

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Actualizar la Normativa de Permanencia adaptándola a la legislación vigente

Punto débil detectado

La Universidad de Vigo no tiene actualizada dicha Normativa

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Universidad de Vigo

Objetivos específicos

- Solicitar la actualización de la Normativa de Permanencia
- Aprobación de la Normativa de Permanencia por la Universidad de Vigo
- Publicar la Normativa de Permanencia en la web de la Universidad
- Publicar la Normativa en la web del título

Actuaciones a desarrollar

- Solicitar a la Universidad que actualice y publique la Normativa

Periodo de ejecución

Julio 2012

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

- Normativa de Permanencia

Observaciones

En el mes de Julio de 2012 se ha aprobado la propuesta de Normativa de Permanencia en Consello de Gobierno de la Universidad de Vigo. Se esta esperando la conformidad del Consello de Universidades. Desde el centro se solicitó por escrito la aprobación y acceso público a dicha Normativa.

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Parcialmente

Resultados obtenidos

- Desde la Comision de Calidad del Centro se ha solicitado por escrito a la Universidad de Vigo que se acutalice la Normativa de Permanencia

Grado de satisfacción

Bajo

Acciones correctoras a desarrollar

- Hacer un seguimiento del proceso de aprobación de la Normativa de Permanencia.

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Publicitar en la web del centro la oferta de plazas y la nota media de corte de entrada del curso anterior.

Punto débil detectado

Esta información no se encuentra en la web y se considera relevante para los potenciales alumnos del título.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

- Publicar en la web del título la oferta de plazas.
- Publicar en la web del título la nota media de corte del curso anterior.

Actuaciones a desarrollar

- Publicar de manera clara y accesible las plazas de ingreso y la nota de corte en la web del título.

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

- Información Pública en la web

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Hacer un seguimiento de la publicación del plan de estudios publicado en el BOE y la inclusión de la información del título en el RUCT.

Punto débil detectado

El plan de Estudios no está publicado en el BOE ni incluido en el RUCT. Es necesario el aval legislativo y la publicación pública que provee la publicación del título en los diferentes cauces

Ámbito de aplicación

Todos los Grupos de Interes: Estudiantes, PDI, PAS, Organos de Gobierno de la Univerisidad, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Univerisidad de Vigo y Equipo Directivo

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

- Publicacion en el BOE
- Inclusion en el RUCT

Observaciones

- Desde el centro se solicitó por escrito (23-07-12) la publicacion del título en el BOE y RUCT

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Parcialmente

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Bajo

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Organización de un Ciclo de Conferencias con Profesionales del sector .

Punto débil detectado

Poca información sobre las salidas profesionales del grado.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

- Informar a los alumnos sobre las salidas profesionales del título.
- Informar a los alumnos sobre las salidas profesionales de las intensificaciones del título

Actuaciones a desarrollar

- Ciclo de Conferencias

Periodo de ejecución

Octubre-Noviembre 2012

Recursos / financiamiento

Recursos y Financiamiento del Centro

Indicadores de ejecución

Recogida de Evidencias: Carteles informativos, trípticos informativos, hojas de firmas, diplomas acreditativos de asistencia...

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento**Resultados obtenidos****Grado de satisfacción****Acciones correctoras a desarrollar****Outros anexos**

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Modificar el número de plazas ofertadas para el curso 2012-2013

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Todos los Grupos de Interes: Estudiantes, PDI, PAS, Organos de Gobierno de la Univerisidad, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo ETSE Minas

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Próxima convocatoria para modificación de memorias de títulos

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Competencias / objetivos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en las comisiones de elaboración de títulos de Master de la ETSI de Minas y ETSI Industrial al coordinador y alumnos del grado.

Punto débil detectado

Revisar las competencias del título tratando de optimizarlas para facilitar al alumnado del grado la incorporación a master que habiliten para una profesión regulada

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo ETSI Minas

Objetivos específicos

Revisar que las competencias del título de manera que los alumnos adquirieran la mayoría de competencias de profesiones reguladas como son Ingeniero Industrial, Ingeniero de Minas o Ingeniero técnico de Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos para facilitar su incorporación a los master que habilitan para estas profesiones reguladas.

