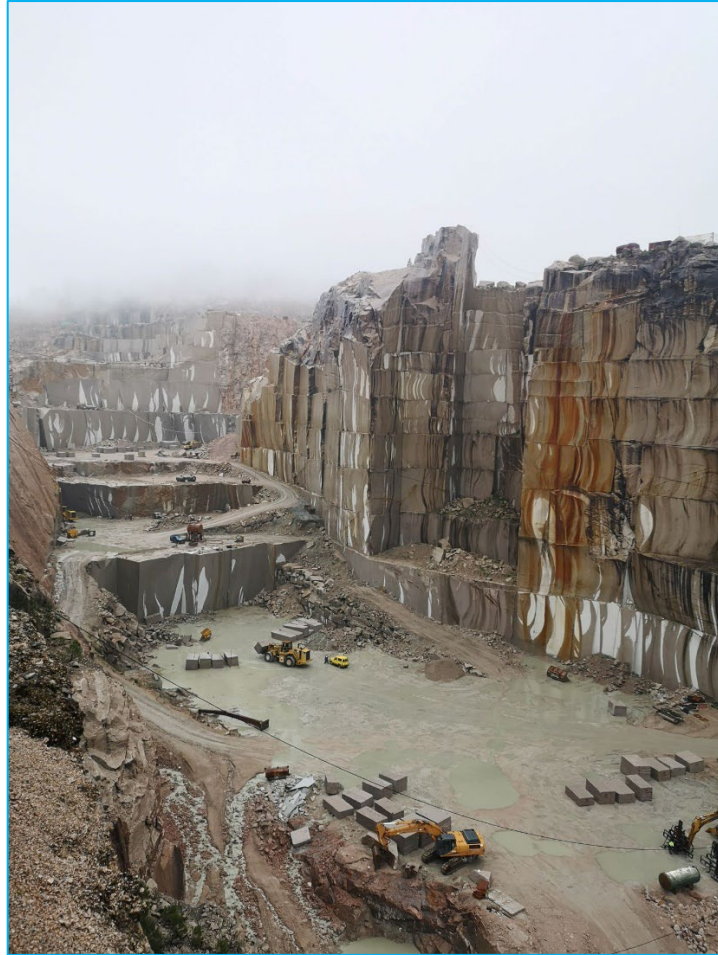


Informe de Revisión pola Dirección



Fotografía gañadora do Primeiro Premio do Concurso de Fotografía ENFOCA.RME 2021

Curso 2021/2022

Grao en Enxeñaría da Enerxía

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Informe de revisión do sistema pola dirección Informe de resultados anuais das titulacións do centro

Curso 2021/2022

Data de aprobación en Comisión de Calidade: 01/06//2023

Data de aprobación na Xunta de Escola: 02/06/2023



Índice de contidos

Preliminares	1
I. Aspectos introductorios	1
I.1 Presentación.....	1
I.2 Informe inicial	1
I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade	1
I.2.2 Evolución do SGIC	1
I.2.3 Resultados de avaliacións internas e externas	4
I.2.4 Reflexión e valoración	4
Centro. Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	5
II. Resultados acadados.....	5
II.1 Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC	5
II.2 Datos relativos as QSP recibidas.....	6
II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	8
II.4 Outros datos	10
II.4.1 Situación relativa á inserción laboral das persoas egresadas do centro	10
II.4.2 Noticias de prensa e noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro	15
III. Análise de resultados das titulacións do centro. Seguimento das titulacións.....	17
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	17
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	19
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	21
III.4 Criterio 4. Recursos humanos.....	22
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	24
III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	24
III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	24
IV. Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores	25
V. Listaxe de accións de mellora propostas	26
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	27
II. Resultados acadados.....	27
II.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC	27

II.2	Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG .	30
II.3	Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro	31
II.4	Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	31
II.4	Indicadores por materia.....	34
II.5	Datos relativos a QSP recibidas.....	39
II.6	Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Grao en Recursos Mineiros e Enerxéticos	40
III.	Análise de resultados. Seguimento da titulación	42
III.1	Criterio 1. Organización e desenvolvemento	42
III.2	Criterio 2. Información e transparencia	44
III.3	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	45
III.4	Criterio 4. Recursos humanos.....	46
III.5	Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	48
III.6	Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	49
III.7	Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	51
IV.	Modificacións non substanciais da titulación	53
V.	Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores	54
VI.	Listaxe de novas accións de mellora propostas.....	56
	Grao en Enxeñaría da Enerxía	57
II.	Resultados acadados.....	57
II.1	Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC	57
II.2	Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG .	60
II.3	Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro	62
II.4	Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	62
II.5	Indicadores por materia.....	64
II.6	Datos relativos a QSP recibidas.....	70
II.7	Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Grao en Enxeñaría da Enerxía	71
III.	Análise de resultados. Seguimento da titulación	73
III.1	Criterio 1. Organización e desenvolvemento	73
III.2	Criterio 2. Información e transparencia	75
III.3	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	76
III.4	Criterio 4. Recursos humanos.....	77
III.5	Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	78
III.6	Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	79
III.7	Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	81
IV.	Modificacións non substanciais da titulación	83
V.	Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores	84

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas.....	86
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas.....	87
II. Resultados acadados.....	87
II.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC	87
II.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG	89
II.3 Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro	91
II.4 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	91
II.5 Indicadores por materia.....	93
II.6 Datos relativos a QSP recibidas.....	95
II.7 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	96
III. Análise de resultados. Seguimento da titulación	98
III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento	98
III.2 Criterio 2. Información e transparencia	100
III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	102
III.4 Criterio 4. Recursos humanos	103
III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos	105
III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	107
III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento.....	109
IV. Modificacións non substanciais da titulación	111
V. Estado de situación das accións de mellora propostas nos informes anteriores	112
VI. Listaxe de novas accións de mellora	114
Conclusión e anexos	115
VII. Conclusións e acordos	115
VIII. ANEXOS.....	117
VIII.1 Anexo I: Táboa complementaria. Acceso a estudos. Nota media ponderada.	117
VIII.2 Anexo II: Táboa complementaria. Cualificación Profesorado: Doutor Si/Non	118
VIII.3 Anexo III: Táboa complementaria. Profesorado: Sexenios, sobre potenciais	119
VIII.4 Anexo IV: Táboa complementaria. Profesorado: Categoría laboral (desagregada)	120
VIII.5 Anexo V: Táboa complementaria. Estudantado: Modalidade ingreso.....	121
VIII.6 Anexo VI. Listaxe de novas accións de mellora.....	122

Preliminares

I. Aspectos introductorios

I.1 Presentación

O obxecto deste informe é a realización da revisión pola dirección do sistema de garantía de calidade do centro e as súas titulacións de forma que, no marco da súa mellora continua, se garanta a súa conveniencia, adecuación e eficacia. O presente documento recolle a información máis relevante, en termos cualitativos e/ou cuantitativos, dos resultados no curso académico 2021/2022. Os títulos adscritos ao centro son os seguintes:

- Grao en Enxeñaría da Enerxía
- Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos
- Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

As valoracións contidas neste informe anual conteñen información relevante a ter en conta para o informe de seguimento/acreditación dos títulos adscritos ao centro así como para o establecemento dos plans anuais de mellora do centro. A planificación do curso 2021-2022 recolleu diferentes escenarios en función da evolución da pandemia. Estes escenarios e como afrontalos foron recollidos nas correspondentes guías docentes do curso obxecto de avaliación, no apartado “*Plan de continxencias*”.

I.2 Informe inicial

I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (dispoñible en <http://minasyenergia.uvigo.es/gl/calidade>) estrutúrase en:

- Manual de calidade (de centro e institucional).
- Política e obxectivos de calidade.
- Procedementos estratéxicos, clave e de soporte.
- Rexistros e evidencias das actividades en materia de calidade.
- Resultados de medición.
- Seguimento das titulacións e Plans de mellora.

I.2.2 Evolución do SGIC

De acordo cos Reais Decretos 1393/2007 e 861/2010, polos que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais, esíxese para a verificación e acreditación dun título a incorporación dun sistema de garantía interno para a avaliación, seguimento e mellora da calidade da oferta formativa do mesmo.

Co obxectivo de cumprir con este requisito a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía estableceu o seu Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) en colaboración coa Área de Calidade da Universidade de Vigo co obxecto de favorecer a mellora continua das titulacións impartidas e garantir un nivel de calidade que facilite a acreditación e o mantemento das mesmas.

O centro participou nas dúas fases do Programa FIDES-AUDIT da ACSUG cuxo obxectivo é guiar aos centros no seu labor de integración de todas as actividades relacionadas coa garantía de calidade dos ensinos, que ata o momento viñan desenvolvendo, e favorecer o proceso de verificación e acreditación das titulacións:

- **Certificación do Deseño do Sistema de Garantía Interna de Calidade.** A Escola participou na primeira convocatoria 2007/2008 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE CERTIFICACION DO DESEÑO DOS SGIC da ACSUG para “deseñar” un Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) dentro do Programa FIDES/AUDIT. Para iso, e en colaboración coa Área de Calidade da Universidade e a Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola, elaborouse unha proposta documental do SGIC que incluíu o Manual de Calidade e unha serie de procedementos encadrados en estratéxicos, clave, de apoio e medición que foi presentada para a súa avaliación por parte da ACSUG. Dita proposta recibiu un “Informe Favorable” por parte da axencia con data de 27/07/2009.
- **Certificación da Implantación do SGIC:** A Escola participou na primeira convocatoria 2013/2014 do Programa FIDES-AUDIT: FASE DE IMPLANTACION DO SGIC da ACSUG para avaliar a implantación do Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do centro dentro do Programa FIDES-AUDIT. Tras a visita dun equipo auditor externo recibíuse a certificación por parte da axencia o 07/10/2014, facendo constar que o SGIC da Escola fora implantado de acordo ás directrices establecidas polo programa FIDES-AUDIT. A validez do mesmo será ata a mesma data do ano 2020, debendo ser revisado en 2017.

O 15 de novembro de 2017 presentouse á ACSUG a documentación para a realización do preceptivo seguimento da certificación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC), elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e a Área de Calidade da UVigo. Con data 30 de xaneiro de 2018 recibíuse Informe de Seguimento do procedemento por parte da ACSUG. Con data 5 de marzo de 2018 recibíuse o informe favorable, coa indicación de que todas as accións incluídas no plan de melloras teñen que ser implantadas.
- **Re-Certificación da Implantación do SGIC:** o 21 de setembro de 2020 achegouse á ACSUG a solicitude de renovación da certificación da implantación do SGC xunto coa documentación necesaria, elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade do centro e a Área de Calidade da UVigo. O 23 de febreiro de 2021 celebrouse a visita virtual da comisión externa; con data 9 de xuño de 2021, recibíuse o informe favorable, facendo constar as principais motivacións que evidencian a correcta implantación do SGC do centro e varias suxestións de mellora, e a certificación por parte da axencia. A validez desta será ata a mesma data do ano 2026, debendo ser revisado en 2024.

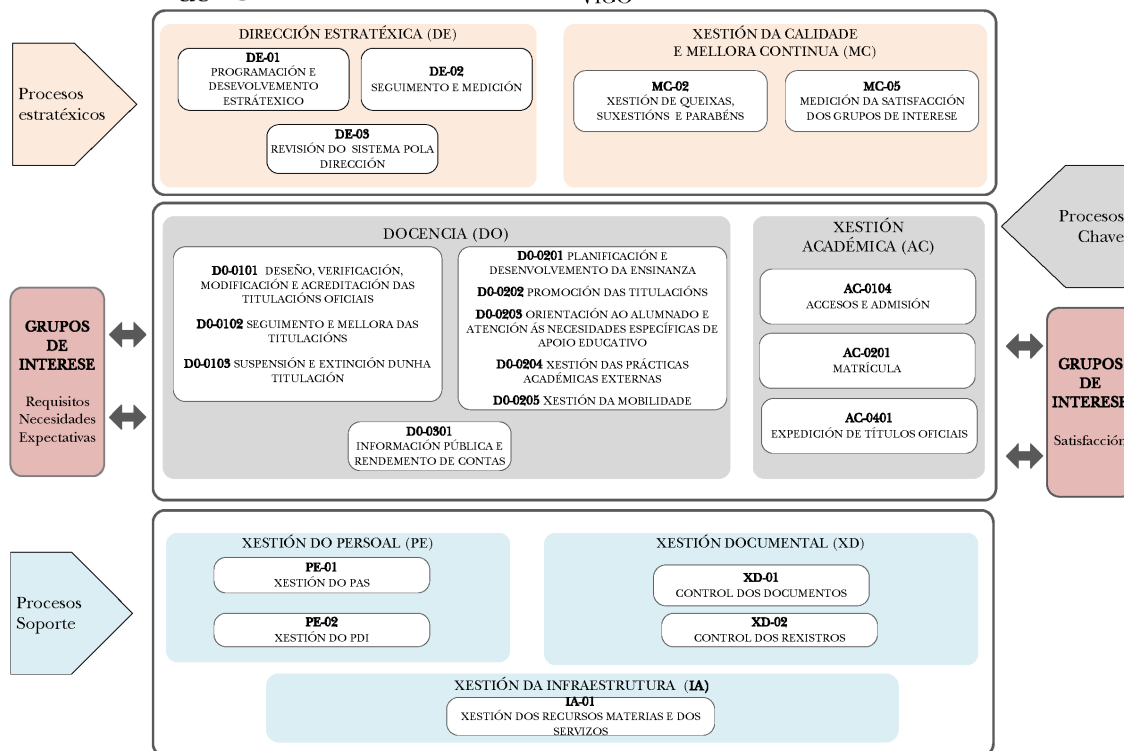
A adecuación ás novas normativas e á realidade das titulacións no contexto actual, xunto ás esixencias e recomendacións dos programas de seguimento de títulos e de acreditación, fixeron que o propio sistema fose evolucionando tendendo á simplificación e a unha mellor adecuación derivada da implantación dos procedementos inicialmente deseñados.

O SGIC inicial, aprobado en 2008, estaba formado polo Manual de Calidade e un conxunto de 26 procedementos. En xullo de 2013 aprobouse no centro o primeiro bloque de novos procedementos que substitúen aos iniciais tanto da área de procesos docentes como da área de procesos de xestión. En febreiro de 2015 aprobouse un segundo bloque de novos procedementos da área de procesos de planificación estratéxica e en outubro do mesmo ano aprobouse o novo Manual de Calidade. En abril de 2016 aprobouse un terceiro bloque de novos procedementos clave correspondentes á xestión académica e dos programas formativos. En outubro de 2017 terminouse a revisión e actualización dos procedementos ligados aos procesos de xestión do persoal. Consecuencia desta revisión, se actualizou o procedemento de planificación e desenvolvemento do ensino e eliminouse o procedemento de política de PDI e PAS, por estar os seus contidos tratados nos anteriormente mencionados. Ao longo do ano 2019 abordouse a revisión e simplificación dos procesos ligados á xestión de servizos; o novo procedemento de xestión dos recursos materiais e dos servizos, que substitúe aos dous procedementos existentes, foi aprobado no mes de decembro. No ano 2020 acometeuse a revisión e actualización dos procedementos relativos á información pública e rendemento de contas e á medición da satisfacción; ámbolos dous aprobáronse no centro no mes de novembro.

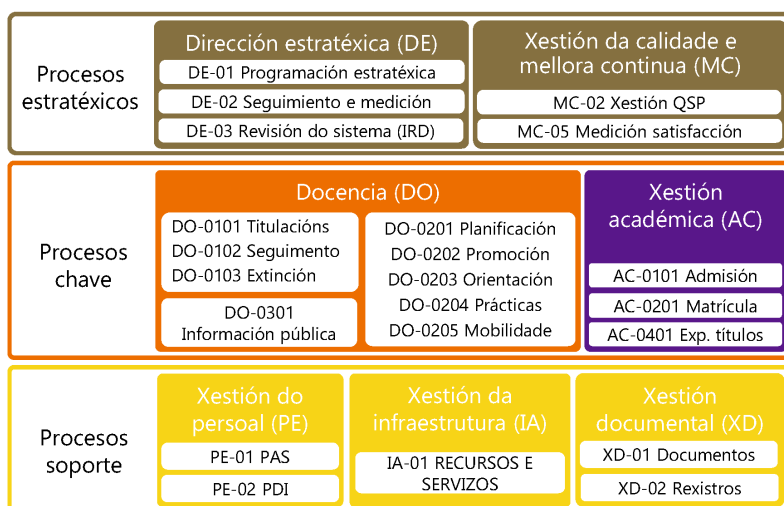
A revisión do procedemento de orientación ao estudantado, co obxectivo da incorporación dun módulo relativo á atención das necesidades específicas de apoio educativo do estudantado, iniciouse no ano 2019 pero a súa actualización non se remata ata o ano 2021, aprobándose no centro o 25 de maio. No ano 2021 acometeuse a revisión do procedemento DE01 Programación e desenvolvemento estratéxico, que pasa a integrar a política e obxectivos de calidade, e o deseño dun novo Manual de Calidade estruturado en dúas partes: unha institucional e outra de centro. Este proceso se remata a principios do ano 2022, sendo aprobados o 16 de marzo tanto o novo procedemento DE01 como o Manual de Calidade do centro; a aprobación do Manual de Calidade institucional adíase ata o 29 de decembro de 2022.

Detállanse a continuación os procedementos que actualmente están en vigor:

Universidade de Vigo MAPA DE PROCESOS DO SGC DOS CENTROS DA UNIVERSIDADE DE VIGO



Universidade de Vigo



I.2.3 Resultados de avaliacións internas e externas

Todas as titulacións que se imparten na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía intégranse no SGIC do centro e participan, polo tanto, nos programas de Verificación, Modificación, Acreditación e Seguimento como en diversos programas de avaliación institucional promovidos tanto pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) como pola Universidade de Vigo.

Os resultados das titulacións do centro son os seguintes:

GRAO EN ENXEÑARÍA DA ENERXÍA								
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO				MODIFICACIÓN	ACREDITACIÓN	SEGUIMENTO
AXENCIA	ANECA	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	ACSUG	UVIGO
AVALIACIÓN	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	FAVORABLE	CONFORME
DATA	30/06/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	11/06/2014	24/05/2016	11/09/2017

GRAO EN ENXEÑARÍA DOS RECURSOS MINEIROS E ENERXÉTICOS								
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO				MODIFICACIÓN	ACREDITACIÓN	SEGUIMENTO
AXENCIA	ANECA	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG	ACSUG	UVIGO
AVALIACIÓN	FAVORABLE	NON CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE	FAVORABLE	CONFORME
DATA	30/06/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	11/06/2014	24/05/2016	11/09/2017

	MÁSTER EN ENXEÑARÍA DE MINAS		
	VERIFICACIÓN	SEGUIMENTO	ACREDITACIÓN
AXENCIA	ACSUG	ACSUG	ACSUG
AVALIACIÓN	FAVORABLE	CONFORME	FAVORABLE
DATA	11/06/2014	28/11/2017	03/09/2018

Cabe sinalar que ao longo do curso 2021/2022 elaborouse e presentouse a solicitude de avaliación do Selo EURACE para o Máster Universitario en Enxeñaría de Minas. A solicitude foi presentada en maio de 2022, recibíuse informe provisional favorable o 24 de febreiro de 2023 e informe final favorable (B) o 5 de maio de 2023.

I.2.4 Reflexión e valoración

Os resultados de seguimento e acreditación dos graos e titulacións de máster universitario impartidos no centro son conforme/favorable, polo que a valoración é positiva no relativo a estes procedementos.

A partir do curso 2016-2017 o procedemento de seguimento do desenvolvemento das titulacións realízase no marco do IRPD, que contempla a revisión e actualización do plan de melloras, polo que se considera que o proceso de revisión e seguimento das titulacións funciona correctamente.

Centro. Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

II. Resultados acadados

II.1 Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC

Centro			Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía			
Panel de Indicadores			Existe meta de calidade asociada?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Código ACSUG	Descrición				
I01-MC E14 Certificación da implantación dos sistemas de calidade			Renovación no prazo establecido	O centro ten implantado o SGC (certificado FIDES-AUDIT válido ata 09/06/2026)	Renovación certificado 09/06/2021	SGC certificado (FIDES-AUDIT), 07/10/2014, ACSUG
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non hai meta	Sen datos (enquisas bienais)	4.00 ¹	Sen datos (enquisas bienais)
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación ²	Si: >80%	25.36% ³	47.92%	68.75%
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	100% de informes de seguimento "conformes"	Non procede	Non procede	Non procede
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) ⁴	Non hai meta	14-15 a 18-19 6 ⁵	Non se habilitou o programa para avaliación do 13/14-17/18	12/13 a 16/17 2 (4,35%)
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	100% de títulos acreditados	100% ⁶	100%	100%

¹ O valor acadado foi 4.00 tanto nos graos como no título de máster e a participación global no centro foi do 18%. Os datos correspondentes ao curso 2018/19, para realizar comparativa, son: valoración global de 4.50 nos graos e de 5.00 no título de máster e participación global no centro de 16.67%. Cabe sinalar que a valoración de referencia da UVIGO no curso 2020/21 é 3.75 e a participación 20%.

² Considérase oportuno sinalar que o centro non ten directamente competencias en relación ao desenvolvemento da formación do PAS.

³ Cabe sinalar que a porcentaxe de referencia da UVIGO é 33.48%.

⁴ A porcentaxe indica a participación do profesorado do centro respecto ao total de profesorado avaliado na universidade. Cabe sinalar que o programa modificouse no curso 2020/21 para a avaliación do período 14/15 a 18/19. O programa DOCENTIA anual fórmase, a partir da modificación, como un proceso de recollida de información (anual) para empregar na avaliación quinquenal do profesorado que se presente ao DOCENTIA quinquenal.

⁵ Dato propio do centro. Ao peche da elaboración deste documento aínda non está dispoñible o informe da avaliación do período 14/15 a 18/19. Cabe indicar que se presentaron polo menos 4 profesores do centro con valoración final favorable. Non obstante hai 2 profesores máis adscritos á Xunta da Escola e que non figuran axeitadamente asignados ao centro.

⁶ Considérase oportuno sinalar que os derradeiros procesos de renovación da acreditación das titulacións impartidas no centro tiveron lugar no curso 2015/16 para as titulacións de Grao (informe favorable 24/05/2016) e no curso 2017/2018 para a titulación de Máster (informe favorable 03/09/2018).

II.2 Datos relativos as QSP recibidas

Preséntanse a continuación os datos relativos a queixas, suxestións e parabéns recibidas a través do sistema QSP. Cabe sinalar que no curso 2021/2022 non se rexistrou ningunha queixa, suxestión ou parabén no sistema QSP correspondente á Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía.

Resumo dos últimos 3 cursos	Curso 21/22	Curso 20/21	Curso 19/20
INDICADORES			
Tempo medio resposta		5	9
% respondidas en prazo		100%	96%
Pendente de resposta		0	0
Tempo de resposta			
De 1 a 5 días		3	7
De 6 a 10 días		2	8
De 11 a 15 días			8
Máis de 15 días			1
Total computable	0	5	24
Tipo de usuario			
Estudiante de grao ou 1º e 2º ciclo		3	15
Estudiante de máster		1	2
Outro tipo de usuario externo			1
Outro tipo de usuario interno			1
Persoal de administración e servizos (PAS)			
Persoal docente e investigador (PDI)		1	
Total computable	0	5	24
Clasificación interna			
Computable		5	24
Demanda			
Parabén		1	
Queixa		4	19
Suxestión			5
Non computable			
Non clasificable			
Total xeral	0	5	24
Motivo			
Docencia			7
Instalacións		2	6
Persoas		2	
Prestacións		1	4
Procesos			7
Total computable	0	5	24
Etiquetas de fila			
Correo electrónico		5	24
Non desexo resposta			
Total computable	0	5	24

Unidade que responde			
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (docencia)	0	5	22
De 1 a 5 días		3	6
De 6 a 10 días		2	7
De 11 a 15 días			8
Máis de 15 días			1
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (administración) ⁷			2
De 1 a 5 días			1
De 6 a 10 días			1
Total computable	0	5	24
Unidades clasificadas			
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía (docencia)	0	5	22
Demanda			
Parabén		1	
Queixa		4	17
Suxestión			5
E de enxeñaría de minas e enerxía (administración)			2
Queixa			2
Suxestión			
Total computable	0	5	24

⁷ Cabe sinalar que dende o curso 2020/21 as QSP relativas á administración non se inclúen na relación de QSP do centro.

II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Preséntase na seguinte táboa a relación de rexistros de calidade do SGIC do centro.

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	DE-01 P1 - Planificación e desenvolvemento estratéxico	Completado	30/11/2022	Aprobouse a composición da Comisión de Elaboración do Programa Estratéxico do centro na Comisión de Calidade e na Xunta de Escola celebradas o 14/12/2022. Na Comisión de Calidade do 03/02/2023 aprobouse unha modificación da composición da Comisión de Elaboración do Programa Estratéxico	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	15/03/2022	Na Comisión de Calidade do 14/06/2022 apróbase non modificar o Panel de Indicadores polo que segue vixente o aprobado na Xunta de Escola do 25/05/2021.	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	15/03/2022	Aprobado en Comisión de Calidade o 14/06/2022 e en Xunta de Escola o 15/06/2022.	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	30/09/2022	Informe de resultados de satisfacción propios do centro (aprobado na Comisión de Calidade do 19/10/2022) relativo a unha enquisa propia, levada a cabo no curso 2021/2022 sobre o desenvolvemento da materia TFG/TFM, e dirixida ás persoas egresadas que remataron os seus estudos nos últimos 3 cursos (20/21, 19/20 e 18/19). O documento recolle tanto proceso de elaboración da enquisa como os resultados obtidos e a súa valoración.	1
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado		Non se considera necesario achegar documentación complementaria relativa ao procedemento MC05.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022	PDAs das titulacións de Grao e Máster da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, curso 2021-2022.	2
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022	PODs das titulacións impartidas na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía no curso 2021-2022 (achégase un documento por cada titulación).	5
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/06/2022	Fixose unha revisión do procedemento para seguimento e control da docencia pero considerouse máis axeitado non modificalo ata a aprobación do novo regulamento de avaliación da universidade e a implementación dun sistema eficiente de control da docencia na UVigo No curso 2021-2022 non se rexistrou ningunha incidencia salientable no seguimento e control da docencia.	0

R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/09/2022	1.- Plan de Promoción do Centro para o curso 2022/2023. Aprobado en Comisión de Calidade o 14/06/2022. 2.- Informe Anual de Promoción das titulacións do centro (curso 2021/2022). Aprobado en Comisión de Calidade o 19/10/2022; inclúe como anexo o volume 2 da revista <i>Minerxía</i> .	2
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT- ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	31/05/2022	Aprobado na Comisión de Calidade do 12/07/2022 e na Xunta de Escola do 13/07/2022.	1
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	30/11/2022	Informe final de avaliación do <i>Plan de Acción Tutorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE)</i> correspondente ao curso 2021-2022 (aprobado na Comisión de Calidade do 22/11/2022 e na Xunta de Escola do 23/11/2022).	1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	28/02/2022	Aprobado na Comisión de Calidade do 11/03/2022.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2021	Achégase documento coas necesidades de formación do PAS do centro elaborado pola administradora de ámbito, aprobado na Comisión de Calidade do 10/02/2022.	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2021	Achégase documento coas necesidades (de contratación) de PAS do centro elaborado pola administradora de ámbito, aprobado na Comisión de Calidade do 10/02/2022.	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2022	O informe dos resultados do programa DOCENTIA quinquenal 2014/15 a 2018/19, xa resolto, aínda non está dispoñible. Trátase dun informe xerado pola Área de Calidade que se publica na dirección web https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/programa-docentia e que será analizado no IRPD do curso 2021/2022, que se elaborará e aprobará no primeiro trimestre de 2023.	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	A dirección do centro habilitou o procedemento para identificar as necesidades de formación do PDI do centro. Achégase o documento que recolle a listaxe destas accións formativas que foi aprobado na Comisión de Calidade do 10/02/2022 e na Xunta de Escola do 16/03/2022.	1

				O documento foi achegado á Área de Calidade e a Escola Aberta de Formación Permanente solicitando que se poidan en marcha as iniciativas suxeridas. A Directora da EAFP respondeu indicando que a primeira acción xa se está a levar a cabo, a terceira se atopa en fase de estudo e a segunda non procede por ser demasiado específica.	
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	Non procede.	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado		Rexistro aprobado na Comisión de Calidade do 11/03/2022; o orzamento para o ano 2022 foi aprobado na Xunta de Escola do 16/03/2022.	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado		Actas da Comisión de Calidade do curso 2021/2022: 20 de outubro de 2021 17 de decembro de 2021 10 de febreiro de 2022 11 de marzo de 2022 10 de maio de 2022 14 de xuño de 2022 12 de xullo de 2022	7

II.4 Outros datos

II.4.1 Situación relativa á inserción laboral das persoas egresadas do centro

En relación aos datos dispoñibles de inserción laboral, no IRPD do 2017/18 incluíuse a información recollida polas persoas coordinadoras das titulacións en relación as persoas egresadas do centro que remataron os seus estudos no curso 2016/17 e un informe máis amplo, elaborado polo centro, no que se indagou sobre a inserción laboral de todas as persoas egresadas no centro desde o seu comezo.

Entre setembro e novembro de 2019 realizouse a recollida de datos de inserción laboral correspondente ao desenvolvemento do proxecto “*Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Universidade de Vigo*”⁸, proxecto financiado pola Deputación de Pontevedra a través da Cátedra Feminismos 4.0. O proxecto ten dous obxectivos:

- 1) Recompilar e analizar os datos desagregados por xénero relativos á matrícula, egreso e rendemento académico das titulacións de enxeñaría adscritas ós campus da provincia de Pontevedra na Universidade de Vigo. Dentro destas titulacións figuran os dous graos e a titulación do máster adscritos ao centro.
- 2) Realizar un estudo comparativo entre xéneros sobre a situación laboral actual das persoas egresadas destas titulacións, mediante a realización dunha enquisa elaborada expresamente para acadar información sobre as dificultades que as mulleres enxeñeiras se poden atopar na busca de emprego, no desenvolvemento da súa profesión e na promoción.

