

DO-0201 Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

R3 DO-0201

Informe de Accións de Coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Centro: Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

Curso académico: 2024/2025

Aprobado en Comisión de Calidade o 21/10/2025

Vigo, a 21 de outubro de 2025

Guillermo García Lomba
Coordinador de Calidade

Índice

I. INFORMACIÓN XERAL	2
II. COORDINACIÓN.....	2
III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN	3
IV. CONCLUSIÓNS.....	7
V. ANEXOS	8

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	Non procede
Curso de implantación	2010/2011 - Plan modificado: 2020/2021

II. COORDINACIÓN

Coordinadora de título	Iria Feijoo Vázquez
Equipo coordinador de curso	1º curso: Iria Feijoo Vázquez 2º curso: Raquel Pérez Orozco 3º e 4º curso: Fernando García Bastante
Coordinación del PAT-ANEAE	Ana María Rodríguez Rodríguez

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

No presente informe de accións de coordinación detállase a actividade de coordinación levada a cabo durante o curso académico 2024/2025 entre os coordinadores de título, curso e materia, e a coordinadora do PAT-ANEAE. Compre salientar que a labor de coordinación non se limitou ás reunións oficiais documentadas. A comunicación e o intercambio de opinións foi constante e tivo como obxectivo un mellor desenvolvemento das actividades académicas.

3.1. Reunións

Reunións da coordinadora de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

O día 28 de xuño de 2024, a coordinadora da titulación recibiu unha notificación que informaba da apertura da aplicación Docnet para a elaboración das guías docentes do grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, estando dispoñible para o profesorado a partir do día 3 de xullo. Por elo, o día 1 de xullo de 2024, enviouse un correo electrónico a todo o profesorado coordinador de materia informando do calendario de traballo para a elaboración das guías. Estableceuse como prazo para dita revisión, dende o 3 ata o 8 de xullo de 2024. Tendo en conta que no curso 2023/2024 xa se impartira por primeira vez o cuarto ano do novo plan de estudos desta titulación, e entendéndose que as modificacións das guías docentes serían menores, contactouse coas persoas coordinadoras das materias, aclarando que as guías debían estar en galego e castelán. Ademais debían estar editadas en inglés aquelas materias pertencentes ao Plan de Internacionalización e as do programa *English Friendly*. A Programación Docente Anual (PDA) aprobada para o curso 2024/2025, tamén foi proporcionada co obxectivo de que o profesorado revisase a planificación das horas de cada materia.

Durante o período de elaboración das guías, o intercambio de información e de consultas entre coordinadores da titulación, materia e curso, foi constante mediante correos electrónicos, chamadas telefónicas e reunións presenciais. O obxectivo final era elaborar adecuadamente as guías de tódolos curso para ser revisadas pola coordinadora da titulación e posteriormente pola Delegación de Estudiantes e a Comisión de Calidade do centro antes de ser sometidas a aprobación pola Xunta de Escola celebrada o 22 de xullo de 2024.

Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

Durante o curso académico 2024/2025 realizáronse doce reunións deste tipo: seis en primeiro curso, tres en segundo, e tres en terceiro e cuarto curso. Destas reunións pódense consultar os detalles nos anexos 1, 2 e 3 deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas.

Primeiro e segundo curso:

Nestes cursos realizáronse un total de nove reunións. Como as materias son practicamente comúns para o estudantado dos dous graos da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos), durante as reunións détectanse problemáticas comúns a ambas titulacións, o que imposibilita realizar reflexións ou valoracións que se refiran exclusivamente a unha delas.

28/06/2024. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuatrimestre. Obxectivo: Solicitar unha planificación detallada para o curso 2024/2025 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de *software*,

laboratorios e aulas de informática, e a indicación de non requirir o uso das aulas docentes da Escola.

24/09/2024. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Compensar ao estudiantado nos grupos B das materias de Física I e Química. Xa que estas desenvólvense nos mesmos días, e o grupo B1 presentaba ao comezo do curso un menor número de persoas.

08/01/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Solicitar unha planificación detallada para o segundo cuadrimestre do curso 2024/2025 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de *software*, laboratorios e aulas de informática. Esta planificación xa se solicitou e foi facilitada no mes de xullo polo profesorado coordinador, sen embargo ante a proximidade da data de inicio da docencia do segundo cuadrimestre, volveuse a solicitar ante a posibilidade de que durante ese tempo o profesorado quixera facer cambios sobre a planificación entregada no mes de xullo.

04/02/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no primeiro cuadrimestre, unha vez finalizada a docencia e con tódolos exames rematados.

22/05/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso. Obxectivo: Valorar a posibilidade de concentrar os exames nunha semana na metade de cada cuadrimestre e suspender a actividade docente neste período.

