



---

R3-DO0201 P1

Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

---

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

## Curso 2020/21

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 20/10/2021

Vigo, a 20 de outubro de 2021

Guillermo García Lomba  
Coordinador de Calidade

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

---

## Índice

I. INFORMACIÓN XERAL.....	3
II. COORDINACIÓN .....	3
III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN .....	4
IV. CONCLUSIÓNS .....	9
V. ANEXOS .....	9

## I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010-2011 / Plan modificado: 2020-2021 (implantado soamente o primeiro curso)

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	María Araújo Fernández
Equipo coordinador de curso	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso: Eduardo Giráldez Pérez 3º e 4º curso: Fernando García Bastante
Coordinadora de PAT & MEET	Ángeles Saavedra González
Titora de PAT (2º-4º)	María Araújo Fernández
Alumnado mentor de MEET (1º curso)	Carmen Alonso Pérez, Marta María Caride Pérez, Juan Comesaña Cabral, Belén Parente Artime, Cecilia Pastoriza Puga, Rubén Pereira Castrillón, Paula Vázquez Hernández

### III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación de título, cursos e materias, a coordinadora de PAT & MEET, a titora de PAT e o alumnado mentor do MEET foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non é posible reflectir nun documento de coordinación.

#### 3.1. Reunións

##### **Reunións da coordinadora de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

A finais do curso 2018-19 realizáronse intercambios mediante correos electrónicos para así establecer as directrices para realizar as guías docentes do curso 2019-20, garantir a súa coherencia e evitar duplicidades.

Revisáronse as guías docentes iniciais, analizando se estas son coherentes e permiten acadar as competencias xerais e específicas correspondentes. Outra cuestión tratada foi a distribución destas actividades ao longo do curso académico. Finalmente, tratouse a xestión das guías docentes a través da aplicación DocNeT: prazos e outras cuestións como a necesidade de ofertar titorías en modalidade telemática pola Covid19 ou a revisión da planificación das materias para adaptala ás modificacións de PDA efectuadas para lograr manter o 100% de presencialidade cos aforos impostos polas condicións sanitarias. Ademais, nas guías deste curso púxose especial atención ao novo Paso 10: “Plan de continxencias”, que foi creado para recoller as medidas a adoptar en cada materia nos eventuais escenarios de semipresencialidade ou de non presencialidade por causa da evolución da Covid19; dende a Dirección do centro propúxose un texto base para axudar á elaboración deste novo apartado e unificar criterios. Outro aspecto relevante foi que, coa implantación do primeiro curso do plan modificado no curso 2020-21, as guías docentes das materias de primeiro se elaboraron dende cero e poñendo especial atención na súa adecuación ás fichas das materias recollidas na nova memoria de verificación.

##### **Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

Durante o curso académico 2020-21 realizáronse un total de 11 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas nas referidas reunións:

##### **Primeiro curso:**

Este curso é común para o estudiantado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía, polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

**28/07/2020.** Obxectivo: Necesidades particulares das materias de cara á planificación do curso 2020-21 (ambos cuadrimestres). Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o primeiro cuadrimestre.

**31/07/2020.** Obxectivo: Fin do proceso de resolución de coincidencias na planificación de actividades, asignación de espazos para grupos B, grupos C, parciais e exames do primeiro cuadrimestre e proposta definitiva.

**07/10/2020.** Obxectivo: Creación en MooVi do "Espazo de información de primeiro dos graos" e "Espazo de coordinación de primeiro dos graos de Minas", alta do profesorado do primeiro curso e publicación da planificación definitiva: documentos Coordinación do Primeiro Curso 2020-2021, Listaxe de Grupos ABC e outra información de interese.

**13/01/2021.** Obxectivo: Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o segundo cuatrimestre.

**02/02/2021.** Obxectivo: Fin do proceso de resolución de coincidencias na planificación de actividades, asignación de espazos para grupos B, grupos C, parciais e exames do segundo cuatrimestre e proposta definitiva.

