

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

1. DATOS DEL TITULO	
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	TECNOLOGÍA DE EXPLOTACIÓN DE MINAS INGENIERÍA DE MATERIALES TECNOLOGÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS
UNIVERSIDAD RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD DE VIGO
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE MINAS
CENTRO/S DONDE SE IMPARTE	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE MINAS
RAMA DE CONOCIMIENTO	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
PROFESIÓN REGULADA	INGENIERO TÉCNICO DE MINAS
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	PRESENCIAL
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2010-2011
FECHA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	30/06/2010
FECHA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	24/05/2016

FECHA DEL AUTOINFORME	23/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN COMISIÓN GARANTÍA DE CALIDAD	23/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN JUNTA DE CENTRO (O EN SU DEFECTO COMISIÓN PERMANENTE)	23/02/2017

2. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
Cambio de denominación de la ETS de Ingeniería de Minas	El alumnado y la sociedad pueden tener una impresión sesgada del tipo de formación académica al que se puede acceder en el Centro. Cambiar el nombre de la Escuela a otro que sintetice de forma más clara la formación académica ofrecida por la Escuela.
Modificación del criterio numérico de evaluación en prácticas extracurriculares por "apto" o "no apto"	Irregularidad detectada por la Comisión de Acreditación de los Grados (marzo 2016). El objetivo sería cumplir con la recomendación formulada por la Comisión de Acreditación relativa a la calificación de las prácticas extracurriculares en los grados. Para ello ha sido necesaria la adaptación de los formularios y la plataforma de calificación al nuevo criterio de evaluación
Implementación de un Plan de Internacionalización.	Implementar un Plan de Internacionalización mediante el cual se ofrezca docencia en inglés. El objetivo es mejorar la captación de alumnado en los grados, así como mejorar su competitividad de cara a su salida al mercado laboral.
Cambio de la coordinadora de la titulación. Nueva coordinadora: María Araújo Fernández	

3. PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 1. Organización y desarrollo	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Ofertar el curso sobre "Búsqueda y Gestión de información para el TFG"
Punto débil detectado/Análisis de las causas	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo
Ámbito de aplicación	
Responsable de su aplicación	
Objetivos específicos	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria
Actuaciones a desarrollar	Continuar con la oferta del curso sobre TFG
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 1. Organización y desarrollo	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación
Punto débil detectado/Análisis de las causas	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria
Actuaciones a desarrollar	Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 1. Organización y desarrollo	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Realizar encuestas de satisfacción sobre las competencias
Punto débil detectado/Análisis de las causas	No se dispone de datos de satisfacción sobre las competencias adquiridas por los titulados
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Disponer de información sobre la satisfacción sobre las competencias
Actuaciones a desarrollar	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a titulados y empleadores
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 1. Organización y desarrollo	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Solicitar que Xescampus desglose por tipología los créditos reconocidos
Punto débil detectado/Análisis de las causas	No se conoce la tipología de los créditos reconocidos, tan solo el número total.
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Disponer de datos sobre la tipología de créditos reconocidos
Actuaciones a desarrollar	Solicitar que Xescampus desglose por tipología los créditos reconocidos
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 1. Organización y desarrollo	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Potenciar las acciones e difusión del título
Punto débil detectado/Análisis de las causas	La demanda del título muestra un ligero descenso desde su implantación
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Ampliar las acciones de difusión del título
Actuaciones a desarrollar	Planificar nuevas acciones de difusión
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Modificar las interfaz de la página Web de la ETSIM
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Interfaz poco amigable y de difícil navegabilidad
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Mejorar la funcionalidad y navegabilidad de la Web, así como hacerla más dinámica a través de un blog
Actuaciones a desarrollar	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar la interfaz de usuario y habilitar el blog
Período de ejecución	Curso 2016/2017
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Los mecanismos para que la información más relevante del título llegue en tiempo y forma a algunos grupos potenciales de interés es insuficiente.
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Elaborar bases de datos y listas de distribución para hacer llegar a otros de grupos potenciales de interés la información relativa al título (empleadores, administración, centros educativos, asociaciones, clusters...)
Actuaciones a desarrollar	Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés
Período de ejecución	Curso 2016/2017
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
Denominación de la propuesta	Difusión y promoción de las titulaciones en las redes sociales
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Poco seguimiento de las redes sociales corporativas de la ETSIM
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Informar de las titulaciones ofertadas por la ETSIM a través de las redes sociales
Actuaciones a desarrollar	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar el alcance de los contenidos publicados en las redes
Período de ejecución	Curso 2016/2017
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	
Denominación de la propuesta	Aumentar la participación de los alumnos en la encuestas internas del centro
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Baja participación en las encuestas internas del centro
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Transmitir más información a los alumnos sobre la importancia de la realización de las encuestas. Tratar de que los alumnos cumplimenten estas encuestas al final del horario lectivo con el apoyo del profesorado.
Actuaciones a desarrollar	En el acto de bienvenida a los alumnos se les ha informado sobre la importancia de realizar las encuestas
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 2. Información y transparencia	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	
Denominación de la propuesta	Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública
Punto débil detectado/Análisis de las causas	No existe resultados de satisfacción sobre la información pública de los títulos
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Disponer de datos sobre la satisfacción con la información pública del título
Actuaciones a desarrollar	Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 3. Sistema de garantía de calidad	
Denominación de la propuesta	Solicitar un Técnico de Calidad
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Los procesos de calidad generan una gran cantidad de documentos, evidencias, indicadores...
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	
Actuaciones a desarrollar	Solicitar al área de calidad un Técnico de Calidad con carácter permanente
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 4. Recursos humanos	
Denominación de la propuesta	Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Baja participación del profesorado en programas de movilidad
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad
Actuaciones a desarrollar	Informar al profesorado sobre las convocatorias anuales de movilidad
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 4. Recursos humanos.	
Denominación de la propuesta	Implicar a todo el profesorado en las labores de coordinación para mejorar el flujo de información entre las/los diferentes coordinadoras/es en lo referente a las actividades programadas de cada asignatura.
Punto débil detectado/Análisis de las causas	
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Alta de los profesores en los espacios de coordinación por curso de la plataforma TEMA
Actuaciones a desarrollar	Todos los profesores se han dado de alta en la plataforma TEMA, sin embargo algunos de ellos siguen sin participar en las reuniones de coordinación
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 4. Recursos humanos.	
Denominación de la propuesta	Perseverar en solicitar a los departamentos que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con el título
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Se han detectado pequeños problemas en las materias derivados de los cambios de profesorado año a año.
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	
Actuaciones a desarrollar	Continuar en la solicitud a los departamentos de que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con la Universidad
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 6. Resultados de aprendizaje.	
Denominación de la propuesta	Valorar y analizar junto con el profesorado implicado los resultados de sus materias
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Se ha detectado una correlación entre la dificultad y dedicación considerada por los alumnos y las tasas de rendimiento y calificaciones en las materias
Ámbito de aplicación	
Responsable de su aplicación	
Objetivos específicos	
Actuaciones a desarrollar	Realizar un análisis más profundo sobre los resultados por materias
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	
Denominación de la propuesta	Encuestas de satisfacción a otros grupos de interés
Punto débil detectado/Análisis de las causas	No se realizan encuestas a otros grupos de interés: empleadores, titulados, alumnos de movilidad y prácticas externas.
Ámbito de aplicación	
Responsable de su aplicación	
Objetivos específicos	Disponer de datos sobre las encuestas de satisfacción
Actuaciones a desarrollar	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a otros grupos de interés
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	
Denominación de la propuesta	Continuar con las estrategias para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.
Punto débil detectado/Análisis de las causas	
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción
Actuaciones a desarrollar	Continuar con las estrategias de mejora de la participación en las mismas con el fin de que los resultados que se obtengan de ellas reflejen con la mayor exactitud posible la realidad.
Período de ejecución	Curso 2016/2017
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	
Denominación de la propuesta	Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Los resultados de las encuestas de satisfacción sobre calidad del alumnado son bajos.
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción
Actuaciones a desarrollar	Informar al alumnado sobre los temas de Calidad
Período de ejecución	Curso 2016/2017
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.	
Denominación de la propuesta	Mejorar los resultados de acceso y admisión
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Se ha detectado un descenso en las tasas de acceso y admisión
Ámbito de aplicación	
Responsable da su aplicación	
Objetivos específicos	Mejorar los resultados de acceso y admisión
Actuaciones a desarrollar	Potenciar las labores de difusión del título
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

PLAN DE MEJORAS	
CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.	
Denominación de la propuesta	Realizar un seguimiento de los profesores/materias con quejas "no formales" en el PAT en cursos sucesivos para ver la evolución de las mismas
Punto débil detectado/Análisis de las causas	Se han recibido a través del PAT quejas sobre profesores/materias que no constituyen quejas formales presentadas en el correspondiente procedimiento.
Ámbito de aplicación	
Responsable de su aplicación	
Objetivos específicos	
Actuaciones a desarrollar	Continuar con el envío a los profesores con quejas no formales recogidas en el PAT un escrito informándoles de las quejas recibidas
Período de ejecución	
Recursos/financiación	
Responsable del seguimiento y fecha	
Indicadores de ejecución	
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	
Observaciones	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	