
Anexo 4: Política y Objetivos de Calidad del Centro

Política de Calidad

La política de calidad del centro deriva de la importancia que tiene consolidar una cultura de calidad en el ámbito universitario, de su consideración como un factor determinante para conseguir la satisfacción de las expectativas formativas de sus egresadas y egresados y su reconocimiento en los ámbitos académicos, profesionales y sociales en los que se integran.

Para ello existe el compromiso en emplear todos los recursos humanos y materiales disponibles dentro del cumplimiento de la normativa vigente y en coherencia con los criterios y directrices establecidos. Así se establecen las siguientes líneas generales que constituyen la política de calidad del Centro:

- Mantener una oferta formativa ajustada a las demandas, necesidades y expectativas de la sociedad, para consolidar altos niveles de calidad en sus titulaciones, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad basados en el desarrollo del conocimiento del espíritu crítico, de la capacidad de análisis y de reflexión
- Alcanzar el reconocimiento a nivel nacional e internacional de la calidad docente a través de la consecución de las metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia aquellos que se relacionan con la satisfacción de los grupos de interés
- Facilitar la extensión de la cultura de la calidad y la formación continua en materia de calidad del personal docente e investigador, personal de administración y servicios y del alumnado, fomentando la eficacia y continuidad de los sistemas y procesos a ella vinculados.
- Asegurar la implantación, desarrollo y seguimiento tanto del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) como de todos los procesos vinculados con la calidad que afectan al centro y a sus titulaciones.
- Asegurar una docencia, investigación, gestión y transferencia del conocimiento con perspectiva de género para remover los obstáculos que impiden una igualdad real entre las mujeres y los hombres.
- Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta, y proponer y llevar a cabo las acciones necesarias para el mantenimiento y mejora de la calidad.

Objetivos de Calidad

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
AC- Gestión académica PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes DO- Docencia DO-202 Promoción de las titulaciones	Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos	Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico	I04-AC	Rexistra a evolución do número de estudantes matriculados en cada curso académico ao longo dos últimos anos académicos nunha titulación T.		Grado IE: 50 Grado IRME: 50
	Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido	Ocupación da titulación	I02-AC (III.PRE 8)	Rexistra a matrícula de novo ingreso por preinscrición respecto da oferta de prazas. <u>Modo de cálculo:</u> % de estudantes de novo ingreso por preinscrición matriculados nun grao E en relación co número de prazas ofertadas no grao E.		Grado IE: 100% Grado IRME: 80%

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
	Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas	Preferencia da titulación	I03-AC (III.PRE 9)	<p>Rexistra a preinscrición en 1ª opción respecto da oferta de prazas.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> % de estudantes preinscritos como 1ª opción nun grao E en relación co número de prazas ofertadas no grao E.</p>		Grado IE: 100% Grado IRME: 50%
		Adecuación da titulación	I03-AC (III.PRE 10)	<p>Rexistra a matrícula de novo ingreso en 1ª opción de preinscrición respecto da matrícula de novo ingreso.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> % de estudantes que se matriculan por primeira vez nun grao E na súa primeira opción de preinscrición sobre o nº total de estudantes que se matricula por primeira vez no grao E. (Plan de financiamento do SUG)</p>		Grado IE: 100% Grado IRME: 50%
	Nota media de acceso do estudiantado ás titulacións	I01-AC (CRUE 04, CRUE 05)	<p>Nota media de acceso do estudiantado que solicitan o acceso (en primeira preferencia) a unha titulación T. (CRUE)</p>		Grado IE: 9 Grado IRME: 6	

