nin se dispón de información sobre a valoración do grao de satisfacción por parte dos colectivos implicados (alumnado, titores das empresas/entidades e titores na Universidade). Declárase unha acción de mellora ao respecto.
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Solicitar aos servizos responsables da xestión das enquisas de avaliación da satisfacción se habilite unha enquisa específica para recoller o grao de satisfacción coas prácticas externas curriculares.
---------------------------	--

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

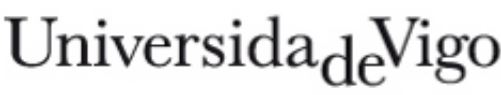
Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
20/09/2021	Ausencia de información sobre o grao de satisfacción co desenvolvemento das Prácticas Externas	Sen comezar		
12/05/2023	A acción de mellora contempla dúas partes: a primeira, relativa á recollida	En proceso de realización		

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
17/01/2024	de valoración das PE por parte do estudantado está realizada (recóllese un bloque específico na enquisa a persoas tituladas), a segunda, relativa á recoller información sobre o desenvolvemento das PE ás empresas está sen comezar.	En proceso de realización		
11/12/2024	A acción de mellora contempla dúas partes: a primeira, relativa á recollida de valoración das PE por parte do estudantado está realizada (recóllese un bloque específico na enquisa a persoas tituladas), a segunda, relativa á recoller información sobre o desenvolvemento das PE ás empresas está sen comezar.	En proceso de realización		
31/10/2025	A acción de mellora contempla dúas partes: a primeira, relativa á recollida de valoración das PE por parte do estudantado está realizada (recóllese un bloque específico na enquisa a persoas tituladas), a segunda, relativa á recoller información sobre o desenvolvemento das PE ás empresas está sen comezar.	Realizada en parte		

Sen Finalizacións.

Accións de mellora

M45 - Implantación proxecto innovación docente



Denominación da acción de mellora:	M45 - Implantación proxecto innovación docente
Estado:	En revisión
Sgic:	2023-2024
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09M148V01 - Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Data de comezo:	14/04/2025
Data de alerta:	16/03/2026
Data prevista de finalización:	15/11/2027
Data de finalización:	

Documento:	
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	6. Resultados de aprendizaxe

Ano académico:	2022/2023
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Non se acadan os valores meta de todos os sub-indicadores I10 do cadro de mando
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Implementar un proxecto de innovación docente que se implante en varias materias da titulación
---------------------------	--

Recursos financeiros:	Propios da titulación e convocatorias específicas da universidade
-----------------------	---

Observacións:	
---------------	--

Revisións de cumprimento:

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
31/10/2025	Solicitouse axuda económica para desenvolver dous proxectos de innovación docente a nivel de centro, o que implica traballar de forma coordinada en diferentes materias do plan de estudos, recibindo ambas as informe favorable. Ditas propostas enmárcanse en dúas liñas diferentes. Indícanse a continuación as liñas e obxectivos de ambos os proxectos:	En proceso de realización		
	Proxecto innovación docente 1. Implantación de metodoloxías ABP. O			

Data de creación	Seguimento da acción	Estado de cumprimento	Accións correctoras	Observacións
	obxectivo é elaborar un proxecto de explotación dunha explotación mineira sinxela, de forma que os diferentes epígrafes do documento técnico se realicen en diferentes materias do plan de estudos (aquelas nas que, de forma específica, se alcánzan resultados de aprendizaxe relacionados cun proxecto de explotación mineira). Proxecto innovación docente 2. Virtualización en Metaverso dun taller de identificación de minerais.			

Sen Finalizacións.

