

Informe de revisión do sistema pola dirección

Informe de resultados anual do centro

Aprobación en Comisión de Calidade : 27/febreiro/2018

Aprobación en Xunta de Escola: 28/febreiro/2018



Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS DO CENTRO E DAS SÚAS TITULACIÓNS
 - III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO INFORME ANTERIOR
 - IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VI. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

O obxecto deste informe é a realización da revisión pola dirección do sistema de garantía de calidade do centro e as súas titulacións de forma que, no marco da súa mellora continua, garántase a súa conveniencia, adecuación e eficacia.

O presente documento recolle a información máis relevante, en termos cualitativos e/ou cuantitativos, dos resultados no curso académico 2016/2017 dos títulos adscritos ao centro:

- ✓ Grao en Enxeñaría da Enerxía
- ✓ Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
- ✓ Mestrado en Enxeñaría de Minas
- ✓ Mestrado en Xeoinformática

As valoracións contidas neste informe anual conteñen información relevante que ha de ser tida en conta para o informe de seguimento/acreditación dos títulos adscritos ao centro así como para o establecemento dos plans anuais de mellora do centro.

I.3. Informe inicial

Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (dispoñible en <http://minasyenergia.uvigo.es/gl/calidade>) estrutúrase en:

- ✓ Manual de calidade.
- ✓ Anexos ao manual: Listaxe de procedementos en vigor, listaxe de distribución da documentación de calidade, glosario, política e obxectivos de calidade do centro, relación de titulacións oficiais do centro.
- ✓ Política e obxectivos de calidade.
- ✓ Procedementos estratéxicos, clave e de soporte.
- ✓ Evidencias de actividades en materia de calidade.
- ✓ Resultados de medición.
- ✓ Plans de mellora.

Evolución do SGIC

De acordo cos Reais Decretos 1393/2007 e 861/2010, polos que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais, esíxese para a verificación e acreditación dun título a incorporación dun sistema de garantía interno para a avaliación, seguimento e mellora da calidade da oferta formativa do mesmo.

Co obxectivo de cumprir con este requisito a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía estableceu o seu Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) en colaboración coa Área de Calidade da Universidade

de Vigo co obxecto de favorecer a mellora continua das titulacións impartidas e garantir un nivel de calidade que facilite a acreditación e o mantemento das mesmas.

O centro participou nas dúas fases do Programa FIDES-AUDIT da ACSUG cuxo obxectivo é guiar aos centros no seu labor de integración de todas as actividades relacionadas coa garantía de calidade dos ensinos, que ata o momento viñan desenvolvendo, e favorecer o proceso de verificación e acreditación das titulacións:

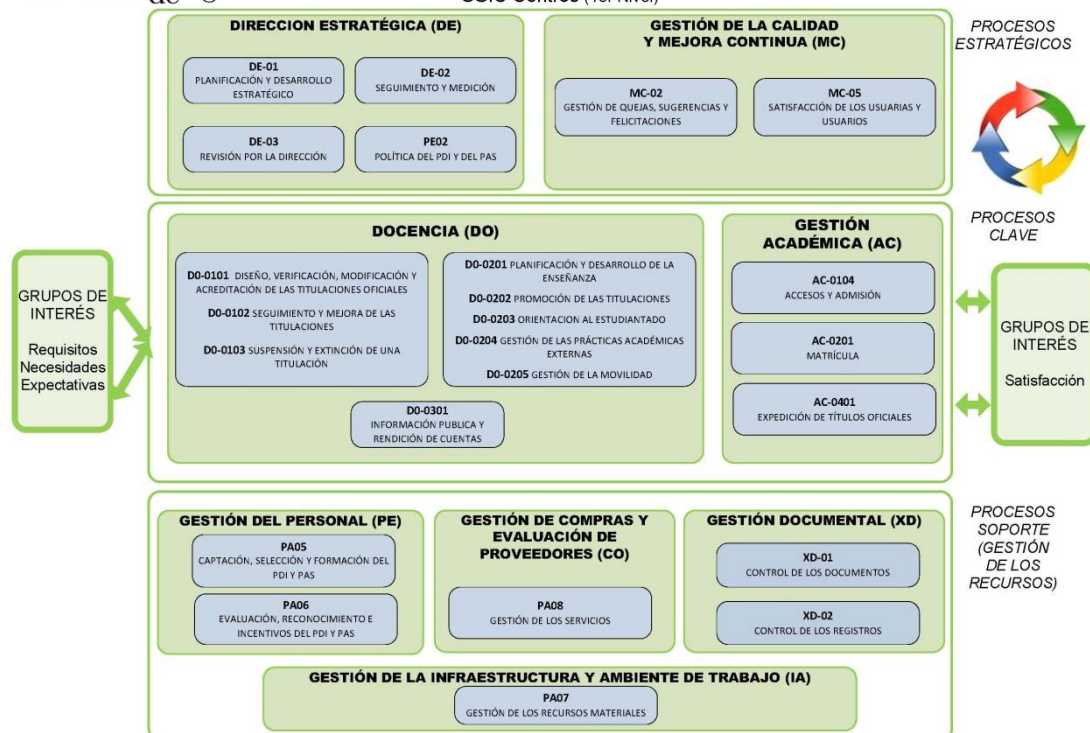
- ✓ Certificación do Deseño do Sistema de Garantía Interna de Calidade. A Escola participou na primeira convocatoria 2007/2008 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE CERTIFICACION DO DESEÑO DOS SGIC da ACSUG para “diseñar” un Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) dentro do Programa FIDES/AUDIT. Para iso, e en colaboración coa área de Calidade da Universidade e a Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola, elaborouse unha proposta documental do SGIC que incluíu o Manual de Calidade e unha serie de procedementos encadrados en estratéxicos, clave, de apoio e medición que foi presentada para a súa avaliación por parte da ACSUG. Dita proposta recibiu un “Informe Favorable” por parte da axencia con data de 27-07-2009.
- ✓ Certificación da Implantación do SGIC: A Escola participou na primeira convocatoria 2013/2014 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE IMPLANTACION DO SGIC da ACSUG para avaliar a implantación do Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do centro dentro do Programa FIDES-AUDIT. Tras a visita dun equipo auditor externo recibiu a certificación por parte da axencia o 07-10-2014, facendo constar que o SGIC da Escola fora implantado de acordo ás directrices establecidas polo programa FIDES-AUDIT. A validez do mesmo será ata a mesma data do ano 2020, debendo ser revisado en 2017. En novembro de 2017 achegouse solicitude de renovación da CISGC, elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade da EE Minas e Enerxía e a Área de Calidade da UVigo, a ACSUG.

A adecuación ás novas normativas e á realidade das titulacións no contexto actual, xunto ás esixencias e recomendacións dos programas de seguimento de títulos e de acreditación, fixeron que o propio sistema fose evolucionando tendendo á simplificación e a unha mellor adecuación derivada da implantación dos procedementos inicialmente deseñados. O SGIC inicial, aprobado en 2008, estaba formado polo Manual de Calidade e un conxunto de 26 procedementos. En xullo de 2013 apróbase no centro o primeiro bloque de novos procedementos que substitúen aos iniciais tanto da área de procesos docentes como da área de procesos de xestión. En febreiro de 2015 apróbase un segundo bloque de novos procedementos da área de procesos de planificación estratéxica e en outubro do mesmo ano apróbase o novo Manual de Calidade. En abril de 2016 apróbase un terceiro bloque de novos procedementos clave correspondentes á xestión académica e dos programas formativos. En 2017 térmase a revisión e actualización dos procedementos ligados aos procesos de xestión do persoal. Consecuencia desta revisión, se actualiza o procedemento de planificación e desenvolvemento do ensino e elimínase o procedemento de política de PDI e PAS, por estar os seus contidos tratados nos anteriormente mencionados.

Os procedementos que actualmente están en vigor detállanse a continuación:

Universidade de Vigo

MAPA DE PROCESOS
SGIC Centros (1er Nivel)

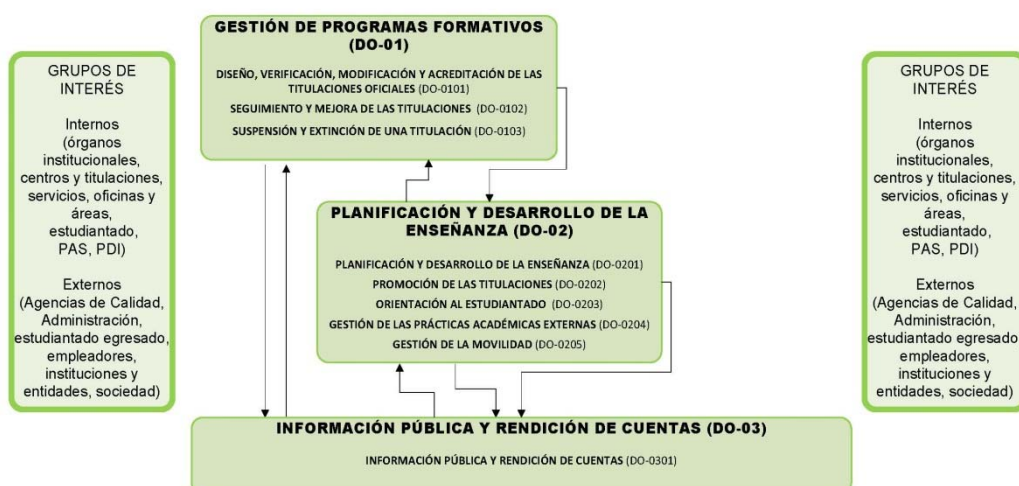


Universidade de Vigo

MAPA DE PROCESOS SGIC CENTROS - 2º NIVEL

Proceso CLAVE

Proceso de 1º Nivel relacionado: **DOCENCIA (DO)**



Resultados de avaliacións internas e externas

Todas as titulacións que se imparten na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía intégranse no SGIC da emE e participan, polo tanto, nos programas de Verificación, Modificación, Acreditación e Seguimento como en diversos programas de avaliación institucional promovidos tanto pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) como pola Universidade de Vigo.

Os resultados das titulacións do centro son os seguintes:

GRAO EN ENXEÑARÍA DA ENERXÍA								
	VERIFICACION	MODIFICACION	SEGUIMIENTO				ACREDITACION	SEGUIMIENTO
AXENCIA	ANECA	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO
AVALIACION	FAVORABLE	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	CONFORME
DATA	30/06/2010	11/06/2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	24/05/2016	11/09/2017

GRAO EN ENXEÑARÍA DOS RECURSOS MINEIROS E ENERXÉTICOS								
	VERIFICACION	MODIFICACION	SEGUIMIENTO				ACREDITACION	SEGUIMIENTO
AXENCIA	ANECA	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO
AVALIACION	FAVORABLE	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	CONFORME
DATA	30/06/2010	11/06/2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	24/05/2016	11/09/2017

ESTRADO EN ENXEÑARÍA DE MINA		
	VERIFICACION	SEGUIMIENTO
AXENCIA	ACSUG	ACSUG
AVALIACION	FAVORABLE	CONFORME (PROVISIONAL)
DATA	11/06/2014	28/11/2017

MESTRADO EN XEOINFORMÁTICA		
	VERIFICACION	SEGUIMIENTO
AXENCIA	ACSUG	UVIGO
AVALIACION	FAVORABLE	CONFORME
DATA	23/03/2016	11/09/2017

Reflexión e valoración

Os resultados de seguimento e acreditación dos graos e mestrados impartidos no centro son conforme/favorable. A valoración é positiva.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Centro			Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	
Panel de indicadores do SGIC			Curso 2016-17	Curso 2015-16
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade		SGC certificado (FIDES-AUDIT), 07/10/2014, ACSUG	
I05-MC	Grao satisfacción PAS		Non procede	Total: 3.37 sobre 5 (Mestrados: 3.51; Graos: 3.22) (Valor da UVigo: 3.75; participación 37.5% UVigo 32.6%)
I01-DO	Seguimento das titulacións	Grao en E da Enerxía		Seguimento interno pola UVigo: Conforme (B)
		Grao en E dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		Seguimento interno pola UVigo: Conforme (B)
		Mestrado en E de Minas		Seguimento pola ACSUG: Conforme
		Mestrado en Xeoinformática		Seguimento interno pola UVigo: Conforme (C) para a Escola; non conforme (D) para UVigo+UdC
I02-DO	Acreditación das titulacións	Grao en E da Enerxía	Favorable, 24/05/2016, ACSUG	
		Grao en E dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Favorable, 24/05/2016, ACSUG	
		Mestrado en E de Minas	Non procede	
		Mestrado en Xeoinformática	Non procede	

Panel de indicadores do SGIC (Titulación)			Curso 2016-17	Curso 2015-16
I02-MC	Grao satisfacción estudiantado	Grao en Enx. da Enerxía	2.9	3.0
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	2.9	2.9
		Mestrado en Enx. De Minas	3.0	3.0
		Mestrado en Xeoinformática	3.9	3.3
		Centro	3.0	3.0
		Universidade	3.1	3.1
I03-MC	Grao satisfacción profesorado	Grao en Enx. da Enerxía	4.0	3.3*
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	4.2	3.7*
		Mestrado en Enx. De Minas	4.1	3.4*
		Mestrado en Xeoinformática	4.4	
		Centro	4.1	3.5*
		Universidade	4.1	
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	Grao en Enx. da Enerxía	Non hai datos	3.3
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		3.0
		Mestrado en Enx. De Minas		3.7
		Mestrado en Xeoinformática		4.1
		Centro		3.4
		Universidade		3.3
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	Grao en Enx. da Enerxía	Non hai datos	Non hai datos
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	3.3	
		Mestrado en Enx. De Minas	Non hai datos	
		Mestrado en Xeoinformática		
		Centro	3.3	
		Universidade	4.1	4.1
I01-AC	Nota media de acceso	Grao en Enx. da Enerxía	5.6	7.4
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	5.1	6.6
		Mestrado en Enx. De Minas	6.8	7.1
		Mestrado en Xeoinformática	6.4	6.2
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	Grao en Enx. da Enerxía	5	5.9
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	5.1	5
		Mestrado en Enx. De Minas	5.9	5.9
		Mestrado en Xeoinformática	5	1.6
I02-AC	Ocupación	Grao en Enx. da Enerxía	126%	96%
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	38%	42%
		Mestrado en Enx. De Minas	50%	50%
		Mestrado en Xeoinformática	60%	80%
I03-AC	Preferencia	Grao en Enx. da Enerxía	102%	106%
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	34%	30%
		Mestrado en Enx. De Minas	30%	33%
		Mestrado en Xeoinformática	93%	120%
I03(2)-	Adecuación	Grao en Enx. da Enerxía	73%	92%

AC		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	74%	71%
		Mestrado en Enx. De Minas	45%	60%
		Mestrado en Xeoinformática	67%	92%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Grao en Enx. da Enerxía	63	48
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	19	21
		Mestrado en Enx. De Minas	20	20
		Mestrado en Xeoinformática	9 (UdC 14)	7 (UdC 3)
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado	Grao en Enx. da Enerxía	60.61%	53.03%*
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	66.67%	77.42%*
		Mestrado en Enx. De Minas	84.38%	63.64%*
		Mestrado en Xeoinformática	63.64%	
		Centro	68.18%	63.13%*
		Universidade	62.36%	56.48%*
I04-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado	Grao en Enx. da Enerxía	3.8	3.9
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	4.0	3.9
		Mestrado en Enx. De Minas	3.7	3.9
		Mestrado en Xeoinformática	Sen datos	Sen datos
		Centro	3.9	3.9
		Universidade	3.8	3.8
I05-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Grao en Enx. da Enerxía	3.2	3.2
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	2.9	2.9
		Mestrado en Enx. De Minas	3.1	3.1
		Mestrado en Xeoinformática	3.8	3.8
		Centro	3.2	3.1
		Universidade	3.1	3.1
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Grao en Enx. da Enerxía	4.1	4*
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	4.2	4.2*
		Mestrado en Enx. De Minas	4.1	4.1*
		Mestrado en Xeoinformática	4.5	Non hai datos
		Centro	4.2	4.1*
		Universidade	4.2	4.1
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Grao en Enx. da Enerxía	Non hai datos	3.2
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		3.0
		Mestrado en Enx. De Minas		3.3
		Mestrado en Xeoinformática		3.7
		Centro		3.3
		Universidade		3.3
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non hai datos		
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Grao en Enx. da Enerxía	16	12
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	1	2
		Mestrado en Enx. De Minas	5	4
		Mestrado en Xeoinformática	1	0
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		10	10
I010-DO	Duración media dos estudos	Grao en Enx. da Enerxía	4.62	4.53

		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	5.09	5.03	
		Mestrado en Enx. De Minas	1.96	1.9	
		Mestrado en Xeoinformática	1.38	1	
I011-DO	Taxa de rendemento	Grao en Enx. da Enerxía	68%	81%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	52%	54%	
		Mestrado en Enx. De Minas	88%	95%	
		Mestrado en Xeoinformática	57% (UdC 38%)	71%	
I012-DO	Taxa de abandono	Grao en Enx. da Enerxía	15%	14%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	47%	49%	
		Mestrado en Enx. De Minas	Non procede	Non procede	
		Mestrado en Xeoinformática	Non procede	Non procede	
I013-DO	Taxa de eficiencia	Grao en Enx. da Enerxía	87%	91%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	81%	82%	
		Mestrado en Enx. De Minas	97%	100%	
		Mestrado en Xeoinformática	81% (UdC 109%)	100%	
I014-DO	Taxa de gradación	Grao en Enx. da Enerxía	49%	45%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	11%	15%	
		Mestrado en Enx. De Minas	70%	75%	
		Mestrado en Xeoinformática	22.22% (UdC 0%)	46%	
I015-DO	Taxa de éxito	Grao en Enx. da Enerxía	77%	87%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	68%	70%	
		Mestrado en Enx. De Minas	98%	96%	
		Mestrado en Xeoinformática	95% (UdC 92%)	99%	
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	Non hai datos			
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación	Centro	71%	84%	
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación	Centro	25	36	
I02-PE	Cualificación do PDI	Grao en Enx. da Enerxía	66%	73%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	57%	61%	
		Mestrado en Enx. De Minas	74%	90%	
		Mestrado en Xeoinformática	73%	58%	
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Grao en Enx. da Enerxía	55%	61%	
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	83%	81%	
		Mestrado en Enx. De Minas	70%	75%	
		Mestrado en Xeoinformática	80%	92%	
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Grao en Enx. da Enerxía	Axudante	1	2
			Catedrático/a de universidade	6	8
			Contratado/a FPI	2	3
			Contratado/a FPU	1	3
			Contratado/a predoutoral Uvigo	3	
			Non Aplicable	4	1
			Profesor/a asociado/a T3	11	11
			Profesor/a axudante doutor/a	2	2

			Profesor/a contratado/a doutor/a	10	10
			Profesor/a contratado/a interino/a	1	
			Profesor/a titular de escola univ.	2	2
			Profesor/a titular de universidade	24	25
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Catedrático/a de universidade	2	2
			Contratado/a FPU	1	3
			Contratado/a predoutoral Uvigo		2
			Non Aplicable	4	1
			Profesor/a asociado/a T3	12	9
			Profesor/a contratado/a doutor/a	3	4
			Profesor/a titular de universidade	8	7
		Mestrado en Enx. De Minas	Axudante		1
			Catedrático/a de universidade	2	2
			Contratado/a FPU		2
			Contratado/a predoutoral Uvigo		1
			Non Aplicable	6	1
			Profesor/a asociado/a T3	3	1
			Profesor/a contratado/a doutor/a	4	6
			Profesor/a titular de universidade	16	15
		Mestrado en Xeoinformática	Catedrático/a de universidade	1	1
			Contratado/a FPU		1
			Investigador/a axudante doutor	1	
			Non Aplicable	2	3
			Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1	1
			Profesor/a asociado/a T3	1	1
			Profesor/a axudante doutor/a		1
			Profesor/a contratado/a doutor/a	2	1
			Profesor/a titular de universidade	3	3

* Datos referidos a 2014-15

Análise dos resultados

✓ Panel de indicadores do SGIC. Centro

- I01-MC Certificación da implantación dos sistemas de calidade. Tal como se indica no apartado I.3. Informe inicial, a escola participou na primeira convocatoria 2013/2014 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE IMPLANTACION DO SGIC da ACSUG para avaliar a implantación do Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do centro dentro do Programa FIDES-AUDIT, recibindo a certificación por parte da axencia o 07-10-2014. En novembro de 2017 achegouse solicitude de

renovación da CISGC, elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade da EE Minas e Enerxía e a Área de Calidade da UVigo, a ACSUG.

