

---

R2 DO-0203 P1

Informe Final de Avaliación do PAT

---

# Informe Final de Avaliación do PAT

Curso 2015/2016

Data de aprobación en CGC: 6 / xullo / 2016

Data de aprobación en Xunta de Escola: 6 / xullo / 2016

## Actividades de orientación

## ➤ Actividades informativas

ACTIVIDADES	A QUEN VAI DIRIXIDO	DATA
<i>Acto de benvida</i>	<i>Alumnos de novo ingreso nos graos en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>1 de setembro de 2015</i>
<i>Curso de biblioteca para os alumnos de novo ingreso nos graos en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>Alumnos de novo ingreso nos graos en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>1 de setembro de 2015</i>
<i>Sesión de presentación e benvida</i>	<i>Alumnos de novo ingreso do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas</i>	<i>21 de setembro de 2015</i>
<i>Charla informativa sobre a elaboración e presentación do TFG</i>	<i>Alumnos de cuarto dos graos de EE e ERME e mais interesados</i>	<i>21 de xaneiro de 2016</i>
<i>Sesión informativa sobre o desenvolvemento do TFM (Regulamento de tramitación, elaboración, defensa e avaliación do TFM)</i>	<i>Alumnos do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas</i>	<i>16 de marzo de 2016</i>
<i>Sesión Informativa sobre o Máster Universitario en Enxeñaría de Minas pola Universidade de Vigo</i>	<i>Alumnos de cuarto dos graos en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e en Enxeñaría da Enerxía e outros interesados</i>	<i>2 de maio, 13 de xuño e 15 de xuño de 2016</i>
<i>Sesión informativa sobre o programa de mentorización MEET-Minas 2016/17</i>	<i>Alumnos dos graos de EE e ERME</i>	<i>5 de maio de 2016</i>
<i>Sesión informativa sobre o desenvolvemento da viaxe de estudos (visitas a empresas e instalacións) do MUEM</i>	<i>Alumnos do último curso do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas</i>	<i>10 de maio de 2016</i>
<i>Presentación das intensificacións do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos</i>	<i>Alumnos de primeiro e segundo do grao en ERME e mais interesados</i>	<i>28 de abril de 2016</i>

<i>Premio ao mellor expediente da segunda promoción do grao ERME (curso 2014-15)</i>	<i>Alumnos de primeiro e segundo dos graos e máis interesados</i>	<i>28 de abril de 2016</i>
<i>Sesión informativa de orientación de intensificacións, prácticas empresa e TFG</i>	<i>Alumnos de terceiro do grao en EE e máis interesados</i>	<i>1 de xuño de 2016</i>

## ➤ Actividades formativas

ACTIVIDADES	DATA
<i>Curso “Fundamentos de análise e tratamento da información con Microsoft Excel”</i>	<i>Do 11 ao 25 de setembro de 2015</i>
<i>Curso "Coñece a Biblioteca e aprende a buscar, avaliar e utilizar a información"</i>	<i>Do 15 de setembro ao 15 de outubro de 2015</i>
<i>Curso de Introducción as Perforacións Xeotérmicas. En colaboración con ACLUXEGA</i>	<i>Do 24 ao 25 de setembro de 2015</i>
<i>Conferencia “O papel do Enxeñeiro e da Enxeñeira de Minas na sociedade actual”. Juan José Fernández Díaz.</i>	<i>1 de decembro de 2015</i>
<i>Conferencia “A Lei de Ordenación da Minaría de Galicia: unha aposta por unha minaría sustentable”. Anxo Ramón Calvo Silvosa</i>	<i>1 de decembro de 2015</i>
<i>Conferencia “La experiencia profesional de un ingeniero de minas español en escandinavia”. Diego Mas Ivars</i>	<i>10 de decembro de 2015</i>
<i>Conferencia “Experiencia laboral en minas de cuarzo, canteiras de granito ornamental e de aridos, e graveras de cuarzo para produción de vidro. Puntos fortes que hai que vender ás empresas empleadoras e como situar o teu CV nas redes sociais relevantes (LinkedIn). Exitosa experiencia para ser contratado como Manager xeral dunha empresa mineira mediana”. Iván Gómez Márquez</i>	<i>17 de decembro de 2015</i>
<i>Curso “Fundamentos de cálculo técnico e científico con Matlab”</i>	<i>Do 22 de xaneiro ao 26 de febreiro de 2016</i>
<i>Foro Tecnolóxico de Emprego</i>	<i>Do 2 ao 4 de marzo de 2016</i>

<i>Curso “Redacción de informes de avaliación de edificios existentes”</i>	<i>Do 8 de abril ao 12 de maio de 2016</i>
<i>Curso práctico sobre o programa RecMin: software para investigación e explotación de recursos minerais. Colexio Oficial de Enxeñeiros de Minas del Noroeste</i>	<i>Do 12 ao 15 de abril de 2016</i>
<i>GEOLODÍA 2016. Actividade de difusión do patrimonio xeolóxico</i>	<i>7 de maio de 2016</i>
<i>Curso “Instalacións Xeotérmicas de climatización con Bomba de Calor”. En colaboración con ACLUXEGA</i>	<i>Do 9 de maio ao 23 de xullo de 2016</i>
<i>Solemne Acto de Graduación da terceira promoción de Graduados en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e Graduados en Enxeñaría da Enerxía, e da primeira promoción do Máster en Enxeñaría de Minas e de Xeoinformática</i>	<i>8 de xullo de 2016</i>

# Resumo da Evidencia 1

(Ficha de datos iniciais do alumno)

## Evidencia 1. Ficha de datos iniciais do alumno

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			
<b>Titulación</b>	Grao en EE: <b>39</b> Grao en ERME: <b>11</b>	<b>Ano Académico</b>	2015 / 16
<b>Apelidos e nome</b>		<b>D.N.I.</b>	
<b>Lugar de nacemento</b>			
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Motivación para a elección da titulación</b>	<p><b>Interese en temas de enerxía: 23</b></p> <p><b>É unha carreira con saída profesional: 12</b></p> <p><b>Proximidade á casa: 1</b></p> <p><b>Interese en petróleo: 1</b></p> <p><b>Interese en contaminación ambiental: 1</b></p> <p><b>É unha carreira moi ben valorada: 1</b></p>		
<b>Sinala por medio de quen ou de que coñeciches a titulación:</b>			
Por familiares ou amigos			<b>24</b>
Pola páxina Web da Universidade / Escola			<b>22</b>
Por prensa escrita			<b>2</b>
Por charlas no Instituto organizadas pola Escola de Minas			<b>5</b>
Por charlas no Instituto organizadas polos orientadores/profesores			<b>8</b>
polos trípticos informativos da Escola de Minas			<b>0</b>
Por visitas á Escola de Minas			<b>10</b>
Por visitas á Escola de Minas durante a Semana da Ciencia			<b>2</b>
Outros. Cales?			
<b>Cales foron as túas opcións de matrícula na Universidade de Vigo</b>			
1ª Opción	<b>Enx Enerxías: 36, ERME: 10, Químicas:1, Física:1, Enx Mecánica:1, Enx Tecnoloxías Industriais:1</b>		