VII.3 Anexo III: Documento coas cualificacións das materias das titulacións

Calificaciones obtenidas en cada materia

Plan Estudio MEC		Plan Estudio	Asignatura		Calificación	No Presentado	Aprobado Compensación	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
2502242	Graduado o Graduada en Ingeniería de la Energía por la Universidad de Vigo	Grado en Ingeniería de la Energía	Generación y distribución de energía térmica convencional y renovable	21612	M Total	1 1						
			Transmisión de calor aplicada	21618	M Total	1 1						
			Utilización de la energía eléctrica	21620	M Total	 1			1 1			
			Obras, replanteos y procesos de construcción	21629	H Total	1 1						
			Trabajo de Fin de Grado	21632	H M Total	5 3 8			4 3 7	5 3 8	1 1	
		Grado en Ingeniería de la Energía	Expresión Gráfica: Expresión Gráfica	21637	H M Total	6 1 7		6 2 8	18 5 23	3 3 6		
			Física: Física I	21638	H M Total	11 4 15		12 4 16	13 2 15	10 3 13	3	1 1
			Matemáticas: Álgebra lineal	21639	H M Total	15 3 18		12 3 15	12 7 19	4 2 6		
			Matemáticas: Cálculo I	21640	H M Total	10 4 14		18 3 21	14 10 24	2 1 3		1 1
			Química: Química	21641	H M Total	4 4		16 4 20	16 9 25	5 3 8		
			Empresa: Dirección y gestión	21642	H M Total	9 9		8 1 9	12 7 19	10 4 14	1	1 1 2
			Física: Física II	21643	H M Total	10 2 12		5 3 8	17 3 20	3 7 10	2	2 2
			Matemáticas: Estadística	21644	H M Total	10 1 11		8 2 10	16 7 23	4 2 6		
			Matemáticas: Cálculo II	21645	H M Total	18 5 23		13 3 16	20 8 28	3 1 4		
			Informática: Informática para la Ingeniería	21646	H M Total	12 7 19		25 8 33	16 8 24	6 3 9		
			Circuitos y máquinas eléctricas	21647	H M Total	2 2 4		12 3 15	23 3 26	3 3 6		
			Tecnología de materiales	21648	H M Total	1 1		19 7 26	13 7 20		1	
			Resistencia de materiales	21649	H M Total	2 1 3		13 7 20	22 6 28	3 2 5		
			Mecánica de fluidos	21650	H M Total	3 2 5		26 5 31	10 5 15	1		
			Sistemas térmicos	21651	H M Total	 		7 3 10	11 4 15	12 3 15	2 2	
			Transmisión de calor	21652	H M Total	4 2 6		17 7 24	9 2 11	1 1 2		
			Tecnología ambiental	21653	H M Total	6 2 8		13 2 15	9 3 12	4 1 5		
			Tecnología electrónica	21654	H M Total	3 3		1 3 4	19 8 27	9 4 13		
			Ingeniería mecánica	21655	H M Total	8 8	3 1 4	27 10 37	8 2 10			
			Seguridad y salud	21656	H M Total	4 2 6		2 2	17 4 21	16 9 25		1 1
			Ingeniería de sistemas y control	21657	H M Total	1 1	1 1	13 6 19	8 3 11	4 1 5		
			Operaciones básicas y procesos de refino, petroquímicos y carboquímicos	21658	H M Total	 		10 5 15	5 1 6	3 1 4		
			Generación y distribución de energía térmica convencional y renovable	21659	H M Total	 1 1		8 4 12	13 4 17	4		
			Instalaciones eléctricas	21660	H M Total	 		7 1 8	11 3 14	2 1 3		
			Recursos, instalaciones y centrales hidráulicas	21661	H M Total	3 3		8 3 11	7 3 10	7 1 8		
			Sistemas eléctricos de potencia	21662	H M Total	3 3		1 1 2	5 1 6	5	1	1 1
			Generación eléctrica renovable y convencional	21663	H M Total	4 4		10 1 11	9 1 10	1		
			Motores y turbomáquinas térmicas	21664	H M Total	2 2		5 2 7	11 6 17	3		
			Tecnología de combustibles alternativos	21665	H M Total	1 1		1 1	10 5 15	10 2 12		
			Gestión de la energía térmica	21666	H M Total	 1 1		2 3 5	5 5	7 4 11	3 1 4	1 1
			Gestión y utilización de la energía eléctrica	21667	H M Total	 		 	8 5 13	7 3 10	1	1 1
			Organización de empresas	21668	H M	 		 	3 1	9 3		