- I01-DO Seguimento das titulacións. Tal como se indica no apartado I.3. Informe inicial, os resultados de seguimento e acreditación dos graos e mestrados impartidos no centro son conforme/favorable. A día de hoxe a escola está á espera de recibir o informe definitivo do seguimento realizado pola ACSUG ao mestrado en Enxeñaría de Minas, sendo o informe provisional de favorable.
- I02-DO Acreditación das titulacións. Os graos en Enxeñaría da Enerxía e en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos están acreditados favorablemente con data 24 de maio de 2016. No curso 2017/18 o Mestrado en Enxeñaría de Minas ten previsto someterse ao proceso de acreditación.

✓ Panel de indicadores do SGIC. Titulación

- I02-MC Grao satisfacción estudantado. A puntuación media acadada tanto nos graos como nos mestrados parece manterse estable con respecto ao curso anterior. Estas puntuacións son moi similares á media da UVigo. A valoración deste indicador é positiva.
- I03-MC Grao satisfacción profesorado. O nivel de satisfacción do profesorado aumentou con respecto á última enquisa (realizada no curso 2014-15) e mantense preto da media da UVigo. A valoración deste indicador é moi positiva.
- I06-MC Grao satisfacción empregadores. Deste indicador só se teñen datos relativos ao grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos puntuación é de 3.33 sobre 5. O obxectivo para vindeiros cursos é obter datos do grao de satisfacción para as restantes tres titulacións da escola xa que este é un indicador importante na planificación do SGIC.
- I01-AC Nota media de acceso e I01(2)-AC Nota mínima de acceso. A nota media de acceso descendeu significativamente nos dous graos da escola. Esta baixada está xustificada no descenso de demanda por parte do novo alumnado. A escola leva varios anos facendo unha importante labor de divulgación para dar a coñecer as titulacións que se imparten na emE, así como as súas saídas profesionais. Estas actividades quedan recollidas na evidencia R1 DO-0202 P1 Plan de Promoción e Captación do Centro, revisada e aprobada de forma anual pola CGIC e pola Xunta de Escola do Centro.
- I02-AC Ocupación, I03-AC Preferencia, I03(2)-AC Adecuación.

No grao en Enxeñaría da Enerxía mantéñense estables os tres índices, observándose un descenso no I03(2)-AC.

No grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos os índices I02-AC e I03-AC mantéñense entorno ao 35% o que se considera baixo. O I03(2)-AC, cun 74% considérase estabilizado. Seguen sen cubrirse todas as prazas en xullo, co que a incorporación do novo alumnado prolóngase ata mediados (as veces finais) do primeiro cuadrimestre, con todos os problemas que isto supón. É necesario seguir traballando na captación de estudantes e a promoción da titulación.

O mestrado en Enxeñaría de Minas mantén o índice I03-AC por debaixo do 35% e diminúe a porcentaxe de I03(2)-AC.

O mestrado en Xeoinformática presenta un descenso nos tres indicadores.

Á vista desta comparativa, compre manter os esforzos realizados pola dirección e o profesorado da escola na súa labor de promoción e captación coa finalidade de captar alumnado cunha vocación cara ás titulacións impartidas na emE

- I04-AC Matrícula de novo ingreso por preinscrición. Este indicador mantense estable, agás no grao en Enxeñaría da Enerxía, no que incrementouse. Para o mestrado en Xeoinformática achéganse datos da Universidade de A Coruña facilitados polo coordinador de calidade da Facultade de Informática, xa que esta titulación é interuniversitaria.
- I03-DO Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado. Este índice é similar ou superior ao obtido na UVigo polo que a valoración é positiva.
- I04-DO Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado, I05-DO Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino. Ambos índices mantéñense estables con respecto ao curso anterior. Con respecto a estes indicadores, cabe mencionar que a emE leva a cabo un seguimento continuo mediante o seu programa anual de MEET-PAT. O procedemento detallado así como o seu resumo anual recóllense nas evidencias R1-DO0203 P1 e R2-DO0203 P1, respectivamente. A valoración destes indicadores sinala a continuar co programa MEET-PAT. Estas puntuacións, I04-DO e I05-DO, son moi similares á media da UVigo. A valoración deste indicador é positiva.
- I06-DO Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino. Este índice mantense estable con respecto ao recollido no 2014-15. Ademais é similar ou superior ao obtido na UVigo polo que a valoración é positiva.
- I07-DO Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino. Os datos dispoñibles corresponden co curso 2015-16. É similar ou superior ao obtido na UVigo polo que a valoración é positiva.
- I09-DO Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais, I09(2)-DO Estudantes estranxeiros. Estes índices mantéñense estables co respecto ao curso anterior. O obxectivo da escola é un incremento nos próximos cursos debido ao proceso de internacionalización que estase a desenvolver na emE.
- I010-DO Duración media dos estudos. A puntuación media acadada tanto nos graos como nos mestrados parece manterse estable con respecto ao curso anterior. A valoración deste indicador é positiva.
- I011-DO Taxa de rendemento. Obsérvase un descenso nas catro titulacións do centro. Consideramos que esta taxa debería incrementarse nos próximos cursos como froito das labores de coordinación de materias e de curso. Para o mestrado en Xeoinformática achéganse datos da Universidade de A Coruña facilitados polo coordinador de calidade da Facultade de Informática.
- I012-DO Taxa de abandono.
No grao en Enxeñaría da Enerxía mantense estable.
No grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos o valor de 47% considérase moi elevado. Unha posible explicación a isto podería ser o feito de que esta titulación parte dun número de matriculados baixo. Cando se produce algún abandono reflíctese nunha taxa I012-DO necesariamente alta. Unha solución pasaría por a captación de alumnado con vocación cara a esta titulación.
- I013-DO Taxa de eficiencia. Todas a titulacións presentan un leve descenso neste índice. Esta taxa está relacionado coa taxa de rendemento, polo que consideramos que esta taxa debería incrementarse nos próximos cursos como froito das labores de coordinación de materias e de curso. Para o mestrado en Xeoinformática achéganse datos da Universidade de A Coruña facilitados polo coordinador de calidade da Facultade de Informática.
- I014-DO Taxa de gradación. Tanto nos graos como nos mestrados parece manterse estable con respecto ao curso anterior. Para o mestrado en Xeoinformática achéganse datos da

Universidade de A Coruña facilitados polo coordinador de calidade da Facultade de Informática. O descenso amosado no mestrado en Xeoinformática pode ser aparente debido o baixo número de matriculados. A valoración deste indicador é positiva.

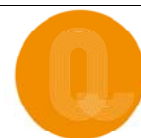
- I015-DO Taxa de éxito. Para o mestrado en Xeoinformática achéganse datos da Universidade de A Coruña facilitados polo coordinador de calidade da Facultade de Informática. Este indicador descendeu no grao en Enxeñaría da Enerxía, no grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e no mestrado en Xeoinformática. No mestrado en Enxeñaría de Minas presenta un aumento de dous puntos porcentuais. Consideramos que esta taxa debería incrementarse nos próximos cursos como froito das labores de coordinación que se están levando a cabo nas materias con taxas de éxito baixas a través das coordinacións dos títulos. Débese seguir traballando en mellorar as taxas de éxito e rendemento das materias con baixos resultados.
- I016-DO Tempo medio para atopar emprego. Non se dispón de datos oficiais. A emE levou a cabo o seu propio estudo de inserción laboral, dispoñible na súa web e anexoado ao presente documento
- I017-PE Porcentaxe de PAS en formación, I017(2)-PE Profesorado en programas de formación. Ambos indicadores presentan un descenso.
- I02-PE Cualificación do PDI. A excepción do mestrado en Xeoinformática, no que rexístrase un incremento de 15 puntos porcentuais, nas tres titulacións restantes obsérvase un descenso deste indicador. Débese seguir traballando para aumentar o número de profesores doutores nas titulacións.
- I03-PE Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios). Este índice está altamente correlacionado co anterior. Cabe esperar que un incremento no número de doutores repercutiría positivamente neste índice.

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento:

Indicadores de Seguimento				Curso 2016-17	Curso 2015-16
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Grao en Enx. da Enerxía	Habilitacións de Carácter Extraordinario	2	
			Procedentes da Formación Profesional	10	1
			Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	51	47
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Credencial UNED acceso universidade española do EEES e outros Lei 2/2006	1	
			Por Validación de Estudos Estranxeiros	1	
			Procedentes da Formación Profesional	1	
			Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	17	21
		Mestrado en Enx. de Minas	Graduados Superiores	20	19
			Título de Enxeñeiro Técnico		1
		Mestrado en	Graduados Superiores	3	4

18	Resultados de avaliación docente	Xeoinformática	Por Validación de Estudos Estranxeiros	1	1
			Título de Enxeñeiro	2	1
			Título de Enxeñeiro Técnico	1	4
			Título de Licenciado	2	2
		Grao en Enx. da Enerxía	Participación	54.9%	36.62%
			Resultado	3.84	3.92
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Participación	43.23%	23.53%
			Resultado	3.98	3.92
		Mestrado en Enx. de Minas	Participación	65.95%	66.25%
			Resultado	3.74	3.93
		Mestrado en Xeoinformática	Participación	Non hai datos	
			Resultado		
		Centro	Participación		
			Resultado	3.9	3.9
		Universidade	Participación		
			Resultado	3.8	3.8

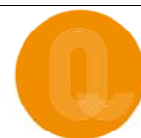
Indicadores de Seguimento (continuación)			Curso 2016-17	Curso 2015-16
19	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Centro	1.53%	Non procede
110	Nº e % de profesorado que participa en programas de movilidade	Nº	3	3
111	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Grao en Enx. da Enerxía	ADM S.L (1)	AIMEN (1)
			ALTENERGY, S.L. (2)	Allied Security Solutions, S.L. (1)
			ArC Soluciones Energeticas (1)	ALTENERGY (3)
			BOINERSA, S.A. (1)	AUXGASCA, S.L. (1)



			CENTRO DE INVESTIGACIONES, ENERGETICAS, MEDIOAMBIENTALES Y TECNOLOGICAS (1)	CEO2 GREEN S.L. (4)
			CEO2 GREEN S.L. (4)	ENDESA GENERACIÓN S.A. (1)
			CLIMAFRIO (1)	ENERGAL (1)
			CUPA INNOVACION S.L.U (1)	Enertra (1)
			EKOSOL GALICIA S.L. (1)	ESEDEGAL (1)
			ENERGYLAB (1)	GALAICONTROL S.L. (1)
			ENERTRES (1)	GALVENTUS SERVICIOS EÓLICOS SL (1)
			ERIMSA (1)	GRUPO HEDOMIN, S.L. (1)
			GAS NATURAL SDG (2)	GRUPO LED SOLUCIONES DEL NOROESTE, S.L. (1)
			INGENIERÍA JORPA (1)	HELION (1)
			INGENIERÍA Y MONTAJES RÍAS BAJAS, S.A. (1)	IBERDROLA ESPAÑA SAU (3)
			JCH Sistemas, S.L (1)	INELSA (1)
			LONZA BIOLOGICS PORRIÑO (1)	INGENIERÍA RÍAS BAIXAS, SL (1)
			PORTOSOLAR (PROTOSOLAR SL) (1)	Juan Ramón Barreiro Carreño (1)
			SOLTEC (1)	KINARCA, S.A.U. (1)

			SOLUCIONES ENERGÉTICAS, S.A. (1)	OHMIUM INGENIERÍA INDUSTRIAL, S.L. (1)
			TEC-INDO INGENIERÍA (1)	REBOREDA INGENIEROS INDUSTRIALES (1)
			XENERA (2)	RENOVGAL SL (1)
				REPSOL S.A. (3)
				SETGA, SLU (1)
				SIEMENS, S.A. (1)
				SOCIEDAD ESTATAL DE ESTIBA Y DESESTIBA DEL PUERTO DE VIGO, SA (1)
				SOLTEC (1)
				TETRAIN INGENIERIA S.L.P. (1)
		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	ACLUXEGA (1)	AIMEN (2)
			AGRO SAN VICENTE (1)	ASOCIACIÓN CLUSTER DEL GRANITO (1)
			CANTERAS RIOMIÑO S.A. (1)	BETA INGENIERÍA (1)
			CONCELLO DE BURELA (1)	CÁMARA OFICIAL MINEIRA DE GALICIA (1)
			EMENASA INDUSTRIA Y AUTOMATISMO, S.A. (1)	CUPA INNOVACION S.L.U (1)
			ENDESA GENERACIÓN S.A. (1)	DIGA FER, SA (1)
			FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓXICO DO GRANITO (1)	ESMIN (1)

			INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GALICIA (ITG) (1)	GRUPO PRECISGAL S.L (1)
			NAVANTIA SA (1)	PEDRA INGENIERÍA, S.L. (1)
			OHMIUM INGENIERÍA INDUSTRIAL, S.L. (1)	PREBETONG ÁRIDOS, S.L. (1)
			REPSOL S.A. (1)	
			VOLADURAS MÍGUEZ, S.L. (1)	
		Mestrado en Enx. De Minas	ACLUXEGA(1)	AUTRONIC COMUNICACIONES, S.L. (1)
			ÁRIDOS DO MENDO, SL(1)	ENERGYLAB (1)
			ASOCIACIÓN GALEGA DE ÁRIDOS - ARIGAL(1)	PRECISGAL (1)
			AUTRONIC COMUNICACIONES SL(1)	Talleres Mecánicos Galicia, S.L. (1)
			CELSA ATLANTIC SL(1)	
			CUPA INNOVACIÓN SL(2)	
			DIGAFA SA(1)	
			ECOFORST GEOTERMIA SL(1)	
			ENERGYLAB(1)	
			ESMIN INGENIERÍA SL(1)	
			EUROPRECIS GALICIA SL(1)	
			FUNDACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GALICIA(1)	



			INSEGA ENERGÍA SL(1)	
			MAGNESITAS DE RUBIÁN, SA(1)	
			MQA NAVIA SLU(1)	
			PREBETONG ÁRIDOS SL(2)	
			PRECISGAL COMPONENTES AUTOMOCIÓN SL(1)	
			PROTOSOLAR SLU(1)	
			REPSOL(1)	
			Talleres Mecánicos Galicia (TMG)(1)	
			ZARDOYA OTIS SA(1)	
		Mestrado en Xeoinformática	Centro de Innovación Aeroespacial de Galicia (1)	
			Grupo Geotech – Universidade de Vigo (1)	
			Ingeniería Insitu SL (1)	
			Proyectopia SL (1)	
			Sivsa SL (1)	
I14	Resultados de inserción laboral	Non hai datos oficiais. Ver anexo I		

Indicadores de Seguimento (continuación)				Curso 2016-17	Curso 2015-16
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Grao en Enx. da Enerxía	Tamaño grupos A	56.8	
			Tamaño grupos B	20.6	
			Tamaño grupos C	15.6	

		Grao en Enx. dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Tamaño grupos A	39.6	
			Tamaño grupos B	18.1	
			Tamaño grupos C	15.2	
		Mestrado en Enx. De Minas	Tamaño grupos A	12.1	
			Tamaño grupos B	8.7	
			Tamaño grupos C	9.2	
		Mestrado en Xeoinformática	Tamaño grupos A	9	
			Tamaño grupos B	9	
			Tamaño grupos C	-	

Análise dos resultados

✓ Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento

- E3-I2 Perfil de ingreso do alumnado-Alumnado por titulación de procedencia. Mantéñense valores similares aos do curso anterior.
- I8 Resultados de avaliación docente. Destaca o importante incremento na participación do alumnado. A valoración é positiva.
- I9 % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal). A porcentaxe de 1.53% está calculado sobre o número de profesores participante na convocatoria quinquenal. O feito de ser a emE un centro con baixo número de docentes xustifica en parte esta baixa porcentaxe. Cabe destacar que, aínda que a participación foi baixa, os resultados acadado foron no programa DOCENTIA de 67% moi favorable e 33% favorable. Desde o centro vaise incentivar a participación do profesorado nas seguintes convocatorias.
- I10 Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade. Mantense estable con respecto ao curso anterior Débese seguir traballando para aumentar o número de profesores que participan en programas de mobilidade.
- I11 Distribución do alumnado por centro de prácticas. Amósase unha gran diversidade de empresas vinculadas ás titulacións ofertadas na emE. A valoración é moi positiva.
- I14 Resultados de inserción laboral. Non se dispón de datos oficiais. A emE levou a cabo o seu propio estudo de inserción laboral, dispoñible na súa web e anexoado ao presente documento.

II.1.3 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

	Grao en Enxeñaría da Enerxía			
	Porcentaxe de participación	Satisfacción xeral curso 2016-17	Items mellor valorados	Items peor valorados
Alumnado	42.70%	2.9	Dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (3.91)	Orientación profesional e laboral. (1.82)
			Espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, ...) (3.79)	Información e orientación sobre itinerarios curriculares ou especialidades (2.07)
Profesorado	60.61%	4	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4.65)	A coordinación entre as materias do plan de estudos (3.6)
			A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (4.6)	A orientación profesional e laboral ao estudantado da titulación (3.71)
Persoas tituladas	Non hai datos			
Empregadores	Non hai datos			

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos				
	Porcentaxe de participación	Satisfacción xeral curso 2016-17	Items mellor valorados	Items peor valorados
Alumnado	26.77%	2.9	Dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (3.81)	Difusión das actividades extracurriculares (culturais, deportivas, sociais, ...) (2.54)
			Plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3.7)	Coordinación entre as materias do plan de estudos (2.65)
Profesorado	66.67%	4.2	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) (4.29)	A coordinación entre as materias do plan de estudos (3.45)
			Os horarios da titulación (4.14)	A coherencia dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal (3.84)
Persoas tituladas	Non hai datos			

Empregadores	40%	3.3	Nivel de adecuación da formación do persoal titulado ao perfil profesional (3.5)	Nivel de satisfacción co desempeño profesional do persoal titulado (3)
			Valor que achega a súa empresa o persoal titulado (3.5)	

	Mestrado en Enxeñaría de Minas			
	Porcentaxe de participación	Satisfacción xeral curso 2016-17	Items mellor valorados	Items peor valorados
Alumnado	39.56%	3	Dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (3.67)	Difusión das actividades extracurriculares (culturais, deportivas, sociais, ...) (2.11)
			Aulas e o seu equipamento (3.61)	Canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns (2.33)
Profesorado	84.38%	4.1	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) (4.68)	A coordinación entre as materias do plan de estudos (4.10)
			O calendario das probas de avaliación (4.64)	A orientación profesional e laboral ao estudantado da titulación (4.14)
Persoas tituladas	Non hai datos			
Empregadores	Non hai datos			

Mestrado en Xeoinformática				
	Porcentaxe de participación	Satisfacción xeral curso 2016-17	Items mellor valorados	Items peor valorados
Alumnado	66.67%	3.9	Coordinación entre as materias do plan de estudos (4.5)	Difusión das actividades extracurriculares (culturais, deportivas, sociais, ...) (2)
			Desenvolvemento das ensinanzas da titulación (4.5)	Orientación profesional e laboral. (2)
Profesorado	63.64%	4.4	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (4.71)	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...) (3.88)
			A adecuación das competencias do título co desenvolvemento profesional do estudantado (4.58)	A orientación profesional e laboral ao estudantado da titulación (4)

Persoas tituladas	Non hai datos
Emprega dores	Non hai datos

Análise dos resultados

✓ Alumnado.