Aínda que actualmente se está a traballar na análise de datos recollidos nas enquisas realizadas, pódense adiantar algúns resultados preliminares deste estudo. Esta análise realizouse a partires da información facilitada polas persoas tituladas da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía que responderon a unha enquisa realizada no marco

⁸ Trátase dun proxecto financiado pola *Unidade de Igualdade* da Universidade de Vigo que se desenvolveu durante o ano 2019 e consistiu no estudo desagregado por xénero dos datos de ingreso, egreso e diferentes taxas académicas (avaliación, éxito, rendemento, graduación), duración de estudos, nota de ingreso e egreso, etc.) dos estudos de enxeñaría dos campus de Pontevedra e Vigo (32 en total, incluíndo graos, titulacións de máster e titulacións LRU). Unha segunda parte do estudo se baseouse nas respostas a unha enquisa enviada a todas as persoas egresadas dos títulos considerados das que se dispoñía de contacto, na que se recompilaba información sobre o grao de empregabilidade, modalidade de contrato, remuneración económica, área de emprego, cargo, ambiente laboral, grao des satisfacción e posibles situacións de discriminación de xénero.

do devandito proxecto. A enquisa achegouse en setembro de 2019 a todas as persoas tituladas nos dous graos adscritos actualmente ao centro (Grao en Enxeñaría da Enerxía, Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, implantados no curso académico 2010-2011), as persoas egresadas do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas (implantado no 2014/15) e ás persoas tituladas nos estudos superiores de *Enxeñaría de Minas* (titulación LRU, implantados en 1992 e extintos en 2009).

Gran parte da información recompilada a partir da devandita enquisa resulta útil, a falta doutras fontes de información, para coñecer o grao de empregabilidade e condicións laborais das persoas egresadas. Hai que ter en conta, con todo, que esta información retrata soamente unha parte limitada do conxunto de persoas egresadas: as persoas tituladas que responderon a enquisa. Para contextualizar este aspecto, se indica na táboa adxunta o número de persoas matriculadas e egresadas en cada un dos tres títulos considerados⁹ e o número de persoas egresadas de cada título que responderon á enquisa.

Titulación	Persoas egresadas a 31 de decembro de 2019	Poboación da enquisa	Porcentaxe participación
Enxeñaría de Minas (1992-2010)	757	95	13%
Grao Enxeñaría da Enerxía (2010-2018)	221	47	21%
Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (2010-2018)	79	18	23%
Máster universitario en enxeñaría de minas	61	20	33%

A continuación, preséntanse os datos máis relevantes de forma específica para os estudos de grao e máster do centro.

Grao en enxeñaría da enerxía

- En relación á inserción laboral o 81% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 70% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 94% está a traballar a tempo completo.
- O 88% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos.
- En relación ao tipo de empresa, o 58% está a traballar para unha empresa privada e o 42% para un organismo público (administración, universidade ...).
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 59% puntúa con 8 ou máis de 8 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- En relación ao tipo de posto de traballo destacan os postos en I+d e Consultorías, ambos cunha porcentaxe de 19% e despois postos de produción cun 15%

Grao en enxeñaría dos recursos mineiros e enerxéticos

- En relación á inserción laboral o 67% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 50% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 100% está a traballar a tempo completo.
- O 67% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos.
- En relación ao tipo de empresa, o 67% está a traballar para unha empresa privada e o 33% para un organismo público (administración, universidade ...).
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 55% puntúa con 9 ou máis de 9 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- En relación ao tipo de posto de traballo destacan os postos en I+D (33%) e docencia (17%).

Máster universitario en enxeñaría de minas

- En relación á inserción laboral o 67% das persoas que fixo a enquisa está en activo e o 50% está a traballar no ámbito dos estudos do grao.
- No relativo á dedicación, o 93% está a traballar a tempo completo

⁹ Os datos de matrícula e egreso remóntanse ao primeiro ano do que existen datos para ambos índices nas dúas fontes de información utilizadas: UNIDATA e Portal de Transparencia da UVIGO - UVIGO EN CIFRAS.

- O 77% atopou o primeiro traballo nun período inferior a 6 meses despois do remate dos estudos
- En relación ao tipo de empresa, o 67% está a traballar para unha empresa privada e o 23% para un organismo público (administración, universidade ...). Un 7% traballa por conta propia.
- En canto ao grao de satisfacción polo posto de traballo o 60% puntúa con 8 ou máis de 8 sobre 10 a satisfacción co seu posto.
- En relación ao tipo de posto de traballo é moi heteroxéneo. A maior porcentaxe corresponde á postos de dirección (18%), Calidade, Medio ambiente e Seguridade (13%), I+d (12%) e enxeñaría e proxectos (12%)

Ademais consultáronse os informes máis actualizados realizados por ACSUG sobre inserción laboral:

“*Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014*” (enquisa das persoas egresadas no 2013-2014 e enquisa realizada en decembro de 2017). Non figuran datos sobre a inserción laboral das persoas egresadas na titulación del Máster Universitario e Enxeñaría de Minas, dado que a titulación contempla dous cursos académicos e a primeira promoción rematou en xuño do 2016.

“*Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014*”. Recolle os datos de inserción laboral das persoas egresadas no 2013-2014, realizándose a enquisa en decembro de 2018. Na enquisa participaron un 60% homes e 40% de mulleres. Como datos máis relevantes:

- Para o Grao en Enxeñaría da Enerxía
 - O 86,67% das persoas egresadas está a traballar actualmente (o 83,33% das mulleres está a traballar actualmente e o 88,89% dos homes)
 - O 91,67% das persoas egresadas atopou traballo relacionado coa súa titulación
 - A media do tempo (en meses) que tardou en atopar o primeiro emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos foi 9 meses para as mulleres e 6,75 meses para os homes
 - O 26,67% das persoas egresadas cursa estudos universitarios actualmente (33,33% das mulleres e o 22,22% dos homes)
 - O 100% das persoas egresadas están contratadas por conta allea
 - O salario medio mensual é de 1150 € para as mulleres e 1062,5 € para os homes
- Para o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos” a mostra non se considera representativa, polo que non se presentan os datos

En relación á inserción laboral das persoas egresadas dos graos do consultáronse os datos dispoñibles no “*Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*”¹⁰. No caso do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos non hai datos dispoñibles. No caso do Grao en Enxeñaría da Enerxía os datos da taxa de afiliación son os seguintes (a taxa de afiliación recolle a porcentaxe de titulados/as universitarios/as que están de alta laboral na Seguridade Social). Os datos do Ministerio non recollen información sobre a inserción laboral das persoas egresadas do Máster (os datos correspondentes a persoas egresadas no 2013/14).

Titulación	Taxa afiliación 2015	Taxa afiliación 2016	Taxa afiliación 2017	Taxa afiliación 2018
Graduado ou Graduada en Enxeñaría da Enerxía	11%	26%	79%	95%

Tamén cabe sinalar o dato referente á porcentaxe con grupo de cotización nivel universitario, que se define como a porcentaxe de titulados/as universitarios afiliados á Seguridade Social nun grupo de cotización acorde a seu nivel formativo, dato que se recolle na táboa seguinte:

Titulación	% acordes 2015	% acordes 2016	% acordes 2017	% acordes 2018
Graduado ou Graduada en Enxeñaría da Enerxía	50%	20%	60%	89%

¹⁰ <https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/insercionLaboral.jsessionid=751581ECF5C86C182A4E74D9808F8261>

Tamén se recollen os resultados do “*Estudio sobre Empleabilidad y RRHH en el sector energético: Perfiles más demandados y situación actual y futura de las empresas del sector*”, informe realizado por Adecco Enerxéticas, en colaboración coa “*Asociación Española de Mujeres de la Energía*” (AEMENER) no ano 2020. En base á realización de enquisas a empresas do sector, o perfil máis demandado nas empresas de enerxía é o de enxeñeiros/as (65%). E o 56% das empresas consultadas nesta enquisa cren que dentro de 5 anos necesitarán maior volume de contratacións o que presenta un escenario moi positivo de cara a empregabilidade das persoas egresadas do Grao en Enxeñaría da Enerxía.

En relación á situación sobre o papel e participación das mulleres no sector enerxético, no ano 2019 a porcentaxe de mulleres que traballaron nas industrias enerxéticas tradicionais foi un 22% respecto ao 78% de homes. De forma específica o sector das enerxías renovables emprega aproximadamente un 32% de mulleres, en comparación co 68% de homes. Aínda que o sector, en base a estes datos, débese identificar como masculinizado, o certo é que a participación das mulleres no mesmo foi incrementándose nos últimos anos. No ámbito académico a porcentaxe de mulleres matriculadas no Grao en Enxeñaría de Enerxía na Universidade de Vigo no curso 2021/2022 é 35%. É importante resaltar este dato, tomando como referencia que, de media, a porcentaxe de matrícula de mulleres no ámbito da enxeñaría en España é o 25%.

En base aos resultados do informe realizado por AEMENER anteriormente mencionado, nos procesos de selección, o 54% das empresas enerxéticas que participaron na enquisa sinala que nos procesos selectivos non se ten en conta o xénero do candidato senón as súas capacidades e competencias. Ademais, o 41% das empresas afirma que a participación das mulleres está a incrementarse e que tratan de favorecer a incorporación feminina en todas as posicións.

Cabe recoller finalmente, os resultados do Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2014-2015, que recolle a situación laboral de titulados/as que estiveron matriculados no curso 2014-2015 e fixeron o depósito de título ao longo do ano 2015. Os resultados de este informe son:

— Grao en Enxeñaría da Enerxía

- O 100% traballa actualmente (homes e mulleres)
- Tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 7.5 (homes), 10.67 (mulleres)
- Salario neto mensual: 1550€ (mulleres) e 1500€ (homes)
- Desenvolve funcións de nivel universitario: 75% si
- Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 100% si
- En relación ao tipo de contrato cabe indicar que os resultados son os seguintes:

	Indefinido	Eventual	En prácticas	Bolsa	Outros	Non ten contrato
Homes	68%	21%	0%	0%	11%	0%
Mulleres	40%	40%	20%	0%	0%	0%

— Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos.

- O 86% traballa actualmente (75% de mulleres traballan actualmente). Os datos dos homes non se recollen por segredo estatístico.
- Tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 5.5 meses (e media)
- Salario neto mensual: 1583 (mulleres)
- Desenvolve funcións de nivel universitario: 100% si
- Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 80% si
- En relación ao tipo de contrato cabe indicar que os resultados son os seguintes (non se recollen os dos homes por segredo estatístico):

	Indefinido	Eventual	En prácticas	Bolsa	Outros	Non ten contrato
Media (H+M)	50%	33%	0%	0%	17%	0%
Mulleres	33%	33%	0%	0%	33%	0%

Polo tanto, en base aos datos dispoñibles, tanto os do Ministerio como os informes de ACSUG, propios e de outras entidades, conclúese que é necesario manter a acción de mellora relativa á recollida de máis información da situación laboral das persoas egresadas, co fin de dispor de información máis detallada da inserción laboral e información máis representativa.

Non obstante, cabe destacar os mellores resultados de situación laboral das titulacións do centro e as mellores identificadas para os graos do centro trala valoración dos informes de inserción laboral de ACSUG de diferentes cursos.

II.4.2 Noticias de prensa e noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro

A continuación inclúense as noticias de prensa relacionadas coa actividade do persoal docente e investigador, estudantado e persoas egresadas do centro.

Data	Medio	Título (castelán ou galego)
02/09/2021	Enxeñaría sen fronteiras	Programa de Coñecemento da Realidade 2021. Primeiras comunicacións dende Honduras!
16/09/2021	Atlántico	Las FP, nuevo nido de talento para las ingenierías de la UVigo
17/09/2021	La Voz de Galicia	Os investigadores galegos saen á rúa para mostrar o seu traballo: chega a G-Night
20/09/2021	duvi	A UVigo comeza a recuperar as cifras de alumnado estranxeiro previas á pandemia
22/09/2021	crtvg	Un xeorradar busca restos de estruturas romanas preto do castro de Brandomil
27/09/2021	Fundación Abertis	La tesis de Jesús Balado, investigador del Grupo Xeotecnoloxías Aplicadas premio Abertis en Seguridad Vial
27/09/2021	duvi	A noite na que a ciencia tomou Galicia
24/09/2021	duvi	A UVigo recibe da Xunta 8 millóns de euros para reforzar as súas estruturas de I+D+i e consolidar o proceso de dixitalización
04/09/2021	Atlántico	Elena Alonso, reelegida directora de la Escuela de Minas
04/09/2021	duvi	Elena Alonso, reelixida directora da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía co 100% dos votos
15/10/2021	duvi	A Cátedra Telefónica-UVigo premiará os mellores TFM relacionados co desenvolvemento sostible
20/10/2021	duvi	A UVigo encóntrase co seu futuro alumnado en Edugal
22/10/2021	DUVI	Minas e Enerxía lanza un curso para aprender a sacarlle o máximo partido fotográfico aos 'smartphones'
27/10/2021	duvi	29 representantes da UVigo no ránking de investigadores máis citados da Universidade de Stanford
29/10/2021	duvi	O Cintecx abre as súas portas a alumnado de bacharelato STEM
09/12/2021	Atlántico	Minas premió las mejores fotos y cortometrajes energéticos
09/12/2021	duvi	A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía entrega os seus premios ás mellores fotos e curtametraxes enerxéticas
29/12/2021	Faro de Vigo	La vuelta a la presencialidad mejora la satisfacción de los universitarios
21/01/2022	Faro de Vigo	24 gallegas en el top científico
25/01/2022	duvi	O concurso 'Enerxiza Rme 2022' busca maquetas de vivendas e de centrais enerxéticas eficientes
03/02/2022	La Voz e Galicia	El papel de la Escuela de Ingeniería de Minas y Energía en el sector energético
04/02/2022	La Voz de Galicia	Energías renovables y movilidad sostenible protagonizan Enerxética
11/02/2022	duvi	A UVigo celebra o 11 de febreiro rachando estereotipos e creando vocacións
16/02/2022	duvi	A Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía volve ser sede da Olimpíada Galega de Xeoloxía
17/02/2022	duvi	A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía reta o alumnado preuniversitario a crear un guindastre capaz de remover e cargar material
21/02/2022	duvi	Investigadores da UVigo lideran un estudo que identifica por vez primeira na península ibérica a presenza de dúas familias de libélulas do Xurásico-Cretácico
02/03/2022	duvi	O Foro Tecnolóxico de Empleo incrementa ata case medio cento a participación de empresas e asociacións
04/03/2022	duvi	Comeza a conta atrás para a botadura do 1º barco solar da Universidade de Vigo, o Boeiro
09/03/2022	duvi	Alumnado e empresas do ámbito das enxeñerías reencóntranse na 22ª edición do Foro Tecnolóxico de Empleo
18/03/2022	duvi	A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía entrega os premios do concurso fotográfico Enfoca.RME
18/03/2022	duvi	Ciencia na rúa e mozas nas carreiras científicas e técnicas

27/03/2022	La Voz de Galicia	ENERGÍA Y MINAS. Necesitamos ingeniero/as en energía y recursos minerales.
06/04/2022	La Voz de Galicia	Necesitamos ingenieros e ingenieras en energía y recursos minerales
07/04/2022	duvi	O concurso 'Eme Pakuxa 2022' premiará as e os mellores improvisadores orais
20/04/2022	DUVI	Seis novos centros lucirán o Distintivo de Igualdade da Universidade
20/04/2022	DUVI	A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía organiza un ciclo de cine sobre as mulleres científicas e tecnólogas na sétima arte
21/04/2022	Faro de Vigo	Necesitamos ingenieros e ingenieras en energía, materiales y recursos minerales
09/05/2022	DUVI	Máis de 1500 nenas e nenos participaron no programa Inspira STEAM, que lanza a súa 5ª edición
30/05/2022	DUVI	A Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía mantén a súa aposta polos premios que fan canteira
03/06/2022	El País	Mujeres en la mina desde hace más de 15 años: "Los compañeros me decían que no aguantaría el invierno"
10/06/2022	Faro de Vigo	Necesitamos ingenieros e ingenieras en energía y recursos minerales
13/06/2022	El Correo Gallego	Ingeniería de minas: un título masculinizado donde las chicas obtienen mejor resultado
16/06/2022	DUVI	Medio cento de mozas e mozos participan na Xornada de Portas Abertas do campus de Vigo
11/07/2022	DUVI	Seis novos centros convértense en referentes da igualdade na Universidade de Vigo
Segundo Semestre 2021	Industria y Minería, nº 413	Actividades da Escola recollidas na revista do "Consejo Superior de Colegios de Ingenieros/as de Minas"
Primeiro Semestre 2022	Industria y Minería, nº 414	Actividades da Escola recollidas na revista do "Consejo Superior de Colegios de Ingenieros/as de Minas"

III. Análise de resultados das titulacións do centro. Seguimento das titulacións

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

✓ Panel de indicadores do SGIC. Centro

"101-DO Seguimento das titulacións". Os resultados de seguimento dos graos e titulacións de máster impartidos no centro son todos conforme/favorable.

"102-DO Acreditación das titulacións". Os graos en Enxeñaría da Enerxía e en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos recibiron informe favorable de renovación da acreditación con data 24 de maio de 2016. No curso 2017/18 o Máster Universitario en Enxeñaría de Minas someteuse ao proceso de renovación da acreditación e obtivo informe favorable con data 3 de setembro de 2018.

Aínda que se recibiron informes favorables en todas as titulacións do centro, nos devanditos informes sinalábase a conveniencia de levar a cabo algunhas accións que podería modificar as titulacións. Por este motivo no IRPD do 2017/18 declarouse como acción de mellora revisar con detalle o contido dos informes, xunto coas evidencias do SGIC rexistradas desde a renovación da acreditación para os graos e valorar se procedía habilitar o procedemento de modificación das titulacións. Unha vez revisada a información completa, identificáronse os obxectivos do proceso de modificación para as titulacións do centro:

- Integrar os resultados da análise de datos dispoñibles (informes SGIC, información empresas, persoas egresadas, estudantado, PDI)
- Facer unha proposta da formación integral Grao-Máster e axustar e reorganizar contidos nos plans de estudos
- Revisar o acceso das persoas egresadas do Grao en EE ao Máster en Enxeñaría Industrial
- Obter o Selo EURACE para as tres titulacións (as dúas de grao e a titulación do máster) no futuro

Como resultado desta análise planificouse o proceso de modificación das titulacións do centro, grao e máster, proceso que se levou a cabo ao longo do curso 2018/19 para as titulacións de grao. No caso da titulación do máster, para garantir un cronograma de implantación coherente coa modificación das titulacións de grao, estase a realizar no cursos 2022/2023 a modificación de titulación de máster para súa implantación no 2024/25.

No relativo á solicitude do Selo EURACE coordinouse coa Área de Calidade da Universidade o procedemento de solicitude. Cabe sinalar que desde ANECA considérase máis razoable esperar a que se implanten completamente os títulos de grao modificados para proceder á súa avaliación. No relativo á titulación de Máster solicitouse a avaliación do Selo EURACE en maio de 2022 e recibíuse informe favorable en maio de 2023.

Por outra banda, e en coherencia co compromiso do centro na construción de valores igualitarios, un dos obxectivos a nivel de centro, e polo tanto aplicable a todas as titulación é aumentar o número de mulleres na matrícula de novo ingreso. Cabe sinalar que a media de porcentaxe de mulleres matriculadas no ámbito da enxeñaría en Europa é do 23%. No curso 2021/22 a porcentaxe de mulleres de novo ingreso nas tres titulacións do centro foi:

- Grao Enxeñaría Recursos Mineiros e Enerxéticos: 30% (anterior 25%)
- Grao Enxeñaría Enerxía: 26% (anterior 29%)
- Máster Universitario Enxeñaría de Minas: 20% (anterior 17%)

Cabe sinalar que obxectivo marcado para o curso 2020-2021 no documento "*Política e obxectivos de calidade do centro*" é aumentar a porcentaxe de mulleres matriculadas de novo ingreso nas titulacións do centro respecto ao curso anterior. Este obxectivo revisase no marco de cada titulación de forma específica.

Cabe indicar que, de cara ao IRPD do curso 2022/23, valorarase a posibilidade de realizar a análise e reflexión desagregada por sexo, sempre que a información dispoñible o permita.

A avaliación e análise de resultados do resto do epígrafe deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles, máis aló dos detectados nos IRPD previos e que teñen vinculadas as correspondentes accións de mellora, que se considera necesario manter.

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memorias vixentes das titulacións

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do estudiantado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso e I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación, I03-AC: Preferencia, I03(2)-AC: Adecuación

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

O informe de queixas, suxestións e parabéns recolle as QSP relacionadas co centro. Ao longo do curso 2021/22 non se presentou ningunha QSP, continuando a tendencia á baixa no número de QSP recibidas (24 no 2019/20, 5 no 2020/21 e 0 no 2021/22) o que se valora positivamente.

Considérase oportuno sinalar que na actualidade, o SGIC do centro non recolle nin ten coñecemento das QSP que se reciben relativas aos servizos académicos, administrativos e de infraestruturas do centro (infraestruturas compartidas con outros centros), dado que se trata de aspectos que non dependen unicamente do centro.

		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
Clasificación	Suxestión			0	0%	5	21%
	Demanda			0	0%	0	0%
	Parabén			1	20%	0	0%
	Queixa			4	80%	19	79%
	Total computables	0		5	100%	24	100%
Tipo de reclamación	Docencia			0	0%	7	29%
	Instalacións			2	40%	6	25%
	Persoas			2	40%	0	0%
	Prestacións			1	20%	4	17%
	Procesos			0	0%	7	29%
	Total	0		5	100%	24	100%

En relación á web cabe sinalar a boa valoración que fan os colectivos de interese en relación á información e transparencia:

- Alumnado Grao Enxeñaría da Enerxía: 3.52 (4.00)
- Alumnado Grao Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos: 3.67 (3.75)
- Alumnado Máster Universitario en Enxeñaría de Minas: 4.67 (4.19)

No relativo á visibilidade das actividades do centro, cabe sinalar que o número de noticias en prensa escrita e radio nos últimos cursos, tras baixar de 58 no curso 2018/19 a 35 no 2019/20, recuperou os números habituais chegando a 50 no curso 2020/21 e a 46 no curso 2021/22; considérase, por tanto, que xa se superou o efecto do estado da alarma sanitaria.

En relación á actividade en Redes Sociais durante o curso 2021/22 incrementouse a actividade e mantense a tendencia de cursos previos, o que conleva unha maior interacción cos seguidores. As redes sociais empregadas son *Instagram*, *Facebook*, *Twitter* e *LinkedIn*. Ademais tamén se emprega a canle Youtube da Escola. A información dos resultados figura no "*Informe Anual de Promoción das titulacións do centro Curso 2021-2022*" e sinálanse na seguinte táboa a información relativa ao número de persoas que seguen as Redes Sociais da Escola.

Redes Sociais	Resultado curso 21/22	Resultado curso 20/21	Resultado curso 19/20	Resultado curso 18/19
<i>Instagram</i>	1232	1100	837	523
<i>Facebook</i>	877	829	765	615
<i>LinkedIn</i>	1115	1071	501	400
<i>Twitter</i>	458	723	380	350
<i>Youtube</i>	64	58	Sen datos	Sen datos

Como conclusión xeral, o resultado das redes sociais foi adecuado xa que conseguíuse incrementar a interacción co público obxectivo tal e como o confirman os incrementos de persoas seguidoras en todas as redes sociais, a excepción de *Twitter*, que se revisará se se trata dunha baixada circunstancial o se mantén no tempo.

A avaliación e análise de resultados do resto do epígrafe deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

Puntos febles detectados: Non se identifican novos puntos febles	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

I01-MC Certificación da Implantación do Sistema de Garantía de Calidade (CISGC). A escola participou na primeira convocatoria 2013/2014 do Programa FIDES-AUDIT para avaliar a implantación do Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do centro, recibindo a certificación por parte da axencia o 07/10/2014.

O 15 de novembro de 2017 presentouse a ACSUG a documentación para a realización do preceptivo seguimento da certificación do Sistema de Garantía de Calidade, elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e a Área de Calidade da UVigo. O 5 de marzo de 2018 recibíuse o Informe favorable, coa indicación de que todas as accións incluídas no plan de melloras teñen que ser implantadas.

O 17 xullo de 2018 foi aprobado na Comisión Galega de Informes, Avaliación, Certificación e Acreditación (CGIACA) o Procedemento de Acreditación Institucional de Centros de ACSUG. Este novo procedemento implica que os Centros que cumpran os requisitos establecidos na Resolución de 7 de marzo de 2018, poderán solicitar a acreditación institucional do centro, o que suporá unha simplificación do procedemento de renovación dos títulos, xa que os centros que estean en disposición de obter esta acreditación institucional, renovarán a acreditación de todos os seus graos e titulacións de máster oficiais de xeito automático, sen necesidade de someterse ao procedemento convencional establecido no Real Decreto 1393/2007. O centro cumpre os requisitos para solicitar a acreditación institucional, polo que procederase a solicitar a acreditación institucional no momento no que se habilite formalmente o procedemento de solicitude. O 26 de setembro de 2018 abriuse o prazo para solicitar a Acreditación Institucional á ACSUG e a resolución coa aprobación da Acreditación Institucional da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía foi publicada o 28 de xaneiro de 2019.

O 21 de setembro de 2020 achegouse á ACSUG a solicitude de renovación da certificación da implantación do SGC xunto coa documentación necesaria, elaborada conxuntamente pola Comisión de Garantía Interna de Calidade do centro e a Área de Calidade da UVigo. Con data 9 de xuño de 2021 obtívose a renovación do certificado, con validez ata 2026, facéndose constar no correspondente informe as principais motivacións que evidencian a correcta implantación do SGC do centro. Unha das recomendacións de mellora propostas no devandito informe é o establecemento dun Plan Estratéxico de Centro, aliñado co Plan Estratéxico da UVIGO que foi aprobado en decembro de 2020; este plan estase a deseñar no curso 2022/23.

A avaliación e análise de resultados do resto do epígrafe deste criterio inclúense desagregados por titulacións e, de forma específica, inclúese para cada titulación a valoración dos resultados das enquisas de satisfacción para todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

En relación aos resultados no programa DOCENTIA quinquenal cabe sinalar os datos da avaliación do período 2012/13 a 2016/17 (convocatoria do curso 2018/19). Nesa convocatoria a participación foi de 4,35%. No relativo ao profesorado avaliado polo programa DOCENTIA quinquenal esta porcentaxe de participación está calculada co número de profesores do centro que participou na convocatoria quinquenal da UVIGO sobre o total de participantes na Universidade e non se proporciona información desagregada por titulacións. Cabe sinalar que, aínda que a participación foi baixa, os resultados acadados no programa DOCENTIA foron de 100% favorable, resultados que se valoran como moi bos.

En relación aos resultados do Programa DOCENTIA quinquenal do período 2014/15 a 2018/19 cabe sinalar que se presentaron 6 profesores que obtiveron a valoración final de Excelente ou Notable, aínda que dous deles, erroneamente, non figuran adscritos á Escola. Na data de elaboración deste documento non se dispón do Informe de DOCENTIA quinquenal emitido polo Area de Calidade, polo que a información foi recollida directamente do profesorado.

Non obstante cabe indicar que se considera oportuno recoller a información do profesorado que foi avaliado no programa DOCENTIA quinquenal e incorporar un indicador que mida a porcentaxe de profesorado das titulacións do centro que foi avaliado.

En relación á porcentaxe de participación cabe sinalar que o feito de ter un cadro de profesorado pequeno no centro, en comparación con outros centros da Universidade, xustifica en parte a baixa porcentaxe. De feito, en base aos datos do "*Informe de Resultados Definitivos*" do Programa para a Universidade, a máxima porcentaxe de participación corresponde á Escola Universitario de Estudos Empresariais (10,87%). Considérase que este indicador I9 da ACSUG non é unha medida axeitada da participación do programa DOCENTIA e que, para complementalo, sería útil que no "*Informe de Resultados Definitivos*" do DOCENTIA quinquenal se proporcionasen outros tipos de porcentaxes (análises por titulación, "participación relativa": porcentaxe de profesorado avaliado do centro ou titulación sobre o número total de profesorado do mesmo...) que permitan unha análise máis exhaustiva dos datos. Tampouco parece axeitado que se inclúa este indicador a valorar por titulación, cando o dato se proporciona por centro. No IRPD do curso 2018/19 declarouse unha acción de mellora relativa á incentivar a participación do profesorado do centro no programa DOCENTIA, que se considera oportuno manter activa. Cabe sinalar que esta acción non se iniciou, dado que o programa DOCENTIA estivo en revisión por parte da Universidade ata a súa modificación definitiva en decembro de 2021. Por outro lado, tamén se considera apropiado trasladar que conviría valorar a porcentaxe de profesorado que ten informe favorable nun período, non só o profesorado que o acadou no curso obxecto de avaliación.

A avaliación e análise de resultados do resto dos epígrafes deste criterio inclúense desagregados por titulacións (cualificación do PDI, resultados de investigación de carácter académico –sexenios–, evolución de indicadores de mobilidade, participación de profesorado en plans de formación, resultados das enquisas de avaliación docente e enquisas de satisfacción coa titulación).

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles, máis aló dos detectados nos IRPD previos e que teñen vinculadas as correspondentes accións de mellora, que se considera necesario manter.

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I17(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I17-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A avaliación e análise de resultados deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A avaliación e análise de resultados deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A avaliación e análise de resultados deste criterio inclúense desagregados por titulacións.

IV. Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores

No IRPD do 2017/18 procedeuse a recoller as accións de mellora abertas, renumeralas e actualizar o estado en que se atopaban en relación ao desenvolvemento das mesmas. A información detallada de cada acción de mellora declarada a partir do 2017/18 (estado actual, resultados, xustificación, indicadores de execución e observacións) está recollida na plataforma de xestión documental do SGIC do centro. A seguinte táboa recolle o seguimento das accións de mellora que aínda no foron pechadas no IRPD do curso anterior.