2ª Opción	<p>Hai moitas respostas diferentes. Recóllense só as que se mencionaron en máis dunha ocasión:</p> <p>ERME: 11, Enx Enerxía: 4, Enx Tecnoloxías Industriais: 8, Enx Mecánica: 6, Enx. Química Industrial: 4, Enx. Eléctrica: 3, Enx. Eléctrica: 3, Enx. Civil: 2, Enx. Organización industrial: 2...</p>
3ª Opción	<p>Hai moitas respostas diferentes. Recóllense só as que se mencionaron en máis dunha ocasión:</p> <p>Enx Tecnoloxías Industriais: 8, Enx Mecánica: 5, ERME: 3, Enx. Forestal: 2, Informática: 2, ADE: 2, Enx. Telecomunicacións: 2, Enx. Eléctrica: 2, Enx. Química: 2, Ciencias Ambientais: 2, Enx. Organización industrial: 2...</p>
<b>TRAXECTORIA ACADÉMICA</b>	
Centro e provincia onde realizaches o bacharelato	
Modalidade	<p>Ciencias e Tecnoloxía: 47</p> <p>Ciencias Sanitarias: 3</p>
Outros estudos ou formación complementaria	<p>Inglés (distintos niveis): 8</p> <p>Alemán: 1</p> <p>Conservatorio de música: 3</p> <p>Ciclo superior de Proxectos de Edificación e Ciclo superior en Eficiencia Enerxética e Instalacións Solares Térmicas: 1</p>
Gustaríache ampliar a túa formación? En que temas estás interesado?	<p>Temas de enerxía o enerxía renovables: 13</p> <p>Idiomas (inglés): 12</p> <p>Temas de ámbito tecnolóxico e científico: 2</p> <p>Recursos mineiros: 1</p> <p>Distribución de enerxía: 1</p> <p>Obra civil: 1</p> <p>Ciencias ambientais: 1</p>
<b>CONTEXTO DE ESTUDO</b>	
Forma de sufragar gastos (axuda familiar, bolsa, traballo)	<p>Axuda familiar: 31</p> <p>Bolsa: 21</p> <p>Traballo: 1</p>
Posibilidades de asistencia á clase	<p>Si: 37</p> <p>As veces: 3</p>

Tempo potencial para o estudo diario	
Forma de abordar o estudo diario (organización, grupal ou individual, como resolve dúbidas...)	A forma máis mencionada é <u>individual</u> , seguido por uso de <u>internet</u> .
Considera importante acudir ás titorías das materias?	Si: 43

# Actividades de apoio á formación Evidencias de titorización (titores de alumnos)

# Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso: 1<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	1º grao
Sesión de titoría	<i>1ª Reunión (inicio de curso)</i>		
Número de alumnos asistentes	44		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	Contidos: - Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos - Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT) - Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre - Outros asuntos de interese para o alumno  Non se rexistran incidencias		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	1º grao
Sesión de titoría	2ª Reunión (novembro)		
Número de alumnos asistentes	27		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso..</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	1º grao
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	21		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames.</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	1º grao
Sesión de titoría	<i>4ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	<i>18</i>		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	Contidos: - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4) - Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias - Análise do rendemento académico e dificultades atopadas  Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en ERME e Grao en EE</i>	<i>Curso</i>	<i>1º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guiños, etc.)

Materias do primeiro cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Química	4h	27
Calculo I	5,1h	27
Alxebra lineal	4,9h	27
Física I	5,4h	27
Expresión gráfica	2,6h	27
Estudas todos os días?	Non: 75,9% ; Si: 24,1%	27

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre

Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade (porcentaxe)		
	Alto	Medio	Baixo
Química	63%	29,6%	7,4%
Calculo I	25,9%	70,4%	3,7%
Alxebra lineal	0%	59,3%	40,7%
Física I	22,2%	66,7%	11,1%
Expresión gráfica	14,8%	48,1%	37,1%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

--

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en ERME e Grao en EE</i>	<i>Curso</i>	<i>1º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guiños, etc.)

Materias do segundo cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Cálculo II	3,8h	14
Dirección e xestión	2,6h	14
Estatística	2,6h	14
Física II	4,9h	14
Xeoloxía	6,7h	14
Estudas todos os días?	Non: 53,8% ; Si: 46,2%	14

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre

Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade (porcentaxe)		
	Alto	Medio	Baixo
Cálculo II	14,3%	71,4%	14,3%
Dirección e xestión	21,4%	57,2%	21,4%
Estatística	28,6%	64,3%	7,1%
Física II	78,6%	21,4%	0%
Xeoloxía	50%	50%	0%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

Grazas pola túa colaboración

# Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso: 2<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	2º grao
Sesión de titoría	<i>1ª Reunión (inicio de curso)</i>		
Número de alumnos asistentes	32		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos</li> <li>- Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT)</li> <li>- Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre</li> <li>- Outros asuntos de interese para o alumno</li> </ul> <p>Non se rexistran comentarios/queixas.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	2º grao
Sesión de titoría	2ª Reunión (novembro)		
Número de alumnos asistentes	27		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	2º grao
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	35		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en ERME e Grao en EE	Curso	2º grao
Sesión de titoría	<i>4ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	37		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en ERME e Grao en EE</i>	<i>Curso</i>	<i>2º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do primeiro cuadrimestre	Nº horas/semana	Nº de respostas
Electrotecnia	2,3h	35
Sistemas térmicos	3h	35
Mecánica de fluídos	1,8h	33
Tecnoloxía de materiais	2h	34
Resistencia de materiais	2,8h	34
Estudas todos os días?	Non:77,1%; Si:22,9%	35

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre

Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Electrotecnia	2,9%	85,7%	11,4%
Sistemas térmicos	54,5%	45,5%	0%
Mecánica de fluídos	85,3%	11,8%	2,9%
Tecnoloxía de materiais	9,1%	75,7%	15,2%
Resistencia de materiais	88,2%	11,8%	0%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

--

Grazas pola túa colaboración

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en ERME e Grao en EE</i>	<i>Curso</i>	<i>2º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guiños, etc.)

Materias do segundo cuadrimestre	Nº horas/semana	Nº de respostas
Xeomática	2,4h	36
Mecánica de solos	2,3h	36
Tecnoloxía ambiental	0,8h	37
Seguridade e saúde	2,7h	7
Calor e frío	3,8h	5
Termodinámica e transmisión de calor	5,7h	28
Enxeñaría mecánica	1h	27
Estudas todos os días?	Non:58,6%; Si: 41,4%	29

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre

Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Xeomática	8,3%	88,9%	2,8%
Mecánica de solos	11,1%	77,8%	11,1%
Tecnoloxía ambiental	2,9%	60%	37,1%
Seguridade e saúde	28,6%	71,4%	0%
Calor e frío	100%	0%	0%
Termodinámica e transmisión de calor	96,4%	0%	3,6%
Enxeñaría mecánica	74,1%	18,5%	7,4%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

--

# Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Curso: 3<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	3º grao
Sesión de titoría	1ª Reunión (inicio de curso)		
Número de alumnos asistentes	12		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	Contidos: - Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos - Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT) - Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre - Outros asuntos de interese para o alumno  Non se rexistran comentarios ou queixas.		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	3º grao
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	19		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	3º grao
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	4		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL		FDM	
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos</i>	<i>Curso</i>	<i>3º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do primeiro cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Explotación sostible de recursos mineiros I	3h	11
Concentración de menas	2,25h	4
Prospección e avaliación de recursos	4h	5
Mecánica de rochas	3,4h	9
Cartografía temática e teledetección	3,5h	4
Mineralurxia		
Tratamento e conformado de materiais		
Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos		
Tecnoloxía dos materiais plásticos		
Operacións básicas e procesos de refino, petroquímicos e carboquímicos	5,8h	8
Tecnoloxía Eléctrica	1,9h	8
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	2,3h	8
Estudas todos os días?	Non: 75%; Si: 25%	16