Actuaciones a desarrollar

- Solicitar a las Comisiones de Elaboración de los Master de la ETSI de Minas y ETSI Industrial que habilitan para una profesión regulada por ley la incorporación a dichas comisiones de al menos el coordinador del grado y una representación de alumnos del mismo.

Periodo de ejecución

2013

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

- Escrito dirigido a las direcciones de la ETSI de Minas y ETSI Industrial
- Inclusion del coordinador de grado y alumnos en las Comisiones de Elaboración de títulos de Master afines al grado

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Competencias / objetivos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en la memoria verifica el perfil de Egreso

Punto débil detectado

No se encuentra publicada en la memoria el perfil de egreso.

Ámbito de aplicación

Todos los Grupos de Interes: Estudiantes, PDI, PAS, Organos de Gobierno de la Univerisidad, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo ETSI Minas

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

En la próxima convocatoria para las modificaciones de las memorias de títulos.

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en el PAT a alumnos como tutores de los alumnos de nuevo ingreso y continuar con la tutorización para alumnos de cursos superiores

Punto débil detectado

La participación de los alumnos de 1º curso en el PAT disminuye según avanza el curso, por otro lado las encuestas realizadas sobre el PAT revelan que no respondió a sus expectativas

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Coordinadora del PAT

Objetivos específicos

- Mejorar la percepción de la utilidad y el uso de las tutorías del PAT
- Continuar con la tutorización para los alumnos de cursos superiores

Actuaciones a desarrollar

- Incluir en el PAT alumnos como tutores
- Nombrar a tutores para los alumnos de 2º y 3º curso

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro

Indicadores de ejecución

- PAT curso 2012-2013
- Evidencias del PAT
- Análisis Final del PAT

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

PARCIAL

Resultados obtenidos

- En el PAT aprobado en Junta de Escuela para el curso 2012-2013 se han incluido como tutores a alumnos del centro.
- Se ampliado el PAT estableciendo acciones de tutorización a los alumnos de 2º y 3º curso.

Grado de satisfacción

ALTO

Acciones correctoras a desarrollar

Se debe esperar al final del curso para analizar los resultados de esta acción y en función de éstos proponer acciones

correctoras.

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir acciones de orientación profesional para alumnos de 3º y 4º en el PAT.

Punto débil detectado

Las acciones de orientación y apoyo del PAT para alumnos de 1º y 2º están plenamente desarrolladas, falta desarrollar las acciones de orientación profesional para alumnos de 3º y 4º.

Ámbito de aplicación

Grupo de interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo y Coordinador del PAT

Objetivos específicos

Incluir y organizar las acciones de orientación profesional para alumnos de 3º y 4º.

Actuaciones a desarrollar

Organizar las siguientes acciones de orientación profesional:

- Charlas informativas sobre las instesificaciones del grado
- Charlas informativas sobre las salidas profesionales del grado
- Charlas informativas sobre movilidad estudiantil
- Charlas informativas sobre Trabajo Fin de Grado
- Charlas informativas sobre Practicas Externas
- Charlas informativas sobre Optatividad
- Charlas formativas con profesionales del sector
- Charlas sobre becas de formación: CEPESA y REPSOL

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos y financiamiento del centro

Indicadores de ejecución

Evidencias del PAT

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar la tabla Reconocimiento de Créditos entre materias comunes a los dos grados adscritos al centro.