					Total					4	12		
			Proyecto colaborativo	21669	H							7	
					M							2	
					Total							9	
			Energía y espacio subterráneo	21670	H						2	2	
					M						1		
					Total						3	2	
			Ingeniería del suelo aplicada a instalaciones energéticas	21671	H						1		
					Total						1		
			Energías alternativas fluidodinámicas	21672	H					6			
					M						2		
					Total					6	2		
			Geomática aplicada a la eficiencia energética	21673	H						1		
					M	1							
					Total	1					1		
			Tecnologías de refrigeración y climatización	21674	H					3	1		
					M					1	2		
					Total					4	3		
			Diseño asistido por ordenador	21675	H							5	
					M							2	
					Total							7	
			Ingeniería nuclear	21676	H						1		
					Total						1		
			Obras, replanteos y procesos de construcción	21677	H						1	3	1
					Total						1	3	1
			Eficiencia energética: sostenibilidad y certificación	21678	H					1	2		1
					M					1	1		
					Total					2	3		1
			Uso eficiente de la energía eléctrica	21679	H					1	2		
					Total					1	2		
			Proyectos	21680	H					1	11	5	
					M					2	3	3	
					Total					3	14	8	
			Trabajo de Fin de Grado	21681	H	8				1	3	1	1
					M	3				2	2		
					Total	11				3	5	1	1
2502243	Graduado o Graduada en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos por la Universidad de Vigo	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Mecánica de rocas	21973	M						1		
					Total						1		
			Generación y distribución de energía térmica convencional y renovable	21981	H					1			
					Total					1			
			Voladuras	21996	M					1			
					Total					1			
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Obras subterráneas	21998	H					1	1		
					Total					1	1		
			Trabajo de Fin de Grado	22003	H	5				2	2		
					M	3					2		
					Total	8				2	4		
			Expresión gráfica: Expresión gráfica	22008	H	5		2		2	1	1	1
					Total	5		2		2	1	1	1
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Física: Física I	22009	H	6		1		3	1		1
					M	1							
					Total	7		1		3	1		1
			Matemáticas: Álgebra lineal	22010	H	7		3		2	1		1
					M	1							
					Total	8		3		2	1		1
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Matemáticas: Cálculo I	22011	H	8		4		1	2		1
					M	1				1			
					Total	9		4		2	2		1
			Química	22012	H	2		6		2	1		1
					M			2					
					Total	2		8		2	1		1
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Empresa: Dirección y gestión	22013	H	5		3			1		1
					M							1	
					Total	5		3			1	1	1
			Física: Física II	22014	H	6		1		1	1		1
					Total	6		1		1	1		1
			Matemáticas: Estadística	22015	H	5		2		1			1
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	5		2		1			1
			Matemáticas: Cálculo II	22016	H	7		2		3	1		1
					M					1			
					Total	7		2		4	1		1
			Informática: Informática para la ingeniería	22017	H	11		2		3	2		
					M	1		1		1			
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	12		3		4	2		
			Circuitos y máquinas eléctricas	22018	H	1		2		1	2		
					M	3		1			1		
					Total	4		3		1	3		
			Tecnología de los materiales	22019	H	3		3		3	1		
					M			4		2			
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	3		7		5	1		
			Resistencia de materiales	22020	H	4		2		2	3		
					M			2		3			
					Total	4		4		5	3		
			Mecánica de fluidos	22021	H	3		3		1	1		
					M	3		1		1			
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	6		4		2	1		
			Sistemas térmicos	22022	H	4		1		2	3		
					M	2		1		3			
					Total	6		2		5	3		
			Geología: Geología	22023	H	1		3		4	1		
					M	1		1				1	
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	2		4		4	1	1	
			Transmisión de calor	22024	H	3		5		2			
					M	2		1		2			
					Total	5		6		4			
			Tecnología ambiental	22025	H	3		1		2	1		
					M	1					1		
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	4		1		2	2		
			Tecnología electrónica	22026	H	4		1		4	2		
					M	1		2		2	1		
					Total	5		3		6	3		
			Seguridad y salud	22027	H	2				2	2		
					M	1					2		
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			Total	3				2	4		
			Mecánica de suelos	22028	H	1				1	2		1
					M					4	1		
					Total	1				5	3		1
			Explotación sostenible de recursos mineros I	22029	H	2				1	2		1
					M	1				2	2		
					Total	3				3	4		1
			Voladuras	22030	H	4		2		2	1		