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			Rematada	Proceso	Non iniciada ou non procede	Observacións
PM06	CISGC 2017/18	Continuar habilitando medidas para aumentar a participación do estudantado nas enquisas de satisfacción		X		Considérase que esta acción de mellora, débese seguir mantendo activa ata alcanzar resultados concluíntes e estables para as tres titulacións do centro
C04	IRPD 2018/19	Habilitar o procedemento de modificación da titulación do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas		X		Iniciouse o procedemento formal en marzo de 2023
C07	IRPD 2018/19	Incentivar vocacións no ámbito STEM en nenas e mozas		X		Considérase que, aínda que se está a traballar de forma intensa na acción de mellora, a importancia e o alcance dos obxectivos vinculados á mesma require manter a acción activa.
C09	IRPD 2019/20	Elaborar o Plan Estratéxico do centro		X		Esta acción está iniciado e esta previsto rematala antes do comezo do curso 2023-2024

V. Listaxe de accións de mellora propostas

Número	Punto feble detectado	Accións de mellora	Observacións

Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

II. Resultados acadados

II.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Panel de indicadores			¿Existe meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Código ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: >3.5	4.00	3.65	3.58
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: >4.0	Sen datos (enquisas bienais)	4.13	Sen datos (enquisas bienais)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: >3.5	2.96 ¹¹	Sen datos ¹²	3.36
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores/as	Si: >3.5 e mellorar participación	Non se realizou a enquisa	3.50	Sen respostas
I01-AC		Nota media de acceso ¹³	Si: >7	7.960 (Anexo I)	6.755	8.301
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non hai meta	6.680	6.170	7.640
I02-AC		Ocupación	Si: 40%	26%	10%	16%
I03-AC		Preferencia	Si: 50%	26%	12%	12%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: 80%	85%	80%	75%
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscrición (evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	Si: 20	13	5	8
I03-DO	I8	Participación do estudiantado nas enquisas de avaliación do profesorado	Si: >45% ¹⁵	25.37% ¹⁶	36.10%	22.30%

¹¹ Só se dispón dos datos de 3 respostas (un 27% da poboación enquisada).

¹² Só se dispón da resposta dunha persoa, polo que non se valora representativo.

¹³ Como hai colectivos de acceso con diferentes referencias de puntuación máxima, non ten sentido facer a media global. Por este motivo, tomouse como nota de referencia a media do acceso prioritario (a información completa recóllese no Anexo I).

¹⁵ Cabe sinalar que a meta obxectivo propúxose cando as enquisas se realizaban en modalidade presencial. A realización das enquisas en modalidade *on line* ten como consecuencia a menor participación, polo que conviría revisar o obxectivo a acadar neste novo escenario.

¹⁶ No curso 2021-22 impartíronse os dous primeiros cursos do plan novo e os dous últimos do plan en extinción. As porcentaxes desagregadas por plans de estudos son as seguintes: 27.92% no G310 (plan en extinción) e 22.97% no G311 (plan novo).

		(Enquisas de Avaliación Docente EAD) ¹⁴				
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (EAD)	Si: >4	4.32 ¹⁷	4.40	4.44
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >3	4.00	3.20	3.36
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >4	Sen datos (enquisas bienais)	4.01	Sen datos (enquisas bienais)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >3	2.88 ¹⁸	Sen datos ¹⁹	2.69
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non hai meta	2.00 ²⁰	Sen respostas	3.67
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai meta	0	0	1
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai meta	6	6	7
I10-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤5.3	5.80	7.90 ²¹	7.10
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: >60%	42.94%	50.40%	54.63%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: <30%	50.00%	50.00%	61.54%
I13-DO		Taxa de eficiencia	Si: >80%	69.31%	63.84%	60.11%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: >25%	15.38%	5.26% ²²	0.00% ²³

¹⁴ Considérase oportuno sinalar que a porcentaxe de participación do estudiantado nas EAD para o Grao ERME está vinculado só ao profesorado que é específico dese grao, polo que non contempla a participación do estudiantado do Grao ERME que realizou as EAD do profesorado das materias compartidas co Grao EE.

¹⁷ No curso 2021-22 impartíronse os dous primeiros cursos do plan novo e os dous últimos do plan en extinción. O grao de satisfacción desagregado por plans de estudos é o seguinte: 4.53 no G310 (plan en extinción) e 4.09 no G311 (plan novo). Dado que as EAD están vinculadas ao profesorado, e nos dous primeiros cursos o profesorado das materias comúns está vinculado ao Grao EE, os datos do plan novo do Grao ERME corresponderían a unha única materia.

¹⁸ Só se dispón dos datos de 3 respostas; aínda que supoñen un 27% da poboación enquisada se considera que pode proporcionar unha valoración nesgada e non moi representativa.

¹⁹ Só se dispón dos datos dunha resposta, polo que non se valora representativo.

²⁰ Só se dispón dos datos dunha resposta; considérase que pode proporcionar unha valoración nesgada e non representativa.

²¹ Cabe sinalar que a cifra é excepcionalmente elevada debido a que o número de persoas do colectivo é moi baixo e unha delas acredita una duración de 11 anos.

²² Considérase convinte sinalar que, aínda que o indicador está correctamente calculado en base á súa definición, graduación en 5 anos, dos estudantes que iniciaron os seus estudos do Grao ERME no curso 2016/2017, nos cursos 2019/2020 ou 2020/2021 graduáronse 3 estudantes máis: un que non se considera no cálculo da taxa por ser de adaptación de estudos (provén dunha titulación anterior) e outros dous por ter finalizado os seus estudos en outubro de 2021. A taxa de graduación incluíndo a estes tres alumnos sería do 19%.

²³ Considérase convinte sinalar que, aínda que o indicador está correctamente calculado en base a súa definición, graduación en 5 anos, dos estudantes que iniciaron os seus estudos do Grao ERME no curso 2015/2016, polo menos 3 se graduaron nos

I15-DO	Taxa de éxito	Si: >70%	74.05%	72.08%	75.06%
I16-DO	Tempo medio para atopar emprego	Si: <6 meses	5,5 ²⁴	Sen datos	Sen datos
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación ²⁵ (sen profesorado de materias comúns)	Non hai meta	8 (26%)	9 (30%) 11 (41%)
I02-PE	Cualificación do PDI ²⁶ (doutores sobre total)	Si: >75%	Sen datos ²⁷ (Anexo II)	76.67%	70.37%
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (sexenios sobre sexenios potenciais) ²⁸	Si: >60%	97.67% (Anexo III)	87.80%	106.25%
I03(2)-PE	Profesorado por categoría ²⁹	Catedrático	3	3	1
		Titular	9	9	8
		Contratado Doutor	3	2	3
		Axudante Doutor	6	4	2
		Asociado	6	9	10
		Contratado FPI	1		
		Contratado interino		1	
		Contratado Predoutor UVigo	1	1	2
		Investigador Juan de la Cierva		1	1
		Investigador/a Ramón y Cajal	1		
		Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia	1		
		Totais	31	30	27
		Táboa desagregada	Anexo IV		

cursos 2018/2019 ou 2019/2020. Estes estudantes non se consideran no cálculo da taxa por provir doutra titulación e ter recoñecido máis de 30 ECTS.

²⁴ Resultados do Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2014-2015, que recolle a situación laboral de titulados/as que estiveron matriculados no curso 2014-2015 e fixeron o depósito de título ao longo do ano 2015

²⁵ Considérase oportuno sinalar que este indicador recolle só o profesorado da titulación que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE. O mesmo problema identificouse en todos os indicadores relativos ao profesorado da titulación, polo que se indica en cada ítem no que se dea esta circunstancia.

²⁶ Os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE.

²⁷ Este indicador, recollido en *MER.1 Profesorado doutor*, non foi publicado no Portal de Transparencia antes do remate da elaboración deste documento.

²⁸ Os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE.

²⁹ Os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE.

II.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento					Resultado 21-22	Resultado 20-21	Resultado 19-20
E3	I2	Perfil de ingreso do estudantado (grao)	Bacharelato		8	2	6
			Homologación. Bacharelato		1	1	
			FP		1		1
			Homologación FP			1	
			Grao en....				
			Detalles: Anexo V	Total	10	4	7
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) ³⁰			14/15-18/19 ³¹ 6	13/14-17/18 Non se habilitou o programa	12/13-16/17 1 (2,17% ³²)
I10		Nº e % de profesorado ³³ que participa en programas de mobilidade	Nº		5 ³⁴	0	0
			%		16%	0% ³⁵	0%
I11		Distribución do estudantado por centro de prácticas	Nome da empresa /entidade		21/22	20/21	19/20
			ACLUXEGA			1	
			CIVIS GLOBAL, S.L.		1		
			CONSTRUCCIONES SANROMÁN GIRÁLDEZ				1
			EDAFOTEC SL		1		
			ESMIN		1		
			INERCEO, S.L.			1	
			PANSOGAL			1	
			PEDRA INGENIERÍA, S.L.				1
			Total		3	3	2
I14		Resultados de inserción laboral	Consultar datos no seguinte enlace https://secretaria.uvigo.gal/uv/Web/transparencia/grupo/show/5/69				
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		17	21	26
			Tamaño grupos B		10	10	11
			Tamaño grupos C		6	8	10

³⁰ Os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE.

³¹ Non se dispón do Informe de Resultados elaborado polo Área de Calidade. Non obstante o centro ten recollida a información directamente do profesorado solicitante e hai 6 profesores que se presentaron e tiveron valoración favorable (non se indica a cualificación).

³² O dato corresponde á avaliación do programa DOCENTIA quinquenal do período 12/13 a 16/17 refírese á porcentaxe da titulación sobre o total do profesorado avaliado na Universidade de Vigo.

³³ Os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE.

³⁴ O centro ten constancia da participación de 9 profesores. O indicador non recolle o profesorado das materias comúns do grao de enxeñaría da enerxía.

³⁵ Durante o curso 2020/21 3 profesores/as da titulación realizaron estancias de mobilidade, en particular no programa IACOBUS. Cabe indicar que non se computan neste indicador porque se asignan só ao Grao EE, aínda que imparten docencia nas materias comúns dos dous graos. Polo tanto o dato de 0% para a titulación non é correcto. Cabe adiantar que no 21/22 a mobilidade do profesorado do centro incrementouse a 14 persoas participantes en programas de mobilidade.

		Media por materias ³⁶			
--	--	----------------------------------	--	--	--

II.3 Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro

Os seguintes indicadores específicos do centro foron incluídos no panel de indicadores en outubro de 2020; este é o primeiro IRPD no que se recollen e valoran, tanto para o curso 2021-22 como para os dous cursos anteriores.

Panel de indicadores		¿Existe meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Descrición				
I04(2)-AC	Porcentaxe de mulleres en matrícula de novo ingreso (matrícula de novo ingreso por preinscrición)	Si: aumentar respecto ao curso anterior	30%	25%	14%
I07(2)-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG	Si: >3.5	4.67	3.90	4.25

II.4 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos poden consultarse na ligazón http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/estudiantado/enquisas_estudiantado/ e na web da Universidade de Vigo, e se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación **do estudiantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudiantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudiantado do último curso da titulación). Os resultados non se consideran representativos (1 resposta de 1)
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos). Cabe indicar que para o curso 2021/22 só se teñen os datos de tres enquisas (3 de 11), polo que o resultado non se considera representativo.
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais, por iso é polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do profesorado do curso 2020/21.
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente pero nas enquisas anteriores non se obtiveron datos. No curso 2020/21 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/22 o área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente.
- A enquisa de satisfacción do **PAS** vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanza (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais, polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do PAS correspondentes ao curso 2020/21.

³⁶ Os datos que se presentan calculáronse en función dos datos reais de matrícula (número total de estudiantado por materia) e número de grupos do curso 2021/22, e corresponden ao tamaño medio de grupo por materia.

	Resultados de participación	Satisfacción xeral curso 21-22	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudantado	100% ³⁷ (anterior 29%)	4.00 (anterior 3.65) (1 resposta)		
Persoas tituladas	27% (anterior 33% ³⁸)	2.96 (anterior 3.36)	"A utilidade da páxina web da titulación" (3.67)	"Formación adquirida na práctica" (1.00) [1 resposta]
			"A facilidade para atopar contidos na páxina web" (3.67)	"Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación (prácticas externas)" (2.00) [1 resposta]
				"Os programas de mobilidade, de ser o caso" (2.00)
Profesorado ³⁹ 2020/21	50% (anterior 59%)	4.13 (anterior 4.30)	"A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web" (4.62)	"A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado" (3.40)
			Outros 5 ítems teñen unha valoración de máis de 4.50 (preguntas 4, 8, 9, 16 e 17)	"A coordinación entre as materias do plan de estudos" (3.43)
Empregadores ⁴⁰ 2020/21	6 respostas ⁴¹	3.50	O ítem "Satisfacción do desempeño profesional" está valorado con 3,67 puntos	O ítem "Satisfacción co perfil profesional" está valorado con 3,17 puntos
PAS ⁴² 2020/21	20%	4.00	Ítem 3 (4.50) "A información dispoñible na páxina web do centro"	Ítem 8 (3.00) "A formación para facilitar o desempeño das súas funcións"

Se presentan a continuación os datos relativos aos resultados da satisfacción coa titulación para diferentes colectivos no curso 2020/21 e a comparativa cos resultados do ano anterior. Os datos relativos ás persoas egresadas non se contemplan, dado que só se dispón dunha resposta.

Enquisa	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Estudantado	4.00 (3.20)	3.67 (3.75)	4.00 (3.50)	3.00 (4.50)	4.25 (4.00)	4.50 (3.50)	-
Persoas tituladas	2.88 (2.69)	3.67 (3.92)	2.80 (3.00)	3.17 (3.42)	3.00 (3.94)	2.83 (3.45)	2.00 (3.67) (1 resposta)
Profesorado ⁴³ 2020/21	4.01 (4.38)	4.36	4.33 (4.32)	3.82 (4.05)	4.38 (4.32)	3.71 (4.10)	

³⁷ Cabe indicar que aínda que a participación foi do 100% non se realiza análise destes datos dado que colectivo de partida era 1 persoa.

³⁸ Os datos da enquisa anterior corresponden ao curso 2019/2020 xa que os do curso 2020/2021 descartáronse por falta de respostas.

³⁹ Cabe sinalar que os datos non contemplan o profesorado das materias comúns ao Grao EE, erro que se recolleu no IRPD do curso anterior e que foi comunicado a Unidade de Estudos e Análise da UVIGO para súa corrección e que aínda está pendente de solucionar. Os datos corresponden a última enquisa realizada, curso 2020/2021, e os da enquisa anterior, entre paréntese, ao curso 2018/2019.

⁴⁰ Os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás últimas enquisas realizadas, curso 2020/2021.

⁴¹ Non se ten o dato da porcentaxe de participación e hai preguntas nas que é complicado facer unha valoración. Un dato importante é que o 83% das persoas empregadoras responderon que se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da Universidade de Vigo.

⁴² Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanzas (grao ou máster). Os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás titulacións de grao nas últimas enquisas realizadas, curso 2020/2021.

⁴³ Os datos que se atopan entre paréntese corresponden á enquisa anterior (curso 2018/19) pero en algúns casos non son comparables cos da enquisa actual posto que cambiaron tanto o cuestionario como os bloques de preguntas.

Enquisa	Información xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral	
PAS 2020/21	4.00	3.88	3.43	3.88	3.60	4.00	

Cabe sinalar que, en relación ao colectivo profesorado a estrutura e preguntas da enquisa modificouse, polo que, nalgúns epígrafes non é posible facer unha comparativa directa.

II.4 Indicadores por materia

Panel de indicadores por materia

Materia (plan novo)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 %Avaliación	IM01 %Éxito	IM02 %Rendemento
G311101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	96,00	60,0	42,0	62,50%	70,00%	43,75%
G311102	Física: Física I	96,00	42,0	30,0	43,75%	71,43%	31,25%
G311103	Matemáticas: Álgebra lineal	96,00	48,0	36,0	50,00%	75,00%	37,50%
G311104	Matemáticas: Cálculo I	84,00	60,0	24,0	71,43%	40,00%	28,57%
G311105	Química	96,00	48,0	30,0	50,00%	62,50%	31,25%
G311106	Empresa: Dirección e xestión	90,00	48,0	42,0	53,33%	87,50%	46,67%
G311107	Física: Física II	90,00	42,0	36,0	46,67%	85,71%	40,00%
G311108	Matemáticas: Estatística	96,00	54,0	48,0	56,25%	88,89%	50,00%
G311109	Matemáticas: Cálculo II	96,00	42,0	24,0	43,75%	57,14%	25,00%
G311110	Informática: Informática para a enxeñaría	114,00	42,0	12,0	36,84%	28,57%	10,53%
G311201	Circuitos e máquinas eléctricas	30,00	18,0	6,0	60,00%	33,33%	20,00%
G311202	Tecnoloxía dos materiais	36,00	30,0	12,0	83,33%	40,00%	33,33%
G311203	Resistencia de materiais	30,00	18,0	0,0	60,00%	0,00%	0,00%
G311204	Mecánica de fluídos	30,00	30,0	18,0	100,00%	60,00%	60,00%
G311205	Sistemas térmicos	36,00	36,0	18,0	100,00%	50,00%	50,00%
G311206	Xeoloxía: Xeoloxía	18,00	12,0	12,0	66,67%	100,00%	66,67%
G311207	Transmisión de calor	30,00	24,0	12,0	80,00%	50,00%	40,00%
G311208	Tecnoloxía ambiental	24,00	18,0	0,0	75,00%	0,00%	0,00%
G311209	Tecnoloxía electrónica	36,00	30,0	6,0	83,33%	20,00%	16,67%
G311210	Seguridade e saúde	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 %Avaliación	IM01 %Éxito	IM02 %Rendemento
G310101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G310102	Física: Física I	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G310103	Matemáticas: Álgebra lineal	18,00	18,0	6,0	100,00%	33,33%	33,33%
G310104	Matemáticas: Cálculo I	24,00	18,0	6,0	75,00%	33,33%	25,00%
G310105	Química	60,00	54,0	36,0	90,00%	66,67%	60,00%
G310201	Empresa: Dirección e xestión	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 %Avaliación	IM01 %Éxito	IM02 %Rendemento
G310202	Física: Física II	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310203	Informática: Estatística	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310204	Matemáticas: Cálculo II	24,00	18,0	12,0	75,00%	66,67%	50,00%
G310205	Xeoloxía: Xeoloxía	18,00	12,0	12,0	66,67%	100,00%	66,67%
G310301	Electrotecnia	42,00	24,0	12,0	57,14%	50,00%	28,57%
G310302	Física: Sistemas térmicos	90,00	42,0	36,0	46,67%	85,71%	40,00%
G310303	Tecnoloxía de materiais	78,00	42,0	24,0	53,85%	57,14%	30,77%
G310304	Resistencia de materiais	84,00	48,0	12,0	57,14%	25,00%	14,29%
G310305	Mecánica de fluídos	60,00	36,0	24,0	60,00%	66,67%	40,00%
G310401	Xeomática	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G310404	Mecánica de solos	36,00	24,0	6,0	66,67%	25,00%	16,67%
G310405	Calor e frío	60,00	18,0	12,0	30,00%	66,67%	20,00%
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I	48,00	30,0	30,0	62,50%	100,00%	62,50%
G310511	Concentración de menas	24,00	18,0	12,0	75,00%	66,67%	50,00%
G310512	Prospección e avaliación de recursos	24,00	18,0	12,0	75,00%	66,67%	50,00%
G310513	Mecánica de rochas	36,00	24,0	24,0	66,67%	100,00%	66,67%
G310514	Cartografía temática e teledetección	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
G310531	Tecnoloxía eléctrica	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	27,00	18,0	18,0	66,67%	100,00%	66,67%
G310601	Xestión de obras e replanteos	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310614	Loxística e servizos mineiros	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310632	Enxeñaría nuclear	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310633	Explosivos	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310701	SIX e ordenación do territorio	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310702	Voaduras	72,00	42,0	36,0	58,33%	85,71%	50,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 %Avaliación	IM01 %Éxito	IM02 %Rendemento
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
G310704	Obras subterráneas	66,00	48,0	30,0	72,73%	62,50%	45,45%
G310705	Construción e movemento de terras	54,00	42,0	42,0	77,78%	100,00%	77,78%
G310802	Proxectos	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G310803	Tratamento de correntes e efluentes	30,00	18,0	18,0	60,00%	100,00%	60,00%
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	36,00	24,0	12,0	66,67%	50,00%	33,33%
G310991	Traballo de Fin de Grao	264,00	84,0	84,0	31,82%	100,00%	31,82%
TOTAIS		2.865,00	1.740,0	1.242,0	60,73%	71,38%	43,35%

Informes de cualificación por materia

Materia (plan novo)	NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G311101 Expresión gráfica: Expresión gráfica	6	3	5	2			
G311102 Física: Física I	9	2	2	2		1	
G311103 Matemáticas: Álgebra lineal	8	2	2	3		1	
G311104 Matemáticas: Cálculo I	4	6	3			1	
G311105 Química	8	3	4			1	
G311106 Empresa: Dirección e xestión	7	1	4	1	1	1	
G311107 Física: Física II	8	1	2	3		1	
G311108 Matemáticas: Estatística	7	1	7			1	
G311109 Matemáticas: Cálculo II	9	3	3			1	
G311110 Informática: Informática para a enxeñaría	12	5	1			1	
G311201 Circuitos e máquinas eléctricas	2	2	1				
G311202 Tecnoloxía dos materiais	1	3	2				
G311203 Resistencia de materiais	2	3					
G311204 Mecánica de fluídos		2	3				
G311205 Sistemas térmicos		3	3				
G311206 Xeoloxía: Xeoloxía	1		2				
G311207 Transmisión de calor	1	2	2				
G311208 Tecnoloxía ambiental	1	3					
G311209 Tecnoloxía electrónica	1	4	1				
G311210 Seguridade e saúde	1		1	3			

Materia (plan en extinción)	NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G310101 Expresión gráfica: Expresión gráfica	1			1			
G310102 Física: Física I	1		1				
G310103 Matemáticas: Álgebra lineal		2	1				
G310104 Matemáticas: Cálculo I	1	2	1				
G310105 Química	1	3	6				
G310201 Empresa: Dirección e xestión			1				
G310202 Física: Física II			2	1			
G310203 Informática: Estatística			1				
G310204 Matemáticas: Cálculo II	1	1	1	1			
G310205 Xeoloxía: Xeoloxía	1		2				
G310301 Electrotecnia	3	2	1	1			1
G310302 Física: Sistemas térmicos	8	1	2	3	1		
G310303 Tecnoloxía de materiais	6	3	4				1
G310304 Resistencia de materiais	6	6	2				1
G310305 Mecánica de fluídos	4	2	3	1			
G310401 Xeomática	1			1			
G310403 Seguridade e saúde	1						
G310404 Mecánica de solos	2	3	1				
G310405 Calor e frío	7	1	1	1			

Materia (plan en extinción)		NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I	3		5				
G310511	Concentración de menas	1	1	2				
G310512	Prospección e avaliación de recursos	1	1	2				
G310513	Mecánica de rochas	2		3		1		
G310514	Cartografía temática e teledetección	1		1	2			
G310531	Tecnoloxía eléctrica	1		1				
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos			2				
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	1		2				1
G310601	Xestión de obras e replanteos	1			2	1		
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas				1			
G310614	Loxística e servizos mineiros	3		1				
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción					1		
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais					1		
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas			3	1			
G310632	Enxeñaría nuclear			1				
G310633	Explosivos				1			
G310634	Control de calidade de materiais	1						
G310701	SIX e ordenación do territorio			2	3	2		
G310702	Voaduras	5	1	4	2			
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II	1		1	5	1		
G310704	Obras subterráneas	3	3	4	1			
G310705	Construción e movemento de terras	2		5	2			
G310802	Proxectos				4	3		
G310803	Tratamento de correntes e efluentes	2		2			1	
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	2	2	1	1			
G310991	Traballo de Fin de Grao	15		2	3	1	1	
TOTALS		177	83	122	52	13	11	4

TFGs defendidos no curso 2021/2022

#	Título traballo	Calificación	Nota numérica	Idioma lectura	Data lectura
1	Instalación de climatización e AQS mediante xeotermia para cámping en O Grove	Notable	8,2	Galego	05/10/2021
2	Metodoloxía de análise xeoespacial das reservas dunha explotación facendo uso de datos abertos para o seguimento do material extraído.	Aprobado	5,0	Español	05/10/2021
3	Estudo para mapeado automático de macroalgas baseado nunha Red Neuronal Convolucional	Notable	7,0	Inglés	05/10/2021
4	Plan de aforro enerxético en complexo de edificios	Notable	7,1	Español	24/02/2022
5	Síntese de oxifluoruros de ferro como material de eléctrodo para baterías de ión litio	Sobresaliente	9,0	Español	26/07/2022
6	Efecto de escala nos ensaios de tracción brasileiros en granito "Branco Mera"	Matrícula de Honra	9,2	Español	26/07/2022
7	Estudo da degradación da cor de pinturas de arte urbano mediante espectrofotometría	Aprobado	6,6	Español	26/07/2022
TOTAL:	7	MEDIA:	7.4		

II.5 Datos relativos a QSP recibidas

A valoración dos resultados do sistema QSP inclúese na valoración de epígrafes correspondentes ao centro, dado que non se identifican QSP de forma específica para a titulación. En todo caso o curso 2021/2022 non se recibiu ningunha QSP.

II.6 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Grao en Recursos Mineiros e Enerxéticos

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	14/01/2022	NON PROCEDE: este curso estase a implantar o segundo curso da titulación modificada.	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/01/2022	NON PROCEDE	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2022	NON PROCEDE: como neste curso non corresponde a avaliación externa da titulación, o informe anual de seguimento da mesma inclúese no IRPD	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	NON PROCEDE; neste curso non se levou a cabo ningunha avaliación externa da titulación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	A criterio da Área de Calidade da Universidade de Vigo este curso non lle corresponde o seguimento interno a esta titulación. Achégase o último informe emitido para a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e as súas titulacións, con data 22/02/2022 (convocatoria 2021/22, curso avaliado: 2020-2021), que corresponde ao SGIC 2020-2021 pero foi elaborado despois do peche da aplicación. Neste informe detectouse un erro na interpretación do curso ao que se asignaron as Accións de Mellora do centro na plataforma do SGIC e procedeuse a corrixilo no último trimestre de 2022.	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/10/2022	Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos correspondente ao curso 2021-2022 (aprobado na Comisión de Calidade do 19/10/2022)	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	15/06/2022	NON PROCEDE: nesta titulación non existen prácticas curriculares e na xestión das extracurriculares non intervéñ o centro.	0

R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/12/2022	Os resultados definitivos das Enquisas de Avaliación Docente do curso 2021/2022, agregados por titulacións, foron publicados o 14 de marzo de 2023. O retraso foi debido a problemas informáticos. Cabe sinalar que no curso 2021/22 as enquisas se realizaron online e nos dous plans da titulación: nos dous primeiros cursos da titulación G311 (plan novo) e nos outros 2 cursos da titulación G310 (plan en extinción).	<u>1</u>
---	---	------------	------------	--	----------

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

"I01-AC Nota media de acceso". A nota media de acceso prioritario, subiu dende o curso anterior (de 6.755 a 7.960) e supera o valor obxectivo (máis de 7 puntos)

"I01(2)-AC Nota mínima de acceso". A nota mínima de acceso subiu lixeiramente, de 6.17 no curso 2020/21 a 6.68 no curso 2021/22.

"I02-AC Ocupación". En relación á taxa de ocupación, aínda que o valor segue por debaixo do obxectivo (40%), experimentou unha considerable subida, de 10% para o 2020/21 a 26% para o 2020/21. O mesmo análise pódese facer para os resultados do indicador relativo á *"I03-AC Preferencia"* (valor obxectivo 50%, valor do curso 2020/21: 12% e valor do curso 2021/22: 26%).

"I03(2)-AC Adecuación". En canto á taxa de adecuación, si se supera o novo valor obxectivo (subido do 50% ao 80%), acadándose no curso 2020/21 o valor de 80% e aumentando lixeiramente no 2021/22 ao 85%.

Pódese concluír que se mantén como punto feble máis destacable da titulación a baixa taxa de ocupación. En relación a este punto o centro leva anos facendo unha importante labor de divulgación para dar a coñecer as titulacións que se imparten no centro, así como as súas saídas profesionais. Estas actividades contribúen a coñecer mellor a titulación, as súas posibilidades e polo tanto incentivar o interese por cursar estes estudos. A relación de actividades de divulgación e difusión están recollidas na evidencia *"R1 DO-0202 P1 Plan de Promoción e Captación do Centro"*, revisada e aprobada de forma anual pola Comisión de Calidade e pola Xunta de Escola do Centro. Como se reflexa na evidencia o conxunto de actividades de difusión e captación é moi relevante.

Hai unha acción de mellora que tiña como obxectivo intensificar as actividades de promoción da titulación traballando directamente cos centros de ensino de ESO e FP. Cabe sinalar que a acción de mellora está realizándose. En particular ao longo do 2021/22 desenvolveuse o proxecto STEMBach con 6 IES, o que supón a participación do centro en tres IES máis respecto ao curso anterior. Tamén se traballou de forma coordinada con profesorado de ESO e FP para deseñar novos concursos dirixidos de forma específica a estes colectivos e tendo en conta as competencias curriculares de materias de diferentes niveis de ensinos de ESO e FP. Considérase que é necesario seguir traballando no desenvolvemento desta acción de mellora, polo que se ofertaron novos proxectos STEMBach para o curso 22/23.

Cabe sinalar non obstante que a maior parte destas actividades teñen como colectivo obxectivo estudiantado de ensino obrigatoria e bacharelato, polo que os resultados do plan de difusión e divulgación poderanse valorar a longo prazo, nuns dous ou tres anos.

En calquera caso, valórase como actividade prioritaria para o centro intensificar e manter todas as actividades relativas a captación de estudiantado.

"I09-DO Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales", *"I09(2)-DO Estudiantes extranjeros"*. No curso 2019/20 participou un estudante da titulación en programas de mobilidade allea (no curso 2020/21 e no curso obxecto de avaliación ningún). Cabe sinalar que non está contabilizada no indicador a mobilidade do estudiantado baixo outros programas como G4 ou propios.