Punto débil detectado

En el centro se imparten dos grados con varias materias comunes. Las materias de formación básica tienen un reconocimiento automático. Sin embargo para el resto de materias comunes no existe reconocimiento automático.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo y Departamentos

Objetivos específicos

- Establecer la tabla de convalidaciones entre las materias comunes en los dos grados adscritos al centro.
- Incluir dicha tabla en la Memoria Verifica

Actuaciones a desarrollar

- Aprobación en Junta de Escuela de la tabla de convalidaciones

Periodo de ejecución

Septiembre 2012

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

- Acta de aprobación de la Junta de Escuela del 04-10-2012

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

TOTAL

Resultados obtenidos

- Ya está a disposición de los alumnos y del negociado de asuntos académicos la tabla de convalidación entre materias comunes a los dos grados adscritos al centro para su reconocimiento automático.

Grado de satisfacción

ALTO

Acciones correctoras a desarrollar

Ninguna

Otros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar la tabla de reconocimiento entre materias de Ciclos Formativos de Grado Superior afines al Grado

Punto débil detectado

Una de las vías de acceso al grado es por Ciclos Formativos de Grado Superior, para facilitar la incorporación de estos alumnos al grado se va a establecer una tabla de reconocimiento de créditos entre materias afines.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

- Definir los Ciclos Formativos de Grado Superior afines al grado
- Establcer la tabla de reconocimiento de créditos entre materias de los Ciclos Formativos y el Grado según se vayan implantando el resto de cursos del grado
- Incluir en el Perfil de Ingreso de la Memoria los Ciclos Formativos afines al grados
- Incluir en la Memoria Verifica la tabla de reconocimiento

Actuaciones a desarrollar

- Aprobar en Junta de Escuela la tabla de reconocimiento

Periodo de ejecución

Curso 2013-2014

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

- Acta de aprobacion en Junta de Escuela de la tabla de reconocimiento

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

PARCIAL

Resultados obtenidos

- Aprobación en Comisión Permanente (delegada de la Junta de Escuela) de reconocimiento de créditos entre ciclos formativos y materias de 1º y 2º curso del grado ya implantados

Grado de satisfacción

ALTO

Acciones correctoras a desarrollar

- Continuar con las convalidaciones segun se vayan implantando 3º y 4º curso del grado.

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en la Memoria el PAT

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir la tabla de Reconocimiento de Créditos por Ciclos Formativos de Grado Superior en el momento en que el grado este implantado en su totalidad

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir la tabla de Reconocimiento de Créditos de las materias comunes en los dos grados adscritos al centro en el momento en que estén totalmente implantado ambos.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en el perfil de Ingreso los Ciclos Formativos afines al grado

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Desarrollar e implementar el procedimiento de coordinación docente (IT06-PC06)

Punto débil detectado

La Memoria Verifica y el Procedimiento de coordinación docente (IT06-PC06) solo incluyen unas directrices generales de los mecanismos de coordinación docente

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Profesorado

Responsable de su aplicación

Coordinador de Grado y Coordinadores de Curso

Objetivos específicos

Establecer detalladamente el procedimiento de coordinación docente del grado, recoger las evidencias y analizar los resultados para detectar posibles disfunciones, solapes y duplicidades entre materias.

Actuaciones a desarrollar

- Definir los mecanismos de coordinación horizontal
- Definir los mecanismos de coordinación vertical
- Establecer el procedimiento para aplicarlos
- Recoger evidencias de su aplicación
- Analizar los resultados
- Proponer las mejoras oportunas

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro

Indicadores de ejecución

- Acta de Aprobación en Junta de Escuela del procedimiento IT06-PC06
- Modificar la Memoria Verifica para incluir el procedimiento

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

PARCIAL

Resultados obtenidos

- En junta de escuela del 04-10-2012 se aprobó el procedimiento IT06-PC06 de coordinación

Grado de satisfacción

ALTO

Acciones correctoras a desarrollar

Durante el curso 2012-2013:

- Recoger las evidencias del procedimiento
- Analizar los resultados
- Proponer mejoras para el curso 2013-2014

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Establecer y aprobar la Guía para el establecimiento del Sistema de Evaluación de los Aprendizajes (IT01-PC07)

Punto débil detectado

La Memoria y el procedimiento Guía para el establecimiento del Sistema de Evaluación de los Aprendizajes (IT01-PC07) sólo recoge unas directrices generales.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes y Profesores