16/06/2025. Reunión de coordinación de primeiro curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no segundo cuadrimestre, unha vez realizados os exames parciais das materias e case finalizado o cuadrimestre.

27/06/2024. Reunión de coordinación de segundo curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Tratar as necesidades específicas de cada materia no tocante á planificación de grupos B, C, parciais, recuperación e prácticas de campo/saídas de estudos no curso 2024/2025, centrándose nas actividades do primeiro cuadrimestre.

9/01/2025. Reunión de coordinación de segundo curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Planificar os grupos B, C, parciais, recuperacións e prácticas de campo/saídas de estudos para o segundo cuadrimestre do curso 2024/2025.

26/03/2025: Reunión de coordinación de segundo curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Análise da evolución da docencia do segundo cuadrimestre.

Terceiro e cuarto cursos:

Neste caso, convocáronse as tres reunións de coordinación seguintes:

05/07/2024. Reunión de coordinación de terceiro e cuarto curso, primeiro cuadrimestre. Obxectivo: Planificar o uso das aulas de informática e outros espazos do centro para os grupos de prácticas. A dirección esixe que o profesorado remita as necesidades das materias de terceiro e cuarto da titulación nestas aulas, e no seu caso, o *software* a instalar nos ordenadores. É por iso que se lle solicita ao profesorado que remita ao coordinador de curso a seguinte información: materia, días da semana/horario e período de tempo en que sexan necesarias as ditas aulas de informática ou, no seu caso, outros espazos lectivos. Tamén se solicita información sobre aquelas materias que non requiran o uso das aulas do centro.

05/07/2024 e 08/01/2025. Reunións de coordinación de terceiro e cuarto curso, segundo cuadrimestre. Obxectivo: Planificar as diferentes actividades das materias que se imparten no

terceiro e cuarto curso, de maneira que non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa execución.

Reunións do PDI responsable de coordinación de cada materia co profesorado que a imparte

As persoas coordinadoras de materia mantiveron, ao longo do curso académico, un diálogo constante e fluído co profesorado, co propósito de intercambiar información, analizar os resultados académicos e tratar as queixas ou suxestións formuladas polo estudiantado, pola coordinación de curso, por membros do profesorado ou mesmo pola coordinación do grao. A finalidade principal deste traballo foi tomar decisións conxuntas para garantir unha planificación adecuada das materias e asegurar que o seu desenvolvemento fose equilibrado e ben estruturado. Unha vez finalizada a docencia, os/as coordinadores/as volveron reunirse co profesorado para avaliar o rendemento académico do estudiantado e coordinar a elaboración das correspondentes actas de avaliación.

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2024/2025 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

Primeiro curso

Tras a realización das reunións correspondentes ao curso académico 2024/2025, pode afirmarse que a labor de coordinación foi axeitada e alcanzou un nivel satisfactorio, favorecendo un desenvolvemento ordenado e eficiente das actividades docentes ao longo de todo o curso. Tanto nas reunións realizadas ao longo do curso como nas desenvolvidas ao final de cada cuadrimestre, valorouse positivamente a resposta do profesorado de primeiro curso de ambos graos, quen colaborou activamente en todas as tarefas de planificación e axuste necesarias. O profesorado respondeu de forma moi satisfactoria ás solicitudes de planificación detallada das sesións de tipo B e C, das saídas de campo e dos exames parciais, cumprindo rigorosamente cos prazos establecidos e entregando a documentación en tempo e forma. Ante calquera incidencia ou dificultade xurdida durante a docencia, esta foi comunicada de forma inmediata á coordinación, priorizándose sempre as solucións rápidas e efectivas para evitar atrasos ou alteracións no funcionamento regular do curso. O correo electrónico foi a principal vía de comunicación, permitindo unha transmisión de información áxil e fiable, mentres que as chamadas telefónicas foron empregadas de maneira puntual para atender asuntos urxentes ou aclaracións inmediatas. Cada modificación ou actualización relativa á planificación foi debidamente rexistrada no espazo de Coordinación de primeiro GEE/GERME en Moovi, garantindo así un acceso claro, actualizado e compartido para todo o profesorado. En conxunto, este sistema de traballo evidenciou un alto grao de eficacia, compromiso e coordinación, favorecendo a correcta organización das materias e o desenvolvemento académico do curso.

