Universidade de Vigo

Campus de Vigo

Escola de
Enxeñaría de
Minas e Enerxía

Centro certificado
FIDES-AUDIT

Campus de Vigo
36310 Vigo
España

Tel. 986 812 205

minasyenergia.uvigo.es
xnaxm@uvigo.es

R3-DO0201 P1

Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso 2018/19

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 19/11/2019

Vigo, a 22 de novembro de 2019

Firmado el día 22/11/2019
05:36 con un certificado
emitido por AC FNMT Usuarios

Guillermo García Lomba
Coordinador de Calidade

Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría da Enerxía

Índice

I. Información xeral 3

II. Coordinación 3

III. Accións de coordinación 4

IV. Conclusións 7

V. Anexos 7

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría da Enerxía
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010-2011

II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	David Patiño Vilas
Equipo coordinador de curso	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso: Eduardo Giráldez Pérez 3º e 4º curso: Pablo Eguía Oller
Equipo coordinador de PAT & MEET	Ángeles Saavedra González Itziar Goicoechea Castaño Eduardo Liz Marzán
Titor de PAT (2º-4º)	David Patiño Vilas
Alumnado mentores/as de MEET (1º curso)	Álvaro Pérez Azcárraga, Carmen Filgueira Sánchez, Daniel Pernas Rodríguez, Hugo Fernández Oliveira, Juan Jesús Rico Fuentes, Laura Andrés Herguedas, Nuria Antonio Fontán, Santiago Domínguez Blanco, Víctor Manuel Reza Villanueva, Alejandro Casal Barreiro

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación de título, cursos e materias, o equipo coordinador de PAT & MEET, o titor de PAT e os mentores/as do MEET foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non é posible reflectir nun documento de coordinación.

3.1. Reunións

Reunións do coordinador de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

A finais do curso 2017-18 realizáronse intercambios mediante correos electrónicos para así establecer as directrices para realizar as guías docentes do curso 2018-19, garantir a súa coherencia e evitar duplicidades.

Revisáronse as guías docentes iniciais, analizando se estas son coherentes e permiten acadar as competencias xerais e específicas correspondentes. Outra cuestión tratada foi a distribución destas actividades ao longo do curso académico. Finalmente, tratouse a xestión das guías docentes a través da aplicación DocNeT (prazos e outras cuestións).

Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

Durante o curso académico 2018-19 realizáronse un total de 8 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas nas referidas reunións:

Primeiro curso:

Este curso é común para o estudantado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía, polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

19/06/2018. Obxectivo: Planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo. Esta planificación fai referencia ao curso 2018-19 e inclúe tanto o primeiro como o segundo cuadrimestre.

23-26/07/2018. Obxectivo: Proposta inicial de planificación e asignación de espazos para grupos B, grupos C, parciais e exames de primeiro dos graos, solicitudes de cambios e proposta definitiva da planificación.

12/09/2018. Obxectivo: Creación en FAITIC do "Espazo de coordinación de primeiro dos grados de Minas", alta do profesorado do primeiro curso e publicación dos documentos Coordinación do Primeiro Curso 2018-2019, Listaxe de Grupos ABC e outra información de interese.

Segundo curso:

Este curso é, en gran parte, común para o alumnado do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía. Do mesmo xeito que en primeiro, é imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

20/06/2018. Obxectivo: Contacto vía correo electrónico coas persoas coordinadoras de todas as materias do curso ou, na súa falta, co PDI responsable da docencia para o curso 2018-2019. A finalidade principal desta convocatoria foi coñecer as necesidades de espazos para Grupos B e Grupos C, ademais das datas previstas para impartir os Grupos C. Requiriuse tamén a necesidade de uso de aulas informáticas e de software específico.

26/07/2018. Obxectivo: O obxectivo foi coordinar as necesidades de espazo de cada unha das materias coa planificación de aulas, buscando espazos dispoñibles sen que se desen solapes de horario entre materias ou entre os distintos Grupos B e C.