				M	1		1	2	1				
				Total	5		3	4	2				
			Mecánica de rocas	22031	H			1	1		1		
				M	1				2				
					Total	1		1	1	2		1	
				Instalaciones eléctricas	22032	H	1			1			
					M	1			1				
					Total	2			2				
				Gestión de obras y replanteos	22033	H	2			1	4	1	1
					M					2			
					Total	2			1	6	1	1	
				Procesos de recuperación de menas	22034	H							1
					M				2				
					Total				2			1	
				Explotación sostenible de recursos mineros II	22035	H	3		2	3		1	
					M				2	1			
					Total	3		2	5	1	1		
				Recursos, instalaciones y centrales hidráulicas	22036	H					1		
					M						1		
					Total					2			
				Control de calidad de materiales	22037	H					1		
					Total						1		
				Explosivos	22038	H	1			1			
					Total	1				1			
				Prospección y evaluación de recursos	22041	H	1			1		1	
					M					1	1		
					Total	1				2	1	1	
				Obras subterráneas	22042	H	1					1	
					M						1		
					Total	1					1	1	
				Sondeos, petróleo y gas	22043	H	1			1	1		1
					M						3		
					Total	1				1	4		1
				SIG y ordenación del territorio	22044	H	2			1	1	2	
					Total	2				1	1	2	
				Operaciones básicas y procesos de refino petroquímicos y carboquímicos	22045	H				2			
					Total					2			
				Generación y distribución de energía térmica convencional y renovable	22046	H				2			
					M	1							
					Total	1				2			
				Tratamiento de superficies y soldadura	22048	H					1		
					Total						1		
				Rocas industriales y ornamentales	22050	H					1		
					M					1	1		
		Total					1	2					
	Construcción y movimientos de tierras	22051	H				1						
		Total					1						
	Ingeniería para la gestión, tratamiento y valorización de residuos	22052	H				2						
		M				2							
		Total				2	2						
	Geofísica, Geoquímica y Geotermia	22053	H					1					
		Total					1						
	Proyecto colaborativo	22054	H						1				
		Total							1				
	Proyectos	22055	H					2	2				
		M							1				
		Total					2	2	1				
	Ingeniería nuclear	22056	H					1					
		M					1						
		Total					2						
	Logística y servicios mineros	22058	H						1				
		M					1						
		Total					1	1					
	Tratamiento de corrientes y efluentes	22059	H					1	1				
		Total						1	1				
	Trabajo de Fin de Grado	22061	H	2						1			
		Total	2							1			
4314879	Máster Universitario en Ingeniería de Minas por la Universidad de Vigo	Máster Universitario en Ingeniería de Minas	Voladuras	22030	M	1							
					Total	1							
			Concentración de Minerales	27020	H	1							
					Total	1							
			Explotación Sostenible de Recursos Mineros	27021	H	1		1	1				
				M	1		2		1				
				Total	2		3	1	1				
			Obtención y Transformación de Materiales Metálicos	27022	H	1				1			
				M					1				
				Total	1				2				
			Explosivos y Voladuras	27023	M	1		1	1				
				Total	1		1	1					
			Diseño y Ejecución de Obras Subterráneas	27024	H	1			1				
				M	1			1					
				Total	2			2					
			Fundamentos de Generación Eléctrica	27026	M	1							
				Total	1								
			Modelización y Evaluación de Recursos Mineros	27029	H	1			1				
				M						1			
				Total	1			1	1				
			Ingeniería de Minerales y Materiales	27032	H	1							
				M					1				
				Total	1				1				
			Ingeniería del Agua	27033	H	1							
				M						1			
				Total	1					1			
			Ingeniería de Explosivos	27034	H	1							
				M	2					1			
				Total	3					1			
			Ingeniería Minera	27035	H	1							
				M	2					1			
				Total	3					1			
			Matemáticas Avanzadas	27036	H	1							
				M						1			
				Total	1					1			
			Simulación Aplicada a Mecánica de Sólidos	27037	H				1		2	2	
				M								1	
				Total					1		2	3	
			Simulación Aplicada a Geotecnia	27038	H				2		4		
				M								1	
				Total					2		4	1	
			Simulación Aplicada a Procesos Químicos	27039	H						5		
				M							1		
				Total							6		

