

Evidencia de:
Grado en Ingeniería de la Energía

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Denominación del Título
Grado en Ingeniería de la Energía

Centro
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Minas

Tipo de centro

- Propio
- Adscrito

Centro

Tipo de centro

- Propio
- Adscrito

Centro

Tipo de centro

- Propio
- Adscrito

Centro

Tipo de centro

- Propio
- Adscrito

Autoinforme provisional. Órgano de aprobación

Comisión de Garantía de la Calidad

Fecha

10 / 15 / 2014

Autoinforme definitivo. Órgano de aprobación

Junta de Escuela

Fecha

10 / 27 / 2014

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora**Denominación de la propuesta**

Continuar con el Plan de promoción del título

Punto débil detectado**Ámbito de aplicación**

Grupos de Interes: Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Coordinadora Plan de Difusión

Objetivos específicos

Continuar y mejorar las actuaciones del plan de difusión para el grado en ingeniería de la energía a pesar de sus buenos resultados en solicitudes de matriculación en 1º matrícula.

Actuaciones a desarrollar**Periodo de ejecución**

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

En el SGIC el registro DO-0202
Indicadores de Matricula y Admisión

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Justificación. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Reducir/Reorganizar la información Pública del apartado de Justificación en la web del título

Punto débil detectado

La información pública del apartado continúa siendo muy extensa

Ámbito de aplicación

Grupos de Interés: Estudiantes, Egresados, Empleadores, Sociedad.

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos del Centro

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Competencias / objetivos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Comunicar al Área de Calidad el interés en establecer indicadores sobre las competencias en las encuestas de satisfacción

Punto débil detectado

No hay indicador sobre la satisfacción en la adquisición de competencias

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Comision de Calidad

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Competencias / objetivos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Comunicar al Área de Calidad el interés en incluir en las guías docentes de las materias la correlación entre Metodologías-Evaluación-Competencias.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes

Responsable de su aplicación

Comision de Calidad

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Acceso y admisión de estudiantes. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Realizar un seguimiento de los profesores/materias con quejas "no formales" en el PAT en cursos sucesivos para ver la evolución de las mismas

Punto débil detectado

Se han recibido a través del PAT quejas sobre profesores/materias que no constituyen quejas formales presentadas en el correspondiente procedimiento.

Ámbito de aplicación

Grupo de Interés: Estudiantes y Profesores

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Coordinadora del PAT - Subdirectora Jefa de Estudios

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Objetivos

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar un calendario de las pruebas parciales de forma global para evitar que coincidan en fechas demasiado próximas.

Punto débil detectado

Mejora de la planificación docente

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Subdirectora Jefa de Estudios

Objetivos específicos

Elaborar un calendario de pruebas parciales por cuatrimestre

Actuaciones a desarrollar

Elaborar un calendario conjunto con todo el profesorado en el que se puedan fijar una serie de fechas para la realización de pruebas parciales para la evaluación continua del alumnado.

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Elaboración de un calendario de pruebas parciales.

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Implicar a todo el profesorado en la labores de coordinación para mejorar el flujo de información entre las/los diferentes coordinadoras/es en lo referente a las actividades programadas de cada asignatura.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Subdirectora Jefa de Estudios

Objetivos específicos

Alta de los profesores en los espacios de coordinación por curso de la plataforma TEMA

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Planificación de las enseñanzas. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Aumentar la participación de los alumnos en la encuestas internas del centro

Punto débil detectado

Baja participación en las encuestas internas del centro

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro

Objetivos específicos

Dada la importancia de las encuestas que se le realizan al alumnado con el fin de que los datos que se reflejan sean de la mejor calidad posible se debe fomentar la participación en las mismas.

Actuaciones a desarrollar

Transmitir mas información a los alumnos sobre la importancia de la realización de las encuestas. Tratar de que los alumnos cumplimenten estas encuestas al final del horario lectivo con el apoyo del profesorado.

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Recursos humanos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Aprobación del procedimiento para el seguimiento y control de la docencia

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Área de Calidad de la Universidade de Vigo

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Recursos humanos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Solicitar a los servicios implicados información sobre la movilidad del profesorado.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Resultados previstos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Solicitar a los servicios implicados las Tasas actualizadas de Resultados de titulaciones similares en otras Universidades.

Punto débil detectado

Se dispone de las tasas del curso 12-13

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Resultados previstos. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar una base de datos con los egresados del título para su seguimiento

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro - Becarios de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas

Objetivos específicos

Se trata de tener disponible un base de datos con los datos de localización, trabajo y contacto de los egresados de la ETSE Minas para su mejor integración tras haber terminado sus estudios.

Actuaciones a desarrollar

Puesta en marcha de una base de datos Access.

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Redefinir (revisar y actualizar) los procesos relacionados con la gestión de todo personal (PDI y PAS) integrando la dimensión institucional (tanto en el ámbito de gestión como en el académico) en el SGIC del centro.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Elaborar y aprobar los procedimientos del SGIC pendientes de actualizar, es decir: Gestión de la infraestructura y ambiente de trabajo (IA) - Gestión de compras y evaluación de los proveedores (CO)

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Objetivos específicos

Actuaciones a desarrollar

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar

Evidencia de:

Grado en Ingeniería de la Energía

Sistema de Garantía de Calidad. Plan de mejora

Denominación de la propuesta

Continuar con las estrategias para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.

Punto débil detectado

Ámbito de aplicación

Responsable de su aplicación

Dirección del Centro

Objetivos específicos

Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción

Actuaciones a desarrollar

Dada la mejora en los resultados de participación en las encuestas de satisfacción obtenidos este año se propone continuar con las estrategias de mejora de la participación en las mismas con el fin de que los resultados que se obtengan de ellas reflejen con la mayor exactitud posible la realidad.

Periodo de ejecución

Curso 2014 - 2015

Recursos / financiamiento

Recursos propios

Indicadores de ejecución

Observaciones

A cumplimentar solo si fue ejecutada (total o parcialmente)

Nivel de cumplimiento

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción

Acciones correctoras a desarrollar