Segundo curso

Mantense o correo electrónico como o principal medio de comunicación para a realización das tarefas de coordinación, dado que facilita unha interacción constante, ordenada e facilmente rexistrable entre o profesorado e a persoa coordinadora. Este sistema demostrou ser especialmente útil para o intercambio de información, a resolución de dúbidas e o envío de documentación relacionada coa planificación docente. De xeito puntual, tamén se empregan as chamadas telefónicas para abordar cuestións específicas ou resolver pequenas incidencias ocasionais que precisan dunha

resposta máis inmediata ou dun contacto directo. Esta combinación de canles permitiu unha comunicación áxil e eficaz, garantindo a continuidade das actividades e a correcta coordinación das materias. En termos xerais, o profesorado de segundo curso dos Graos mostrou unha actitude moi colaboradora e receptiva ante as solicitudes de planificación detallada necesarias para organizar o desenvolvemento das sesións tipo B e tipo C, así como outras actividades complementarias. A puntualidade e a disposición demostradas polo persoal docente facilitaron a coordinación horizontal entre as distintas materias, evitando solapes e asegurando unha distribución equilibrada das tarefas académicas ao longo do cuadrimestre. Ademais, a cooperación entre docentes permitiu realizar axustes nas datas de avaliación ou nas sesións prácticas cando foi preciso, sempre coa intención de mellorar a experiencia de aprendizaxe do estudantado. En consecuencia, pode afirmarse que o traballo de coordinación durante o curso académico 2024/2025 foi plenamente axeitado, destacando tanto a eficiencia dos mecanismos de comunicación empregados como o compromiso e a implicación do profesorado no correcto desenvolvemento do segundo curso.

Terceiro e Cuarto cursos:

Ao longo do curso académico 2024/2025, no referente á coordinación de terceiro e cuarto cursos do grao, non se rexistrou ningunha incidencia salientable que afectase ao funcionamento normal da docencia. O traballo de coordinación desenvolveuse con normalidade e eficacia, cumpríndose plenamente os obxectivos establecidos a comezos de curso. Este feito indica unha boa organización, unha planificación axeitada e, sobre todo, unha actitude colaborativa por parte do profesorado implicado.

Como é habitual, ao final do curso solicitouse ao profesorado que comunicase calquera tipo de incidencia, proposta de mellora, suxestión ou reflexión relativa ao proceso de coordinación, co fin de identificar posibles aspectos a revisar ou mellorar. Así e todo, non se recibiu ningunha resposta neste sentido, o que pode interpretarse como que o sistema de coordinación actual está a funcionar de maneira satisfactoria e non presenta problemas destacables.

En relación coa coordinación das materias, a análise realizada confirma o observado en cursos anteriores: cando existe unha boa disposición e vontade de colaboración entre o profesorado, é posible planificar con eficacia as distintas actividades docentes (sesións prácticas, exames ou saídas de campo), o que repercute directamente na mellora da calidade da docencia que recibe o estudantado.

O feito de que o coordinador de terceiro e cuarto curso tamén desempeña o papel de coordinador do Plan de Acción Titorial (PAT) para o estudantado destes cursos, permitiu contrastar a percepción do bo funcionamento da docencia cos propios estudantes, a través das reunións do PAT. As conclusións derivadas destas reunións foron claramente positivas, evidenciando a inexistencia de incidencias significativas e valorando de maneira favorable o desenvolvemento global do curso..

Por todo isto, considérase axeitado manter a liña de traballo actual, procurando que a labor de coordinación continúe realizándose de forma eficaz e sen interferir nas tarefas docentes e investigadoras do profesorado.

IV. CONCLUSIÓNS

Ao remate do curso académico 2024/2025, as conclusións extraídas dos informes de coordinación correspondentes aos catro cursos do grado revelan un balance global positivo respecto ao funcionamento da coordinación horizontal. Ao longo do curso as labores de coordinación desenvolveuse de maneira eficaz, grazas a comunicación fluída e constante a través do correo electrónico e chamadas telefónicas. Este mecanismo facilitou a rápida identificación de incidencias puntuais que foron xurdindo e a súa resolución.

Neste contexto, as reunións levadas a cabo durante o curso académico entre os coordinadores de título, curso e materia, e a coordinadora do PAT-ANEA desempañaron un papel fundamental. Nelas abordáronse en detalle cuestións relativas á docencia e analizáronse en profundidade os aspectos positivos e os negativos relativos as accións docentes. Debido a isto, desenvolvéronse estratexias enfocadas en corrixir deficiencias e en reforzar as boas prácticas xa existentes seguindo as necesidades reais do estudantado.

En primeiro curso, a comunicación fluída facilitou a resolución de incidencias e unha planificación eficaz, coa colaboración activa do profesorado na planificación das sesións tipo B e C, na organización das saídas de campo e na coordinación dos exames parciais. No segundo curso, mantívose unha dinámica similar, con boa disposición do profesorado e cumprimento dos prazos. En terceiro e cuarto, non se rexistraron incidencias e os obxectivos foron acadados sen dificultades. A falta de comunicacións negativas por parte do profesorado ao final do curso confirma o bo funcionamento do sistema de coordinación. A análise global demostra que a colaboración e implicación do persoal docente son claves para unha organización eficiente e para mellorar a calidade da docencia.