- No grao en Enxeñaría da Enerxía a participación considérase alta, en comparación coa acadada e outros centros, pero a puntuación acadada é só de 2.9 (o curso pasado obtívose unha puntuación moi similar de 2.98). Os items mellor valorados fan referencia aos recursos materiais da escola. Sorprende que os aspectos menos valorados sexan a orientación profesional / laboral e a falta de información e orientación sobre itinerarios curriculares ou especialidades. Compre facer un esforzo nas labores informativas ben mediante as reunións programadas no MEET-PAT ou mediante a organización de novas charlas específicas sobre temas relacionados coa súa titulación.
- No grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos a participación considérase baixa, así como puntuación acadada: 2.9 (o curso pasado obtívose a mesma puntuación). Os items mellor valorados teñen relación coa organización da docencia o cal valórase moi positivamente. Os items peor valorados apuntan novamente a facer un esforzo nas labores informativas de cara ao alumnado e á necesidade de mellorar a coordinación das materias do grao.
- Mestrado en Enxeñaría de Minas. Rexistrouse un importante descenso na participación, xa que no curso 2015-16 a porcentaxe foi do 56.7%. A puntuación acadada é moi similar á do curso anterior. Novamente os items mellor valorados fan referencia aos recursos materiais da escola. Os items peor valorados apuntan á necesidade de mellorar a difusión das actividades extracurriculares e aos canles de QSP.
- Mestrado en Xeoinformática. A porcentaxe de participación experimentou un incremento moi significativo de 33 puntos porcentuais. A puntuación acadada é moi similar á do curso anterior. O items mellor valorados teñen relación coa organización da docencia e, novamente, os peor valorados sinalan unha necesidade de mellorar a información das actividades extracurriculares e de orientación laboral.
- A representación do alumnado sinala a necesidade de organizar charlas sobre saídas laborais, saídas profesionais ou opcións de continuación de estudos levadas a cabo por titulados da Escola. En particular, os estudantes do grao en Enxeñaría da Enerxía sinalan unha falta de referentes propios, xa que perciben que moitas das actividades e charlas están orientadas a o grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos. As charlas informativas as veces organízanse sen ter presente a carga lectiva do alumnado polo que a asistencia non sempre e posible. En este sentido compre facer unha labor organizativa de forma que o esforzo que se realiza desde a dirección na organización de actividades reflectírase nunha maior asistencia e participación.
O alumnado lamentase tamén de non ter acceso directo a algúns dos mestrados, afíns á súa formación e ofertados pola Universidade de Vigo, feito polo cal algún optan por continuar os seus estudos en outras comunidades autónomas, coa conseguinte perda de número de matriculados na UVigo.

A falta de coordinación de algunhas materias, punto no que existe coincidencia co profesorado, é un aspecto recorrente que trátase de resolver mediante as reunións de coordinación de curso e materia.

- ✓ Profesorado. A participación do profesorado nas enquisas de satisfacción presenta un incremento de cinco puntos porcentuais, en media, con respecto ás últimas elaboradas no curso 2014-15. O mellor valorado fai referencia a distintos aspectos da organización académica. Por outra banda, os items peor valorados apuntan a aspectos xa sinalados polo estudantado como son a coordinación de materias, a falta de información/orientación profesional en actividades extracurriculares. Ratifícase a necesidade de facer un esforzo na planificación de labores informativas ben mediante as reunións programadas no MEET-PAT ou mediante a organización de novas charlas específicas.
- ✓ Persoas tituladas.
Non hai datos oficiais. Considérase importante poder dispor de indicadores de satisfacción das persoas tituladas para o establecemento dos plans anuais de mellora do centro.
- ✓ Empregadores
Disponse de datos referidos ao grao en ERME, aínda que a participación é moi baixa. O único aspecto por debaixo do 3.5 é o nivel de satisfacción co desempeño profesional do persoal titulado. Considérase importante poder dispor de indicadores de satisfacción dos empregadores para o establecemento dos plans anuais de mellora do centro.

II.1.4 Indicadores por materia

Grao en Enxeñaría da Enerxía				
Materia	Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
Matemáticas: Cálculo I	2016/2017	63%	52%	83%
	2015/2016	86%	75%	88%
Matemáticas: Cálculo II	2016/2017	80%	72%	90%
	2015/2016	92%	77%	84%
Matemáticas: Álgebra lineal	2016/2017	65%	55%	83%
	2015/2016	94%	84%	89%
Física: Física I	2016/2017	69%	52%	76%
	2015/2016	90%	80%	89%
Física: Física II	2016/2017	77%	55%	72%
	2015/2016	84%	68%	82%
Química: Química	2016/2017	41%	30%	73%
	2015/2016	62%	57%	92%
Expresión gráfica: Expresión gráfica	2016/2017	75%	66%	88%
	2015/2016	86%	80%	93%
Informática: Estatística	2016/2017	95%	79%	84%
	2015/2016	92%	79%	86%
Empresa: Dirección e xestión	2016/2017	76%	61%	80%
	2015/2016	89%	74%	82%

Xeoloxía	2016/2017	86%	55%	64%
	2015/2016	94%	80%	85%
Xeomática	2016/2017	100%	93%	93%
	2015/2016	94%	93%	98%
Mecánica de fluídos	2016/2017	80%	74%	92%
	2015/2016	100%	100%	100%
Tecnoloxía de materiais	2016/2017	41%	40%	98%
	2015/2016	80%	79%	98%
Resistencia de materiais	2016/2017	60%	53%	90%
	2015/2016	79%	73%	93%
Tecnoloxía ambiental	2016/2017	62%	54%	88%
	2015/2016	74%	73%	98%
Termodinámica e transmisión de calor	2016/2017	36%	27%	76%
	2015/2016	40%	34%	85%
Electrotecnia	2016/2017	97%	83%	85%
	2015/2016	93%	92%	98%
Mecánica de solos	2016/2017	77%	72%	94%
	2015/2016	79%	79%	100%
Física: Sistemas térmicos	2016/2017	31%	26%	85%
	2015/2016	78%	78%	100%
Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	2016/2017	80%	77%	95%
	2015/2016	86%	83%	97%
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	2016/2017	52%	51%	99%
	2015/2016	90%	87%	97%
Tecnoloxía eléctrica I	2016/2017	73%	68%	93%
	2015/2016	69%	66%	95%
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	2016/2017	79%	77%	98%
	2015/2016	100%	100%	100%
Tecnoloxía eléctrica II	2016/2017	95%	93%	98%
	2015/2016	96%	96%	100%
Instalacións de enerxías renovables	2016/2017	83%	78%	93%
	2015/2016	94%	87%	92%
Enxeñaría nuclear	2016/2017	90%	86%	96%
	2015/2016	98%	98%	100%
Transmisión de calor aplicada	2016/2017	72%	68%	94%
	2015/2016	81%	78%	96%
Motores e turbomáquinas térmicas	2016/2017	87%	84%	97%
	2015/2016	89%	87%	98%
Utilización da enerxía eléctrica	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	94%	94%	100%
Tecnoloxía frigorífica e climatización	2016/2017	100%	95%	95%
	2015/2016	100%	100%	100%
Tecnoloxía de combustibles alternativos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enerxías alternativas fluidodinámicas	2016/2017	92%	92%	100%
	2015/2016	97%	97%	100%
Enxeñaría de sistemas e control	2016/2017	83%	83%	100%
	2015/2016	74%	74%	100%
Xestión da enerxía térmica	2016/2017	96%	93%	96%

	2015/2016	100%	100%	100%
Tecnoloxía electrónica	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Proxectos	2016/2017	100%	98%	98%
	2015/2016	100%	100%	100%
Xestión da enerxía eléctrica	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Obras, replanteos e procesos de construción	2016/2017	100%	94%	94%
	2015/2016	100%	100%	100%
Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros	2016/2017	88%	78%	89%
	2015/2016	100%	83%	83%
Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	91%	91%
Enxeñaría mecánica	2016/2017	57%	51%	90%
	2015/2016	80%	79%	99%
Traballo de Fin de Grao	2016/2017	100%	68%	68%
	2015/2016	100%	67%	67%

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos				
Materia	Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
Matemáticas: Cálculo I	2016/2017	52%	32%	62%
	2015/2016	54%	34%	63%
Matemáticas: Cálculo II	2016/2017	59%	42%	71%
	2015/2016	68%	41%	59%
Matemáticas: Álgebra lineal	2016/2017	53%	30%	57%
	2015/2016	71%	47%	67%
Física: Física I	2016/2017	69%	32%	46%
	2015/2016	89%	47%	53%
Física: Física II	2016/2017	73%	33%	45%
	2015/2016	70%	36%	51%
Química	2016/2017	48%	33%	68%
	2015/2016	50%	40%	80%
Expresión gráfica: Expresión gráfica	2016/2017	62%	46%	75%
	2015/2016	73%	47%	65%
Informática: Estatística	2016/2017	83%	56%	67%
	2015/2016	70%	43%	62%
Empresa: Dirección e xestión	2016/2017	79%	41%	52%
	2015/2016	90%	53%	58%
Xeoloxía: Xeoloxía	2016/2017	67%	28%	41%
	2015/2016	74%	49%	66%
Calor e frío	2016/2017	21%	16%	78%
	2015/2016	17%	10%	60%
Física: Sistemas térmicos	2016/2017	50%	33%	67%
	2015/2016	61%	61%	100%
Tecnoloxía de materiais	2016/2017	23%	23%	100%
	2015/2016	61%	56%	92%
Resistencia de materiais	2016/2017	44%	31%	69%
	2015/2016	60%	51%	85%

Mecánica de solos	2016/2017	40%	36%	91%
	2015/2016	68%	66%	98%
Mecánica de fluídos	2016/2017	50%	20%	40%
	2015/2016	100%	88%	88%
Tecnoloxía ambiental	2016/2017	33%	25%	75%
	2015/2016	54%	52%	96%
Electrotecnia	2016/2017	91%	56%	61%
	2015/2016	77%	71%	93%
Xeomática	2016/2017	82%	70%	85%
	2015/2016	71%	63%	89%
Seguridade e saúde	2016/2017	75%	63%	84%
	2015/2016	82%	73%	89%
Tratamento de superficies e soldadura	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Mecánica de rochas	2016/2017	88%	88%	100%
	2015/2016	85%	79%	93%
Sondaxes, petróleo e gas	2016/2017	100%	88%	88%
	2015/2016	100%	100%	100%
Mineralurxia	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Plantas de fabricación de materiais de construción	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	67%	67%
Prospección e avaliación de recursos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Loxística e servizos mineiros	2016/2017	100%	70%	70%
	2015/2016	64%	58%	92%
Tecnoloxía de explotación de minas	2016/2017	100%	75%	75%
	2015/2016	92%	92%	100%
Explotación sostible de recursos mineiros I	2016/2017	61%	57%	94%
	2015/2016	75%	69%	92%
Tratamento e conformado de materiais	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Concentración de menas	2016/2017	100%	80%	80%
	2015/2016	78%	78%	100%
Cartografía temática e teledetección	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Ensaio e control de calidade de materiais	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Xestión de obras e replanteos	2016/2017	100%	91%	91%
	2015/2016	100%	86%	86%
Rochas industriais e ornamentais	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	91%	91%	100%
Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos	2016/2017	100%	83%	83%
	2015/2016	63%	63%	100%
Proxectos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	96%	92%	96%
Obras subterráneas	2016/2017	85%	76%	90%
	2015/2016	78%	75%	96%
Construción e movemento de terras	2016/2017	87%	82%	94%

	2015/2016	65%	58%	88%
Voaduras	2016/2017	79%	63%	80%
	2015/2016	62%	48%	78%
Explotación sostible de recursos mineiros II	2016/2017	83%	74%	89%
	2015/2016	100%	74%	74%
SIX e ordenación do territorio	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	90%	90%
Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	83%	83%
Tratamento de correntes e efluentes	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	77%	77%
Traballo de Fin de Grao	2016/2017	100%	58%	58%
	2015/2016	100%	65%	65%
Tecnoloxía dos materiais plásticos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Tecnoloxía eléctrica	2016/2017	43%	38%	88%
	2015/2016	42%	42%	100%
Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	2016/2017	57%	57%	100%
	2015/2016	75%	75%	100%
Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	2016/2017	22%	15%	69%
	2015/2016	69%	61%	89%
Degradación e reciclaxe de materiais	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	2016/2017	25%	18%	73%
	2015/2016	100%	94%	94%
Enxeñaría nuclear	2016/2017	83%	83%	100%
	2015/2016	87%	87%	100%
Explosivos	2016/2017	100%	95%	95%
	2015/2016	63%	38%	62%
Control de calidade de materiais	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%

Mestrado en Enxeñaría de Minas				
Materia	Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
Concentración de Minerais	2016/2017	100%	67%	67%
	2015/2016	100%	100%	100%
Explotación Sostible de Recursos Mineiros	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Obtención e Transformación de Materiais Metálicos	2016/2017	84%	78%	93%
	2015/2016	70%	64%	91%
Explosivos e Voaduras	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	91%	91%	100%
Deseño e Execución de Obras Subterráneas	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Procesos de Carboquímica e Petroquímica	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%

Fundamentos de Xeración Eléctrica	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enxeñaría de Taludes	2016/2017	100%	89%	89%
	2015/2016	100%	100%	100%
Recursos Renovables e non Renovables. Xeomática Avanzada	2016/2017	100%	50%	50%
	2015/2016	100%	100%	100%
Modelización e Avaliación de Recursos Mineiros	2016/2017	100%	89%	89%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enxeñaría de Minerais e Materiais	2016/2017	83%	77%	92%
	2015/2016	82%	75%	92%
Enxeñaría da Auga	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enxeñaría de Explosivos	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enxeñaría Mineira	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	100%	100%
Matemáticas Avanzadas	2016/2017	100%	90%	90%
	2015/2016	100%	100%	100%
Simulación Aplicada a Mecánica de Sólidos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Simulación Aplicada a Xeotecnia	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	90%	90%
Simulación Aplicada a Procesos Químicos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Xestión Integral de Industrias Mineiras	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Simulación Aplicada a Mecánica de Fluídos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Xestión de Recursos Enerxéticos	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Túneles e Infraestruturas Subterráneas	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Traballo Fin de Máster	2016/2017	100%	68%	68%
	2015/2016	100%	100%	100%
Automática	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	90%	90%
Prácticas Externas	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Enerxía Térmica Convencional e Renovable	2016/2017	100%	100%	100%
	2015/2016	100%	100%	100%
Eficiencia Térmica e Coxeración	2016/2017	100%	80%	80%
	2015/2016	100%	100%	100%

Mestrado en Xeoinformática				
Materia	Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
Fundamentos de Enxeñaría Cartográfica	2016/2017	100%	50%	50%
	2015/2016	100%	83%	83%
Fundamentos de Sistemas de	2016/2017	100%	86%	86%

Información	2015/2016	100%	67%	67%
Representación de Información Espacial	2016/2017	100%	67%	67%
	2015/2016	100%	83%	83%
Xeoprosesos	2016/2017	100%	78%	78%
	2015/2016	100%	83%	83%
Visualización de Información Espacial	2016/2017	100%	50%	50%
	2015/2016	100%	75%	75%
Proxectos SIG	2016/2017	86%	55%	64%
	2015/2016	100%	67%	67%
Teledetección e Procesado de Imaxe	2016/2017	100%	56%	56%
	2015/2016	100%	86%	86%
Redes de Sensores	2016/2017	100%	50%	50%
	2015/2016	100%	89%	89%
Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Web	2016/2017	100%	63%	63%
	2015/2016	100%	75%	75%
Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Móviles	2016/2017	100%	40%	40%
	2015/2016	100%	75%	75%
Prácticas Externas	2016/2017	100%	78%	78%
	2015/2016	100%	67%	67%
Traballo Fin de Máster	2016/2017	86%	46%	54%
	2015/2016	100%	50%	50%

Titulación	Curso Académico	% Rendemento	% Avaliación	% Éxito
Grao en Enxeñaría da Enerxía	2016/2017	68%	88%	77%
	2015/2016	81%	92%	87%
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	2016/2017	52%	76%	68%
	2015/2016	54%	77%	70%
Mestrado en Enxeñaría de Minas	2016/2017	88%	90%	98%
	2015/2016	95%	98%	96%
Mestrado en Xeoinformática	2016/2017	57%	60%	95%
	2015/2016	71%	72%	99%
Total		69%	86%	81%

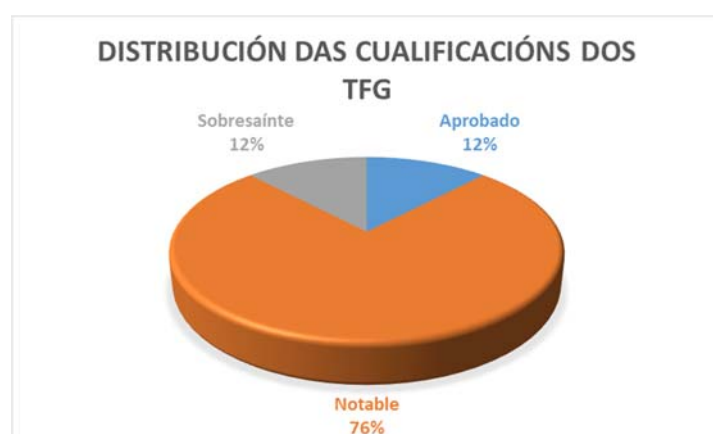
✓ TFGs e TFM's defendidos no curso 2016-17

CURSO ACADÉMICO	GRAO	TÍTULO	NOTA
2016-17	IRME	Análise dos residuos xerados dun proceso de fabricación e dun proceso de reparación industriais dunha empresa de deseño industrial mecánico	8.5
2016-17	IRME	Caracterización de aceite como contaminante en augas a partir de termografía infravermella	6.3
2016-17	IRME	Estudo da microestrutura e das propiedades tribolóxicas da capa de composto que se produce na superficie de dúas aliaxes de aluminio AA2024-T351 e AA6061-T6 ó incorporar partículas de SiC mediante a técnica de fricción batida (FSP)	9.1
2016-17	IRME	Proceso para a eliminación de Cobre e tintes presentes en augas residuais utilizando bioadsorbentes a base de bagazo de uva compostado	9
2016-17	IRME	Proxecto de instalación de enerxías renovables nunha vivenda illada da rede eléctrica	7
2016-17	IRME	Proxecto de climatización con bomba de calor xeotérmica para vivenda unifamiliar en Moaña	7.5
2016-17	IRME	Mejora de la eficiencia energética mediante iluminación LED en una vivienda unifamiliar	5
2016-17	IRME	Xestión de residuos mineiros dunha explotación de feldespatos	8.1
2016-17	IRME	Simulación de iluminación de túneles carreteros	7
2016-17	IRME	Plan de peche dunha explotación de cuarzo	8
2016-17	IRME	Actuacións de mantemento xeral e preventivo en maquinaria de minería e obra civil	8
2016-17	IRME	Estudo de compatibilidade da planta de tratamento co avance da explotación mineira	7.5
2016-17	IRME	Estimación de recurso solar en tellados empregando tecnoloxía SIX e nubes de puntos	7.9
2016-17	IRME	Análise do papel do redondeo das esquinas no envorco de bloques en noiros	9.6
2016-17	IRME	Proxecto de instalación solar fotovoltaica en cuberta de Escola Enxeñaría de Minas e Enerxía	5.5
2016-17	IE	Recuperación de biomasa costeira en Italia	7
2016-17	IE	Determinación experimental de coeficientes de convección e perdas de carga de dispersións de nanoplaquetas de grafeno nun refrixerante comercial	9