### Segundo curso:

Este curso é, en gran parte, común para o alumnado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía. Do mesmo xeito que en primeiro, é imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

**01/07/2020.** Obxectivo: Contacto vía correo electrónico coas persoas coordinadoras de todas as materias do curso 2020-2021. A finalidade principal desta convocatoria foi coñecer as necesidades de espazos para Grupos B e Grupos C, ademais das datas previstas para impartir os Grupos C. Requiriuse tamén a necesidade de uso de aulas informáticas e de software específico.

Resultados: tras varios axustes resolvéronse os solapes ou incompatibilidades detectadas, de xeito que acadouse unha proposta provisional de planificación o 10/07/2020.

**14/07/2020.** Obxectivo: O obxectivo foi coordinar as necesidades de espazo de cada unha das materias coa planificación de aulas, buscando espazos dispoñibles sen que se desen solapes de horario entre materias ou entre os distintos Grupos B e C.

Este labor de coordinación vai máis alá de asegurar a dispoñibilidade de espazos e temporalidade, tendo en conta tamén a necesidade de conformar un horario coherente para o alumnado, intentando en todo momento configurar módulos horarios compactos e continuos na docencia de tipo B-C para todos os grupos de alumnado.

**15/07/2020.** Obxectivo: Comunicación vía correo electrónico, a cada unha das persoas afectadas, dos cambios no uso de espazos ou planificación de horarios para Grupos B e Grupos C, condicionados polos solapes, incoherencia ou falta de espazos dispoñibles detectados na 2ª reunión.

Esta comunicación bidireccional permitiu axustar, con cada un dos implicados, a planificación de Grupos B e Grupos C, de xeito que esta resultou coherente.

### Terceiro e cuarto cursos:

**23/07/2020.** Obxectivo: O propósito é realizar a planificación do uso das aulas de informática e demais espazos do centro. A Dirección require que o profesorado remita as necesidades das materias de Terceiro e Cuarto curso do grao en ERME sobre as devanditas aulas e o software a instalar nos ordenadores. É por iso polo que se solicita ao profesorado que remita ao coordinador de curso a seguinte información: Materia, días da semana/horario e período de tempo no que se necesitan ditas aulas de informática ou outros espazos.

Solicítase tamén información daquelas materias que non requiren o uso das aulas docentes do centro debido a que se impartirán en Laboratorios ou Seminarios. Desta maneira libéranse espazos que poden ser utilizados para outras actividades.

Resultado: O profesorado achegou a información solicitada e o coordinador a remitiu á xefatura de estudos do centro, quen planificou a distribución de espazos sen incidencias destacables.

**23/07/2020 e 12/01/2021.** Obxectivo: O propósito destas reunións é planificar convenientemente as diferentes actividades das materias que se imparten no terceiro e cuarto curso do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, de maneira que

non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa execución.

Tamén se asesora ao profesorado do número de horas a impartir en función da tipoloxía (A, B, C), horas planificadas no calendario e, en xeral, sobre calquera dúbida que sexa exposta. Faise unha reunión independente por curso (3º/4º) e por cuatrimestre.

Resultado: Realizouse a planificación sen incidencias e se engadiu a asignación de algún espazo extra a petición do profesorado dalgunha materia.

### **Reunións da responsable de coordinación do título, coordinadora de PAT & MEET, titora de PAT e alumnado mentor do MEET**

O equipo responsable do PAT (Plan de Acción Titorial) e do MEET (modelo tutorial baseado na mentoría) no grao en ERME levou a cabo diversas reunións para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...). Estas reunións, que tiveron como tema principal o alumnado, configuráronse como un espazo de información esencial para desenvolver o PAT e o MEET.

