

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría da Enerxía

## Curso 2017/18

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 09/07/2018  
Aprobado en Xunta de Escola o 09/07/2018

## I. INFORMACIÓN XERAL

|  |  |
|--|--|
| Denominación do título   | Grao en Enxeñaría da Enerxía           |
| Centro(s) onde se imparte o título   | Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía |
| Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s) |  |
| Curso de implantación  | 2010-2011                              |

## II. COORDINACIÓN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Coordinación de título      | David Patiño Vilas  |
| Equipo coordinador do curso | 1º curso: Ángeles Saavedra González<br>2º curso: Eduardo Giráldez Pérez<br>3º e 4º curso Pablo Eguía Oller  |
| Equipo titor de PAT         | 1º curso: Itzár Goicoechea Castaño<br>2º curso María Araújo Fernández e Itzár Goicoechea Castaño<br>3º curso David Patiño Vilas<br>4º curso Pablo Eguía Oller |

### III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación de título, de cursos, materias e titoras/es de PAT foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non son posibles reflectir nun documento de coordinación.

#### 3.1. Reunións

##### **Reunións do equipo coordinador do título e do curso co equipo coordinador da materia/módulo**

A finais do curso 2016-17 realizáronse intercambios mediante correos electrónicos para así establecer as directrices para realizar as guías docentes, garantir a súa coherencia e evitar duplicidades.

Revisáronse as guías docentes iniciais, analizando se estas son coherentes e permiten acadar as competencias xerais e específicas correspondentes. Outra cuestión tratada foi a distribución destas actividades ao longo do curso académico. Finalmente, tratouse a xestión das guías docentes a través da aplicación DocNeT (prazos e outras cuestións).

##### **Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia/módulo**

Durante o curso académico 2017-18 realizáronse un total de 11 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén recóllense as principais valoración e reflexións acadadas nas referidas reunións:

###### **Primeiro curso:**

Este curso é común para os estudantes do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía, polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

18/07/2017. Obxectivo: Planificación dos grupos B, C, parciais e recuperacións. Esta planificación facer referencia ao curso 2017-18 e inclúe tanto o primeiro como o segundo cuatrimestre.

04/09/2017. Obxectivo: Listaxe de alumnos e división en grupos de prácticas.

17/09/2017. Obxectivo: Actualización das reservas de aulas en primeiro dos grados.

11/11/2017. Obxectivo: Actualización da listaxe de alumnos.

18/01/2018. Obxectivo: Planificación do segundo cuatrimestre.

18/03/2018. Obxectivo: Cambios na asignación de aulas. Infórmase e reflexiónase sobre as taxas de éxito e rendemento das materias en cada grao do curso pasado.

###### **Segundo curso:**

Este curso é, en gran parte, común para os estudantes do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e do grao en Enxeñaría da Enerxía. Do mesmo xeito que en primeiro, é imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

05/07/2017. Obxectivo: Contacto vía correo electrónico cos coordinadores de todas as materias do curso ou, na súa falta cos responsables da docencia para o curso 2017-2018. A finalidade principal desta convocatoria foi coñecer as necesidades de espazo para Grupos B e Grupos C ademais das datas previstas para impartir os Grupos C. Requiriuse tamén a necesidade de uso de aulas de informática.

14/07/2017. Obxectivo: O obxectivo foi coordinar as necesidades de espazo de cada unha das materias coa planificación de aulas, buscando espazos dispoñibles sen que se desen solapes de horario entre materias ou entre os distintos Grupos B e C.

31/07/2017. Obxectivo: Comunicación vía correo electrónico, a cada un dos afectados, dos cambios no uso de espazos ou planificación de horarios para Grupos B e Grupos C, condicionados estes por os solapes e falta de espazos dispoñibles detectados na 2ª reunión.

**Terceiro e cuarto curso:**

10/07/2017. Obxectivo: Convócase aos profesores de terceiro curso e aos de cuarto curso en reunións diferentes co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante os anos 2017 e 2018 no referente a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Proposta de datas para Saídas de Campo

Con anterioridade, os profesores foron adiantando as súas necesidades e datas por correo electrónico, co cal xa se sabía de antemán as posibles colisións entre profesores.

31/01/2018. Obxectivo: Convócase aos profesores de terceiro curso e aos de cuarto co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante os anos 2017 e 2018 de forma virtual, para que comuniquen as súas necesidades referentes a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Proposta de datas para Saídas de Campo.

