

## Acta da Xunta de Escola extraordinaria do 4 de xullo de 2018

Anexos:

- I. Convocatoria de Xunta de Escola do 04/07/2018
- II. Asistentes á Xunta de Escola do 04/07/2018
- III. Intervención da candidata
- IV. Acta do escrutinio

Ábrese a sesión ás 13 horas e 05 minutos, na Aula de Grao da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, presidida pola Directora en Funcións, dona María Araújo Fernández, e trátase o seguinte punto da orde do día:

### 1. Elección de Director/a da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía.

A directora dá a palabra á candidata Dona Elena Alonso Prieto que expón o seu programa (Anexo III). Posteriormente ábrese a quenda de preguntas para que os membros da Xunta de Escola fagan á candidata as preguntas que consideren oportunas. Non habendo preguntas, procédense á votación que é nominal e secreta.

O resultado da devandita votación é a seguinte:

- Votos a favor da candidatura de Dona Elena Alonso Prieto: 28
- Votos en contra da candidatura de Dona Elena Alonso Prieto: 0
- Votos en branco: 1
- Votos nulos: 0

Finalizada a votación, a Secretaria levanta a corresponde acta, na cal se recolle o resultado do escrutinio, que se achega a esta acta como anexo IV, e da que se achegará copia ao reitor para que se dite a resolución de nomeamento correspondente.

Sen máis asuntos que tratar, levántase a sesión ás 13 horas e 35 minutos do día de hoxe, do que como Secretaria dou fe en Vigo, a catro de xullo de dous mil dezaoto.

Vº e Prace

A Directora

A Secretaria

María Araújo Fernández

Ángeles Saavedra González

## **ANEXO I**

**Convocatoria de Xunta de Escola do 04/07/2018**

## **ANEXO II**

**Asistentes á Xunta de Escola do 04/07/2018**

## **ANEXO III**

### **Intervención da candidata**

Este documento recoge la intervención de la candidata Elena Alonso Prieto a Dirección de la Escuela de Ingeniería de Minas presentada en sesión extraordinaria de Junta de Escuela celebrada el día 4 de julio de 2018.

-----

El planteamiento general de esta candidatura es continuar en la línea del trabajo desarrollado por los equipos directivos anteriores. Además, fruto del análisis realizado por el equipo que conformamos la candidatura, aportaciones de profesorado, alumnado y PAS, hemos incorporado acciones nuevas para la programación de los próximos tres años.

En particular hemos identificado 9 líneas sobre las que presentaré un breve análisis de la situación actual, los objetivos que planteamos por línea y las acciones concretas que proponemos para alcanzar dichos objetivos.

Voy a comenzar por el que posiblemente es el principal reto del centro, el relativo a los estudiantes de nuevo ingreso.

## 1 Estudiantes de nuevo ingreso

### 1.1 Análisis situación actual

Consideramos necesario garantizar una masa crítica de alumnado que posibilite la viabilidad del mismo y normalidad académica. Por lo tanto uno de los objetivos prioritarios de esta candidatura es aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso en ambas titulaciones, especialmente en el Grado IRME. En paralelo, planteamos como segundo objetivo, en relación a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados, captar estudiantes con buenos expedientes académicos.

Las medidas que se proponen se plantean para aplicar prioritariamente para los títulos de grado, pero se harán extensivas a los títulos de máster del centro.

### 1.2 Objetivos

- Incrementar el número de estudiantes de los grados del centro
- Captar estudiantes con buenos expedientes académicos

### 1.3 Acciones propuestas

- Continuar desarrollando las actividades que se llevan a cabo actualmente en relación a la captación de estudiantes y divulgación/difusión de la titulación entre colectivos de interés: taller de reconocimiento de minerales, exposición itinerante, charlas monográficas, concursos y premios, charlas informativas sobre las titulaciones en el centro, participación en foros, jornadas, ferias de orientación académica y profesional, actividad de divulgación a través de redes sociales. Mantener la colaboración y participación en la Olimpiada de Geología, Ciencia en Movimiento, Feria de Minerales, EDUGAL; SIOPE (visitas guiadas), Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional (XOUP).

Como nuevas acciones proponemos las siguientes, algunas a realizar a corto plazo, otras a largo plazo.

- Promover convenios con los Colegios Profesionales y/o empresas para dotar becas de matrícula en función del expediente académico de acceso a la universidad.

- Revisar la convocatoria de becas de ayuda al estudio y matrícula en Iberoamérica y promover la introducción de los grados del centro en estas convocatorias.
- Intensificar las actividades de divulgación de los títulos de máster adscritos al centro identificando previamente colectivos de interés en países objetivo.
- Promover la firma de convenios para establecer dobles grados con universidades objetivo del EEES. Esta una acción a largo plazo, a realizar antes del 2021.