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre

Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Explotación sostible de recursos mineiros I	14%	72%	14%
Concentración de menas	0%	100%	0%
Prospección e avaliación de recursos	33%	67%	0%
Mecánica de rochas	0%	100%	0%
Cartografía temática e teledetección	0%	0%	100%
Mineralurxia			
Tratamento e conformado de materiais			
Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos	0%	0%	100%
Tecnoloxía dos materiais plásticos			
Operacións básicas e procesos de refino, petroquímicos e carboquímicos	50%	40%	10%
Tecnoloxía Eléctrica	78%	22%	0%
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	33%	67%	0%

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL		FDM	
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	3º grao

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do segundo cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Xestión de obras e replanteos	3h	3
Rochas industriais e ornamentais	3h	3
Tecnoloxía de explotación de minas	3h	4
Sondaxes, petróleo e gas	2,5h	2
Loxística e servizos mineiros	4h	4
Plantas de fabricación de materiais de construción		
Ensaio e control de calidades de materiais		
Tratamento de superficies e soldadura		
Degradación e reciclaxe de materiais		
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas		
Enxeñaría nuclear		
Explosivos		
Control de calidade de materiais		
Estudas todos os días?	Non: 50%; Si: 50%	4

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre

Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Xestión de obras e replanteos	0%	33%	67%
Rochas industriais e ornamentais	33.3%	33.3%	33.3%
Tecnoloxía de explotación de minas	0%	75%	25%
Sondaxes, petróleo e gas	50%	50%	0%
Loxística e servizos mineiros	25%	75%	0%
Plantas de fabricación de materiais de construción			
Ensaio e control de calidades de materiais			
Tratamento de superficies e soldadura			
Degradación e reciclaxe de materiais			
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas			
Enxeñaría nuclear			
Explosivos			
Control de calidade de materiais			

Grazas pola túa colaboración

# Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso: 3<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	3º grao
Sesión de titoría	1ª Reunión (inicio de curso)		
Número de alumnos asistentes	5		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos</li> <li>- Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT)</li> <li>- Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre</li> <li>- Outros asuntos de interese para o alumno</li> </ul> <p>Non se rexistran comentarios ou queixas.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	3º grao
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	<i>31</i>		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexístranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	3º grao
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	35		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexístranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>Curso</i>	<i>3º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do primeiro cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Operacións básicas e procesos de refino, petroquímicos e carboquímicos	6,9h	30
Transmisión de calor aplicada	3,4h	30
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	3,7h	29
Tecnoloxía eléctrica I	4,4h	30
Estudas todos os días?	Non: 61,3%; Si: 38,7%	31

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre

Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Operacións básicas e procesos de refino, petroquímicos e carboquímicos	13,3%	73,3%	13,3%
Transmisión de calor aplicada	22,6%	67,7%	9,7%
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	63,3%	36,7%	0%
Tecnoloxía eléctrica I	48,4%	51,6%	0%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

--

Grazas pola túa colaboración

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>Curso</i>	<i>3º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do segundo cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Enxeñaría nuclear	3,1 h	32
Tecnoloxía eléctrica II	3,3 h	31
Instalacións de enerxías renovables	2,6 h	29
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	2,3 h	33
Motores e turbomáquinas térmicas	4,9 h	34
Estudas todos os días?	Non: 60%; Si: 40%	35

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre

Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Enxeñaría nuclear	12,2%	54,5%	33,3%
Tecnoloxía eléctrica II	9,4%	62,5%	28,1%
Instalacións de enerxías renovables	76,7%	23,3%	0%
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	20,6%	73,5%	5,9%
Motores e turbomáquinas térmicas	25,7%	74,3%	0%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

# Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Curso: 4<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	4º grao
Sesión de titoría	1ª Reunión (inicio de curso)		
Número de alumnos asistentes	25		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos</li> <li>- Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT)</li> <li>- Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre</li> <li>- Outros asuntos de interese para o alumno</li> </ul> <p>Non se rexistran comentarios ou queixas.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Curso	4º grao
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	<i>10</i>		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexístranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	<i>Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos</i>	Curso	<i>4º grao</i>
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	5		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexístranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso</p>		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL		FDM	
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos</i>	<i>Curso</i>	<i>4º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)		
Materias do primeiro cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
SIX e ordenación do territorio	1,9h	5
Voaduras	4h	5
Explotación sostible de recursos mineiros II	3,2h	5
Obras subterráneas	3,2h	5
Construción e movemento de terras	1,8h	5
Estudas todos os días?	Non: 80%; Si: 20%	5

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre			
Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
SIX e ordenación do territorio	0%	40%	60%
Voaduras	100%	0%	0%
Explotación sostible de recursos mineiros II	60%	40%	0%
Obras subterráneas	40%	60%	0%
Construción e movemento de terras	20%	40%	40%

Observacións:

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos</i>	<i>Curso</i>	<i>4º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)		
Materias do segundo cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Proxectos	3,2h	5
Tratamento de correntes e efluentes	2,5h	2
Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	3,5h	2
Traballo de Fin de Grao	23,3h	3
Estudas todos os días?	Non: 60%; Si: 40%	5

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre			
Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Proxectos	0%	0%	100%
Tratamento de correntes e efluentes	0%	0%	100%
Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	0%	50%	50%
Traballo de Fin de Grao	66,7%	33,3%	0%

Observacións:

# Grao en Enxeñaría da Enerxía

Curso: 4<sup>a</sup> grao

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	4º grao
Sesión de titoría	1ª Reunión (inicio de curso)		
Número de alumnos asistentes	19		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos</li> <li>- Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT)</li> <li>- Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre</li> <li>- Outros asuntos de interese para o alumno</li> </ul> <p>Non se rexistran comentarios ou queixas.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	4º grao
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	23		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	4º grao
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	4		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

**Evidencia 3. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
<i>Titulación</i>	<i>Grao en Enxeñaría da Enerxía</i>	<i>Curso</i>	<i>4º grao</i>

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o primeiro cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do primeiro cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Utilización da enerxía eléctrica	3h	11
Tecnoloxía frigorífica e climatización	5,1h	11
Tecnoloxía de combustibles alternativos	3,1h	10
Enerxías alternativas fluidodinámicas	2,6h	11
Enxeñaría de sistemas e control	5,8h	10
Xestión da enerxía térmica	5,1h	9
Xestión da enerxía eléctrica	3,4h	9
Tecnoloxía electrónica	4,7h	11
Estudas todos os días?	Non: 63,6%; Si: 36,4%	11

Grao de dificultade das materias cursadas durante o primeiro cuadrimestre

Materias do primeiro cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Utilización da enerxía eléctrica	27,3%	72,7%	0%
Tecnoloxía frigorífica e climatización	9,1%	90,9%	0%
Tecnoloxía de combustibles alternativos	20%	60%	20%
Enerxías alternativas fluidodinámicas	18,2%	81,8%	0%
Enxeñaría de sistemas e control	80%	20%	0%
Xestión da enerxía térmica	0%	88,9%	11,1%
Xestión da enerxía eléctrica	0%	55,6%	44,4%
Tecnoloxía electrónica	0%	90,9%	9,1%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

**Evidencia 4. Ficha de dificultade das materias**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FDM
Titulación	Grao en Enxeñaría da Enerxía	Curso	4º grao

Horas semanais de traballo persoal dedicadas á preparación das materias durante o segundo cuadrimestre (estudo, exercicios, guións, etc.)