**Reunións da responsable de coordinación do título, do equipo coordinador do curso e titoras/es**

O equipo titor de PAT para o grao en EE realizou reunións para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...). Estas reunións, que tiveron como tema principal o alumnado, configuráronse como un espazo de información esencial para desenvolver o Plan de Acción Titorial (PAT). O resumo, valoracións e reflexións xurdidas destas reunións encóntranse incluídas no rexistro de calidade "R2-DO0203P1 Informe Final de Avaliación do PAT" do curso 2017-18.

**Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte**

Ao longo de todo o curso académico os/as responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, os/as responsables de coordinación das materias reuníronse con todo o profesorado para realizar as cualificacións do estudantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

**Reunión do responsable de coordinación do título, coordinadora de PAT-MEET-Minas e titoras/es de PAT**

Despois de finalizar o período de docencia, os coordinadores de título, a coordinadora do PAT-MEET-Minas e titoras/es de PAT, recolleron as principais incidencias acontecidas durante o curso. Froito da valoración e reflexión sobre estes sucesos xorden a suxestións de mellora que reflíctense na planificación do programa de PAT para o vindeiro curso.

## IV. CONCLUSIÓNS

Durante as reunións de coordinación realizadas durante o curso 2017-18 reflexionouse non só sobre aspectos docentes se non que tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Nalgún caso

detectáronse problemáticas (de coordinación, xestión, metodolóxicas...) que o profesorado deberá ter en conta o próximo curso.

A valoración é positiva e construtiva.

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as actas relativas á coordinación realizada ao longo do curso académico.

| 1ª REUNION HORIZONTAL   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>CURSO:</b> 1º graos ERME e EE  | <b>FECHA:</b> 18 de xullo de 2017 |
| <b>COORDINADORA:</b> Ángeles Saavedra González  |                                   |
| <p><b>ASISTENTES:</b> (Reunión presencial e virtual, xa que os non asistentes facilitaron a información electrónica)</p> <p>Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho</p> |                                   |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Planificación dos grupos B, C, parciais e recuperacións. Esta planificación facer referencia ao curso 2017-18 e inclúe tanto o primeiro como o segundo cuadrimestre</p>   |                                   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Elaborouse unha folla Excel que recompilou as necesidades do profesorado. Esta planificación incorporou a asignación de aulas e laboratorios indicadas. Ao longo do curso houbo lixeiras modificacións desta planificación de acordo con necesidades puntuais.</p>   |                                   |

**2ª REUNION HORIZONTAL****CURSO:** 1º graos ERME e EE**FECHA:** 4 de setembro de 2017**COORDINADORA:** Ángeles Saavedra González**ASISTENTES:** (Reunión virtual)

Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho

**OBJETIVOS:**

Listaxe de alumnos e división en grupos de prácticas

**RESULTADOS:**

Faise chegar aos profesores con docencia en primeiro a listaxe actualizada de alumnos clasificados por grupos A, B e C.

| <b>3ª REUNION HORIZONTAL</b>  |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>CURSO:</b> 1º graos ERME e EE  | <b>FECHA:</b> 17 de setembro de 2017 |
| <b>COORDINADORA:</b> Ángeles Saavedra González  |                                      |
| <b>ASISTENTES:</b> (Reunión virtual)<br>Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho |                                      |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>Actualización das reservas de aulas en primeiro dos grados   |                                      |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Faise chegar aos profesores con docencia en primeiro unha nova planificación de reservas de espazos   |                                      |



| <b>4ª REUNION HORIZONTAL</b>  |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>CURSO:</b> 1º graos ERME e EE  | <b>FECHA:</b> 11 de novembro de 2017 |
| <b>COORDINADORA:</b> Ángeles Saavedra González  |                                      |
| <b>ASISTENTES:</b> (Reunión virtual)<br>Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho |                                      |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>Actualización da listaxe de alumnos  |                                      |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Faise chegar aos profesores con docencia en primeiro a listaxe actualizada de alumnos clasificados por grupos A, B e C.   |                                      |

