

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

---

## I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	
Curso de implantación	2010-2011

---

## II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	María Araújo Fernández
Equipo coordinador do curso	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso: Eduardo Giráldez Pérez 3º e 4º curso Fernando García Bastante
Equipo titor de PAT	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso María Araújo Fernández y Milagros Izquierdo Pazó 3º curso Carla Iglesias Comesaña 4º curso Ángeles Saavedra González

---

### III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións entre coordinadores de título, cursos, materias e titores de PAT foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non son posibles reflectir nun documento de coordinación.

#### 3.1. Reunións

##### **Reunións do equipo coordinador do título e do curso co equipo coordinador da materia/módulo**

A finais do curso 2015-16 realizáronse intercambios mediante correos electrónicos para así establecer as directrices para realizar as guías docentes, garantir a súa coherencia e evitar duplicidades.

Revisáronse as guías docentes iniciais, analizando se estas son coherentes e permiten acadar as competencias xerais e específicas correspondentes. Outra cuestión tratada foi a distribución destas actividades ao longo do curso académico. Finalmente, tratouse a xestión das guías docentes a través da aplicación DocNeT (prazos e outras cuestións).

##### **Reunións do equipo coordinador do curso co persoal coordinador da materia/módulo**

Durante o curso académico 2016-17 realizáronse un total de 10 reunións deste tipo, nas datas que se sinalan a continuación. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoración e reflexións acadadas nas referidas reunións:

###### **Primeiro curso:**

06/07/2016. Obxectivo: Planificación da docencia do primeiro e segundo cuadrimestre do primeiro curso en canto a horas B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo, en canto a necesidades de aula, laboratorio de informática, e o software que deberá estar dispoñible.

19/09/2016. Obxectivo: Promocionouse un curso formativo que ofrece o Servizo de Referencia da Biblioteca para o alumnado de primeiro, tratando de interesar ao profesorado en facerse responsable deste curso.

21/12/2016. Obxectivo: Informouse o profesorado de que o alumno XXXXXX, estudante de primeiro curso estaba incluído no programa de Apoio á Integración do estudantado con necesidades especiais, plan PIUNE

10/01/2017. Infórmase ao profesorado de primeiro curso sobre a actualización dos grupos de prácticas. Infórmase e reflexiónase sobre as taxas de éxito e rendemento das materias en cada grao do curso pasado.

###### **Segundo curso:**

20/06/2016. Obxectivo: Coñecer as necesidades de espazo para Grupos B e Grupos C ademais das datas previstas para impartir os Grupos C. Requiriuse tamén a necesidade de uso de aulas de informática.

12/07/2016. Obxectivo: Coordinar as necesidades de espazo de cada unha das materias coa planificación de aulas, buscando espazos dispoñibles sen que se desen solapes de horario entre materias ou entre os distintos Grupos B e C.

14/07/2016. Obxectivo: Comunicación vía correo electrónico, a cada un dos afectados, dos cambios no uso de espazos ou planificación de horarios para Grupos B e Grupos C, condicionados estes por os solapes e falta de espazos dispoñibles detectados na 2ª reunión.

###### **Terceiro e cuarto curso:**

14/07/2016. Obxectivo: Realizar a planificación do uso das aulas de informática e demais espazos do Centro de Minas. Tamén se solicita información daquelas materias que non requiren o uso das aulas docentes do Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios ou Seminarios.

08/07/2016. Obxectivo: Planificar convenientemente as diferentes actividades das materias que se imparten no terceiro e cuarto curso do Grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, de maneira que non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa

execución. Tamén se asesora ao profesorado en materia do número de horas a impartir en función da tipoloxía (A, B, C), horas planificadas de calendario e, en xeral, sobre calquera dúbida que exposta.

13/01/2017. Obxectivo: Planificar convenientemente as diferentes actividades das materias que se imparten no terceiro e cuarto curso do Grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, de maneira que non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa execución. Tamén se asesora ao profesorado en materia do número de horas a impartir en función da tipoloxía (A, B, C), horas planificadas de calendario e, en xeral, sobre calquera dúbida que exposta.