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Establecer la guía para establecer el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes que sirva como referencia al profesorado de manera que se unifiquen criterios.
Potenciar la evaluación continua

Actuaciones a desarrollar

- Aprobar en Junta de Escuela la la Guía para el establecimiento del Sistema de Evaluación de los Aprendizajes (IT01-PC07)
- Modificar la memoria verifica para incluir el procedimiento

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

- Acta de aprobación en Junta de Escuela

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incrementar la participación del profesorado en la planificación de las enseñanzas

Punto débil detectado

La planificación, valoración y resultados obtenidos en 2º curso de grado han sido claramente menos satisfactorios que en 1º curso.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Profesorado

Responsable de su aplicación

Coordinadora de Grado y Coordinador de Curso

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

- Establecer reuniones entre el coordinador de curso y los coordinadores y profesores de las materias
- Informarles de los resultados de las distintas encuestas realizadas a los alumnos
- Puesta en comun de resultados en las calificaciones de las materias
- Potenciar el uso de Telematerias en la plataforma FAITIC
- Potenciar la evaluación continua

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Plataforma FAITIC

Indicadores de ejecución

- Encuesta del PAT a los alumnos sobre la planificación de las materias: carga semanal, dificultad.....
- Datos de los resultados de la evaluación de las materias
- Altas en la plataforma TEMA

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Recursos humanos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Publicitar en la Web el perfil del profesorado

Punto débil detectado

En el INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN se recomendaba completar la información sobre el perfil del profesorado.

Ámbito de aplicación

Grupos de Interés: Profesorado

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Completar la información referente a la dedicación del profesorado al título propuesto y el perfil profesional.

Actuaciones a desarrollar

- Publicación en la web del perfil del PDI vinculado al título

Periodo de ejecución

Septiembre 2012

Recursos / financiamiento

No se requiere

Indicadores de ejecución

<http://webs.uvigo.es/etseminas/cms/index.php?acsug>

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

TOTAL

Resultados obtenidos

Publicación en la Web del perfil del PDI

Grado de satisfacción

ALTO

Acciones correctoras a desarrollar

Se debe actualizar anualmente.

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Recursos humanos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Potencial el uso de herramientas docentes entre el profesorado

Punto débil detectado

Algunos profesores todavía no usan herramientas docentes como FAITIC

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Profesorado

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Proponer al profesorado el uso de herramientas docentes como el uso de la Telemateria de la plataforma FAITIC o las píldoras docentes.

Actuaciones a desarrollar

- Realización de un curso de formación para profesores de la escuela sobre la plataforma TEMA
- Enviar mails a los profesores ofreciendoles la posibilidad de grabar sus clases en el aula que el centro tienen equipada para tal fin

Periodo de ejecución

Curso 2011-2012

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro, Servicio de Grabaciones de la Universidad, Servicio de Teledocencia

Indicadores de ejecución

- Solicitudes de alta en TEMA
- Solicitud de alta en Grabación de Clases

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

TOTAL

Resultados obtenidos

- En el curso 2011-2012 se realizó un curso sobre TEMA. Todos los profesores de 1º y la mayoría de 2º curso usan este recurso docente.
- En el curso 2011-2012 se informó a los profesores de la posibilidad de grabar sus clases. Dos materias se sumaron a esta iniciativa.

Grado de satisfacción

Alto

Acciones correctoras a desarrollar

- Repetir las acciones al inicio de cada curso académico para aumentar esta participación

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Recursos materiales y servicios. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Publicar en la web los recursos materiales y servicios disponibles dedicados a este título

Punto débil detectado

No se encuentra de manera clara y accesible los recursos materiales y servicios dedicados a este título

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de interés

Responsable de su aplicación

Equipo directivo

Objetivos específicos

Aunque en la planificación de cada curso académico se hace la asignación de espacios, medios materiales y servicios para todas las titulaciones del centro y esta información esta a disposición del alumnado y profesorado en la planificación de cada curso académico, la información sobre los recursos materiales y servicios del centro no está disponible de forma clara y accesible para el público en general.

