



---

R3-DO0201 P1

Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

---

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

## Curso 2018/19

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 19/11/2019

Vigo, a 22 de novembro de 2019

Guillermo García Lomba  
Coordinador de Calidade

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

---

## Índice

I. Información xeral .....	3
II. Coordinación .....	3
III. Accións de coordinación .....	4
IV. Conclusións .....	7
V. Anexos .....	7

## I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría da Enerxía
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010-2011

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	María Araújo Fernández
Equipo coordinador de curso	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso: Eduardo Giráldez Pérez 3º e 4º curso: Fernando García Bastante
Equipo coordinador de PAT & MEET	Ángeles Saavedra González Itziar Goicoechea Castaño Eduardo Liz Marzán
Titora de PAT (2º-4º)	María Araújo Fernández
Alumnado mentores/as de MEET (1º curso)	Álvaro Pérez Azcárraga, Carmen Filgueira Sánchez, Daniel Pernas Rodríguez, Hugo Fernández Oliveira, Juan Jesús Rico Fuentes, Laura Andrés Herguedas, Nuria Antonio Fontán, Santiago Domínguez Blanco, Víctor Manuel Reza Villanueva, Alejandro Casal Barreiro

### III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación de título, cursos e materias, o equipo coordinador de PAT & MEET, a titora de PAT e os mentores/as do MEET foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non é posible reflectir nun documento de coordinación.

#### 3.1. Reunións

##### **Reunións da coordinadora de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

A finais do curso 2017-18 realizáronse intercambios mediante correos electrónicos para así establecer as directrices para realizar as guías docentes do curso 2018-19, garantir a súa coherencia e evitar duplicidades. Revisáronse as guías docentes iniciais, analizando se estas son coherentes e permiten acadar as competencias xerais e específicas correspondentes. Outra cuestión tratada foi a distribución destas actividades ao longo do curso académico. Finalmente, tratouse a xestión das guías docentes a través da aplicación DocNeT (prazos e outras cuestións).

##### **Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

Durante o curso académico 2018-19 realizáronse un total de 9 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas nas referidas reunións:

###### **Primeiro curso:**

Este curso é común para o alumnado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía, polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

**19/06/2018.** Obxectivo: Planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo. Esta planificación face referencia ao curso 2018-19 e inclúe tanto o primeiro como o segundo cuatrimestre.

**23-26/07/2018.** Obxectivo: Proposta inicial de planificación e asignación de espazos para grupos B, grupos C, parciais e exames de primeiro dos graos, solicitudes de cambios e proposta definitiva da planificación. Software específico.

**12/09/2018.** Obxectivo: Creación en FAITIC do "Espazo de coordinación de primeiro dos grados de Minas", alta do profesorado do primeiro curso e publicación dos documentos Coordinación do Primeiro Curso 2018-2019, Listaxe de Grupos ABC e outra información de interese.

###### **Segundo curso:**

Este curso é, en gran parte, común para o alumnado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía. Do mesmo xeito que en primeiro, é imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

**20/06/2018.** Obxectivo: Contacto vía correo electrónico coas persoas coordinadoras de todas as materias do curso ou, na súa falta, co PDI responsable da docencia para o curso 2018-2019. A finalidade principal desta convocatoria foi coñecer as necesidades de espazos para Grupos B e Grupos C, ademais das datas previstas para impartir os Grupos C. Requiriuse tamén a necesidade de uso de aulas informáticas e de software específico.

**26/07/2018.** Obxectivo: O obxectivo foi coordinar as necesidades de espazo de cada unha das materias coa planificación de aulas, buscando espazos dispoñibles sen que se desen solapes de horario entre materias ou entre os distintos Grupos B e C. Este labor de coordinación vai mais alá de asegurar a dispoñibilidade de espazos e temporalidade, tendo en conta tamén a necesidade de conformar un horario coherente para o alumnado, intentando en todo momento configurar módulos horarios compactos e continuos na docencia de tipo B-C para todos os grupos de alumnado.

**27/07/2018.** Obxectivo: Comunicación vía correo electrónico, a cada unha das persoas afectadas, dos cambios no uso de espazos ou planificación de horarios para Grupos B e Grupos C, condicionados polos solapes, incoherencia ou falta de espazos dispoñibles detectados na 2ª reunión.