Materias do segundo cuadrimestre	Nº medio horas/semana	Nº de respostas
Proxectos	5h	4
Obras, replanteos e procesos de construción	6h	1
Explotación sostible de recursos enerxéticos mineiros		
Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	2h	3
Traballo de Fin de Grao	41,7h	3
Estudas todos os días?	Non: 66,7%; Si: 33,3%	3

Grao de dificultade das materias cursadas durante o segundo cuadrimestre

Materias do segundo cuadrimestre	Grao de dificultade		
	Alto	Medio	Baixo
Proxectos	0%	75%	25%
Obras, replanteos e procesos de construción	100%	0%	0%
Explotación sostible de recursos enerxéticos mineiros			
Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	0%	0%	100%
Traballo de Fin de Grao	0%	100%	0%

En caso de que nunha ou varias materias asistises a menos do 75% das clases indica os motivos principais:

# Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Curso: 1<sup>a</sup>

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>1º</i>
Sesión de titoría	<i>1ª Reunión (inicio de curso)</i>		
Número de alumnos asistentes	4		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos</li> <li>- Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT)</li> <li>- Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre</li> <li>- Outros asuntos de interese para o alumno</li> </ul> <p>Non se rexistran comentarios ou queixas.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimiento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>1º</i>
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	3		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>1º</i>
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	2		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		





renovables y  
no renovables.  
Geomática  
avanzada

(67%)

(33%)

**2** Por favor, indícanos en una escala del 1 (bajo) al 3 (alto) el grado de dificultad que ha supuesto para ti el estudio de cada una de las materias que has cursado en el primer semestre. Por favor, selecciona 4 en aquellas materias en las que no te has matriculado.

	Rango de la media ↓				
	1	2	3	4	
Concentración de minerales				■	3.3
Diseño y ejecución de obras subterráneas				■	4.0
Eficiencia térmica y cogeneración				■	3.7
Energía térmica convencional y renovable			■		2.7
Explosivos y voladuras				■	4.0
Explotación sostenible de recursos mineros				■	4.0
Fundamentos de generación eléctrica		■			2.0
Ingeniería de taludes		■			2.0
Modelización y evaluación de recursos mineros			■		2.3
Obtención e transformación de materiales metálicos				■	3.3
Procesos de Carboquímica y Petroquímica			■		3.0
Recursos renovables y no renovables. Geomática avanzada		■			2.3

Respuestas	1	2	3	4	Total
Concentración de minerales	0	1 (33%)	0	2 (67%)	3
Diseño y ejecución de obras subterráneas	0	0	0	3 (100%)	3
Eficiencia térmica y cogeneración	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3
Energía térmica convencional y renovable	1 (33%)	0	1 (33%)	1 (33%)	3
Explosivos y voladuras	0	0	0	3 (100%)	3
Explotación sostenible de recursos mineros	0	0	0	3 (100%)	3
Fundamentos de generación eléctrica	2	0	0	1 (33%)	3

	(67%)				
Ingeniería de taludes	<b>2</b> (67%)	0	0	1 (33%)	<b>3</b>
Modelización y evaluación de recursos mineros	0	<b>2</b> (67%)	1 (33%)	0	<b>3</b>
Obtención e transformación de materiales metálicos	0	0	<b>2</b> (67%)	1 (33%)	<b>3</b>
Procesos de Carboquímica y Petroquímica	0	<b>1</b> (33%)	<b>1</b> (33%)	1 (33%)	<b>3</b>
Recursos renovables y no renovables. Geomática avanzada	<b>1</b> (33%)	<b>1</b> (33%)	0	1 (33%)	<b>3</b>

**3** En el caso de que hayas asistido a alguna o varias de las asignaturas menos del 75% de las clases, indícanos los motivos principales.

#### Respuesta

No he asistido a las clases de alguna asignatura por la gran carga de trabajo que supone la realización del TFG para el mes de Noviembre.

**4** ¿Estudias todos los días?

Respuesta	Media	Total
Sí	 33%	1
No	 67%	2
Total	 100%	3/3

**5** Si en alguna o varias de las materias que has cursado has tenido dificultades, ¿podrías indicar a qué crees que fue debido?

#### Respuesta

La asignatura de Obtención y transformación de materiales metálicos tiene un volumen de trabajo muy superior a otras asignaturas con el mismo número de créditos.

**6** Por favor, indica si has tenido algún problema o incidencia durante el primer semestre. Si lo prefieres, puedes concertar una tutoría presencial para exponer tus opiniones o sugerencias.

#### Respuesta

No se presta atención al foro de sugerencias y quejas...

## ADMINISTRACIÓN



Administración de encuestas

Editar ajustes



de minerales y materiales	(50%)		(50%)												
Ingeniería del agua	1 (50%)	0	0	0	0	0	1 (50%)	0	0	0	0	0	0	0	2
Ingeniería minera	0	2 (100%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Matemáticas avanzadas	1 (50%)	1 (50%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

**2** Por favor, indicanos en una escala del 1 (bajo) al 3 (alto), el grado de dificultad a la hora de estudiar las materias del segundo semestre.

	Rango de la media ↓			
	1	2	3	
Ingeniería de explosivos	■			1.0
Ingeniería de minerales y materiales			■	3.0
Ingeniería del agua			■	3.0
Ingeniería minera		■		1.5
Matemáticas avanzadas	■			1.0
<b>Respuestas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>
Ingeniería de explosivos	2 (100%)	0	0	2
Ingeniería de minerales y materiales	0	0	2 (100%)	2
Ingeniería del agua	0	0	2 (100%)	2
Ingeniería minera	1 (50%)	1 (50%)	0	2
Matemáticas avanzadas	2 (100%)	0	0	2

**3** Si en alguna o varias de las materias que has cursado has tenido dificultades, ¿podrías indicar a qué crees que fue debido?

#### Respuesta

Cuesta mucho realizar todos los ejercicios propuestos en ingeniería del agua con los plazos establecidos y compatibilizar los ejercicios con los de las demás asignaturas.

En ingeniería del agua e ingeniería de minerales y materiales la carga de trabajo es excesivamente alta en relación a los créditos de las materias.

#### 4 ¿Estudias todos los días?

Respuesta	Media	Total
Sí	 50%	1
No	 50%	1
Total	 100%	2/2

#### 5 En el caso de que hayas asistido a alguna o varias de las asignaturas menos del 75% de las clases, indícanos los motivos principales.

No hay respuestas para esta pregunta.

#### 6 Por favor, indica si has tenido algún problema o incidencia durante el segundo semestre. Si lo prefieres, puedes concertar una tutoría presencial para exponer tus opiniones o sugerencias.

No hay respuestas para esta pregunta.