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016																	
DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza	Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	I07-DO	<p>Mide o grao de satisfacción dos principais grupos de interese implicados no proceso de ensino-aprendizaxe respecto da planificación e desenvolvemento do ensino</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> resultado da valoración agregada, para unha titulación T e un centro C, dos ítems relacionados coa planificación e desenvolvemento do ensino da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para</p> <ul style="list-style-type: none"> - o estudiantado - o profesorado - as persoas tituladas. <p>(Universidade de Vigo)</p>	<h2 style="color: red;">Sin Datos</h2>	Dado de que no se dispone de datos iniciales la meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.																	
		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	I06-DO (antes: Indicador 78)				<table border="1"> <caption>Satisfaccion Profesorado</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado IE</th> <th>Grado IRME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2011</td> <td>5.8</td> <td>5.2</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>5.2</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>6.1</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>5.4</td> <td>4.9</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado IE	Grado IRME	2010-2011	5.8	5.2	2011-2012	5.2	6.5	2012-2013	6.1	4.8	2013-2014	5.4	4.9	Grado IE: 3/5 Grado IRME: 3/5
		Año	Grado IE				Grado IRME																
2010-2011	5.8	5.2																					
2011-2012	5.2	6.5																					
2012-2013	6.1	4.8																					
2013-2014	5.4	4.9																					
Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	I05-DO (antes: Indicador 74)	<table border="1"> <caption>Satisfaccion Alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado IE</th> <th>Grado IRME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2011</td> <td>4.1</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>4.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>3.8</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>4.0</td> <td>4.6</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado IE	Grado IRME	2010-2011	4.1	4.1	2011-2012	4.2	3.2	2012-2013	3.8	4.1	2013-2014	4.0	4.6	Grado IE: 2.5/5 Grado IRME: 2.5/5					
Año	Grado IE	Grado IRME																					
2010-2011	4.1	4.1																					
2011-2012	4.2	3.2																					
2012-2013	3.8	4.1																					
2013-2014	4.0	4.6																					

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
	Mejorar los resultados académicos de las titulaciones	Duración media de los estudios	I10-DO (II.RTO.12)	Mide o número medio de anos que tarda o estudiantado dunha titulación T en graduarse.		Grado IE: n + 1 Grado IRME: n + 2
		Tasa de rendimiento	I11-DO (II.RTO.3)	<p>Achega información anual sobre a proporción de créditos ordinarios superados polos estudantes con respecto aos créditos ordinarios matriculados.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos ordinarios superados no título T na Universidade U e o número total de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U. (ACSUG - Programa Seguimento de Títulos Oficiais)</p>		Grado IE: 70% Grado IRME: 50%

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016															
		Tasa de abandono	I12-DO (II.RTO.6)	<p>Achega información anual sobre a proporción de estudantes que abandonan un título T con respecto ás/aos estudantes inicialmente matriculados.</p> <p>Modo de cálculo: relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada C matriculados non título T na Universidade U nun curso académico X, que non se matricularon non devandito título T nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes da cohorte de entrada C que accederon ao mencionado título T o curso académico X. (CURSA)</p>	<p>Tasa de Abandono</p> <table border="1"> <caption>Tasa de Abandono</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado IE (%)</th> <th>Grado IRME (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2011</td> <td>~4</td> <td>~9</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>~4</td> <td>~9</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>~4</td> <td>~9</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>~2</td> <td>~8</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado IE (%)	Grado IRME (%)	2010-2011	~4	~9	2011-2012	~4	~9	2012-2013	~4	~9	2013-2014	~2	~8	Grado IE: 10% Grado IRME: 15%
		Año	Grado IE (%)	Grado IRME (%)																	
2010-2011	~4	~9																			
2011-2012	~4	~9																			
2012-2013	~4	~9																			
2013-2014	~2	~8																			
	Tasa de eficiencia	I13-DO (II.RTO.13)	<p>Achega información anual sobre a diferenza entre o nº de créditos efectivamente matriculados polos graduados con respecto aos créditos en que se debían matricular.</p> <p>Modo de cálculo: relación porcentual entre o número total de créditos do plan de estudos nos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto de graduados/as dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente deben de ter que matricularse. (RD 861 modif. RD 1397)</p>	<p>Tasa de Eficiencia</p> <table border="1"> <caption>Tasa de Eficiencia</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado IE (%)</th> <th>Grado IRME (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2011</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado IE (%)	Grado IRME (%)	2010-2011	100	100	2011-2012	100	100	2012-2013	100	100	2013-2014	100	100	Grado IE: 80% Grado IRME: 80%	
Año	Grado IE (%)	Grado IRME (%)																			
2010-2011	100	100																			
2011-2012	100	100																			
2012-2013	100	100																			
2013-2014	100	100																			