**Terceiro e cuarto cursos:**

**12/06/2018.** Obxectivo: O propósito é realizar a planificación do uso das aulas de informática e demais espazos do Centro de Minas. A Dirección require que o profesorado remita as necesidades das materias de Terceiro e Cuarto curso do grao de ERME sobre as devanditas aulas e o software a instalar nos ordenadores. É por iso polo que se solicita ao profesorado que remita á persoa coordinadora de curso a seguinte información: Materia, días da semana/horario e período de tempo no que se necesitan ditas aulas de informática ou outros espazos. Solicítase tamén información daquelas materias que non requiren o uso das aulas docentes do Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios ou Seminarios. Desta maneira libéranse espazos que poden ser utilizados para outras actividades.

**15/06/2018 e 11/01/2019.** Obxectivo: O obxectivo destas reunións é planificar convenientemente as diferentes actividades das materias que se imparten no terceiro e cuarto curso do Grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, de maneira que non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa execución.

Tamén se asesora ao profesorado do número de horas a impartir en función da tipoloxía (A, B, C), horas planificadas no calendario e, en xeral, sobre calquera dúbida que sexa exposta. Faise unha reunión independente por curso (3º/4º) e por cuadrimestre.

**Reunións da responsable de coordinación do título, equipo coordinador de PAT & MEET, titora de PAT e mentores/as de MEET**

O equipo responsable do PAT (Plan de Acción Titorial) e do MEET (modelo titorial baseado na mentoría) no grao en ERME levou a cabo diversas reunións para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...). Estas reunións, que tiveron como tema principal o alumnado, configuráronse como un espazo de información esencial para desenvolver o PAT e o MEET.

**Reunións do PDI responsable de coordinación de cada materia co profesorado que a imparte**

Ao longo de todo o curso académico as persoas responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, por algún membro do profesorado ou mesmo polo coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, os/as responsables de coordinación das materias reuníronse co profesorado das mesmas para realizar as cualificacións do estudantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

**Reunión da responsable de coordinación do título, equipo coordinador de PAT & MEET, titora de PAT e mentores/as de MEET**

Despois de finalizar o período de docencia, recompílanse e analízanse as principais incidencias acontecidas durante o curso. Froito da valoración e reflexión sobre estes sucesos xorden as suxestións de mellora que se recollerán na planificación do PAT para o vindeiro curso (registro de calidade "R1-DO0203P1 Plan de Acción Titorial").

### 3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2018-19 os coordinadores de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

#### **Segundo curso:**

**Resultados:** A planificación de Grupos B e C levouse sobre un arquivo excel no que cada folla recolle unha semana do curso. Ademais da docencia de Grupos B e C tamén recollen a docencia de Grupos A. Este arquivo excel compartiuse a través de Google Docs con todos o persoal docente de 2º de Graos ERME/EE, con restrición de acceso (só para consulta). Ademais, a ligazón de Google Docs compartido incluíuse no Espazo de Coordinación da plataforma Faitic, para facilitar o acceso ao mesmo.

Ao comezo do curso, durante as primeiras semanas de setembro, comunicouse ao profesorado mediante correo electrónico a listaxe de alumnado segundo os Grupos A, B e C.

A comunicación do documento Excel de planificación a través da plataforma Faitic vén presentando o seguinte problema curso tras curso: a principio de curso, o espazo de coordinación de 2º curso aparece como materia de 1º curso en Faitic, polo que moitas veces o profesorado non o localiza dentro da plataforma. Debido a iso, ao comezo de cada curso o coordinador ponse en contacto cos administradores de Faitic para comunicar a incidencia e o problema resólvese. A mediados do curso 2018-19, volveu xurdir esta incidencia. Comunicouse e resolverse novamente.

**Análise:** O contacto vía correo electrónico co profesorado resultou efectivo, xa que se puido dar tempo ás persoas implicadas para que coordinasen as súas planificacións docentes e, unha vez revisadas todas as planificacións, axustar só aquelas nas que se detectaron solapes ou incoherencias.