2016-17	IE	Estudo de viabilidade para a implantación dun parque eólico na provincia de Pontevedra	7.3
2016-17	IE	Loxística e transporte na construción modular	6.2
2016-17	IE	Análise da influencia do cambio de hora na relación entre demanda de enerxía eléctrica e xeración de enerxía eólica, en España	7
2016-17	IE	Análise de contaminantes de solo por ensaios convencionais e posibles correlacións coa súa emisividade	7.5
2016-17	IE	Síntese do biopetróleo a partir de algas residuais mediante licuefacción hidrotérmica (HTL)	8
2016-17	IE	Sistemas de Información Xeográfica para determinación do potencial eólico de cara á instalación de árbores eólicas na praza do Concello de Vigo (Praza do Rei)	7.8
2016-17	IE	Estudo de pontes térmicas en vivendas modulares ecoeficientes	8.2
2016-17	IE	Simulación e validación experimental do comportamento de bombas de calor xeotérmicas	8.6
2016-17	IE	Mellora da eficiencia enerxética mediante iluminación LED nunha nave da empresa Adhex Tech Tapes	7
2016-17	IE	Monitorización e análise ambiental do CEIP San Roque de Darbo	7.4
2016-17	IE	Análise de rendibilidade e eficiencia de instalacións térmicas en un edificio de vivendas aloxado en diferentes cidades de Galicia	8.3
2016-17	IE	Aplicación de algoritmos de punto interior a parques eólicos con baterías e estimación da capacidade óptima das mesmas	8.7
2016-17	IE	Avaliación post-ocupación da Praza de Abastos de Lugo	8
2016-17	IE	Estudo de optimización enerxética dunha empresa de frío industrial	9
2016-17	IE	Instalacións de Enerxías Renovables nun edificio en Ribadavia	7
2016-17	IE	Determinación do potencial eólico para a instalación dunha árbore eólico na Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Minas da Universidade de Vigo	7.6
2016-17	IE	Alimentación dunha boia de sinalización mediante enerxías renovables	5.5
2016-17	IE	Estudo experimental de bomba de calor con tecnoloxía inverter e depósito de AQS integrado	7.5
2016-17	IE	Determinación da velocidade de propagación de fronte de chama mediante métodos fotográficos	7.3

2016-17	IE	Sistemas de información xeográfica para estimación do recurso eólico	7.7
2016-17	IE	Sistemas de Información Xeográfica para determinación do potencial solar para a instalación dunha árbore solar na Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Minas e Enerxía da Universidade de Vigo	7.7
2016-17	IE	Desenvolvemento dun sistema de baixo custo mediante Arduino para medidas de iluminación en alumado exterior	7
2016-17	IE	Estudo e análise dun parque eólico offshore na costa oeste de Galicia	8.5
2016-17	IE	Instalación eólica e fotovoltaica en illa para unha vivenda con baixo consumo en Caión	7.5
2016-17	IE	Simulación e análise do comportamento dun vehículo híbrido eléctrico mediante o software AVL CRUISE	7.9
2016-17	IE	Modelado e diseño de produción dun invernadoiro sostido con enerxía xeotérmica	7
2016-17	IE	Deseño termofluidomecánico e estrutural con metodoloxía de elementos finitos de un Blanket DCLL con primeira parede desacoplada para un reactor DEMO e fusión nuclear	10
2016-17	IE	Selección e análise do comportamento dos intercambiadores nunha bomba de calor	7
2016-17	IE	Deseño dun parque eólico offshore con plataforma flotante en Santa María de Oia	5
2016-17	IE	Influencia no endurecemento estrutural dos perfís fabricados a partir de po de aluminio 6005 empregando distintas velocidades de arrefriamento durante o proceso de extrusión	9.3
2016-17	IE	Construción e validación dun banco experimental para ensaios con bomba de calor	7.5
2016-17	IE	Modelado de edificios con tecnoloxía BIM (Building Information Model) a partir de levantamentos LiDAR (Light Detection and Ranging)	7.2
2016-17	IE	Análise e simulación dun sistema de refrixeración de CO2 transcrito con recuperación de calor	9
2016-17	IE	Estudo e deseño do sistema de iluminación interior na Facultade de Psicoloxía da UCM	8.2
2016-17	IE	Uso de CYPE para o deseño dunha instalación xeotérmica nunha vivenda unifamiliar	6
2016-17	IE	Caracterización de augas mediante a correlación de parámetros físico-químicos e termografía infravermella	7

2016-17	IE	Deseño dunha instalación fotovoltaica de autoconsumo na residencia de estudantes do Campus Universitario de Vigo	6.5
2016-17	IE	Eficiencia de retención dun precipitador electrostático (ESP) para biomasa con diferentes concentracións de partículas	8.7
2016-17	IE	Estudo e simulación da instalación de aerogeneradores offshore na costa de Lugo	8.1
2016-17	IE	Influencia do material do intercambiador de calor no se ensuciamento na combustión de biomasa	7.5
2016-17	IE	Desenrolo dun sistema de adquisición de consumos eléctricos mediante microcontrolador Arduino	7.5
2016-17	IE	Influencia do deseño do módulo de aire secundario nas emisións na combustión de biomasa	7.3
2016-17	IE	Sistema de alimentación híbrido para drones	8
2016-17	IE	Cálculo e dimensionamento da climatización dun hipermercado en Ponteareas mediante a instalación dun sistema que funciona a partir de enerxía xeotérmica	7.5
2016-17	IE	Deseño e construción dunha instalación para a determinación da velocidade de propagación de chama en combustións gasosas	7
2016-17	IE	Sistemas de Información Xeográfica para determinación do potencial solar na Praza da Estrela (Vigo) para a instalación de árbores solares	7.5
2016-17	IE	Deseño dunha instalación illada eólica e fotovoltaica nunha vivenda unifamiliar en Porto do Son	7.6
2016-17	IE	Simulación e dimensionamento dun campo de captación xeotérmica para unha gardería	7
2016-17	IE	Mellora da autonomía dun UAV engadindo un sistema híbrido auxiliar	8.5

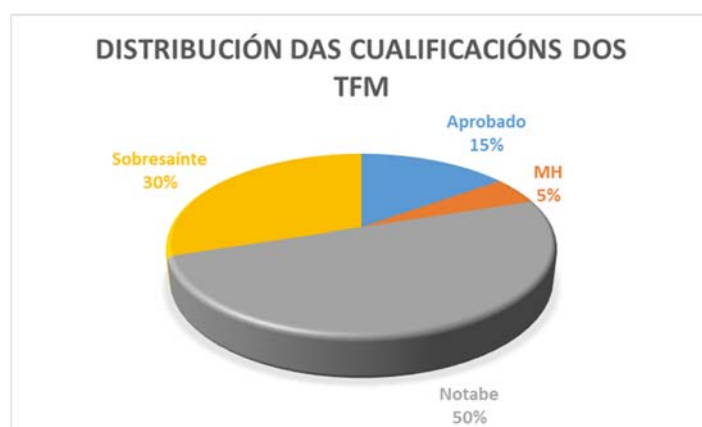


Reflexión e valoración

O número de TFGs defendidos no curso 2016-17 e proporcional ao número de alumnos matriculados en cada un dos graos. A temáticas desenvolvidas son diversas e en concordancia coas competencias dos graos. As cualificacións obtidas amosan unha distribución razoable. A valoración é positiva.

CURSO ACADÉMICO	MESTRADO	TÍTULO	NOTA
2016-17	Enxeñaría de Minas	Análisis del efecto de forma en la resistencia y deformabilidad de probetas de granito	8.5
2016-17	Enxeñaría de Minas	Extracción de compuestos aromáticos del crudo usando nuevos solventes	9.2
2016-17	Enxeñaría de Minas	Modelado y simulación numérica del tratamiento térmico de temple. Aplicación al temple industrial de mangas	9.6 (MH)
2016-17	Enxeñaría de Minas	Modelización y simulación del proceso de solidificación en el llenado de moldes	9
2016-17	Enxeñaría de Minas	Estudio de impacto de integración paisajística de la mina Penouta	7.5
2016-17	Enxeñaría de Minas	Análisis de flujos de fluidos en tuberías mediante software libre. Aplicación al flujo sanguíneo en bifurcaciones	8.4
2016-17	Enxeñaría de Minas	Alcance de Consecuencias (EAC) ambientales aplicado a una estación de servicio	9.1
2016-17	Enxeñaría de Minas	Proxecto para a instalación de auga quente sanitaria por enerxía solar térmica nunha vivenda unifamiliar	8
2016-17	Enxeñaría de Minas	Dimensionamiento dunha instalación de climatización xeotérmica nunha vivenda unifamiliar	7.3
2016-17	Enxeñaría de Minas	Diseño e ubicación dun xeolocalizador para contenedores de pequeno tamaño	7.2
2016-17	Enxeñaría de Minas	Simulación de un proceso de extracción de compuestos fenólicos de aguas residuales	9
2016-17	Enxeñaría de Minas	Diseño e proxecto de perforación para unha instalación con enerxía xeotérmica de mopi baixa entalpía en Galicia	6
2016-17	Enxeñaría de Minas	Plan de restauración de Mina Serrabal	8.1
2016-17	Enxeñaría de Minas	Estudo do mercado polo miúdo da electricidade do consumidor medio doméstico	6.5
2016-17	Xeoinformática	Análise e obtención da estrutura forestal a partires dos datos lidar do pnoa para o establecemento de modelos predictivos de inventario forestal	8.3
2016-17	Xeoinformática		7.5

2016-17	Xeoinformática	Desenvolvemento de conversor de planos agrupados por unidades térmicas en modelos 3D en formato gbXML	7.8
2016-17	Xeoinformática	SIG para Promocionar la Cultura Marinera	9.2
2016-17	Xeoinformática	Diseño e implementación dunha aplicación web cun sistema de información xeográfico dos Camiños de Santiago	10
2016-17	Xeoinformática	Creación de un visor SIG web sobre especies invasoras	6.5



Reflexión e valoración

O número de TFM defendidos no curso 2016-17 e proporcional ao número de alumnos matriculados en cada un dos mestrados. A temáticas desenvolvidas son diversas e en concordancia coas competencias dos mestrados. As cualificacións obtidas amosan unha distribución razoable. A valoración é positiva.

Análise dos resultados dos Indicadores por materia

✓ Grao en Enxeñaría da Enerxía

No referente aos valores globais, todas as taxas descendieron respecto ao curso anterior, situándose a de éxito no 79%, a de rendemento no 72% e a de avaliación en 90%. Aínda que moi lixeiramente, a taxa media de éxito sitúase por primeira vez por baixo do 80% esperado. Esta diminución podería estar ligada ao descenso na nota media de acceso ao grao sufrida nos últimos anos. Máis aló do desenvolvemento das propias materias, parece evidente que a entrada de alumnado con menor nota media pode afectar directamente as taxas.

Entrando a valorar os resultados particulares, apréciase un gran incremento de materias con taxa de éxito inferior ao 80%. Mentres que para o curso 2015/16 tan só había 6 (1 soa de 1º), no actual ascenden a 18. Preto do 40% das materias totais do grao. Esta porcentaxe alcanza o 70% en 1º, o cal apoia a idea expresada anteriormente sobre a importancia dunha boa nota de entrada.

Tan só 6 materias baixan do 70% de éxito. Unha delas (termodinámica e transmisión de calor) é unha materia especialmente esixente e que historicamente ten taxas baixas pero mantidas ao redor do 40%. Algo parecido sucede con Física: sistemas térmicos. É especialmente destacable o caso de materias

como tecnoloxía de materiais, xeración e distribución da enerxía convencional e térmica e enxeñaría mecánica, cuxas taxas de éxito descendieron á metade dos valores do curso anterior. Dous delas sufriron nos últimos cursos cambios de profesorado, o que podería variar o nivel de esixencia.

Á vista dos resultados estímase conveniente facer un seguimento máis exhaustivo das materias con taxas de éxito inferior ao 60% para ver se se trata duns resultados illados ou existe algún problema no desenvolvemento das materias. En canto ás taxas globais, xa que non se produciron grandes cambios nos desenvolvementos que viñan dándose das materias (semellantes contidos, metodoloxías e profesorado), atribúense os cambios ao amentado problema da nota de corte na titulación. Parece razoable esperar que unha mellora na calidade do alumnado de entrada, alcanzando valores de nota de corte de anos anteriores poida axudar a mellorar as taxas. Non parece haber outra explicación que xustifique os números analizados.

✓ Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

En relación aos resultados relativos ás taxas de éxito, rendemento e avaliación da titulación do curso 2016-2017 do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, cabe sinalar que non se dispón a data actual duns valores obxectivo para as devanditas taxas a nivel materia. Consideráronse por tanto, como referencia dos valores destes indicadores os valores indicados na memoria de verificación da titulación: (i) taxa de éxito (60%) e (ii) taxa de rendemento (50%), da titulación no seu conxunto. A memoria de verificación non recolle ningún valor obxectivo para a taxa de avaliación.

A análise, a nivel global, dos indicadores obtidos e presentados no curso 2016-2017 permite concluír que 39 das 54 materias ofertadas no grao (un 72% do total) superan o valor obxectivo marcado para a taxa de éxito, e que 34 desas 39 materias (un 62% do total) cumpren simultaneamente os obxectivos para alcanzar para a taxa de éxito e rendemento.

Analizando de forma especial os datos de primeiro curso, e utilizando a información adicional proporcionada pola taxa de avaliación, podemos vislumbrar que a taxa de éxito destas primeiras materias que cursa o alumnado non difiren substancialmente do 60% marcado como obxectivo, pero si resultan valores moi baixos da taxa de rendemento e avaliación, do que se pode extraer como conclusión importante, que gran parte do alumnado matriculado en primeiro non cursou ou non se avaliou das materias das que se matriculou no curso 2016-2017. Como reflexión, resaltar que este feito debe estar intimamente relacionado coa elevada taxa de abandono en primeiro curso de grao, tendencia que se está tentando inverter a través de accións e sesións de benvida, mentorización e difusión da titulación.

Ao analizar estes mesmos parámetros en segundo curso, compróbase que os valores máis baixos da taxa de éxito e rendemento do grao correspóndense coas materias deste curso, pero que, pola contra, a taxa de avaliación si crece substancialmente, o que denota unha maior fidelidade do alumnado polo grao que está a cursar. Os valores de taxa de éxito neste curso, en xeral inferiores aos de primeiro, reflicten a maior dificultade que implica para o alumnado cursar e superar determinadas materias de índole máis tecnolóxica (toma de contacto en segundo de grao), fronte ás de índole máis científica a superar no primeiro curso.

Finalmente, ao analizar os valores das tres taxas analizadas neste informe nos cursos terceiro e cuarto de grao, pódese concluír que os valores das taxas superan nun 81% os valores marcados como obxectivo na memoria de verificación (éxito e rendemento). Cabe destacar que as materias que presentan peores

números (19% restante) correspóndense coas ofertadas na tecnoloxía específica de “Recursos enerxéticos, combustibles e explosivos”, correspondéndose moitas delas con materias de docencia común ou compartida co Grao en Enxeñaría da Enerxía. Estes resultados poden denotar unha maior dificultade académica desta intensificación, e mesmo estar influenciados polo maior tamaño de grupo de alumnado que recibe a docencia, o que dificulta o seu seguimento e titorización.

Os números das outras dúas intensificacións que se ofertan no grao, “Explotación de Minas” e “Mineralurxia e Metalurxia”, superan nun 100% os valores obxectivo destas taxas.

A materia de Traballo Fin de Grao pódese considerar de carácter singular no grao, e como tal debe ser analizada. O 100% do alumnado que defende o seu TFG superou a materia no curso 2016-2017. Este valor da taxa de éxito reflicte o bo facer do alumnado, case completada a formación recibida no grao, e do profesorado que titoriza os traballos. En cambio, as taxas de rendemento e avaliación son do 58%, por tanto amplamente mellorables. Isto é debido a que o alumnado pode matricularse do TFG, pero a súa defensa está condicionada a superar todas as materias restantes de grao nese mesmo curso académico. As baixas taxas de éxito e rendemento dalgunhas materias do grao explican que un 42% do alumnado non sexa capaz de cumprir esta condición esixida para a defensa do TFG. A mellora das taxas dos cursos inferiores do grao levaría a unha mellora directa das taxas da materia de TFG.

Por último, comparando os valores destas tres taxas coas do curso 2015-2016, podemos concluír que, en xeral, obtivéronse peores resultados durante o curso 2016-2017. Concretamente, as taxas son peores nun 17% das materias, polo que será necesario seguir analizando a evolución destes indicadores e aplicar medidas que poidan revertir a tendencia, como promover a consolidación do profesorado na impartición dunha mesma materia curso a curso, ou realizar análises específicas e de detalle nas materias que presentan peores resultados.

✓ **Mestrado en Enxeñaría de Minas**

En relación aos resultados relativos ás taxas de éxito, rendemento e avaliación da titulación do curso 2016/17 do Mestrado Universitario en Enxeñaría de Minas, cabe sinalar que non se dispón a data actual duns valores obxectivos das devanditas taxas por materia. Consideráronse por tanto, como posibles referencias dos valores destes indicadores os seguintes:

- Valores indicados na memoria de verificación da titulación para a taxa de éxito (75%) e taxa de rendemento (60%) da titulación no seu conxunto.
- Valores obxectivo expostos no documento “Política e Obxectivos de Calidade do centro”, onde constan como valores obxectivo para a taxa de éxito da titulación >80% e para a taxa de rendemento da titulación >70%.

Analizados os resultados do curso 2016/17 obsérvase que todas as materias teñen unha taxa de éxito superior ao 80% (valor obxectivo da “Política e Obxectivos de calidade do centro”, lixeiramente superior ao indicado na memoria de verificación da titulación), polo que se considera que se alcanzaron os obxectivos contemplados tanto no proxecto formativo como nos obxectivos de calidade do centro.

Con todo, dado que o 92% teñen unha taxa de éxito do 100%, procedeuse a revisar os resultados da distribución de cualificacións das materias con taxa de éxito 100%, observándose que a distribución de cualificacións é razoable en todos os casos.

