

---

R3-DO0201 P1

Planificación e desenvolvemento das ensinanzas

---

# Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

## Curso 2021/22

Aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade o 19/10/2022

Vigo, a 19 de outubro de 2022

Guillermo García Lomba  
Coordinador de Calidade

---

## Índice

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| I. INFORMACIÓN XERAL.....         | 2 |
| II. COORDINACIÓN.....             | 2 |
| III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN..... | 3 |
| IV. CONCLUSIÓNS.....              | 6 |
| V. ANEXOS .....                   | 7 |

## I. INFORMACIÓN XERAL

|  |  |
|--|--|
| Denominación do título   | Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos                          |
| Centro(s) onde se imparte o título   | Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía   |
| Títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade(s) participante(s) | Non procede  |
| Curso de implantación  | 2010-2011 / Plan modificado: 2020-2021 (implantados primeiro e segundo cursos) |

## II. COORDINACIÓN

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Coordinadora de título      | María Araújo Fernández   |
| Equipo coordinador de curso | 1º curso: Elena González Rodríguez<br>2º curso: Pablo Eguía Oller<br>3º e 4º curso: Fernando García Bastante |
| Coordinación del PAT-ANEAE  | Ángeles Domínguez Santiago   |

### III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A comunicación e o intercambio de impresións do equipo de coordinación (coordinadora de título, persoas coordinadoras de cursos e materias e coordinadora xeral do PAT-ANEAE) foi continuo e non se restrinxiu ás reunións formais que quedan recollidas no presente documento. Esta comunicación tivo como resultado, en moitos casos, axustes no desenvolvemento da organización docente que non é posible reflectir nun documento de coordinación.

#### 3.1. Reunións

##### **Reunión do equipo directivo cos equipos coordinadores e os equipos titores do PAT-ANEAE das titulacións do centro**

Trala aprobación o 20/10/2021 do novo PAT-ANEAE (Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo) do centro para o curso 2021-22, o 11/11/2021 celebrouse unha reunión na que a directora, o coordinador de calidade e a coordinadora xeral do PAT-ANEAE do centro informaron aos equipos coordinadores e titores das novidades do plan, aclaráronse as funcións de cada un e acordáronse as directrices para o curso. Nesta reunión propuxéronse varias iniciativas para a súa posta en marcha ao longo do curso (elaboración dunhas preguntas frecuentes, creación de espazos na plataforma MOOVI para a xestión do PAT-ANEAE e da coordinación,...).

##### **Reunións da coordinadora de título e do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

O día 26 de maio de 2021 a coordinadora de grao recibiu unha notificación informando da apertura da aplicación DocNeT para a realización das guías docentes do grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos. Tendo en conta que no curso 2021/2022 se impartirían o primeiro e segundo ano do plan novo da titulación, o día 3 de xuño de 2021 enviouse un correo electrónico as persoas coordinadoras das materias para convocalas a unha reunión o día 7 de xuño de 2021 ás 13:00 na sala de xuntas virtual do centro. Nesa reunión informouse das novidades recollidas no novo “Regulamento de Estudantado” aprobado no claustro do 13 de abril, en concreto da referida ó dereito do estudantado a “*ser avaliado en réxime de avaliación continua, dispoñendo como alternativa de probas de avaliación global en tódalas materias e oportunidades de avaliación do curso académico*”, que afectaba á elaboración das guías docentes do curso 2021/2022. Tamén se informou de que o novo programa Docencia Quinquenal especifica que os centros teñen que trasladar información sobre as boas prácticas na elaboración das guías docentes, onde se incluírá o desempeño no tocante a prazos e elaboración consonte ás directrices do centro. Por último, trasladouse a necesidade de incluír o plan de continxencias nas guías docentes en base ás directrices da Vicerreitoría de Planificación e Sostibilidade, contemplando un escenario do 100% de presencialidade (igual que no curso anterior). Tamén se informou do prazo de elaboración das guías (8 de xuño a 18 de xuño de 2021), de revisión pola coordinadora do grao (21 de xuño a 25 de xuño de 2021) e de revisión pola Comisión de Calidade do centro (28 de xuño a 2 de xuño de 2021). Durante os seguintes días realizáronse intercambios de decenas de correos electrónicos e chamadas telefónicas para, entre as persoas coordinadoras de curso, materia e titulación, elaborar correctamente tódalas guías docentes, en especial as de segundo curso, nas que se partiu dende cero por ser o primeiro ano de impartición. Neste senso, fíxose especial fincapé no cumprimento das fichas das materias da nova memoria de verificación do título e a incorporación de metodoloxías

asociadas con docencia práctica de tipo experimental ou TIC nas horas estipuladas como grupos B na PDA do curso 2021/2022.