## 2 Autorización de titulaciones del centro y Calidad

### 2.1 Análisis situación actual

En cuanto a la situación actual de los diferentes títulos del centro, desde el punto de vista de su autorización para la impartición, la situación es la siguiente:

#### 2.1.1 Acreditación

Actualmente están acreditados los dos títulos de Grado (julio 2016) y el MUEM (julio 2018), por lo que el centro cumple ahora los requisitos para solicitar la acreditación institucional, que tiene como consecuencias la acreditación directa, sin tener que pasar por ningún procedimiento, de todos los títulos del centro por un período de 5 años desde la resolución de acreditación institucional (incluido el MGI).

#### 2.1.2 Seguimiento

En cuanto al proceso de Seguimiento la Universidad ha eliminado el procedimiento de Seguimiento interno y ACSUG ha limitado el número de títulos que evalúa externamente. La Universidad de Vigo plantea que se implemente el Seguimiento Institucional. Implicaría desde el punto de vista procedimental presentar el Informe de Revisión por la Dirección y supondría, de ser favorable, informe favorable a todos los títulos del centro, desapareciendo el procedimiento de Seguimiento título a título. Aunque ACSUG todavía no ha sistematizado cómo se va a implementar este procedimiento, todo parece indicar que, en cualquier caso, el Seguimiento de titulaciones se simplificaría enormemente.

#### 2.1.3 SGIC

En cuanto al SGIC el centro tiene certificación de implantación en el 2014 y ha pasado la revisión de certificación en febrero en 2018, por lo que ahora hay un margen de 2 años para renovar la certificación.

En resumen, desde el punto de vista de los procedimientos de seguimiento y acreditación de titulaciones y certificación de implantación del SGIC todo apunta a que hay un período de relativa tranquilidad.

#### 2.1.4 Modificación

Fruto de la experiencia de impartición de los grados durante 8 años y del MUIM durante 4 se han identificado algunos solapes e incoherencias entre algunas materias del máster y de los grados que dan acceso al máster, por lo que se considera pertinente realizar una revisión de los planes de estudios y plantear, de ser necesario, una modificación de las titulaciones en cuestiones puntuales.

Además, creemos que uno de los objetivos a alcanzar por parte de los títulos del centro es el sello EURACE, certificado concedido por una agencia europea autorizada por European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) a títulos del ámbito de la ingeniería evaluado según una serie de estándares definidos. Dado que la concesión de este sello está vinculada a la evaluación de unos criterios relativos a las

competencias que se trabajan en la titulación, se considera apropiado aprovechar los procesos de modificación de las titulaciones para incluir el trabajo en estas competencias de forma específica.

#### 2.1.5 Objetivos

- Ajustar contenidos en el plan de estudios de los dos grados y del Máster en Ingeniería de Minas
- Obtener el sello EURACE para los títulos del centro.

#### 2.1.6 Acciones propuestas

- Modificar los títulos de Máster en Ingeniería de Minas y grados que dan acceso al mismo (revisión de contenidos y solapes entre materias del máster y grados e inclusión de competencias sello EURACE) para su implantación en el 2020/21
- Solicitar el sello EURACE para el curso 2020/21 para el Grado ERME en primer término y siguientes títulos del centro a continuación.
- Empezar las gestiones y acciones necesarias con los responsables del Máster en Ingeniería Industrial para posibilitar el acceso directo de los egresados del Grado en Ingeniería de la Energía a dicho título. Una de las primeras acciones sería solicitar una reunión con el equipo directivo de la EEI para abordar la resolución de este tema.

### 3 Divulgación de la titulación

#### 3.1 Análisis situación actual

Hemos identificado que persiste el desconocimiento en relación a las competencias y ámbitos de trabajo de las titulaciones del centro tanto a nivel de ciudadanía, empresas y/o administraciones. En este sentido se ha trabajado de forma muy intensa por parte de los equipos directivos precedentes en las actividades de divulgación de las titulaciones. No obstante, se considera necesario continuar desarrollando estas actividades de difusión y divulgación. No sólo relativas a las competencias profesionales y laborales de nuestros egresados sino también relativas a la actividad investigadora y de transferencia que se realiza en los grupos de investigación ligados al centro. El alcance de los objetivos que se plantean en relación a este epígrafe también tiene efectos positivos en la captación de estudiantes.