A comunicación directa, vía correo electrónico, tamén se utilizou para solucionar incidencias puntuais de cambio de aulas, de clases, recuperación das mesmas e reserva de aulas para realización de controis ou exames parciais.

Ao longo do curso xurdiron incidencias puntuais por solapes de horarios de Grupos C. Estes solapes resolvéronse con reaxustes de distribución de grupos, mantendo as horas planificadas inicialmente, e permitindo flexibilidade para que o alumnado acudise a grupos C diferentes dos que se lles asignara.

**Propostas de mellora:** Sería aconsellable que o profesorado implicado tivese acceso, con restrición de só consulta, ao Google Docs de ocupación de aulas docentes e aulas de informática.

Ao comezo de curso planifícanse as datas e horas de grupos B e C pero o profesorado adoita axustar os contidos que se imparten nestes grupos segundo vai avanzando a materia. Moitas veces eses contidos requiren do uso de equipos informáticos. Se o profesorado ten acceso á información de usos de aulas informáticas, poderá axustar a impartición deses contidos con apoio informático dentro da planificación de grupos B e C fixada a principio de curso, solicitando reserva de aulas de informática dispoñibles segundo achéganse as datas desa docencia.

Tendo en conta a incidencia comentada respecto a localización do espazo de coordinación de 2º curso en Faitic, podería ser conveniente habilitar outra canle para a comunicación da información relativa á planificación das materias: Excel de planificación, listaxe de Grupos A, B e C, ocupación de Aulas... Habilitar un espazo dentro da web do centro podería ser unha solución.

#### **Terceiro e Cuarto cursos:**

**Resultados:** Ao longo do curso non houbo incidencias no que se refire ao labor de Coordinación. Tan só os cambios na data dalgunha saída debido á dificultade de planificalas con tanta antelación. En calquera caso estas solucionáronse sen prexudicar ao alumnado.

Tampouco houbo incidencias no referente a necesidades de espazos (aulas docentes e aulas de informática).

**Análise:** En canto á coordinación das materias, a análise derivada segue sendo a mesma dos anos anteriores: se hai boa disposición entre o profesorado, as distintas actividades pódense planificar de forma conveniente o que repercute na mellora da calidade do ensino do noso estudantado.

**Propostas de mellora:** Continuarase cos labores de coordinación actuais interferindo o mínimo posible coas actividades docentes e investigadoras do profesorado.

---

## IV. CONCLUSIÓNS

Durante as reunións de coordinación realizadas durante o curso 2018-19 reflexionouse non só sobre aspectos docentes se non que tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Nalgún caso detectáronse problemáticas (de coordinación, xestión, metodolóxicas...) que o profesorado deberá ter en conta o próximo curso.

A comunicación continua entre a coordinación do MEET-PAT, coordinación de cursos e coordinación de grao permite recoller puntos débiles e fortes a nivel académico e de planificación, permitindo a súa valoración e a mellora continua dos procedementos.

A valoración deste tipo de accións de coordinación é positiva e construtiva, xa que permite o correcto desenvolvemento temporal e espacial das actividades docentes recollidas no título.

Conclúese facendo unha valoración das propostas de mellora efectuadas nos informes finais de coordinación horizontal. Decídese rexeitar a suxestión de facilitar o acceso do profesorado ao sistema de ocupación de aulas de informática para permitirlles axustar a impartición dalgúns grupos B e C cando se achegan as datas desa docencia porque non parece operativo e, sobre todo, porque resulta contrario aos obxectivos de planificación e organización da docencia; propónse, por tanto, manter o sistema actual coa xestión e supervisión dos coordinadores de curso e co proceso de reservas centralizado na subdirectora de planificación e organización académica. Por outra banda, descártase a proposta de habilitar un espazo na web do centro para a comunicación da información relativa á planificación das materias; considérase que o espazo habilitado en Fatic é axeitado e operativo, e que é mellor solicitar que se resolvan as incidencias xurdidas e supervisar que non se repitan nos próximos cursos.