#### **Reunións da responsable de coordinación do título, do equipo coordinador do curso e os titores**

O equipo titor de PAT para o grao en ERME realizou reunións para analizar distintos aspectos académicos relacionados co alumnado (resultados académicos, suxestións, queixas...). Estas reunións, que tiveron como tema principal o alumnado, configuráronse como un espazo de información esencial para desenvolver o plan de acción tutorial (PAT). O resumo, valoracións e reflexións xurdidas destas reunións encóntranse incluídas no rexistro de calidade "R2-DO0203P1 Informe Final de Avaliación do PAT" do curso 2016-17.

#### **Reunións do responsable de coordinación da materia co profesorado que a imparte**

Ao longo de todo o curso académico o responsable de coordinación da materia mantivo unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como polo coordinador/a do curso, algún profesorado ou mesmo o coordinador/a do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, o responsable de coordinación reuniuse con todo o profesorado para realizar as cualificacións do estudantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

#### **Reunión do responsable de coordinación do título, coordinadora de PAT-MEET-Minas e o titores de PAT**

12/07/2017. Despois de finalizar o período de docencia, os coordinares de título, a coordinadora do PAT-MEET-Minas e os titores de PAT, recolleron as principais incidencias acontecidas durante o curso. Froito da valoración e reflexión sobre estes sucesos xorden a suxestións de mellora que reflíctense na planificación do programa de PAT para o vindeiro curso. Véxase o rexistro de calidade "R1-DO0203P1 Plan de Acción Tutorial" para o curso 2017-18.

## **IV. CONCLUSIÓN**

Durante as reunións de coordinación realizadas durante o curso 2016-17 reflexionouse non só sobre aspectos docentes se non que tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Nalgún caso detectáronse problemáticas (de coordinación, xestión, metodolóxicas...) que o profesorado deberá ter en conta o próximo curso.

A valoración é positiva e construtiva.

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as actas relativas á coordinación realizada ao longo do curso académico.



Campus de Vigo  
36310 Vigo  
España

Tel. 986 812 205

minasyenergia.uvigo.es  
xnaxm@uvigo.es

## 1ª REUNION HORIZONTAL

**CURSO: 2016/2017**

**FECHA: 6/07/2016**

**COORDINADOR/A:** Elena González Rodríguez (EXPRESIÓN GRÁFICA)

### **ASISTENTES: (reunión presencial)**

Javier Vijande López (FÍSICA I, FÍSICA II)

Eduardo Liz Marzán (ÁLXEBRA LINEAL, CÁLCULO I)

Milagros Izquierdo Pazó (QUÍMICA)

Carlos Villaverde Taboada (ESTADÍSTICA)

Gonzalo Benito Méndez Martínez (XEOLOXÍA) (sustituyendo a José Bienvenido Díez Ferrer)

No asisten, pero facilitan la información por correo electrónico:

Alfonso Mandado Vázquez (DIRECCIÓN E XESTIÓN)

Lino José Álvarez Vázquez (CÁLCULO II)

### **OBJETIVOS:**

Planificación de la docencia del Primer y Segundo Cuatrimestre del Primer curso en cuanto a horas B, C, Parciales, Recuperaciones y salidas de campo, en cuanto a necesidades de aula, laboratorio de informática, y el software que deberá estar disponible.

### **RESULTADOS:**

Se elaboró una hoja Excel que recopiló las necesidades del profesorado. Esta planificación incorporó la asignación de aulas y laboratorios indicadas por Organización docente. A lo largo del curso hubo ligeras modificaciones de esta planificación de acuerdo con necesidades puntuales.

<b>2ª REUNION HORIZONTAL</b>	
<b>CURSO: 2016/2017</b>	<b>FECHA: 19/09/2016</b>
<b>COORDINADOR/A:</b> Elena González Rodríguez	
<p><b>ASISTENTES: (a través de correo electrónico)</b></p> <p>Javier Vijande López, David Cabaleiro Álvarez, Eduardo Liz Marzán, Milagros Izquierdo Pazó, María Remedios Yáñez Díaz, Diego Moldes Moreira, Begoña González De Prado, Alfonso Mandado Vázquez, José Manuel García Vázquez, José Luís Legido Soto, Carlos Villaverde Taboada, Ángeles Saavedra González, José Bienvenido Diez Ferrer, Gonzalo Menéndez Martínez, Guillermo García Lomba, Luis Gago Doport.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Se promocionó un curso formativo que ofrece el Servicio de Referencia de la Biblioteca para el alumnado de primero, tratando de interesar al profesorado en hacerse responsable de este curso.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Javier Vijande asumió el encargo y se llevó adelante el curso.</p>	