O obxectivo da escola é incrementar a participación en programas de mobilidade nos próximos cursos. Neste sentido cabe sinalar que hai accións de mellora habilitadas co obxectivo de incrementar a participación tanto de estudiantado como profesorado da titulación en mobilidade internacional. En relación á situación actual da acción de mellora cabe sinalar que desde o centro se promoveu a participación de novo da escola no programa de mobilidade Erasmus K171 (antigo Erasmus+ KA107) coas universidades Universidad Católica del Norte en Antofagasta (Chile), Universidad Técnica Federico Santa María en Valparaíso (Chile) e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador).

"I03-DO Participación do estudiantado nas enquisas de avaliación docente (EAD)". Cabe sinalar que o dato correspondente á porcentaxe de participación do estudiantado nas EAD non se axusta á súa definición. Identificouse que esta porcentaxe (25.37%) correspóndese só á porcentaxe do estudiantado que realizou as EAD do profesorado que imparte docencia só nas materias específicas do Grao ERME. Non inclúe as enquisas realizadas polo estudiantado do profesorado que comparte docencia co Grao EE (un total de 114 ECTS de carácter obrigatorio e 38 ECTS de carácter optativo). Polo tanto, non é posible realizar unha análise precisa en base a estes datos. Neste sentido declarouse no IRPD do 2017/18 unha acción de mellora que permita ao centro dispoñer de datos actualizados e que reflectan correctamente esta porcentaxe de participación. A acción completouse, dado que se comunicou aos responsables da xestión da realización das EAD; con todo, o problema aínda non está solucionado polo que os datos dos que se dispón para o curso 2021/22 obtivéronse nas mesmas circunstancias. Cabe sinalar que as porcentaxes de participación corresponden, por tanto, aproximadamente á metade das materias da titulación. Non obstante, cabe indicar que a participación baixou do 36.10% no curso anterior ao 25.37%. Considerase por tanto necesario manter a acción de mellora relativa ao incremento da participación, aínda que é importante destacar que o procedemento de realización das EAD en modalidade online implica unha baixada da participación con carácter xeral.

"I04-DO Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado" (EAD). A valoración deste ítem é de 4.3 para a titulación (4.53 no G310 e 4.09 no G311), aínda que este dato non reflexa a valoración de todas as materias da titulación, polos mesmos motivos que os indicados para o ítem *"I03-DO"*. Hai que ter en conta que esta valoración corresponde ao profesorado das materias non comúns ao Grao de Enxeñaría da Enerxía (unha materia de 2º curso do plan novo e as materias non comúns de 3º e 4º cursos do plan

en extinción), polo que se realiza a valoración por cursos. Cabe sinalar que a valoración obtida supera tanto o valor obxectivo da titulación coma o valor de referencia na Universidade é 4.01.

I05-DO Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino. A valoración deste ítem no curso 2021/22 (4.0 puntos) supera o valor obxectivo (3 puntos) e o valor do curso anterior (3.2), polo que se valora positivamente este resultado.

Respecto destes dous indicadores, cabe mencionar que o centro leva a cabo un seguimento continuo mediante o seu programa anual de PAT-ANEAE e o MEET. O procedemento detallado así como o correspondente informe anual recóllense nas evidencias "R1-DO0203 P1" e "R2-DO0203 P1", respectivamente. A valoración destes indicadores xustifica continuar e intensificar o devandito programa.

No IRPD do 2018/19 declarouse como acción de mellora marcar un valor obxectivo (4,0) para o curso 21/22 en relación ao grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (EAD), acción de mellora que se levou a cabo no marco da actualización do documento de "Política e obxectivos de calidade do centro". Valórase positivamente que se teña acadado o novo obxectivo no curso obxecto de avaliación.

"I06-DO Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino". Cabe sinalar que a valoración de este indicador é 4.01 (para o curso 2020-2021, último curso do que se teñen datos), valor igual ao novo obxectivo (4 puntos), feito que xustifica unha valoración positiva do ítem.

I02-MC Grao de satisfacción do estudantado. Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem dende o curso 2016/17 (3.21) ata o curso 2021/22 (4.00) é positiva e crecente. Cabe indicar, ademais, que o valor obtido supera a nova meta a alcanzar no centro (3.5 puntos) e os valores de referencia do ámbito tecnolóxico (3.10) e da Universidade (3.34), resultado que se valor moi positivamente.

I03-MC Grao de satisfacción do profesorado. Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2016/17 é sempre superior a 4.0. Cabe indicar, ademais, que se supera a nova meta a alcanzar no centro (4.0 puntos) e que a valoración do ítem no 2020/21 (último curso do que se teñen datos) é 4.13 para a titulación, e de 4.09 para o ámbito da enxeñaría en graos é de 4.18 para a Universidade.

I06-MC Grao de satisfacción dos empregadores/as. Cabe sinalar que, co obxectivo de aumentar a participación das persoas empregadoras nas enquisas de satisfacción no curso 2020/21, desde o centro levouse a cabo unha campaña de información ás empresas. O resultado, aínda que mellorable, foi moi alentador, dado que participaron 6 empregadores. A valoración da satisfacción co perfil profesional é 3.17, a satisfacción polo desempeño profesional 3.67. A satisfacción xeral é 3.5. No curso 2021/22 a universidade decidiu non facer esta enquisa coa intención de redefinila e melloralala.

Puntos febles detectados

Non se identifican novos puntos febles e considérase necesario manter las accións de mellora declaradas previamente en relación ás actividades de captación de estudantado.

Accións de mellora a implantar

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do estudantado(graos)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso, I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación, I03-AC: Preferencia, I03(2)-AC: Adecuación

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información pública da titulación está dispoñible na páxina Web do centro. En relación á valoración do bloque "Información e transparencia", acadou unha puntuación de 3.67 por parte do estudantado e de 4.36 para o profesorado (curso 2020/21), o que se valora moi positivamente.

Por outro lado, considérase oportuno sinalar, que, desde o punto de vista do funcionamento do centro, publícase na páxina web do centro o apartado de "Informe do/a Director/a" de todas as sesións de Xunta de Escola, ao obxecto de que todas as persoas da comunidade universitaria do centro estean debidamente informadas, con independencia de que formen parte ou non dos órganos colexiados do centro.

Polo tanto, tendo en conta as valoracións dos colectivos de interese do centro, considérase que a información pública que se ofrece na páxina Web é accesible e está actualizada e que a información está ben estruturada e que a Web dispón de toda a información que os diferentes colectivos demandan.

En relación a información pública das persoas egresadas, que se entende pode resultar un incentivo dende o punto de vista da captación de estudantado, declarouse unha acción de mellora no IRPD do 18/19 co obxectivo de visibilizar na web do centro as actividades das persoas egresadas da titulación. Esta acción iniciouse no curso 19/20 e considérase necesario mantela activa e completala con máis actividades. Ademais, en relación a actividade e comunicación coas persoas egresadas, o centro habilitou en 2022 a figura de Responsable de Seguimento das Persoas Egresadas, que ten entre as súas funcións manter unha comunicación fluída coas persoas egresadas e recoller información sobre a inserción laboral e a empregabilidade da titulación. Cabe indicar entre as actividades realizadas no 2021-2022 o establecemento das canles de comunicación coas persoas egresadas e a publicación, en novembro de 2022 do primeiro número da revista "Materia Prima", que recolle información sobre a actividade profesional e laboral das persoas egresadas da Escola, e de forma específica das persoas egresadas da titulación.

A Web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización do ensino. Tamén se emprega esta plataforma como espazo de comunicación xeral co estudantado. Neste sentido cabe indicar que se habilitaron en MOOVI espazos específicos de información e comunicación co estudantado matriculado en cada curso xestionados pola persoa coordinadora de cada curso, que asume tamén as funcións de persoa titora de PAT do curso.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP) reunións habituais con Delegación de Alumnado, canles e ferramentas que funcionan axeitadamente.

Puntos febles detectados:

Non se identifican puntos febles novos

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina Web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa Web e/ou a información pública.

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración

Cabe sinalar que a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, ten implantado o Sistema de Garantía Interno de Calidade, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na mellora continua do centro e as súas titulacións. Cabe indicar que o centro obtivo informe favorable no proceso de recertificación da implantación do SGI con data 9 de xuño de 2021.

Considérase oportuno destacar a implicación no desenvolvemento da titulación da Comisión de Calidade do centro, participando activamente na toma de decisións máis relevantes da titulación (como evidencia pódense consultar as actas da devandita Comisión).

Todas as evidencias de implantación do SGIC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e pódense consultar na Web.

<http://minaseenerxia.uvigo.es/gl/calidade/sgic/evidencias>.

En relación á valoración por parte do estudiantado do epígrafe do SGIC “A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)” a valoración é de 4 puntos. Non obstante cabe indicar que non é representativo o resultado, dado que só houbo unha resposta (1 de 1).

Para o colectivo do profesorado a valoración da pregunta “As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)” é 4,33, o que se valora moi positivamente.

En relación aos resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro, estes valóranse nos respectivos criterios.

Cabe indicar, non obstante, a dificultade e mesmo imposibilidade de realizar análise e reflexións realistas en determinados epígrafes que teñen que ver co profesorado da titulación. O feito de que, nos datos dispoñibles no Portal de Transparencia da Uvigo, só se identifique como profesorado da titulación ao profesorado que non imparte materias comúns ao Grao en enxeñaría da enerxía non permite dispor de datos reais dos resultados das EAD e do cadro do profesorado. Aínda que xa se tiñan feito solicitudes formais para resolver este problema, considérase necesario insistir na súa resolución agora que se está a implantar unha nova plataforma de xestión académica na Universidade.

Puntos febles detectados:

Imposibilidade de dispor de datos reais dos cadros do profesorado e resultados das EAD da titulación.

Accións de mellora a implantar:

Solicitar formalmente a Unidade de Estudos e Análise da Universidade a corrección da xestión da información relativa ao cadro de profesorado da titulación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

"I02-PE Cualificación do PDI". Os datos a disposición do centro en relación a este ítem non son correctos, dado que só se contempla o profesorado das materias específicas da titulación no Portal de Transparencia, polo que a valoración e análise refírese practicamente ao profesorado de 3º e 4º cursos. A valoración deste profesorado continúa mellorando desde os últimos cursos de forma mantida, acadándose no 2019/20 un porcentaxe de 70,3% de doutores sobre o total e no 2020/21 76,67%. Na data de elaboración deste documento non está dispoñible no Portal de Transparencia da Universidade o indicador correspondente, polo que non se pode realizar a valoración.

"I03-PE Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)". No relativo aos resultados de investigación académico cabe sinalar que a media de sexenios por profesorado é 2.80 e a porcentaxe de sexenios sobre potenciais é do 97.7%, o que se valora moi positivamente e xustifica a adecuación do profesorado á titulación e cabe sinalar que a valoración se corresponde coa valoración do profesorado das materias non comúns (basicamente 3º e 4º cursos).

"I04-DO Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado" (EAD). A valoración deste ítem variou de 4.40 puntos no 2020/21 a 4.32 para a titulación, aínda que estes datos non reflexan a valoración de todas as materias da titulación, polos mesmos motivos que os indicados para o ítem "I03-DO" (a valoración foi de 4.53 para o plan en extinción e 4.09 para o plan novo, onde só se teñen en conta as enquisas correspondentes a unha materia segundo curso da titulación). Hai que ter en conta que esta valoración corresponde ao profesorado das materias non comúns ao Grao de Enxeñaría da Enerxía (unha materia de 2º curso e materias non comúns de 3º e 4º cursos), polo que se realiza a valoración por cursos. Cabe indicar que a referencia de valoración é 4.01 para a Universidade de Vigo (desde a Universidade trasladouse este dato como un valor orientativo).

I05-DO Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino". A valoración deste ítem no curso subiu de 3.20 a 4.00 e supera o valor meta (3), polo que se valora positivamente este resultado.

"I10 Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade" indica que houbo 5 participantes entre o profesorado da titulación en programas de mobilidade. Non obstante, cabe sinalar que os datos non son correctos, dado que só se contabiliza o profesorado das materias non comúns ao Grao de Enxeñaría da Enerxía. En realidade participaron en programas de mobilidade 9 profesores da titulación. En calquera caso, valórase moi positivamente o incremento, dado que nos últimos cursos a participación foi nula. Considérase que é necesario seguir traballando para aumentar o número de profesores que participan en programas de mobilidade na acción de mellora declarada con este obxectivo.

Considérase oportuno sinalar que no IRPD do 2018/19 declarouse unha acción de mellora relativa a solicitude aos servizos competentes na Universidade para que se calculen e publiquen correctamente os indicadores correspondentes ao profesorado da titulación, dado que afecta a todos os indicadores de profesorado da titulación. A acción de mellora foi levada a cabo (realizar a solicitude), pero, aínda non está solucionado o problema. Considérase non obstante necesario insistir neste tema, sobre todo na fase actual, na que está habilitarse unha nova plataforma de xestión académica.

Puntos febles detectados

Accións de mellora a implantar

Non se identificaron novos puntos febles

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I17(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I17-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

Entre os ítems mellor valorados polo estudantado nas enquisas de satisfacción da titulación figura con 4.25 puntos a valoración dos recursos materiais e servizos (aulas, laboratorios, espazos de traballo, plataformas de teledocencia). O profesorado valora con 4.38 puntos o bloque de "Recursos materiais e servizos" (a valoración é do curso 2020-2021, último del que se teñen datos)

En canto ás actividades de orientación e acollida ao estudantado cabe sinalar que o centro continuou o desenvolvemento do programa de Mentorización (MEET), concibido para os estudantes de novo ingreso da titulación, e que se desenvolve ao longo do primeiro curso da titulación. A descrición e valoración do desenvolvemento do programa de tutorización, que inclúe o MEET está dispoñible no correspondente rexistro "*Informe Final de Avaliación do PAT do curso 2021/22*". En base aos resultados obtidos considérase adecuado continuar coa implantación do Programa de Mentorización.

En relación aos resultados das enquisas de satisfacción coa titulación cabe sinalar que o epígrafe "*A orientación académica recibida no plan de acción tutorial*" recibe unha boa valoración (4.0 puntos). Considérase que a puntuación mellorou substancialmente respecto a recibida en cursos anteriores. Non obstante, é necesario realizar o seguimento deste indicador, dado que no caso de esta enquisa foi realizada só por unha persoa.

En maio de 2021 procedeuse a actualizar o procedemento de elaboración do Plan de Acción Tutorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE). No marco do novo procedemento, en outubro de 2021 actualizouse o Plan de Acción Tutorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (PAT-ANEAE) do centro. O novo programa contempla de forma explícita a realización de actividades específicas de orientación académica e profesional dirixida de forma específica ao estudantado dos últimos cursos das titulacións de grao e máster do centro.

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles. Mantéñense activas as accións de mellora declaradas previamente.

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de estudantado por centro de prácticas.

I15: Media de estudantado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

En relación á valoración por parte do estudiantado de resultados da titulación cabe sinalar os resultados correspondentes aos seguintes ítems: (i) “A *formación adquirida*”: foi de 3.5 no 2019/20 e 2020/21 e de 5.0 no 2021/22; (ii) “O *cumprimento das túas expectativas formativas*” tamén subiu de 3.5 a 4.0. Considérase que ambos ítems teñen boa valoración e a tendencia é boa. En canto á valoración por parte das persoas egresadas cabe sinalar que os resultados dos ítems correspondentes son máis baixos: 3.0 no ítem “A *formación adquirida*” e 2.67 no ítem “A *utilidade da formación recibida para a carreira profesional*”. Considérase que é necesario facer un seguimento do valor dos indicadores e recoller información adicional, para o cal a figura de responsable de seguimento das persoas egresadas valórase moi valiosa.

“*I10 Duración media dos estudos*”. O valor deste ítem baixou a 5.80 desde os cursos anteriores, polo que valora moi positivamente o resultado. Aínda que non se acada a meta obxectivo (menor a 5,3 meses), acadouse una valor próximo.

“*I11 Taxa de rendemento*”. O valor da taxa de rendemento no curso 2021/22 baixou de 50.40% a 42.94% afastándose do novo valor obxectivo (60%, antes 50%). Considérase necesario realizar un seguimento deste indicador, para ver se se trata dunha baixada circunstancial o un cambio de tendencia.

En relación ao “*I12 Taxa de abandono*” a taxa no curso 2019/20 foi 61,54% e baixou no 2020/21 (50%). Trala revisión de valores desta taxa para o ámbito da enxeñaría a diferentes niveles (ámbito estatal, ámbito autonómico e Universidade de Vigo), planteouse para o curso 2021/2022 un valor obxectivo de 30%. O valor da taxa no curso 2021/22 mantívose no 50%. No relativo a este indicador, en calquera caso, declarouse unha acción de mellora relativa ao análise detallado da información e circunstancias que motivan este valor elevado do abandono. Esta acción de mellora comezou a desenvolverse no 2019/20.

En relación á taxa de graduación, indicador “*I14 Taxa de graduación*”, cabe sinalar que no curso 2021/2022 a taxa de graduación aumentou a 15,38%, por debaixo do valor obxectivo (>25%), pero mellorou bastante desde o curso anterior.

O valor do ítem “*I15 Taxa de éxito*” é do 74.05% no curso 2021/22, superando o valor do curso 2020/21 (72,08%) e o novo valor obxectivo 70% (antes 80%), resultado que se valora moi positivamente.

En relación aos resultados por materias, cabe sinalar que, no plan novo, 17 materias (16 no curso anterior) teñen un rendemento inferior á meta obxectivo (nova >60% -antes 50%-) e de forma específica dúas materias teñen taxa 0%. Hai 12 materias (16 no curso anterior) que teñen unha taxa de éxito inferior ao valor obxectivo (nova >70% -antes 60%-) e dúas materias con taxa 0. Cabe indicar que o proceso de implantación do novo plan de estudos e a extinción do anterior ten como consecuencias que os indicadores académicos poidan apartarse dos seus valores habituais, polo que se fará especial seguimento de dous casos: (i) as materias que presentan, de forma sostida, desviacións importantes dalgún dos valores obxectivo e (ii) materias que presenten valores apartados en dous dos tres indicadores obxectivo.

“*I11 Distribución do estudiantado por centro de prácticas*”. Amósase unha gran diversidade de empresas vinculadas ás titulacións ofertadas no centro. A valoración é moi positiva.

“*I13-DO Taxa de eficiencia*”. O valor da taxa de eficiencia aumentou lixeiramente de 63.84% a 69.31%, respecto ao curso anterior, aínda que lonxe do valor obxectivo (80%).

“*I14 Resultados de inserción laboral*”. Os últimos datos oficiais sobre a inserción laboral (Informe de ACSUG), aínda que son bos (85% de ocupación). Non obstante sostéñense sobre unha poboación moi pequena, polo que non se consideran representativos para poder extraer conclusións relevantes, por este motivo considérase necesario manter activa a acción de mellora relativa a recoller información sobre a empregabilidade das persoas egresadas da titulación.

Puntos febles detectados

Non se identifican puntos febles novos e valórase necesario seguir desenvolvendo as accións de mellora declaradas nos IRPD previos, e moi especificamente as relativas á taxa de abandono, recollida de información das persoas egresadas e seguimento dos resultados das materias.

Accións de mellora a implantar

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

Indicadores:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese - Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

I02-MC Grao de satisfacción do estudiantado. Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2016/17 (3.21) ata o curso 2021/22 (4.00) é positiva e constante. Cabe indicar que ademais que nos últimos tres cursos supérase a nova meta a alcanzar no centro (3.5 puntos -antes 3-) e que a valoración do ítem no 2021/22 é de 3.10 para os graos do ámbito tecnolóxico e de 3.34 para todos os graos da Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera ambos valores. A participación foi do 100% no 2021/22, aínda que cabe sinalar que o colectivo de referencia era 1 estudante. Cabe sinalar que por bloques de preguntas, aumentou a valoración en 4 bloques (organización e desenvolvemento, calidade, recursos materiais e resultados de aprendizaxe) e baixou en dous (información e transparencia e recursos humanos).

I03-MC Grao de satisfacción do profesorado. Cabe sinalar que a evolución da valoración do ítem desde o curso 2016/17 (4,17) ata o curso 2020/21 (4,13) é positiva e constante. Cabe indicar que ademais que en ambos casos supérase a meta a alcanzar no centro (3 puntos) e que a valoración do ítem no 2020/21 é de 4,09 para o ámbito dos graos da enxeñaría na Universidade, polo que a valoración do ítem para a titulación supera este valor no curso 2020/21. A porcentaxe de participación foi do 50%, superior á media da participación da Universidade (45,85%).

I06-MC Grao de satisfacción dos empregadores/as. Non se levou a cabo no curso 2021/22. Activouse unha acción específica desde o centro, co obxectivo de aumentar a participación das persoas empregadoras nas enquisas. Aínda que a participación é mellorable e se considera necesario manter a acción de mellora os resultados de participación melloraron desde a última enquisa realizada. En relación a valoración global que fan as persoas empregadoras das persoas egresadas, é 3.5. Considerárase necesario manter as canles de comunicación coas persoas empregadoras co obxectivo de recoller a súa valoración e suxestións en relación ao proxecto formativo.

En relación á realización do TFG, obsérvase que o listado axústase aos contidos e temáticas dos ámbitos de traballo da titulación e as cualificacións obtidas son coherentes e axústanse a unha dispersión razoable. No entanto, cabe sinalar que as cualificacións poden considerarse lixeiramente baixas, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudiantado no desenvolvemento da mesma.

Ao obxecto de recoller información sobre o desenvolvemento do TFG deseñouse unha enquisa específica, dirixida a persoas egresadas, para recoller a súa valoración. Cabe indicar que esta enquisa foi habilitada de forma específica para as titulacións do centro e a súa execución corresponde a unha acción de mellora declarada no IRPD do curso 2019/20. A participación das persoas tituladas no curso 2021/22 foi do 43% e a valoración das preguntas foi a seguinte:

Pregunta	Valoración (máximo 5)
Consideras axeitada a información recibida sobre a organización do TFG/TFM (elección de temáticas e títulos/as, prazos, procedemento de exposición e criterios de avaliación e cualificación)?	4.33 (media dos 3 cursos anteriores 3.38)
O/A titor/a realizou un seguimento e revisión axeitado no proceso de deseño e elaboración do TFG?	5.00 (media dos 3 cursos anteriores 4.31)

Con carácter xeral considérase que a valoración é moi boa.

Puntos febles detectados:

Non se identifican puntos febles novos

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Taxa de graduación

Taxa de abandono

Taxa de eficiencia

Taxa de rendemento

Taxa de éxito

Taxa de avaliación (distinguir entre estudantado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I16-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I10-D0: Duración media dos estudos

Indicadores:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese - Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

IV. Modificacións non substanciais da titulación

Inclúiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “*Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado*” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se formulan modificacións non substanciais da titulación.

V. Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores

No IRPD do 2017/18 procedeu a recoller as accións de mellora abertas, reenumeralas e actualizar o estado en que se atopaban en relación ao desenvolvemento das mesmas. A información detallada de cada acción de mellora declarada a partir do 2017/18 (estado actual, resultados, xustificación, indicadores de execución e observacións) está recollida na plataforma de xestión documental do SGIC do centro. A seguinte táboa recolle o seguimento das accións de mellora que aínda no foron pechadas no IRPD do curso anterior.

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			Rematada	Proceso	Non iniciado ou non procede	Observacións
R04	IRPD 2015/16	Realizar enquisas de satisfacción sobre as competencias. Dispor de información da satisfacción sobre las competencias. Solicitar á área de calidade a realización de enquisas a titulados e empregadores			X	Considérase oportuno cerrar esta acción de mellora, dado que a información a empregadores permite recoller dita información sen sobrecargar a realización de enquisas extraordinarias. De estímalo necesario pódese trasladar algunha pregunta específica para incorporala á enquisa habitual.
R20	IRPD 2015/16	Valorar e analizar xunto co profesorado implicado os resultados das súas materias. Realizar unha análise máis profunda sobre os resultados por materias		X		A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.
R23	IRPD 2015/16	Mellorar os resultados de acceso e admisión. Potenciar os labores de difusión do título		X		Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.
R27	IRPD 2016/17	Implicar a todo o profesorado nos labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/es no referente ás actividades programadas de cada materia.		X		Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/22 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura xa estivo operativa para o curso 2022/23.
R36	IRPD 2017/18	Realizar un estudo detallado relativo á procedencia do estudiantado de novo ingreso		X		Na Xornada de Benvida ao estudiantado de novo ingreso realízase unha enquisa co obxectivo de recoller a información relativa a procedencia do estudiantado, a motivación para escoller a titulación e os canles de información a través dos cales tivo coñecemento da titulación. A acción de mellora mantense activa dado que se valorou necesario realizar, polo menos, a análise de varios cursos académicos.
R37	IRPD 2017/18	Intensificar as actividades de difusión e promoción das titulacións en centros de ciclos formativos de FP		X		Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2021/22 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se recoñecen.
R48	IRPD 2017/18	Promover desde o centro a participación en programas de mobilidade		X		Ao longo do curso 2021/22 o centro promoveu a participación nun programa de mobilidade coas universidades (Universidad Católica del Norte en Antofagasta (Chile), Universidad

						Técnica Federico Santa María en Valparaíso (Chile) e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador)
R49	IRPD 2017/18	Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento e completárase ao longo do 2022/2023.
R50	IRPD 2017/18	Aumentar a captación de estudantado con bos expedientes de acceso á titulación		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento, aínda que se considera necesario mantela activa.
R51	IRPD 2017/18	Actualizar o informe de inserción laboral realizado desde o centro e manter activa a relación coas persoas egresadas		X		Esta acción está en fase de execución. Cabe indicar que no 2022 habilitouse no centro a figura dunha persoa responsable do seguimento das persoas egresadas do centro e dentro das súas funcións está recoller información sobre a inserción laboral das persoas egresadas.
R52	IRPD 2017/18	Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro para as titulacións de grao e máster		X		Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento.
R53	IRPD 2017/18	Identificar posibles causas das baixas cualificacións en TFG e revisión da rúbrica de cualificación da materia.		X		A media de cualificación de TFG no 2021/22 foi 7.4. A media das cualificacións pode considerarse lixeiramente baixa, tendo en conta a singularidade da materia TFG e a titorización personalizada que recibe o estudantado no desenvolvemento da mesma. Mantense a acción de mellora activa e realízase unha enquisa na fase de avaliación ao obxecto de recoller información que permita identificar as causas das baixas cualificacións. En paralelo ofertárase formación de carácter transversal para o estudantado que estea a defender o TFG sobre redacción de textos científicos e técnicos e habilidades de comunicación e exposición oral.
R54	IRPD 2018/19	Oferta de formación para programa de formación de profesorado de ESO e Bacharelato		X		Esta acción de mellora considerase necesario mantela. Estase en contacto co colectivo de profesorado de ESO e Bacharelato para participar en actividades formativas que poidan resultar de interese. En particular estase a colaborar no desenvolvemento dun congreso de docencia en materias en Ciencias da Terra.
R58	IRPD 2018/19	Aumentar a cantidade de prácticas realizadas na titulación		X		Esta acción considerase necesario mantela activa, dado que aínda queda por implantar o último curso da titulación.
R60	IRPD 2018/19	Axustar a duración media dos estudos ao valor obxectivo (menor ou igual a 5.3 anos)		X		A duración media dos estudos foi no 2021/22 de 5.8, dato que se acerca ao valor obxectivo do centro (menor de 5.3). Cabe indicar que no proceso de actualización dos valores obxectivo actualizouse a meta ao valor 5.3 meses en vez de 5 meses. A actualización realizouse o 30/10/2020.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Debe incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na aplicación de xestión documental do SGC. Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe.

Número	Punto feble detectado	Accións de mellora	Observacións
R62	Imposibilidade de dispor de datos reais dos cadros do profesorado e resultados de EAD da titulación	Solicitar formalmente á Unidade de Análises e Programas da Universidade de Vigo a corrección da xestión da información relativa ao cadro de profesorado da titulación	

Grao en Enxeñaría da Enerxía

II. Resultados acadados

II.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Código ACSU G	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: >3.5	3.37	3.82	3.27
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: >4.0	Sen datos (enquisas bienais)	4.32	Sen datos (enquisas bienais)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: >3.5	2.39 ⁴⁴	3.44	2.61
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: >3.5 e mellorar participación	Non se realizou enquisa	4.17	Sen datos
I01-AC		Nota media de acceso ⁴⁵ (acceso prioritario)	Si: >8	8.688 (Anexo I)	8.544	8.551
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non hai meta	5.000	5.300	5.650
I02-AC		Ocupación	Si: 100%	86%	86%	62%
I03-AC		Preferencia	Si: 100%	76%	86%	54%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥80%	65%	70%	68%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Si: 50	43	43	31
I03-DO	I8	Participación do estudantado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de Avaliación Docente, EAD)	Si: >45%	31.26 % (G290) 17.85% (G291)	27.18% (G290) 19.38% (G291)	47.78%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (EAD)	Si: >4.0	4.05 (G290) ⁴⁶ 3.78 (G291)	3.91 (G290) 4.25 (G291)	4.11

⁴⁴ Só se dispón dos datos de 5 respostas; aínda que supoñen un 19% da poboación enquisada se considera que pode proporcionar unha valoración nesgada e non moi representativa.

⁴⁵ Como hai colectivos de acceso con diferentes referencias de puntuación máxima, non ten sentido facer a media global. Por este motivo, tomouse como nota de referencia a media do acceso prioritario (a información completa recóllese no Anexo I).

⁴⁶ No curso 2021-22 impartíronse os dous primeiros cursos do plan novo e os dous últimos do plan en extinción. O grao de satisfacción global é de 3.91 e os valores desagregados por plans de estudos son: 4.05 no G290 (plan en extinción) e 3.78 no G291 (plan novo).