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

## Coordinación de Primer Curso de los grados de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y de Ingeniería de la Energía del curso 2018-2019

El día 19 de Junio de 2018 se celebró una reunión para acordar la planificación de los grupos B, C, parciales, recuperaciones y salidas de campo para el curso 2018-2019.

En los días previos a la reunión la coordinadora de curso solicitó a los coordinadores de las materias información sobre sus respectivas planificaciones.

Esta información se recopiló en un documento Excel.

A las 13:00 h nos reunimos los siguientes profesores del primer cuatrimestre:

- Milagros Izquierdo Pazó (Química)
- Eduardo Liz Marzán (Álgebra Lineal y Cálculo I)
- Benito Vázquez Dorrió (Física I)
- Elena González Rodríguez (Expresión Gráfica), coordinadora de Primer Curso

A las 13:30 h nos reunimos los siguientes profesores del segundo cuatrimestre:

- José Bienvenido Díez Ferrer (Geología)
- María Ángeles Saavedra González (Estadística)
- Benito Vázquez Dorrió (Física II)
- Elena González Rodríguez, coordinadora de Primer Curso
- Disculparon su no asistencia Lino José Álvarez Vázquez (Cálculo I) y Alfonso Mandado Vázquez (Dirección y Gestión)

La planificación quedó resuelta por acuerdo entre los participantes. Destaca la colaboración y buena disposición de los profesores.

A continuación se envió, cumpliendo en plazo, esta planificación a Organización Docente para la asignación de espacios.

Al comienzo del curso en Septiembre de 2018, se creó en FAITIC el Espacio de información de primero de grados para que los alumnos de Primer curso tengan acceso al documento de coordinación, grupos ABCD, y otra información de interés para ellos.

Vigo, 2 de Septiembre de 2019

Firmado

Elena González Rodríguez

Coordinadora de Primer Curso de los grados de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y de Ingeniería de la Energía

GONZALEZ RODRIGUEZ  
MARIA ELENA -  
34930480N  
Digitally signed  
by GONZALEZ  
RODRIGUEZ  
MARIA ELENA -  
34930480N  
Date: 2019.10.01  
11:13:10 +02'00'



<b>1ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO: 2º Grados ERME/EE</b>	<b>FECHA: 20/06/2018</b>
<b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez	
<b>ASISTENTES:</b>	
<p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>En calidad de docentes:</p> <p>Alejandro Molares Rodríguez</p> <p>Andrés Elías Feijóo Lorenzo</p> <p>Antonio Quicler Costas</p> <p>Joaquín Martínez Sánchez</p> <p>Manuel Vázquez Vázquez</p> <p>Marcos Conde Fontenla</p> <p>Marcos García González</p> <p>María del Carmen Pérez Pérez</p> <p>Raúl Figueroa</p> <p>Patricia Liñares Méndez</p> <p>Rafael Barrionuevo</p> <p>Ángel Fernández Vilán</p> <p>Carlos Martínez Torres</p> <p>Gerardo Peláez Lourido</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<p>Contacto vía correo electrónico con los coordinadores de todas las materias del curso o, en su defecto con los responsables de la docencia para el curso 2018-2019. La finalidad principal de esta convocatoria fue conocer las necesidades de espacio para Grupos B y Grupos C, además de las fechas previstas para impartir los Grupos C. Se requirió también la necesidad de uso de aulas de informática y software a utilizar en las clases impartidas en las aulas de informática.</p>	

**RESULTADOS:**

Como resposta, entre 21 de junio de 2018 y el 20 de julio de 2018, se recopiló la necesidad de usos de espacio (aulas docentes y aulas de informática y software) y la planificación de Grupos C de cada una de las asignaturas, tanto para el 1er cuatrimestre como para el 2º cuatrimestre. Se fueron ajustando los solapes e incompatibilidades con el profesorado implicado, previo al cierre de una planificación provisional el 20 de julio de 2018.

<b>2ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO: 2º Grados ERME/EE</b>	<b>FECHA: 26-07-2018</b>
<b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez	
<b>ASISTENTES:</b> Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados. María Araújo Fernández, en calidad de coordinadora de Grados y Jefa de Estudios	
<b>OBJETIVOS:</b> El objetivo fue coordinar las necesidades de espacio de cada una de las asignaturas con la planificación de aulas, buscando espacios disponibles sin que se diesen solapes de horario entre asignaturas o entre los disntintos Grupos B y C.	
<b>RESULTADOS:</b> Se ajustó la planificación de horarios y espacios para los Grupos B y C y se plantearon soluciones alternativas en caso de detectarse solapes.	