### ADMINISTRACIÓN



#### Administración de encuestas

- Editar ajustes
- ⚙ Ajustes avanzados
- ⚙ Preguntas
- 🔍 Previsualización

#### Ver todas las respuestas

##### Resumen

- **Ordenación por defecto**
- Ordenación ascendente
- Ordenación descendente
- Borrar TODAS las respuestas
- Descargar en formato de texto

##### Lista de respuestas

- No respondieron
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar

#### Administración del curso

#### Cambiar rol a...

#### Ajustes de mi perfil

# Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Curso: 2<sup>a</sup>

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>2º</i>
Sesión de titoría	<i>1ª Reunión (inicio de curso)</i>		
Número de alumnos asistentes	4		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	Contidos: - Asignación de grupos e presentación dos titores e dos alumnos - Información das titorías e o seu desenrolo (Petición de correo da UVigo, utilización da telemateria do PAT) - Asesoramento cara a planificación das actividades do cuadrimestre - Outros asuntos de interese para o alumno  Non se rexistran comentarios ou queixas.		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>2º</i>
Sesión de titoría	<i>2ª Reunión (final do 1º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	4		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar a planificación das materias</li> <li>- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, sistemas de avaliación, etc</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 3)</li> <li>- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames</li> <li>- Ofrecemento de posibles reunións individuais</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

## Evidencia 2. Ficha de seguimento de titorías

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL			FST
<i>Titulación</i>	<i>Máster en Enxeñaría de Minas</i>	<i>Curso</i>	<i>2º</i>
Sesión de titoría	<i>3ª Reunión (final do 2º cuadrimestre)</i>		
Número de alumnos asistentes	3		
Breve informe do titor en relación co tratado na reunión	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación ao curso ou de seguimento das materias</li> <li>- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas</li> <li>- Reflexión sobre o enfoque e as dificultades da actividade académica (Evidencia 4)</li> </ul> <p>Rexistranse comentarios/queixas referentes a algunhas materias do curso.</p>		

# Espazo común do **SEGUNDO CURSO** do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Ajustes avanzados Preguntas Previsualización **Ver todas las respuestas** No respondieron

**Resumen** Lista de respuestas

Ordenación por defecto Ordenación ascendente Ordenación descendente Borrar TODAS las respuestas Descargar en formato de texto

Ver todas las respuestas. **Todos los participantes.** Ordenación por defecto <sup>?</sup> Respuestas: 4

## SEGUNDA REUNIÓN - ENCUESTA PRIMER SEMESTRE

- 1** Por favor, indícanos el número de horas a la semana que dedicas al estudio de cada una de las materias que has cursado en el primer semestre. Redondea al alza.

Rango de la media ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Simulación aplicada a Mecánica de sólidos											■					10.0
Simulación aplicada a Geotecnia					■											4.8
Simulación aplicada a procesos químicos			■													2.8
Gestión integral de Industrias mineras								■								7.2
Simulación aplicada a mecánica de fluidos										■						8.8
Gestión de recursos energéticos												■				11.0
Túneles e infraestructuras subterráneas						■										5.5
Automática											■					10.0
<b>Respuestas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>
Simulación aplicada a Mecánica de sólidos	0	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	2 (50%)	0	1 (25%)	0	0	0	4
Simulación aplicada a Geotecnia	0	1 (25%)	0	0	2 (50%)	0	1 (25%)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Simulación aplicada a procesos químicos	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Gestión integral de Industrias mineras	0	1 (25%)	0	0	0	1 (25%)	0	0	0	1 (25%)	1 (25%)	0	0	0	0	4
Simulación aplicada a mecánica de fluidos	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	0	1 (25%)	0	0	0	0	4
Gestión de recursos energéticos	0	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	0	1 (25%)	0	1 (25%)	0	1 (25%)	0	4

Túneles e infraestructuras subterráneas	1 (25%)	0	0	0	0	2 (50%)	0	0	1 (25%)	0	0	0	0	0	0	4	
Automática	0	0	0	0	0	0	1 (25%)	1 (25%)	0	1 (25%)	0	0	0	0	0	1 (25%)	4

**2** Por favor, indícanos en una escala del 1 (bajo) al 3 (alto) el grado de dificultad que ha supuesto para ti el estudio de cada una de las materias que has cursado en el primer semestre.

	Rango de la media ↓			
	1	2	3	
Simulación aplicada a Mecánica de sólidos			■	2.5
Simulación aplicada a Geotecnia		■		1.5
Simulación aplicada a procesos químicos	■			1.2
Gestión integral de Industrias mineras		■		2.0
Simulación aplicada a mecánica de fluidos			■	2.8
Gestión de recursos energéticos			■	2.5
Túneles e infraestructuras subterráneas		■		2.0
Automática			■	2.8
<b>Respuestas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>
Simulación aplicada a Mecánica de sólidos	0	2 (50%)	2 (50%)	4
Simulación aplicada a Geotecnia	2 (50%)	2 (50%)	0	4
Simulación aplicada a procesos químicos	3 (75%)	1 (25%)	0	4
Gestión integral de Industrias mineras	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4
Simulación aplicada a mecánica de fluidos	0	1 (25%)	3 (75%)	4
Gestión de recursos energéticos	0	2 (50%)	2 (50%)	4
Túneles e infraestructuras subterráneas	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	4
Automática	0	1 (25%)	3 (75%)	4

**3** En el caso de que hayas asistido a alguna o varias de las asignaturas menos del 75% de las clases, indícanos los motivos principales.

No hay respuestas para esta pregunta.

**4** ¿Estudias todos los días?

Respuesta	Media	Total
Sí	 100%	4
No		0
Total	 100%	4/4

**5** Si en alguna o varias de las materias que has cursado has tenido dificultades, ¿podrías indicar a qué crees que fue debido?

#### Respuesta

Las dificultades encontradas a lo largo de este cuatrimestre han venido por parte de asignaturas que, siendo de 3 créditos se han planteado con el volumen de trabajo y contenido de asignaturas de 9 créditos. Por ejemplo, en Automática se ha dado lo mismo que en la asignatura de 4º de grado, siendo los alumnos que la habían cursado quienes han explicado al resto de la clase los problemas a realizar en la asignatura, puesto que el profesor no disponía de tiempo físico para realizar ni tan si quiera uno. En general, bastante descontento con este curso, donde en la práctica totalidad de asignaturas, aún a expensas de realizar trabajos con el tiempo que ello conlleva, ha sido necesario someterse a exámenes

con carácter de "finales". No he visto el término evaluación continua en 5 de las 8 asignaturas cursadas.

Para los que venimos de minas la asignatura de Xestión de recursos enerxéticos , que solamente tenemos una asignatura de electricidad en 2º de grado, y alguna pincelada de generación en 1º de Master, requiere bastante trabajo para poder ponerse al día con el resto de compañeros, aunque viene bien ya que en la parte eléctrica estábamos un poco cojos. La asignatura en sí no es difícil una vez te pones al día.

**6** Por favor, indica si has tenido algún problema o incidencia durante el primer semestre. Si lo prefieres, puedes concertar una tutoría presencial para exponer tus opiniones o sugerencias.

### Respuesta

La asignatura de Automática debería ser de más créditos (6), puesto que se imparte prácticamente la misma materia que en la de 4º curso del grado en energía. También me gustaría remarcar el poco sentido que tiene hacer cursar la misma asignatura a alumnos que la han tenido previamente (pudiendo emplear esas horas en otras materias como, por ejemplo, Seguridad y Salud). Además, ocurre algo similar con la asignatura de Túneles, puesto que se ha visto lo mismo que en Obras Subterráneas de 1º, y personalmente, creo que las horas asignadas para ello son excesivas.