### **Reunións do equipo coordinador de curso co persoal coordinador de materia/módulo**

Durante o curso académico 2021/2022 realizáronse 5 reunións deste tipo, sendo unha delas a indicada no apartado anterior que tiña por obxectivo informar sobre o procedemento de elaboración das guías docentes. No tocante ás outras catro, dividíronse por cursos, dúas para o plan novo e outras dúas para as materias do plan vello. Pódense consultar detalles destas reunións no anexo deste informe, onde tamén se recollen as principais valoracións e reflexións acadadas nas referidas reunións:

#### **Primeiro e segundo curso (Plan novo):**

Estes cursos son practicamente comúns para o estudiantado dos dous graos da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (Enxeñaría da Enerxía e Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos), polo que nas reunións xorden problemáticas que atinxen aos dous graos, sendo imposible facer reflexións e valoracións que só fagan referencia a unha das titulacións.

**29/06/2021.** Obxectivo: Identificar necesidades específicas das materias de cara á planificación do curso 2021-22 (ambos cuadrimestres). Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o primeiro cuadrimestre.

**11/01/2022** Obxectivo: Proposta de planificación dos grupos B, C, parciais, recuperacións e saídas de campo para o segundo cuadrimestre.

#### **Terceiro e cuarto cursos:**

**30/06/2021.** Obxectivo: O propósito é realizar a planificación do uso das aulas de informática e demais espazos do centro. A Dirección require que o profesorado remita as necesidades das materias de Terceiro e Cuarto curso do grao en ERME sobre as devanditas aulas e o software a instalar nos ordenadores. É por iso polo que se solicita ao profesorado que remita a persoa coordinadora de curso a seguinte información: Materia, días da semana/horario e período de tempo no que se necesitan ditas aulas de informática ou outros espazos.

Solicítase tamén información daquelas materias que non requiren o uso das aulas docentes do centro debido a que se impartirán en Laboratorios ou Seminarios. Desta maneira libéranse espazos que poden ser utilizados para outras actividades.

Resultado: O profesorado achegou a información solicitada e o coordinador a remitiu á xefatura de estudos do centro, quen planificou a distribución de espazos sen incidencias destacables.

**30/06/2021 e 11/01/2022.** Obxectivo: O propósito destas reunións é planificar convenientemente as diferentes actividades das materias que se imparten no terceiro e cuarto curso do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, de maneira que non haxa interferencias ou solapes entre elas, especialmente no caso de saídas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C ou recuperación de clases, así como asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a súa execución.

Tamén se asesora ao profesorado do número de horas a impartir en función da tipoloxía (A, B, C), horas planificadas no calendario e, en xeral, sobre calquera dúbida que sexa exposta.

Resultado: Non houbo ningunha incidencia e realizouse a planificación co acordo do profesorado. Tamén se solicitou ao centro os espazos demandados por determinado profesorado e asignáronse convenientemente.

### Reunións do PDI responsable de coordinación de cada materia co profesorado que a imparte

Ao longo de todo o curso académico as persoas responsables de coordinación das materias mantiveron unha comunicación permanente co profesorado para trasladar a información, os resultados, as queixas e as suxestións achegadas tanto polo propio alumnado como pola persoa coordinadora do curso, por algún membro do profesorado ou mesmo pola coordinadora do título. O obxectivo principal foi consensuar as distintas decisións para garantir unha axeitada planificación da materia e asegurar un desenvolvemento equilibrado e coordinado desta. Despois de finalizar o período de docencia da materia, as persoas responsables de coordinación das materias reuníronse co profesorado das mesmas para realizar as cualificacións do estudantado e coordinar a elaboración das actas correspondentes.