Ademais, ao longo do curso utilizáronse de forma habitual os espazos de coordinación entre o profesorado e de información e orientación para o estudantado na plataforma Moovi, o que permitiu consolidarse como unha ferramenta útil e ben valorada tamén neste curso académico.

Finalmente, cómpre destacar os esforzos da Escola por mellorar os recursos tecnolóxicos e audiovisuais das súas instalacións, dando resposta ás necesidades detectadas tanto neste curso como en anos anteriores, con actuacións concretas como a substitución das pantallas na Aula 0.

Para que así conste, asino a presente en Vigo, a 21 de outubro de 2025

Iria Feijoo Vázquez

Coordinadora do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

Anexo 1. Informe de Coordinación de 1º Curso

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 28/06/2024
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora y profesorado de primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBXECTIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado de primeiro curso de ambos graos, tanto do primeiro cuadrimestre coma do segundo, co obxectivo de solicitar unha planificación detallada para o curso 2024/2025 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de <i>software</i> , laboratorios e aulas de informática, e a indicación de non requirir o uso das aulas docentes da Escola.	
RESULTADOS: Todo o profesorado remite á coordinación, vía correo electrónico e no prazo establecido, toda a información solicitada. Unha vez recibida a información de cada unha das materias, co horario e co calendario académico, compróbase que as horas tipo B e C son as que están reflectidas na Planificación Docente Anual (PDA). Analízanse todas as propostas e téntanse respectar na medida do posible, tendo en conta que non se produzan solapes entre sesións de tipo B e C, e que non coincidan exames parciais. Con todo iso elabórase un documento para o primeiro e segundo cuadrimestre, o cal se remite á Subdirección de planificación e organización académica. Sobre este documento da planificación detallada de primeiro, a Coordinación e a Subdirección de planificación e organización académica proceden á asignación de espazos segundo as necesidades das materias, número de estudantado e dispoñibilidade de aulas e laboratorios. Esta información remítese vía correo electrónico e de forma personalizada a cada docente, para posteriormente indicalo no devandito documento. O documento correspondente ao primeiro cuadrimestre, ponse a disposición de todo o profesorado no espazo de Coordinación de Primeiro GEE/GERME en Moovi.	

2ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 1º dos Graos ERME/EE	DATA: 24/09/2024
COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez	
ASISTENTES: Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez), profesora de Química (Mª Salomé Álvarez Álvarez) e o profesor de Física I (Javier Vijande López) do Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	
OBXECTIVOS: Na distribución do estudantado en grupos B y C, téntase que estes sempre estean o máis compensados posibles. Sen embargo, cada materia ten o seu criterio con respecto a realización das prácticas por parte do estudantado de continuación de estudos que nos superou dita materia. O obxectivo é a compensación dos grupos B nas materias de Física I e Química, xa que estas desenvólvense nos mesmos días.	

RESULTADOS:

Compensáronse os grupos B, especialmente o grupo B1, que presentaba un menor número de persoas. Deste xeito, que aquel estudiantado que estaba matriculado en ambas materias y tiña que recibir docencia de grupos B, foi asignado de novo.

3ª REUNIÓN HORIZONTAL

CURSO: 1º dos Graos ERME/EE

DATA: 08/01/2025

COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez

ASISTENTES:

Profesorado do segundo cuatrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

OBJECTIVOS:

Convócase de xeito virtual ao profesorado do segundo cuatrimestre de primeiro curso de ambos graos co obxectivo de solicitar unha planificación detallada para o segundo cuatrimestre do curso 2024/2025 de grupos B, C, saídas de campo, así como exames parciais e recuperacións de clase. Solicítanse as necesidades de *software*, laboratorios e aulas de informática. Esta planificación xa se solicitou e foi facilitada no mes de xullo de 2024, sen embargo ante a proximidade da data de inicio da docencia do segundo cuatrimestre, volve a solicitarse ante a posibilidade que durante ese tempo o profesorado quixera facer cambios sobre a planificación de xullo.

RESULTADOS:

No prazo establecido e por vía correo electrónico, todo o profesorado que necesitou modificar a planificación remitiu esa información á coordinación. Así mesmo, aqueles docentes que non realizaron cambios na planificación remitida en xullo tamén o confirmaron á coordinación. Unha vez recibida a información nova e coa que xa se tiña no mes de xullo de cada unha das materias, analízanse todas as propostas e téntanse respectar na medida do posible, tendo en conta que non se produzan solapes entre sesións de tipo B e C, e que non coincidan exames parciais. Con todo iso elabórase un documento para o segundo cuatrimestre, que se remite á Subdirección de planificación e organización académica.