			Gestión Integral de Industrias Mineras	27040	H					1	4		1
					M						1		
					Total					1	5		1
			Simulación Aplicada a Mecánica de Fluidos	27041	H	1					4		
					M						1		
					Total	1					5		
			Gestión de Recursos Energéticos	27042	H			1			4		
					M						1		
					Total			1			5		
			Túneles e Infraestructruas Subterráneas	27043	H			1	1		3	1	
					M							1	
					Total			1	1		3	2	
			Automática	27044	H					2	2	1	
					M					1			
					Total					3	2	1	
			Prácticas Externas	27045	H						1	3	1
					M							1	
					Total						1	4	1
			Trabajo Fin de Máster	28258	H	6						2	
					M							1	
					Total	6						3	
4318459	Máster Universitario en Gestión Sostenible del Agua por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	Máster Universitario en Gestión Sostenible del Agua	CF-Circuitos y Máquinas Eléctricas	52715	M	1							
					Total	1							
			CF-Mecánica de Fluídos	52716	M	1							
					Total	1							
			G311-Mecánica de Rocas	52717	M	1							
					Total	1							
			Agua, sostenibilidad y bien común	52741	M						3		
					Total						3		
			Contratación pública y fiscalidad de los servicios de agua	52742	M						2	1	
					Total						2	1	
			Derecho del agua	52743	M						2	1	
					Total						2	1	
			El sistema del auga urbana	52744	M							2	1
					Total							2	1
			Drenaje urbano sostenible	52745	M								1
					Total								1
			Servicios de agua en medio rural y disperso	52746	M							1	
					Total							1	
			Introducción a la hidráulica y la hidrología urbana	52748	M						3		
					Total						3		
			Procesos innovadores en potabilización y tratamiento de aguas residuales	52749	M				1		1	1	
					Total				1		1	1	
			Experimentación en planta piloto	52750	M						1	1	
					Total						1	1	
			Evaluación técnico-ambiental de procesos	52751	M				1				
					Total				1				
			Tecnologías de recuperación de aguas	52753	M								1
					Total								1
			Análisis de los recursos hídricos, cambio climático y gestión de extremos	52754	M							3	
					Total							3	
			Evaluación del estado de las masas de agua superficiales	52755	M							3	
					Total							3	
			Economía del agua	52756	M						2		
					Total						2		
			Recursos subterráneos	52758	M						1		
					Total						1		
			Evaluación y gestión del riesgo de inundaciones	52759	M						1	1	
					Total						1	1	
			Uso agrario e industrial del agua	52760	M						1	1	
					Total						1	1	
			Limnología	52761	M							1	1
					Total							1	1
			Servicios ecosistémicos y ecohidráulica	52762	M							1	
					Total							1	
			Evaluación biológica de la calidad del agua	52764	M				1		1		
					Total				1		1		
			GIS aplicado a la gestión del agua	52765	M				2				
					Total				2				
			Monitorización y procesamiento de información geoespacial en el ámbito del agua	52766	M				1		1		1
					Total				1		1		1
			Análisis de datos y fundamentos de inteligencia artificial	52767	M						1	2	
					Total						1	2	
			Análisis integrado de datos. Sistemas de decisión multicriterio	52770	M						1	1	1
					Total						1	1	1

Información tomada del portal de transparencia, apartado 4. Titulaciones oficiales, 4.1 Estudios de grado, 1º y 2º ciclo, y máster, informe REN.4 Rendimiento por materia calificaciones

TRABALLOS FIN DE ESTUDOS CURSO 2023/2024 - TFG GERME

N	Título traballo	Calificación	Nota numérica	Idioma lectura	Data lectura
1	Proxecto de galería de acceso a novos recursos de explotación de pizarra	Notable	7,4	Castelán	03/10/2023
2	Deseño de instalacións dun parking enmarcado no ámbito de actuación dunha infraestrutura subterránea	Notable	8,5	Castelán	03/10/2023
3	Caracterización das rocas ornamentais e outros recursos minerais no cruceiro do Santo Cristo dos Aflixidos de Covelo	Notable	7,8	Castelán	03/10/2023
4	Estudo sobre a distribución de po e sílice cristalina respirable en canteira	Aprobado	6,5	Castelán	03/10/2023
5	Metodoloxía de xeración de mapa de susceptibilidade ante correntamentos de terra	Notable	7,9	Castelán	28/02/2024
6	Análise de accesibilidade sobre a ponte histórica de Fillaboa	Aprobado	5,3	Castelán	27/06/2024
7	Análisis de riesgos ambientales asociados a áreas de potencial enriquecimiento en Sn-W usando técnicas bayesianas y AutoML	Matrícula de Honor	9,4	Castelán	23/07/2024
		Promedio	7,5		