27/07/2018. Obxectivo: Comunicación vía correo electrónico, a cada un dos afectados, dos cambios no uso de espazos ou planificación de horarios para Grupos B e Grupos C, condicionados polos solapes e falta de espazos dispoñibles detectados na 2ª reunión.

Terceiro e cuarto cursos:

19/06/2018. Obxectivo: Convócase ao profesorado de terceiro curso e ao de cuarto curso en reunións diferentes co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante o curso 2018-2019 no referente a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática

4. Proposta de datas para Saídas de Campo

Con anterioridade, o profesorado foi adiantando as súas necesidades e datas por correo electrónico, co cal xa se sabía de antemán as posibles colisións entre o persoal docente.

11/01/2019. Obxectivo: Convócase de forma virtual ao profesorado de terceiro e cuarto cursos, co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante o segundo cuadrimestre do curso 2018-2019, para que comuniquen as súas necesidades referentes a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Proposta de datas para Saídas de Campo.

Reunións do responsable de coordinación do título, equipo coordinador de PAT & MEET, titor de PAT e mentores/as de MEET

O equipo responsable do PAT (Plan de Acción Titorial) e do MEET (modelo titorial baseado na mentoría) no grao en EE levou a cabo diversas reunións para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas…). Estas reunións, que tiveron como tema principal o alumnado, configuráronse como un espazo de información esencial para desenvolver o PAT e o MEET.

Reunións da persoa responsable de coordinación de materia co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o curso académico as persoas responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, por algún membro do profesorado ou mesmo polo coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, os/as responsables de coordinación das materias reuníronse co profesorado das mesmas para realizar as cualificacións do estudantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

Reunión da persoa responsable de coordinación do título, equipo coordinador de PAT & MEET, titor/a de PAT e mentores/as de MEET

Despois de finalizar o período de docencia, recompílanse e analízanse as principais incidencias acontecidas durante o curso. Froito da valoración e reflexión sobre estes sucesos xorden as suxestións de mellora que se recollerán na planificación do PAT para o vindeiro curso (rexistro de calidade “R1-DO0203P1 Plan de Acción Titorial”).

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2018-19 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

Segundo curso:

Resultados: A planificación de Grupos B e C levouse sobre un arquivo excel no que cada folla recolle unha semana do curso. Ademais da docencia de Grupos B e C tamén recollen a docencia de Grupos A. Este arquivo excel compartiuse a través de Google Docs con todo o profesorado de 2º de Graos ERME/EE, con restrición de acceso (só para consulta). Ademais, a ligazón de Google Docs compartido incluíuse no Espazo de Coordinación da plataforma Faitic, para facilitar o acceso ao mesmo.

Ao comezo do curso, durante as primeiras semanas de setembro, comunicouse ao profesorado mediante correo electrónico a listaxe de alumnado segundo dos Grupos A, B e C.

A comunicación do documento Excel de planificación a través da plataforma Faitic vén presentando o seguinte problema curso tras curso: a principio de curso, o espazo de coordinación de 2º curso aparece como materia de 1º curso en Faitic, polo que moitas veces o profesorado non o localiza dentro da plataforma. Debido a iso, ao comezo de cada curso o coordinador ponse en contacto co servizo de administración de Faitic para comunicar a incidencia e o problema resólvese. A mediados do curso 2018-19, volveu xurdir esta incidencia. Comunicouse e resolveuse novamente.

Análise: O contacto vía correo electrónico co persoal docente resultou efectivo, xa que se puido dar tempo aos implicados para que coordinasen as súas planificacións docentes e, unha vez revisadas todas as planificacións, axustar só aquelas en as que se detectaron solapes ou incoherencias.
A comunicación directa, vía correo electrónico, tamén se utilizou para solucionar incidencias puntuais de cambio de aulas, de clases, recuperación das mesmas e reserva de aulas para realización de controis ou exames parciais.
Ao longo do curso xurdiron incidencias puntuais por solapes horarios de Grupos C. Estes solapes resolvéronse con reaxustes de distribución de grupos, mantendo as horas planificadas inicialmente, e permitindo flexibilidade para que o alumnado acudise a grupos C diferentes dos que se lles asignara.