Sobre este documento da planificación detallada do segundo cuatrimestre, a Coordinación e a Subdirección de planificación e organización académica proceden á asignación de espazos segundo as necesidades das materias, número de estudantes e dispoñibilidade de aulas e laboratorios. Esta información remítese vía correo electrónico e de forma personalizada a cada docente, para posteriormente indicalo no devandito documento. O documento correspondente ao segundo cuatrimestre, ponse ao dispor de todo o profesorado no espazo de Coordinación de Primeiro GEE/GERME en Moovi.

4ª REUNIÓN HORIZONTAL

CURSO: 1º dos Graos ERME/EE

DATA: 04/02/2025

COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez

ASISTENTES:

Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez) e o profesorado do primeiro cuadrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (Eduardo Liz Marzán, Javier Vijande López, María Elena González Rodríguez, María Salomé Álvarez Álvarez)

OBXECTIVOS:

Unha vez finalizado o cuadrimestre e con tódolos exames rematados, o obxectivo da reunión co profesorado de cada materia é intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no primeiro cuadrimestre.

RESULTADOS:

Nos días previos a reunión, solicítase ao profesorado os seguintes datos sobre os resultados académicos: estudantado presentado, aprobado, con notable, sobresaínte e matrícula de honra. Durante a reunión, coméntanse entre todos os presentes os resultados de cada unha das materias.

O profesorado traslada a súa preocupación polas cualificacións acadadas polo estudantado neste curso académico. Aínda que a porcentaxe de estudantes presentados aos exames é semellante a outros anos, a porcentaxe de aprobados resulta ser inferior. Especialmente nas materias de Cálculo I e Álgebra Lineal, nas que se observa unha diminución significativa. Ademais, o profesorado manifesta a súa desmotivación ante a actitude dunha parte do estudantado, que non está a aproveitar nin as clases nin as facilidades ofrecidas para mellorar as cualificacións, como actividades voluntarias ou probas de avaliación continua.

Tamén se detecta unha falta de compromiso por parte do estudantado, que mesmo deixa de asistir ás prácticas obrigatorias, imprescindibles para superar certas materias. Todo o profesorado coincide en sinalar unha tendencia preocupante no rendemento académico.

Detectouse, así mesmo, que nos días previos a un exame ou proba, o estudantado deixa de asistir ás clases doutras materias, e que, cara á metade do cuadrimestre, arredor de 20 estudantes deixaron de asistir definitivamente ás aulas.

O profesor de Álgebra Lineal propón unha modificación do horario desta materia para os luns. Ademais, suxírese que o estudantado de continuación de estudos se integre nos grupos B e C xunto co estudantado de nova matrícula, co obxectivo de equilibrar o número de integrantes por grupo e evitar problemas de aforo.

Todo o profesorado mostrouse flexible á hora de fixar as datas de entrega de traballos, informes e tarefas, cando estas coincidían con exames parciais doutras materias recollidos na planificación.

En relación coa coordinación, indican que as tarefas de coordinación e a comunicación polas canles empregadas son adecuadas.

Dende a coordinación, considérase viable a posta en marcha das propostas do profesorado, e terase en conta toda esta información para a planificación do segundo cuadrimestre, así como para a do primeiro cuadrimestre do vindeiro curso. Ademais, a coordinación comprométese a trasladar as propostas do profesorado que afectan a organización e planificación da docencia de primeiro a Subdirección de Planificación y Organización Académica.

5ª REUNIÓN HORIZONTAL

CURSO: 1º dos Graos ERME/EE

DATA: 22/05/2025

COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez

ASISTENTES:

Subdirectora de Planificación e Organización Académica, coordinadora de primeiro curso e profesorado do primeiro e segundo cuatrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos. Escusa a súa ausencia a profesora María Salomé Álvarez Álvarez

OBXECTIVOS:

Obxectivo da reunión co profesorado coordinador de cada materia é valorar a posibilidade de concentrar os exames unha semana na metade de cuatrimestre e suspender a actividade docente.

RESULTADOS:

Ante a imposibilidade de asistencia a reunión da profesora María Salomé Álvarez Álvarez, esta reuniuse coa coordinación nos días previos para trasladar a súa opinión favorable a concentrar os exames nunha semana.

Xa na reunión do día 22/05/2025, o profesorado manifesta a súa preocupación polo elevado abandono das materias, o baixo rendemento académico, a diminución significativa na porcentaxe de aprobados e nas cualificacións acadadas, así como pola baixa implicación do estudantado. Estes aspectos xa foran comentados en reunións anteriores.

