
R3-DO0201 P1

Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso 2021/22

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 19/10/2022

Vigo, a 19 de outubro de 2022

Guillermo García Lomba
Coordinador de Calidade

Índice

I. INFORMACIÓN XERAL.....	2
II. COORDINACIÓN.....	2
III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN.....	3
IV. CONCLUSIÓNS.....	6
V. ANEXOS.....	7

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Grao en Enxeñaría da Enerxía
Centro(s) onde se imparte o título	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s)	Non procede
Curso de implantación	2010-2011 / Plan modificado: 2020-2021 (implantados primeiro e segundo cursos)

II. COORDINACIÓN

Coordinación de título	Francisco Javier Deive Herva
Equipo coordinador de curso	1º curso: Elena González Rodríguez 2º curso: Pablo Eguía Oller 3º e 4º curso: Marcos Conde Fontenla
Coordinación del PAT-ANEAE	Ángeles Domínguez Santiago

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación (profesorado coordinador de título, cursos e materias e coordinadora xeral do PAT-ANEAE) foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non é posible reflectir nun documento de coordinación.

3.1. Reunións

Reunión do equipo directivo cos equipos coordinadores e os equipos titores do PAT-ANEAE das titulacións do centro

Trala aprobación o 20/10/2021 do novo PAT-ANEAE (Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo) do centro para o curso 2021-22, o 11/11/2021 celebrouse unha reunión na que a directora, o coordinador de calidade e a coordinadora xeral do PAT-ANEAE do centro informaron aos equipos coordinadores e titores das novidades do plan, aclaráronse as funcións de cada un/ha e acordáronse as directrices para o curso. Nesta reunión propuxéronse varias iniciativas para a súa posta en marcha ao longo do curso (elaboración dunhas preguntas frecuentes, creación de espazos na plataforma MOOVI para a xestión do PAT-ANEAE e da coordinación,...).

Reunións do coordinador de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

O día 26 de maio de 2021 o coordinador de grao recibiu unha notificación informando da apertura da aplicación DocNeT para a realización das guías docentes do grao de Enxeñaría de Enerxía. Tendo en conta que no curso 2021/2022 se impartirían o primeiro e segundo ano do plan novo da titulación, o día 3 de xuño de 2021 enviouse un correo electrónico a tódalas persoas coordinadoras das materias para convocalas a unha reunión o día 7 de xuño de 2021 ás 13:00 na sala de xuntas virtual do centro. Nesa reunión informouse das novidades recollidas no novo “Regulamento de Estudantado” aprobado no claustro do 13 de abril, en concreto da referida ao dereito do estudantado a “*ser avaliado en réxime de avaliación continua, dispoñendo como alternativa de probas de avaliación global en tódalas materias e oportunidades de avaliación do curso académico*”, que afectaba á elaboración das guías docentes do curso 2021/2022. Tamén se informou de que o novo programa Docencia Quinquenal especifica que os centros teñen que trasladar información sobre as boas prácticas na elaboración das guías docentes, onde se incluírá o desempeño no tocante a prazos e elaboración consonte ás directrices do centro. Por último, trasladouse a necesidade de incluír o plan de continxencias nas guías docentes en base ás directrices da Vicerreitoría de Planificación e Sostibilidade, contemplando un escenario de 100% de presencialidade (igual que no curso anterior). Tamén se informou do prazo de elaboración das guías (8 de xuño a 18 de xuño de 2021), de revisión polo coordinador de grao (21 de xuño a 25 de xuño de 2021) e de revisión pola Comisión de Calidade do centro (28 de xuño a 2 de xuño de 2021). Durante os seguintes días realizáronse intercambios de decenas de correos electrónicos e chamadas telefónicas para, entre as persoas coordinadoras de curso, materia e titulación, elaborar correctamente tódalas guías docentes, en especial as de segundo curso, nas que se partiu dende cero por ser o primeiro ano de impartición. Neste senso, fíxose especial fincapé no cumprimento das fichas das materias da nova memoria de verificación do título e a incorporación de metodoloxías asociadas con docencia práctica de tipo experimental ou TIC nas horas estipuladas como grupos B na PDA do curso 2021/2022.

Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo

Durante o curso académico 2021/2022 realizáronse 5 reunións deste tipo, sendo unha delas a indicada no apartado anterior que tiña por obxecto informar sobre o procedemento de elaboración das guías docentes. No tocante ás outras catro, dividíronse por cursos, dúas para o plan novo e outras dúas para as materias do plan vello. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas nas referidas reunións:

Primeiro e segundo curso (Plan novo):

Estes cursos son practicamente comúns para o estudiantado dos dous graos da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos), polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

29/06/2021. Obxectivo: Atender necesidades específicas das materias de cara á planificación do curso 2021-22 (ambos cuatrimestres). Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o primeiro cuatrimestre.

11/01/2022 Obxectivo: Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o segundo cuatrimestre.

Terceiro e cuarto cursos:

Neste caso, convocáronse as dúas reunións de coordinación seguintes:

19/07/2021. Obxectivo: Convócase ao profesorado de terceiro curso e ao de cuarto curso en reunións diferentes co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante o curso 2021-2022 no referente a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Proposta de datas para Saídas de Campo

Con anterioridade, o profesorado foi achegando as súas necesidades e datas por correo electrónico, co cal xa se sabían de antemán as posibles colisións entre o persoal docente e se acadaron solucións.

Resultados: O coordinador remitiu esta información á xefatura de estudos.

13/01/2022. Obxectivo: Convócase de forma virtual ao profesorado de terceiro e cuarto cursos, co fin de planificar os grupos B e C dos devanditos cursos durante o segundo cuatrimestre do curso 2020-2021, para que comuniquen as súas necesidades referentes a:

1. Datas de impartición das devanditas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Proposta de datas para Saídas de Campo.

Resultados: Unha vez comunicadas as necesidades de espazos docentes á xefatura de estudos, confirmáronse ao profesorado os días, horas, aulas reservadas, etc. Gracias a isto, evitáronse colisións entre grupos C de distintas materias e, á súa vez, coas saídas de campo.

Reunións das persoas coordinadoras de materias co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o curso académico as persoas responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola persoa coordinadora do curso, por algún membro do profesorado ou mesmo polo coordinador do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, as persoas responsables de coordinación das materias reuníronse co profesorado das mesmas para realizar as cualificacións do estudiantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2021-22 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

Primeiro curso:

Resultados: A coordinación de primeiro curso permitiu dar resposta ás necesidades de espazos, tanto de aulas como de laboratorios, aos horarios, software, exames e probas de avaliación continua, recuperacións de clases e saídas de campo. Para facilitar o labor de coordinación empregouse unha folla de excel onde se indicaron as distintas actividades formativas tendo en conta o calendario escolar e os protocolos debidos á pandemia de Covid e o programa de mentoría. Nesta folla tamén se recolleron os cambios puntuais que xurdiron no desenvolvemento da actividade académica, e púxose a disposición do profesorado e do alumnado a través dos espazos creados en Moovi: "*Coordination Space First Course GEE/GERME 2122-V09G291G311-COORI*", e "Información e Orientación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-INFO1". Os seus contidos actualizáronse cando se produciron cambios.

Segundo curso:

Resultados: A coordinación do curso 2021/2022 estivo marcada pola implantación do novo plan de estudos neste 2º curso de ambas as titulacións. O correo electrónico utilizouse como medio de comunicación para a coordinación na maioría dos casos. O profesorado soubo adaptarse á nova situación en canto aos contidos da materia e o traballo de coordinación pódese considerar un éxito.

Terceiro e Cuarto cursos:

Resultados: Conseguiuse realizar unha xestión moi áxil en canto á reserva de aulas tanto de informática como de teoría, debido a que se coñecían de antemán as datas exactas de cada unha das necesidades requiridas. O nivel de produtividade na reserva de prazas tamén foi moi bo, xa que inicialmente se liberaron as aulas de teoría e informática programadas pero ao final non foron necesarias. Evitáronse as colisións de grupos C entre materias e con saídas de campo previstas, e optimizouse a programación das xornadas correspondentes, agrupando un mesmo grupo para diferentes materias nun mesmo día, minimizando, en consecuencia, o número de días necesarios para o alumnado. O coordinador enviou esta información á subdirección de organización docente. Posteriormente, unha vez formalizada a reserva de prazas lectivas, comunicáronse ao profesorado as distintas reservas de aula realizadas.