### **Reunións do PDI responsable de coordinación de cada materia co profesorado que a imparte**

Ao longo de todo o curso académico as persoas responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola persoa coordinadora do curso, por algún membro do profesorado ou mesmo pola coordinadora do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, as persoas responsables de coordinación das materias reuníronse co profesorado das mesmas para realizar as cualificacións do estudiantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

### **Reunión da persoa responsable de coordinación do título, equipo coordinador de PAT & MEET, titora de PAT e alumnado mentor do MEET**

Despois de finalizar o período de docencia, recompílanse e analízanse as principais incidencias acontecidas durante o curso. Froito da valoración e reflexión sobre estes sucesos xorden as suxestións de mellora que se recollerán na planificación do PAT para o vindeiro curso (novo rexistro de calidade "R1-DO0203P1 PAT-ANEAE").

## **3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas**

No curso académico 2020-21 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

### **Primeiro curso:**

Resultados: A planificación de Coordinación do Primeiro Curso dos graos de ERME e EME ten como obxectivo identificar as necesidades no día a día do curso en canto as sesións dos grupos B, C, saídas de campo, recuperacións de clases, exames parciais, así como necesidades de

laboratorios e software. Todo elo co fin de facer fluír a docencia evitando coincidencias de actividades, á vez que se mantén informado ao profesorado, ao alumnado e á Subdirección de Planificación e Organización Académica das modificacións puntuais de asignación de alumnado a grupos, de aulas ou outros espazos físicos y outros cambios que puideran xurdir.

A elaboración desta planificación materializouse nunha folla Excel que tivo en conta os protocolos debidos á pandemia Covid19, as necesidades particulares das materias de primeiro e segundo cuatrimestre, o calendario escolar, os horarios e aulas de ambos graos, a planificación do MEET, o acto de benvida, etc.

Ao longo do curso foi necesario facer reaxustes nesta planificación, tanto de asignación de alumnado a grupos como de actividades. Durante o primeiro cuatrimestre mantense o contacto entre coordinadores para a reasignación do alumnado a grupos pola incorporación de novos matriculados, que se incorporan incluso en novembro.

### **Segundo curso:**

**Resultados:** A planificación de Grupos B e C levouse sobre un arquivo excel no que cada folla recolle unha semana do curso. Ademais da docencia de Grupos B e C tamén recollen a docencia de Grupos A. Este arquivo excel compartíuse a través de Google Docs con todo o persoal docente de 2º de Graos ERME/EE, con restrición de acceso (só para consulta). Ademais, a ligazón compartida de Google Docs incluíuse no Espazo de Coordinación da plataforma Faitic, para facilitar o acceso ao mesmo.

Ao comezo do curso, durante as primeiras semanas de setembro, comunicouse ao profesorado mediante correo electrónico a listaxe de alumnado segundo os Grupos A, B e C.

**Análise:** O contacto vía correo electrónico co profesorado resultou efectivo, xa que se puido dar tempo ás persoas implicadas para que coordinasen as súas planificacións docentes e, unha vez revisadas todas as planificacións, axustar só aquelas nas que se detectaron solapes ou incoherencias.

A comunicación directa, vía correo electrónico, tamén se utilizou para solucionar incidencias puntuais de cambio de aulas, de clases, recuperación das mesmas e reserva de aulas para realización de controis ou exames parciais.

O segundo cuatrimestre comezou en modalidade de teledocencia, por motivos de restricións sanitarias pola Covid-19, sen que isto xerara problemas na organización e no desenvolvemento da docencia nas distintas materias.

No mes de xuño xurdiu unha incidencia cunha alumna, que tiña problemas de mobilidade, a causa dun accidente. Para garantir a súa asistencia aos exames acordouse co profesorado das materias, adiando os exames ou substituíndoos por exames telemáticos.

### **Terceiro e Cuarto cursos:**

**Resultados:** Ao longo do curso non houbo incidencias no que se refire ao labor de Coordinación. As incidencias xurdidas foron derivadas da pandemia que imposibilitou a realización dalgunhas saídas de campo.