3ª REUNION HORIZONTAL	
<b>CURSO: 2016/2017</b>	<b>FECHA: 21/12/2016</b>
<b>COORDINADOR/A:</b> Elena González Rodríguez	
<b>ASISTENTES:</b>	
<p>Javier Vijande López, David Cabaleiro Álvarez, Guillermo García Lomba, Eduardo Liz Marzán, Milagros Izquierdo Pazó, María Remedios Yáñez Díaz, Diego Moldes Moreira, Begoña González De Prado, Alfonso Mandado Vázquez, José Manuel García Vázquez, José Luís Legido Soto, Carlos Villaverde Taboada, Ángeles Saavedra González, José Bienvenido Diez Ferrer, Gonzalo Menéndez Martínez, Lino José Álvarez Vázquez, Luis Gago Doport.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<p>Se informó al profesorado de que el alumno Pablo Barcala Maneiro estudiante de primer curso en la titulación Ingeniería de la Energía estaba incluido en el programa de Apoyo a la Integración del estudiantado con necesidades especiales, plan PIUNE.</p>	
<b>RESULTADOS:</b>	
<p>Se puso en conocimiento del profesorado de que para este alumno se debían seguir las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incremento del tiempo en exámenes : un tercio más suele llegar , dependiendo del tipo de examen y consenso con el profesorado.</li> <li>- atender al contenido más que a la expresión escrita.</li> </ul>	

## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

**CURSO: 2016/2017**

**FECHA: 10/07/2017**

**COORDINADOR/A:** Elena González Rodríguez – Ángeles Saavedra

### RESULTADOS:

La evolución del curso se ajustó a la planificación inicial, con algunas adaptaciones a necesidades puntuales.

Desde la coordinación se trató de asistir a los intereses concretos de ciertos alumnos como es el caso de los alumnos con necesidades especiales, o el de un alumno venezolano matriculado en Primer curso y que no pudo empezar el curso en fecha por retraso en conseguir el visado.

Asimismo, en interés de los alumnos en general se promocionó el curso formativo de la Biblioteca.

### ANALISIS:

Las tareas de coordinación fueron presenciales, pero mayoritariamente a través de correo electrónico. Se intercambiaron más de 250 correos electrónicos.

El profesorado participó con muy buena actitud y agilidad en todas las actividades. Asimismo, María Araújo desde Organización Docente resolvió eficazmente en todo momento las necesidades y cuestiones que se presentaron.

También se consideró muy útil el "Espazo de coordinación de primeiro dos grados de Minas" en Faitic, creado por Ángeles Saavedra en el curso anterior.

Desde este espacio estuvo disponible para el profesorado de Primer curso el listado de alumnos y su grupo correspondiente, los documentos sobre las tasas de éxito y rendimiento de las materias en cada grado del curso pasado, e información sobre datos de contacto del profesorado, entre otros.

Para este curso se aportó la planificación de horas B, C, Parciales, Recuperaciones y salidas de campo presentada en una hoja Excel que incluía información sobre fechas, horarios, aulas y software, mejorando de forma más visual y rápida su organización y su consulta.

### PROPUESTAS DE MEJORA:

Incluir las horas B exactas de cada materia en la planificación a fin de conocer con más precisión los espacios físicos y temporales disponibles.

Indicar a los coordinadores de las materias que los cambios en la planificación sean siempre a través de ellos para evitar duplicidades.

Campus de Vigo  
36310 Vigo  
España

Tel. 986 812 205

minasyenergia.uvigo.es  
xnaxm@uvigo.es

## 1ª REUNION HORIZONTAL

**CURSO:** 2º Grados ERME/EE

**FECHA:** 30/06/2016

**COORDINADOR/A:** Eduardo Giráldez Pérez

### ASISTENTES:

**Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.**

**En calidad de docentes:**

**Andrés Elías Feijoo Lorenzo**

**María del Carmen Pérez Pérez**

**Marcos García González**

**Marcos Conde Fontenla**

**Manuel Vázquez Vázquez**

**Joaquín Martínez Sánchez**

**Patricia Liñares Méndez**

**Rafael Barrionuevo Gimenez**

**María Araújo Fernández**

**José Enrique Martín Suárez**

### OBJETIVOS:

Contacto vía correo electrónico con los coordinadores de todas las materias del curso o, en su defecto con los responsables de la docencia para el curso 2016-2017. La finalidad principal de esta convocatoria fue conocer las necesidades de espacio para Grupos B y Grupos C además de las fechas previstas para impartir los Grupos C. Se requirió también la necesidad de uso de aulas de informática.