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016															
		Tasa de graduación	I14-DO (II.RTO.10)	<p>Achega información anual sobre a proporción de estudantes que consegue finalizar unha titulación no tempo previsto máis 1 ano con respecto ás/aos estudantes matriculados inicialmente.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> % de estudantes que finalizan a ensinanza no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis en relación coa súa cohorte de entrada (RD 861 modif. RD 1397)</p>	Sin Datos	Dado de que no se dispón de datos iniciais a meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.															
		Tasa de éxito	I15-DO (II.RTO.4)	<p>Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos superados polo total de estudantes matriculados no título T na Universidade U e o número de créditos presentados a exame polo total de estudantes matriculados no título T na Universidade U nese mesmo curso X. (Universidade de Vigo)</p>	<p style="text-align: center;">Tasa de Éxito</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Tasa de Éxito</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Grado IE (%)</th> <th>Grado IRME (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2011</td> <td>80</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>85</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>88</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>90</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Grado IE (%)	Grado IRME (%)	2010-2011	80	55	2011-2012	85	60	2012-2013	88	70	2013-2014	90	70	Grado IE: 70% Grado IRME: 50%
	Curso	Grado IE (%)	Grado IRME (%)																		
2010-2011	80	55																			
2011-2012	85	60																			
2012-2013	88	70																			
2013-2014	90	70																			
	Tiempo medio para encontrar empleo	I16-DO (ISUG 02)	<p>Tempo medio que tarda o estudantado graduado dunha titulación T en atopar un emprego relacionado coa súa formación (Plan de financiamento do SUG)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tiempo medio en encontrar el primer empleo (Meses)</th> <th>% Titulados que trabajan</th> <th>% Que trabaja en algo relacionado con el título</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACSUG 2009-2010</td> <td>6.3</td> <td>56.5%</td> <td>52.3%</td> </tr> <tr> <td>ACSUG 2008-2009</td> <td>6.83</td> <td>65.6%</td> <td>61.5%</td> </tr> </tbody> </table>		Tiempo medio en encontrar el primer empleo (Meses)	% Titulados que trabajan	% Que trabaja en algo relacionado con el título	ACSUG 2009-2010	6.3	56.5%	52.3%	ACSUG 2008-2009	6.83	65.6%	61.5%	Mantener los datos de la Ingeniería (6 meses; 55% trabajo relacionado con titulación)				
	Tiempo medio en encontrar el primer empleo (Meses)	% Titulados que trabajan	% Que trabaja en algo relacionado con el título																		
ACSUG 2009-2010	6.3	56.5%	52.3%																		
ACSUG 2008-2009	6.83	65.6%	61.5%																		