Á vista desta situación, ábrese un debate entre o profesorado, no que cada coordinador/ra de materia expón a súa valoración respecto da proposta de concentrar os exames parciais nunha única semana no medio de cada cuatrimestre e de suspender a actividade docente ordinaria durante ese período.

Tendo en conta o histórico das semanas nas que tradicionalmente se viñan realizando os exames parciais en cursos anteriores, dende a Coordinación e a Subdirección propóñense as seguintes datas para a súa organización: do 27 ao 31 de outubro (primeiro cuatrimestre) e do 23 ao 27 de marzo (segundo cuatrimestre). Durante esas semanas suspendese a docencia, para facilitar a preparación e realización das probas por parte do estudantado e mellorar así o seu rendemento.

O profesorado acorda por maioría apoiar esta proposta. Así mesmo, comprométese a non realizar exames parciais fóra destes períodos.

6ª REUNIÓN HORIZONTAL

CURSO: 1º dos Graos ERME/EE

DATA: 16/06/2025

COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez

ASISTENTES:

Coordinadora de primeiro curso (Iria Feijoo Vázquez) e profesorado do segundo cuatrimestre do primeiro curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (Guillermo García Lomba, María Ángeles Saavedra González, Roberto Bellas Rivera, Manuel Pérez Cota, José Benito Vázquez Dorrio).

OBXECTIVOS:

Unha vez realizados a maioría dos exames das materias e case finalizado o cuatrimestre, o obxectivo da reunión co profesorado coordinador de cada materia é intercambiar opinións, trasladar dificultades atopadas e valorar a coordinación no segundo cuatrimestre.

RESULTADOS:

Nos días previos a reunión, se solicita ao profesorado os seguintes datos sobre os resultados académicos: estudantado presentado, aprobado, con notable, sobresaínte e matrícula de honra. Durante a reunión, coméntanse entre todos os presentes os resultados de cada unha das materias.

O profesorado traslada a súa preocupación polas cualificacións acadadas polo estudantado neste curso académico, xa que a porcentaxe de aprobados resulta ser notablemente inferior, agás na materia de Física II, que, aínda que tamén experimentou unha diminución, mantén unha taxa de éxito relativamente alta (aproximadamente do 60 %). Coméntase entre o profesorado a metodoloxía e o sistema de avaliación empregados nesta materia, que semellan favorecer esa porcentaxe.

Aínda así, o profesor coordinador de Física II sinala a falta de implicación por parte do estudantado nalgúns das probas propostas, que lles permitirían acadar unha cualificación máis elevada.

O profesorado detectou que, xa dende o comezo do cuatrimestre, arredor de 20 estudantes deixaron de asistir as clases. Ademais, todo o profesorado coincide en trasladar a coordinación a preocupación pola ausencia dunha parte significativa do estudantado nos días previos á realización de exames ou probas doutras materias. Como posible medida, o profesor de Física II propón a suspensión das clases durante os días en que se realicen exames parciais, co obxectivo de favorecer a asistencia e o rendemento nas distintas materias.

Todo o profesorado foi flexible á hora da data de entrega de traballos/informes/tarefas, cando esta coincidía con exames parciais doutras materias detallados na planificación.

Con respecto á coordinación, indican que as tarefas de coordinación son correctas. Valoran positivamente a realización das reunións ao final do cuatrimestre e indican que a comunicación polas canles empregadas é axeitada.

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL

CURSO: 1º dos Graos ERME/EE

DATA: 7/10/2025

COORDINADORA: Iria Feijoo Vázquez

RESULTADOS:

Durante todo o curso, o profesorado de primeiro de ambos os Graos, respondeu de forma moi axeitada ás solicitudes de planificación das sesións de tipo B e C, saídas de campo e exames parciais, entregando a información en data e forma. Todo o profesorado mostrouse colaborador á hora de axustar datas de exames parciais, fixar saídas de campo ou na asignación de espazos con respecto á planificación inicial. Cada modificación na planificación detallada actualizouse no espazo de Coordinación de primeiro GEE/GERME en Moovi.

Aqueles problemas que xurdiron durante o desenvolvemento do curso académico foron comunicados á coordinación, e estes tratáronse de solucionar o máis axiña posible.

A canle principal de comunicación para as tarefas de coordinación foi a través de correo electrónico e as chamadas telefónicas.

Tras as reunións o final de cada cuadrimestre, considérase que o traballo de coordinación foi axeitado durante o curso 2024/2025.

PROPOSTAS DE MELLORA: Continuar coa mesma metodoloxía de traballo, pero tendo en conta as propostas xurdidas das reunións co profesorado ao final de cada cuadrimestre.