A modo de sugerencia, así como en el resto de asignaturas sí que trataron temas interesantes, la asignatura de Túneles e infraestructuras subterráneas, fue una pérdida de tiempo, ya que se dio el mismo temario que en en Obras subterráneas de 1º de master y a los alumnos de minas tampoco nos supuso ningún conocimiento a mayores. En mi opinión fallo del profesor.

## ADMINISTRACIÓN



### Administración de encuestas

- Editar ajustes
- ⚙ Ajustes avanzados
- ⚙ Preguntas
- 🔍 Previsualización

#### Ver todas las respuestas

##### Resumen

- **Ordenación por defecto**
- Ordenación ascendente
- Ordenación descendente
- Borrar TODAS las respuestas
- Descargar en formato de texto

##### Lista de respuestas

- No respondieron
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar

### Administración del curso

Cambiar rol a...

Ajustes de mi perfil

Moodle Docs para esta página

Usted se ha identificado como Rivas Brea Teresa (Salir)  
V09M148V01\_2

# Espazo común do SEGUNDO CURSO do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Ajustes avanzados

Preguntas

Previsualización

Ver todas las respuestas

No respondieron

Resumen

Lista de respuestas

Ordenación por defecto

Ordenación ascendente

Ordenación descendente

Borrar TODAS las respuestas

Descargar en formato de texto

Ver todas las respuestas. **Todos los participantes.** Ordenación por defecto ⓘ Respuestas: 3

## TERCERA REUNIÓN - ENCUESTA SEGUNDO SEMESTRE - FINAL DE CURSO

- 1 Por favor, valora en una escala del 1 (bajo) al 5 (alto) los siguientes criterios sobre las **prácticas externas**:

	Rango de la media					↓
	1	2	3	4	5	
Formación adquirida en las prácticas					■	3.0
Adecuación de las tareas a tu perfil profesional y formación				■		4.0
Oportunidad de desarrollar tus habilidades y conocimientos				■		4.0
Integración en la empresa/entidad colaboradora				■		4.0
Seguimiento y apoyo durante las prácticas por el tutor de la entidad/empresa				■		3.7
Seguimiento y apoyo durante las prácticas por el tutor de la Universidad				■		4.0
<b>Respuestas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>
Formación adquirida en las prácticas	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3

Adecuación de las tareas a tu perfil profesional y formación	0	1 (33%)	0	0	2 (67%)	3
Oportunidad de desarrollar tus habilidades y conocimientos	0	1 (33%)	0	0	2 (67%)	3
Integración en la empresa/entidad colaboradora	0	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3
Seguimiento y apoyo durante las prácticas por el tutor de la entidad/empresa	0	1 (33%)	0	1 (33%)	1 (33%)	3
Seguimiento y apoyo durante las prácticas por el tutor de la Universidad	0	1 (33%)	0	0	2 (67%)	3

**2** Por favor, valora en una escala desde 1 (bajo) a 5 (alto) los siguientes criterios relativos al **Trabajo fin de máster**:

	<b>Rango de la media</b> ↓										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
Dificultad para encontrar tutor	■					2.0					
Dificultad para definir el tipo de trabajo	■					3.0					
¿Consideras que la tutorización académica (de la Universidad) fue adecuada?	■					4.7					
¿consideras que adquiriste habilidades de acuerdo con las competencias de la materia TFM?	■					4.3					
¿Consideras que mejoraron tus habilidades de redacción y comunicación de trabajos?	■					3.7					
¿Pudiste aplicar la legislación en el ámbito en que se desarrolló tu trabajo?	■					3.0					
Grado de dificultad en la realización del TFM	■					4.3					
<b>Respuestas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>					
Dificultad para encontrar tutor	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	0	3					
Dificultad para definir el tipo de trabajo	0	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0	3					
¿Consideras que la tutorización académica (de la Universidad) fue adecuada?	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	3					
¿consideras que adquiriste habilidades de acuerdo	0	0	0	2	1	3					

con las competencias de la materia TFM?				(67%)	(33%)	
¿Consideras que mejoraron tus habilidades de redacción y comunicación de trabajos?	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0	3
¿Pudiste aplicar la legislación en el ámbito en que se desarrolló tu trabajo?	1 (33%)	0	0	2 (67%)	0	3
Grado de dificultad en la realización del TFM	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	3

**3** Por favor, indícanos el número de horas aproximado que dedicaste al Trabajo Fin de Máster

#### Respuesta

250

600

400

**4** Por favor, indica si has tenido algún problema o incidencia durante el segundo semestre. Si lo prefieres, puedes concertar una tutoría presencial para exponer tus opiniones o sugerencias.

No hay respuestas para esta pregunta.

## ADMINISTRACIÓN



### Administración de encuestas

- Editar ajustes

- ⚙ Ajustes avanzados

- ⚙ Preguntas

- 🔍 Previsualización

Ver todas las respuestas

#### Resumen

- **Ordenación por defecto**
- Ordenación ascendente
- Ordenación descendente
- Borrar TODAS las respuestas
- Descargar en formato de texto

#### Lista de respuestas

- No respondieron
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar

### Administración del curso

Cambiar rol a...

Ajustes de mi perfil

# Cuestionarios de satisfacción dos alumnos e dos titores

Curso 2015/2016

**1º, 2º, 3º e 4º GRAOS**  
**1º e 2º MASTER**

## Evidencia 5. Cuestionario final de satisfacción do alumno

**Respostas: 16,3%**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

CFSA

1. Consideras axeitada a información ofrecida sobre o plan de acción titorial (PAT)?

Marque con X a opción desexada

Nada	6,2%	Pouco	15,4%	Bastante	61,5%	Moito	16,9%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	-------

2. Consideras axeitada a organización e coordinación das actividades do PAT?

Marque con X a opción desexada

Nada	1,5%	Pouco	27,7%	Bastante	60%	Moito	10,8%
------	------	-------	-------	----------	-----	-------	-------

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Marque con X a opción desexada

Nada	9,2%	Pouco	36,9%	Bastante	44,6%	Moito	9,3%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	------

4. En que grao resulta aplicable o abordado no PAT para o teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Marque con X a opción desexada

Nada	7,7%	Pouco	44,6%	Bastante	36,9%	Moito	10,8%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	-------

5. En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Marque con X a opción desexada

Nada	9,2%	Pouco	29,3%	Bastante	47,7%	Moito	13,8%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	-------

6. Consideras axeitada a forma en que se desenvolveron as titorías?

Marque con X a opción desexada

Nada	4,6%	Pouco	18,5%	Bastante	52,3%	Moito	24,6%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	-------

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos:

	<i>Moi mal</i>	<i>Mai</i>	<i>Ben</i>	<i>Moi ben</i>
<i>Información das convocatorias de reunións</i>	4,6%	9,2%	53,8%	32,4%
<i>Desenvolvemento das sesións</i>	4,6%	6,2%	66,2%	23%
<i>Claridade da información recibida</i>	4,6%	3,1%	63,1%	29,2%
<i>Atención persoal aos alumnos</i>	6,1%	18,5%	46,2%	29,2%
<i>Aclaración de dúbidas</i>	4,6%	13,8%	55,4%	26,2%

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)?