## 3.2. Outras accións de coordinación desenvolvidas

No curso académico 2021-22 as persoas coordinadoras de curso elaboraron os seguintes **informes finais de coordinación horizontal**:

### Primeiro curso

**Resultados:** A coordinación de primeiro curso permitiu dar resposta ás necesidades de espazos, tanto de aulas como de laboratorios, aos horarios, software, exames e probas de avaliación continua, recuperacións de clases e saídas de campo. Para facilitar o labor de coordinación empregouse unha folla de excel onde se situaron as distintas actividades académicas tendo en conta o calendario escolar e os protocolos debidos á pandemia de Covid e o programa de mentoría. Nesta folla tamén se recolleron os cambios puntuais que xurdiron no desenvolvemento da actividade académica, e púxose a disposición do profesorado e do alumnado a través dos espazos creados en Moovi: "*Coordination Space First Course GEE/GERME 2122-V09G291G311-COOR1*", e "*Información e Orientación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-INFO1*". Os seus contidos actualizáronse cando se produciron cambios.

### Segundo curso:

**Resultados:** A coordinación do curso 2021/2022 estivo marcada pola implantación do novo plan de estudos neste 2º curso de ambas as titulacións. O correo electrónico utilizouse como medio de comunicación para a coordinación na maioría dos casos. O profesorado soubo adaptarse á nova situación en canto aos contidos da materia e o traballo de coordinación pódese considerar un éxito.

### Terceiro e Cuarto cursos:

**Resultados:** Ao longo do curso non houbo incidencias no que se refire ao labor de Coordinación. Acadáronse plenamente os obxectivos marcados. Ao final do curso se solicitou ao profesorado que remitise incidencias, suxestións, proposta de melloras ou, en xeral, calquera aspecto relevante relativo á coordinación. Non houbo ningunha comunicación ao respecto. Neste senso, dedúcese que a coordinación funciona.

---

## IV. CONCLUSIÓNS

Durante as diferentes reunións de coordinación realizadas durante o curso 2021-22 reflexionouse sobre aspectos docentes e tamén analizáronse as principais incidencias, suxestións, debilidades e puntos fortes coa finalidade de establecer as accións de mellora oportunas ou fomentar as boas prácticas. Ademais, a comunicación continua entre as coordinacións de PAT, MEET, cursos e grao permite recoller puntos débiles e fortes a nivel académico e de planificación, permitindo a súa valoración e a mellora continua dos procedementos. En xeral, a valoración deste tipo de accións de coordinación é positiva e construtiva, xa que permite o correcto desenvolvemento temporal e espacial das actividades docentes recollidas no título, neste período de convivencia do plan novo e o plan en extinción.

Ao longo do curso o equipo de dirección do centro foi elaborando unha lista de preguntas frecuentes para publicar de cara ao próximo curso. Así mesmo, abríronse uns espazos de proba na plataforma MOOVI (uns para a coordinación entre o profesorado e outros para información e orientación ao estudiantado) que permitiron ao Coordinador de Calidade, en colaboración cos servizos informáticos da plataforma, facer unha configuración máis axeitada dos mesmos para a súa implementación cara ao inicio do próximo curso.

Conclúese facendo unha valoración das propostas de mellora efectuadas nos informes finais de coordinación horizontal. Dado o peso adquirido pola coordinación a distancia e a teledocencia, considérase interesante continuar co investimento, xa iniciado no curso anterior, en sistemas de videoconferencia nos diferentes espazos da escola, incluíndo por exemplo tomas de corrente adaptadas para os medios audiovisuais, sistemas de videoconferencia, espazos adaptados á teledocencia, etc.

Para que así conste, firmo a presente en Vigo, a 18 de outubro de 2022

María Araújo Fernández

Coordinadora do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

---

## V. ANEXOS

Para completar a información, achéganse as fichas e informes relativos ás reunións de coordinación realizadas ao longo do curso académico.



## Anexo 1. Informe de Coordinación de 1º Curso

### Informe de coordinación de Primer Curso de los grados de Ingeniería de la Energía EME y de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos ERME del curso 2021-2022

La planificación de Coordinación de Primer Curso de los grados de ERME y EME tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades en su conjunto de las materias de Primer Curso, en el día a día, en cuanto a espacios, aulas, laboratorios, así como fechas, horarios, y software, de:

- las sesiones de los grupos B, C,
- salidas de campo,
- recuperaciones de clases,
- exámenes parciales y pruebas en evaluación continua.