TRABALLOS FIN DE ESTUDOS CURSO 2023/2024 - TFG GEE

N	Título traballo	Calificación	Nota numérica	Idioma lectura	Data lectura
1	Caracterización de novos nanoflúidos basados en nanopartículas de TiO ₂ para aplicacións de xeotermia	Notable	7	Castelán	02/10/2023
2	Estudio experimental sobre o comportamento de un desrequantador para produción de AQS	Notable	7	Castelán	02/10/2023
3	Creación dun sistema de control, análise e almacenamento de datos, utilizando Node-Red	Notable	7	Galego	02/10/2023
4	Análise mediante simulación numérica CFD dunha celda de combustible tipo PEM	Notable	8,2	Castelán	02/10/2023
5	Modelado dun sistema híbrido Eólica/Hidróxeno para o abastecemento eléctrico dun instituto	Notable	8,3	Galego	02/10/2023
6	Investigación descriptiva do uso bifuel de NH ₃ -H ₂ en motores de combustión interna alternativos	Aprobado	6,5	Castelán	29/02/2024
7	Análise e optimización do sistema enerxético do edificio da Escola de Enxeñería de Minas e Enerxía	Aprobado	6,3	Galego	29/02/2024
8	Control de sistemas dinámicos. Predición e control dun modelo dinámico de fermentación de cervexa mediante intelixencia artificial	Aprobado	5,5	Galego	29/02/2024
9	Deseño dunha cámara para ensaios de bombas de calor	Notable	7	Galego	29/02/2024
10	Aplicación de modelos de aprendizaxe automático para a predición do consumo enerxético do edificio de Minas e Enerxía	Notable	7	Castelán	29/02/2024
11	Estudo da Xeración de Electricidade nos Muíños Tradicionais Galegos	Aprobado	6,3	Galego	29/02/2024
12	Estudo de sistemas flotantes de medición de recurso eólico mariño (FLS) e tramitación dunha instalación	Aprobado	5	Castelán	29/02/2024
13	Estudo de impacto ambiental relativo á planta de xestión de RCD na parroquia de Paleo en Carral (A Coruña)	Aprobado	5	Castelán	04/04/2024
14	Predición de alertas de malfuncionamento en turbinas eólicas con aprendizaxe profunda	Sobresaliente	9,0	Castelán	27/06/2024
15	Integración de enerxía renovable en redes eléctricas illadas	Aprobado	5,5	Castelán	27/06/2024
16	Estudio para el diseño y dimensionado de las instalaciones de ventilación y climatización de un gimnasio con integración de tecnología fotovoltaica como propuesta de mejora energética.	Notable	7,5	Castelán	23/07/2024
17	Estudio de la demanda energética y del potencial fotovoltaico de una vivienda modular aislada en distintos emplazamientos de la geografía gallega	Notable	8,0	Castelán	23/07/2024
18	Simulación y evaluación de las propiedades físicas en mortero fabricado con residuos de fundición de hierro	Notable	8,4	Castelán	23/07/2024
19	Estudio del Autoconsumo de Energías Renovables para la Electrificación de las demandas Térmicas del Edificio Filomena Dato	Notable	8,5	Castelán	23/07/2024
20	Cogasificación de lodos EDAR y residuos lignocelulósicos	Matrícula de Honor	9,5	Castelán	23/07/2024
21	Modelo en Matlab para el cálculo aerodinámico de un aerogenerador	Sobresaliente	9,0	Castelán	23/07/2024
22	Estudio y mejora de la eficiencia térmica del edificio Exeria de la Universidad de Vigo y empleo de energía de autoconsumo	Aprobado	6,7	Castelán	23/07/2024
23	Capas de conversión como alternativa de material catódico en baterías ión litio basadas en fosfato de hierro	Notable	8,5	Castelán	23/07/2024
24	Estudio experimental de una caldera mural de hidrógeno puro	Aprobado	5,7	Castelán	23/07/2024
25	Influencia de las características del electrodo emisor en el funcionamiento de un precipitador electrostático en calderas de biomasa de baja potencia.	Notable	8,1	Galego	23/07/2024
26	Comparativa entre el análisis funcional de datos y el aprendizaje automático no supervisado para la detección de anomalías en datos de calidad del aire	Aprobado	6,5	Galego	23/07/2024
		Promedio	7,2		