| 5ª REUNION HORIZONTAL   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>CURSO:</b> 1º graos ERME e EE  | <b>FECHA:</b> 18 de xaneiro de 2018 |
| <b>COORDINADORA:</b> Ángeles Saavedra González  |                                     |
| <b>ASISTENTES:</b> (Reunión virtual)<br>Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho |                                     |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>Planificación do segundo cuadrimestre  |                                     |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Ante a proximidade do comezo do segundo cuadrimestre, pregúntase aos profesores se houbo algunha incidencias no primeiro cuadrimestre. Non se rexistrou ningunha incidencia.<br>Doutra banda, e para a planificación das materias do segundo cuadrimestre, consúltase aos profesores se é necesario realizar algunha reserva de aula, recuperación de clases, previsión de parciais a maiores dos xa previstos a principio de curso. Non fai falla realizar ningunha reserva adicional  |                                     |

| 6ª REUNION HORIZONTAL  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>CURSO:</b> 1º graos ERME e EE   | <b>FECHA:</b> 18 de marzo de 2018 |
| <b>COORDINADORA:</b> Ángeles Saavedra González   |                                   |
| <p><b>ASISTENTES:</b> (Reunión virtual)</p> <p>Luís Gago Duport, Carlos Villaverde Taboada, Myriam Rodríguez Pasquín, Alfonso Mandado Vázquez, Ángeles Saavedra González, José Manuel García Vázquez, José Bienvenido Diez Ferrer, Javier Pérez Vallejo, Gonzalo Méndez Martínez, Javier Vijande López, Lino Jose Álvarez Vázquez, José Manuel Cruz Freire, Milagros Amelia Izquierdo Pazó, Ana M. Bernabeu Tello, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Miguel Alexandre Ramos Docampo, Martín Testa Anta, Ana Ulla Miguel, Pablo Breogan Sánchez Vázquez, José Carlos Troncoso Saracho</p> |                                   |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Cambios na asignación de aulas</p>   |                                   |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Debido á solicitude de aulas para a realización da Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade tivéronse que realizar cambios na asignación de aulas para a realización dos exames de grao e mestrado.</p> <p>Subiuse ao faiTic a información actualizada.</p>   |                                   |

**INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL****CURSO:** 1º graos ERME e EE**FECHA:** 30 de xuño de 2018**COORDINADORA:** Ángeles Saavedra González**RESULTADOS:**

A evolución do curso axustouse á planificación inicial, con algunhas adaptacións a necesidades puntuais.

**ANALISIS:**

As tarefas de coordinación foron maioritariamente a través de correo electrónico. O profesorado participou con moi boa actitude e axilidade en todas as actividades. Tamén se considerou moi útil o "Espazo de coordinación de primeiro dos graos de Minas" en Fatic. Á dinámica creada entre o profesorado á hora de planificar as prácticas e avaliacións parciais parece funcionar ben. Destaca o bo entendemento e a capacidade de acadar acordos.

**PROPUESTAS DE MEJORA:**

Faise necesario deseñar unha estratexia conxunta para que os alumnos que se matriculan na Escola cando o curso xa está iniciado, poidan incorporarse ao ritmo das clases da maneira adecuada posible.

**1ª REUNION HORIZONTAL****CURSO: 2º Grados ERME/EE****FECHA: 05/07/2017****COORDINADOR/A: Eduardo Giráldez Pérez****ASISTENTES:**

Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.

En calidad de docentes:

Alejandro Molares Rodríguez

Andrés Elías Feijóo Lorenzo

Antonio Quicler Costas

Emilio José Antonio González Estévez

Jaime Alberto Lorenzo Mateo

Joaquín Martínez Sánchez

Manuel Vázquez Vázquez

Marcos Conde Fontenla

Marcos García González

María del Carmen Pérez Pérez

María Elena Albo López

Patricia Liñares Méndez

Rafael Barrionuevo

Ángel Fernández Vilán

**OBJETIVOS:**

Contacto vía correo electrónico con los coordinadores de todas las materias del curso o, en su defecto con los responsables de la docencia para el curso 2017-2018. La finalidad principal de esta convocatoria fue conocer las necesidades de espacio para Grupos B y Grupos C además de las fechas previstas para impartir los Grupos C. Se requirió también la necesidad de uso de aulas de informática.