En canto aos resultados por materias da taxa de rendemento cabe sinalar que todas as materias alcanzan o valor obxectivo da memoria de verificación (60%). En comparación co valor obxectivo da taxa de rendemento segundo os obxectivos de calidade do centro para a titulación (>70%), identifícanse tres materias que non alcanzan este obxectivo: (i) “Concentración de minerais” (67%), (ii) “Recursos renovables e non renovables. Xeomática avanzada” (50%) e (iii) “Traballo Fin de Máster” (68%). Cabe sinalar que o valor obxectivo de calidade ao que se fai referencia corresponde ao valor obxectivo para o curso 2017/18, polo que o período temporal no que se pode alcanzar este obxectivo valorarase correctamente no informe do curso 2017/18. Mención especial merece o resultado da materia “Recursos renovables e non renovables. Xeomática avanzada” (50%), dado que no curso 2016/17 só houbo 2 alumnos matriculados na materia, polo que os resultados non se valoran como representativos. No caso do resto das materias os valores obtidos son moi próximos ao valor obxectivo para o curso 2017/18, polo que se valoran os resultados como óptimos. Considérase oportuno sinalar que, en relación ao resultado da materia TFM diminuíu este valor do 100% do curso 2015/16 ao 68% do curso 2016/17, feito que pode estar xustificado pola circunstancia de que algúns estudantes tiñan materias non superadas de cursos anteriores, polo que non puideron realizar o TFM en condicións óptimas pola menor dispoñibilidade de tempo. Tamén se considera oportuno sinalar que no curso 2017/18 habilitouse por primeira vez para a titulación a convocatoria adiantada da materia TFM, o que permite a un estudante ao que só resta esta materia matricularse no curso 2017/18 e presentarse no primeiro cuatrimestre, polo que un número de estudantes optaron no seu momento directamente por esta opción por diferentes motivos (outras materias pendentes na titulación ou incorporación ao mercado laboral).

En relación aos resultados da taxa de avaliación das materias valóranse estes como óptimos para todas as materias da titulación.

Considérase oportuno sinalar que o tamaño de grupos é moi reducido, o que permite unha atención case personalizada ao alumno e pode xustificar nalgúns casos os valores altos nestes indicadores.

✓ **Mestrado en Xeoinformática**

En relación aos resultados relativos ás taxas de éxito, rendemento e avaliación da titulación do curso 2016-2017 do Mestrado en Xeoinformática, obsérvase que en case todos os casos alcázanse valores do 100%. Estes valores considéranse óptimos e xustifícanse no feito de que i) o mestrado estea deseñado nun só curso académico, polo que os alumnos non teñen materias pendentes, e ii) no feito de que impártese a un grupo reducido de alumnos, polo que a atención e seguimento do alumnado é un feito continuo.

II.1.5. Datos relativos a QSP recibidas

#	FECHA	TIPO	COLECTIVO	DESCRIPCIÓN	ACEPTADA
1	22/09/2016	Queixa	Estudiante de mestrado ou doutoramento	Queixa sobre do servizo de reprografía: Descenso notable na calidade da atención ao cliente	Si
2	22/09/2016	Queixa	Estudiante de mestrado ou doutoramento	Queixa sobre do servizo de reprografía: Non presenta unha listaxe de prezos oficiais visible e accesible para consulta do público	Si
3	27/09/2016	Queixa	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	Queixa sobre do servizo de reprografía: Descenso notable na calidade da atención ao cliente	Si
4	05/12/2016	Queixa	Estudiante de mestrado ou doutoramento	Queixa cambios de horarios en 1º Mestrado en Enxeñaría de Minas	Si
5	10/12/2016	Queixa	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	O novo deseño da páxina web é peor que o anterior	Si
6	24/01/2017	Solicitud	PDI	Comprobación de entrega de actas	Si
7	25/01/2017	Queixa	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	Diversas queixas sobre o profesor responsable da materia "Tecnoloxía Eléctrica I"	Si
8	10/12/2017	Suxestión	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	Dar accesibilidade aos anexos das actas	Si

9	09/03/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Impuntualidade reiterada do profesor responsable da materia "Dirección e Xestión de Empresa"	Si
10	15/03/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	A url da web da Escola está en castelá	Si
11	18/03/2017	Suxestión	Estudante de mestrado ou doutoramento	Actualización da imaxe da Escola na nova web e en Twitter	Si
12	25/04/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Diversas queixas sobre o profesor responsable da materia "Dirección e Xestión de Empresa"	Si
13	05/05/2017	Non clasificable	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Termitas na Escola	Si
14	22/06/2017	Suxestión	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Non hai conexión na zona "VitaMina"	Si
15	27/06/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Diversas queixas sobre o profesor responsable da materia "Xeración e Distribución de Enerxía Térmica"	Si
16	11/07/2017	Suxestión	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Suxestións sobre as materias "Enxeñaría Mecánica" e "Termodinámica"	Si
17	17/07/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Diversas queixas sobre o profesor responsable da materia "Xeración de Enerxía Térmica Convencional e Renovable"	Si
18	17/07/2017	Queixa	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Incumprimento da planificación docente da materia "Calor e Frío" por parte do profesorado	Si
19	18/07/2017	Suxestión	Estudante grao ou 1º y 2º ciclo	Diversas suxestións para a mellora da páxina web de Escola	Si

20	20/07/2017	Solicitude	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	Que a realización de prácticas externas teña asignada unha nota no expediente	Si
21	28/07/2017	Suxestión	PDI	Suxestión para mellorar un pdf	Si
22	04/08/2017	Suxestión	Estudiante grao ou 1º y 2º ciclo	Suxestión para corrixir un documento	Si

INDICADORES QSP 2016-17	
Tempo medio resposta	11
% respondidas en prazo	68%
Pendente de resposta	0



Análise dos resultados

Restrouse un incremento importante no número de QSP recibidos (de 12 no curso 2015-16 a 22 no 2016-17). A distribución das QSP en canto á súa clasificación o tipo non variou con respecto ao curso anterior. Cabe destacar a pronta resposta dada a cada unha destas QSPs.

A interpretación que se fai é positiva xa que indica que o alumnado coñece os canles de QSP, que todas elas son recibidas en tempo e que son atendidas, a maior parte de elas dentro dos prazos establecidos.

II.1.6. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro	X			
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores	X			
Revisión do sistema pola dirección	R1-DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	X			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación			X	
	R2-DO0101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación				X
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento	X			
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)		X		
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna(UVigo)	X			
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título				X
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG				X
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación	X			
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)	X			
Promoción das titulacións	R1-DO0202P1	Plan de promoción do centro.	X			
Orientación ao estudantado	R1-DO0203P1	Plan de acción tutorial	X			
	R1-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT	X			
Xestión das prácticas académicas externas	R1-DO0204 P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares			X	
Xestión da mobilidade	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado propio seleccionado	X			
	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo	X			
Información pública e rendemento de conta	R1-DO0301P1	Plan operativo de xestión pública	X			
Xestións das queixas,	R1-MC02	Comunicación da QSP	X			

suxestións e parabéns	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados	X			
	R3-MC02	Informe QSP Periódico	X			
Satisfacción das usuarias e usuarios	R1-MC05	Proposta de PAESU			X	
	R2-MC05	PAESU	X			
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación			X	
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación			X	
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU			X	
Xestión do PAS	R1-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro				X
	R2-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro				X
Xestión do PDI	R1-PE02	Resultados de avaliación docente anuais	X			
	R2-PE02	Informe para responsables académicos				X
	R2-PE02	Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas				X
	R4-PE02	Ficha de programa/ actividade de formación				X
Xestión de recursos materiais*	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores	X			
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material	X			
Xestión de servizos*	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro				X
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados				X

Desenvolvída completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

II.1.7. Outros datos (que queira resaltar o centro)

Estudo de inserción laboral

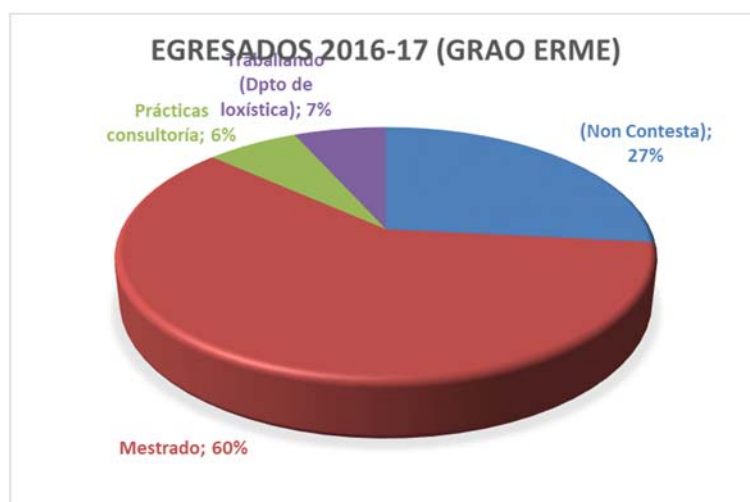
A continuación amósanse as táboas e gráficos que resumen a información, obtida por parte dos coordinadores dos títulos, do estado actual dos estudantes da escola que remataron os seus estudos no curso 2016-17. Esta información complétase cun estudo máis amplo, elaborado por parte da emE, no que se indagou sobre a inserción laboral de todos os egresados da Escola desde o seu comezo (Anexo I).

Grao en Enxeñaría da Enerxía		
ID	Xénero	Perfil
1	Home	(Non contesta)
2	Muller	MSc Advanced Mechanical Engineering (UK)
3	Home	Traballando. Consultora enerxética
4	Home	Traballando. Comercializadora eléctrica
5	Muller	Mestrado Enxeñaría Industrial (UOviedo)
6	Muller	(Non contesta)
7	Home	Mestrado en Enerxía (Uvigo)
8	Muller	Mestrado Enxeñaría Industrial (UOviedo)
9	Muller	Mestrado en Enerxía (UPM)
10	Home	Traballando. CTAG-IDIADA
11	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
12	Home	(Non contesta)
13	Home	(Non contesta)
14	Home	Mestrado Enxeñaría Industrial (UValencia)
15	Home	Mestrado Enxeñaría Industrial (UValencia)
16	Home	(Non contesta)
17	Home	Mestrado en Enerxía (Uvigo)
18	Muller	(Non contesta)
19	Home	(Non contesta)
20	Muller	(Non contesta)
21	Muller	(Non contesta)
22	Home	(Non contesta)
23	Muller	Mestrado Enxeñaría Industrial (UValencia)
24	Home	(Non contesta)
25	Home	(Non contesta)
26	Home	(Non contesta)

27	Home	(Non contesta)
28	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
29	Home	Mestrado en Física Nuclear e de Partículas (USC)
30	Muller	Mestrado en Automoción (Uvigo)
31	Home	Mestrado en Organización (Uvigo)
32	Muller	Mestrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales (Carlos III)
33	Home	(Non contesta)
34	Muller	(Non contesta)
35	Home	Mestrado Energy Generation (NTNU)
36	Home	Bolsa Feuga
37	Home	Bolsa Venancio Salcines
38	Muller	(Non contesta)
39	Home	(Non contesta)
40	Home	Búsqueda de emprego
41	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
42	Home	(Non contesta)
43	Home	Bolsa EDF solar
44	Muller	(Non contesta)
45	Home	(Non contesta)
46	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
47	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
48	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)
49	Muller	Mestrado de Energías Renovables y Eficiencia Energética
50	Home	(Non contesta)
51	Home	Mestrado en Enxeñaría de Minas (UVigo)



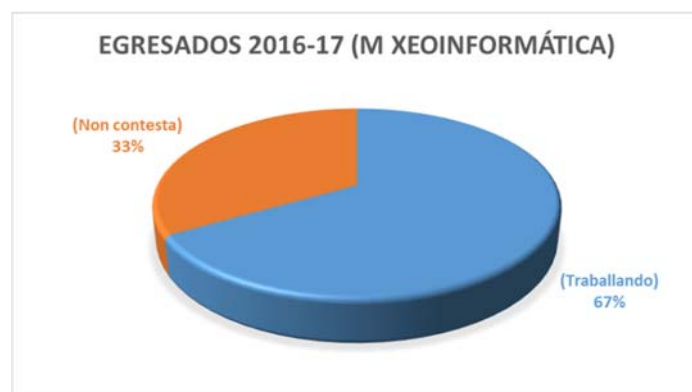
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		
ID	Xénero	Perfil
1	Hombre	Traballando (Dpto de loxística) en Vigo
2	Mujer	Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de Materiales (Carlos III)
3	Hombre	Prácticas en Londres, en una consultoría
4	Hombre	(Non Contesta)
5	Mujer	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
6	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
7	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
8	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
9	Mujer	(Non Contesta)
10	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
11	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
12	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
13	Hombre	(Non Contesta)
14	Mujer	Máster en Geo-engineering en TU Delft, Países Bajos
15	Hombre	(Non Contesta)



Mestrado en Enxeñaría de Minas		
ID	Xénero	Perfil
1	Muller	(Non contesta)
2	Home	(Non contesta)
3	Home	(Non contesta)
4	Home	(Non contesta)
5	Home	(Non contesta)
6	Muller	Bolsa en REPSOL. Mestrado en Xestión do Medio Ambiente (on line)
7	Muller	Bolsa en Alcoa (Coruña).
8	Home	Bolsa Feuga con Zardoya Otis, S.A
9	Home	Búsqueda de emprego
10	Home	Bolsa europea en Turín
11	Muller	Búsqueda de emprego
12	Home	Bolsa Feuga en empresa do sector industrial.
13	Home	Bolsa Feuga en Cie Galfor
14	Home	Traballando en INSEGA Energía SL (grupo Autronic)
15	Home	(Non contesta)
16	Muller	Baixa por enfermidade
17	Home	(Non contesta)



Mestrado en Xeoinformática		
ID	Xénero	Perfil
1	Home	Traballando en ENCE como xestor de compras
2	Muller	Traballando
3	Home	Traballador autónomo
4	Muller	(Non contesta)
5	Home	Traballando
6	Home	(Non contesta)



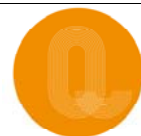
Valoración

A información aquí amosada, xunto coa engadida no anexo I deste documento mostra:

- O 84 % dos egresados dos graos están ou fixeron estudos de mestrado. Máis do 65% son mestrados de dous anos que habilitan para profesión regulada por lei (Minas e Industriais). En Enxeñaría de Minas a porcentaxe é do 60%.
- O 50% dos egresados dos graos non traballaron nunca pero isto débese a que ao facer estudos de mestrado de dous anos non tiveron tempo de incorporarse ao mercado laboral. Con todo o 44% dos que non fixeron ou finalizaron os seus estudos de mestrado están xa traballando.
- O 86% dos egresados de Enxeñaría de Minas traballa, estando o 71% traballando en temas relacionados coa titulación.
- O 84% dos egresados que están a traballar atoparon emprego en menos dun ano.
- Non existen diferenza entre a porcentaxe de homes e mulleres que están a traballar, sexa ou non en algo relacionado coa titulación.
- Os principais sectores onde traballan os egresados son Enxeñaría e consultoría, Enerxía, Minería, Construción e Obra Civil e Metalurxia e Materiais.
- O 60% decidiron quedar en Galicia, fronte ao 26% que traballa no resto de España e o 15% que o fai fóra.
- O 65% tiveron varios traballos relacionados coa titulación.
- O 75% volverían cursar a mesma titulación.

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO INFORME ANTERIOR

Accións de mellora *	Grao en EE			Grao en ERME			Mestrado en E de Minas			Mestrado en Xeoinformática		
	Estado situación			Estado situación			Estado situación			Estado situación		
Ofertar o curso sobre “Procura e Xestión de información para o TFG”	X			X					X			X
Informar nas sesións presenciais de TFG sobre prazos e planificación	X			X					X			X
Realizar enquisas de satisfacción sobre as competencias			X			X			X			X
Solicitar que Xescampus desagregación por tipoloxía os créditos recoñecidos	X			X					X			X
Potenciar as accións e difusión do título	X			X					X			X
Mellorar os mecanismos de información a outros grupos de interese	X			X			X			X		
Realizar enquisas de satisfacción sobre a información publica			X			X			X			X
Mellorar os resultados das enquisas de satisfacción		X			X			X			X	
Perseverar en solicitar aos departamentos que a coordinación das materias asúmanas profesores con vinculación permanente co título		X			X		X		X			X
Aumentar a participación do profesorado en programas de mobilidade			X			X			X			X
Solicitar un Técnico de Calidade			X			X			X			X
Valorar e analizar xunto co profesorado implicado os resultados das súas materias		X			X				X			X
Enquisas de satisfacción a outros grupos de interese		X			X			X			X	
Mellorar os resultados de acceso e admisión			X			X			X			X
Realizar un seguimento dos profesores/materias con queixas “non formais” no PAT en cursos sucesivos para ver a evolución das mesmas	X			X					X			X
Continuar coas estratexias para aumentar a participación nas enquisas de satisfacción.		X			X			X			X	
Aumentar a participación dos alumnos na enquisas internas do centro	X			X			X			X		



Implicar a todo o profesorado nos labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/é no referente ás actividades programadas de cada materia.		X			X				X			X
Modificación do criterio numérico de avaliación en prácticas extracurriculares por "apto" ou "non apto"	X			X				X			X	
Difusión e promoción das titulacións nas redes sociais	X			X			X			X		
Modificar as interface da páxina Web da ETSIM	X			X			X			X		
Cambio de denominación da ETS de Enxeñaría de Minas	X			X			X			X		
Implementación dun Plan de Internacionalización		X			X				X			X

Desenvolvida completamente	
Realizada parcialmente	
Non comezada	
Non procede	

IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores.

Accións de mellora*	Grao en EE	Grao en ERME	Mestrado en E de Minas	Mestrado en Xeoinformática
Continuar co proceso da implementación dun Plan de Internacionalización	X	X		
Continuar coa difusión e promoción das titulacións nas redes sociais	X	X	X	X
Continuar informando nas sesións presenciais de TFG sobre prazos e planificación	X	X		
Mellorar os resultados das enquisas de satisfacción	X	X	X	X
Perseverar en solicitar aos departamentos que a coordinación das materias asumanas profesores con vinculación permanente co título	X	X		
Aumentar a participación do profesorado en programas de mobilidade	X	X		
Valorar e analizar xunto co profesorado implicado os resultados das súas materias	X	X	X	X
Mellorar os resultados de acceso e admisión	X	X		
Continuar co seguimento dos profesores/materias con queixas "non formais" no PAT en cursos sucesivos para ver a evolución das mesmas	X	X	X	X
Implicar a todo o profesorado nos labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/é no referente ás actividades programadas de cada materia	X	X	X	X
Seguir traballando para aumentar o número de profesores que participan en programas de mobilidade	X	X		
Incentivar a participación do profesorado nas seguintes convocatorias do programa Docencia quinquenal	X	X	X	X
Perseverar nas negociacións con outros centros para que os alumnos teñan acceso directo a algúns dos mestrados, afíns á súa formación e ofertados pola UVigo	X	X		
charlas sobre saídas laborais, saídas profesionais ou opcións de continuación de estudos levadas a cabo por egresados da Escola	X	X		

*Tódalas accións de mellora incorporaranse no sistema unificado e centralizado para a xestión de accións de mellora

V. CONCLUSIONES E ACORDOS

I.1. Listaxe de participantes na redacción e valoración do informe final:

Na redacción, valoración e reflexión do presente documento participou a totalidade dos membros da Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola de Enxeñaría Minas e Enerxía. O intercambio de opinións foi continuo durante o desenvolvemento do documento de traballo que deu como resultado o presente Informe de Revisión pola Dirección.