### RESULTADOS:

Como respuesta se recopiló la necesidad de usos de espacio (aulas docentes y aulas de informática) y la planificación de Grupos C de cada una de las asignaturas, tanto para el 1er cuatrimestre como para el 2º cuatrimestre.

2ª REUNION HORIZONTAL	
<b>CURSO:</b> 2º Grados ERME/EE	<b>FECHA:</b> 12-07-2016
<b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez	
<p><b>ASISTENTES:</b></p> <p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>María Araújo Fernández, en calidad de coordinadora de Grados y Jefa de Estudios</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>El objetivo fue coordinar las necesidades de espacio de cada una de las asignaturas con la planificación de aulas, buscando espacios disponibles sin que se diesen solapes de horario entre asignaturas o entre los disntintos Grupos B y C.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Se ajustó la planificación de horarios y espacios para los Grupos B y C y se plantearon soluciones alternativas en caso de detectarse solapes.</p>	

3ª REUNION HORIZONTAL	
<b>CURSO:</b> 2º Grados ERME/EE	<b>FECHA:</b> 14-07-2016
<b>COORDINADOR/A:</b> Eduardo Giráldez Pérez	
<p><b>ASISTENTES:</b></p> <p>Eduardo Giráldez Pérez, en calidad de coordinador de 2º de Grados.</p> <p>En calidad de docentes:</p> <p>Andrés Elías Feijoo Lorenzo</p> <p>María del Carmen Pérez Pérez</p> <p>Marcos García González</p> <p>Marcos Conde Fontenla</p> <p>Manuel Vázquez Vázquez</p> <p>Joaquín Martínez Sánchez</p> <p>Patricia Liñares Méndez</p> <p>Rafael Barrionuevo Gimenez</p> <p>María Araújo Fernández</p> <p>José Enrique Martín Suárez</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Comunicación vía correo electrónico, a cada uno de los afectados, de los cambios en el uso de espacios o planificación de horarios para Grupos B y Grupos C, condicionados estos por los solapes y falta de espacios disponibles detectados en la 2ª reunión.</p>	
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Esta comunicación bidireccional permitió ajustar, con cada uno de los implicados, la planificación de Grupos B y Grupos C, de forma que esta resultó coherente.</p>	

## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

**CURSO:** 2º Grados ERME/EE

**FECHA:** 30-06-2017

**COORDINADOR/A:** Eduardo Giráldez Pérez

### RESULTADOS:

La planificación de Grupos B y Grupos C se llevó sobre un libro excell en el que cada hoja recoge una semana del curso.

Estas hojas excell de planificación semanal no sólo recogen la docencia de Grupos B y Grupos C, también recogen la docencia de Grupos A.

Este libro de excell se compartió a través de Google Docs con todos los docentes de 2º de Grados ERME/EE, con restricción de acceso sólo a consulta.

Además, el enlace de Google Docs compartido se incluyó en el Espacio de Coordinación de la plataforma Faitic, para facilitar el acceso al mismo.

### ANALISIS:

*El contacto vía correo electrónico con los docentes resultó efectivo, ya que se pudo dar tiempo a los implicados para que coordinasen sus planificaciones docentes y, una vez revisadas todas las planificaciones, ajustar sólo aquellas en las que se detectaron solapes o incoherencias.*

*La comunicación directa, vía correo electrónico, también se utilizó para solucionar incidencias puntuales de cambio de aulas, de clases, recuperación de las mismas y reserva de aulas para realización de controles o exámenes parciales.*

### PROPUESTAS DE MEJORA:

*Podría ser aconsejable que el profesorado implicado tuviese acceso, con restricción de sólo consulta, al Google Docs de ocupación de aulas. De esta forma podrían planificar mejor sus controles parciales en función de la liberación de espacios y se evitaría el problema habitual de fijar una fecha de examen parcial cuando no hay aulas libres disponibles.*