**RESULTADOS:**

Como respuesta se recopiló la necesidad de usos de espacio (aulas docentes y aulas de informática) y la planificación de Grupos C de cada una de las asignaturas, tanto para el 1er cuatrimestre como para el 2º cuatrimestre.

| <b>2ª REUNION HORIZONTAL</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <b>CURSO:</b> 2º Grados ERME/EE  | <b>FECHA:</b> 14-07-2017 |
| <b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez   |                          |
| <p><b>ASISTENTES:</b></p> <p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>María Araújo Fernández, en calidad de coordinadora de Grados y Jefa de Estudios</p>   |                          |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>El objetivo fue coordinar las necesidades de espacio de cada una de las asignaturas con la planificación de aulas, buscando espacios disponibles sin que se diesen solapes de horario entre asignaturas o entre los disntintos Grupos B y C.</p> |                          |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Se ajustó la planificación de horarios y espacios para los Grupos B y C y se plantearon soluciones alternativas en caso de detectarse solapes.</p>  |                          |

| 3ª REUNION HORIZONTAL   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>CURSO:</b> 2º Grados ERME/EE   | <b>FECHA:</b> 31-07-2017 |
| <b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez  |                          |
| <p><b>ASISTENTES:</b></p> <p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>En calidad de docentes:</p> <p>Alejandro Molaes Rodríguez</p> <p>Andrés Elías Feijóo Lorenzo</p> <p>Antonio Quicler Costas</p> <p>Emilio José Antonio González Estévez</p> <p>Jaime Alberto Lorenzo Mateo</p> <p>Joaquín Martínez Sánchez</p> <p>Manuel Vázquez Vázquez</p> <p>Marcos Conde Fontenla</p> <p>Marcos García González</p> <p>María del Carmen Pérez Pérez</p> <p>María Elena Albo López</p> <p>Patricia Liñares Méndez</p> <p>Rafael Barrionuevo</p> <p>Ángel Fernández Vilán</p> |                          |
| <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Comunicación vía correo electrónico, a cada uno de los afectados, de los cambios en el uso de espacios o planificación de horarios para Grupos B y Grupos C, condicionados estos por los solapes y falta de espacios disponibles detectados en la 2ª reunión.</p>   |                          |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Esta comunicación bidireccional permitió ajustar, con cada uno de los implicados, la planificación de Grupos B y Grupos C, de forma que esta resultó coherente.</p>  |                          |



## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

**CURSO:** 2º Grados ERME/EE

**FECHA:** 03-07-2018

**COORDINADOR/A:** Eduardo Giráldez Pérez

### RESULTADOS:

La planificación de Grupos B y Grupos C se llevó sobre un libro excell en el que cada hoja recoge una semana del curso.

Estas hojas excell de planificación semanal no sólo recogen la docencia de Grupos B y Grupos C, también recogen la docencia de Grupos A.

Este libro de excell se compartió a través de Google Docs con todos los docentes de 2º de Grados ERME/EE, con restricción de acceso sólo a consulta. Además, el enlace de Google Docs compartido se incluyó en el Espacio de Coordinación de la plataforma Faitic, para facilitar el acceso al mismo.

### ANALISIS:

*El contacto vía correo electrónico con los docentes resultó efectivo, ya que se pudo dar tiempo a los implicados para que coordinasen sus planificaciones docentes y, una vez revisadas todas las planificaciones, ajustar sólo aquellas en las que se detectaron solapes o incoherencias.*

*La comunicación directa, vía correo electrónico, también se utilizó para solucionar incidencias puntuales de cambio de aulas, de clases, recuperación de las mismas y reserva de aulas para realización de controles o exámenes parciales.*

*A lo largo del curso surgieron incidencias puntuales por solapes horarios de Grupos C. Estos solapes se resolvieron con reajustes de distribución de grupos, manteniendo las horas planificadas inicialmente, y permitiendo flexibilidad para que el alumnado acudiese a grupos C diferentes a los que se les asigna por defecto.*

*Durante el curso hubo una incidencia relacionada con la necesidad de espacios (aulas) para realización de un examen parcial, ya que el número de matriculados es alto y se requirieron varias aulas en horario en el que la ocupación de aulas docentes es elevada. Se resolvió fijando la fecha del examen para un día y hora en la que la ocupación de aulas docentes era inferior, consensuando esta fecha con profesorado y alumnado.*

## **PROPUESTAS DE MEJORA:**

*Sería aconsejable que el profesorado implicado tuviese acceso, con restricción de sólo consulta, al Google Docs de ocupación de aulas. De esta forma podrían planificar mejor sus controles parciales en función de la liberación de espacios y se evitaría el problema habitual de fijar una fecha de examen parcial cuando no hay aulas libres disponibles.*