**Análise:** En canto á coordinación das materias, a análise derivada segue sendo a mesma dos anos anteriores: se hai boa disposición entre o profesorado, as distintas actividades pódense planificar de forma conveniente o que repercute na mellora da calidade do ensino do noso estudiantado. Por outra parte a pandemia obriga a adoptar novas solucións fronte ao impedimento de realización dalgunhas actividades. Neste sentido o profesorado implicado propuxo actividades alternativas para o caso de que a situación perdurase, estando as mesmas reflectidas nas guías docentes da titulación.

Propostas de mellora: Continuarase co labor de coordinación actual interferindo o mínimo posible coas actividades docentes e investigadoras do profesorado.



---

## IV. CONCLUSIÓNS

Durante as reunións de coordinación realizadas durante o curso 2020-21 reflexionouse non só sobre aspectos docentes se non que tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas.

A comunicación continua entre as coordinacións de PAT, MEET, cursos e grao permite recoller puntos débiles e fortes a nivel académico e de planificación, permitindo a súa valoración e a mellora continua dos procedementos.

A valoración deste tipo de accións de coordinación é positiva e construtiva, xa que permite o correcto desenvolvemento temporal e espacial das actividades docentes recollidas no título.

Conclúese facendo unha valoración das propostas de mellora efectuadas nos informes finais de coordinación horizontal. Dado o peso adquirido pola coordinación a distancia e a teledocencia, considérase interesante continuar co investimento, xa iniciado este curso, en sistemas de videoconferencia nos diferentes espazos da escola, incluíndo por exemplo tomas de corrente adaptadas para os medios audiovisuais, sistemas de videoconferencia, espazos adaptados á teledocencia, etc. Así mesmo, tamén resultará interesante desenvolver máis accións formativas encamiñadas a unha mellor utilización dos recursos electrónicos por parte do profesorado (Moodle, Campus Remoto, Teams, etc.) e do alumnado (Campus Remoto, titorías virtuais, etc.).

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

## **Informe de coordinación de Primer Curso de los grados de Ingeniería de la Energía EME y de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos ERME del curso 2020-2021**

La planificación de Coordinación de Primer Curso de los grados de ERME y EME tiene como objetivo identificar las necesidades en el día a día del curso en cuando a sesiones de los grupos B, C, salidas de campo, recuperaciones de clases, exámenes parciales, así como necesidades de laboratorios y software. Todo ello con el fin de hacer fluir la docencia evitando coincidencias de actividades, mientras se mantiene informado al profesorado, al alumnado, y a Organización Docente de las modificaciones puntuales de reasignación de alumnos a grupos, así como de aulas u otros espacios físicos y otros que pudieran surgir.

La elaboración de esta planificación se materializó, para el curso en cuestión, en la elaboración de una Hoja Excel que tuvo en cuenta:

- Los protocolos debidos a la pandemia Covid19
- Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre
- Calendario Escolar
- Horarios y aulas de ambos grados
- Horas materias grados
- Informe POD EE y ERME
- El programa de Mentorización
- Acto de Bienvenida

Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre se solicitaron vía email durante el mes de Junio de 2020 al profesorado. Una vez recopilada esa información se comentó y ajustó la planificación conjunta.

Hay que destacar la colaboradora y positiva actitud de todos los participantes.

Una vez resueltas las coincidencias quedó establecida la asignación de fechas a las actividades. A partir de aquí, María Araújo, profesora responsable de Organización Docente, se ocupó de la asignación de espacios, quedando elaborada el 31/7/2020.

Esta planificación se hizo disponible al profesorado y alumnado a través los espacios creados en Moovi: "Espacio de Información de primero de grados", y "Espazo de coordinación de primeiro dos grados de Minas".

Hay que comentar que en esta planificación hubo que hacer reajustes a lo largo del curso, tanto de asignación de alumnado a grupos, como de actividades.