- Modificaría as datas porque nalgunha ocasión coincidiu con exames.
- Darle mas valor e importancia a los problemas d los alumnos con la forma de evaluar y dar la materia los profesores. Hubo problemas con profesores de los que el PAT se rio y no hizo nada cuando se le dijo. Geomatica muy mal impartida por los tres profesores y exigiendo mucho despues en la evaluacion.
- Creo que con el curso MEET se solucionarán gran parte de los problemas que hubo en las reuniones del PAT de este año. En gran parte el problema fue la falta de unión entre el alumno tutor y los alumnos, debida al número tan bajo de reuniones, así como de la carencia de formación que el alumnado recibió para tal trabajo.
- No encuentro nada a modificar, el tutor ha estado pendiente de los alumnos y siempre disponible para cualquier cosa que se solicitara. Felicidades por el trabajo realizado.
- Implantará algún sistema de dudas y sugerencias, un foro online o algo para preguntar dudas ahí de forma anónima y dar sugerencias o quejas.
- Datas e horarios das sesións
- Penso que a información sobre o PAT é escasa e moitas veces non temos clara a súa función real.
- Contidos das reunións, mais enfocadas a axudarnos a pasar o curso. enfocalo mais a aclarar como traballar cada asignatura, como afrontar a cada profesor etc.
- Al fin y al cabo no tenemos tiempo para nada, se hacen muy pesadas y poco llevaderas.
- A segunda reunión foi moi tarde, xa case estaba rematado o curso, e xa non habia forma de solucionar os problemas expostos na reunión.

Curso 2015/2016

**1º, 2º, 3º e 4º GRAOS**  
**1º e 2º MASTER**

## Evidencia 6. Cuestionario final de satisfacción do titor

**Respostas: 85,7%**

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

CFST

1. Consideras axeitada a información ofrecida sobre o plan de acción titorial (PAT)?

Marque con X a opción desexada

Nada	0%	Pouco	0%	Bastante	55,6%	Moito	44,4%
------	----	-------	----	----------	-------	-------	-------

2. Consideras axeitada a organización e coordinación das actividades do PAT?

Marque con X a opción desexada

Nada	0%	Pouco	5,6%	Bastante	61,1%	Moito	33,3%
------	----	-------	------	----------	-------	-------	-------

3. Valora a carga de traballo que supón a titorización

Marque con X a opción desexada

Nada	11,1%	Pouco	72,2%	Bastante	16,7%	Moito	0%
------	-------	-------	-------	----------	-------	-------	----

4. En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Marque con X a opción desexada

Nada	0%	Pouco	0%	Bastante	94,4%	Moito	5,6%
------	----	-------	----	----------	-------	-------	------

5. Valora o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudiantado

Marque con X a opción desexada

Nada	5,6%	Pouco	33,3%	Bastante	38,9%	Moito	22,2%
------	------	-------	-------	----------	-------	-------	-------

6. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)?

- Pondría maior contido en las reuniones ya que se queda un poco escaso sólo hablar de las asignaturas, problemas, etc.  
Estaría bien poder llegar más a los alumnos.
- A información que se lle da o alumnado sobre a importancia e utilidade do PAT. Creo non o teñen claro.
- A maioría dos estudantes importalles un bledo a tutorización, sintesche un pouco como predicando no deserto. Pra min esto facer papeis e mais papeis para gloria do rector o de non sei quen..... der non vale para nada.
- Nada
- Non sei porqué pero os alumnos no acaban de atoparlle o interese real na actividade.
- Penso que os grupos de primeiro deberían ser algo máis grandes, creo que así animaríanse máis ós alumnos a asistir ás reunións.

# Fichas para a avaliación final do PAT

(Coordinadores de PAT,  
titulación e curso)

Ficha para a avaliación do PAT

Grao de cumprimento do PAT respecto ao planificado

Accións de organización

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de asistentes
	Non se desenvolveu	Desenvolveuse parcialmente	Desenvolveuse totalmente		
Presentación do PAT aos titores			X	6 de xullo 2016	14
Seguimento continuo do PAT			X	<i>Actividade desenvolvida telematicamente</i>	9
Análise e avaliación final do PAT			X	6 de xullo 2016	14

Accións de acollida e coordinación

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de asistentes
	Non se desenvolveu	Desenvolveuse parcialmente	Desenvolveuse totalmente		
Sesión inicial e acto de benvida. Estudantes de novo ingreso dos graos en EE e ERME.			X	1 de setembro de 2015	59
Sesión informativa de acollida. Estudantes de novo ingreso dos graos en EE e ERME.			X	1 de setembro de 2015	59
Sesión de presentación e benvida. Estudantes de novo ingreso do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas.			X	21 de setembro de 2015	25
Sesión de seguimento			X	<i>Actividade desenvolvida telematicamente</i>	25
Sesión final e avaliación do PAT			X	30 de xuño 2016	9

Accións de apoio á formación

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de asistentes
	Non se desenvolveu	Desenvolveuse parcialmente	Desenvolveuse totalmente		
1ª Reunión grupal (informativa)			X	Actividade desenvolvida presencial e telematicamente	420
2ª Reunión grupal (seguimento)			X	Actividade desenvolvida presencial e telematicamente	420
3ª Reunión grupal (seguimento)			X	Actividade desenvolvida presencial e telematicamente	420
4ª Reunión grupal (seguimento)			X	Actividade desenvolvida presencial e telematicamente	420

Accións informativas e de orientación profesional

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de asistentes
	Non se desenvolveu	Desenvolveuse parcialmente	Desenvolveuse totalmente		
Sesión informativa sobre o Tráballo Fin de Grao			X	21 de xaneiro de 2016	
Sesión informativa sobre o desenvolvemento do TFM (Regulamento de tramitación, elaboración, defensa e avaliación do TFM)			X	16 de marzo de 2016	7
Sesión informativa sobre as intensificacións do grao ERME			X	28 de abril de 2016	
Sesión informativa sobre o Máster Universitario en Enxeñaría de Minas por la Universidade de Vigo			X	2 de maio, 13 de xuño e 15 de xuño 2016	19
Sesión informativa sobre o programa de mentorización MEET-Minas 2016/17			X	5 de maio 2016	
Sesión informativa sobre o desenvolvemento da viaxe de estudos (visitas a empresas e instalacións) do MUEM			X	10 de maio de 2016	7
Sesión informativa sobre orientación de especialidades, prácticas en empresa, TFG para alumnos do grao EE			X	1 de xuño de 2016	36

## Atención á diversidade

Actividade	<i>(Marcar cunha X)</i>			Xustificación	Nº de asistentes
	Non se desenvolveu	Desenvolveuse parcialmente	Desenvolveuse totalmente		
Atención á diversidade	<b>X</b>			Non se detectou ningún tipo de necesidade específica de apoio educativo	

## Conclusións

As actividades programadas na memoria inicial do PAT realizáronse de acordo coa programación establecida.