TRABALLOS FIN DE ESTUDOS CURSO 2023/2024 - TFM MUEM

N	Título traballo	Calificación	Nota numérica	Idioma lectura	Data lectura
1	Caracterización de la roca, pigmentos y costras naturales del abrigo de Pala de Cabras	Sobresaliente	9,3		08/04/2024
2	Análise de estabilidade de noiros fronte a mecanismos de estabilidade mixtos con envorco e esvaramento	Sobresaliente	9,2		02/07/2024
3	Deseño dunha instalación fotovoltaica inmune a disparos intempestivos de interruptores diferenciais	Sobresaliente	9		02/07/2024
		Promedio	9,2		

VII.4 Anexo IV: Táboa Cualificación Profesorado: Doutor Si/Non ²¹

²¹ Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *MER.1 Profesorado doutor*.

Cualificación do profesorado (Doutor Si / Non)

Titulación	Categoría Laboral	Doutor Non			Doutor Si			Total
		N.Homes	N.Mulleres	Total	N.Homes	N.Mulleres	Total	
Graduado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Non Aplicable	1		1				1
	Catedrático/a de universidade				2	2	4	4
	Profesor/a asociado/a T3	3	2	5	2	1	3	8
	Profesor/a titular de universidade				5	5	10	10
	Profesor/a contratado/a doutor/a				1	2	3	3
	Profesor/a axudante doutor/a				1	1	2	2
	Contratado/a FPI	2		2				2
	Investigador/a Ramón y Cajal	1		1				1
	Contratado/a FPU	1		1				1
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1				1
	Contratado/a predoutoral con cargo á convocatoria da UCPI	2	1	3				3
	PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)					1	1	1
	TOTAIS	11	3	14	11	12	23	37
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Non Aplicable	4		4				4
	Profesor/a titular de escola univer.		2	2	1		1	3
	Catedrático/a de universidade				8	2	10	10
	Profesor/a asociado/a T3	6	1	7	2		2	9
	Profesor/a titular de universidade				15	7	22	22
	Profesor/a contratado/a doutor/a				3	1	4	4
	Catedrático/a de escola univer.				1		1	1
	Profesor/a axudante doutor/a				3	1	4	4
	Profesor/a contratado/a de substitución	5	1	6				6
	Contratado/a FPI	2		2				2
	Investigador/a Juan De La Cierva	1		1				1
	Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2				2
	Investigador/a Ramón y Cajal	1	2	3				3
	Contratado/a FPU	1		1				1
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1				1
	Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia		1	1				1
	Axuda Predoutoral Xunta		1	1				1
	Investigador/a Programa Margarita Salas	1		1				1
	Contratado/a predoutoral con cargo á convocatoria da UCPI	1	1	2				2
	PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)	1		1	2		2	3
	TOTAIS	25	10	35	35	11	46	81
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Non Aplicable	1		1				1
	Catedrático/a de universidade				5	2	7	7
	Profesor/a asociado/a T3	2	1	3	1		1	4
	Profesor/a titular de universidade				7	6	13	13
	Profesor/a contratado/a doutor/a					1	1	1
	Profesor/a axudante doutor/a				1	1	2	2
	Investigador/a Ramón y Cajal	1		1				1
	TOTAIS	4	1	5	14	10	24	29
Máster Universitario en Xestión sostible da auga	Non Aplicable	1		1				1
	Catedrático/a de universidade				3	1	4	4
	Profesor/a asociado/a T3	1		1				1
	Profesor/a titular de universidade				1	2	3	3
	Profesor/a contratado/a doutor/a					1	1	1
	Contratado/a predoutoral Xunta		1	1				1
	Investigador/a Ramón y Cajal	1	1	2				2
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1				1
	Postdoutoral Xunta apoio á etapa de formación postdoutoral		1	1				1
	TOTAIS	4	3	7	4	4	8	15

Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *MER.1 Profesorado doutor*.
Considérase oportuno sinalar que esta táboa recolle como profesorado do Grao ERME soamente aquel que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE.

VII.5 Anexo V: Táboa Profesorado: Sexenios sobre potenciais ²²

²² Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *MER.3 Sexenios do profesorado*.