#### 3.2 Objetivos

- Visibilizar las competencias profesionales y ámbitos de trabajo de los egresados del centro
- Visibilizar la actividad investigadora y de transferencia de los grupos ligados al centro

##### 3.2.1 Acciones propuestas

- Mantener las actividades de divulgación y difusión realizadas actualmente
- Equipar el Aula de Divulgación, tratando de incorporar a empresas en su dotación y equipamiento, lo cual permitirá visibilizar la actividad de dichas empresas en el Aula y visibilizar ámbitos de trabajo vinculados a dichas empresas (materiales, energía, minas) a otros colectivos de interés
- Potenciar la participación de estudiantes del centro en convocatorias de Premios a TFG/TFM promovidos por entidades/instituciones externas

- Trabajar de forma coordinada con los grupos de investigación para proporcionar desde el centro espacios y foros de divulgación de investigación, innovación y transferencia, que permita visibilizar este trabajo a estudiantes y otros investigadores de la comunidad universitaria. Aprovechar el Aula de grabado para crear una Videoteca de acceso público en la web del centro con grabaciones de conferencias, charlas, seminarios, etc...
- Explotar la visibilidad de la Exposición de Minerales de POVISA.
- Implicar a los egresados en la vida académica del centro, a través charlas y conferencias que permitan visibilizar la actividad profesional de los egresados y ofertar actividades de formación dirigidas específicamente a egresados, para que el centro que constituya uno de sus referentes en formación continua.
- Plantear una campaña de comunicación de forma coordinada con los Colegios Profesionales en relación al ejercicio de la actividad profesional, dirigida a Administraciones Públicas y Empresas.

## 4 Internacionalización

### 4.1 Análisis de la situación actual

Actualmente se mantiene activo y funcionando correctamente el programa de movilidad Erasmus+ y el centro está implantando el Plan de Internacionalización, que supone la impartición de 8 materias en inglés en el curso 2018/19. Consideramos que no es posible concebir actualmente estudios universitarios sin que estén ligados a una intensa internacionalización. Planteamos alcanzar los siguientes objetivos:

#### 4.1.1 Objetivos

- Aumentar los contratos de movilidad de estudiantes en diferentes convenios (Erasmus +, Erasmus + Prácticas, otros convenios de movilidad estudiantil)
- Aumentar las estancias de movilidad del profesorado del centro.
- Aumentar el número de materias a impartir en inglés

#### 4.1.2 Acciones

- Identificar una relación de Universidades extranjeras objetivo para establecer convenios de movilidad de estudiantes y profesores y promover la firma de convenios de movilidad con dichas universidades. En particular proponemos aprovechar las relaciones del PDI con grupos de investigación/redes de docencia extranjeros para habilitar espacios de colaboración (tutorización de TFG /TFM entre otras)
- Potenciar desde el centro la participación de los estudiantes en el Programa Erasmus+ Prácticas.
- Promover la firma de convenios para establecer dobles grados con una universidad objetivo del EEES que hagan los títulos más atractivos.
- Completar la publicación de la página Web del centro en inglés (actividad ya iniciada)
- Elaborar material de difusión de las titulaciones y actividades del centro en inglés

## 5 Alumnado

En este epígrafe he reunido un conjunto de ítems relacionados con la vida académica de los estudiantes, tanto la curricular como extracurricular, que paso a comentar a continuación.

### 5.1 Acciones propuestas

- En relación al programa de mentorización actualmente el centro participa junto con 5 centros más de la Universidad de Vigo en el MEET. Nuestro compromiso es potenciar la implantación del programa MEET e implicar formalmente a Delegación de Alumnos en el desarrollo del MEET en el centro. También creemos necesario redefinir las funciones y competencias del PAT y plantear un único sistema de tutorización.
- En cuanto a la participación estudiantil creemos que es determinante que Delegación de Alumnos constituya el referente de participación para el alumnado del centro. Nuestro compromiso es intensificar la colaboración con Delegación de Alumnos. Coordinar la participación de Delegación de Alumnos en la Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. Colaborar con Delegación en la dinamización de las Fiestas de Santa Bárbara. Dentro de este epígrafe una acción concreta a corto plazo es recuperar la programación del Mes Cultural de Santa Bárbara y el Ciclo de Cine Minero.
- También nos gustaría reactivar las actividades de la SMG, implicando a una persona o grupo de personas que lideren esta reactivación.
- En cuanto a la formación extracurricular proponemos mantener la oferta actual y extender esta oferta a cursos de Autocad, Matlab, herramientas estadísticas e intensificar cursos de formación del ámbito de la energía.
- Ofertar, como actividad extracurricular, pero incluido en el calendario escolar, un viaje de estudios para los estudiantes de los grados del centro de una semana de duración, al objeto de que puedan visitar procesos tecnológicos e industriales propios de las titulaciones y que no existen en Galicia, en la línea del viaje que realizan actualmente los estudiantes del Máster en Ingeniería de Minas.
- Crear un espacio de consulta de becas (Web) y ofrecer un servicio de apoyo e información para solicitud de becas que no se tramiten en la Universidad de Vigo.

