

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

<b>1. DATOS DEL TÍTULO</b>	
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS EFICIENCIA ENERGÉTICA
UNIVERSIDAD RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD DE VIGO
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE MINAS
CENTRO/S DONDE SE IMPARTE	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE MINAS
RAMA DE CONOCIMIENTO	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
PROFESIÓN REGULADA	NO
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	PRESENCIAL
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2010-2011
FECHA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	30/06/2010
FECHA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	24/05/2016

FECHA DEL AUTOINFORME	23/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN COMISIÓN GARANTÍA DE CALIDAD	23/02/2017
FECHA DE APROBACIÓN JUNTA DE CENTRO (O EN SU DEFECTO COMISIÓN PERMANENTE)	23/02/2017

<b>2. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
<b>MODIFICACIÓN</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>
Cambio de denominación de la ETS de Ingeniería de Minas	El alumnado y la sociedad pueden tener una impresión sesgada del tipo de formación académica al que se puede acceder en el Centro. Cambiar el nombre de la Escuela a otro que sintetice de forma más clara la formación académica ofrecida por la Escuela.
Modificación del criterio numérico de evaluación en prácticas extracurriculares por "apto" o "no apto"	Irregularidad detectada por la Comisión de Acreditación de los Grados (marzo 2016). El objetivo sería cumplir con la recomendación formulada por la Comisión de Acreditación relativa a la calificación de las prácticas extracurriculares en los grados. Para ello ha sido necesaria la adaptación de los formularios y la plataforma de calificación al nuevo criterio de evaluación
Implementación de un Plan de Internacionalización.	Implementar un Plan de Internacionalización mediante el cual se ofrezca docencia en inglés. El objetivo es mejorar la captación de alumnado en los grados, así como mejorar su competitividad de cara a su salida al mercado laboral.

<b>3. PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 1. Organización y desarrollo</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Ofertar el curso sobre "Búsqueda y Gestión de información para el TFG"
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Continuar con la oferta del curso sobre TFG
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 1. Organización y desarrollo</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 1. Organización y desarrollo</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Realizar encuestas de satisfacción sobre las competencias
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	No se dispone de datos de satisfacción sobre las competencias adquiridas por los titulados
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Disponer de información sobre la satisfacción sobre las competencias
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a titulados y empleadores
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 1. Organización y desarrollo</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Solicitar que Xescampus desglose por tipología los créditos reconocidos
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	No se conoce la tipología de los créditos reconocidos, tan solo el número total.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Disponer de datos sobre la tipología de créditos reconocidos
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Solicitar que Xescampus desglose por tipología los créditos reconocidos
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 1. Organización y desarrollo</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Potenciar las acciones e difusión del título
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	La demanda del título muestra un ligero descenso desde su implantación
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Ampliar las acciones de difusión del título
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Planificar nuevas acciones de difusión
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Modificar las interfaz de la página Web de la ETSIM
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Interfaz poco amigable y de difícil navegabilidad
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Mejorar la funcionalidad y navegabilidad de la Web, así como hacerla más dinámica a través de un blog
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar la interfaz de usuario y habilitar el blog
<b>Período de ejecución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	



<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Los mecanismos para que la información más relevante del título llegue en tiempo y forma a algunos grupos potenciales de interés es insuficiente.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Elaborar bases de datos y listas de distribución para hacer llegar a otros de grupos potenciales de interés la información relativa al título (empleadores, administración, centros educativos, asociaciones, clusters...)
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés
<b>Período de ejecución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Difusión y promoción de las titulaciones en las redes sociales
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Poco seguimiento de las redes sociales corporativas de la ETSIM
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Informar de las titulaciones ofertadas por la ETSIM a través de las redes sociales
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar el alcance de los contenidos publicados en las redes
<b>Período de ejecución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Aumentar la participación de los alumnos en la encuestas internas del centro
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Baja participación en las encuestas internas del centro
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Transmitir más información a los alumnos sobre la importancia de la realización de las encuestas. Tratar de que los alumnos cumplimenten estas encuestas al final del horario lectivo con el apoyo del profesorado.
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	En el acto de bienvenida a los alumnos se les ha informado sobre la importancia de realizar las encuestas
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 2. Información y transparencia</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	No existe resultados de satisfacción sobre la información pública de los títulos
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Disponer de datos sobre la satisfacción con la información pública del título
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 3. Sistema de garantía de calidad</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Solicitar un Técnico de Calidad
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Los procesos de calidad generan una gran cantidad de documentos, evidencias, indicadores...
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Solicitar al área de calidad un Técnico de Calidad con carácter permanente
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 4. Recursos humanos</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Baja participación del profesorado en programas de movilidad
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Informar al profesorado sobre las convocatorias anuales de movilidad
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 4. Recursos humanos.</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Implicar a todo el profesorado en las labores de coordinación para mejorar el flujo de información entre las/los diferentes coordinadoras/es en lo referente a las actividades programadas de cada asignatura.
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Alta de los profesores en los espacios de coordinación por curso de la plataforma TEMA
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Todos los profesores se han dado de alta en la plataforma TEMA, sin embargo algunos de ellos siguen sin participar en las reuniones de coordinación
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 4. Recursos humanos.</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Perseverar en solicitar a los departamentos que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con el título
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Se han detectado pequeños problemas en las materias derivados de los cambios de profesorado año a año.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Continuar en la solicitud a los departamentos de que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con la Universidad
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	



<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 6. Resultados de aprendizaje.</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Valorar y analizar junto con el profesorado implicado los resultados de sus materias
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Se ha detectado una correlación entre la dificultad y dedicación considerada por los alumnos y las tasas de rendimiento y calificaciones en las materias
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable de su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Realizar un análisis más profundo sobre los resultados por materias
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Encuestas de satisfacción a otros grupos de interés
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	No se realizan encuestas a otros grupos de interés: empleadores, titulados, alumnos de movilidad y prácticas externas.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable de su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Disponer de datos sobre las encuestas de satisfacción
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a otros grupos de interés
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Continuar con las estrategias para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Continuar con las estrategias de mejora de la participación en las mismas con el fin de que los resultados que se obtengan de ellas reflejen con la mayor exactitud posible la realidad.
<b>Período de ejecución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Los resultados de las encuestas de satisfacción sobre calidad del alumnado son bajos.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Informar al alumnado sobre los temas de Calidad
<b>Período de ejecución</b>	Curso 2016/2017
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Mejorar los resultados de acceso y admisión
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Se ha detectado un descenso en las tasas de acceso y admisión
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	Mejorar los resultados de acceso y admisión
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Potenciar las labores de difusión del título
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	

<b>PLAN DE MEJORAS</b>	
<b>CRITERIO 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.</b>	
<b>Denominación de la propuesta</b>	Realizar un seguimiento de los profesores/materias con quejas "no formales" en el PAT en cursos sucesivos para ver la evolución de las mismas
<b>Punto débil detectado/Análisis de las causas</b>	Se han recibido a través del PAT quejas sobre profesores/materias que no constituyen quejas formales presentadas en el correspondiente procedimiento.
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable de su aplicación</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	Continuar con el envío a los profesores con quejas no formales recogidas en el PAT un escrito informándoles de las quejas recibidas
<b>Período de ejecución</b>	
<b>Recursos/financiación</b>	
<b>Responsable del seguimiento y fecha</b>	
<b>Indicadores de ejecución</b>	
<b>Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación</b>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	