Presidente comisión:	Director/a del centro	Natalia Caparrini Marín
Secretaría comisión:	Coordinador/a de Calidade	Ángeles Saavedra González
Coordinador/a Grados	Grado EE	David Patiño Vilas
	Grado ERME	María Araújo Fernández
Coordinador/a Masteres	Master IM	Elena Alonso Prieto
	Master XI	Higinio González Jorge
Enlace de Igualdad:		Teresa Rivas Brea
Representante do PDI:		Elena González Rodríguez
Representante do Alumnado:		Miguel Millara Crispín
Representante dos Egresados:		Luisa Álvarez Zaragoza
Representante da Sociedade:		Diego López González
Administrador/a do centro ou persoa en quen delegue:		M ^a Carmen Romo Pérez
Representante da UTC:		Raquel Gandón Chapela

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusiones relevantes	
1.	En xeral, non se alcanzaron as metas relacionadas coa admisión e matriculación de estudantes nos graos, aspecto que pode estar a afectar os resultados destes títulos.
2.	Os resultados académicos dos Graos son mellorables, especialmente no relativo ás taxas de abandono e graduación, polo que deben ser obxecto de atención.
3.	O grao de satisfacción dos diferentes colectivos do Centro é en xeral alto



Así mesmo acórdase:

Acordos

- | | |
|----|--|
| 1. | Continuar traballando nas accións de mellora pendentes ou realizadas parcialmente. |
| 2. | Desenvolver a novas accións de mellora propostas |



VI. ANEXOS

Anexo I: Estudio de inserción laboral

“Estudo da inserción laboral dos egresados da Escola de Enxeñaría de
Minas e Enerxía. 1992-2017”



Escola de Enxeñaría de
Minas e Enerxía

Universidade de Vigo

Presentación del Informe:

*“Estudio de la inserción laboral de
los egresados de la Escuela de
Ingeniería de Minas y Energía.
1992-2017”*

***6 de junio de 2017
Aula de Grado***



Centro certificado
FIDES-AUDIT

Este estudio se realiza dentro de las actividades que se están desarrollando en la Escuela de Ingeniería de Minas y Energía con motivo del 25 aniversario de la titulación de Ingeniería de Minas en la Universidad de Vigo.

El objetivo es disponer de información veraz, contrastada y actualizada sobre el empleo y la inserción laboral de nuestros egresados a efectos de planificar adecuadamente las líneas de actuación a seguir por el centro.

Además también es necesario que los estudiantes dispongan de datos contrastados sobre la empleabilidad de las titulaciones que desean realizar.

Encuesta

Colectivo de estudio: Egresados de la Escuela de Ingeniería de Minas y Energía

- Ingeniería de Minas. 1997-2016 (19 promociones).
- Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos. 2014-2016 (3 promociones).
- Ingeniería de la Energía. 2014-2016 (3 promociones).

Herramientas de trabajo:

- Base de datos de egresados elaborada por la Dirección de la EME complementada mediante el uso de diversas redes sociales (LinkedIn, Facebook...),
- Implementación de encuesta con la tecnología Google Forms

Recogida de los datos: Período comprendido entre diciembre de 2016 y febrero de 2017.

Encuesta

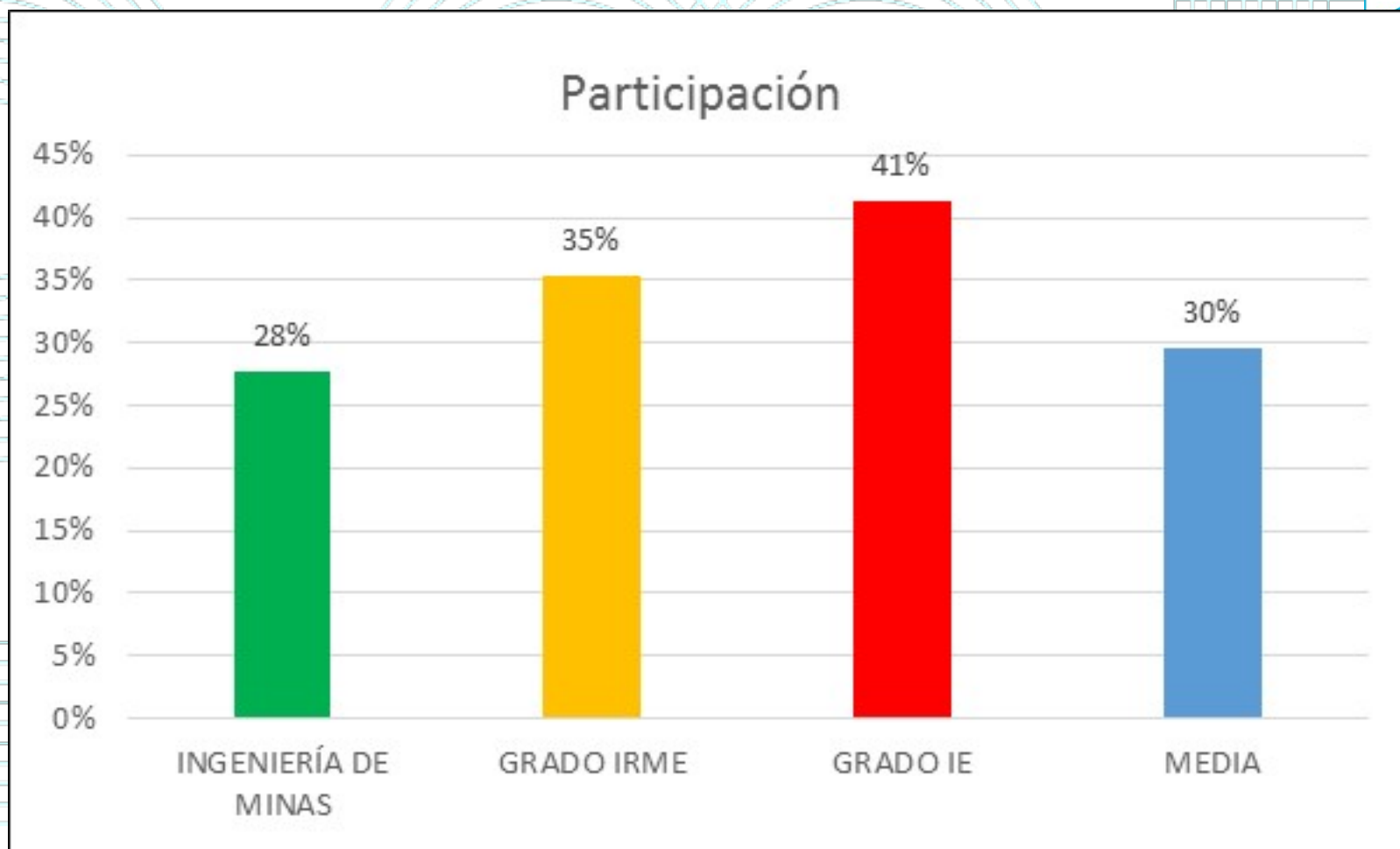
Población: 249 encuestados de 844 egresados (30%).

	Egresados	Respuestas	
		Total	%
INGENIERÍA DE MINAS	713	197	28%
GRADO IRME	34	12	35%
GRADO IE	97	40	41%
TOTAL	844	249	30%

Campos de la Encuesta:

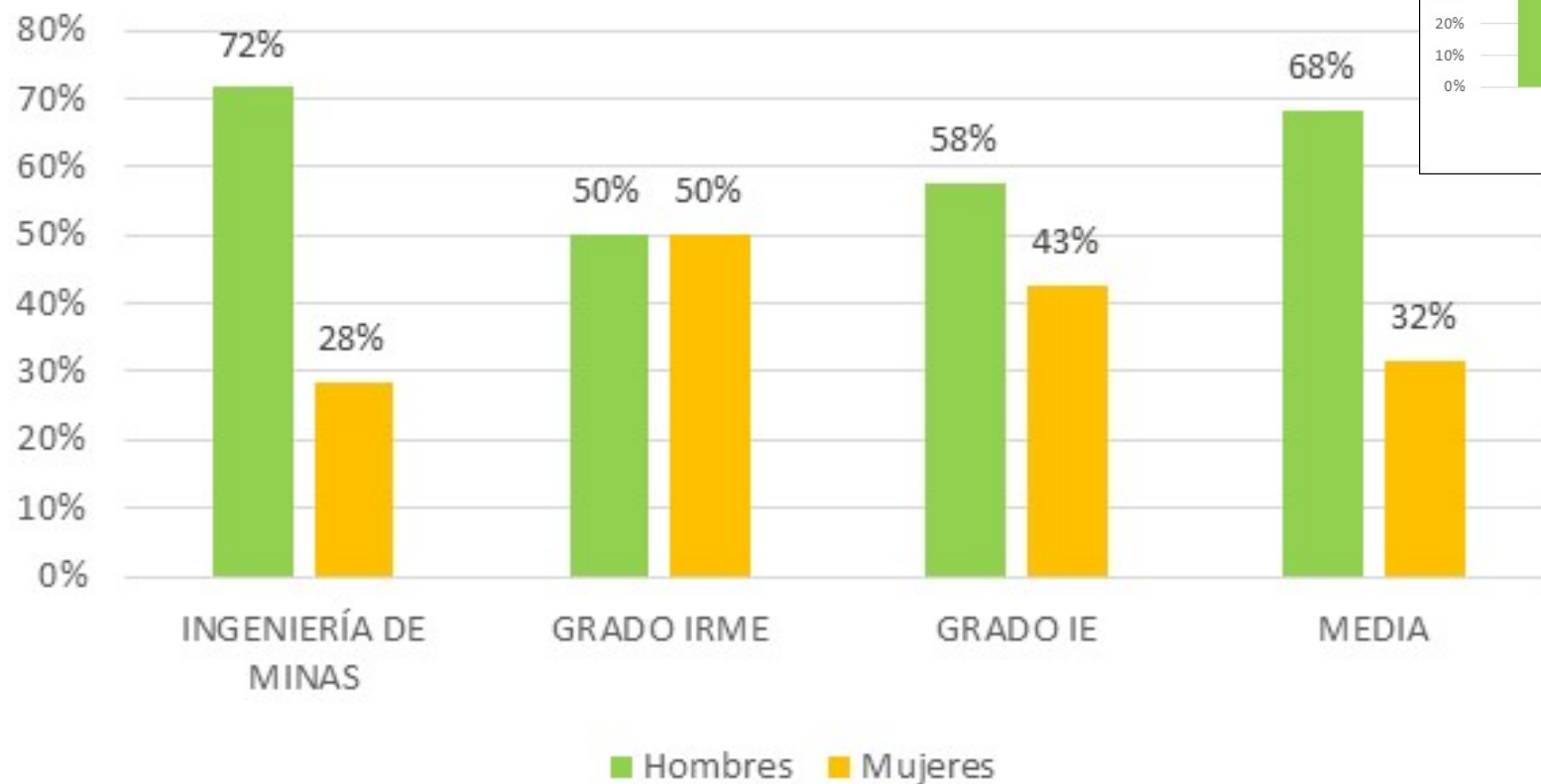
1. Datos Personales
2. Situación laboral actual
3. Trayectoria Laboral
4. Preguntas Libres

1. Participación por titulación

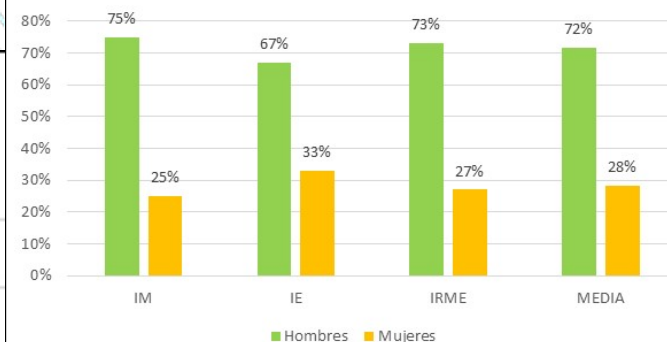


2. Participación desagregado por sexo

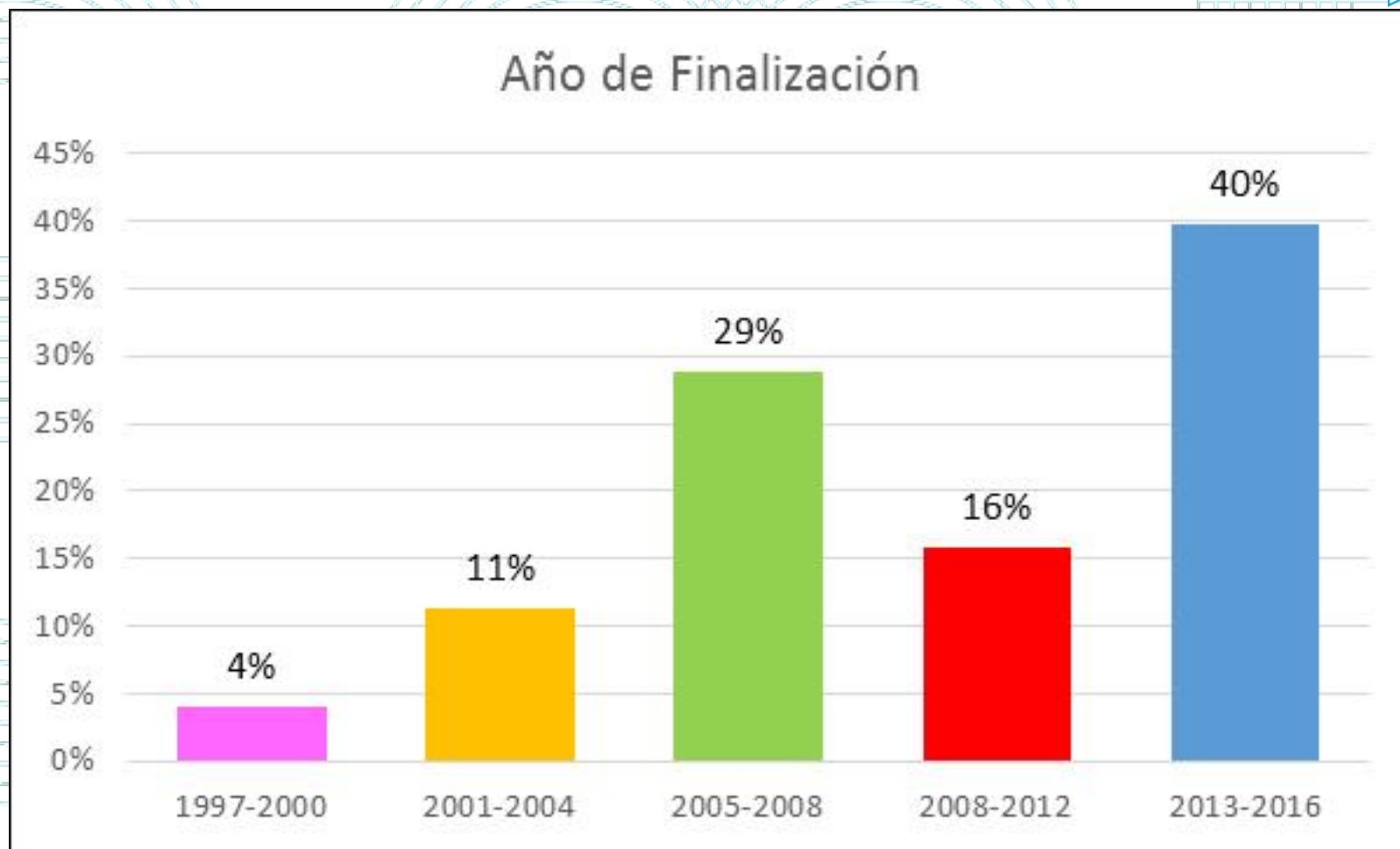
Participación desagregado por sexo



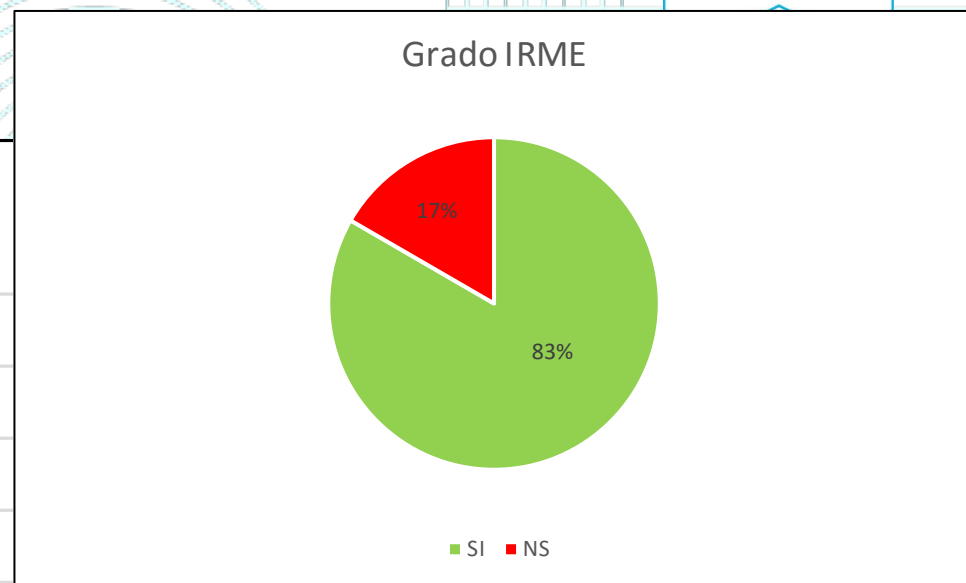
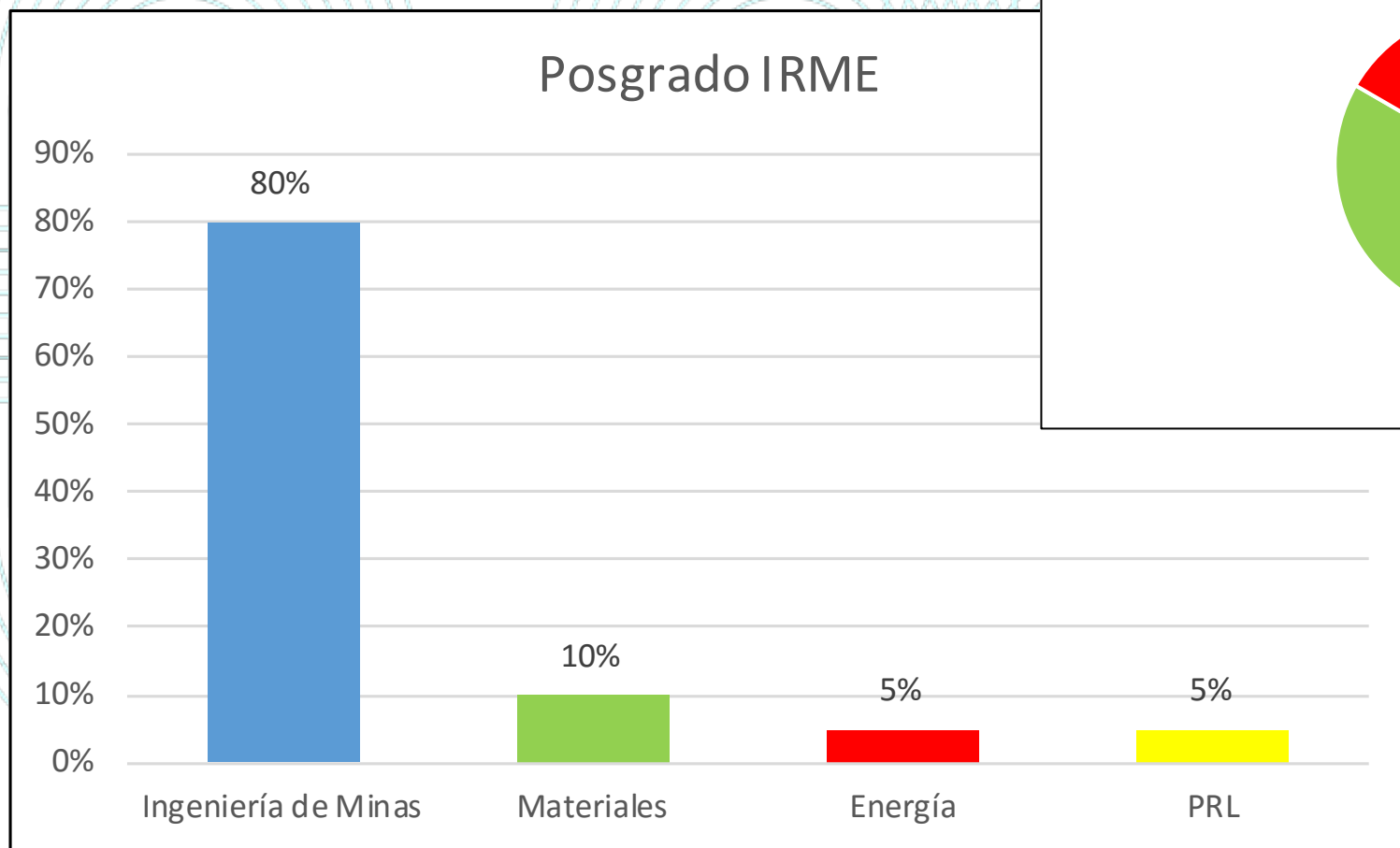
Egresados desagregado por sexo