Propostas de mellora: Sería aconsellable que o profesorado implicado tivese acceso, con restrición de só consulta, ao Google Docs de ocupación de aulas docentes e aulas de informática.
Ao comezo de curso planifícanse as datas e horas de grupos B e C pero o profesorado adoita axustar os contidos que se imparten nestes grupos segundo vai avanzando a materia. Moitas veces eses contidos requiren do uso de equipos informáticos. Se o profesorado ten acceso á información de usos de aulas informáticas, poderá axustar a impartición deses contidos con apoio informático dentro da planificación de grupos B e C fixada a principio de curso, solicitando reserva de aulas de informática dispoñibles segundo achéganse as datas desa docencia.
Tendo en conta a incidencia comentada respecto a localización do espazo de coordinación de 2º curso en Faitic, podería ser conveniente habilitar outra canle para a comunicación da información relativa á planificación das materias: Excel de planificación, listaxe de Grupos A, B e C, ocupación de Aulas... Habilitar un espazo dentro da web do centro podería ser unha solución.

Terceiro e Cuarto cursos:
Resultados: O proceso de coordinación, ao longo do curso 2018-19, dos cursos de 3º e 4º do grao de EE realizouse sen incidencias destacables.
O proceso de asignación de aulas para grupos B e C realizouse en coordinación coa Subdirectora de Planificación e Organización Académica. Nos poucos casos en que foi necesario, o propio persoal docente propuxo as modificacións das datas das súas clases.

Análise: Cada ano, máis profesores/as solicitan máis horas de aulas informáticas, polo que se propón á escola a dotación de máis espazos con computadores persoais para poder impartir docencia deste tipo.
Tal e como vén pasando estes anos, o profesorado coopera o posible para que non haxa colisións entre distintas materias, o que provoca que o proceso de coordinación sexa posible sen dificultades, sobre todo en asignación de datas e horas para grupos C.

Propostas de mellora: Proponse continuar coa mesma política de coordinación, aínda que se empeza a detectar que o número de aulas é demasiado xusto, aínda que este problema prodúcese tan só en momentos puntuais do curso.

IV. CONCLUSIÓNS

Durante as reunións de coordinación realizadas durante o curso 2018-19 reflexionouse non so sobre aspectos docentes se non que tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Nalgún caso detectáronse problemáticas (de coordinación, xestión, metodolóxicas…) que o profesorado deberá ter en conta o próximo curso.

A comunicación continua entre a coordinación do MEET-PAT, coordinación de cursos e coordinación de grao permite recoller puntos débiles e fortes a nivel académico e de planificación, permitindo a súa valoración e a mellora continua dos procedementos.

A valoración deste tipo de accións de coordinación é positiva e construtiva, xa que permite o correcto desenvolvemento temporal e espacial das actividades docentes recollidas no título.

Conclúese facendo unha valoración das propostas de mellora efectuadas nos informes finais de coordinación horizontal. Decídese rexeitar a suxestión de facilitar o acceso do profesorado ao sistema de ocupación de aulas de informática para permitirlles axustar a impartición dalgúns grupos B e C cando se achegan as datas desa docencia porque non parece operativo e, sobre todo, porque resulta contrario aos obxectivos de planificación e organización da docencia; proponse, por tanto, manter o sistema actual coa xestión e supervisión dos coordinadores de curso e co proceso de reservas centralizado na subdirectora de planificación e organización académica. Tómase nota da suxestión de dotar de máis espazos con computadores persoais para a docencia deste tipo. Aínda que polo de agora o número de aulas é axeitado e só resulta un pouco xusto en momentos puntuais do curso, parece convinte observar a evolución das necesidades nos próximos cursos. Por último, descártase a proposta de habilitar un espazo na web do centro para a comunicación da información relativa á planificación das materias; considérase que o espazo habilitado en Faitic é axeitado e operativo, e que é mellor solicitar que se resolvan as incidencias xurdidas e supervisar que non se repitan nos próximos cursos.