IV. CONCLUSIÓNS

Durante as diferentes reunións de coordinación realizadas durante o curso 2021-22 reflexionouse sobre aspectos docentes e tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Ademais, a comunicación continua entre as coordinacións de PAT, MEET, cursos e grao permite recoller puntos débiles e fortes a nivel académico e de planificación, permitindo a súa valoración e a mellora continua dos procedementos. En xeral, a valoración deste tipo de accións de coordinación é positiva e construtiva, xa que permite o correcto desenvolvemento temporal e espacial das actividades docentes recollidas no título, neste período de convivencia do plan novo e o plan en extinción.

Ao longo do curso o equipo de dirección do centro foi elaborando unha lista de preguntas frecuentes para publicar de cara ao próximo curso. Así mesmo, abríronse uns espazos de proba na plataforma MOOVI (uns para a coordinación entre o profesorado e outros para información e orientación ao estudiantado) que permitiron ao Coordinador de Calidade, en colaboración cos servizos informáticos da plataforma, facer unha configuración máis axeitada dos mesmos para a súa implementación cara ao inicio do próximo curso.

Conclúese facendo unha valoración das propostas de mellora efectuadas nos informes finais de coordinación horizontal. Dado o peso adquirido pola coordinación a distancia e a teledocencia, considérase interesante continuar co investimento, xa iniciado no curso anterior, en sistemas de videoconferencia nos diferentes espazos da escola, incluíndo por exemplo tomas de corrente adaptadas para os medios audiovisuais, sistemas de videoconferencia, espazos adaptados á teledocencia, etc.

Para que así conste, firmo a presente en Vigo, a 18 de outubro de 2022

Francisco Javier Deive Herva

Coordinador do Grao en Enxeñaría da Enerxía

V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.

Anexo 1. Informe de Coordinación de 1º Curso

Informe de coordinación de Primer Curso de los grados de Ingeniería de la Energía EME y de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos ERME del curso 2021-2022

La planificación de Coordinación de Primer Curso de los grados de ERME y EME tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades en su conjunto de las materias de Primer Curso, en el día a día, en cuanto a espacios, aulas, laboratorios, así como fechas, horarios, y software, de:

- las sesiones de los grupos B, C,
- salidas de campo,
- recuperaciones de clases,
- exámenes parciales y pruebas en evaluación continua.

Se trata de evitar coincidencia de actividades, en particular, dejando suficiente distancia temporal entre exámenes y pruebas parciales de las materias a fin de no sobrecargar a los alumnos. Para que sea efectiva, se mantiene informado al profesorado, al alumnado, y a Organización Docente de las modificaciones puntuales de reasignación de alumnos a grupos, así como de aulas u otros espacios físicos, y otros que pudieran surgir. La elaboración de esta planificación se materializó, para el curso en cuestión, en la elaboración de una Hoja Excel que tuvo en cuenta:

- Los protocolos debidos a la pandemia Covid
- Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre
- Calendario Escolar
- Horarios y aulas de ambos grados
- Horas materias grados
- Informe POD EE y ERME
- El programa de Mentorización
- Acto de Bienvenida

Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre se solicitaron al profesorado vía email el 1 de Julio de 2021. Una vez recopilada esa información se comentó entre los coordinadores de materias y se ajustó la planificación conjunta. Destaca la colaboradora y positiva actitud de todos los participantes. Una vez resueltas las coincidencias, quedó establecida la asignación de fechas y horario a las actividades. A partir de aquí, Organización Docente se ocupó de la asignación de espacios, quedando elaborada el 20/7/2021.

Esta planificación se hizo disponible al profesorado y alumnado a través los espacios creados en Moovi: “*Espazo de Coordinación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-COORI*”, e “*Información e Orientación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-INFOI*”. Sus contenidos se actualizaron cuando surgieron cambios.

Hay que comentar que en esta planificación hubo que hacer reajustes a lo largo del curso, tanto de asignación de alumnado a grupos, como de actividades. Entre otros, hubo que retocar la

planificación para poder realizar una visita de los alumnos al Laboratorio Metrológico de Galicia el día 17 de Diciembre de 2021.

Este trabajo de planificación conjunto dio como resultado fluidez en el desarrollo del curso.