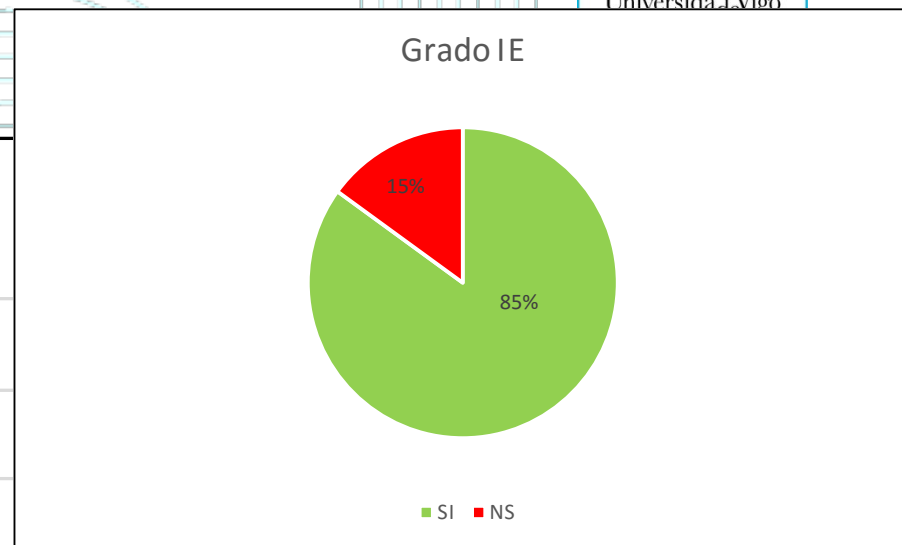
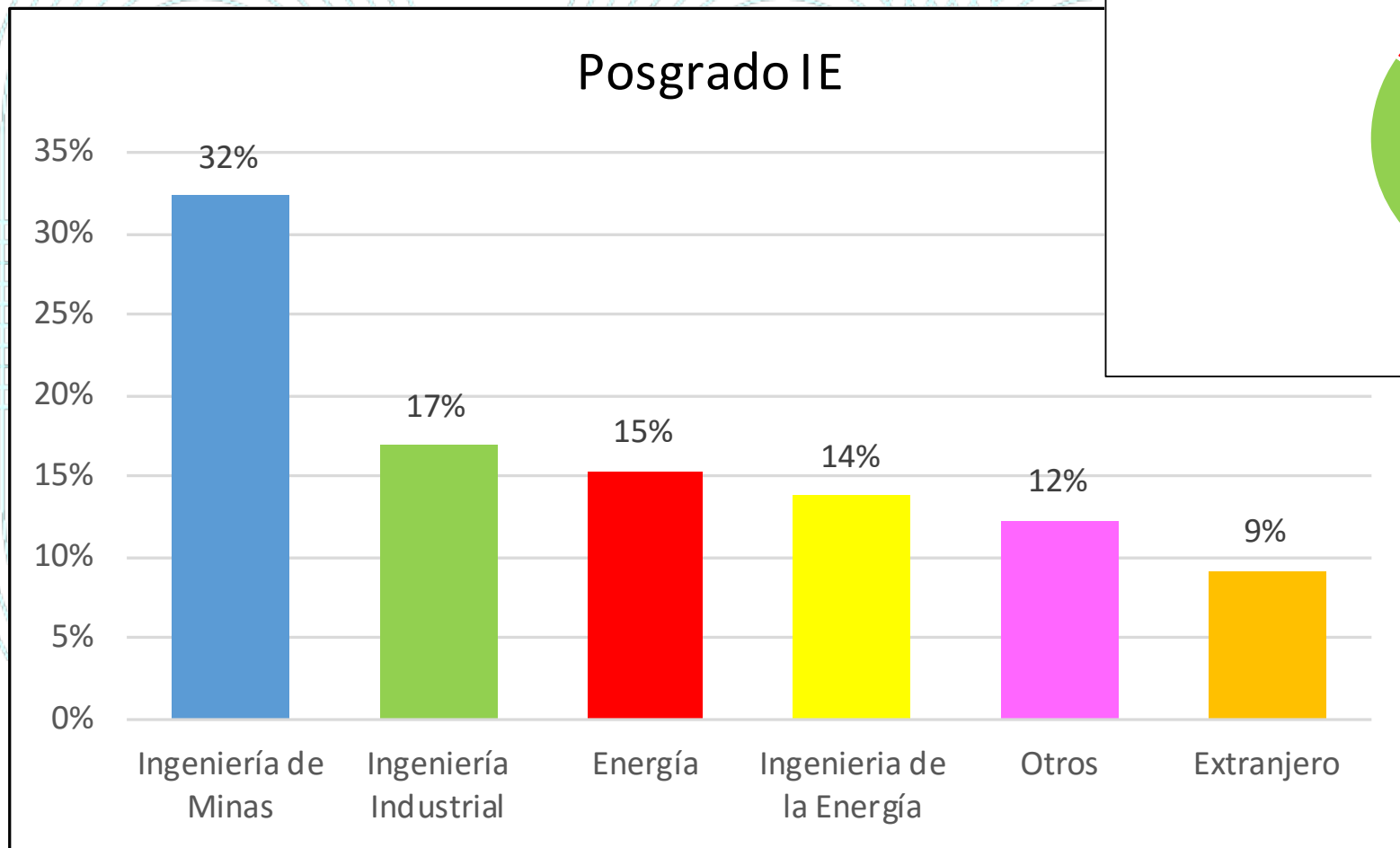
3. Participación por año de finalización



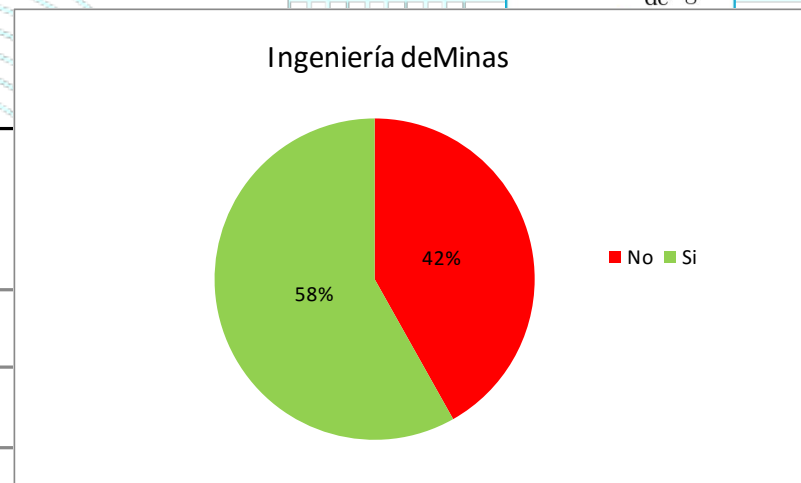
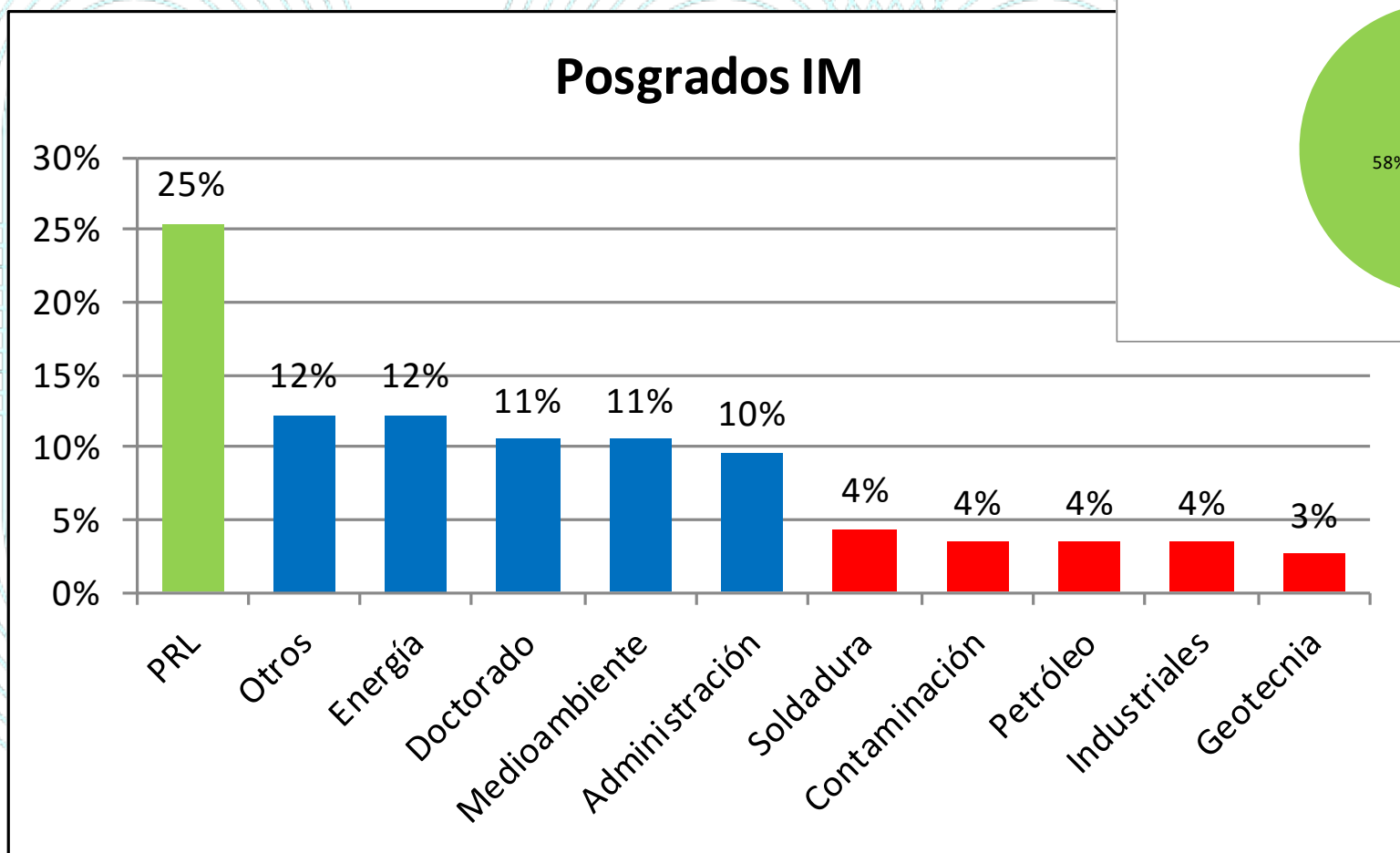
4. Estudias o estudiaste algún posgrado/ máster doctorado



4. Estudias o estudiaste algún posgrado/ máster doctorado

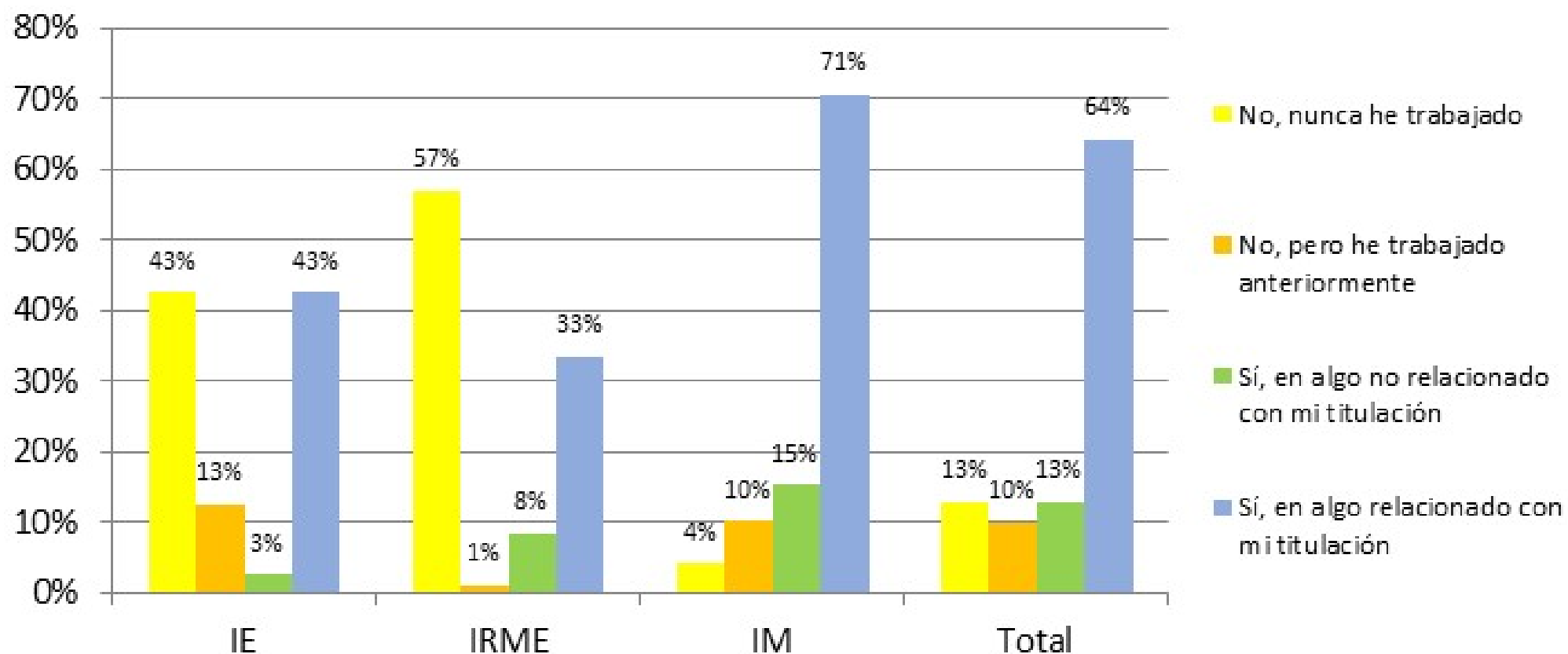


4. Estudias o estudiaste algún posgrado/ máster doctorado

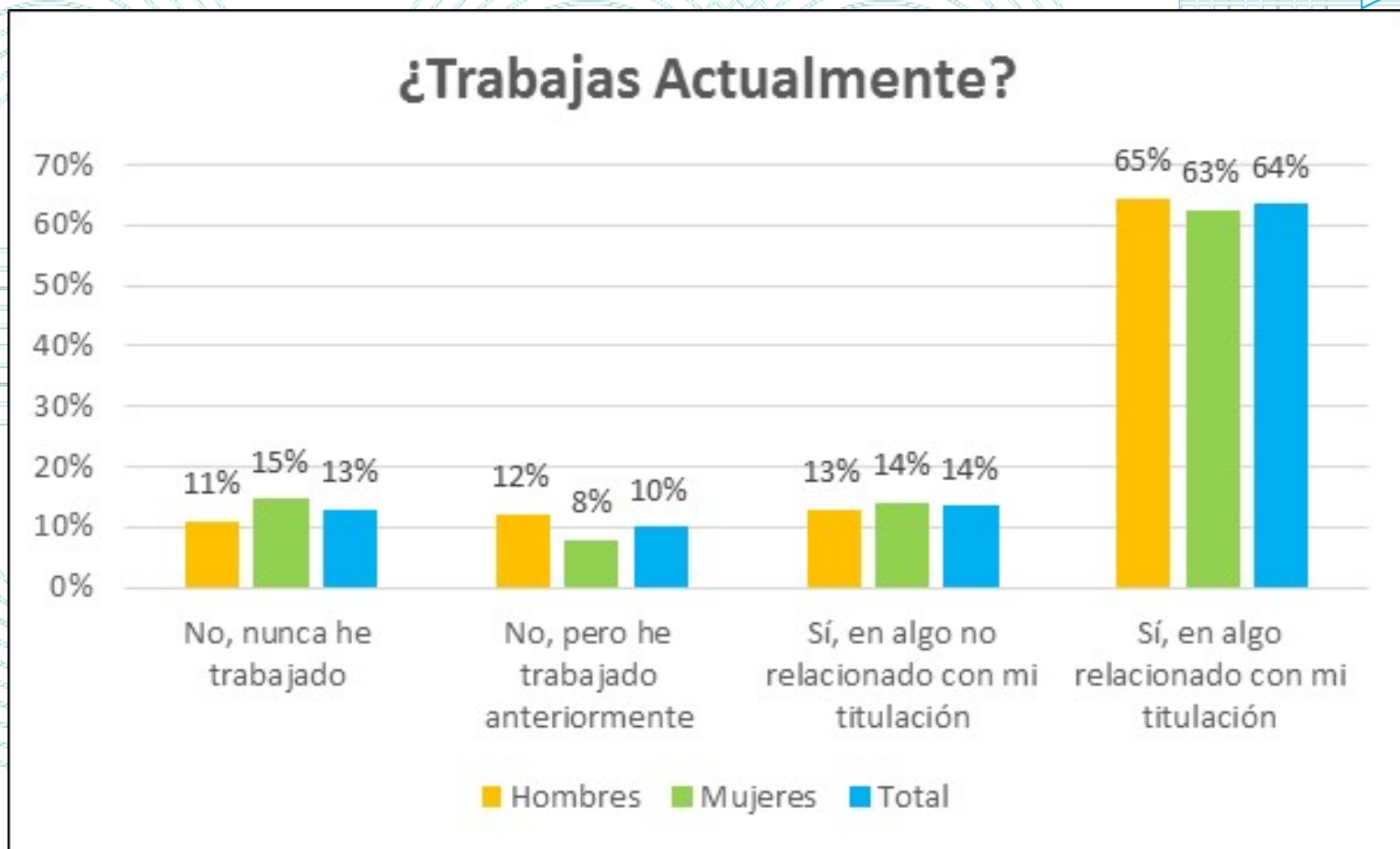


5. ¿Trabajas Actualmente?