<b>3ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO: 2º Grados ERME/EE</b>	<b>FECHA: 27-07-2018</b>
<b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez	
<b>ASISTENTES:</b>	
<p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>En calidad de docentes:</p> <p>Alejandro Molares Rodríguez</p> <p>Andrés Elías Feijóo Lorenzo</p> <p>Antonio Quicler Costas</p> <p>Joaquín Martínez Sánchez</p> <p>Manuel Vázquez Vázquez</p> <p>Marcos Conde Fontenla</p> <p>Marcos García González</p> <p>María del Carmen Pérez Pérez</p> <p>Raúl Figueroa</p> <p>Patricia Liñares Méndez</p> <p>Rafael Barrionuevo</p> <p>Ángel Fernández Vilán</p> <p>Carlos Martínez Torres</p> <p>Gerardo Peláez Lourido</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<p>Comunicación vía correo electrónico, a cada uno de los afectados, de los cambios en el uso de espacios o planificación de horarios para Grupos B y Grupos C, condicionados estos por los solapes y falta de espacios disponibles detectados en la 2ª reunión.</p>	
<b>RESULTADOS:</b>	
<p>Esta comunicación bidireccional permitió ajustar, con cada uno de los implicados, la planificación de Grupos B y Grupos C, de forma que esta resultó coherente.</p>	

<b>INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO: 2º Grados ERME/EE</b>	<b>FECHA: 02-10-2019</b>
<b>COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez</b>	
<b>RESULTADOS:</b>	
<p>La planificación de Grupos B y Grupos C se llevó sobre un libro excel en el que cada hoja recoge una semana del curso. No sólo recogen la docencia de Grupos B y Grupos C, también recogen la docencia de Grupos A.</p> <p>Este libro de excel se compartió a través de Google Docs con todos los docentes de 2º de Grados ERME/EE, con restricción de acceso sólo a consulta. Además, el enlace de Google Docs compartido se incluyó en el Espacio de Coordinación de la plataforma Faitic, para facilitar el acceso al mismo.</p> <p>Al inicio del curso, durante las primeras semanas de septiembre, se comunicó al profesorado mediante correo electrónico el listado de alumnos según Grupos A, B y C. La comunicación del documento Excel de planificación a través de la plataforma Faitic viene presentando el siguiente problema curso tras curso: a principio de curso, el espacio de coordinación de 2º curso aparece como materia de 1er curso en Faitic, por lo que muchas veces el profesorado no lo localiza dentro de la plataforma. Debido a ello, al inicio de cada curso el coordinador de se pone en contacto con los administradores de Faitic para comunicar la incidencia y el problema se resuelve. Este curso 2018/2019, a mediado de curso volvió a surgir esta incidencia. Se comunicó y se resolvió nuevamente.</p>	
<b>ANALISIS:</b>	
<p><i>El contacto vía correo electrónico con los docentes resultó efectivo, ya que se pudo dar tiempo a los implicados para que coordinasen sus planificaciones docentes y, una vez revisadas todas las planificaciones, ajustar sólo aquellas en las que se detectaron solapes o incoherencias.</i></p> <p><i>La comunicación directa, vía correo electrónico, también se utilizó para solucionar incidencias puntuales de cambio de aulas, de clases, recuperación de las mismas y reserva de aulas para realización de controles o exámenes parciales.</i></p> <p><i>A lo largo del curso surgieron incidencias puntuales por solapes horarios de Grupos C. Estos solapes se resolvieron con reajustes de distribución de grupos, manteniendo las horas planificadas inicialmente, y permitiendo flexibilidad para que el alumnado acudiese a grupos C diferentes a los que se les asigna por defecto.</i></p>	

## **PROPUESTAS DE MEJORA:**

*Sería aconsejable que el profesorado implicado tuviese acceso, con restricción de sólo consulta, al Google Docs de ocupación de aulas docentes y aulas de informática.*