I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >3.0	3.08	3.64	2.92
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >4.0	Sen datos (enquisas bienais)	4.27	Sen datos (enquisas bienais)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >3.0	2.04 ⁴⁷	3.10	2.21
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non hai meta	2.00 ⁴⁸	3.67	3.14
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai meta	3	4	11
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai meta	1	2	8
I10-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤5	6.41	5.71	5.00
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: >65%	55.21%	54.51%	64.67%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: <20%	18.75%	32.65%	30.00%
I13-DO		Taxa de eficiencia	Si: >80%	71.21%	75.22%	84.18%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: >65%	10.00% ⁴⁹	29.51%	36.73%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: >75%	74.89%	69.82%	78.23%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si: <6 meses	7.5 (homes), 10.67 (mulleres) ⁵⁰	Sen datos	Sen datos
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non hai meta	23 (31%)	25 (33%)	40 (50%)
I02-PE		Cualificación do PDI (doutores sobre total)	Si: >75%	Sen datos ⁵¹ (Anexo II)	62.34%	61.25%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (sexenios sobre sexenios potenciais)	Si: >60%	77.21% (Anexo III)	63.03%	76.19%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	9	7	6
			Titular	23	21	20

⁴⁷ Só se dispón dos datos de 5 respostas; aínda que supoñen un 19% da poboación enquisada se considera que pode proporcionar unha valoración nesgada e non moi representativa.

⁴⁸ Só se dispón dos datos de 2 respostas; considérase que pode proporcionar unha valoración nesgada e non representativa.

⁴⁹ Considérase convinte sinalar que, aínda que o indicador está correctamente calculado en base á súa definición, graduación en 5 anos, dos estudantes que iniciaron os seus estudos do Grao EE no curso 2017/2018, nos cursos 2020/2021 ou 2021/2022 graduouse 1 estudante máis que non se considera no cálculo da taxa porque provén da outra titulación impartida no centro e recoñeceu máis de 30ECTS. A taxa de graduación incluíndo a esta estudante sería do 12%.

⁵⁰ Resultados do Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2014-2015, que recolle a situación laboral de titulados/as que estiveron matriculados no curso 2014-2015 e fixeron o depósito de título ao longo do ano 2015.

⁵¹ Este indicador, recollido en *MER.1 Profesorado doutor*, non foi publicado no Portal de Transparencia antes do remate da elaboración deste documento.

		Titular de Escola	3	2	2
		Catedrático Escola	1	1	
		Contratado Doutor	8	11	9
		Contratado interino		4	2
		Axudante Doutor	3	4	4
		Contratado de substitución	3		
		Asociado	13	17	20
		Contratado FPI			3
		Contratado FPU	3	2	3
		Contr. Pred. UVigo	2	1	
		Contr. Pred. Xunta	1	3	2
		Postd. Xunta mod.A	1	1	1
		Postd. Xunta mod.B			2
		Postdoutoural FPI			1
		Contrato HIPATIA			1
		Investig. Beatriz Galindo	1		
		Non aplicable	4	3	4
		TOTAIS	75	77	80
		Táboa desagregada	Anexo IV		

II.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento					Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
E3	I2	Perfil de ingreso do estudiantado (grao)	Bacharelato		30	29	28
			Homolog. Bacharelato		4	6	
			FP		5	7	2
			Grao en....				
			Maiores 25 Anos				
			Detalles no Anexo V	Total	39	42	30
19		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)			Sen finalizar o proceso de avaliación do período 14/15-18/19 6 ⁵²	13/14-17/18 Non se habilitou o programa	12/13-16/17 2 (4.35%) ⁵³
110		Nº e % de profesorado por titulación que participa en programas de mobilidade	Nº		5	4	0
			%		7%	5%	0%
111		Distribución do estudiantado por centro de prácticas	Nome da empresa /entidade		21/22	20/21	19/20
			BAYFA			1	
			CENERGA (Consultora de Enerxía Gallega)				1
			CEO2 GREEN S.L.		4	3	4
			ECOFORST GEOTERMIA		1		
			EKOSOL GALICIA, SL		1	1	
			ELECTROVIR SA		1		
			ELEUKON		1		
			EMPRESA NACIONAL DE RESIDUOS RADIATIVOS, SA S.M.E.			1	
			ENERGYLAB – Centro Tecnolóxico de Eficiencia e Sostibilidade Enerxética			1	
			ENERTRA				1
			FERROVIAL CONSTRUCCIÓN		1		
			GHENOVA		1		
			GRI TOWERS GALICIA, S.L.		1		
			IM FUTURE		1		
			NORVENTO OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO, SL			1	
			PANSOGAL		1	1	1
			PEDRA INGENIERÍA, SL			1	
			POWER GREENTERPRISE			2	

⁵² Na data de elaboración do documento non se dispón do informe de resultados da Área de Calidade. Non obstante, o centro, en base a información recollida directamente do profesorado, ten constancia da avaliación de 6 profesores da titulación con avaliación favorable (sen indicar a cualificación).

⁵³ O dato corresponde á avaliación do programa DOCENTIA quinquenal do período 12/13 a 16/17 refírese á porcentaxe da titulación sobre o total do profesorado avaliado na Universidade de Vigo.

		PROTOSOLAR SLU (PORTOSOLAR)	2		
		RIAZOR OBRAS Y SERVICIOS, SL		1	
		SERTO GAL	1		
		SOLTEC INGENIEROS SL		1	1
		Total	16	14	8
114	Resultados de inserción laboral	Pode consultar os datos no seguinte enlace https://secretaria.uvigo.gal/uv/W eb/transparencia/grupo/show/5/69			
115	Media de alumnos por grupo de docencia ⁵⁴	Tamaño grupos A	26	34	38
		Tamaño grupos B	18	16	16
		Tamaño grupos C	11	12	13
		<i>Media por materias</i>			

⁵⁴ A media de estudantado por grupo de docencia calcúlase cos datos reais de matrícula (número total de estudantado por materia) e número de grupos do curso 2020/21, e corresponden ao tamaño medio de grupo por materia.

II.3 Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro

Os seguintes indicadores específicos do centro foron incluídos no panel de indicadores en outubro de 2020; este é o primeiro IRPD no que se recollen e valoran, tanto para o curso 2021-22 como para os dous cursos anteriores.

Panel de indicadores		¿Existe meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Descrición				
I04(2)-AC	Porcentaxe de mulleres en matrícula de novo ingreso (matrícula de novo ingreso por preinscrición)	Si: aumentar respecto ao curso anterior	26%	29%	43%
I07(2)-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFG	Si: >3.5	3.72	3.73	2.60

II.4 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos poden consultarse na ligazón http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/estudiantado/enquisas_estudiantado/ e na web da Universidade de Vigo, e se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación do **estudiantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudiantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudiantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos). Cabe indicar que para o curso 2021-2022 se teñen os datos de cinco enquisas (5 de 26), polo que o resultado pode ser pouco representativo (20% participación).
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais, por iso é polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do profesorado do curso 2020/21 (a participación foi de 43,75%).
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente pero nas enquisas anteriores non se obtiveron datos. No curso 2020/21 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/22 área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente.
- A enquisa de satisfacción do **PAS** vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanzas (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais, polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do PAS correspondentes ao curso 2020/21.

	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral curso 21-22	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudiantado	44% (anterior 24%)	3.37 (anterior 3.82)	Ítem 8 (4.43) "A utilidade da páxina web da titulación"	Ítem 3 "Os horarios da titulación" (2.14)
			Ítem 12 (4.33) "A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro"	Ítem 10 "A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)" (2.57)
			Ítem 15 (4.29) "Os espazos para o traballo autónomo"	Ítem 9 "A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes" (2.71)

Persoas tituladas	19% (anterior 39%)	2.39 (anterior 3.44)	Ítem 8 "A utilidade da páxina web da titulación" (3.40)	Ítem 5 "A orientación profesional e laboral" (1.40 – baixou dende 2.11)
				Ítem 20 "Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación" (1.50)
			Ítem 14 "Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....)" (3.40)	Ítem 3 "As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino" (1.80)
				Outros 5 ítems teñen unha valoración de 2.00 e hai 6 ítems máis por debaixo de 3.00
Profesorado ⁵⁵ 2020/21	42.53% ⁵⁶ (anterior 38.96%)	4.32 (anterior 4.19)	Ítem 12 (4.62) "A atención do persoal de administración e servizos do centro" (4.75 na titulación nova)	Cabe sinalar que ningún ítem ten valoración inferior a 4.
			Ítem 17 (4.56) "As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia"	
Empregadores 2020/21	4 respostas ⁵⁷	4.17	Os ítems que teñen unha valoración máis alta (4,5) son "Satisfacción desempeño profesional" e "Aportación profesional"	O ítem que ten unha valoración máis baixa (3,5) é "Satisfacción perfil profesional"
PAS ⁵⁸ 2020/21	20%	4.00	Ítem 3 (4.50) "A información dispoñible na páxina web do centro"	Ítem 8 (3.00) "A formación para facilitar o desempeño das súas funcións"

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Estudantado	3.08 (3.64)	3.52 (4.00)	2.79 (4.00)	4.33 (4.50)	3.57 (3.85)	3.71 (3.63)	-
Persoas tituladas	2.04 (3.10)	3.10 (3.78)	2.25 (3.22)	2.50 (3.78)	2.87 (3.54)	2.10 (3.41)	2.00 [2 resp.] (3.67)
Profesorado ⁵⁹ 2020/21	4.27	4.35	4.43	4.31	4.38	4.24	
	4.42 (novo)	4.37 (novo)	4.50 (novo)	4.35 (novo)	4.37 (novo)	3.75 (novo)	
Enquisa	Información xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral	
PAS 2020/21	4.00	3.88	3.43	3.88	3.60	4.00	

Cabe sinalar que, en relación ao colectivo profesorado a estrutura e preguntas da enquisa modificouse, polo que, nalgúns epígrafes non é posible facer unha comparativa directa.

⁵⁵ Os datos corresponden a última enquisa realizada, curso 2020/2021, e os da enquisa anterior, entre paréntese, ao curso 2018/2019.

⁵⁶ Dato corrixido. Nos datos publicados no Portal de Transparencia hai un erro no cálculo da participación xa que contabiliza 30 participantes sobre 87 posibles en lugar dos 37 (28 homes e 9 mulleres) que constan nas respostas. Está pendente a publicación do informe corrixido no Portal de Transparencia.

⁵⁷ Non se ten o dato da porcentaxe de participación dado que se habilita a enquisa para un colectivo aberto.

⁵⁸ Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanza (grao ou máster). Os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás titulacións de grao nas últimas enquisas realizadas, curso 2020/2021.

⁵⁹ Os datos que se atopan entre paréntese corresponden á enquisa anterior (curso 2019/20) pero non son comparables cos da enquisa actual posto que cambiaron tanto o cuestionario como os bloques de preguntas. Na segunda fila recóllense os datos correspondentes ao primeiro curso do plan novo (implantado no curso 2020/21).

II.5 Indicadores por materia

Panel de indicadores por materia

Materia (plan novo)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 % Avaliación	IM01 % Éxito	IM02 % Rendemento
G291101	Expresión Gráfica: Expresión Gráfica	312,00	204,0	168,0	65,38%	82,35%	53,85%
G291102	Física: Física I	342,00	168,0	132,0	49,12%	78,57%	38,60%
G291103	Matemáticas: Álgebra lineal	324,00	204,0	120,0	62,96%	58,82%	37,04%
G291104	Matemáticas: Cálculo I	318,00	186,0	90,0	58,49%	48,39%	28,30%
G291105	Química: Química	366,00	204,0	144,0	55,74%	70,59%	39,34%
G291106	Empresa: Dirección e xestión	324,00	204,0	156,0	62,96%	76,47%	48,15%
G291107	Física: Física II	312,00	162,0	120,0	51,92%	74,07%	38,46%
G291108	Matemáticas: Estatística	306,00	144,0	144,0	47,06%	100,00%	47,06%
G291109	Matemáticas: Cálculo II	348,00	138,0	66,0	39,66%	47,83%	18,97%
G291110	Informática: Informática para a Enxeñaría	408,00	168,0	66,0	41,18%	39,29%	16,18%
G291201	Circuitos e máquinas eléctricas	192,00	132,0	54,0	68,75%	40,91%	28,13%
G291202	Tecnoloxía de materiais	198,00	186,0	108,0	93,94%	58,06%	54,55%
G291203	Resistencia de materiais	186,00	162,0	66,0	87,10%	40,74%	35,48%
G291204	Mecánica de fluídos	210,00	180,0	90,0	85,71%	50,00%	42,86%
G291205	Sistemas térmicos	210,00	186,0	114,0	88,57%	61,29%	54,29%
G291206	Transmisión de calor	198,00	162,0	90,0	81,82%	55,56%	45,45%
G291207	Tecnoloxía ambiental	150,00	108,0	30,0	72,00%	27,78%	20,00%
G291208	Tecnoloxía electrónica	198,00	198,0	120,0	100,00%	60,61%	60,61%
G291209	Enxeñaría mecánica	168,00	114,0	18,0	67,86%	15,79%	10,71%
G291210	Seguridade e saúde	240,00	210,0	204,0	87,50%	97,14%	85,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 % Avaliación	IM01 % Éxito	IM02 % Rendemento
G290101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G290102	Física: Física I	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G290103	Matemáticas: Álgebra lineal	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290104	Matemáticas: Cálculo I	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G290105	Química: Química	48,00	36,0	36,0	75,00%	100,00%	75,00%
G290201	Empresa: Dirección e xestión	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290202	Física: Física II	24,00	12,0	12,0	50,00%	100,00%	50,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 % Avaliación	IM01% Éxito	IM02 % Rendemento
G290205	Xeoloxía	24,00	18,0	12,0	75,00%	66,67%	50,00%
G290301	Electrotecnia	30,00	24,0	6,0	80,00%	25,00%	20,00%
G290302	Termodinámica e transmisión de calor	60,00	24,0	24,0	40,00%	100,00%	40,00%
G290303	Tecnoloxía de materiais	42,00	24,0	18,0	57,14%	75,00%	42,86%
G290304	Resistencia de materiais	78,00	48,0	36,0	61,54%	75,00%	46,15%
G290305	Mecánica de fluídos	54,00	30,0	18,0	55,56%	60,00%	33,33%
G290306	Física: Sistemas térmicos	84,00	42,0	36,0	50,00%	85,71%	42,86%
G290401	Xeomática	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
G290404	Mecánica de solos	30,00	18,0	12,0	60,00%	66,67%	40,00%
G290405	Enxeñaría mecánica	198,00	156,0	24,0	78,79%	15,38%	12,12%
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	360,00	342,0	288,0	95,00%	84,21%	80,00%
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	450,00	423,0	324,0	94,00%	76,60%	72,00%
G290504	Tecnoloxía eléctrica I	294,00	258,0	240,0	87,76%	93,02%	81,63%
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	222,00	198,0	162,0	89,19%	81,82%	72,97%
G290602	Tecnoloxía eléctrica II	168,00	144,0	144,0	85,71%	100,00%	85,71%
G290604	Instalacións de enerxías renovables	114,00	108,0	48,0	94,74%	44,44%	42,11%
G290605	Enxeñaría nuclear	144,00	126,0	126,0	87,50%	100,00%	87,50%
G290606	Transmisión de calor aplicada	204,00	186,0	132,0	91,18%	70,97%	64,71%
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas	186,00	174,0	144,0	93,55%	82,76%	77,42%
G290701	Utilización da enerxía eléctrica	108,00	108,0	102,0	100,00%	94,44%	94,44%
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización	126,00	126,0	126,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos	171,00	171,0	162,0	100,00%	94,74%	94,74%
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas	96,00	96,0	78,0	100,00%	81,25%	81,25%
G290705	Enxeñaría de sistemas e control	66,00	60,0	36,0	90,91%	60,00%	54,55%
G290706	Xestión da enerxía térmica	90,00	72,0	54,0	80,00%	75,00%	60,00%
G290707	Xestión da enerxía eléctrica	45,00	45,0	45,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290708	Tecnoloxía electrónica	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290801	Proxectos	114,00	114,0	114,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%

Materia (plan en extinción)		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 % Avaliación	IM01% Éxito	IM02 % Rendemento
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	36,00	30,0	30,0	83,33%	100,00%	83,33%
G290991	Traballo de Fin de Grao	540,00	252,0	252,0	46,67%	100,00%	46,67%
TOTAIS		9.672,00	7.017,0	5.073,0	72,55%	72,30%	52,45%

Informes de cualificación por materia

Materia (plan novo)	NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G291101 Expresión Gráfica: Expresión Gráfica	18	6	25	2		1	
G291102 Física: Física I	29	6	13	9			
G291103 Matemáticas: Álgebra lineal	20	14	15	5			
G291104 Matemáticas: Cálculo I	22	16	11	3	1		
G291105 Química: Química	27	10	22	2			
G291106 Empresa: Dirección e xestión	20	8	13	12	1		
G291107 Física: Física II	25	7	13	5	2		
G291108 Matemáticas: Estatística	27		22	1		1	
G291109 Matemáticas: Cálculo II	35	12	8	3			
G291110 Informática: Informática para a Enxeñaría	40	17	9	2			
G291201 Circuitos e máquinas eléctricas	10	13	4	4	1		
G291202 Tecnoloxía de materiais	2	13	17	1			
G291203 Resistencia de materiais	4	16	7	3		1	
G291204 Mecánica de fluídos	5	15	10	5			
G291205 Sistemas térmicos	4	12	17	2			
G291206 Transmisión de calor	6	12	11	3	1		
G291207 Tecnoloxía ambiental	7	13	4	1			
G291208 Tecnoloxía electrónica		13	17	3			
G291209 Enxeñaría mecánica	9	16	3				
G291210 Seguridade e saúde	5	1	22	11		1	

Materia (plan en extinción)	NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G290101 Expresión gráfica: Expresión gráfica	1		1				
G290102 Física: Física I	1			1			
G290103 Matemáticas: Álgebra lineal			1				
G290104 Matemáticas: Cálculo I	1		1				
G290105 Química: Química	2		5	1			
G290201 Empresa: Dirección e xestión			1				
G290202 Física: Física II	2		1	1			
G290203 Informática: Estatística	1						
G290204 Matemáticas: Cálculo II	1						
G290205 Xeoloxía	1	1	2				
G290301 Electrotecnia	2	3		1			
G290302 Termodinámica e transmisión de calor	6		4				
G290303 Tecnoloxía de materiais	3	1	3				
G290304 Resistencia de materiais	5	2	6				
G290305 Mecánica de fluídos	4	2	1	2			
G290306 Física: Sistemas térmicos	7	1	2	3	1		
G290401 Xeomática	1		1				
G290402 Tecnoloxía ambiental	2						
G290404 Mecánica de solos	2	1	2				

	Materia (plan en extinción)	NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
G290405	Enxeñaría mecánica	7	22	4				3
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	2	6	24	8			
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	3	11	25	10	1		2
G290504	Tecnoloxía eléctrica I	6	3	28	11	1		
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	4	6	13	12	2		
G290602	Tecnoloxía eléctrica II	4		14	8	2		
G290604	Instalacións de enerxías renovables	1	10	7	1			
G290605	Enxeñaría nuclear	3		17	3	1		
G290606	Transmisión de calor aplicada	3	9	12	7	2	1	
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas	2	5	10	12	1	1	
G290701	Utilización da enerxía eléctrica		1	11	6			
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización			9	4	1		1
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos		1	1	10	7		
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas		3	11	2			
G290705	Enxeñaría de sistemas e control	1	4	4	2			
G290706	Xestión da enerxía térmica	2	2	1	3	2		
G290707	Xestión da enerxía eléctrica			1	4			
G290708	Tecnoloxía electrónica				5			
G290801	Proxectos			4	7	7	1	
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción			3	3	1	1	
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros	1		1	2			
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	1		1	3	1		
G290991	Traballo de Fin de Grao	24		12	6	2	1	
	TOTAIS	421	314	507	215	38	9	6

TFGs defendidos no curso 2021/2022

#	Título traballo	Cualificación	Nota	Idioma	Data
1	Estudo da viabilidade e eficiencia ao engadir un sistema de almacenamento por baterías a un parque eólico	Aprobado	6.8	Español	05/10/2021
2	Desenvolvemento dunha ferramenta informática para o modelado de curvas de potencia de xeradores eólicos	Aprobado	6.2	Español	05/10/2021
3	Análise dos efectos das reformas no edificio da reitorado da U.P.V. desde a perspectiva económica, de confort, de demandas e impacto na pegada de carbono	Aprobado	6.5	Español	05/10/2021
4	Estudo de repotenciación do parque eólico de Castelo	Aprobado	5.5	Español	24/02/2022
5	Estudo técnico-económico de eficiencia enerxética do sistema de recuperación de calor no hospital Ribera Povisa	Notable	7.5	Español	24/02/2022
6	Deseño dunha instalación de produción de enerxía eléctrica mediante a tecnoloxía fotovoltaica en réxime de autoconsumo individual, nunha industria conserveira.	Aprobado	6.7	Español	24/02/2022
7	Estudo experimental da rexeneración do carbono activo usado na absorción de compostos orgánicos volátiles (VOC) na combustión	Aprobado	6.5	Español	24/02/2022
8	Estudo para a instalación fotovoltaica de autoconsumo dunha nave industrial situada no polígono industrial de Coirós	Notable	7.5	Galego	24/02/2022
9	Estudo de impacto ambiental do parque eólico Serra do Cando	Aprobado	5.0	Español	28/06/2022
10	Caracterización do réxime de vento de Galicia mediante o desenvolvemento dun programa en <i>python</i>	Notable	8.7	Galego	28/06/2022
11	Estudo da viabilidade dun parque eólico en diferentes municipios de Galicia	Aprobado	6.1	Español	28/06/2022
12	Elaboración dun atlas do recurso undimotriz na costa de Galicia	Sobresaliente	9.0	Galego	28/06/2022
13	Estudo da utilidade do amoníaco como combustible	Aprobado	5.2	Español	28/06/2022
14	Estudo de avaliación de impacto ambiental da instalación do parque eólico Farrapa II	Aprobado	5.5	Español	28/06/2022
15	Estudo de impacto ambiental do parque eólico Castro Valente	Aprobado	5.8	Español	28/06/2022
16	Análise dun sistema secuencial con bombas de calor para a produción de auga quente a alta temperatura	Notable	7.8	Español	26/07/2022
17	Estudo experimental das emisións de compostos volátiles orgánicos nunha caldeira de biomasa: efecto do material poroso inerte	Notable	7.8	Español	26/07/2022
18	Simulación 3D do sistema de admisión dun motor de "Formula Student"	Sobresaliente	9.0	Galego	26/07/2022
19	Montaxe experimental dun banco de ensaios e avaliación do rendemento da transferencia de calor en nanoflúidos baseados en dióxido de circonio para aplicacións xeotérmicas	Matrícula de Honra	9.5	Inglés	26/07/2022
20	Deseño e implementación dunha metodoloxía baseada en UAV para a optimización das mostraxes de campo en proxectos de teledetección ambiental	Aprobado	6.1	Español	27/07/2022
21	Simulación de incendios forestais coa aplicación de FLAMMAP e PROMETHEUS á interfaz urbana-silvestre chilena	Notable	8.9	ERASMUS+	
TOTAL	21	MEDIA	7.0		

II.6 Datos relativos a QSP recibidas

A valoración dos resultados do sistema QSP inclúese na valoración de epígrafes correspondentes ao centro, dado que non se identifican QSP de forma específica para a titulación. Non obstante, no curso 2021-2022 non hai QSP recollidas.

II.7 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Grao en Enxeñaría da Enerxía

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	14/01/2022	NON PROCEDE: este curso estase a implantar o segundo curso da titulación modificada.	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/01/2022	NON PROCEDE	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2022	NON PROCEDE: como neste curso non corresponde a avaliación externa da titulación, o informe anual de seguimento da mesma inclúese no IRPD.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	NON PROCEDE; neste curso non se levou a cabo ningunha avaliación externa da titulación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	A criterio da Área de Calidade da Universidade de Vigo este curso non lle corresponde o seguimento interno a esta titulación. Achégase o último informe emitido para a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e as súas titulacións, con data 22/02/2022 (convocatoria 2021/22, curso avaliado: 2020-2021), que corresponde ao SGIC 2020-2021 pero foi elaborado despois do peche da aplicación. Neste informe detectouse un erro na interpretación do curso ao que se asignaron as Acción de Mellora do centro na plataforma do SGIC e procedeuse a corrixilo no último trimestre de 2022.	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/10/2022	Informe de accións de coordinación do Grao en Enxeñaría da Enerxía correspondente ao curso 2021-2022 (aprobado na Comisión de Calidade do 19/10/2022)	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas	Completado	15/06/2022	NON PROCEDE: nesta titulación non existen prácticas curriculares e na xestión das extracurriculares non intervéñ o centro.	0

prácticas curriculares	académicas externas				
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/12/2022	Os resultados definitivos das Enquisas de Avaliación Docente do curso 2021/2022, agregados por titulacións, foron publicados o 14 de marzo de 2023. O retraso foi debido a problemas informáticos. Cabe sinalar que no curso 2021/22 as enquisas se realizaron online e nos dous plans da titulación: nos dous primeiros cursos da titulación G291 (plan novo) e nos outros 2 cursos da titulación G290 (plan en extinción).	1

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración

"I01-AC Nota media de acceso" e *"I01(2)-AC Nota mínima de acceso"*⁶⁰. A nota media de acceso para o estudiantado de acceso prioritario (8.688) mellora un pouco á do curso anterior (8.544). A nota mínima de acceso baixa dende 5.3 a 5.0. A escola leva varios anos facendo unha importante labor de divulgación para dar a coñecer as titulacións que se imparten no centro, así como as súas saídas profesionais. Estas actividades quedan recollidas na evidencia *"R1 DO0202 P1 Plan de Promoción e Captación do Centro"*, revisada e aprobada de forma anual pola CGIC e pola Xunta de Escola do Centro. Valórase prioritario intensificar as actividades de divulgación e captación de estudiantado, desenvolvendo actividades específicas relacionadas co ámbito de enxeñaría da enerxía. Hai unha acción de mellora declarada co obxectivo de contactar con empresas ou entidades a posibilidade de convocar bolsas de axuda a estes estudos para bos expedientes académicos, acción que se mantén aberta.

"I02-AC Ocupación". A taxa de ocupación mantense no 86% o que se valora positivamente aínda que o obxectivo é o 100%. Considérase oportuno estar especialmente pendente da evolución deste indicador, e ver si se trata duna circunstancia excepcional ou se mantén no tempo. Para reforzar as actividades de captación, propónse unha nova actividades, a realización da Olimpíada de Enerxía.

"I03-AC Preferencia". En canto a taxa de preferencia, baixou do 86% ao 76% polo que se considera necesario realizar un seguimento do indicador.

"I03(2)-AC Adecuación". En relación á taxa de adecuación o valor dos últimos tres cursos é similar (65%, 70% e 68%) pero se mantén lonxe do novo valor obxectivo (superior ao 80%). En relación a este indicador cabe sinalar que é necesario seguir traballando na captación de estudantes e a promoción da titulación, para que o estudiantado teña un coñecemento máis detallado dos ámbitos de traballo das persoas egresadas e así poida acercarse á titulación como primeira opción.

"I04-AC Matrícula de novo ingreso por preinscripción". Este indicador aumentou de 31 persoas a 43 no curso 2020/21, manténdose nese valor no curso 2021/22. Aínda que o dato é bo, compre manter os esforzos realizados pola dirección e o profesorado da escola no seu labor de promoción e captación coa finalidade de captar estudiantado con vocación. Cabe sinalar non obstante que a maior parte destas actividades teñen como colectivo obxectivo o estudiantado de ensinanza secundaria obrigatoria (ESO) e bacharelato, polo que os resultados do plan de difusión e divulgación poderanse valorar a longo prazo, en dous ou tres anos. Para intensificar as actividades de promoción da titulación no IRPD do ano anterior declarouse unha acción de mellora relativa ao traballo en colaboración con profesorado de centros de ensino de ESO e FP e outra relativa á divulgación de actividades propias do ámbito da enerxía. Ambas se están desenvolvendo, tal como se recolle na evidencia relativa ao "Informe Anual do Plan de Promoción e Divulgación do centro".

"I03-DO Participación do estudiantado nas enquisas de avaliación do profesorado". No curso 2021/22 participaron nestas enquisas o 31.26% do estudiantado do plan en extinción (3º e 4º cursos) e o 17.85% do estudiantado do plan novo (1º e 2º cursos). Cabe sinalar que a participación foi similar á do curso anterior (47.78%). En relación ao método de cálculo deste ítem, declarouse unha acción de mellora que se realizou, e que tiña como obxectivo comunicar á Unidade de Estudos e Programas da Universidade os erros detectados no cálculo do indicador, problema que aínda non está resolto. Considérase que o feito de realizar a enquisa en modalidade non presencial inflúe negativamente na participación e fai que á porcentaxe obxectivo do 45% sexa demasiado "ambiciosa". E tamén cabe sinalar que non se dispón de datos de participación de referencia na Universidade.

"I04-DO Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado". Este índice baixou lixeiramente con respecto ao curso anterior para o plan novo, de 4.25 a 3.78, e aumentou lixeiramente de 3.91 a 4.05 para o plan en extinción. Estas oscilacións probablemente se deben á progresiva implantación do plan novo. En media, o valor é similar ao do curso anterior aínda que lixeiramente máis baixo (3.91 fronte a 4.08); ademais, o valor do curso anterior é aproximado xa que non se dispón de datos de participación.

"I05-DO Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador baixou con respecto ao curso anterior, de 3.64 a 3.08, pero mantense por encima do obxectivo do centro.

En relación a estes dous indicadores, cabe mencionar que o centro está a levar un seguimento continuo deles mediante o seu programa anual de MEET-PAT. O procedemento detallado, así como o seu resumo anual, recóllense nas evidencias *"R1-DO0203-P1"* e *"R2-DO0203-P1"*, respectivamente. Os valores destes indicadores suxiren a necesidade de continuar a traballar no programa MEET-PAT e tentar de mellorar os resultados de ambos.

"I06-DO Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino". En relación a este indicador, que se recolle de forma bienal cabe sinalar que a valoración aumentou desde 4.22 no 2018/19 a 4.27 no 2020/21, feito que se valora positivamente.