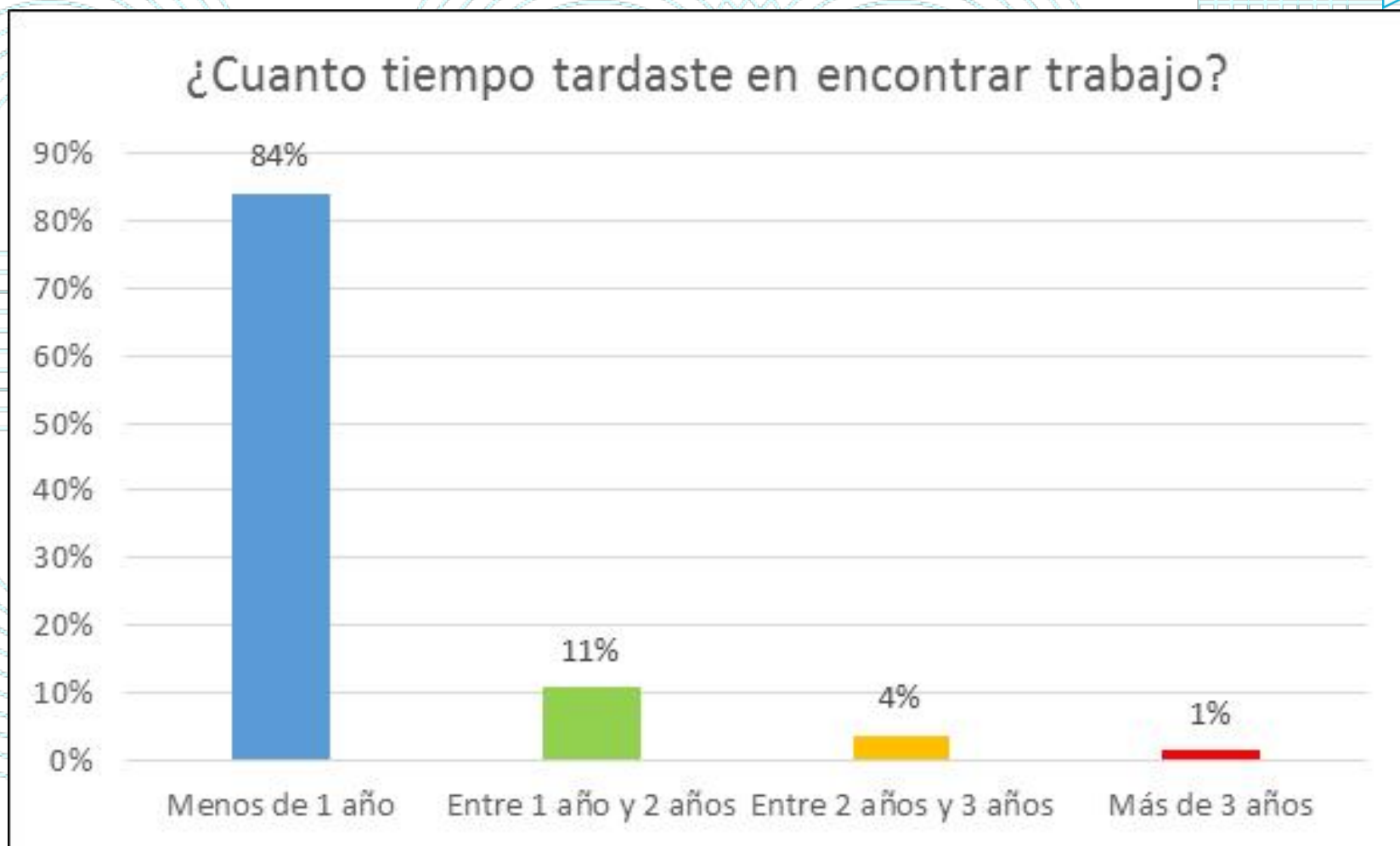
¿Trabajas Actualmente?



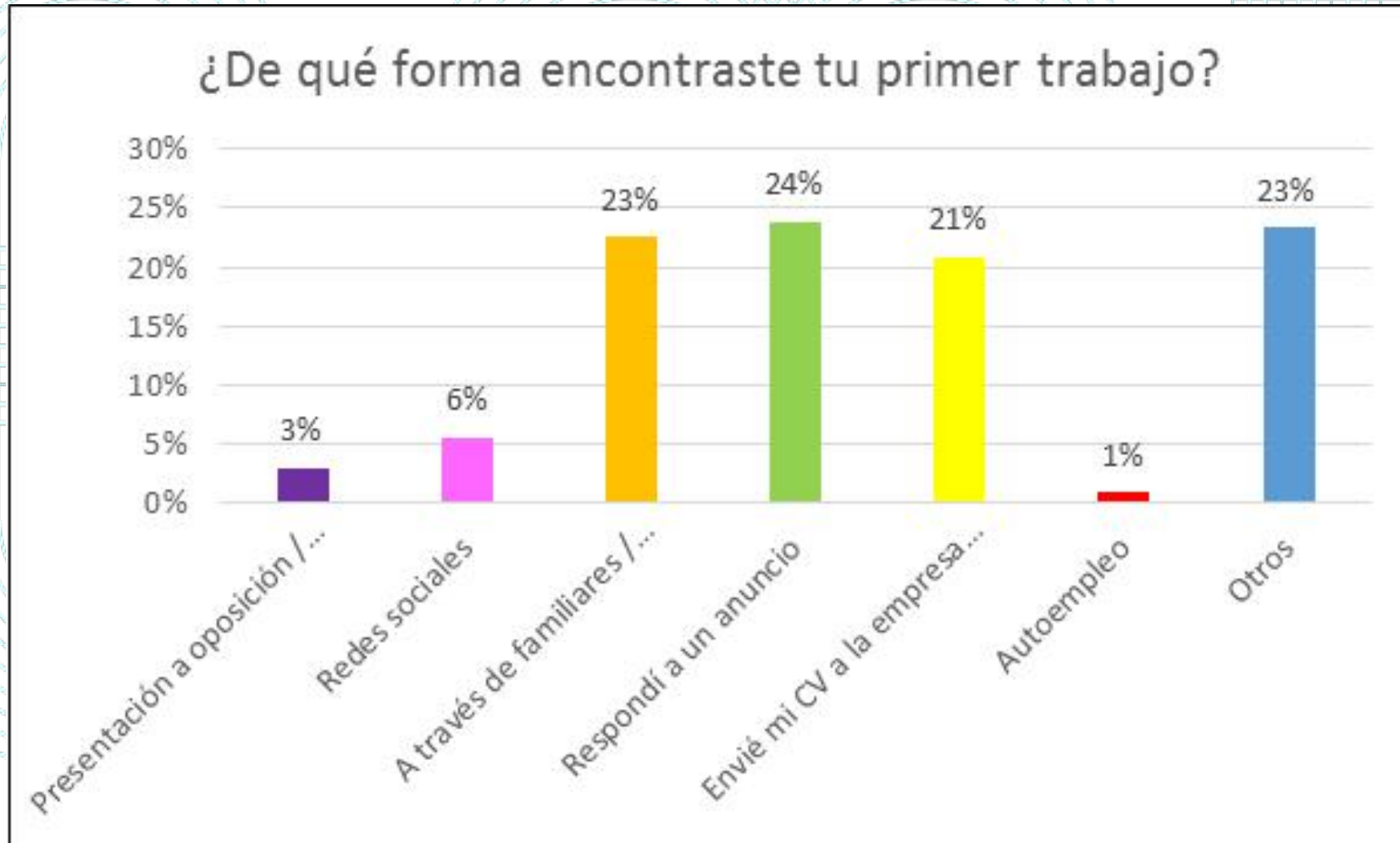
5. ¿Trabajas Actualmente? Desagregado por sexo



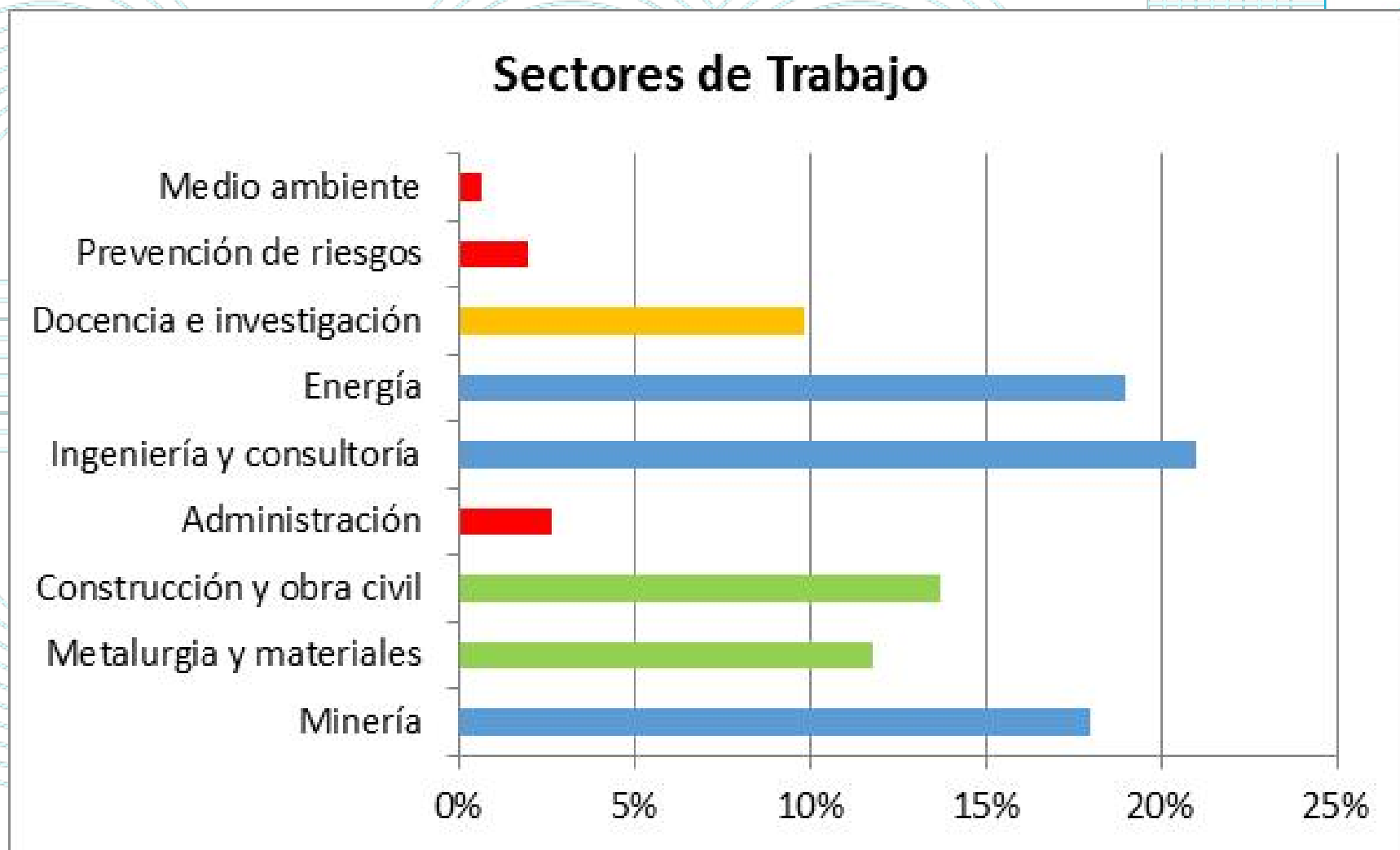
6. ¿Cuanto tiempo tardaste en encontrar trabajo?



7. ¿De que forma encontrase tu primer trabajo?



8. Sector



9. Empresas: Ingeniería y Consultoría



9. Empresas: Enerxía



9. Empresas: Minería



Aridos do Mendo

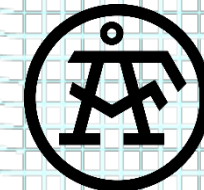


9. Empresas: Construcción y obra civil

APLICANOR



imar



INNOVATION
BY EXPERIENCE



Centro certificado
FIDES-AUDIT

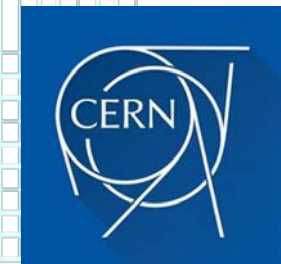
9. Empresas: Metalurgia y materiales



Rolls-Royce®



9. Empresas: Administración Empresas: Docencia e Investigación



25
ANOS

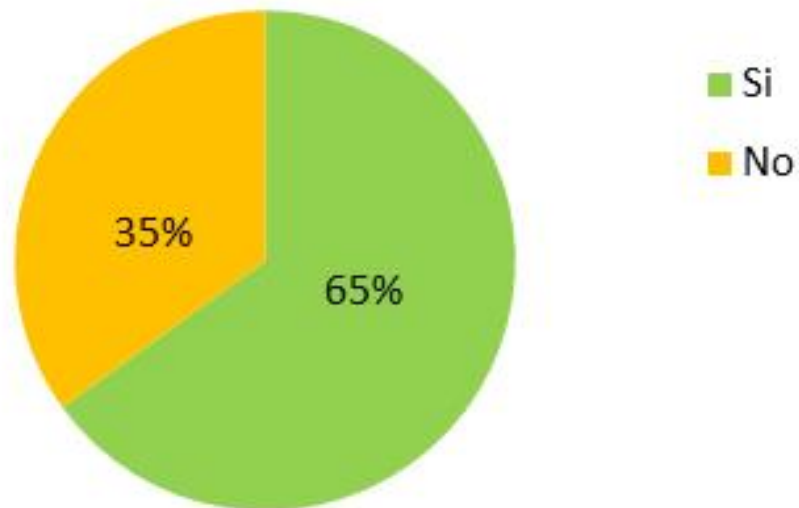
Escola de Enxeñaría de
Minas e Enerxía
Universidade de Vigo



Centro certificado
FIDES-AUDIT

10. ¿Habías trabajado anteriormente en algo relacionado con la titulación?

¿Habías trabajado anteriormente
en algo relacionado con la
titulación?



- En distintos sectores
- En más de un trabajo

11. Ubicación Geográfica



Alemania

Arabia Saudí

Argelia

Australia

Brasil

Canadá

Chile

Colombia

Francia

Irlanda

Indonesia

México

Noruega

Portugal

Reino Unido

Singapur

Suecia

Suiza



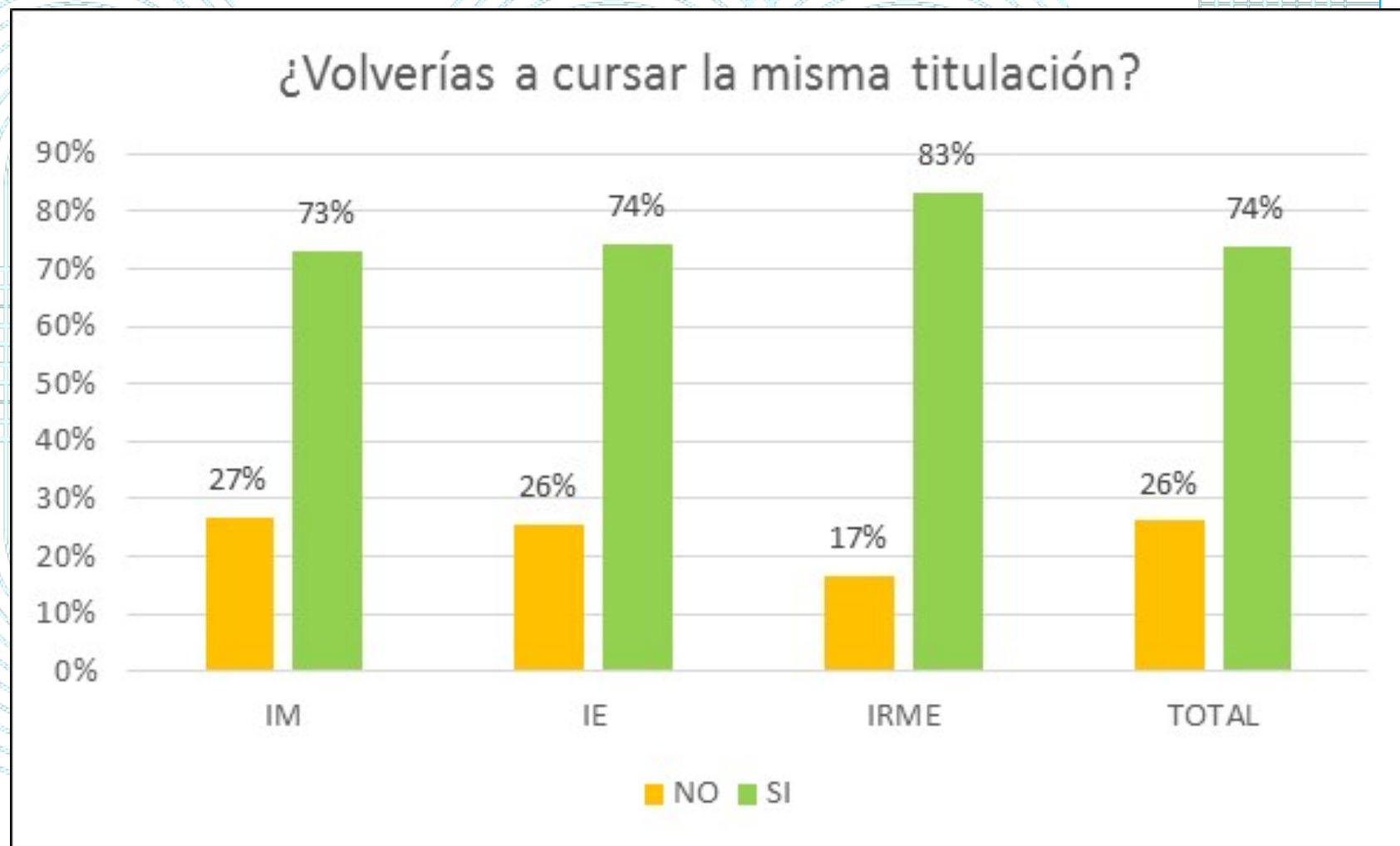
12. Desde el punto de vista laboral, ¿qué es lo que más valoras de la titulación cursada?

1. El amplio, versátil, multidisciplinar..... abanico de conocimientos técnicos adquiridos.
2. La diversidad de campos en los que se puede trabajar.
3. La capacidad para resolver problemas, de aprender y de buscar información.

13. Desde el punto de vista laboral, ¿qué es lo que menos valoras de la titulación cursada?

1. La falta de conocimiento que tienen las empresas sobre la titulación y sobre las competencias y conocimientos que tienen los egresados.
2. La falta de formación específica en: softwares, idiomas, legislación, economía y geología.
3. Más relación durante los estudios con empresas

14. ¿Volverías a cursar la misma titulación?



Conclusiones

- La participación ha sido del 30% (249 encuestados de 844 egresados)
- El 84 % de los egresados de los Grados están o han hecho estudios de Master. Más del 65% son másteres de dos años que habilitan para profesión regulada por ley (Minas e Industriales). En Ingeniería de Minas el porcentaje es del 60%.
- El 50% de los egresados de los Grados no han trabajado nunca pero esto se debe a que al hacer estudios de master de dos años no han tenido tiempo de incorporarse al mercado laboral. Sin embargo el 44% de los que no han hecho o han finalizado sus estudios de master están ya trabajando.
- El 86% de los egresados de Ingeniería de Minas está trabajando, estando el 71% trabajando en temas relacionados con la titulación.

Conclusiones

- El 84% de los egresados que están trabajando encontraron empleo en menos de un año.
- No existen diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres que están trabajando, sea o no en algo relacionado con la titulación.
- Los principales sectores donde trabajan los egresados son Ingeniería y consultoría, Energía, Minería, Construcción y Obra Civil y Metalurgia y Materiales.
- El 60% han decidido quedarse en Galicia, frente al 26% que trabaja en el resto de España y el 15% que lo hace fuera.
- El 65% han tenido varios trabajos relacionados con la titulación.
- El 75% volverían a cursar la misma titulación.



minasyenergia.uvigo.es