## 6 Normalización Lingüística

La EME es uno de los pocos centros de la Universidad de Vigo que tiene una CNL y ésta ha realizado actividades desde su constitución en el 2016. El compromiso de esta candidatura es potenciar, apoyar y dinamizar el trabajo de esta Comisión.

## 7 Relaciones externas

Algunas de las acciones que se han planteado anteriormente implican necesariamente colaboración con empresas, entidades e instituciones externas (en particular la dotación de becas de matrícula y premios a mejores expedientes, financiación de viaje de estudios, equipamiento de espacios docentes). Consideramos prioritario intensificar la relación con empresas y formalizarla a través de los correspondientes convenios, en particular, aparte de las acciones ya indicadas:

- En relación a las prácticas externas (tanto las curriculares como extracurriculares) entendemos que pueden resultar un incentivo para cursar la

titulación si éstas se realizan de acuerdo a unos criterios específicos de calidad, por lo que proponemos revisar y ampliar la oferta de prácticas externas del centro, y hacer una selección, al objeto de garantizar que las empresas en que nuestros alumnos realizan las prácticas se ajusten en cuanto a ámbito de trabajo y dinámica a los objetivos de unas prácticas externas de calidad. También planteamos potenciar desde el centro la participación de estudiantes en el programa Erasmus+Prácticas.

- Implementar actividades formativas desarrolladas en colaboración con otros educativos del ámbito de la ingeniería de minas y energía (en particular con las escuelas de Minas de Oviedo y Madrid y centros educativos en Portugal).
- Promover convenios con empresas para dotación de premios a los mejores TFG/TFM en ámbitos de interés de las empresas
- Promover convenios de colaboración con las empresas para ofertar TFG/TFM que se vinculen a temáticas ofertadas por empresas y en las que dichas empresas colaboren en el desarrollo del TFG/TFM.
- Mantener una colaboración y comunicación intensa con los Colegios Profesionales y con otros centros educativos de los ámbitos de las titulaciones del centro.
- Plantear actividades de colaboración educativa o cultural con otros centros universitarios (empezando por centros de la Universidad de Vigo) para realizar actividades de carácter complementario o transversal.
- Solicitar financiación externa, de empresas, administraciones públicas y convocatorias públicas, Consello Social y planes y convocatorias específicas de la Universidad.

## 8 Igualdad

En el centro está activo el Enlace de Igualdad. Se plantea continuar en la línea de trabajo ya realizada estos años por el Enlace. En cuanto a las actividades programadas cabe señalar la participación en una actividad promovida por la Diputación de Pontevedra, cuyo objetivo es visibilizar la actividad profesional de mujeres en ámbitos tradicionalmente masculinizados. También se propone revisar que el lenguaje empleado en las comunicaciones realizadas desde el centro sea lenguaje inclusivo. Esta revisión se extenderá también a la información de la página Web del centro.

## 9 Transparencia y rendición de cuentas

Asumimos el compromiso de continuar con la práctica de transparencia iniciada y mantenida por equipos directivos anteriores, relativa a la publicación del presupuesto del centro y ejecución de gastos trimestrales.

Todas estas propuestas deben ser valoradas en detalle por la Junta de Escuela y de todas ellas rendiremos cuentas en este órgano. El desarrollo de algunas de ellas dependerá de la disponibilidad presupuestaria del centro, vinculado a un Contrato Programa basado en indicadores de calidad, docencia, investigación, transferencia, empleo y movilidad.

Por supuesto, estamos abiertos a valorar las propuestas, sugerencias e iniciativas que partan de la comunidad universitaria del centro.

## 10 Equipo

Para poder llevar a cabo este programa esta candidatura cuenta con un equipo, cuyos miembros voy a presentar, indicando las responsabilidades y funciones que asumiría cada uno de ellos. Todos ellos son personas con experiencia en gestión académica o de investigación, personas muy implicadas en la vida académica del centro y de diferentes ámbitos y sensibilidades. Personalmente estoy muy agradecida de que hayan aceptado formar parte de este proyecto, para mí inconcebible si no se plantea como una propuesta de trabajo en equipo.

- María Araújo Fernández , Subdirectora de Planificación e Organización Académica
- David Patiño Vilas , Subdirector de Infraestructuras
- José Santiago Pozo Antonio, Subdirector de Relaciones Externas e Movilidade
- Ángeles Saavedra González, Secretaria
- Elena Alonso Prieto, como Directora.

Termino ya mi intervención pidiendo vuestro apoyo para esta candidatura y para poder llevar a cabo este programa.

Muchas gracias por vuestra asistencia y atención y ahora quedo a vuestra disposición para contestar a las cuestiones que estiméis oportuno plantear.

## **ANEXO IV**

**Acta do escrutinio**