Se trata de evitar coincidencia de actividades, en particular, dejando suficiente distancia temporal entre exámenes y pruebas parciales de las materias a fin de no sobrecargar a los alumnos. Para que sea efectiva, se mantiene informado al profesorado, al alumnado, y a Organización Docente de las modificaciones puntuales de reasignación de alumnos a grupos, así como de aulas u otros espacios físicos, y otros que pudieran surgir. La elaboración de esta planificación se materializó, para el curso en cuestión, en la elaboración de una Hoja Excel que tuvo en cuenta:

- Los protocolos debidos a la pandemia Covid
- Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre
- Calendario Escolar
- Horarios y aulas de ambos grados
- Horas materias grados
- Informe POD EE y ERME
- El programa de Mentorización
- Acto de Bienvenida

Las necesidades particulares de las materias de primer y segundo cuatrimestre se solicitaron al profesorado vía email el 1 de Julio de 2021. Una vez recopilada esa información se comentó entre los coordinadores de materias y se ajustó la planificación conjunta. Destaca la colaboradora y positiva actitud de todos los participantes. Una vez resueltas las coincidencias, quedó establecida la asignación de fechas y horario a las actividades. A partir de aquí, Organización Docente se ocupó de la asignación de espacios, quedando elaborada el 20/7/2021.

Esta planificación se hizo disponible al profesorado y alumnado a través los espacios creados en Moovi: “Espazo de Coordinación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-COOR1”, e “Información e Orientación Primeiro Curso GEE/GERME 2122-V09G291G311-INFO1”. Sus contenidos se actualizaron cuando surgieron cambios.

Hay que comentar que en esta planificación hubo que hacer reajustes a lo largo del curso, tanto de asignación de alumnado a grupos, como de actividades. Entre otros, hubo que retocar la

planificación para poder realizar una visita de los alumnos al Laboratorio Metrológico de Galicia el día 17 de Diciembre de 2021.

Este trabajo de planificación conjunto dio como resultado fluidez en el desarrollo del curso.

Vigo, 30/09/2022

Elena González

Coordinadora de Primer Curso de los grados EME y ERME

## Anexo 2. Fichas e Informe de Coordinación de 2º Curso

| 1ª REUNION HORIZONTAL   |                   |
|---|-------------------|
| CURSO: 2º Grados ERME/EE  | FECHA: 29/06/2021 |
| COORDINADOR: Pablo Eguía Oller  |                   |
| <b>ASISTENTES:</b><br>Profesorado de segundo curso de las titulaciones de grado en Ingeniería de la Energía y Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros   |                   |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>Se convoca al profesorado de segundo curso con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante los años 2021 y 2022 en lo referente a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fechas de impartición de dichas clases</li> <li>2. Necesidades de aula de teoría</li> <li>3. Necesidades de aula de informática</li> <li>4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo</li> </ol> <p>Con anterioridad, el profesorado fue adelantando sus necesidades y fechas por correo electrónico, con lo cual ya se sabía de antemano las posibles colisiones entre profesorado.</p> |                   |
| <b>RESULTADOS:</b><br>Tal y como viene sucediendo en estos años, el profesorado, debido a que conoce las fechas exactas de sus necesidades, pudieron liberar aulas de teoría o bien el aula de informática que no necesitaban. Las colisiones de grupos C entre profesorado se resuelven coordinando horarios entre diferentes grupos.<br>El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios.  |                   |

## 2ª REUNION HORIZONTAL

CURSO: 2º Grados ERME/EE

FECHA: 11/1/2021

COORDINADOR: Pablo Eguía Oller

### ASISTENTES:

Profesorado de segundo curso de las titulaciones de Grado en Ingeniería de la Energía y Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

### OBJETIVOS:

Se convoca al profesorado de tercer curso y a los de cuarto con el fin de planificar los grupos B y C de dichos cursos durante el segundo cuatrimestre del curso 2020/21 de forma virtual, para que comuniquen sus necesidades referentes a:

1. Fechas de impartición de dichas clases
2. Necesidades de aula de teoría
3. Necesidades de aula de informática
4. Propuesta de fechas para Salidas de Campo.

### RESULTADOS:

Una vez comunicadas las necesidades de espacios docentes a la jefatura de estudios, se comunicó al profesorado los días, horas, aulas reservadas, etc. Gracias a esto, se evitaron colisiones entre grupos C de distintas materias y, a su vez, con salidas de campo.

## INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL

CURSO: 2º Grados ERME/EE

FECHA: 25-09-2022

COORDINADOR: Pablo Eguía Oller

### RESULTADOS:

La coordinación del curso 2021/2022 ha estado marcado por la implantación del nuevo plan de estudios en este 2º curso de ambos grados.