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016																											
DO-Docencia D01- Gestión de los programas formativos	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de titulaciones	I01-DO	<p>Mide os resultados do proceso de seguimento e mellora das titulacións oficiais.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> % de titulacións oficiais con avaliación positiva do seu informe anual de seguimento, sexa realizada pola axencia de calidade competente (ACSUG) ou internamente (na Universidade de Vigo), en relación ao total de titulacións avaliadas en cada convocatoria.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>AGENCIA</th> <th>GRADO IE</th> <th>GRADO IRME</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-1011</td> <td>ACSUG</td> <td>NEGATIVA</td> <td>NEGATIVA</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>UMGO</td> <td>POSTIVA</td> <td>POSTIVA</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>ACSUG</td> <td>POSTIVA</td> <td>POSTIVA</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>UMGO</td> <td>POSTIVA</td> <td>POSTIVA</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	AGENCIA	GRADO IE	GRADO IRME	%	2010-1011	ACSUG	NEGATIVA	NEGATIVA	0%	2011-2012	UMGO	POSTIVA	POSTIVA	100%	2012-2013	ACSUG	POSTIVA	POSTIVA	100%	2013-2014	UMGO	POSTIVA	POSTIVA	100%	100% de informes de avaliación del seguimento "conformes"		
		CURSO	AGENCIA	GRADO IE	GRADO IRME	%																											
2010-1011	ACSUG	NEGATIVA	NEGATIVA	0%																													
2011-2012	UMGO	POSTIVA	POSTIVA	100%																													
2012-2013	ACSUG	POSTIVA	POSTIVA	100%																													
2013-2014	UMGO	POSTIVA	POSTIVA	100%																													
Acreditación de titulaciones	I02-DO	<p>Mide os resultados do programa de acreditación das titulacións oficiais.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> % de titulacións oficiais que conseguen a renovación da súa acreditación pola axencia de calidade competente (ACSUG) en relación co total de titulacións avaliadas en cada convocatoria.</p>	<p>Año de Acreditación:</p> <p>Grado IE: 2015-2016</p> <p>Grado IRME: 2015-2016</p>	100% de títulos Acreditados																													
PE-Gestión de personal	Mejorar la cualificación del PDI y PAS	Cualificación del PDI	I02-PE (ISUG 03, IV.PDI.2)	<p>Representa a porcentaxe de PDI doutor.</p> <p><u>Modo de cálculo:</u> Rexistra a porcentaxe de PDI con grao de doutor no ano (N-1) sobre o total do cadro de persoal do PDI no ano (N-1) (Plan de financiamento do SUG)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">PROFESORADO*</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Doctores</th> <th colspan="3">Quinquenios</th> <th colspan="3">Sexenios</th> </tr> <tr> <th><2</th> <th>2-3</th> <th>>3</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68.70%</td> <td>6.10%</td> <td>40.80%</td> <td>19.60%</td> <td>16.80%</td> <td>15.60%</td> <td>5.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Datos de la Memoria Verificada</p>	PROFESORADO*							Doctores	Quinquenios			Sexenios			<2	2-3	>3	1	2	>2	68.70%	6.10%	40.80%	19.60%	16.80%	15.60%	5.00%	Mejorar los datos actuales (Doctores 70%)
		PROFESORADO*																															
Doctores	Quinquenios			Sexenios																													
	<2	2-3	>3	1	2	>2																											
68.70%	6.10%	40.80%	19.60%	16.80%	15.60%	5.00%																											
Resultados de investigación de carácter académico	I03-PE (ISUG 08, IV.PDI.9)	<p>Relación entre o número de sexenios obtidos polo corpo docente universitario doutor con "i" sexenios potenciais e o seu número de sexenios potenciais (sendo i=1, 2, 3,...)</p>	Sin Datos			Dado de que no se dispone de datos iniciais la meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.																											

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
		% de PAS en programas de formación	I01-PE (ISUG 16)	<p>Rexistra a porcentaxe de PAS que participou nos programas de formación. (Plan de financiamento do SUG)</p> <p>Modo de cálculo: % de PAS do centro que participaron nalgún programa de formación durante o ano N. (Universidade de Vigo)</p>	Sin Datos	Dado de que no se dispone de datos iniciais la meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.
MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	I04-MC	Mide o grao de satisfacción dos principais grupos de interese implicados no proceso de ensino-aprendizaxe respecto ao desenvolvemento das titulacións.	Sin Datos	Dado de que no se dispone de datos iniciais la meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.
		Grado de satisfacción de las entidades empleadoras			Sin Datos	Dado de que no se dispone de datos iniciais la meta se fijará en la próxima revisión de los objetivos.

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
		Grado de satisfacción del profesorado	I03-MC	<p><u>Modo de cálculo:</u> resultado da valoración agregada, para unha titulación T e un centro C, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para</p> <ul style="list-style-type: none"> - o estudiantado - o profesorado - as persoas tituladas. <p>(Universidade de Vigo)</p>		Grado IE: 3/5 Grado IRME: 3/5
		Grado de satisfacción del alumnado	I02-MC			Grado IE: 2.5/5 Grado IRME: 2.5/5

PROCESOS	OBJETIVOS	INDICADOR	CODIGO	DESCRIPCION	HISTORICO	META 2015-2016
DE- Dirección Estratégica	Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro	Certificación de la implantación de sistemas de calidad	I01-MC (ISUG 17)	Rexistra a porcentaxe de servizos ou centros de xestión da Universidade de Vigo que teñen unha certificación de implantación de sistemas de calidade da xestión. (Plan de financiamento do SUG)		Renovar en el plazo establecido