Campus de Vigo  
36310 Vigo  
España

Tel. 986 812 205

minasyenergia.uvigo.es  
xnaam@uvigo.es

## 1ª REUNION HORIZONTAL

**CURSO:** 3º y 4º Curso Grado IRME

**FECHA:** 29/06/2016

**COORDINADOR/A:** *Fernando García Bastante*

### ASISTENTES:

Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos

### OBJETIVOS:

El propósito es realizar la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro de Minas. La Dirección requiere que el profesorado remita las necesidades de las asignaturas de Tercer y Cuarto curso del grado de IRME sobre dichas aulas. Es por ello por lo que se solicita al profesorado que remita al coordinador la siguiente información: Asignatura, días de la semana/horario y periodo de tiempo en el que se necesitan dichas aulas de informática. También se solicita información de aquellas asignaturas que no requieren el uso de las aulas docentes del Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios o Seminarios. De esta manera se liberan espacios que pueden ser utilizados para otras actividades.

### RESULTADOS:

*El profesorado implicado remitió al coordinador tanto las necesidades de aulas de informática como los espacios liberados. El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios del centro que, con gran diligencia, realizó la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro sin incidencias.*

--

2ª-3ª REUNION HORIZONTAL	
<b>CURSO:</b> 3º y 4º Curso Grado IRME	<b>FECHAS:</b> 8/07/2016 y 13/01/2017
<b>COORDINADOR/A:</b> <i>Fernando García Bastante</i>	
<b>ASISTENTES:</b>	
<p>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<p>El objetivo de estas reuniones es el planificar convenientemente las diferentes actividades de las materias que se imparten en el tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, de manera que no haya interferencias o solapes entre ellas, especialmente en el caso de salidas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C o recuperación de clases, así como asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su ejecución.</p> <p>También se asesora al profesorado en materia del número de horas a impartir en función de la tipología (A, B, C), horas planificadas de calendario y, en general, sobre cualquier duda que planteada. Se hace una reunión independiente por curso -3º y 4º- y por cuatrimestre.</p>	
<b>RESULTADOS:</b>	
<p><i>Las reuniones se efectuaron sin incidencias y se realizó la planificación con el acuerdo del profesorado. También se solicitó al Centro los espacios que algunos profesores requirieron y el Centro los asignó convenientemente. Por último, se comunicó al profesorado implicado los acuerdos de las reuniones.</i></p>	

## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

**CURSO:** 3º y 4º Curso Grado IRME

**FECHA:** Al final del Curso (6 Julio 2017)

**COORDINADOR/A:** *Fernando García Bastante*

### RESULTADOS:

A lo largo del curso no ha habido incidencias en lo que a la labor de Coordinación se refiere. Tan sólo los cambios en la fecha de alguna salida debido a la dificultad de planificarlas con tanta antelación. En cualquier caso éstas se solventaron sin perjudicar al alumnado.

Tampoco ha habido incidencias en lo referente a necesidades de espacios (aulas docentes y aulas de informática), aun a pesar de que el Centro continúa estando algo constreñido. El 9 enero de 2017 se enviaron los resúmenes de las estadísticas relativas a los indicadores de rendimiento (tasas de éxito y de rendimiento) del curso anterior 2015-2016.

Por otra parte, y dentro del marco de actuación del PAT, se realizaron de nuevo este año varias reuniones y las encuestas de la percepción de dificultad de las materias por parte del alumnado. A principios de julio se enviaron los resultados de dichas encuestas al profesorado.

### ANALISIS:

En cuanto a la coordinación de las materias, el análisis derivado sigue siendo el mismo de los años anteriores, si hay buena disposición entre el profesorado las distintas actividades se pueden planificar de forma conveniente lo que repercute en la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros estudiantes. En cuanto a los resultados de las encuestas señaladas en el epígrafe anterior, el promedio del grado de dificultad que perciben los alumnos con respecto a las asignaturas es medio, medio-alto. El número medio de horas semanales que destinan a cada asignatura es de media de tres horas y media para tercer curso y poco más de cuatro horas para cuarto curso. Teniendo en cuenta La naturaleza técnica de la titulación la carga media de trabajo no parece excesiva.

### PROPUESTAS DE MEJORA:

*Lo recomendable es continuar con las labores de coordinación actuales interfiriendo lo mínimo posible con las actividades docentes e investigadoras del profesorado.*