Vigo, 30/09/2022

Elena González

Coordinadora de Primer Curso de los grados EME y ERME

Anexo 2. Fichas e Informe de Coordinación de 2º Curso

1ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 29/06/2021
COORDINADOR: Pablo Eguía Oller	
ASISTENTES: Profesorado de segundo curso de las titulaciones de grado en Ingeniería de la Energía y Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	
OBJETIVOS: Se convoca al profesorado segundo curso con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2021 y 2022 en lo referente a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fechas de impartición de dichas clases 2. Necesidades de aula de teoría 3. Necesidades de aula de informática 4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo Con anterioridad, el profesorado fueron adelantando sus necesidades y fechas por correo electrónico, con lo cual ya se sabía de antemano las posibles colisiones entre profesores.	
RESULTADOS: Tal y como viene sucediendo en estos años, el profesorado, debido a que conoce las fechas exactas de sus necesidades, pudo liberar aulas de teoría o bien el aula de informática que no necesitaba. Las colisiones de grupos C entre profesorado se resuelven coordinando horarios entre diferentes grupos. El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios.	

2ª REUNION HORIZONTAL

CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 11/1/2021
COORDINADOR: Pablo Eguía Oller	
ASISTENTES: Profesorado de segundo curso de las titulaciones de Grado en Ingeniería de la Energía y Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.	
OBJETIVOS: Se convoca al profesorado de tercer y cuarto curso con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante el segundo cuatrimestre del curso 2020/21 de forma virtual, para que comunique sus necesidades referentes a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fechas de impartición de dichas clases 2. Necesidades de aula de teoría 3. Necesidades de aula de informática 4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo. 	
RESULTADOS: Una vez comunicadas las necesidades de espacios docentes a la jefatura de estudios, se comunicó al profesorado los días, horas, aulas reservadas, etc. Gracias a esto, se evitaron colisiones entre grupos C de distintas materias y, a su vez, con salidas de campo.	

INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 2º Grados ERME/EE	FECHA: 25-09-2022
COORDINADOR: Pablo Eguía Oller	
<p>RESULTADOS:</p> <p>La coordinación del curso 2021/2022 ha estado marcado por la implantación del nuevo plan de estudios en este 2º curso de ambos grados.</p> <p>Se ha venido empleando el correo electrónico como medio de comunicación para la coordinación en la mayoría de los casos.</p> <p>El profesorado ha sabido adaptarse a la nueva situación en lo que a contenidos de materias se refiere y el trabajo de coordinación se puede considerar un éxito.</p>	
<p>PROPUESTAS DE MEJORA: Se propone continuar con la misma política de coordinación pues todas las incidencias ocurridas durante los dos cuatrimestres se han ido resolviendo, con la ayuda de la jefatura de estudios y la dirección de la escuela.</p>	

Anexo 3. Fichas e Informe de Coordinación de 3º e 4º Cursos

1ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	FECHA: 19/7/2021
COORDINADOR: Marcos Conde Fontenla	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación de Grado de Ingeniería de la Energía	
OBJETIVOS: Con el fin de realizar la planificación de los grupos B y C de las materias de tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de la Energía, se convoca al profesorado coordinador de las diferentes materias. En reuniones diferentes para tercero y cuarto, se tratan los siguientes puntos para el primer cuatrimestre del curso escolar 2021-2022: <ol style="list-style-type: none"> a) Fechas de impartición de grupos B y grupos C, si procede b) Necesidades de aula de docente convencional c) Necesidades de aula de informática y software a instalar d) Propuesta provisional de fechas previstas para salidas de campo Previamente y a petición del coordinador, el profesorado coordinador de materia fue adelantando sus necesidades por correo, con lo cual se pudo reorganizar de antemano las posibles colisiones entre materias y aulas..	
RESULTADOS: Se pudo realizar una gestión muy ágil en cuanto a la reserva de aulas tanto de informática como de teoría, debido a que se conocían de antemano las fechas exactas de cada una de las necesidades requeridas. El nivel de productividad en las reservas de espacios también fue muy bueno, ya que se liberaron aulas de teoría e informática inicialmente programadas que al final no se necesitaron. Se evitaron las colisiones de grupos C entre materias y con las salidas de campo planificadas, y se optimizó la programación de las jornadas correspondientes, agrupando el mismo grupo para diferentes materias en la misma jornada, minimizando en consecuencia el número de días requeridos para el estudiantado. El coordinador remitió esta información a la subdirección de organización docente. Posteriormente, una vez formalizada la reserva de espacios docentes, se comunicó a los profesores las diferentes reservas de aulas realizadas.	