*Al inicio de curso se planifican las fechas y horas de grupos B y C pero el profesorado suele ajustar los contenidos que se imparten en estos grupos según va avanzando la materia. Muchas veces esos contenidos requieren del uso de equipos informáticos. Si el profesorado tiene acceso a la información de usos de aulas informáticas, podrá ajustar la impartición de esos contenidos con apoyo informático dentro de la planificación de grupos B y C fijada a principio de curso, solicitando reserva de aulas de informática disponibles según se acercan las fechas de esa docencia.*

*Por la incidencia comentada respecto a la ubicación del espacio de coordinación de 2º curso en Faitic, podría ser conveniente habilitar otro canal para la comunicación de la información relativa a la planificación de las materias: Excel de planificación, listado de Grupos A, B y C, ocupación de Aulas. Habilitar un espacio dentro de la web del centro podría ser una solución.*

<b>1ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IRME	<b>FECHA:</b> 12/06/2018
<b>COORDINADOR/A:</b> <i>Fernando García Bastante</i>	
<p><b>ASISTENTES:</b>                      Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b>                      El propósito es realizar la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro de Minas. La Dirección requiere que el profesorado remita las necesidades de las asignaturas de Tercer y Cuarto curso del grado de IRME sobre dichas aulas y el software a instalar en los ordenadores. Es por ello por lo que se solicita al profesorado que remita al coordinador la siguiente información: Asignatura, días de la semana/horario y periodo de tiempo en el que se necesitan dichas aulas de informática u otros espacios.                      También se solicita información de aquellas asignaturas que no requieren el uso de las aulas docentes del Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios o Seminarios. De esta manera se liberan espacios que pueden ser utilizados para otras actividades.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b>  <i>El profesorado implicado remitió al coordinador tanto las necesidades de aulas de informática y demás espacios, así como los espacios liberados. El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios del centro que, con gran diligencia, realizó la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro sin incidencias.</i></p>	

<b>2ª-3ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IRME	<b>FECHAS:</b> 15/06/2018 y 11/01/2019
<b>COORDINADOR/A:</b> <i>Fernando García Bastante</i>	
<b>ASISTENTES:</b>	
<p>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<p>El objetivo de estas reuniones es el planificar convenientemente las diferentes actividades de las materias que se imparten en el tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, de manera que no haya interferencias o solapes entre ellas, especialmente en el caso de salidas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C o recuperación de clases, así como asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su ejecución.</p> <p>También se asesora al profesorado en materia del número de horas a impartir en función de la tipología (A, B, C), horas planificadas de calendario y, en general, sobre cualquier duda que planteada. Se hace una reunión independiente por curso -3º y 4º- y por cuatrimestre.</p>	
<b>RESULTADOS:</b>	
<p><i>Las reuniones se efectuaron sin incidencias y se realizó la planificación con el acuerdo del profesorado. También se solicitó al Centro los espacios que algunos profesores requirieron y el Centro los asignó convenientemente.</i></p>	



<b>INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IRME	<b>FECHA:</b> Al final del Curso (3 Julio 2019)
<b>COORDINADOR/A:</b> <i>Fernando García Bastante</i>	
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>A lo largo del curso no ha habido incidencias en lo que a la labor de Coordinación se refiere. Tan sólo los cambios en la fecha de alguna salida debido a la dificultad de planificarlas con tanta antelación. En cualquier caso éstas se solventaron sin perjudicar al alumnado.</p> <p>Tampoco ha habido incidencias en lo referente a necesidades de espacios (aulas docentes y aulas de informática).</p>	
<p><b>ANALISIS:</b></p> <p>En cuanto a la coordinación de las materias, el análisis derivado sigue siendo el mismo de los años anteriores, si hay buena disposición entre el profesorado las distintas actividades se pueden planificar de forma conveniente lo que repercute en la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros estudiantes.</p>	
<p><b>PROPUESTAS DE MEJORA:</b></p> <p><i>Se continuará con las labores de coordinación actuales interfiriendo lo mínimo posible con las actividades docentes e investigadoras del profesorado.</i></p>	