"I07-DO Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino". O valor deste indicador baixou considerablemente respecto ao curso anterior (de 3.10 a 2.04), acadando un valor similar ao do curso 2019/20 e afastándose do valor

⁶⁰ Como hai colectivos de acceso con diferentes referencias de puntuación máxima, non ten sentido facer a media global. Por este motivo, tomouse como nota de referencia a media do acceso prioritario (a información completa recóllese no Anexo I).

obxectivo do centro. Considérase necesario realizar unha análise detallada dos resultados deste indicador, análise que se poderá realizar no marco das funcións da persoa responsable do seguimento das persoas egresadas.

"I09-DO Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales" e *"I09(2)-DO Estudiantes extranjeros"*. Os valores son análogos aos do curso anterior; no caso do primeiro indicador baixou de 4 estudantes a 3 e no caso de mobilidade allea de 2 a 1. Cabe sinalar que no IRPD do curso 2019/20 declarouse unha acción de mellora co obxectivo de aumentar a participación de estudiantado do centro en programas de mobilidade. Desde o centro promoveuse unha colaboración con tres universidades chilenas no programa Erasmus+ KA107 e concrétese na mobilidade estudiantado e profesorado do centro, estancias que se realizarán ao longo do 2023/24, polo que se recollerán no correspondente IRPD. Non obstante considérase necesario que desde o centro se manteña esta acción de mellora activa e que se establezan convenios de mobilidade con outras universidades.

"I11 Distribución do estudiantado por centro de prácticas". A titulación non ten prácticas externas curriculares no seu plan de estudos pero contéplase a posibilidade de recoñecemento de créditos de carácter optativo por prácticas externas extracurriculares. Amósase unha gran diversidade de empresas que ofertan prácticas para esta titulación, algunhas das cales amosan unha gran vinculación coa titulación xa que repiten oferta nos últimos cursos. A valoración é moi positiva.

Puntos febles detectados:

Limitada identificación da escola co ámbito da Enerxía, o que repercute tamén na captación de estudiantado.

Accións de mellora a implantar:

Organización da Olimpíada de Enerxía.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do estudiantado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A información pública do grao canalízase fundamentalmente a través da Web do centro/título co compromiso de facilitar datos accesibles fiables e útiles ao estudantado e aos diferentes grupos de interese. A Web <http://minasyenergia.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-ee> aloxa información cualitativa e cuantitativa que garanten a transparencia no marco dos requisitos establecidos polas administracións públicas de forma xeral e particularmente pola Axencia de Calidade para o Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

Este compromiso esténdese tamén á preocupación por manter permanentemente actualizada a información. Atendendo a esta última cuestión, no marco do Sistema de Calidade do centro, elaborouse un rexistro denominado "*R1 DO0301 P1. Plan Operativo de Información Pública*", que constitúe un rexistro do Sistema de Garantía de Calidade e constitúe unha ferramenta para facilitar a xestión da información de forma adecuada e eficaz a través da Web.

A Web, con todo, non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI <https://moovi.uvigo.gal/login/index.php> configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización do ensino. Tamén se emprega esta plataforma como espazo de comunicación xeral cos estudantes.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado, xa comentados, son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP). En relación ao sistema QSP cabe sinalar que no curso 2021/22 non se achegou ningunha queixa, suxestión nin parábén.

En relación ao bloque relativo á información e transparencia cabe sinalar que a valoración do estudantado baixou lixeiramente (de 4.00 a 3.52). A valoración dos diferentes ítems relacionados co acceso á información pública é a seguinte:

"A facilidade para atopar contidos na páxina web": 3.0 no 2019/20, 4.0 no 2020/21 e 3.43 no 2021/22

"A utilidade da información sobre a titulación publicada na Web": 2.78 no 2019/20, 4.40 no 2020/21 e 4.43 no 2021/22

"A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)": 2.82 no 2019/20, 4.0 no 2020/21 e 2.71 no 2021/22

A valoración que fai o profesorado do ítem "*Información e transparencia*." é de 4.35.

Considérase que en termos xerais a información pública que se ofrece na páxina Web é accesible, está actualizada e ben estruturada e contén toda a información que os diferentes colectivos demandan.

Puntos febles detectados:

Non se identifican puntos febles novos

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina Web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa Web e/ou a información pública.

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración

Cabe sinalar que a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, ten implantado o Sistema de Garantía Interno de Calidade, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na mellora continua do centro e as súas titulacións.

Considérase oportuno destacar a implicación no desenvolvemento da titulación da Comisión de Calidade do centro, participando activamente na toma de decisións máis relevantes da titulación (como evidencia pódense consultar as actas da devandita Comisión).

Todas as evidencias de implantación do SGIC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e pódense consultar na ligazón

<http://minaseenerxia.uvigo.es/gl/calidade/sgic/evidencias>.

En relación á valoración por parte do estudantado do epígrafe “A valoración do bloque relativo ao Sistema de garantía de calidade” baixou de 4.00 a 2.79. A valoración da pregunta “A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)” foi de 2.57 puntos e a valoración de “A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación” foi de 3 puntos. Cabe indicar que no centro non se teñen recollidas incidencias importantes do desenvolvemento da titulación (as que houbo foron resoltas satisfactoriamente); de feito non está rexistrada ningunha QSP. Aínda que non se poida valorar completamente o resultado, estarase pendente da súa evolución no curso que ven, para tratar de identificar se se trata dunha situación circunstancial.

A valoración do epígrafe “Xestión da calidade” por parte do profesorado é de 4.43 puntos, o que se valora positivamente.

Puntos febles detectados:

Non se identifican puntos febles novos

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

"I02-PE Cualificación do PDI". Obsérvase o mantemento deste indicador entorn a 60% (61.21% no 19/20 a 62.34% no 2020/21). Este indicador recolle a porcentaxe de doutores sobre o total de profesorado da titulación. Na data de elaboración deste informe a información de este indicador non estaba dispoñible no portal de transparencia, polo que non se pode realizar valoración.

"I03-PE Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)". Acádase a porcentaxe de 77.21% de sexenios sobre sexenios potenciais, superior á do curso anterior (63%) e ao valor obxectivo (60%), polo que se valora moi positivamente. Ademais, a media de sexenios por profesorado é de 2.56 o que se valora moi positivamente e xustifica a adecuación do profesorado á titulación.

"I10 Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade". A participación de profesorado en programas de mobilidade é de 5 (7%), aumentando lixeiramente respecto ao curso anterior (5%). Cabe sinalar que o indicador non recolle a participación en determinados programas (por exemplo os vinculados ao programa promovido polo centro dentro do programa K107+). Hai unha acción de mellora co obxectivo de aumentar a participación de profesorado en programas de mobilidade e considérase oportuno mantela activa.

"I17(2)-PE Profesorado en programas de formación". Cabe sinalar que este indicador sinala a participación do 31% do profesorado da titulación en programas de formación, o que se valora positivamente.

En canto ás enquisas de satisfacción do estudantado un dos ítems mellor valorados é a única cuestión do bloque recursos humanos: *A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro*, valorada cun 4.33 polo estudantado.

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I17(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I17-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía dispón dos recursos e espazos necesarios para o óptimo desenvolvemento da titulación. En canto á dispoñibilidade de recursos materiais non constan necesidades específicas de material ou recursos docentes que dificultasen a impartición da docencia en base ao establecido no proxecto formativo.

En canto aos resultados das enquisas de satisfacción do estudantado dos recursos materiais a valoración mantense: No ítem "*As aulas e o seu equipamento*" a valoración baixou (4.00 no 20/21, 3.00 no 21/22). No ítem "*Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento*" subiu lixeiramente (3.40 no 20/21, 3.57 no 21/22). O ítem "*As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia*" baixou lixeiramente de 3.60 a 3.43. O ítem "*Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)*" baixou lixeiramente de 4.40 a 4.29.

Si que se considera necesario destacar a tendencia crecente do ítem "*A utilidade das prácticas da titulación*" que se valorou con 2.75 puntos e aumentou lixeiramente no 20/21 (3.20) e un pouco máis no 21/22 (3.75), o que se valora positivamente.

Cabe sinalar a valoración que fai o profesorado do epígrafe "*Recursos Materiais e servizos*", con 4.38 puntos, aumentando lixeiramente a valoración do curso anterior (4.12).

En relación ás prácticas externas a titulación non contempla prácticas curriculares. Si se contempla a posibilidade de recoñecer ata 12 ECTS por realización de prácticas externas extracurriculares. Cabe sinalar que a xestión das prácticas externas curriculares non é competencia do centro. No 19/20 inclúese unha pregunta para as persoas egresadas sobre as prácticas externas e recibe unha valoración de 3.14. Na enquisa realizada no 20/21 habilitouse un bloque de preguntas ás persoas egresadas sobre prácticas externas, e o bloque no seu conxunto recibiu unha valoración de 3.67 puntos, o que mellora lixeiramente a valoración anterior. No curso 2021/22 soamente responden 2 estudantes (de 5) ás 3 cuestións deste bloque, dando lugar a unha puntuación moi baixa (2.00). Considérase oportuno revisar a valoración deste ítem nos próximos cursos.

En relación aos resultados das enquisas de satisfacción do estudantado coa titulación cabe sinalar que o epígrafe "*A orientación académica recibida no plan de acción tutorial*" aumenta lixeiramente a valoración dende o curso anterior (de 3.0 a 3,14 puntos).

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de estudantado por centro de prácticas.

I15: Media de estudantado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

En relación á valoración por parte do estudiantado de resultados da titulación cabe sinalar os resultados correspondentes aos seguintes ítems: (i) "*A formación adquirida*" aumentou lixeiramente de 3.67 no 19/20 a 3.75 no 20/21 e a 3.86 no 21/22. No 19/20 incluíuse unha nova pregunta "*O cumprimento das túas expectativas formativas*", valorada con 3.44 puntos nese curso, con 3.50 no 20/21 e con 3.57 no 21/22. Considérase que ambos ítems teñen valoración mellorable, aínda que se considera positiva a tendencia lixeiramente ascendente.

"*I11-DO Taxa de rendemento*". En canto á taxa de rendemento, obsérvase subiu lixeiramente, de 54.51% no 20/21 a 55.21%, pero aínda lonxe do novo valor obxectivo (65%).

"*I12-DO Taxa de abandono*". O valor da taxa de abandono baixou do 32.65% no 20/21 ao 18.75%, acadando por primeira vez nos últimos cursos a nova meta da titulación (<20%).

"*I13-DO Taxa de eficiencia*". O valor desta taxa baixou do 75.22% no curso anterior ao 71.21%, afastándose un pouco máis do valor obxectivo (>80%).

"*I14-DO Taxa de graduación*". En canto á taxa de graduación, o valor do curso 2021/22 (10%), moi por debaixo do valor do curso anterior (29.51%), é excepcionalmente baixo e cabe facer un seguimento para ver se se trata dunha situación circunstancial ou mantida no tempo. Non obstante cabe sinalar que o valor é similar aos das titulacións de enxeñaría da Universidade de Vigo e é o máis alto das titulacións de grao nas enxeñarías do Campus.

"*I15-DO Taxa de éxito*". A taxa subiu de 69.82% no curso anterior a 74.89%, acadando practicamente o novo valor obxectivo (>75%), o que se valora moi positivamente.

En relación aos resultados das materias, cabe sinalar que, no plan novo, 19 materias teñen un rendemento inferior á meta obxectivo (>50% -agora >65%) e en relación á taxa de éxito, identificáronse 13 materias que teñen unha taxa inferior ao valor obxectivo (>60% -agora >75%-). Cabe indicar que o proceso de implantación do novo plan de estudos e a extinción do anterior ten como consecuencias que os indicadores académicos poidan afastarse dos seus valores habituais, polo que se fará especial seguimento de dous casos: (i) as materias que presentan, de forma sostida, desviacións importantes dalgún dos valores obxectivo e (ii) materias que presenten valores apartados en dous dos tres indicadores obxectivo.

"*I14 Resultados de inserción laboral*". No contexto específico dos graduados en Enxeñaría da Enerxía pola Universidade de Vigo preséntanse a continuación os últimos datos dispoñibles de inserción laboral (informe ACSUG), dispoñibles no Portal de transparencia da Universidade de Vigo, datos que se valoran moi positivamente:

- 100% traballa actualmente (homes e mulleres)
- En relación so tempo (en meses) que tardou en atopar emprego relacionado coa titulación desde que rematou os estudos: 7.5 (homes), 10.67 (mulleres)
- Desenvolve funcións de nivel universitario: 75% si
- Volvería a cursar a titulación na súa universidade: 100% si

No IRPD do curso 2019/20 declarouse unha acción de mellora que tiña como obxectivo dispor de información actualizada da inserción laboral das persoas egresadas da titulación que aínda está en fase de desenvolvemento. Constátase unha melloría nos resultados de inserción laboral en base aos resultados dos informes de inserción laboral elaborados por ACSUG. Non obstante, considérase axeitado continuar recollendo información e dispor de información actualizada en relación a inserción laboral das persoas egresadas da titulación. Cabe indicar que para o curso 2022/23 o centro habilitou a figura da persoa responsable de seguimento das persoas egresadas, e que dentro das súas funcións está recoller información sobre a situación laboral das persoas egresadas da titulación.

Puntos febles detectados:

Non se identificaron novos puntos febles

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

Indicadores:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese – Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

"I02-MC Grao satisfacción estudiantado". A participación do estudiantado nas enquisas de satisfacción subiu de 24% a 44% no curso 21/22 o que se valora moi positivamente, máis tendo en conta que o valor de referencia de participación na Universidade é do 21% e no ámbito tecnolóxico do 13%. A valoración global da satisfacción do estudiantado sobre a titulación baixou lixeiramente respecto ao curso anterior (de 3.82 a 3.37) quedando levemente por debaixo da nova meta da titulación (>3.5). Os valores de referencia na Universidade e no ámbito tecnolóxico para titulacións de grao son 3.34 e 3.10, respectivamente.

A puntuación máis alta corresponde ao bloque **"Recursos Humanos"** (4.33) no que se valora un único ítem: **"A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro"**.

Revisadas as valoracións de todos os sub-ítems obsérvase que as valoracións máis baixas por parte do estudiantado corresponden ás preguntas **"Os horarios da titulación"** (2.14), **"A atención ás queixas, suxestións ou incidencias"** (2.57) e **"A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes"** (2.71). As valoracións máis altas por parte do estudiantado dos sub-ítems corresponden a **"A utilidade da páxina web da titulación"** (4.43), **"A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro"** (4.33) e **"Os espazos para traballo autónomo"** (4.29).

Considérase importante sinalar que todos os bloques da enquisa de satisfacción da titulación para o estudiantado baixaron a súa valoración excepto **"resultados de aprendizaxe"**, que subiu lixeiramente (de 3.63 a 3.71), como se pode ver nas táboas de datos do epígrafe II.3 da titulación, feito que mostra unha tendencia oscilante dos resultados, xa que o curso precedente o comportamento foi o contrario. A baixada máis salientable corresponde ao bloque **"sistema de garantía de calidade"** (de 4.00 a 2.79) pero as preguntas que engloba son diferentes.

"I03-MC Grao satisfacción profesorado". Cabe sinalar que a enquisa é bienal, polo que os datos corresponden ao curso 2020/21. O índice de participación foi do 42.53%. En canto á valoración global de satisfacción do profesorado coa titulación, o valor do curso 2020/21 é 4.32, valor que aumentou dende o curso 2018/19 (4.19), e que supera o novo obxectivo da titulación (>4 puntos), feitos que se valoran positivamente.

Cabe indicar que ningún ítem ten valoración inferior a 4.0 puntos. As valoracións máis altas por parte do profesorado corresponden ao sub-ítem **"As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia"**, con 4.56 puntos.

Considérase importante sinalar que todos os ítems da enquisa de satisfacción da titulación para o profesorado aumentaron a súa valoración (obxectivos e competencias, planificación e desenvolvemento, recursos humanos, recursos materiais e servizos, resultados, orientación ao estudiantado e xestión da calidade) desde o último curso de recollida de datos e todos eles teñen unha valoración superior a 4 puntos, como se pode ver nas táboas de datos do epígrafe II.3 da titulación, feito que mostra a boa tendencia dos resultados.

"I04-MC Grao satisfacción persoas tituladas". A participación deste colectivo nas enquisas de satisfacción coa titulación foi do 19%, valor que baixou moito respecto ao curso anterior (39%). A valoración global de satisfacción das persoas egresadas sobre a titulación baixou respecto ao curso anterior (de 3.44 a 2.39). Cabe indicar que non se acadou o novo valor obxectivo (>3.5) nin o anterior (>3).

Os sub-ítems peor valorados polas persoas egresadas **"A orientación profesional e laboral"** (baixou desde 2.11 puntos a 1.40), **"Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación"** (1.50) e **"As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino"** (1.80). Ademais outros 11 ítems teñen unha valoración por debaixo de 3. Os sub-ítems mellor valorados son **"A utilidade da páxina web da titulación"** e **"Espazos para o traballo autónomo"** pero teñen unha valoración baixa (3.4). Neste sentido cabe sinalar que a revisión e actualización do PAT-ANEA do centro, que recolle actividades específicas a realizar anualmente de orientación profesional e académica contribuirá a mellorar este indicador.

"I06-MC Grao satisfacción empregadores". A satisfacción xeral das persoas empregadoras é 4.17 o que se valora moi positivamente. Non obstante, considérase necesario manter activa a acción de mellora que ten como obxectivo aumentar a participación das persoas empregadoras na enquisa.

Ao obxecto de recoller información e valoración sobre o desenvolvemento do TFG deseñouse unha enquisa específica, dirixida a persoas egresadas, para recoller a súa valoración. Cabe indicar que esta enquisa foi habilitada de forma específica para as titulacións do centro e a súa execución corresponde a unha acción de mellora declarada no IRPD do curso 2019/20. A participación das persoas tituladas no curso 2021/22 foi do 43% e a valoración das preguntas foi a seguinte:

Pregunta	Valoración (máximo 5)
Consideras axeitada a información recibida sobre a organización do TFG (elección de temáticas e titores/as, prazos, procedemento de exposición e criterios de avaliación e cualificación)?	3.56 (media dos 3 cursos anteriores 3.64)
O/A titor/a realizou un seguimento e revisión axeitado no proceso de deseño e elaboración do TFG?	3.89 (media dos 3 cursos anteriores 3.32)

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Non se identifican novos puntos febles	
Evidencias nas que se baseou a valoración:	
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores:	
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	
I12: Evolución dos indicadores de resultados	
Taxa de graduación	
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxa de avaliación (distinguir entre estudantado a tempo completo e a tempo parcial)	
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso	
I14/I16-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego	
I10-D0: Duración media dos estudos	

IV. Modificacións non substanciais da titulación

Incluíranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "*Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado*" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non se formulan modificacións non substanciais da titulación.

V. Estado de situación das accións de mellora propostas en informes anteriores

No IRPD do 2017/18 procedeu a recoller as accións de mellora abertas, reenumeralas e actualizar o estado en que se atopaban en relación ao desenvolvemento das mesmas. A información detallada de cada acción de mellora declarada a partir do 2017/18 (estado actual, resultados, xustificación, indicadores de execución e observacións) está recollida na plataforma de xestión documental do SGIC do centro. A seguinte táboa recolle o seguimento das accións de mellora que aínda no foron pechadas no IRPD do curso anterior.

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			Rematada	Proceso	Non iniciado ou non procede	Observacións
E04	IRPD 2015/16	Realizar enquisas de satisfacción sobre as competencias. Dispor de información da satisfacción sobre las competencias. Solicitar á área de calidade a realización de enquisas a titulados e empregadores.			X	Considérase oportuno cerrar esta acción de mellora, dado que a información a empregadores permite recoller dita información sen sobrecargar a realización de enquisas extraordinarias. De estimalo necesario pódese trasladar algunha pregunta específica para incorporala á enquisa habitual.
E20	IRPD 2015/16	Valorar e analizar xunto co profesorado implicado os resultados das súas materias. Realizar unha análise máis profunda sobre os resultados por materias.		X		A acción de mellora está a desenvolverse e considérase necesario mantela activa. Identifícanse as materias que teñen taxas que non se axustan aos valores obxectivo e, de forma coordinada co profesorado, trátase de identificar as causas.
E23	IRPD 2015/16	Mellorar os resultados de acceso e admisión. Potenciar os labores de difusión do título.		X		Os datos de matrícula de novo ingreso non acadan os valores obxectivo, aínda que melloraron respecto ao curso anterior, polo que é necesario manter e traballar intensamente en todas as accións de mellora que teñen como obxectivo aumentar a taxa de ocupación.
E25	IRPD 2016/17	Continuar coas estratexias para aumentar a participación nas enquisas de satisfacción.		X		As porcentaxes de participación son mellorables, polo que se traballará de forma específica co estudantado e profesorado da titulación.
E27	IRPD 2016/17	Implicar a todo o profesorado nas labores de coordinación para mellorar o fluxo de información entre as/os diferentes coordinadoras/es no referente ás actividades programadas de cada materia.		X		Considérase necesario manter esta acción, que resulta especialmente importante na fase de implantación da titulación modificada. No curso 2021/22 realizáronse as reunións de coordinación do profesorado e deseñouse unha estrutura máis áxil e clara en MOOVI para facilitar as accións de comunicación e coordinación entre o profesorado, tanto coordinación horizontal como vertical. A nova estrutura estivo operativa no curso 2022/23.
E37	IRPD 2017/18	Intensificar as actividades de difusión e promoción das titulacións en centros de ciclos formativos de FP		X		Considérase oportuno manter a acción de mellora. Durante o curso 2021/22 levouse a cabo unha revisión dos ciclos formativos de FP impartidos en Galicia que poderían continuar estudos na titulación e actualizouse a listaxe das materias que se recoñecen.
E45	IRPD 2017/18	Promover desde o centro a participación en programas de mobilidade		X		Ao longo do curso 2021/22 o centro promoveu a participación nun programa de mobilidade coas universidades (Universidad Católica del Norte en Antofagasta (Chile), Universidad Técnica Federico Santa María en Valparaíso (Chile) e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador)
E46	IRPD 2017/18	Revisar situación actual de espazos do centro e as posibilidades de habilitar espazos docentes		X		Esta acción está en fase de desenvolvemento e completárase ao longo do 2023/24.

E47	IRPD 2017/18	Actualizar o informe de inserción laboral realizado polo centro		X		Esta acción está en fase de execución. Ao longo do curso 2018/19 realizouse a enquisa de recollida de datos e estase a realizar a análise detallado dos datos ao longo do curso 2019/20, aínda que algún resultados xa de adiantan no IRPD do curso 2018/19. Ademais cóntase con resultados do proxecto de investigación da Cátedra Feminismos 4.0. E o centro habilitou a figura de coordinación do seguimento das persoas egresadas, que ten, entre outras funcións, recoller e actualizar a información relativa á situación laboral das persoas egresadas.
E48	IRPD 2017/18	Definir criterios para avaliar os resultados das taxas de éxito, rendemento e avaliación por materia e incorporar valores obxectivo para o centro para a titulación		X		Esta acción de mellora está en fase de desenvolvemento. Na data actual dispónse de información moi actualizada sobre o estado da titulación, despois de traballar durante todo o curso 2018/19 no proceso de modificación da titulación, polo que se está en disposición de identificar valores obxectivo de taxas para as materias da titulación. Os valores obxectivo recóllense na acción de mellora declarada a nivel de centro relativa á actualización e revisión do documento "Política e Obxectivos de Calidade" do centro.
E50	IRPD 2018/19	Aumentar as actividades formativas de carácter práctico na titulación (laboratorio instrumental, laboratorio de informática, actividades de campo, visitas á instalacións, etc.)		X		Esta acción considerase necesario mantela activa, dado que aínda queda por implantar o último curso da titulación, para valorar o alcance do aumento de actividades de carácter práctico na modificación da titulación.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Debe incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na aplicación de xestión documental do SGC. Achéganse as fichas cumprimentadas no anexo a este informe.

Número	Punto feble detectado	Accións de mellora	Observacións
E51	Persiste a limitada identificación do centro co ámbito da Enxeñaría da Enerxía, o que repercute na captación de estudantado	Organización da Olimpíada de Enerxía	

Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

II. Resultados acadados

II.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Panel de indicadores			¿Existe meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Código ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: >4.0	4.11	3.90	3.64
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: >4.0	Sen datos (enquisas bienais)	4.31	Sen datos (enquisas bienais)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: >3.5	3.97	4.31	3.94
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: >3.5 e mellorar a participación	Non se realizou a enquisa	3.43	Sen datos
I01-AC		Nota media de acceso	Si: >7	6.683 (Anexo I)	7.848	6.501
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non hai meta	Sen datos	Sen datos	Sen datos
I02-AC		Ocupación	Si: 80 %	16.67%	20.00%	66.67%
I03-AC		Preferencia	Non hai meta	Non procede	Non procede	Non procede
I03(2)-AC		Adecuación	Non hai meta	Non procede	Non procede	Non procede
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Si: ≥ 16	5	6	20
I03-DO	I8	Participación do estudantado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de Avaliación Docente, EAD)	Si: >80% ⁶¹	32.09%	43.24%	69.12%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (EAD)	Si: >4.0	4.24	4.18	4.27
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e	Si: >3.5	3.61	3.79	3.38

⁶¹ Cabe sinalar que o valor obxectivo propúxose cando as enquisas se realizaban en modalidade presencial. O escenario actual, que se realizan en modalidade non presencial, suxire revisar o valor obxectivo.

		desenvolvemento do ensino				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >4.0	Sen datos (enquisas bienais)	4.24	Sen datos (enquisas bienais)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: >3.0	3.50	4.70	3.91
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Si: >3.5	2.67 ⁶²	2.50 ⁶³	4.00
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai meta	2	1	6
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non hai meta	0	1	2
I10-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤ 2.2	2.50	2.43	3.00
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: > 80%	70%	79%	81%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: <10%	5%	0%	0%
I13-DO		Taxa de eficiencia	Si: > 90%	91%	95%	83%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: > 80%	60%	100%	77%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: > 90%	98%	99%	98%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si: <6 meses	Sen datos ⁶⁴	Sen datos	Sen datos
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non hai meta	7 (27%)	10 (36%)	12 (43%)
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: > 80%	Sen datos ⁶⁵ (Anexo II)	78.57%	78.57%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios sobre sexenios potenciais)	Si: > 80%	90.48% (Anexo III)	87.50%	90.38%
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedrático/a		4	4	2
		Titular		13	12	13
		Contratado/a Doutor/a		2	2	3
		Asociado/a T3		4	9	7
		Non Aplicable		2	1	2
		Axudante Doutor/a		1		
		Contratado FPI				
		Contr. Pred. Uvigo				

⁶² Cabe indicar que só se dispón da información dunha resposta.

⁶³ Cabe indicar que só se dispón da información de 2 respostas.

⁶⁴ No se dispón de datos do informes de ACSUG

⁶⁵ O indicador, recollido en *MER.1 Profesorado doutor*, non foi publicado no Portal de Transparencia antes do remate da elaboración deste documento.

		Investigador/a Juan de la Cierva			1
		TOTAIS	26	28	28
		Táboa desagregada	Anexo IV		

II.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
E3	I2	Perfil de ingreso do estudantado (grao)- Estudantado por titulación de procedencia (mestrado).	Grao en Enxeñaría da Enerxía	4	3	10
			Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos		2	7
			Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías Mineiras			1
			Enxeñeiro Industrial		1	
			Grao en Xeoloxía			1
			Estudos realizados no extranxeiro	1		1
			Detalles no Anexo V	5	6	20
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Sen finalizar o proceso de avaliación do período 14/15- 18/19 5 ⁶⁶	13/14-17/18 Non se habilitou o programa	12/13-16/17 1 (2,72%) ⁶⁷
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	5	0	0
			%	19%	0% ⁶⁸	0%
I11		Distribución do estudantado por centro de prácticas (fonte: centro)	Nome da empresa /entidade	21/22	20/21	19/20
			ALAMOCONSULTING, S.L.	1		
			Asociación de Industrias del Metal y Tecnologías Asociadas de Galicia	1		
			CAVISA, Caolines de Vimianzo S.A.U.	1		
			CONCELLO DE OLEIROS		1	
			CUPA INNOVACIÓN SL		5	3
			CUPA PIZARRAS		1	
			ENERGÍA, INNOVACIÓN Y DESARROLLO FOTOVOLTAICO, SA		1	
			INOVALABS DIGITAL SL		1	
			INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS VOLTFER, SL	1	1	
			LEMMAR GRANITE SL		1	
			LEVGRANITE SLU		1	

⁶⁶ Non obstante o centro recolleu información directa do profesorado e ten constancia da avaliación positiva do período para 5 profesores da titulación

⁶⁷ O dato corresponde á avaliación do programa DOCENTIA quinquenal do período 12/13 a 16/17 refírese á porcentaxe da titulación sobre o total do profesorado avaliado na Universidade de Vigo.

⁶⁸ Cabe indicar que se ten constancia da participación dunha profesora do máster no programa de mobilidade IACOBUS durante o curso 2020/21, polo que a porcentaxe de participación sería 3.5%

		MATRICERÍA GALEGA SL		1	
		National and Technical University of Athens. School of Mining and Metallurgical Engineering	1		
		PANSOGAL	1	1	2
		Peugeot Citroën Automóviles España (PCAE)	1		
		SOLTEC			1
		VILARIÑO ESP, S.L.	1		
		Total	8	14	6
I14	Resultados de inserción laboral	Pode consultar os datos no seguinte enlace https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69			
I15	Media de estudantado por grupo de docencia	Tamaño grupos A	6	9	10
		Tamaño grupos B	7	8	10
		Tamaño grupos C	6	6	12
		<i>media por materias</i> ⁶⁹			

⁶⁹ Os datos que se presentan calculáronse en función dos datos reais de matrícula (número total de estudantado por materia) e número de grupos do curso 2020/21, e corresponden ao tamaño medio de grupo por materia.

II.3 Rexistro de resultados do panel de Indicadores específicos do centro

Os seguintes indicadores específicos do centro foron incluídos no panel de indicadores en outubro de 2020; este é o primeiro IRPD no que se recollen e valoran, tanto para o curso 2021-22 como para os dous cursos anteriores.