Actuaciones a desarrollar

- Publicitar en la web los recursos materiales y servicios dedicados al título

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos y financiamiento del centro

Indicadores de ejecución

Información Publica en la WEB

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Resultados previstos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Publicitar en la web las Tasas del Título

Punto débil detectado

No es publica esta información

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de interés

Responsable de su aplicación

Equipo Directivos

Objetivos específicos

- Publicar en la web las tasas del titulo
- Actualizarlas anualmente

Actuaciones a desarrollar

- Publicacion en la web de las tasas

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

- Informacion Publica en la Web

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento**Resultados obtenidos****Grado de satisfacción****Acciones correctoras a desarrollar****Outros anexos**

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Resultados previstos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar de forma sistemática un perfil de rendimiento académico

Punto débil detectado

Diferencias en el rendimiento académico entre materias y cursos.

Ámbito de aplicación

Grupos de Interes: Estudiantes y Profesorado

Responsable de su aplicación

Coordinador de Curso

Objetivos específicos

Elaborar de forma sistemática un perfil de rendimiento académico interno tanto por curso académico como por materia. y posteriormente también por asignaturas. Esta actividad debería ser desarrollada por los coordinadores de curso. En cualquier caso se solicitará a la secretaria de alumnos del centro una informe anual sobre los resultados obtenidos en cada una de las materias y convocatorias tras finalizar el límite de actas.

- Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción

Actuaciones a desarrollar

- Solicitar al Negociado de Asuntos Académicos un informe anual de los resultados obtenidos en cada materia.
- Elaborar las estadísticas
- Incluir los datos en el espacio de coordinación común
- Establecer nuevos indicadores (propios del título) dentro del SGIC

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Negociado de Asuntos Académicos

Indicadores de ejecución

Definir nuevos indicadores en el SGIC

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Resultados previstos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir la tasa de rendimiento y de éxito en la memoria verifica

Punto débil detectado

Es necesario explicitar que evidencias numéricas van a ser utilizadas para valorar la consecución de objetivos y la evolución del título

Ámbito de aplicación

Todos los Grupos de Interes: Estudiantes, PDI, PAS, Organos de Gobierno de la Univerisidad, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo ETSI Minas

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Implementación de una nueva WEB para el Grado

Punto débil detectado

La información sobre el grado se encuentra en ocasiones dispersa en la web del centro y de la universidad

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de interés

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Implementar una web específica para el título según el modelo diseñado por el Area de Calidad que satisface los requerimientos en cuanto a contenidos, estructura y accesibilidad de la información relativa al título.

Actuaciones a desarrollar

- Solicitar la pagina web al area de calidad
- Completar la informacion
- Enlazar desde la web del centro la web del titulo

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Servicios Informaticos de la Universidad de Vigo

Indicadores de ejecución

- Nueva web del título

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Parcial

Resultados obtenidos

- Se ha solicitado al área de calidad y a los servicios informáticos la web diseñada por la Universidad para este fin, aunque todavia no la han habilitado

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Mejorar las Encuestas de Satisfacción

Punto débil detectado

Baja participación de estudiantes y PDI en las encuestas de satisfacción

Ámbito de aplicación

Grupos de interes: Estudiantes y Profesorado

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos**Actuaciones a desarrollar**

- Informar sobre la importancia de las encuestas de satisfaccion
- Informar mediante mails de los plazos y procedimiento
- Informar de los resultados

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No se requieren

Indicadores de ejecución

- Indices de Participacion

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento**Resultados obtenidos****Grado de satisfacción****Acciones correctoras a desarrollar****Outros anexos**

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Adaptar el SGIC al nuevo Sistema de la Universidad

Punto débil detectado

Los procedimientos y evidencias del SIGC son largos, confusos y no aportan información relevante para la revisión y mejora del Título