V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

Coordinación de Primer Curso de los grados de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y de Ingeniería de la Energía del curso 2018-2019

El día 19 de Junio de 2018 se celebró una reunión para acordar la planificación de los grupos B. C, parciales, recuperaciones y salidas de campo para el curso 2018-2019.

En los días previos a la reunión la coordinadora de curso solicitó a los coordinadores de las materias información sobre sus respectivas planificaciones.

Esta información se recopiló en un documento Excel.

A las 13:00 h nos reunimos los siguientes profesores del primer cuatrimestre:

- Milagros Izquierdo Pazó (Química)
- Eduardo Liz Marzán (Álgebra Lineal y Cálculo I)
- Benito Vázquez Dorrío (Física I)
- Elena González Rodríguez (Expresión Gráfica), coordinadora de Primer Curso

A las 13:30 h nos reunimos los siguientes profesores del segundo cuatrimestre:

- José Bienvenido Díez Ferrer (Geología)
- María Ángeles Saavedra González (Estadística)
- Benito Vázquez Dorrío (Física II)
- Elena González Rodríguez, coordinadora de Primer Curso
- Disculparon su no asistencia Lino José Álvarez Vázquez (CálculoII) y Alfonso Mandado Vázquez (Dirección y Gestión)

La planificación quedó resuelta por acuerdo entre los participantes. Destaca la colaboración y buena disposición de los profesores.

A continuación se envió, cumpliendo en plazo, esta planificación a Organización Docente para la asignación de espacios.

Al comienzo del curso en Septiembre de 2018, se creó en FAITIC el Espacio de información de primero de grados para que los alumnos de Primer curso tengan acceso al documento de coordinación, grupos ABCD, y otra información de interés para ellos.

Vigo, 2 de Septiembre de 2019

GONZALEZ RODRIGUEZ MARIA ELENA - 34930480N

Digitally signed by GONZALEZ RODRIGUEZ MARIA ELENA - 34930480N
Date: 2019.10.01 11:13:10 +02'00'

Firmado

Elena González Rodríguez

Coordinadora de Primer Curso de los grados de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y de Ingeniería de la Energía

1ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	**FECHA: 20/06/2018**
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
ASISTENTES: Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados. En calidad de docentes: Alejandro Molares Rodríguez Andrés Elías Feijóo Lorenzo Antonio Quicler Costas Joaquín Martínez Sánchez Manuel Vázquez Vázquez Marcos Conde Fontenla Marcos García González María del Carmen Pérez Pérez Raúl Figueroa Patricia Liñares Méndez Rafael Barrionuevo Ángel Fernández Vilán Carlos Martínez Torres Gerardo Peláez Lourido	
OBJETIVOS: Contacto vía correo electrónico con los coordinadores de todas las materias del curso o, en su defecto con los responsables de la docencia para el curso 2018-2019. La finalidad principal de esta convocatoria fue conocer las necesiadades de espacio para Grupos B y Grupos C, además de las fechas previstas para impartir los Grupos C. Se requirió tambíen la necesidad de uso de aulas de informática y software a utilizar en las clases impartidas en las aulas de informática.	

RESULTADOS:

Como respuesta, entre 21 de junio de 2018 y el 20 de julio de 2018, se recopiló la necesidad de usos de espacio (aulas docentes y aulas de informática y software) y la planificación de Grupos C de cada una de las asignaturas, tanto para el 1er cuatrimestre como para el 2º cuatrimestre. Se fueron ajustando los solapes e incompatibilidades con el profesorado implicado, previo al cierre de una planificación provisional el 20 de julio de 2018.

2ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	**FECHA: 26-07-2018**
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
ASISTENTES: Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados. María Araújo Fernández, en calidad de coordinadora de Grados y Jefa de Estudios	
OBJETIVOS: El objetivo fue coordinar las necesidades de espacio de cada una de las asignaturas con la planificación de aulas, buscando espacios disponibles sin que se diesen solapes de horario entre asignaturas o entre los disntintos Grupos B y C.	
RESULTADOS: Se ajustó la planificación de horarios y espacios para los Grupos B y C y se plantearon soluciones alternativas en caso de detectarse solapes.	

3ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	**FECHA: 27-07-2018**
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	
ASISTENTES: Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados. En calidad de docentes: Alejandro Molares Rodríguez Andrés Elías Feijóo Lorenzo Antonio Quicler Costas Joaquín Martínez Sánchez Manuel Vázquez Vázquez Marcos Conde Fontenla Marcos García González María del Carmen Pérez Pérez Raúl Figueroa Patricia Liñares Méndez Rafael Barrionuevo Ángel Fernández Vilán Carlos Martínez Torres Gerardo Peláez Lourido	
OBJETIVOS: Comunicación vía correo electrónico, a cada uno de los afectados, de los cambios en el uso de espacios o planificación de horarios para Grupos B y Grupos C, condicionados estos por los solapes y falta de espacios disponibles detectados en la 2ª reunión.	
RESULTADOS: Esta comunicación bidireccional permitió ajustar, con cada uno de los implicados, la planificación de Grupos B y Grupos C, de forma que esta resultó coherente.	

INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	**FECHA: 02-10-2019**
COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez	

RESULTADOS:

La planificación de Grupos B y Grupos C se llevó sobre un libro excel en el que cada hoja recoge una semana del curso. No sólo recogen la docencia de Grupos B y Grupos C, también recogen la docencia de Grupos A.

Este libro de excel se compartió a través de Google Docs con todos los docentes de 2º de Grados ERME/EE, con restricción de acceso sólo a consulta. Además, el enlace de Google Docs compartido se incluyó en el Espacio de Coordinación de la plataforma Faitic, para facilitar el acceso al mismo.

Al inicio del curso, durante las primeras semanas de septiembre, se comunicó al profesorado mediante correo electrónico el listado de alumnos según Grupos A, B y C.

La comunicación del documento Excel de planificación a través de la plataforma Faitic viene presentando el siguiente problema curso tras curso: a principio de curso, el espacio de coordinación de 2º curso aparece como materia de 1er curso en Faitic, por lo que muchas veces el profesorado no lo localiza dentro de la plataforma. Debido a ello, al inicio de cada curso el coordinador de se pone en contacto con los administradores de Faitic para comunicar la incidencia y el problema se resuelve. Este curso 2018/2019, a mediado de curso volvió a surgir esta incidencia. Se comunicó y se resolvió nuevamente.

ANALISIS:

El contacto vía correo electrónico con los docentes resultó efectivo, ya que se pudo dar tiempo a los implicados para que coordinasen sus planificaciones docentes y, una vez revisadas todas las planificaciones, ajustar sólo aquellas en las que se detectaron solapes o incoherencias.

La comunicación directa, vía correo electrónico, también se utilizó para solucionar incidencias puntuales de cambio de aulas, de clases, recuperación de las mismas y reserva de aulas para realización de controles o exámenes parciales.

A lo largo del curso surgieron incidencias puntuales por solapes horarios de Grupos C. Estos solapes se resolvieron con reajustes de distribución de grupos, manteniendo las horas planificadas inicialmente, y permitiendo flexibilidad para que el alumnado acudiese a grupos C diferentes a los que se les asigna por defecto.