Panel de indicadores		¿Existe meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Código SGC	Descrición				
I04(2)-AC	Porcentaxe de mulleres en matrícula de novo ingreso (matrícula de novo ingreso por preinscrición)	Si: aumentar respecto ao curso anterior	20%	17%	55%
I07(2)-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da materia TFM	Si: >3.5	5.00	4.00	5.00

II.4 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

As enquisas de satisfacción coa titulación dos diferentes colectivos poden consultarse na ligazón http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/estudiantado/enquisas_estudiantado/ e na web da Universidade de Vigo, e se realizan nas seguintes condicións:

- As enquisas de satisfacción coa titulación do **estudiantado** realízanse todos os anos (nos graos ao estudiantado de terceiro curso e nas titulacións de máster só unha vez, ao estudiantado do último curso da titulación).
- Realízanse dúas enquisas de satisfacción a **persoas tituladas**: enquisa de satisfacción coa titulación (no curso seguinte ao de finalización dos estudos) e de inserción laboral (realízase desde ACSUG nos dous cursos seguintes ao de finalización dos estudos). Cabe indicar que para o curso 2021-2022 só se teñen os datos de dúas enquisas (2 de 14), polo que o resultado pode ser pouco representativo.
- As enquisas de satisfacción coa titulación do **profesorado** son bienais, por iso é polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do profesorado do curso 2020/21.
- As enquisas de satisfacción a **empregadores/as** realízanse anualmente pero nas enquisas anteriores non se obtiveron datos. No curso 2020/21 introdúcese un novo procedemento de selección de empresas ás que achegar a enquisa, co obxecto de aumentar a participación. No curso 2021/22 área de calidade decide non levar a cabo a enquisa para tratar de atopar un procedemento máis eficiente.
- A enquisa de satisfacción do **PAS** vai vinculada ao global do centro, desagregando soamente por tipo de ensinanzas (grao ou máster); polo tanto non se dispoñe de datos desagregados por titulacións. Ademais, estas enquisas son bienais, polo que soamente se dispoñe de datos de satisfacción do PAS correspondentes ao curso 2020/21.

	Resultados de Participación	Satisfacción Xeral Curso 2021-2022	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados
Estudiantado	43% (anterior 32%)	4.11 (anterior 3.90)	6 ítems teñen valoración 4.67 (preguntas 7, 8, 9, 10, 11 e 12) e outros 2 teñen valoración 4.33	Ítem 1 "A distribución e orde das materias no plan de estudos" (3.00) Ítem 2 "A coordinación entre as materias do plan de estudos" (3.00)
Persoas tituladas	14% (anterior 20%)	3.97		Ítem 19 "Formación adquirida na práctica" (2.00)

		(anterior 4.31)	5 ítems teñen valoración 5.00 (preguntas 7, 8, 9, 12 e 14) e outros 3 valoración 4.50	Ítem 20 "Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación" (2,00)
Profesorado ⁷⁰ 2020/21	61.29% (anterior 76.47%)	4.31 (anterior 4.33)	Ítem 7 "A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web" (4.75)	Ítem 13 "A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado" (3.69)
			Ítem 12 "A atención do persoal de administración e servizos do centro" (4.72)	Ítem 10 "A información sobre as actividades de extensión universitaria (actividades culturais, deportivas, sociais...)" (3.80)
			Otros 3 ítems teñen unha valoración de máis de 4.50 (preguntas 8, 16 e 17)	Cabe sinalar que ningún outro ítem ten valoración inferior a 4.
Empregadores ⁷¹ 2020/21	7 respostas ⁷²	3.43		
PAS ⁷³ 2020/21	15%	4.00	5 ítems teñen unha valoración de 4.00 (preguntas 3, 4, 6, 7 e 15)	4 ítems teñen unha valoración de 3.33 (preguntas 10, 11, 12 e 14)

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Estudantado	3.61 (3.79)	4.67 (4.19)	4.67 (4.00)	4.67 (4.71)	4.08 (3.67)	4.00 (3.64)	-
Persoas tituladas	3.50 (4.70)	5.00 (4.25)	4.50 (5.00)	4.50 (4.25)	4.67 (4.83)	3.75 (5.00)	2.67 (2.50)
Profesorado ⁷⁴ 2020/21	4.24 (4.40)	4.38	4.29 (4.29)	4.24 (4.46)	4.46 (4.31)	4.17 (4.25)	
Enquisa	Información xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral	
PAS 2020/21	3.78	3.92	3.67	3.33	3.44	4.00	

Cabe sinalar que, en relación ao colectivo profesorado, a estrutura e preguntas da enquisa modificouse, polo que, nalgúns epígrafes non é posible facer unha comparativa directa.

⁷⁰ Os datos corresponden a última enquisa realizada, curso 2020/2021, e os da enquisa anterior, entre paréntese, ao curso 2018/2019.

⁷¹ Os datos recollidos nas táboas son os correspondentes á última enquisa realizada, curso 2020/2021.

⁷² Non se ten o dato da porcentaxe de participación dado que se trata dun colectivo de consulta aberto (envíase a consulta por exemplo a asociacións empresariais).

⁷³ Os datos non están desagregados por titulacións se non por tipo de ensinanzas (grao ou máster). Os datos recollidos nas táboas son os correspondentes ás titulacións de grao nas últimas enquisas realizadas, curso 2020/2021.

⁷⁴ Os datos que se atopan entre paréntese corresponden á enquisa anterior (curso 2018/19) pero non son comparables cos da enquisa actual posto que cambiaron tanto o cuestionario como os bloques de preguntas.

II.5 Indicadores por materia

Panel de indicadores por materia

Materia		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	IM03 %Avaliación	IM01 %Éxito	IM02 %Rendemento
M148102	Explotación Sostible de Recursos Mineiros	30,00	30,0	22,5	100,00%	75,00%	75,00%
M148103	Obtención e Transformación de Materiais Metálicos	54,00	36,0	36,0	66,67%	100,00%	66,67%
M148104	Explosivos e Voaduras	42,00	30,0	30,0	71,43%	100,00%	71,43%
M148105	Deseño e Execución de Obras Subterráneas	22,50	18,0	18,0	80,00%	100,00%	80,00%
M148107	Fundamentos de Xeración Eléctrica	6,00	3,0	3,0	50,00%	100,00%	50,00%
M148110	Modelización e Avaliación de Recursos Mineiros	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
M148201	Enxeñaría de Minerais e Materiais	42,00	24,0	24,0	57,14%	100,00%	57,14%
M148202	Enxeñaría da Auga	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
M148203	Enxeñaría de Explosivos	36,00	24,0	24,0	66,67%	100,00%	66,67%
M148204	Enxeñaría Mineira	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
M148205	Matemáticas Avanzadas	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
M148301	Simulación Aplicada a Mecánica de Sólidos	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
M148302	Simulación Aplicada a Xeotecnia	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M148303	Simulación Aplicada a Procesos Químicos	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M148304	Xestión Integral de Industrias Mineiras	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
M148305	Simulación Aplicada a Mecánica de Flúidos	24,00	24,0	21,0	100,00%	87,50%	87,50%
M148306	Xestión de Recursos Enerxéticos	48,00	42,0	36,0	87,50%	85,71%	75,00%
M148307	Túneles e Infraestruturas Subterráneas	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
M148401	Traballo Fin de Máster	252,00	108,0	108,0	42,86%	100,00%	42,86%
M148402	Automática	27,00	27,0	27,0	100,00%	100,00%	100,00%
M148403	Prácticas Externas	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
TOTALIS		943,50	699,0	682,5	74,09%	97,64%	72,34%

Informes de cualificación por materia

Materia		NP	SUSP	APROB	NOTB	SOBRS	MH	Apto por compensación
M148102	Explotación Sostible de Recursos Mineiros		1		3			
M148103	Obtención e Transformación de Materiais Metálicos	3		4		2		
M148104	Explosivos e Voaduras	2		2	3			
M148105	Deseño e Execución de Obras Subterráneas	1			4			
M148106	Procesos de Carboquímica e Petroquímica	1						
M148107	Fundamentos de Xeración Eléctrica	1			1			
M148110	Modelización e Avaliación de Recursos Mineiros	1		1	2	1		
M148201	Enxeñaría de Minerais e Materiais	3		2	2			
M148202	Enxeñaría da Auga	1		1	3			
M148203	Enxeñaría de Explosivos	2		4				
M148204	Enxeñaría Mineira	1		3	1			
M148205	Matemáticas Avanzadas	1		1	2	1		
M148301	Simulación Aplicada a Mecánica de Sólidos	1			5	2		
M148302	Simulación Aplicada a Xeotecnia			3	5			
M148303	Simulación Aplicada a Procesos Químicos			2	5	1		
M148304	Xestión Integral de Industrias Mineiras			3	5	1		
M148305	Simulación Aplicada a Mecánica de Fluídos		1	3	3	1		
M148306	Xestión de Recursos Enerxéticos	1	1		5	1		
M148307	Túneles e Infraestruturas Subterráneas			2	4	1		
M148401	Traballo Fin de Máster	8		1	3	1	1	
M148402	Automática			5	3		1	
M148403	Prácticas Externas				3	4	1	
M148111	Enerxía Térmica Convencional e Renovable	1						
M148CFG310202	Física:Física II	1						
M148CFG310513	Mecánica de rochas	1						
M148CFG310105	Deseño e Execución de Obras Subterráneas	1						
TOTAIS		31	3	37	62	16	3	0

TFMs defendidos no curso 2021/2022

	Título traballo	Cualificación	Nota	Idioma	Data
1	Avaliación de pinturas spray sometidas a ensaio de envellecemento acelerado QUV	Sobresaliente	9.0	Español	27/07/2022
2	Avaliación de Impacto Ambiental dun parque fotovoltaico en Vilalba	Notable	7.9	Galego	27/07/2022
3	Desenvolvemento de aliaxes de aluminio para transporte sostible	Notable	8.1	Español	27/07/2022
4	Plan de explotación 2022 – 2035 da Concesión mineira “Urxeira”	Notable	8.0	Galego	27/07/2022
5	Detección automática de taludes próximos a vías de transporte a partir de datos lidar	Matrícula de Honra	9.2	Galego	27/07/2022
6	Transición ás enerxías renovables. Pros e contras.	Aprobado	6.7	Español	27/07/2022
Total: 6		Media	8.2		

II.6 Datos relativos a QSP recibidas

A valoración dos resultados do sistema QSP inclúese na valoración de epígrafes correspondentes ao centro, dado que non se identifican QSP de forma específica para a titulación. De feito no curso 2021-2022 non hai ningunha QSP.

II.7 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	14/01/2022	NON PROCEDE: na Comisión Académica do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas do 24/01/2022 aprobouse agardar un curso e plantexar a modificación da titulación para a súa implantación no curso 2024-2025, como continuación para a primeira promoción dos novos plans das titulacións de grao. A Comisión de Calidade do 10/02/2022 refrendou esta decisión.	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/01/2022	NON PROCEDE	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2022	NON PROCEDE: como neste curso non corresponde a avaliación externa da titulación, o informe anual de seguimento da mesma inclúese no IRPD	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	NON PROCEDE; neste curso non se levou a cabo ningunha avaliación externa da titulación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	A criterio da Área de Calidade da Universidade de Vigo este curso non lle corresponde o seguimento interno a esta titulación. Achégase o último informe emitido para a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e as súas titulacións, con data 22/02/2022 (convocatoria 2021/22, curso avaliado: 2020-2021), que corresponde ao SGIC 2020-2021 pero foi elaborado despois do peche da aplicación. Neste informe detectouse un erro na interpretación do curso ao que se asignaron as Accións de Mellora do centro na plataforma do SGIC e procedeuse a corrixilo no último trimestre de 2022.	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	NON PROCEDE	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/10/2022	Informe de accións de coordinación do Máster Universitario en Enxeñaría de Minas correspondente ao curso 2021-2022 (aprobado na Comisión de Calidade do 19/10/2022)	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	15/06/2022	Mantéñense vixentes os criterios de asignación de prácticas externas curriculares no Máster Universitario en Enxeñaría de Minas rexistrados na plataforma no curso 2018/19 (documento asinado pola Coordinadora do Máster e polo Coordinador de	0

				Prácticas Externas e presentado á Comisión de Calidade do centro na súa sesión do 19/11/2019).	
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/12/2022	Os resultados definitivos das Enquisas de Avaliación Docente do curso 2021/2022, agregados por titulacións, foron publicados o 14 de marzo de 2023. O retraso foi debido a problemas informáticos. Cabe sinalar que no curso 2021/22 as enquisas se realizaron online.	1

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación

III.1 Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do estudiantado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración

Como resultado da análise a nivel do centro é recollido en IRPD previos planificouse o proceso de modificación das titulacións do centro, grao e máster, proceso que se levou a cabo ao longo do curso 2018/19 para as titulacións de grao e que está previsto acometer no 2022/23 para a titulación de máster, polo que mantense activa a acción de mellora relativa á modificación da titulación.

Acceso e admisión

O proxecto formativo axústase completamente no relativo ao cumprimento dos requisitos de acceso e admisión na titulación. Considérase que o procedemento estase levando a cabo correctamente e garante que o estudiantado de novo ingreso cumpre os requisitos marcados pola normativa de aplicación. En relación ao establecemento de complementos de formación, a análise caso a caso garante a adquisición das competencias marcadas pola Orde CIN 310/2009 para a profesión de Enxeñeiro/a de Minas e a planificación curricular personalizada garante que o estudiantado poida cursar con éxito a titulación.

O número matriculados/as de novo ingreso no curso 2021/22 foi 5, cifra afastada do obxectivo da titulación (maior de 16 persoas). Non obstante, cabe realizar una análise temporal da evolución de matrícula, dado que hai variacións importantes dun ano a outro. E cabe indicar que ten unha importante influencia que o número de persoas egresadas dos graos do centro foi excepcionalmente baixo no curso 2020/21, o cal limita o número de persoas que acceden á titulación desde os graos do centro, que é o colectivo maioritario de acceso.

"I01-AC Nota media de acceso" e "I01(2)-AC Nota mínima de acceso". A nota media de acceso baixou lixeiramente dende o curso anterior (de 7.848 a 6.683). En canto a nota mínima de acceso, non hai datos nin no curso obxecto de avaliación nin nos previos.

En canto á taxa de ocupación da oferta de prazas de novo ingreso, no curso 2021/22 a ocupación foi excepcionalmente baixa, como se indicou previamente. Cabe sinalar que nas titulacións de máster actualmente non se dispón de datos relativos á demanda por preinscrición en 1ª opción (preferencia), nin á adecuación da titulación, que sería un indicador a valorar.

En canto ao nivel académico do estudiantado de novo ingreso considérase prioritario captar estudiantado con expedientes académicos brillantes. No IRPD do curso 2017/18 declarouse unha acción de mellora unha acción de mellora relativa á posibilidade de que o Colexio Oficial de Enxeñeiros de Minas do NO (COIMNE) financie axudas ao estudo para cursar o máster. Cabe sinalar que a acción de mellora completouse, concedendo o COIMNE dúas bolsas para os mellores expedientes de acceso ao Máster procedentes dos graos do centro. Ademais o COIMNE concede tamén un Premio ao Mellor expediente de egreso da titulación. E cabe sinalar que para o curso 2022/23 o COIMNE amplía o número de bolsas para os mellores expedientes de acceso á titulación a catro.

Mobilidade

Na seguinte táboa recóllese a información relativa á mobilidade do estudiantado que se beneficiou de estancias de mobilidade nos últimos cursos. Inclúese tanto a mobilidade Erasmus (estudiantado propio e alleo) como outros convenios de intercambio do centro.

Curso	Erasmus propios	Erasmus alleos	Outros convenios de intercambio
2015/16	4 (2 deles ademais fixeron Erasmus+Prácticas)	2	0
2016/17	5	0	2
2017/18	0	0 (2 solicitudes)	
2018/19	3	0	0
2019/20	6	2	0
2020/21	1	1	1
2021/22	2	0	

En relación á mobilidade cabe indicar que se está recuperando, aínda que os resultados son moi mellorables e manterase activa a acción de mellora que ten como obxectivo incentivar as actividades de mobilidade do estudiantado e profesorado. A configuración dos contratos do estudiantado propio faise personalizada tendo en conta a oferta formativa en destino e garantindo que, en calquera caso, adúzanse as competencias da titulación, con especial coidado naquelas vinculadas á profesión regulada.

Planificación e organización académica

O proceso de planificación académica (PDA, POD e guías docentes) levouse a cabo sen incidencias destacables.

En canto á organización académica débese indicar que o calendario escolar da titulación de Máster é aprobado pola Comisión Académica do Máster, tendo como marco normativo os límites temporais establecidos pola Universidade (comezo e final de curso, períodos lectivos, festivos, pechadura de actas). No Máster Universitario en Enxeñaría de Minas hai dous calendarios académicos diferentes para primeiro e segundo curso, dado que o calendario de preinscrición e matrícula para o estudantado de novo ingreso finaliza a mediados de setembro, polo que se axusta o comezo das clases de primeiro curso ao final do procedemento de matrícula. Para o estudantado de 2º curso, a matrícula de continuación de estudos se formaliza antes, polo que é posible comezar as clases a principio de setembro. O feito de establecer diferentes calendarios para primeiro e segundo curso non supuxo ningún problema e si a vantaxe de dispoñer dun colchón temporal para o estudantado de segundo curso. Conclúese que o calendario escolar, coa formulación de diferenciar calendarios para primeiro e segundo curso, está ben resolto e permite axustar a carga de traballo do alumno adecuadamente. Ademais, considérase que os horarios poderían mellorarse, con obxecto de facelos máis compactos, motivo polo que anualmente estanse revisando tendo en conta a valoración que fan os o estudantado das diferentes propostas.

Mecanismos de coordinación da titulación

En relación ao establecemento e avaliación de mecanismos de coordinación docente, pódense consultar os resultados das actividades de coordinación no Informe de Coordinación. En base aos datos e análises que figuran en devandito informe considérase que os mecanismos de coordinación están ben implementados en base á experiencia acumulada nos cinco cursos de impartición da titulación e ao establecemento de protocolos de actuación. En particular as accións de coordinación relacionadas coa planificación de Enquisas de Avaliación Docente, elaboración e aprobación de PDA, POD, guías docentes, horarios, calendarios, desenvolvemento da materia TFM, recollida de evidencias do SGIC e seguimento da titulación resólvense correctamente e son coñecidos por todos os axentes implicados. En canto á coordinación da materia PE cabe sinalar a dificultade inherente ao feito de non dispoñer dunha normativa de aplicación para a titulación, tratando de liquidar directamente todas as cuestións relativas ás PE directamente o Coordinador da materia, a Coordinadora da titulación ou o persoal de administración de apoio aos centros.

En canto aos resultados de avaliación docente e satisfacción coa titulación cabe sinalar:

"I02-MC Grao de satisfacción estudantado". A valoración global foi no curso 2021/22 de 4.11 puntos, de 3.90 puntos no 2020/21 e de 3.64 puntos no 2019/20, polo que a tendencia é crecente e xa supera o novo valor obxectivo (>4.00). Como referencias cabe sinalar a valoración para titulacións de máster do ámbito tecnolóxico (3.49) e da universidade (3.53). A participación foi do 43% (referencia UVIGO 21%).

"I03-MC Grao de satisfacción profesorado". A valoración global foi no curso 2020/21 4.31. A anterior avaliación, a do 2018/19, a valoración foi de 4.33 puntos. Como referencias cabe indicar a valoración para titulacións de máster do ámbito é 4.13 e para a Universidade 4.18. Polo tanto valórase positivamente a valoración da titulación. Cabe sinalar que a participación foi do 61.29%.

"I04-MC Grao de satisfacción das persoas tituladas". A valoración global foi no curso 2021/22 de 3.97, baixando lixeiramente (dende 4.31) pero manténdose por encima do novo valor obxectivo (>3.5).

"I06-MC Grao de satisfacción empregadores". En relación ao grado de satisfacción das persoas empregadoras cabe indicar que no 2020/21 habilitouse un procedemento novo para aumentar a participación nas enquisas. Aínda que os resultados son mellorables, aumento a participación, e recolleuse información de 7 empregadores, o cal se valora positivamente, dado que non se tiña ningún dato previo. A valoración global é de 3.43 puntos e aproveitárase a información recollida para mellorar aqueles aspectos que os empregadores trasladan conviría potenciar na titulación. No curso 2021/2022 non se fixo enquisa a empregadores.

"I03-DO Participación do estudantado nas enquisas de avaliación do profesorado (EAD)". No curso 2019/20 participaron nestas enquisas o 69.12% do estudantado, cifra que se valora como razoable. No curso 2020/21 a participación foi 43.24% e no curso 2021/22 continuou baixando ata 32.09%. Aínda que o dato valórase axeitado, considérase oportuno sinalar que o paso de realización das EAD da modalidade presencial a non presencial ten como consecuencia unha menor participación do estudantado nas EAD. Co sistema actual o novo valor obxectivo (>80%) parece difícilmente alcanzable.

"I04-DO Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (EAD)". O indicador é de 4.24, superior ao dato indicado como referencia na UVIGO (4.02) e ao novo valor obxectivo da titulación (>4.0).

"I05-DO Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino". O indicador é similar ao curso anterior (baixou de 3.79 a 3.61) e mantense por encima do novo valor obxectivo (>3.5), o que se valora positivamente.

"I06-DO Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino". Da valoración é de 4.24 puntos (supera o valor obxectivo >3). Tamén supera o novo valor obxectivo (>4.0).

"I07-DO Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino". Baixa sensiblemente (do 4.70 a 3.50), aínda que se mantén por encima do valor obxectivo (>3.9), feito que se considera oportuno facer un seguimento específico de este indicador para o curso que ven, e identificar se se trata dunha valoración circunstancial ou reflexa unha tendencia á baixa..

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles

Accións de mellora a implantar

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do estudantado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación, I03-AC: Preferencia, I03(2)-AC: Adecuación

III.2 Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A web <http://minaseenerxia.uvigo.es/es/estudios/muim/> aloxa información cualitativa e cuantitativa que garanten a transparencia no marco dos requisitos establecidos polas administracións públicas de forma xeral e particularmente pola Axencia de Calidade para o Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este compromiso esténdese tamén á preocupación por manter permanentemente actualizada a información. Atendendo a esta última cuestión, no marco do Sistema de calidade do centro, elaborouse un documento o denominado "Plan Operativo de Información Pública", que constitúe un rexistro do Sistema de garantía de calidade e constitúe unha ferramenta para facilitar a xestión da información de forma adecuada e eficaz a través da web.

A web non é a única canle de información relevante. A plataforma MOOVI configúrase como un espazo moi importante no que respecta ao desenvolvemento e organización das ensinanzas. Tamén se emprega esta plataforma como espazo de comunicación xeral co estudantado de Primeiro Curso e Segundo Curso.

Outras canles de comunicación relevantes co estudantado e o profesorado, xa comentados, son os ligados ao desenvolvemento do PAT e o fluxo de achegas que se produce no marco das enquisas de satisfacción e as queixas, suxestións e parabéns (QSP).

En relación aos resultados sobre transparencia e información pública das enquisas de satisfacción da titulación, para o estudantado, todas as valoracións continúan aumentando, o cal se valora moi positivamente.

- "A facilidade para encontrar contidos na web": sube de 4.0 puntos a 4.67.
- "A utilidade da información sobre a titulación publicada na web"; aumenta de 4.29 a 4.67
- "A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)", aumenta de 4.43 a 4.67.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/Universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

III.3 Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Cabe sinalar que o centro de adscrición, a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, ten implantado o Sistema de Garantía Interno de Calidade, sistema que dispón de certificado FIDES-AUDIT, selo de calidade que pon de relevo a súa correcta implantación e a súa incidencia na continua mellora do centro e as súas titulacións.

Considérase oportuno destacar a implicación no desenvolvemento da titulación da Comisión de Calidade do centro, participando activamente na toma das decisións máis relevantes da titulación (como evidencia pódense consultar as actas da devandita Comisión).

Todas as evidencias de implantación do SGIC están dispoñibles nas correspondentes plataformas de recompilación de documentos. Algunhas evidencias tamén son de acceso público e se poden consultar na páxina web do centro.

Finalmente, en canto á valoración por parte do estudantado do bloque relativo ao Sistema de Garantía de Calidade (SGC), subiu de 4.00 a 4.67. Aínda que as preguntas da enquisa englobadas neste ítem non son as mesmas que no curso anterior, valórase moi positivamente o aumento acadado na puntuación.

Por parte do profesorado, o epígrafe “*Xestión da Calidade*” valórase con 4.29 puntos, feito que se valora positivamente.

Por parte das persoas tituladas a valoración no curso 2021/22 do epígrafe relativo ao Sistema de Garantía de Calidade foi de 4.50 o que se valora positivamente.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

III.4 Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación ao profesorado, cabe recordar que para configurar o cadro docente da titulación, procedeuse a habilitar o procedemento aprobado pola Comisión Académica da titulación (información dispoñible na acta da sesión da Comisión Académica celebrada o día 27 de febreiro de 2014). Cabo sinalar que desde o curso 2014/15 houbo lixeiras modificacións no cadro do profesorado debido a diferentes razóns: xubilación de profesorado ou non dispoñibilidade de profesorado para continuar como docentes da titulación. Nestes casos se habilita o mesmo procedemento antes descrito para cubrir esta docencia. En aplicación do procedemento de selección anteriormente descrito configúrase o persoal docente da titulación para cada curso e elabórase o correspondente Plan de Ordenación Docente (POD).

Considérase oportuno sinalar que a Comisión Académica valorou pertinente incorporar ao persoal da titulación profesorado con experiencia profesional e laboral acreditada, o que se traduciu na incorporación de docentes con este perfil no persoal docente do curso 2016/17 e seguintes.

"I02-PE Cualificación do PDI". A valoración desde ítem para o curso 2020/21 mantense no 78.57%, igual que no curso anterior. Na data de elaboración do informe no está dispoñible no Portal de Transparencia da Universidade este indicador, polo que non é posible realizar valoración.

"I03-PE Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)". Sube lixeiramente (de 87.5% a 90.48%), manténdose por riba do novo valor obxectivo (>80%).

A porcentaxe de participación do estudantado nas EAD baixou do 43.24% ao 32.09%, moi lonxe do valor obxectivo (>80%), como consecuencia do sistema de enquisas non presencial. O ítem "I8 Resultados de avaliación docente do profesorado" que mide o grao de satisfacción coa actividade docente do profesorado foi 4.24, similar aos cursos anteriores e superando o valor obxectivo (4.0), feito que e valora moi positivamente.

A participación do estudantado nas enquisas de satisfacción da titulación subiu do 32% ao 43%, e a valoración do epígrafe "Recursos humanos" nestas enquisas foi de 4.67 (corresponde a unha única pregunta sobre a atención do PAS).

Finalmente considérase oportuno sinalar a adecuación do profesorado á titulación en relación ao tipo de investigación e transferencia que realiza. Os grupos de investigación están vinculados ao CINTEX (Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais), formado por 10 grupos de investigación de diversas áreas. Na actualidade 7 dos seus grupos contan con recoñecemento da Xunta de Galicia como Grupos de Referencia Competitiva (GRC) e 3 como Grupos con Potencial de Crecemento (GPC). Cabe destacar os seguintes grupos nos que está integrado profesorado do máster:

GESMIN: "Gestión Segura y Sostenible de Recursos Minerales", <http://gessmin.webs.uvigo.es/gl/>. (GRC)

GTE: "Grupo de Tecnoloxías Enerxéticas", <http://gte.webs.uvigo.es/> (GRC)

GEOTECH: "Geotecnoloxías Aplicadas", <http://geotech.webs.uvigo.es/en/> (GRC)

BIOSUB: "Bioenxeñaría a e procesos sostibles", <http://biosub.uvigo.es> (GRC)

ENCOMAT: "Enxeñaría de Corrosión e Materiais", <http://encomat.uvigo.es/>. (GPC)

A información relativa ao perfil académico e investigador de todo o profesorado da titulación pódese consultar na Web do centro, onde figura un breve CV do profesorado.

A modo de conclusión, considérase que a titulación dispón de profesorado coa formación académica e investigadora adecuada ás necesidades formativas. Cabe sinalar a implicación do profesorado no desenvolvemento da titulación, participando activamente en todas as iniciativas que se propoñen.

Puntos febles detectados:

Non se identifican novos puntos febles

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I17(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I17-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de estudantado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

III.5 Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

A escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía dispón dos recursos e espazos necesarios para o óptimo desenvolvemento da titulación. En canto á dispoñibilidade de recursos materiais non constan necesidades específicas de material ou recursos docentes que dificultaran a impartición da docencia en base ao establecido no proxecto formativo. Si se constatou certa limitación de dispoñibilidade de espazos docentes no centro que permita, ademais, garantir un horario máis compacto, motivo polo cal remitiuse á Dirección de centro un escrito solicitando espazos docentes para a titulación. No informe emitido desde a Xefatura de Estudos recompílase o estado actual dos espazos docentes para a titulación e como se suscita abordar unha solución adecuada.

Actividades de orientación

En relación ás actividades de orientación, tomando como referencia as actividades de orientación que figuran na memoria de verificación, pódense distinguir dous tipos de actividades de orientación:

- As que se ofertan desde os servizos centrais da Universidade para todo o estudantado matriculado, que permanecen activas e a disposición do estudantado tal como consta na memoria de verificación.
- As que se realizan directamente a nivel de centro ou de titulación. Realizáronse todas as actividades previstas, tal como recóllese na correspondente evidencia do SGIC.

Conclúese que as actividades de orientación estanse desenvolvendo de acordo ao indicado na memoria de verificación, habéndose reforzado con outras actividades complementarias. Diferénciase entre as actividades que teñen como obxectivo orientar ao estudante durante a realización dos estudos e as dirixidas á orientación da actividade profesional; considérase que as primeiras están ben resoltas e que é necesario potenciar aínda máis as do segundo tipo (moi solicitadas polo estudantado), polo que se declarou unha acción de mellora ao respecto. En canto á implantación do PAT, considérase que está funcionando en base aos obxectivos fixados.