Anexo 2. Informe de Coordinación de 2º Curso

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 27/06/2024
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado de segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	
OBJETIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado de segundo curso dos graos co obxectivo de planificar o desenvolvemento dos grupos B e C no curso 2024/2025, no referido a: 1. Datas de impartición das sesións B e C 2. Necesidades de espazos docentes en aulario 3. Necesidades de espazos docentes en aula de informática 4. Proposta de datas para Saídas de Campo	
RESULTADOS: Tras a recepción da información solicitada, dende a coordinación e a subdirección de organización docente compróbase a adecuación das propostas (en canto a datas, número de sesións e horas) e realízase a correspondente asignación de espazos. O profesorado, en xeral, propón un calendario de grupos B ben axustado, tanto en número de horas como en tipoloxía de contidos impartidos neste tipo de sesións (laboratorio e/ou TIC). Esta xestión permite liberar espazos docentes para cubrir outras necesidades. O calendario de grupos C planifícase de xeito que as colisións xurdidas das propostas iniciais se resolven satisfactoriamente. A coordinadora remite esta información á Subdirección de Organización Docente	

2ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 2º dos Graos ERME/EE	DATA: 09/01/2025
COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco	
ASISTENTES: Profesorado das materias do segundo cuatrimestre do segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.	
OBJETIVOS: Convócase de xeito virtual ao profesorado das materias do 2º cuatrimestre de segundo curso dos graos co obxectivo de planificar o desenvolvemento dos grupos B e C no curso 2024/2025, no referido a: 1. Datas de impartición das sesións B e C 2. Necesidades de espazos docentes en aulario 3. Necesidades de espazos docentes en aula de informática	

4. Proposta de datas para Saídas de Campo

RESULTADOS:

Unha vez comunicadas as necesidades de espazos docentes á subdirección de organización docente, trasladóuselles aos docentes toda a información relativa ás datas, horas e espazos asignados. Gracias a isto, evitáronse colisións entre grupos C de distintas materias e, á súa vez, con saídas de campo.

3ª REUNIÓN HORIZONTAL

CURSO: 2º dos Graos ERME/EE

DATA: 26/03/2025

COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco

ASISTENTES:

Profesorado das materias do segundo cuatrimestre do segundo curso das titulacións de Grao en Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

OBJETIVOS:

Seguimento do cuatrimestre: Realízanse reunións telemáticas e/ou presenciais co profesorado dos graos co obxectivo de levar un seguimento dos resultados de avaliación continua do estudantado. Estas reunións están motivadas polo baixo rendemento e dificultades que de xeito sistemático se levan rexistrando nos últimos cursos académicos nas materias de segundo curso.

Recompíllase información relativa aos seguintes puntos:

1. Asistencia (teoría/prácticas)
2. Grao de implicación/participación
3. Resultados da(s) primeira(s) proba(s) de avaliación continua

RESULTADOS:

A continuación recóllese a información recibida por parte do profesorado e algunha medida correctora proposta:

Materia	Xeoloxía
Profesorado	Natalia Caparrini / Gianluca Marino
Seguimento: De 10 persoas matriculadas, 3 parece que abandonaron a materia. As demais persoas asisten con regularidade ás clases. Na primeira proba de avaliación continua, aprobaron 6/7 con moi boas notas	
Medidas propostas: Non se considera necesario	

Materia	Tecnoloxía Electrónica
Profesorado	María Xosé Moure Rodríguez
Seguimento: Asistencia: asiste un 60% dos matriculados ás clases. Os/as que asisten participan e preguntan, de todas formas eu intento romper sempre o ritmo das clases combinando teoría con exercicios para que estean activos/as. Primeira proba: asistencia 32 de 54 (2 alumnos pendentes de facela por enfermidade), non é un bo dato (59,25%) pero é coherente coa asistencia a clase Detéctase que a maior dificultade dos alumnos son os coñecementos previos de teoría de circuítos. Aínda facendo moitísimos exercicios, a maior dúbida está na resolución das correntes e tensión mais que nos conceptos dos dispositivos.	
Medidas propostas: A pouca base en teoría de circuítos é coherente coas cualificacións obtidas nesta materia do primeiro cuadrimestre (<25% aprobados). Proponse comentar este feito co profesorado de Circuitos e Máquinas Eléctricas e tentar buscar o xeito de reforzar esta parte)	
Materia	Enxeñaría Mecánica
Profesorado	Ángel Manuel Fernández Vilán
Seguimento: Asistencia: asistencia a clase unhas 20 persoas (de xeito habitual) Participación nas actividades: moi baixa. Denótase certo pasotismo e pouca implicación do estudantado Coméntase que, como novidade para este curso (buscando fomentar a súa participación e o traballo diario) se propuxo ir realizando algúns pequenos retos (preguntas sinxelas, que podían responder lendo o material docente que se ía impartir nesa semana) a través de moovi. Pola contra, non houbo participación e decidiuse non continuar con esta estratexia. Remárcase a pouca asistencia a titorías.	
Medidas propostas: Reunión da coordinadora de 2º curso co estudantado para incentivalos a aproveitar o recurso de titorías e que así lles poida servir de axuda para resolver dúbidas ao longo do cuadrimestre.	