*En el mismo sentido, sería también aconsejable que el profesorado tuviese acceso, con restricción de sólo consulta, al Google Docs de ocupación de aulas de informática. Al inicio de curso se planifican las fechas y horas de grupos B y C pero el profesorado suele ajustar los contenidos que se imparten en estos grupos según va avanzando la materia. Muchas veces esos contenidos requieren del uso de equipos informáticos. Si el profesorado tiene acceso a la información de usos de aulas informáticas, podrá ajustar la impartición de esos contenidos con apoyo informático dentro de la planificación de grupos B y C fijada a principio de curso, solicitando reserva de aulas de informática disponibles según se acercan las fechas de esa docencia.*

| <b>1 REUNION HORIZONTAL</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IE  | <b>FECHA:</b> 10/07/2017 |
| <b>COORDINADOR:</b> PABLO EGUÍA OLLER   |                          |
| <b>ASISTENTES:</b><br>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de la Energía  |                          |
| <b>OBJETIVOS:</b><br><p><i>Se convoca a los profesores de tercer curso y a los de cuarto curso en reuniones diferentes con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2017 y 2018 en lo referente a:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Fechas de impartición de dichas clases</i></li> <li><i>2. Necesidades de aula de teoría</i></li> <li><i>3. Necesidades de aula de informática</i></li> <li><i>4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo</i></li> </ol> <p><i>Con anterioridad, los profesores fueron adelantando sus necesidades y fechas por correo electrónico, con lo cual ya se sabía de antemano las posibles colisiones entre profesores.</i></p> |                          |
| <b>RESULTADOS:</b><br><p><i>Tal y como viene sucediendo en estos años, los profesores, debido a que se conocen las fechas exactas de sus necesidades, pudieron liberar aulas de teoría o bien el aula de informática que no necesitaban.</i></p> <p><i>Las colisiones de grupos C entre profesores no existen.</i></p> <p><i>El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios</i></p>  |                          |

| <b>2 REUNION HORIZONTAL</b>  |                        |
|--|------------------------|
| <b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IE   | <b>FECHA:</b> 3/1/2018 |
| <b>COORDINADOR:</b> PABLO EGUÍA OLLER  |                        |
| <b>ASISTENTES:</b><br>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de la Energía   |                        |
| <b>OBJETIVOS:</b><br><i>Se convoca a los profesores de tercer curso y a los de cuarto con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2017 y 2018 de forma virtual, para que comuniquen sus necesidades referentes a:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Fechas de impartición de dichas clases</i></li> <li>2. <i>Necesidades de aula de teoría</i></li> <li>3. <i>Necesidades de aula de informática</i></li> <li>4. <i>Propuesta de fechas para Salidas de Campo</i></li> </ol> |                        |
| <b>RESULTADOS:</b><br><i>Una vez comunicadas las necesidades de espacios docentes a la jefatura de estudios, se comunicó a los profesores los días, horas, aulas reservadas, etc. Gracias a esto, se evitaron colisiones entre grupos C de distintas materias y, a su vez, con salidas de campo.</i>   |                        |

## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

**CURSO:** 3º y 4º Curso Grado IE

**FECHA:** Al final del Curso (Julio 2018)

**COORDINADOR:** PABLO EGUÍA OLLER

### RESULTADOS:

*El proceso de coordinación, a lo largo del curso 2015-2016, de los cursos de 3º y 4º del grado de IE se ha realizado sin incidencias reseñables.*

*El proceso de asignación de aulas para grupos B y C se realizó en coordinación con la Jefa de Estudios. Los distintos profesores modificaron las fechas de sus clases en los pocos casos en que fue necesario, proponiendo ellos mismos las soluciones.*

### ANALISIS:

*Cada año, más profesores solicitan más horas de aulas informáticas, por lo que se plantea dotar a la escuela de más espacios con ordenadores personales para poder impartir docencia de este tipo.*

*Tal y como viene pasando estos años, los profesores cooperan lo posible para que no haya colisiones entre distintas asignaturas, lo que provoca que el proceso de coordinación sea posible sin dificultades, sobre todo en asignación de fechas y horas para grupos C.*

### PROPUESTAS DE MEJORA:

*Se propone continuar con la misma política de coordinación, si bien se empieza a detectar que el número de aulas es demasiado justo, aunque este problema se produce tan solo en ciertos momentos del curso.*