Vigo, 18/10/2021

Elena González

Coordinadora de Primer Curso de los grados EME y ERME

1ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 01/07/2020
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
<p><b>ASISTENTES:</b>                      Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.                      En calidad de docentes:                      Andrés Elías Feijóo Lorenzo                      Joaquín Martínez Sánchez                      Marcos Conde Fontenla                      Marcos García González                      María del Carmen Pérez Pérez                      Patricia Liñares Méndez                      Ángel Fernández Vilán                      David López Mera                      Jorge Morán González                      Teresa Rivas Brea</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b>                      Contacto vía correo electrónico con los coordinadores de todas las materias del curso o, en su defecto con los responsables de la docencia para el curso 2020-2021. La finalidad principal de esta convocatoria fue conocer las necesidades de espacio para Grupos B y Grupos C, además de las fechas previstas para impartir los Grupos C. Se requirió también la necesidad de uso de aulas de informática y software a utilizar en las clases impartidas en las aulas de informática.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b>                      Como respuesta, entre 8 de julio de 2020 y el 10 de julio de 2020, se recopiló la necesidad de usos de espacio (aulas docentes y aulas de informática y software) y la planificación de Grupos C de cada una de las asignaturas, tanto para el 1er cuatrimestre como para el 2º cuatrimestre. Se fueron ajustando los solapes e incompatibilidades con el profesorado implicado, previo al cierre de una planificación provisional el 10 de julio de 2020.</p>	

2ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 14-07-2020
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
<b>ASISTENTES:</b> Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados. María Araújo Fernández, en calidad de coordinadora de Grados y Jefa de Estudios	
<b>OBJETIVOS:</b> El objetivo fue coordinar las necesidades de espacio de cada una de las asignaturas con la planificación de aulas, buscando espacios disponibles sin que se diesen solapes de horario entre asignaturas o entre los distintos Grupos B y C.	
<b>RESULTADOS:</b> Se ajustó la planificación de horarios y espacios para los Grupos B y C y se plantearon soluciones alternativas en caso de detectarse solapes.	

3ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 15-07-2020
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
<p><b>ASISTENTES:</b>                      Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.                      En calidad de docentes:                      Andrés Elías Feijóo Lorenzo                      Joaquín Martínez Sánchez                      Marcos Conde Fontenla                      Marcos García González                      María del Carmen Pérez Pérez                      Patricia Liñares Méndez                      Ángel Fernández Vilán                      David López Mera                      Jorge Morán González                      Teresa Rivas Brea</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b>                      Comunicación vía correo electrónico, a cada uno de los afectados, de los cambios en el uso de espacios o planificación de horarios para Grupos B y Grupos C, condicionados estos por los solapes y falta de espacios disponibles detectados en la 2ª reunión.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b>                      Esta comunicación bidireccional permitió ajustar, con cada uno de los implicados, la planificación de Grupos B y Grupos C, de forma que esta resultó coherente.</p>	

INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 31-07-2021
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>La planificación de Grupos B y Grupos C se llevó sobre un libro excel en el que cada hoja recoge una semana del curso. No sólo recogen la docencia de Grupos B y Grupos C, también recogen la docencia de Grupos A.</p> <p>Este libro de excel se compartió a través de Google Docs con todos los docentes de 2º de Grados ERME/EE, con restricción de acceso sólo a consulta. Además, el enlace de Google Docs compartido se incluyó en el Espacio de Coordinación de la plataforma Faitic, para facilitar el acceso al mismo.</p> <p>Al inicio del curso, durante las primeras semanas de septiembre, se comunicó al profesorado mediante correo electrónico el listado de alumnos según Grupos A, B y C.</p>	
<p><b>ANALISIS:</b></p> <p><i>El contacto vía correo electrónico con los docentes resultó efectivo, ya que se pudo dar tiempo a los implicados para que coordinasen sus planificaciones docentes y, una vez revisadas todas las planificaciones, ajustar sólo aquellas en las que se detectaron solapes o incoherencias.</i></p> <p><i>La comunicación directa, vía correo electrónico, también se utilizó para solucionar incidencias puntuales de cambio de aulas, de clases, recuperación de las mismas y reserva de aulas para realización de controles o exámenes parciales.</i></p> <p><i>El inicio del segundo cuatrimestre comenzó en modalidad de teledocencia, por motivos de restricciones Covid-19, sin que esto generase problemas en la organización y el desarrollo de la docencia en las distintas materias.</i></p> <p><i>En el mes de junio surgió una incidencia con una alumna, que tenía problemas de movilidad a causa de un accidente, para garantizar su asistencia a los exámenes. Se resolvió, acordando con el profesor de cada materia, aplazando las fechas de sus exámenes o susituyendo exámenes presenciales por exámenes telemáticos.</i></p>	
PROPUESTAS DE MEJORA:	

1ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHA: 23/07/2020
COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>	
<b>ASISTENTES:</b> Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	
<b>OBJETIVOS:</b> El propósito es realizar la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del centro. La Dirección requiere que el profesorado remita las necesidades de las asignaturas de Tercer y Cuarto curso del grado en IRME sobre dichas aulas y el software a instalar en los ordenadores. Es por ello por lo que se solicita al profesorado que remita al coordinador la siguiente información: Asignatura, días de la semana/horario y periodo de tiempo en el que se necesitan dichas aulas de informática u otros espacios. También se solicita información de aquellas asignaturas que no requieren el uso de las aulas docentes del centro debido a que se impartirán en Laboratorios o Seminarios. De esta manera se liberan espacios que pueden ser utilizados para otras actividades.	
<b>RESULTADOS:</b> <i>El profesorado implicado remitió al coordinador tanto las necesidades de aulas de informática y demás espacios, así como los espacios liberados. El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios del centro que, con gran diligencia, realizó la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro sin incidencias.</i>	

2ª-3ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHAS: 23/07/2020 y 12/01/2021
COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>	
<p>ASISTENTES:</p> <p>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos</p>	
<p>OBJETIVOS:</p> <p>El objetivo de estas reuniones es el planificar convenientemente las diferentes actividades de las materias que se imparten en el tercer y cuarto curso del Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, de manera que no haya interferencias o solapes entre ellas, especialmente en el caso de salidas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C o recuperación de clases, así como asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su ejecución.</p> <p>También se asesora al profesorado en materia del número de horas a impartir en función de la tipología (A, B, C), horas planificadas de calendario y, en general, sobre cualquier duda que planteada. Se hace una reunión independiente por curso -3º y 4º- y por cuatrimestre.</p>	
<p>RESULTADOS:</p> <p><i>Las reuniones se efectuaron sin incidencias y se realizó la planificación con el acuerdo del profesorado. También se solicitó al Centro los espacios que algunos profesores requirieron y el Centro los asignó convenientemente.</i></p>	



INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME	FECHA: Al final del Curso (30 Junio 2021)
COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>	
<p>RESULTADOS:</p> <p>A lo largo del curso no ha habido incidencias en lo que a la labor de Coordinación se refiere. Las incidencias habidas han sido derivadas de la pandemia que imposibilitó la realización de algunas salidas de campo.</p>	
<p>ANALISIS:</p> <p>En cuanto a la coordinación de las materias, el análisis derivado sigue siendo el mismo de los años anteriores, si hay buena disposición entre el profesorado las distintas actividades se pueden planificar de forma conveniente lo que repercute en la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros estudiantes.</p> <p>Por otra parte, la pandemia obliga a adoptar nuevas soluciones frente al impedimento de realización de algunas actividades. En este sentido el profesorado implicado ha propuesto actividades alternativas para el caso de que la situación perdure, estando las mismas reflejadas en las guías docentes de la titulación.</p>	
<p>PROPUESTAS DE MEJORA:</p> <p><i>Se continuará con las labores de coordinación actuales interfiriendo lo mínimo posible con las actividades docentes e investigadoras del profesorado.</i></p>	