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL

CURSO: 2º dos Graos ERME/EE

DATA: 2/10/2025

COORDINADORA: Raquel Pérez Orozco

RESULTADOS:

Mantense o contacto a través de correo electrónico como medio de comunicación para as tarefas de coordinación. De xeito puntual, tamén se empregan os medios telefónicos para resolver pequenas incidencias ocasionais.

En xeral, o profesorado de 2º dos Graos responde moi axeitadamente ás peticións de planificación detallada requiridas para poder configurar o desenvolvemento das sesións tipo B/C, polo que en xeral se considera que o traballo de coordinación foi axeitado durante o curso 2024/2025.

PROPOSTAS DE MELLORA: Proponse a continuidade da metodoloxía de traballo.

Anexo 3. Informe de Coordinación de 3º e 4º Cursos

1ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHA: 05/07/2024
COORDINADOR/A: Fernando García Bastante	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	
OBJETIVOS: El propósito es realizar la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro de Minas para los grupos de prácticas. La Dirección requiere que el profesorado remita las necesidades de las asignaturas de Tercer y Cuarto curso del grado de IRME sobre dichas aulas y, en su caso, el <i>software</i> a instalar en los ordenadores. Es por ello por lo que se solicita al profesorado que remita al coordinador la siguiente información: Asignatura, días de la semana/horario y periodo de tiempo en el que se necesitan dichas aulas de informática o, en su caso, otros espacios docentes. También se solicita información de aquellas asignaturas que no requieren el uso de las aulas docentes del Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios o Seminarios de las áreas o departamentos. Así se liberan espacios que pueden ser utilizados para otras actividades.	
RESULTADOS: El profesorado implicado remitió al coordinador tanto las necesidades de aulas de informática y demás espacios, como los espacios liberados. El coordinador remitió esta información de forma organizada a la jefatura de estudios del centro que, con gran diligencia, realizó la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro sin incidencias. Dicha planificación se remite al coordinador que se encarga de comunicarla al profesorado implicado.	

2ª-3ª REUNIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHAS: 05/07/2024 y 08/01/2025
COORDINADOR/A: Fernando García Bastante	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	
OBJETIVOS: El objetivo es planificar convenientemente las diferentes actividades de las materias que se imparten en el tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, de manera que no haya interferencias o solapes entre ellas, especialmente en el caso de salidas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C o recuperación de clases, así como asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su ejecución. También se asesora al profesorado, en el caso de que sea necesario, en materia del número de horas a impartir en función de la tipología, horas planificadas de calendario y, en general, sobre cualquier duda planteada. Se realiza una sesión antes del comienzo de cada cuatrimestre.	
RESULTADOS:	

No hubo ninguna incidencia y se realizó la planificación con el acuerdo del profesorado. También se solicitó al Centro los espacios que alguna/os profesora/es requirieron y el Centro los asignó convenientemente.

INFORME FINAL DE COORDINACIÓN HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHA: Al final del Curso (30 Junio 2025)
COORDINADOR/A: Fernando García Bastante	
RESULTADOS: A lo largo del curso no ha habido incidencias en lo que a la labor de coordinación se refiere. Se han conseguido los objetivos plenamente. Al final del curso se solicitó al profesorado que remitiese incidencias, sugerencias, propuestas de mejora o, en general, cualquier aspecto que consideraran relevante relativo a la coordinación. No hubo ninguna comunicación al respecto. De ello, y de las conversaciones del coordinador mantenidas con el profesorado, se deduce que la coordinación funciona.	
ANÁLISIS: En cuanto a la coordinación de las materias, el análisis derivado sigue siendo el mismo de los años anteriores, si hay buena disposición entre el profesorado las distintas actividades se pueden planificar de forma conveniente lo que repercute en la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros estudiantes. Dado que además de coordinador de 3º y 4º de GIRME actúo como coordinador del PAT del alumnado de dichos cursos y titulación, los resultados los he contrastado con el alumnado, en las REUNIONES del PAT, los cuales han corroborado la no existencia de incidencias y manifestado el buen desarrollo de ambos cursos.	
PROPUESTAS DE MEJORA: Se continuará con las labores de coordinación actuales interfiriendo lo mínimo posible con las actividades docentes e investigadoras del profesorado.	