En canto aos resultados das enquisas de satisfacción do estudantado coa titulación, en relación a recursos materiais e servizos a valoración subiu lixeiramente (de 3.67 a 4.08). En canto a valoración que fai o profesorado dos recursos materiais é 4.46, o que se valora positivamente.

En canto ás prácticas externas a relación de empresas nas que se realizan as prácticas externas é ampla e abarca todos os ámbitos de traballo da enxeñaría de minas.

Considérase oportuno sinalar a forte implicación que teñen no desenvolvemento da titulación o tecido empresarial e industrial do ámbito xeográfico da Universidade de Vigo, que se traduce nas seguintes accións:

- Colaboración das empresas para realizar visitas co estudantado.
- Colaboración das empresas na realización de prácticas externas curriculares.
- Colaboración e implicación do Colexio de Enxeñeiros de Minas do Noroeste de España. A implicación do Colexio é determinante no desenvolvemento da titulación e abarca desde: (i) apoio económico (dotación do Premio ao Mellor Expediente da titulación, financiamento da viaxe de estudos, financiamento para realización de entrevistas de traballo a persoas egresadas), (ii) orientación aos estudantes (realización de conferencias e charlas sobre o exercicio da profesión), (iii) formación (realización de numerosos cursos e xornadas técnicas, dotación de becas para asistir a cursos de formación) e (iv) vida académica (os representantes do Colexio participan activamente nas actividades do centro (Actos de Graduación, actividades organizadas en Santa Bárbara, etc.).
- Participación nos órganos colegiados do centro. En particular cabe destacar a participación de persoas representantes das persoas empregadoras na Comisión de Calidade do centro.

Finalmente, e non menos importante, é de resaltar a intensa actividade que desenvolven os grupos de investigación aos que pertence o profesorado da titulación no ámbito da enxeñaría de minas, traducíndose en produción de investigación e transferencia no ámbito.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de estudantado por centro de prácticas.

I15: Media de estudantado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

III.6 Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

Segundo os datos publicados no portal de transparencia da Universidade de Vigo para o curso 2021/22, a taxa de rendemento é do 70%, a taxa de eficiencia 91% e a taxa de éxito 98%. Estes resultados axústanse ao previsto e superan con claridade os novos obxectivos de calidade para a titulación, excepto a taxa de rendemento, que baixou lixeiramente afastándose da nova meta (>80%).

A taxa de abandono é do 5%, cumprindo o novo obxectivo (<10%), mentres que a taxa de graduación baixou ao 60%, quedando por debaixo do valor obxectivo (>80%).

Por outra banda, convén mencionar que a duración media dos estudos subiu lixeiramente (de 2.43 a 2.5 anos). Estarase pendente da evolución desde indicador, xa que fixouse como novo obxectivo que a duración media sexa inferior a 2.2 anos.

En relación aos resultados das materias non se observan distorsións que denoten problemáticas susceptibles de análise. As taxas de éxito, rendemento e avaliación reflicten valores comprendidos entre o 75% e o 100% excepto en 6 materias.

En canto aos datos de inserción laboral dispónse dos datos máis actualizados (informe realizado polo proxecto "*Ingreso, rendemento académico e egreso das mulleres nos graos de enxeñaría da Universidade de Vigo*") dos que cabe resaltar:

- O 85% das persoas enquisadas está traballando na actualidade, todas elas a tempo completo, e destas o 95% está traballando nun ámbito relacionado cos estudos do máster.
- O tempo transcorrido dende a finalización dos estudos ata a incorporación ao mercado laboral foi moi curto (1 a 6 meses) nun 87% dos casos.
- O grao de satisfacción é entre 5 e 8 para o 60% e entre 9 e 10 para o 20%.

A modo de conclusión, considérase que os valores que arrojan os rendementos académicos das materias son coherentes co establecido na memoria de verificación e o establecido na Política de Calidade do centro para a titulación. En canto á empregabilidade das persoas egresadas, considérase que, en base aos datos dispoñibles ata a data, aínda non é posible extraer conclusións definitivas respecto diso. A participación e implicación do tecido empresarial e industrial no desenvolvemento da titulación valórase como un factor determinante para garantir o correcto desenvolvemento do proxecto formativo. Neste sentido considérase oportuno intensificar e potenciar a relación con este tecido empresarial e industrial, ben a través dos grupos de investigación, ben a través do Colexio profesional.

Prácticas Externas (curriculares)

En canto á materia "Prácticas Externas", trátase dunha materia de carácter curricular, de carácter obrigatorio na titulación. No curso 2021/22 todo o estudantado realizou as prácticas sen incidencia

Cabe sinalar que, a principios do curso 2017/18 suscitouse, como acción de mellora, a elaboración dunha normativa propia da titulación que regule entre outros aspectos: (i) as funcións do Coordinador de Prácticas, (ii) funcións de titores académicos e titores de empresa, (iii) procedemento de asignación das empresas ao estudantado e (iv) o procedemento de avaliación e cualificación da materia. Cabe sinalar que a Universidade xa aprobou a normativa de desenvolvemento das PE, polo que procede actualizar e revisar a normativa das PE do centro

En relación ás prácticas externas aínda que os resultados académicos son moi bos, non se dispón de información relativa á valoración por parte das empresas/entidades que acollen ao estudantado, nin se dispón de información sobre a valoración do grao de satisfacción por parte dos colectivos implicados (estudiantado, titores das empresas/entidades e titores na Universidade). Declarouse unha acción de mellora no IRPD que se está a desenvolver.

Traballo Fin de Máster

En canto á materia TFM, está vixente a "Normativa de elaboración, avaliación e cualificación do Traballo Fin de Máster" da titulación. En base ao establecido na devandita normativa apróbase anualmente un calendario que se pon a disposición do estudantado, tanto na plataforma de teledocencia como na Web do centro. Con posterioridade á aprobación desta normativa, a Universidade de Vigo aprobou unha normativa xeral para a Universidade, polo que se procedeu a revisar se a normativa propia da titulación axustábase ao indicado nesta última. Dita normativa recolle o procedemento de asignación de temáticas de TFM, as condicións de elaboración e defensa do TFM, sistema de avaliación e cualificación do TFM. Toda a información relativa ao desenvolvemento da materia figura ademais no espazo virtual da materia.

En canto á distribución de cualificacións, dos TFM defendidos valórase que a distribución de cualificacións é razoable, tendo en conta que existe un primeiro filtro, correspondente ao requisito de informe favorable por parte do titor do TFM. A distribución de temáticas valórase adecuada e coherente cos ámbitos de traballo en enxeñaría de minas.

Puntos febles detectados: Non se identifican novos puntos febles	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos de mestrado (título, titor e cualificación) E25: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese – Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

III.7 Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

Enquisas satisfacción coa titulación do estudantado

En relación ás enquisas de satisfacción coa titulación do estudantado a participación no curso 2021/22, foi do 43%. A valoración global de satisfacción do estudantado sobre a titulación aumentou de 3.90 no 2020/21 a 4.11.

Os seis ítems que obtiveron a valoración máis alta (4.67) corresponden aos epígrafes *"Información e transparencia"*, *"Sistema de garantía de calidade"* e *"Recursos humanos"*.

Os ítems peor valorados son *"A distribución e orde das materias no plan de estudos"* e *"A coordinación entre as materias do plan de estudos"*, con valoración 3.00, e os ítems *"Os horarios da titulación"* e *"O calendario das probas de avaliación"*, con valoración 3.67. En relación aos horarios e o calendario de probas cabe sinalar que se fai unha consulta anual co estudantado para que valore a proposta que se traslada dende o centro.

En relación aos resultados de satisfacción do estudantado coa titulación, a meirande parte dos ítems de satisfacción melloraron con respecto aos resultados do curso anterior (Información e transparencia, Sistema de garantía de calidade, Recursos materiais e servizos, Resultados de aprendizaxe); os outros dous bloques baixaron a súa valoración unha décima (Planificación e desenvolvemento, Recursos humanos).

En relación ás enquisas de satisfacción coa titulación do profesorado como esta enquisa é bienal, os últimos resultados corresponden ao curso 2020/21 e os valores de referencia son os do curso 2018/19. O índice de participación no 2020/21 foi do 61.29% feito que se valora como positivo.

A valoración global por parte do profesorado é de 4.31 puntos. Os ítems mellor valorados polo profesorado son *"A accesibilidade da información na web"* (4.75 puntos) e *"A atención do PAS"* (4.72). Cabe indicar que outros tres ítems teñen una valoración superior a 4.5 puntos. Os ítems peor valorados foron *"A oferta de formación permanente da UVIGO"*, que, en calquera caso foi valorado con 3.69 e *"A información sobre as actividades de extensión universitaria"* (3.80 puntos).

En canto á porcentaxe de participación trabállase activamente informando ao estudantado e profesorado de prazos e procedementos para realizar as enquisas e envíanse recordatorios relativos á importancia e relevancia da súa participación a través duns espazos de comunicación xestionados pola Coordinadora da titulación e as persoas Coordinadoras de Curso. Ademais, infórmase ao estudantado, a través do PAT, dos resultados das enquisas do curso anterior e as accións de mellora que algúns destes resultados suscitaron.

Enquisas de satisfacción coa titulación das persoas tituladas. A valoración global e de 3.97 puntos, aínda que a participación é moi pequena (14%). Polo tanto tentárase a incrementar a participación das persoas egresadas nesta enquisa. Neste sentido cabe indicar que o centro habilitou para o curso 2022/23 a figura de Coordinador responsable do seguimento das persoas tituladas, que xa empezou a traballar no 2022. Entre as funcións deste cargo cabe indicar establecer e manter canles de comunicación coas persoas egresadas, o que se empregará para tratar de incrementar a súa participación nas enquisas de satisfacción coas titulacións.

Ao obxecto de recoller información sobre o desenvolvemento do TFM deseñouse unha enquisa específica, dirixida a persoas egresadas, para recoller a súa valoración. Cabe indicar que esta enquisa foi habilitada de forma específica para as titulacións do centro e a súa execución corresponde a unha acción de mellora declarada no IRPD do curso 2019/20. A participación das persoas tituladas no curso 2021/22 foi do 33% (pero soamente 2 persoas!) e a valoración das preguntas foi a seguinte:

Pregunta	Valoración (máximo 5)
Consideras axeitada a información recibida sobre a organización do TFG/TFM (elección de temáticas e títos/as, prazos, procedemento de exposición e criterios de avaliación e cualificación)?	5.00 (media dos 3 cursos anteriores 4.38)
O/A titor/a realizou un seguimento e revisión axeitado no proceso de deseño e elaboración do TFG?	5.00 (media dos 3 cursos anteriores 4.50)

Con carácter xeral considérase que a valoración é moi boa, polo que se seguirá traballando na mesma liña.

Resultados de rendemento

En canto aos resultados por materias da taxa de rendemento cabe sinalar que todas as materias menos catro alcanzan o valor obxectivo da memoria de verificación (>60%), aínda que oito non alcanzan a nova meta fixada nos obxectivos de calidade (80%).

En canto aos resultados por materias da taxa de éxito cabe sinalar que todas as materias alcanzan o valor obxectivo da memoria de verificación (>75%), aínda que tres non alcanzan a nova meta fixada nos obxectivos de calidade (90%).

Considérase oportuno sinalar que o tamaño de grupos é moi reducido, o que permite unha atención case personalizada ao alumno e pode xustificar nalgúns casos os valores altos nestes indicadores.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración:	
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores:	
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	
I12: Evolución dos indicadores de resultados	
Taxa de graduación	
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxa de avaliación (distinguir entre estudantado a tempo completo e a tempo parcial)	
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso	
I14/I16-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego	
I10-DO: Duración media dos estudos	

IV. Modificacións non substanciais da titulación

Inclúiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Tal como está previsto na acción de mellora do IRPD do curso 2017/18, está planificado acometer a modificación da titulación en coherencia co cronograma de implantación dos títulos de grao modificados. Está recollida como acción de mellora a nivel de centro (C04) estase a desenvolver segundo o procedemento e prazos do proceso de modificación das titulacións.

V. Estado de situación das accións de mellora propostas nos informes anteriores

No IRPD do 2017/18 procedeuse a recoller as accións de mellora abertas, reenumeralas e actualizar o estado en que se atopaban en relación ao desenvolvemento das mesmas. A información detallada de cada acción de mellora declarada a partir do 2017/18 (estado actual, resultados, xustificación, indicadores de execución e observacións) está recollida na plataforma de xestión documental do SGIC do centro. A seguinte táboa recolle o seguimento das accións de mellora que aínda no foron pechadas no IRPD do curso anterior.

Nº	Curso	Descrición da acción de mellora	Situación do desenvolvemento			
			Rematada	Proceso	Non iniciado ou non procede	Observacións
M01	IRPD 2015/16	Aumento colectivo Enxeñeiros/as Técnicos de Minas		X		En relación á captación do colectivo de Enxeñeiros/ as Técnicos/as de Minas, mantense un contacto estreito co Colexio de Enxeñeiros Técnicos de Minas, ao obxecto de manter informado ao devandito colectivo sobre as oportunidades para cursar a titulación. Con todo, o principal problema que se expuxo desde o devandito colectivo é a dificultade de compaxinar a actividade profesional coa académica, nun título que ten unha presencialidade vinculada a prácticas experimentais e de laboratorio. Acordouse valorar, no marco da modificación da titulación, incluír unha modalidade de ensino semipresencial. No proceso de modificación da titulación estudárase propor horarios flexibles para que estudantado que traballa poida realizar os estudos en modalidade a tempo parcial.
M21	IRPD 2016/17	Acceso datos matrícula		X		Aínda que se solicitou aos servizos que xestionan a plataforma de xestión académica, á data actual non é posible acceder aos datos de matrícula directamente (a persoa coordinadora), tendo que facelo previa solicitude ao persoal administrativo. Mantense a acción de mellora e solicitarase de novo e aproveitarase o cambio de plataforma de xestión académica da Universidade para solicitálo de novo.
M22	IRPD 2016/17	Seguimento de persoas egresadas		X		Ao longo do 2019/20 estableceuse contacto conas persoas egresadas con obxectivo por un lado de facer o seguimento da inserción laboral, manter o centro como referente de formación continua e integrar as persoas egresadas nas actividades de difusión e captación de estudantado. Cabe indicar o papel que terá no desenvolvemento desta acción a figura da persoa responsable de seguimento das persoas egresadas, que se habilitou no centro para o curso 2022/23.
M25	2016/17	Actualización folletos informativos			X	Estase pendente da actualización unha vez se modifique a titulación.

M27	IRPD 2016/17	Premios Traballo Fin de Máster		X		Estase pendente de dotación de premios por parte de empresas para o 2023/2024
M29	IRPD 2017/18	Ausencia de estudantado procedente de sistemas universitarios estranxeiros		X		Estase a traballarse en varias actividades co obxectivo de incentivar a matrícula de estudantado estranxeiro, que son as seguintes: Asináronse convenios de colaboración no marco do programa Erasmus+ K107. En paralelo está a realizarse a tradución da páxina web a inglés, así como todo o material de divulgación da titulación (trípticos, etc.). Cabe indicar que, aínda que os avances son lentos, no curso 18/19 non houbo ningún estudante estranxeiro matriculado, no curso 19/20 houbo 2 e no 20/21 houbo 1 estudante, no 21/22 1 estudante e no 22/23 2 estudantes.
M33	IRPD 2017/18	Solicitud do estudantado para realizar prácticas externas no estranxeiro		X		Aínda que todas as actividades que están vinculadas á acción M32 son aplicables nesta acción de mellora, mantense aberta a M33, dado que hai unha derivada máis, relacionada con establecer relacións con empresas no estranxeiro para que o alumnado poida realizar estas prácticas. En calquera caso, cabe sinalar que o número de estudantes que participaron en programas de mobilidade Erasmus+ Prácticas incrementouse desde o 18/19 ata 1 persoa no 21/22
M35	IRPD 2017/18	Actualmente non existe marco normativo estable a nivel estatal nin na Universidade para elaborar unha normativa estable para o desenvolvemento das prácticas externas da titulación		X		Procedeuse a dar resposta a partir das instrucións e pautas que proporciona a persoa Coordinadora de Prácticas Externas no centro a través do espazo de teledocencia específico da materia Prácticas Externas. A Universidade xa ten aprobada a normativa marco, polo que procede que o centro revise e actualice a normativa propia de xestión de Prácticas Externas.
M38	IRPD 2017/18	Mellorar a participación nas enquisas de satisfacción ao PAS e empregadores		X		No caso de empregadores realizouse unha acción específica co obxectivo de aumentar a participación. Desde a dirección da Escola actualízase a listaxe de empregadores e envíase directamente a enquisa desde a Escola, no canto de facelo a área de Calidade da Universidade. Valórase moi positivamente esta actividade, dado que a participación aumentou respecto a outros cursos, nos que non houbera participación por parte de empregadores (7 respostas en 2020/21, sen datos en cursos anteriores). Con todo, para valorar realmente o alcance e idoneidade da acción de mellora considérase apropiado mantela aberta e en realización dous cursos máis polo menos, ao obxecto de aumentar de forma substancial a participación de empregadores nas enquisas de satisfacción.
M44	IRPD 2018/19	Solicitud de recollida do grao de satisfacción do desenvolvemento das Prácticas Externas curriculares para titulación		X		A acción de mellora contempla dúas partes: a primeira, relativa á recollida de valoración das PE por parte do estudantado está realizada (recóllese un bloque específico na enquisa a persoas tituladas), a segunda, relativa á recoller información sobre o desenvolvemento das PE ás empresas está sen comezar.

VI. Listaxe de novas accións de mellora

As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Debe incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na aplicación de xestión documental do SGC. Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe.

Número	Punto feble detectado	Accións de mellora	Observacións

Conclusión e anexos

VII. Conclusións e acordos

Na redacción, valoración e reflexión do presente documento participaron as seguintes persoas da Comisión de Calidade da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía e o equipo directivo. O intercambio de opinións foi continuo durante o desenvolvemento do documento de traballo que deu como resultado o presente Informe de Revisión pola Dirección.

Cargo		Nome e apelidos
Presidenta da Comisión	Directora do centro	Elena Alonso Prieto
Secretario da Comisión	Coordinador de Calidade do centro	Guillermo García Lomba
Titulacións de Grao (Coordinador/a)	Enxeñaría da Enerxía	Francisco Javier Deive Herva
	Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	María Araújo Fernández
Titulacións de Máster	Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Ana Rodríguez Rodríguez
Representante do PDI	Elena González Rodríguez	
Enlace de Igualdade	Generosa Fernández Manín	
Administradora do centro ou persoa en quen delegue	M ^a Carmen Romo Pérez	

Agradécese a todas as persoas do centro que participaron no proceso de elaboración deste informe, e o apoio técnico recibido pola Área de Calidade da Universidade de Vigo.

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade é importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1	O SGIC, claramente consolidado no centro, constitúe unha ferramenta fundamental para garantir o proceso de mellora das titulacións. Cabe sinalar que a valoración que se fai da xestión da calidade por parte dos diferentes colectivos de interese mantén a boa valoración do mesmo, o que representa o valor da ferramenta.
2	En relación ás titulacións do centro, a taxa de ocupación é o indicador obxectivo prioritario a mellorar. É moi baixa no caso do Grao ERME, aínda que mellorou lixeiramente, mellorable no caso do Grao EE e no Máster moi variable. A mellora da taxa de ocupación no Máster en Enxeñaría de Minas depende en gran medida das taxas de ocupación das titulacións de grao que dan acceso directo ao máster, polo que melloraría tamén si melloran as taxas dos graos. Os maiores esforzos do centro terán que enfocase en mellorar este indicador, para todas as titulacións do centro.
3	O grao de satisfacción coas titulacións dos diferentes colectivos de interese considérase, en termos xerais bos, aínda que baixou lixeiramente nalgúns ítems no Grao en Enxeñaría da Enerxía. Aínda que se considera axeitado facer un seguimento temporal destes ítems, cabe sinalar que todo parece apuntar a axustes relacionados coa implantación dos novos plans de estudos.
4	Considérase prioritario establecer unha relación intensa e de comunicación habitual coas persoas egresadas. En primeiro termo para dispoñer de datos de inserción laboral máis consistentes e actualizados, que melloren a escasa información da que se dispón nestes momentos de todas as

	titulacións do centro, xa que desde a Área de Calidade e ACSUG se realizan enquisas periodicamente, pero nalgúns casos as poboacións da enquisa non permiten extraer conclusións representativas. En segundo lugar establecer esta relación coas persoas egresadas permitirá incorporar á vida académica do centro o valor e a súa experiencia e facilitará a labor de visibilizar a actividade profesional e laboral no ámbito da enxeñaría de minas e enerxía. Neste sentido a figura de responsable de seguimento das persoas egresadas que se habilitou no centro para o curso 2022/23 resulta determinante.
5	Conclúese que persiste o descoñecemento sobre a actividade profesional e laboral das persoas egresadas do centro, descoñecemento que se percibe nas administracións públicas, empregadores e sociedade en xeral.
6	As titulacións do centro están a desenvolverse nos termos establecidos nas correspondentes memorias de verificación. A implantación das titulacións de grao modificadas é unha oportunidade de cambio para mellorar a formación recibida por parte das persoas tituladas.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1	Acórdase manter, como acción de mellora prioritaria, a elaboración do Programa Estratéxico da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía.
2	Acórdase seguir desenvolvendo as accións de mellora declaradas en cursos anteriores que se atopan en proceso. Acórdase dar prioridade a aquelas que teñan como obxectivo a captación de estudantado e relación coas persoas egresadas. En particular considérase prioritario seguir traballando en intensificar as actividades de promoción e difusión das titulacións do centro e establecer unha colaboración intensa co profesorado dos centros de ensino ESO, FP e Bacharelato e deseñar un plan de colaboración e comunicación coas persoas egresadas.
3	O centro, en coherencia co compromiso na construción de valores igualitarios, traballará e apoiará as actividades que teñan como obxectivo incentivar vocacións de nenas e mulleres no ámbito STEM e no ámbito da Enxeñaría de Minas, Enerxía e Materiais.

VIII. ANEXOS

VIII.1 Anexo I: Táboa complementaria. Acceso a estudos. Nota media ponderada.

Titulación	Modalidade Ingreso	Xénero	Home	Muller	Nota media acceso (ponderada)
		Estudio Acceso	Nota media acceso	Nota media acceso	
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Estudantado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español – con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	8.755	8.417	8.688
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	7.088	6.440	6.764
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	6.323	6.880	6.546
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Estudantado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español – con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	7.657	8.868	7.960
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		6.680	6.680
		Credencial de homologación do título de formación profesional	7.000		7.000
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	--		--
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría da Enerxía	6.522	7.164	6.683
		Media ponderada			6.683

VIII.2 Anexo II: Táboa complementaria. Cualificación Profesorado: Doutor Si/Non⁷⁵

Titulación	Categoría Laboral	Doutor Non			Doutor Si			Total
		Nº Homes	Nº Mulleres	Total Prof.	Nº Homes	Nº Mulleres	Total Prof.	
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Non Aplicable							
	Profesor/a titular de escola univer.							
	Catedrático/a de universidade							
	Profesor/a asociado/a T3							
	Profesor/a titular de universidade							
	Profesor/a contratado/a doutor/a							
	Catedrático/a de escola univer.							
	Profesor/a axudante doutor/a							
	Profesor/a contratado/a de substitución							
	Contratado/a predoutoral Uvigo							
	Contratado/a FPU							
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A							
	Investigador/a Beatriz Galindo							
	Axuda Predoutoral Xunta							
	TOTAIS							
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos ⁷⁶	Catedrático/a de universidade							
	Profesor/a asociado/a T3							
	Profesor/a titular de universidade							
	Profesor/a contratado/a doutor/a							
	Profesor/a axudante doutor/a							
	Contratado/a FPI							
	Contratado/a predoutoral Uvigo							
	Investigador/a Ramón y Cajal							
	Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia							
	TOTAIS							
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Non Aplicable							
	Catedrático/a de universidade							
	Profesor/a asociado/a T3							
	Profesor/a titular de universidade							
	Profesor/a contratado/a doutor/a							
	Profesor/a axudante doutor/a							
	TOTAIS							

⁷⁵ A táboa está en branco porque o indicador correspondente, *MER.1 Profesorado doutor*, non foi publicado no Portal de Transparencia antes do remate da elaboración deste documento.

⁷⁶ Considérase oportuno sinalar que esta táboa recolle como profesorado do Grao ERME soamente aquel que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE.

VIII.3 Anexo III: Táboa complementaria. Profesorado: Sexenios, sobre potenciais

Titulación	Categoría Laboral	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios potenciais	Nº sexenios potenciais	Nº sexenios potenciais
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Profesor/a titular de escola univ.	0	0	0	0	0	0
	Catedrático/a de universidade	34	5	39	30	4	34
	Profesor/a titular de universidade	30	26	56	48	29	77
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2	5	7	12	8	20
	Catedrático/a de escola univ.	3		3	5		5
	TOTAIS	69	36	105	95	41	136
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos ⁷⁷	Catedrático/a de universidade	10	5	15	8	4	12
	Profesor/a titular de universidade	10	15	25	10	16	26
	Profesor/a contratado/a doutor/a	0	2	2	1	4	5
	TOTAIS	20	22	42	19	24	43
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Catedrático/a de universidade	19		19	16		16
	Profesor/a titular de universidade	13	23	36	18	25	43
	Profesor/a contratado/a doutor/a		2	2		4	4
	TOTAIS	32	25	57	34	29	63

⁷⁷ Considérase oportuno sinalar que esta táboa recolle como profesorado do Grao ERME soamente aquel que non imparte docencia nas materias comúns ao Grao EE.

VIII.4 Anexo IV: Táboa complementaria. Profesorado: Categoría laboral (desagregada)

Titulación	Categoría Laboral	Nº Profesorado		
		Home	Muller	Total
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Non Aplicable	3	1	4
	Profesor/a titular de escola univer.	1	2	3
	Catedrático/a de universidade	8	1	9
	Profesor/a asociado/a T3	13		13
	Profesor/a titular de universidade	15	8	23
	Profesor/a contratado/a doutor/a	5	3	8
	Catedrático/a de escola univer.	1		1
	Profesor/a axudante doutor/a	3		3
	Profesor/a contratado/a de substitución	2	1	3
	Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2
	Contratado/a FPU	2	1	3
	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1		1
	Investigador/a Beatriz Galindo	1		1
	Axuda Predoutoral Xunta		1	1
	TOTAIS	56	19	75
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Catedrático/a de universidade	2	1	3
	Profesor/a asociado/a T3	5	1	6
	Profesor/a titular de universidade	4	5	9
	Profesor/a contratado/a doutor/a	1	2	3
	Profesor/a axudante doutor/a	4	2	6
	Contratado/a FPI	1		1
	Contratado/a predoutoral Uvigo		1	1
	Investigador/a Ramón y Cajal		1	1
	Investigador/a Distinguido/a Lei da Ciencia	1		1
	TOTAIS	18	13	31
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Non Aplicable	2		2
	Catedrático/a de universidade	4		4
	Profesor/a asociado/a T3	4		4
	Profesor/a titular de universidade	6	7	13
	Profesor/a contratado/a doutor/a		2	2
	Profesor/a axudante doutor/a		1	1
	TOTAIS	16	10	26

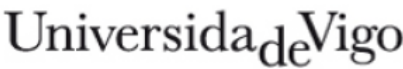
VIII.5 Anexo V: Táboa complementaria. Estudantado: Modalidade ingreso

Titulación	Modalidade ingreso	Xénero	Home	Muller	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
Grao en Enxeñaría da Enerxía	Estudantado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español – con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	24	6	30
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	2	2	4
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3	2	5
	Total		29	10	39
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	6	2	8
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		1	1
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	1		1
	Total		7	3	10
Máster Universitario en Enxeñaría de Minas	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría da Enerxía	3	1	4
		Graduado en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos			
	Total		4	1	5

VIII.6 Anexo VI. Listaxe de novas accións de mellora.

Acción de mellora

R62 Información pública profesorado

Denominación da acción de mellora:	R62 Información pública profesorado	
Estado:	En preparación	
Sgic:	2022-2023	
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	
Titulación:	V09G310V01 - Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Documento: Histórico de Plan de Mellora Programa: FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección Criterio / Directriz: 4. Recursos humanos
Data de comezo:	02/06/2023	Ano académico: 2021/2022
Data de alerta:	10/07/2023	Ano académico de finalización:
Data prevista de finalización:	01/06/2024	
Data de finalización:		
Punto débil detectado:	Imposibilidade de dispor de datos reais dos cadros do profesorado e resultados de EAD da titulación	
Actuacións a desenvolver:	Solicitar formalmente á Unidade de Análises e Programas da Universidade de Vigo a corrección da xestión da información relativa ao cadro de profesorado da titulación. No caso da titulación só figura, como profesorado da titulación, o profesorado que imparte docencia de forma exclusiva na titulación. Non figura o profesorado que imparte docencia na titulación nas materias comúns ao Grao en Enxeñaría da Enerxía.	
Recursos financeiros:		
Observacións:		

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.

Acción de mellora

E51 Vincular a Enxeñaría da Enerxía coa Escola

Denominación da acción de mellora:	E51 Vincular a Enxeñaría da Enerxía coa Escola
Estado:	En preparación
Sgic:	2022-2023
Centro:	309 - Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía
Titulación:	V09G290V01 - Grao en Enxeñaría da Enerxía



Universidade de Vigo

Data de comezo:	02/06/2023
Data de alerta:	11/03/2024
Data prevista de finalización:	03/06/2024
Data de finalización:	

Documento:	Histórico de Plan de Mellora
Programa:	FIDES-AUDIT:SGIC/Inf. Revisión Dirección
Criterio / Directriz:	1. Organización e desenvolvemento

Ano académico:	2021/2022
Ano académico de finalización:	

Punto débil detectado:	Persiste a limitada identificación do centro co ámbito da Enxeñaría da Enerxía, o que repercute na captación de estudantado
------------------------	---

Actuacións a desenvolver:	Organización da Olimpíada de Enerxía a nivel da comunidade autónoma
---------------------------	---

Recursos financeiros:	
-----------------------	--

Observacións:	
---------------	--

Sen revisións de cumprimento.

Sen Finalizacións.