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de Interes

Responsable de su aplicación

Comision de Calidad

Objetivos específicos

- Modificar el SGIC

Actuaciones a desarrollar

- Participar en el nuevo diseño del SGIC que el Area de Calidad está desarrollando
- Adaptar el SGIC vigente del centro al nuevo Sistema

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Area de calidad de la Universidad de Vigo

Indicadores de ejecución

Aprobacion en Junta de Escuela del nuevo SGIC

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Definir indicadores propios para el título derivados de las evidencias que se recogen del PAT y de los mecanismos de Coordinación

Punto débil detectado

Existe información sobre el desarrollo del título que no se recoge de forma sistematizada y por tanto no se utilizadpara la mejora del título

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de interés

Responsable de su aplicación

Comision de Calidad

Objetivos específicos

Definir indicadores propios para el título derivados de las evidencias que se recogen fundamental mente del PAT y de los mecanismos de Coordinación

Actuaciones a desarrollar

- Definir indicadores derivados de las encuestas del PAT
- Definir indicadores derivados de los mecanimos de coordinación
- Incluirlos en el SGIC

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro

Indicadores de ejecución

- Aprobacion en Junta de Escuela de los nuevos indicadores

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Incluir en la memoria verifica el nuevo plan de calidad del centro

Punto débil detectado**Ámbito de aplicación**

Todos los Grupos de Interes: Estudiantes, PDI, PAS, Organos de Gobierno de la Univerisidad, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo ETSI Minas

Objetivos específicos**Actuaciones a desarrollar****Periodo de ejecución****Recursos / financiamiento**

No se requieren

Indicadores de ejecución**Observaciones**

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento**Resultados obtenidos****Grado de satisfacción****Acciones correctoras a desarrollar****Outros anexos**

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Calendario de Implantación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Desarrollar el reglamento de Trabajo Fin de Grado

Punto débil detectado

No se tiene Reglamento de Trabajo Fin de Grado

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

- Elaborar la propuesta de Reglamento TFG
- Aprobar en Junta de Escuela el reglamento TFG

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

Aprobación en Junta de Escuela del Reglamento del TFG

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Calendario de Implantación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Desarrollar/Adaptar el reglamento de movilidad estudiantil

Punto débil detectado

No se tiene Reglamento de Movilidad Estudiantil

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

- Elaborar la propuesta de Reglamento de Movilidad Estudiantil
- Aprobar en Junta de Escuela el Reglamento de Movilidad Estudiantil

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

Aprobación en Junta de Escuela del Reglamento de Movilidad Estudiantil

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Parcialmente

Resultados obtenidos

Durante el curso 2011-2012 se aprobó en Junta de Escuela los criterios para acceder a programas de movilidad para los alumnos de Grado.

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Calendario de Implantación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Desarrollar /Adaptar el reglamento de prácticas externas

Punto débil detectado

No se tiene Reglamento actualizado del Practicas Externas

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

- Elaborar la propuesta de Reglamento de PE
- Aprobar en Junta de Escuela el Reglamento de PE

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

No son necesarios

Indicadores de ejecución

Aprobacion en Junta de Escuela del Reglamento de Practicas Externas

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Calendario de Implantación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Desarrollar la oferta formativa de un Master

Punto débil detectado

No existe en la actualidad oferta de Master que habilite para una profesión regulada para los alumnos de grado

Ámbito de aplicación

Todos los grupos de interés

Responsable de su aplicación

Equipo Directivo y Comisión de elaboración de Plan de Estudios de Master

Objetivos específicos

- Desarrollar la oferta formativa del master que complete las atribuciones profesionales reguladas por ley y ofertar la incorporación de los alumnos de este título.

Actuaciones a desarrollar

- Creación de una comisión de elaboración del plan de estudios de Master
- Elaboración de la propuesta
- Aprobación en Junta de Escuela

Periodo de ejecución

Curso 2012-2013

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro

Indicadores de ejecución

- Memoria Verfica del Master

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Outros anexos