Se ha venido empleando el correo electrónico como medio de comunicación para la coordinación en la mayoría de los casos.

El profesorado ha sabido adaptarse a la nueva situación en lo que a contenidos de materias se refiere y el trabajo de coordinación se puede considerar un éxito.

**PROPUESTAS DE MEJORA:** Se propone continuar con la misma política de coordinación pues todas las incidencias ocurridas durante los dos cuatrimestres se han ido resolviendo, con la ayuda de la jefatura de estudios y la dirección de la escuela.

## Anexo 3. Fichas e Informe de Coordinación de 3º e 4º Cursos

| 1ª REUNION HORIZONTAL  |                   |
|--|-------------------|
| CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME  | FECHA: 30/06/2021 |
| COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>   |                   |
| <b>ASISTENTES:</b><br>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos   |                   |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>El propósito es realizar la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro de Minas. La Dirección requiere que el profesorado remita las necesidades de las asignaturas de Tercer y Cuarto curso del grado de IRME sobre dichas aulas y el software a instalar en los ordenadores. Es por ello por lo que se solicita al profesorado que remita al coordinador la siguiente información: Asignatura, días de la semana/horario y periodo de tiempo en el que se necesitan dichas aulas de informática u otros espacios.<br><br>También se solicita información de aquellas asignaturas que no requieren el uso de las aulas docentes del Centro de Minas debido a que se impartirán en Laboratorios o Seminarios. De esta manera se liberan espacios que pueden ser utilizados para otras actividades. |                   |
| <b>RESULTADOS:</b><br><i>El profesorado implicado remitió al coordinador tanto las necesidades de aulas de informática y demás espacios, así como los espacios liberados. El coordinador remitió esta información a la jefatura de estudios del centro que, con gran diligencia, realizó la planificación del uso de las aulas de informática y demás espacios del Centro sin incidencias.</i>   |                   |

| 2ª-3ª REUNION HORIZONTAL   |                                 |
|--|---------------------------------|
| CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME  | FECHAS: 30/06/2021 y 11/01/2022 |
| COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>   |                                 |
| <b>ASISTENTES:</b><br>Profesorado de tercer y cuarto curso de la titulación: Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos   |                                 |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>El objetivo es planificar convenientemente las diferentes actividades de las materias que se imparten en el tercer y cuarto curso del Grado de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, de manera que no haya interferencias o solapes entre ellas, especialmente en el caso de salidas de campo, visitas a empresas, actividades de grupos C o recuperación de clases, así como asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su ejecución.<br>También se asesora al profesorado en materia del número de horas a impartir en función de la tipología, horas planificadas de calendario y, en general, sobre cualquier duda que planteada. |                                 |
| <b>RESULTADOS:</b><br><i>No hubo ninguna incidencia y se realizó la planificación con el acuerdo del profesorado. También se solicitó al Centro los espacios que determinado profesorado requirió y el Centro los asignó convenientemente.</i>   |                                 |

| INFORME FINAL DE COORDINACION HORIZONTAL   |  |
|--|--|
| CURSO: 3º y 4º Curso Grado IRME  | FECHA: Al final del Curso (4 Julio 2022) |
| COORDINADOR/A: <i>Fernando García Bastante</i>   |  |
| <p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>A lo largo del curso no ha habido incidencias en lo que a la labor de coordinación se refiere. Se han conseguido los objetivos plenamente. Al final del curso se solicitó al profesorado que remitiese incidencias, sugerencias, propuestas de mejora o, en general, cualquier aspecto que consideraran relevante relativo a la coordinación. No hubo ninguna comunicación al respecto. De ello, y de las conversaciones del coordinador mantenidas con el profesorado, se deduce que la coordinación funciona.</p> |  |
| <p><b>ANALISIS:</b></p> <p>En cuanto a la coordinación de las materias, el análisis derivado sigue siendo el mismo de los años anteriores, si hay buena disposición entre el profesorado las distintas actividades se pueden planificar de forma conveniente lo que repercute en la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros estudiantes.</p>  |  |
| <p><b>PROPUESTAS DE MEJORA:</b></p> <p><i>Se continuará con las labores de coordinación actuales interfiriendo lo mínimo posible con las actividades docentes e investigadoras del profesorado.</i></p>  |  |