Ficha para a avaliación do PAT				
Grao de consecución dos obxectivos				
Obxectivos xerais				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Establecer a titoría e a orientación profesional na universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola universidade.			X	
Establecer un sistema de información, orientación e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun titor.			X	
Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.			X	
Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar....			X	
Empregar o PAT como unha forma máis de obtención de datos e valoración sobre o propio desenvolvemento e mellora da calidade da titulación.			X	
Conclusións				
<p>Considérase que o obxectivos establecidos na memoria inicial do PAT foron alcanzados na súa totalidade</p>				

## Ficha para a avaliación do PAT

### Grao de consecución dos obxectivos

#### Obxectivos específicos

Obxectivo	<i>(Marca cunha X)</i>			Xustificación
	Non logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Mellorar a implicación dos estudantes na xestión da ETSE de Minas.			<b>X</b>	
Facilitar e mellorar a integración dos estudantes na vida académica			<b>X</b>	
Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.			<b>X</b>	
Mellorar a información dos estudantes en relación coa Escola e a Universidade			<b>X</b>	
Orientar e fomentar a inserción laboral dos alumnos			<b>X</b>	

### Conclusións

Considérase que o obxectivos establecidos na memoria inicial do PAT foron alcanzados na súa totalidade

Ficha para a avaliación do PAT

Análise de satisfacción (media) do alumno

Ítem	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Consideras axeitada a información ofrecida sobre o plan de acción tutorial (PAT)?		X		
Consideras axeitada a organización e coordinación das actividades do PAT?		X		
En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?	X			A diferenza é de 2 décimas, non significativa
En que grao resulta aplicable o abordado no PAT para o teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?		X		
En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?	X			
Consideras axeitada a forma en que se desenvolveron as titorías?	X			A diferenza é de 2 décimas, non significativa
Valora a actuación de teu titor: Información das convocatorias de reunións		X		
Valora a actuación de teu titor: Desenvolvemento das sesións		X		
Valora a actuación de teu titor: Claridade da información recibida		X		
Valora a actuación de teu titor: Atención persoal aos alumnos		X		
Valora a actuación de teu titor: Aclaración de dúbidas		X		

Conclusións

Destaca o descenso na participación por parte dos alumnos á hora de cumprir as enquisas de satisfacción: Un 16,3%, fronte ao 21% do curso anterior.

Propostas de mellora:

- Trátase de fomentar a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción.
- Percíbese no estudantado pouca confianza na utilidade do PAT. Para paliar esta sensación elaborárase un resumo de logros e melloras conseguidos ao longo deste curso grazas ás contribucións do estudantado durante as reunións do PAT

Ficha para a avaliación do PAT

Análise de satisfacción (media) do titor

Ítem	<i>(Marca cunha X)</i>			Xustificación
	Empeorou	Mantivose	Mellorou	
Consideras axeitada a información ofrecida sobre o plan de acción titorial (PAT)?		X		
Consideras axeitada a organización e coordinación das actividades do PAT?		X		
Valora a carga de traballo que supón a titorización		X		
En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?	X			A diferenza é de 2 décimas, non significativa
Valora o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudantado		X		

Conclusións

Proposta de mellora: Teranse en conta as suxestións realizadas polo titores para mellorar as actividades de organización e coordinación do PAT.

# Listado de coordinadores/as e titores/as do PAT

Coordinador grao en Enxeñaría da Enerxía		
Máquinas y motores térmicos nº 120. ETSE Industriais	David Patiño	<a href="mailto:patinho@uvigo.es">patinho@uvigo.es</a>
Coordinadora grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
Materiais nº 239. ETSE Industriais	Carmen Pérez	<a href="mailto:cperez@uvigo.es">cperez@uvigo.es</a>
Coordinadora 1º grao		
M010 ETSE Minas	Ángeles Saavedra	<a href="mailto:saavedra@uvigo.es">saavedra@uvigo.es</a>
Profesores-titores/as 1º grao		
D202. ETSE Telecomunicacións	Lino Álvarez	<a href="mailto:lino@dma.uvigo.es">lino@dma.uvigo.es</a>
M115. ETSE Minas	Natalia Caparrini	<a href="mailto:nataliac@uvigo.es">nataliac@uvigo.es</a>
Expresión Gráfica. ETSE Industriais	Elena González	<a href="mailto:elena@uvigo.es">elena@uvigo.es</a>
Enxeñaría Química. ETSE Industriais	Milagros Izquierdo	<a href="mailto:mizqdo@uvigo.es">mizqdo@uvigo.es</a>
Dirección. ETSE Minas	José Benito Vázquez	<a href="mailto:bvazquez@uvigo.es">bvazquez@uvigo.es</a>
Edificio Ciencias, Bloque C, 2º piso, Despacho 25	Javier Vijande	<a href="mailto:ivijande@uvigo.es">ivijande@uvigo.es</a>
Alumnos-mentores/as 1º grao		
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Mª Eva Álvarez	<a href="mailto:m.evaalvarez@yahoo.es">m.evaalvarez@yahoo.es</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Brais Armiño	<a href="mailto:brais199526@gmail.com">brais199526@gmail.com</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Denis Barros	<a href="mailto:denisbarroscaballero@hotmail.com">denisbarroscaballero@hotmail.com</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Rosalía Carrillo	<a href="mailto:roscarper@gmail.com">roscarper@gmail.com</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Carolina Rodríguez	<a href="mailto:carolina250194@gmail.com">carolina250194@gmail.com</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Álvaro Rodríguez	<a href="mailto:alvarorodriguezl@alumnos.uvigo.es">alvarorodriguezl@alumnos.uvigo.es</a>
Coordinador 2º grao		
Materiais nº 204. ETSE Industriais	Rubén López-Cancelos	<a href="mailto:rlopezcancelos@uvigo.es">rlopezcancelos@uvigo.es</a>
Profesores-titores/as 2º grao		
M120. ETSE Minas	María Araújo	<a href="mailto:maraujo@uvigo.es">maraujo@uvigo.es</a>
Materiais nº 204. ETSE Industriais	Rubén López-Cancelos	<a href="mailto:rlopezcancelos@uvigo.es">rlopezcancelos@uvigo.es</a>
Alumnos-mentores/as 2º grao		
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Pablo Álvarez	<a href="mailto:pablorioskt@hotmail.com">pablorioskt@hotmail.com</a>
Delegación de alumnos. ETSE Minas	Raquel Pérez	<a href="mailto:raquel.p.oroSCO@gmail.com">raquel.p.oroSCO@gmail.com</a>

Coordinador 3º grao Enxeñaría da Enerxía		
M129. ETSE Minas	Pablo Eguía	<a href="mailto:peguia@uvigo.es">peguia@uvigo.es</a>
Titor 3º grao Enxeñaría da Enerxía		
Máquinas y motores térmicos nº 120. ETSE Industriais	David Patiño	<a href="mailto:patinho@uvigo.es">patinho@uvigo.es</a>
Coordinador 3º grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
M122. ETSE Minas	Fernando García	<a href="mailto:bastante@uvigo.es">bastante@uvigo.es</a>
Titira 3º grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
M125. ETSE Minas	Carla Iglesias	<a href="mailto:carlaiglesias@uvigo.es">carlaiglesias@uvigo.es</a>
Coordinador 4º grao Enxeñaría da Enerxía		
M129. ETSE Minas	Pablo Eguía	<a href="mailto:peguia@uvigo.es">peguia@uvigo.es</a>
Titor 4º grao Enxeñaría da Enerxía		
M129. ETSE Minas	Pablo Eguía	<a href="mailto:peguia@uvigo.es">peguia@uvigo.es</a>
Coordinador 4º grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
M122. ETSE Minas	Fernando García	<a href="mailto:bastante@uvigo.es">bastante@uvigo.es</a>
Titor 4º grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
M123. ETSE Minas	Leandro Alejano	<a href="mailto:alejano@uvigo.es">alejano@uvigo.es</a>
Coordinadora do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas		
M123. ETSE Minas	Elena Alonso	<a href="mailto:ealonso@uvigo.es">ealonso@uvigo.es</a>
Titira do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas		
M118. ETSE Minas	Teresa Rivas	<a href="mailto:trivas@uvigo.es">trivas@uvigo.es</a>