PROPUESTAS DE MEJORA:

Sería aconsejable que el profesorado implicado tuviese acceso, con restricción de sólo consulta, al Google Docs de ocupación de aulas docentes y aulas de informática.

Al inicio de curso se planifican las fechas y horas de grupos B y C pero el profesorado suele ajustar los contenidos que se imparten en estos grupos según va avanzando la materia. Muchas veces esos contenidos requieren del uso de equipos informáticos. Si el profesorado tiene acceso a la información de usos de aulas informáticas, podrá ajustar la impartición de esos contenidos con apoyo informático dentro de la planificación de grupos B y C fijada a principio de curso, solicitando reserva de aulas de informática disponibles según se acercan las fechas de esa docencia.

Por la incidencia comentada respecto a la ubicación del espacio de coordinación de 2º curso en Faitic, podría ser conveniente habilitar otro canal para la comunicación de la información relativa a la planificación de las materias: Excel de planificación, listado de Grupos A, B y C, ocupación de Aulas. Habilitar un espacio dentro de la web del centro podría ser una solución.

1 REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	**FECHA: 19/06/2018**
COORDINADOR: PABLO EGUÍA OLLER	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de la Energía	
OBJETIVOS: *Se convoca a los profesores de tercer curso y a los de cuarto curso en reuniones diferentes con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2018 y 2019 en lo referente a:* *1. Fechas de impartición de dichas clases* *2. Necesidades de aula de teoría* *3. Necesidades de aula de informática* *4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo* *Con anterioridad, los profesores fueron adelantando sus necesidades y fechas por correo electrónico, con lo cual ya se sabía de antemano las posibles colisiones entre profesores.*	
RESULTADOS: *Tal y como viene sucediendo en estos años, los profesores, debido a que se conocen las fechas exactas de sus necesidades, pudieron liberar aulas de teoría o bien el aula de informática que no necesitaban.* *Las colisiones de grupos C entre profesores no existen.* *El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios*	

2 REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	**FECHA: 11/1/2019**
COORDINADOR: PABLO EGUÍA OLLER	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de la Energía	
OBJETIVOS: *Se convoca a los profesores de tercer curso y a los de cuarto con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2018 y 2019 de forma virtual, para que comuniquen sus necesidades referentes a:* *1. Fechas de impartición de dichas clases* *2. Necesidades de aula de teoría* *3. Necesidades de aula de informática* *4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo*	
RESULTADOS: *Una vez comunicadas las necesidades de espacios docentes a la jefatura de estudios, se comunicó a los profesores los días, horas, aulas reservadas, etc. Gracias a esto, se evitaron colisiones entre grupos C de distintas materias y, a su vez, con salidas de campo.*	

INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	**FECHA: Al final del Curso (Julio 2019)**
COORDINADOR: PABLO EGUÍA OLLER	
RESULTADOS: *El proceso de coordinación, a lo largo del curso 2018-2019, de los cursos de 3º y 4º del grado de IE se ha realizado sin incidencias reseñables.* *El proceso de asignación de aulas para grupos B y C se realizó en coordinación con la Jefa de Estudios. Los distintos profesores modificaron las fechas de sus clases en los pocos casos en que fue necesario, proponiendo ellos mismos las soluciones.*	
ANALISIS: *Cada año, más profesores solicitan más horas de aulas informáticas, por lo que se plantea dotar a la escuela de más espacios con ordenadores personales para poder impartir docencia de este tipo.* *Tal y como viene pasando estos años, los profesores cooperan lo posible para que no haya colisiones entre distintas asignaturas, lo que provoca que el proceso de coordinación sea posible sin dificultades, sobre todo en asignación de fechas y horas para grupos C.*	
PROPUESTAS DE MEJORA: *Se propone continuar con la misma política de coordinación, si bien se empieza a detectar que el número de aulas es demasiado justo, aunque este problema se produce tan solo en ciertos momentos del curso.*	