2ª REUNION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	FECHA: 13/1/2022
COORDINADOR: Marcos Conde Fontenla	
ASISTENTES: Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado de Ingeniería de la Energía	
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Con el fin de realizar la planificación de los grupos B y C de las materias de tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de la Energía, se convoca al profesorado coordinador de las diferentes materias. En reuniones diferentes para tercero y cuarto, se tratan los siguientes puntos para el segundo cuatrimestre del curso escolar 2021-2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fechas de impartición de grupos B y grupos C, si procede b) Necesidades de aula de docente convencional c) Necesidades de aula de informática y software a instalar d) Propuesta provisional de fechas previstas para salidas de campo <p>Previamente y a petición del coordinador, el profesorado coordinador de materias fueron adelantando sus necesidades por correo, con lo cual se pudo reorganizar de antemano las posibles colisiones entre materias y aulas.</p>	
<p>RESULTADOS:</p> <p>Análogamente a lo acontecido en la primera reunión, la gestión sobre la reserva de aulas de informática y convencionales de teoría se realizó de forma rápida y eficaz, pues las necesidades se conocían con antelación. De nuevo, se liberaron varios días de reserva de aulas de teoría e informática inicialmente programadas por la subdirección que finalmente no se precisaron.</p> <p>Se planificaron los grupos C para evitar colisiones entre materias y con las salidas de campo previstas, minimizándose de nuevo el número de días con docencia para el alumnado.</p> <p>Una vez programada toda la información referente al segundo cuatrimestre, el coordinador remitió esta programación a la subdirección de organización docente. De nuevo, una vez formalizada la reserva de espacios docentes, se comunicó dicha información al profesorado.</p>	

INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL	
CURSO: 3º y 4º Curso Grado IE	FECHA: 29/9/2022
COORDINADOR: Marcos Conde Fontenla	
<p>RESULTADOS:</p> <p>La coordinación del curso 2021-2022 ha estado marcado por la vuelta a la normalidad tras la pandemia de la COVID-19. Las tareas de coordinación se realizaron prácticamente en la totalidad de los casos empleando las direcciones de correo institucionales del profesorado.</p> <p>El profesorado ha retomado las tareas presenciales con el estudiantado, manteniendo en muchos casos las mejoras introducidas durante la no presencialidad, tales como: despachos virtuales para tutorías remotas, test síncronos en moovi, encuestas, etc.</p> <p>La dirección de la escuela y en especial la subdirección de organización docente, han coordinado de manera efectiva los diferentes espacios docentes de la escuela, previendo aulas de mayor capacidad en casos puntuales y para la realización de controles y exámenes, para que las restricciones de aforo presentes durante el curso no afectasen al normal desarrollo de las actividades.</p>	
<p>ANALISIS: Se ha realizado con éxito la coordinación y asignación de espacios docentes entre el profesorado y la subdirección de organización docente. En general la comunicación ha sido fluida y se realizaron todas las reservas con antelación suficiente para informar al alumnado a tiempo. Salvo un caso puntual de fallo del servidor de correo, subsanado mediante llamadas telefónicas, este medio demostró ser el adecuado para trasladar toda la información necesaria. El resto de incidencias menores ocurridas durante los dos cuatrimestres se han ido resolviendo según han ido apareciendo, con la ayuda de la jefatura de estudios y la dirección de la escuela. Estas incidencias han tenido que ver en la mayoría de los casos con cambios de última hora debido a la realización de pruebas de seguimiento o salidas de campo sin planificación previa.</p>	
<p>PROPUESTAS DE MEJORA:</p> <p>En general, se propone continuar con la misma política de coordinación pues finalmente, todas las incidencias ocurridas durante los dos cuatrimestres se han ido resolviendo en el día a día.</p> <p>Como uno de los aspectos a mejorar, se propone quizás, una mayor insistencia para conocer por anticipado las fechas previstas por el profesorado para la realización de pruebas de evaluación continua. De esta manera, sería posible anticiparse a posibles conflictos con otras materias no solo en cuanto a recursos materiales de ocupación de aula, sino también de cara a informar al profesorado en a cuanto recomendaciones de aplazar/adelantar algunas fechas para espaciar las mismas y mejorar el desempeño medio del alumnado en la realización de las mismas.</p>	