Sexenios do profesorado sobre sexenios potenciais

Titulación	Categoría Laboral	Nº sexenios			Nº sexenios potenciais			%
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
Graduado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Catedrático/a de universidade	10	10	20	9	8	17	118%
	Profesor/a titular de universidade	10	16	26	14	15	29	90%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	0	2	2	2	4	6	33%
	Totais	20	28	48	25	27	52	92%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Profesor/a titular de escola univer.	0	0	0	1	0	1	0%
	Catedrático/a de universidade	35	10	45	33	7	40	113%
	Profesor/a titular de universidade	27	21	48	49	27	76	63%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2	1	3	6	3	9	33%
	Catedrático/a de escola univer.	4		4	5		5	80%
	Totais	68	32	100	94	37	131	76%
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Catedrático/a de universidade	24	7	31	23	6	29	107%
	Profesor/a titular de universidade	15	19	34	21	21	42	81%
	Profesor/a contratado/a doutor/a		1	1		3	3	33%
	Totais	39	27	66	44	30	74	89%
Máster Universitario en Xestión sostible da auga	Catedrático/a de universidade	13	5	18	12	5	17	106%
	Profesor/a titular de universidade	2	5	7	2	5	7	100%
	Profesor/a contratado/a doutor/a		1	1		1	1	100%
	Totais	15	11	26	14	11	25	104%

Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *MER.3 Sexenios do profesorado*
Considérase oportuno sinalar que esta táboa recolle como profesorado do Grao ERME soamente aquel que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE.

VII.6 Anexo VI: Táboa Profesorado: Categoría laboral (desagregada) ²³

²³ Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *DOC.1 Profesorado con horas de docencia. Número e distribución por categoría.*

Profesorado con horas de docencia: categoría laboral (desagregada)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	Nº Profesorado		
			Home	Muller	Total
Graduado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2	2	4
		Profesor/a asociado/a T3	5	3	8
		Profesor/a titular de universidade	5	5	10
		Profesor/a contratado/a doutor/a	1	2	3
		Profesor/a axudante doutor/a	1	1	2
		PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)		1	1
	INVESTIGADOR	Contratado/a FPI	2		2
		Investigador/a Ramón y Cajal	1		1
		Contratado/a FPU	1		1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
		Contratado/a predoutoral con cargo á convocatoria da UCPI	2	1	3
	Invitado	Non Aplicable	1		1
	Totais		22	15	37
Grao en Enxeñaría da Enerxía	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	1	2	3
		Catedrático/a de universidade	8	2	10
		Profesor/a asociado/a T3	8	1	9
		Profesor/a titular de universidade	15	7	22
		Profesor/a contratado/a doutor/a	3	1	4
		Catedrático/a de escola univer.	1		1
		Profesor/a axudante doutor/a	3	1	4
		Profesor/a contratado/a de substitución	5	1	6
		PROFESOR/A AXUDANTE DOUTOR/A (X3)	3		3
	INVESTIGADOR	Contratado/a FPI	2		2
		Investigador/a Juan De La Cierva	1		1
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2
		Investigador/a Ramón y Cajal	1	2	3
		Contratado/a FPU	1		1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
		Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia		1	1
		Axuda Predoutoral Xunta		1	1
		Investigador/a Programa Margarita Salas	1		1
		Contratado/a predoutoral con cargo á convocatoria da UCPI	1	1	2
	Invitado	Non Aplicable	4		4
	Totais		60	21	81
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5	2	7
		Profesor/a asociado/a T3	3	1	4
		Profesor/a titular de universidade	7	6	13
		Profesor/a contratado/a doutor/a		1	1
		Profesor/a axudante doutor/a	1	1	2
	INVESTIGADOR	Investigador/a Ramón y Cajal	1		1
	EXTERNO	Non Aplicable	1		1
	Totais		18	11	29
Máster Universitario en Xestión sostible da auga	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	3	1	4
		Profesor/a asociado/a T3	1		1
		Profesor/a titular de universidade	1	2	3
		Profesor/a contratado/a doutor/a		1	1
	INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta		1	1
		Investigador/a Ramón y Cajal	1	1	2
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
		Postdoutoral Xunta apoio á etapa de formación postdoutoral		1	1
	EXTERNO	Non Aplicable	1		1
	Totais		8	7	15

Información tomada do portal de transparencia, apartado 11. Profesorado con horas de docencia, informe *DOC.1 Profesorado con horas de docencia. Número e distribución por categoría*

Considérase oportuno sinalar que esta táboa recolle como profesorado do Grao ERME soamente aquel que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE