



Centro certificado
FIDES-AUDIT



Rúa Maxwell
Campus de Vigo
36310 Vigo
España

Tel. 986 812 205

Fax 986 811 924

<http://etseminas.uvigo.es/>

xnaxm@uvigo.es



PROCEDIMIENTO DE-03 P1

Revisión del Sistema por la Dirección

R1 DE-03

Informe de Revisión del Sistema por la Dirección

Curso 2015-2016

Aprobado por la Comisión de Calidad con fecha: ¿?/12/2016

Aprobado en Junta de Escuela con fecha: ¿?/12/2016

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge la información más relevante, en términos cualitativos y/o cuantitativos, de los resultados en el curso académico 2015/2016 y su evolución desde la implantación de los títulos adscritos al centro:

- GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGÍA
- GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS
- MASTER EN INGENIERÍA DE MINAS
- MASTER EN GEOINFORMÁTICA

Las valoraciones contenidas en este informe anual contienen información relevante que ha de ser tenida en cuenta para el informe de seguimiento/acreditación de los títulos adscritos al centro así como para el establecimiento de los planes anuales de mejora del centro.

2. SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD

2.1. Evolución del SGIC

De acuerdo con los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010, por los que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se exige para la verificación y acreditación de un título, la incorporación de un sistema de garantía interno para la evaluación, seguimiento y mejora de la calidad de la oferta formativa del mismo.

Con el objetivo de cumplir con este requisito la Escuela de Ingeniería de Minas ha establecido su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad de Vigo con el objeto de favorecer la mejora continua de las titulaciones impartidas y garantizar un nivel de calidad que facilite la acreditación y el mantenimiento de las mismas.

El centro ha participado en las dos fases del Programa FIDES-AUDIT de la ACSUG cuyo objetivo es guiar a los centros en su labor de integración de todas las actividades relacionadas con la garantía de calidad de las enseñanzas, que hasta el momento venían desarrollando, y favorecer el proceso de verificación y acreditación de las titulaciones:

- **Certificación del Diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad.** La ETSI de Minas participó en la primera convocatoria 2007/2008 del Programa FIDES-AUDIT: FASE DE CERTIFICACION DEL DISEÑO DE LOS SGIC, de la ACSUG para “diseñar” un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) dentro del Programa FIDES/AUDIT. Para ello y en colaboración con el Área de Calidad de la Universidad y la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Escuela, se elaboró una propuesta documental del SGIC que incluyó el Manual de Calidad y una serie de procedimientos encuadrados en estratégicos, clave, de apoyo y medición que fue presentada para su evaluación por parte de la ACSUG. Dicha propuesta recibió un “Informe Favorable” por parte de la agencia con fecha de 27-07-2009.
- **Certificación de la Implantación del SGIC:** La ETSI de Minas participó en la primera convocatoria 2013/2014 del Programa FIDES-AUDIT: FASE DE IMPLANTACION DEL SGIC, de la ACSUG para evaluar la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) del centro dentro del Programa FIDES/AUDIT. Tras la visita de un equipo auditor externo recibió la certificación por parte de la agencia el 07-10-2014, haciendo constar que el SGIC de la ETSI de Minas había sido implantado de acuerdo a las directrices establecidas por el programa FIDES-AUDIT. La validez del mismo será hasta la misma fecha del año 2020, debiendo ser revisado en 2017.

La adecuación a las nuevas normativas y a la realidad de las titulaciones en el contexto actual, junto a las exigencias y recomendaciones de los programas de seguimiento de títulos y de acreditación, han hecho que el propio sistema haya ido evolucionando tendiendo a la simplificación y a una mejor adecuación derivada de la implantación de los procedimientos inicialmente diseñados. El SGIC inicial, aprobado en 2008, estaba formado por el Manual de Calidad y un conjunto de 26 procedimientos. En julio de 2013 se aprueba en el centro el primer bloque de nuevos procedimientos que sustituyen a los iniciales tanto del área de procesos docentes como del área de procesos de gestión. En febrero de 2015 se aprueba un segundo bloque de nuevos procedimientos del área de procesos de planificación estratégica y en octubre del mismo año se aprueba el nuevo Manual de Calidad. En abril de 2016 se

aprueba un tercer bloque de nuevos procedimientos clave correspondientes a la gestión académica y de los programas formativos.

2.2. Documentación de Calidad

La documentación y procedimientos vigentes del SGIC del centro son los siguientes:

<http://etseminas.uvigo.es/cms/index.php?id=430,0,0,1,0,0>

MANUAL CALIDAD DEL CENTRO		
	TITULO	APROBACION J.E.
	Manual de Calidad	06/10/2015
Anexo 01	Lista de procedimientos en vigor	06/10/2015
Anexo 02	Lista de distribución de la documentación de calidad	06/10/2015
Anexo 03	Glosario	06/10/2015
Anexo 04	Política y objetivos de calidad del centro	06/10/2015
Anexo 05	Relación de titulaciones oficiales del centro	06/10/2015

PROCESOS ESTRATEGICOS		
CODIGO	TITULO	APROBACION J.E.
Dirección Estratégica (DE)		
DE 01	Planificación y desarrollo estratégico	19/02/2015
DE 02	Seguimiento y Medición	19/02/2015
DE 03	Revisión del sistema por la dirección	19/02/2015
PE02	Política del PDI y PAS	11/12/2008
Gestión de Calidad y Mejora Continua (MC)		
MC 02	Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	19/02/2015
MC 05	Satisfacción de los usuarios y usuarias	19/02/2015

PROCESOS CLAVE		
Gestión Académica (AC)		
AC 0104	Acceso y Admisión	08/04/2016
AC 0201	Matrícula	08/04/2016
AC 0401	Expedición de Títulos Oficiales	08/04/2016
Docencia (DO)		
Gestión de Programas Formativos		

DO 0101	Diseño, verificación y autorización de las titulaciones	08/04/2016
DO 0102	Seguimiento y mejora de las titulaciones	09/07/2013
DO 0103	Suspensión y extinción de una titulación	09/07/2013
Planificación y Desarrollo de la Enseñanza		
DO 0201	Planificación y desarrollo de la enseñanza	09/07/2013
DO 0202	Promoción de las titulaciones	09/07/2013
DO 0203	Orientación al estudiantado	09/07/2013
DO 0204	Gestión de las prácticas académicas externas	09/07/2013
DO 0205	Gestión de la movilidad	09/07/2013
Información pública y rendición de cuentas		
DO 0301	Información pública y rendición de cuentas	09/07/2013

PROCESOS SOPORTE		
Gestión de Personal (PE)		
PA05	Captación, Selección y Formación de PDI y PAS	11/12/2008
PA06	Evaluación, Promoción y Reconocimiento de PDI y PAS	11/12/2008
Gestión Documental (XD)		
XD-01	Control de Documentos	09/07/2013
XD-02	Control de Registros	09/07/2013
Gestión de Infraestructuras y Ambiente de Trabajo (IA)		
PA07	Gestión de Recursos Materiales	11/12/2008
Gestión de Compras y Evaluación de Proveedores (CO)		
PA08	Gestión de los Servicios	11/12/2008

Todos los procedimientos han sido implantados y para el curso 2016-2017 se tiene previsto la aprobación de los procedimientos pendientes de actualizar.

2.3. Registros de Calidad

Al inicio del curso académico se aprueba la Agenda Básica del SGIC. El centro lleva un registro de las evidencias generadas donde se recoge la información de las mismas como son las fechas y órgano de aprobación y la fecha de subida a la aplicación informática de Calidad de la UVigo <http://etseminas.uvigo.es/cms/index.php?id=434,0,0,1,0,0>

AGENDA BÁSICA DEL SGIC

CURSO 2016-2017

PROCESOS ESTRATÉGICOS							
Dirección Estratégica							
DE 01	Planificación y Desarrollo Estratégico	Director	J.E. 19/02/2015	PE01			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DE01 P1	Plan Estratégico del centro	Cuando Proceda		Centro			
DE 02	Seguimiento y Medición	Director	J.E. 19/02/2015	PC11 / PM01			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DE02 P1	Panel de Indicadores	Anual	Septiembre	Centro			
DE 03	Revisión del Sistema por la Dirección	Director	J.E. 19/02/2015	PE01 / PM01			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DE03 P1	Informe de Revisión por la Dirección	Anual	Septiembre	Centro			
PE02	Política del PDI y PAS	Coordinador Calidad	J.E. 11/12/2008				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
IT01 PE02	Documento de Sugerencias a la Política de PDI	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
IT02 PE02	Documento de Sugerencias a la Política de PAS	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			

Gestión de Calidad y Mejora Continua							
MC 02	Gestión de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones	Director	J.E. 19/02/2015				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 MC02 P1	Comunicación de la QSP	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
R2 MC02 P1	Informe y Propuesta de Respuesta Validados	Cuando se produzca	Cuando Proceda	Centro			
R3 MC02 P1	Informe de QSP Periódico	Anual	Septiembre	Centro			
MC 05	Satisfacción de los Usuarios y Usuarías	Coordinador Calidad	J.E. 19/02/2015	PC12 / PA03			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 MC05 P1	Propuesta del PAESU	Anual	Septiembre	Centro			
R2 MC05 P1	Plan Anual de Evaluación de la Satisfacción de los Usuarios (PAESU)	Anual	Septiembre	Centro			
R3 MC05 P1	Ficha Técnica de Diseño de la Actividad de Evaluación	Anual	Septiembre	Centro			
R4 MC05 P1	Informe de los Resultados de Evaluación	Anual	A lo largo del Curso	Centro			
R5 MC05 P1	Informe de Seguimiento del PAESU	Anual	Julio	Centro			
PROCESOS CLAVE							
Gestión Académica							
AC 0104	Acceso y Admisión		J.E. 08/04/2016				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO

Proceso sin registro de calidad							
AC 0201	Matrícula		J.E. 08/04/2016				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
Proceso sin registro de calidad							
AC 0401	Expedición de Títulos Oficiales		J.E. 08/04/2016				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
Proceso sin registro de calidad							
Gestión de los Programas Formativos							
DO 0101	Diseño, Verificación, Modificación y Acreditación de las Titulaciones Oficiales	Coordinador Título	J.E. 08/04/2016	PE03: Diseño de la Oferta Formativa			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0101	Acta de la Comisión de Calidad sobre la Modificación de una Titulación	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
R2 DO 0101	Acta de la Comisión de Calidad Sobre la Acreditación de una Titulación	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
R3 DO 0101	Memoria de la Titulación	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
R4 DO 0101	Orden de autorización de implantación	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
R5 DO 0101	Plan de estudios publicado en DOG y BOE	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
DO 0102	Seguimiento y Mejora de las Titulaciones	Coordinador Título	J.E. 09/07/2013	PC01: Garantía de calidad de los programas formativos PC02: Revisión y mejora de las titulaciones			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO

R1 DO 0102	Informe Anual de Seguimiento de los Títulos	Anual	Diciembre	Título			
R2 DO 0102	Informes Finales de Evaluación de las Titulaciones	Anual	Mayo	Título			
R3 DO 0102	Informes de Revisión Interna	Anual	Mayo	Título			
DO 0103	Suspensión y Extinción de una Titulación	Coordinador Título	J.E. 09/07/2013	PA02: Suspensión de un Título			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0103	Resolución de Extinción de una Titulación	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
R2 DO 0103	Orden de Suspensión y de Revocación de una Titulación Publicada en el DOG	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Título			
Planificación y Desarrollo de la Enseñanza							
DO 0201	Planificación y Desarrollo de la Enseñanza	Subdirector Organización Académica	J.E. 09/07/2013	PC06: Planificación y desarrollo de la enseñanza PC07: Evaluación de los aprendizajes			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0201	Informe(s) de Coordinación	Anual	Julio	Título			
R2 DO 0201	Procedimiento para el seguimiento y control de la docencia	Anual	Julio	Centro			
DO 0202	Promoción de las Titulaciones	Coordinador Divulgación	J.E. 09/12/2013	PC03: Definición de perfiles y captación de estudiantes			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0202	Promoción de las Titulaciones	Cuando Proceda	Julio	Centro			
	Informe Anual Plan de Promoción	Anual	Julio	Centro			
DO 0203	Orientación al Estudiantado	Coordinador PAT	J.E. 09/12/2013	PC05: Orientación al Estudiante			

Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0203	Plan de Acción Tutorial	Cuando Proceda	Septiembre	Centro			
R2 DO 0203	Informe Final de Evaluación PAT	Anual	Julio	Centro			
DO 0204	Gestión de las Prácticas Académicas Externas	Coordinador Practicas Externas	J.E. 09/12/2013	PC10: Gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0204	Criterios de asignación de las prácticas curriculares	Anual	Septiembre	Título			
	Normativa Practicas Externas	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
DO 0205	Gestión de la Movilidad	Coordinador Movilidad	J.E. 09/12/2013	PC08: Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados PC09: Recibidos			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0205	Listado(s) de Estudiantado Propio Seleccionado	Anual	Julio	Centro			
R2 DO 0205	Listado(s) de Estudiantado de Movilidad Ajeno	Anual	Julio	Centro			
Información Pública y Rendición de Cuentas							
DO 0301	Información Pública y Rendición de Cuentas	Director	J.E. 09/12/2013	PC13: Información Publica			
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
R1 DO 0301	Plan Operativo de Información Pública	Anual	Julio	Centro			
PROCESOS SOPORTE							
Gestión de Personal							

PA05	Captación, Selección y Formación de PDI y PAS	Coordinador Calidad	J.E. 11/12/2008				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
IT01-PA05	Propuesta, Política y Criterios de Selección y Captación del PDI	Anual	Cuando Proceda	Título			
IT02-PA05	Acta de Aprobación de la Política y Criterios de Selección y Captación de PDI	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT03-PA05	Propuesta de Plan de Formación del PDI	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT05-PA05	Acta de Sugerencias a la Propuesta de Formación del PDI	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
IT06-PA05	Propuesta del Plan de Formación del PAS	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT08-PA05	Acta de Sugerencias a la Propuesta de Formación del PAS	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
PA06	Evaluación, Promoción y Reconocimiento de PDI y PAS	Coordinador Calidad	J.E. 11/12/2008				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
IT01-PA06	Plan de Evaluación Docente de la Universidad de Vigo	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT02-PA06	Listado de Comisiones de Evaluación del PDI	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT03-PA06	Convocatoria Anual de Evaluación de PDI. Nombramiento comisiones evaluación	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT04-PA06	Informe de Resultados Provisional de Evaluación del PDI	Anual	NO GENERADA	Centro			
IT05-PA06	Reclamaciones Presentadas	Cuando Proceda	NO GENERADA	Centro			
IT06-PA06	Informe de Resultados del PAS del Centro	Anual	NO GENERADA	Centro			
IT08-PA06	Informe de Resultados del PDI del Centro	Anual	NO GENERADA	Centro			

Gestión Documental							
XD-01	Control de Documentos	Coordinador Calidad	J.E. 09/07/2013	PA01 Procedimiento para la gestión de documentos y evidencias			
XD-02	Control de los Registros	Coordinador Calidad	J.E. 09/07/2013				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
	Registro Agenda Básica del SGIC	Anual	Julio	Centro			
Gestión de Infraestructuras y Ambiente de Trabajo							
PA07	Gestión de los Recursos Materiales	Subdirector Infraestructuras	J.E. 11/12/2008				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
IT01-PA07	Criterios de Selección de los Recursos Materiales y Proveedores	Cuando Proceda	Cuando Proceda	Centro			
IT02-PA07	Ficha de solicitud con justificación	Anual	Mayo	Centro			
IT03-PA07	Respuesta recibida	Anual	Julio	Centro			
Gestión de Compras y Evaluación de Proveedores							
PA08	Gestión de Servicios	Administradora de centro	J.E. 11/12/2008				
Registro	Título	Periodicidad	Mes	Ámbito	CGC	JE	SGIC-STO
IT01-PA08	Plan de Actuación de los Servicios Permanentes del Centro	Anual	Diciembre	Centro			
IT02-PA08	Informe de Resultados de los Servicios Contratados	Anual	Diciembre	Centro			

2.4. Comisión de Calidad

La Comisión de Garantía de Calidad es la responsable del diseño, implantación y seguimiento del SGIC. Vela asimismo por el cumplimiento de lo expuesto tanto en el MSGIC, como en los diferentes procedimientos, ocupándose de analizar los resultados y proponer las mejoras oportunas. Es por tanto el órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

En octubre de 2015 se aprobó una modificación del Reglamento del Régimen Interno de la ETSE de Minas con el fin de incluir las funciones, composición y funcionamiento de la Comisión de Calidad y en diciembre de 2015 se aprobó en Junta de Escuela una modificación de su composición para adecuarla a dicho reglamento.

La composición actual de la Comisión de Calidad es:

<http://etseminas.uvigo.es/cms/index.php?id=429,476,0,0,1,0>

Presidenta comisión:	Director/a del centro	Natalia Caparrini Marín
Secretaria comisión:	Coordinador/a de Calidad	Ángeles Saavedra González
Coordinador/a Grados	Grado EE	David Patiño Vilas
	Grado ERME	María Araújo Fernández
Coordinador/a Másteres	Máster IM	Elena Alonso Prieto
	Máster GI	Higinio González Jorge
Enlace de Igualdad:		Teresa Rivas Brea
Representante de PDI:		Elena González Rodríguez
Representante de Alumnado:		Marcos González Bello
Representante de Egresados:		Luisa Álvarez Zaragoza
Representante de Sociedad:		Diego López González
Administrador/a de centro o persoa en quien delegue:		M ^a Carmen Romo Pérez
Representante de UTC:		Raquel Gandón Chapela

La comisión se reúne como mínimo una vez al trimestre. En el curso 2015-2016 se hicieron 10 reuniones. Las actas de dichas reuniones se encuentran disponibles en <http://etseminas.uvigo.es/cms/index.php?aid=708>

3. RESULTADOS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

Todos los títulos que se imparten en la Escuela de Ingeniería de Minas se integran en el SGIC de la ETSE de Minas y participan, por tanto, en los programas de Verificación, Modificación, Acreditación y Seguimiento como en diversos programas de evaluación institucional promovidos tanto por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) como por la Universidad de Vigo.

Los resultados de los títulos del centro son:

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA							
	VERIFICACION	MODIFICACION	SEGUIMIENTO				ACREDITACION
AGENCIA	ANECA	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG
EVALUACION	FAVORABLE	FAVORABLE	NO CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE
FECHA	21/06/2010	11/06/2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS							
	VERIFICACION	MODIFICACION	SEGUIMIENTO				ACREDITACION
AGENCIA	ANECA	ACSUG	ACSUG	UVIGO	ACSUG	UVIGO	ACSUG
EVALUACION	FAVORABLE	FAVORABLE	NO CONFORME	CONFORME	CONFORME	CONFORME	FAVORABLE
FECHA	21/06/2010	11/06/2014	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015

MASTER EN INGENIERIA DE MINAS	
	VERIFICACION
AGENCIA	ACSUG
EVALUACION	FAVORABLE
FECHA	11/06/2014

MASTER EN GEOINFORMÁTICA	
	VERIFICACION
AGENCIA	ACSUG
EVALUACION	FAVORABLE
FECHA	23/03/2015

3.1. Valoración

Los resultados de seguimiento y acreditación de los grados impartidos en el centro son conforme/favorable.

En el curso 2016-17 corresponde:

- Seguimiento por parte de la Universidad de Vigo del Grado en Ingeniería de la Energía y del Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
- Seguimiento por parte de la ACSUG del Máster Universitario en Ingeniería de Minas.

4. RESULTADOS DE INDICADORES

En este apartado se han recogido todos los datos cuantitativos de los distintos indicadores de los títulos del centro que se obtienen de los diversos procedimientos del SGIC. Las principales fuentes de información para el análisis de resultados y el establecimiento de las mejoras oportunas han sido:

- Indicadores de Acceso y Admisión. (UvigoDat)
- Perfil de Ingreso. (UvigoDat)
- Indicadores de Rendimiento. (UvigoDat)
- Indicadores Académicos por Materia. (UvigoDat)
- Calificaciones por materia. (UvigoDat)
- Indicadores de Profesorado. (UvigoDat)
- Encuestas de Valoración Docente (EAD). Área de Calidad

4.1. Indicadores de Acceso y Admisión

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Evolución de Matricula		35.0	17.0	52.0	65.0	31.0	96.0	102.0	51.0	153.0	137.0	61.0	198.0	158.0	76.0	234.0	164.0	75.0	239.0
Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		-	-	45.0	-	-	41.0	-	-	52.0	-	-	55.0	-	-	54.0			48.0
% Ocupación		-	-	112.5	-	-	102.5	-	-	104.0	-	-	110.0	-	-	108.0			96.0
% Preferencia		-	-	295.0	-	-	312.0	-	-	246.0	-	-	208.0	-	-	202.0			106.0
%Adecuación		-	-	93.3	-	-	97.6	-	-	96.2	-	-	94.6	-	-	96.3			91.7
Nota mínima de acceso		-	-	8.8	-	-	10.0	-	-	10.0	-	-	8.7	-	-	8.6			5.9
Relación de demanda en 1ª opción/oferta de plaza de nuevo ingreso	Nº plazas ofertadas	-	-	40.0	-	-	40.0	-	-	50.0	-	-	50.0	-	-	50.0			50.0
	Preinscritos en 1ª	-	-	118.0	-	-	125.0	-	-	123.0	-	-	104.0	-	-	101.0			53.0
Nota media de Admisión		9.3	8.3	9.0	9.7	8.4	9.2	8.8	8.7	8.8	7.6	8.3	7.7	7.5	7.5	7.5	7.4	7.6	7.5

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Evolución de Matricula		36.0	8.0	44.0	61.0	21.0	82.0	77.0	22.0	99.0	97.0	39.0	136.0	96.0	43.0	139.0	90.0	40.0	130.0
Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso a		-	-	38.0	-	-	34.0	-	-	38.0	-	-	46.0	-	-	34.0	-	-	21.0
% Ocupación		-	-	95.0	-	-	85.0	-	-	76.0	-	-	92.0	-	-	68.0	-	-	42.0
% Preferencia		-	-	55.0	-	-	32.5	-	-	50.0	-	-	66.0	-	-	32.0	-	-	30.0
%Adecuación		-	-	34.2	-	-	32.4	-	-	63.2	-	-	58.7	-	-	38.2	-	-	38.2
Nota mínima de acceso		-	-	5.3	-	-	5.1	-	-	5.1	-	-	5.1	-	-	5.1	-	-	5.0
Relación de demanda en 1ª opción/oferta de plaza de nuevo ingreso	Nº plazas ofertadas	-	-	40.0	-	-	40.0	-	-	50.0	-	-	50.0	-	-	50.0	-	-	50.0
	Preinscritos en 1ª	-	-	22.0	-	-	13.0	-	-	25.0	-	-	33.0	-	-	16.0	-	-	15.0
Nota media de Admisión		6.6	6.8	6.7	6.6	7.8	7.1	6.1	8.0	6.4	6.4	6.4	6.4	6.7	6.5	6.6	6.0	6.6	6.3

MASTER EN INGENIERIA DE MINAS		2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T
Evolución de Matricula		6.0	2.0	8.0	21.0	9.0	30.0
Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		-	-	8.0			20.0
% Ocupación		-	-	20.0			50.0
% Preferencia		-	-	20.0			32.5
%Adecuación		-	-	87.5			60.0
Nota minima de acceso		-	-	7.1			5.9
Relación de demanda en 1ª opción/oferta de plaza de nuevo ingreso	Nº plazas ofertadas	-	-	40.0			40.0
	Preinscritos en 1ª	-	-	8.0			13.0
Nota media de Admisión		8.6	10.1	9.3	6.9	7.3	7.1

MASTER EN GEOINFORMÁTICA		2015-2016		
		H	M	T
Evolución de Matricula		10.0	2.0	12.0
Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico				12.0
% Ocupación				80.0
% Preferencia				120.0
%Adecuación				91.7
Nota minima de acceso				1.6
Relación de demanda en 1ª opción/oferta de plaza de nuevo ingreso	Nº plazas ofertadas			15.0
	Preinscritos en 1ª			18.0
Nota media de Admisión		6.3	5.2	6.0

Gráficos resumen de los indicadores de acceso y admisión



4.2. Perfil de Ingreso

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA																		
Modalidad de Ingreso	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
>25	-	-	0	-	-	0	1	-	1	1	-	1	-	-	0	-	-	0
Habilitacións de carácter extraordinario	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Validación de estudos Estranxeiros	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Procedentes FP	4	-	4	-	-	0	1	1	2	1	-	1	1	-	1	-	1	1
Procedentes E.S. sen PAUU	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Procedentes E.S. con PAUU	31	17	48	34	15	49	39	22	61	41	17	58	40	23	63	35	12	47
Arquitecto	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0
Arquitecto técnico	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Enxeñeiro	-	-	0	-	-	0	1	1	2	-	1	1	1	1	2	-	-	0
Enxeñeiro Técnico	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Licenciado	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Total	35	17	52	34	15	49	42	24	66	44	18	62	42	24	66	35	13	48

GRADO EN ING DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS																		
Modalidad de Ingreso	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
>25	-	-	0	1	-	1	1	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Habilitacións de carácter extraordinario	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Validación de estudos Estranxeiros	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Procedentes FP	4	-	4	2	2	4	1	-	1	5	2	7	5	2	7	-	-	0
Procedentes E.S. sen PAUU	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Procedentes E.S. con PAUU	32	8	40	32	12	44	32	8	40	29	16	45	21	12	33	16	5	21
Arquitecto	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Arquitecto Técnico	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	1	1	-	-	0	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Enxeñeiro	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0
Enxeñeiro Técnico	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Licenciado	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Total	36	8	44	35	14	49	34	8	42	35	19	54	26	14	40	16	5	21

MASTER EN INGENIERIA DE MINAS						
Modalidad de Ingreso	2014-2015			2015-2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Graduados Superiores	6	2	8	12	7	19
Outros Títulos Académicos	-	-	0	-	-	0
Por Validación de estudios estranxeiros	-	-	0	-	-	0
Procedetes E.S. con PAUU	-	-	0	-	-	0
Arquitecto	-	-	0	-	-	0
Arquitecto técnico	-	-	0	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0	-	-	0
Enxeñeiro	-	-	0	-	-	0
Enxeñeiro Técnico	-	-	0	1	-	1
Licenciado	-	-	0	-	-	0
Total	6	2	8	13	7	20

MASTER EN GEOINFORMÁTICA			
Modalidad de Ingreso	2015-2016		
	Home	Muller	Total
Graduados Superiores	4	-	4
Outros Títulos Académicos	-	-	0
Por Validación de estudos estranxeiros	1	-	1
Procedetes E.S. con PAUU	-	-	0
Arquitecto	-	-	0
Arquitecto técnico	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0
Enxeñeiro	1	-	1
Enxeñeiro Técnico	3	1	4
Licenciado	1	1	2
Total	10	2	12

Perfiles de Ingreso correspondientes al curso 2015-16:

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA				GRADO EN ING DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS			
Modalidad de Ingreso	2015-2016			Modalidad de Ingreso	2015-2016		
	Home	Muller	Total		Home	Muller	Total
>25	-	-	0	>25	-	-	0
Habilitacións de carácter extraordinario	-	-	0	Habilitacións de carácter extraordinario	-	-	0
Validación de estudos Estranxeiros	-	-	0	Validación de estudos Estranxeiros	-	-	0
Procedentes FP	-	1	1	Procedentes FP	-	-	0
Procedentes E.S. sen PAUU	-	-	0	Procedentes E.S. sen PAUU	-	-	0
Procedentes E.S. con PAUU	35	12	47	Procedentes E.S. con PAUU	16	5	21
Arquitecto	-	-	0	Arquitecto	-	-	0
Arquitecto técnico	-	-	0	Arquitecto Técnico	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0	Diplomado/mestre	-	-	0
Enxeñeiro	-	-	0	Enxeñeiro	-	-	0
Enxeñeiro Técnico	-	-	0	Enxeñeiro Técnico	-	-	0
Licenciado	-	-	0	Licenciado	-	-	0
Total	35	13	48	Total	16	5	21

MASTER EN INGENIERIA DE MINAS				MASTER EN GEOINFORMÁTICA			
Modalidad de Ingreso	2015-2016			Modalidad de Ingreso	2015-2016		
	Home	Muller	Total		Home	Muller	Total
Graduados Superiores	12	7	19	Graduados Superiores	4	-	4
Outros Títulos Académicos	-	-	0	Outros Títulos Académicos	-	-	0
Por Validación de estudos estranxeiros	-	-	0	Por Validación de estudos estranxeiros	1	-	1
Procedetes E.S. con PAUU	-	-	0	Procedetes E.S. con PAUU	-	-	0
Arquitecto	-	-	0	Arquitecto	-	-	0
Arquitecto técnico	-	-	0	Arquitecto técnico	-	-	0
Diplomado/mestre	-	-	0	Diplomado/mestre	-	-	0
Enxeñeiro	-	-	0	Enxeñeiro	1	-	1
Enxeñeiro Técnico	1	-	1	Enxeñeiro Técnico	3	1	4
Licenciado	-	-	0	Licenciado	1	1	2
Total	13	7	20	Total	10	2	12

4.3. Indicadores de Rendimiento

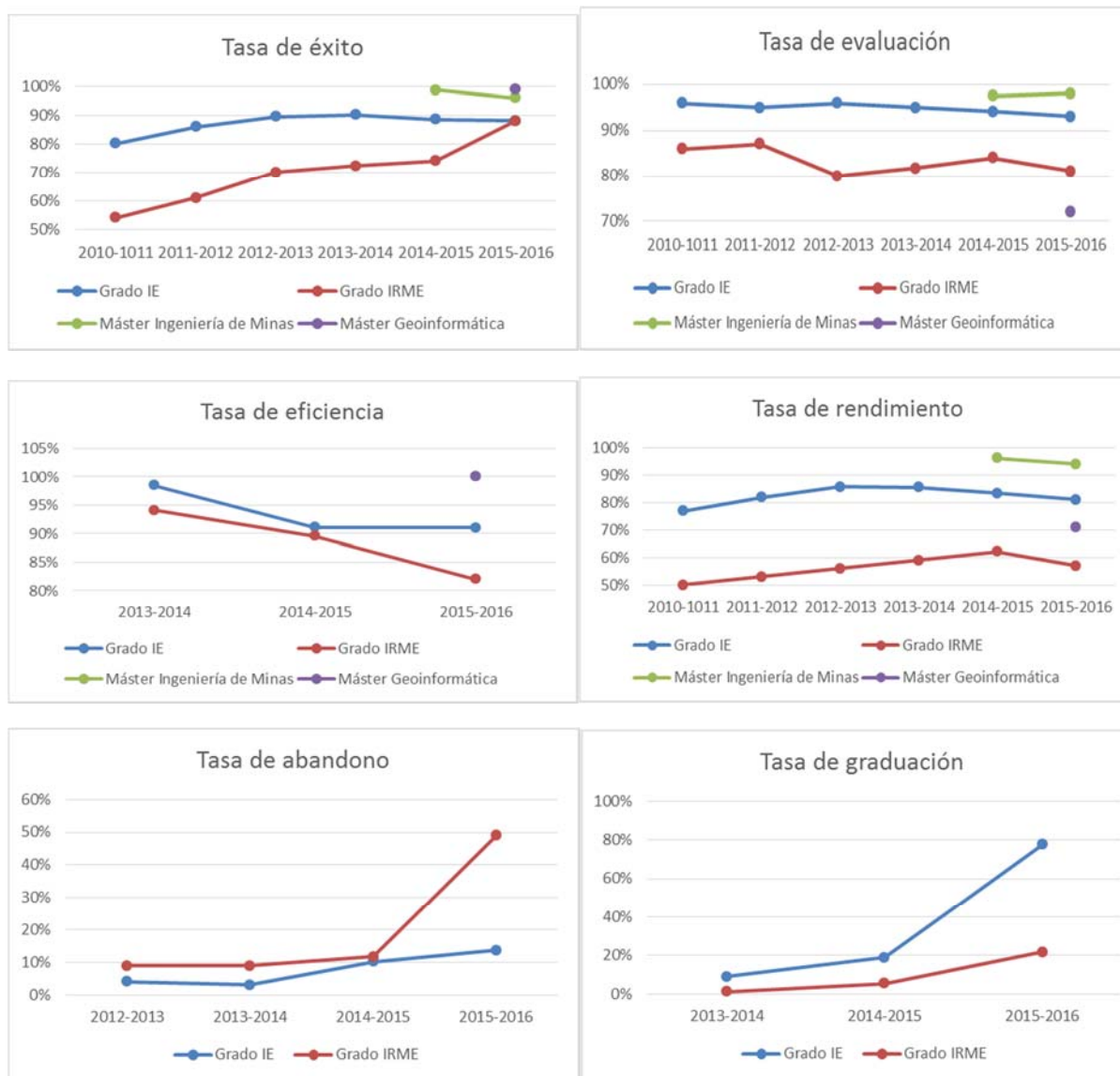
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Tasa de Éxito		76.7	89.0	80.4	85.8	87.4	86.3	88.9	93.1	90.2	89.6	91.2	90.1	89.7	90.2	88.5	86.0	90.0	88.0
Tasa de Evaluación		95.5	96.5	95.9	94.6	96.5	95.2	95.5	96.4	95.8	93.6	97.9	95.0	93.9	94.8	94.2	90.0	99.0	93.0
Tasa de Eficiencia		-	-	-	-	-	-	-	-	-	98.1	98.9	98.5	90.5	92.8	91.1	89.0	94.0	91.0
Tasa de Rendimiento		72.3	85.8	77.0	81.2	84.4	82.2	84.9	89.8	86.4	83.8	89.3	85.6	82.3	85.5	83.3	78.0	89.0	81.0
Tasa de Abandono		-	-	-	-	-	-	3.1	5.9	4.1	3.1	-	3.1	10.3	10.0	10.2	20.0	0.0	13.7
Tasa de Graduacion		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.3	14.9	9.0	18.0	20.2	18.8	75.9	81.8	77.5
Numero de Titulados por curso academico		-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.0	10.0	19.0	24.0	8.0	32.0	28.0	18.0	46.0
Duracion Media de los estudios	Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	3.8	7.8	4.0	3.5	4.0	4.7	4.4	4.5
	Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	5.0	9.5			

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Tasa de Éxito		54.3	50.8	53.7	62.3	62.2	62.3	68.3	75.4	70.0	71.9	73.3	72.3	71.8	78.4	74.0	86.0	90.0	88.0
Tasa de Evaluación		84.4	92.4	85.6	86.5	84.5	86.0	80.4	80.9	80.5	81.2	83.0	81.7	83.1	85.8	84.0	77.0	88.0	81.0
Tasa de Eficiencia		-	-	-	-	-	-	-	-	-	94.1	-	94.1	88.7	90.9	89.6	82.0	82.0	82.0
Tasa de Rendimiento		45.8	47.0	46.0	53.9	52.6	83.6	54.9	61.0	56.4	58.4	60.9	59.0	59.7	67.3	62.1	55.0	61.0	57.0
Tasa de Abandono		-	-	-	-	-	-	11.4	-	11.4	6.1	16.7	8.9	11.8	-	11.8	48.4	50.0	48.9
Tasa de Graduación		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	0.0	1.1	5.0	6.8	5.5	22.2	20.0	21.6
Numero de Titulados por curso academico		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	-	2.0	6.0	4.0	10.0	15.0	7.0	22.0
Duracion Media de los estudios	Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5	-	3.5	4.0	4.0	4.4	5.1	5.0	5.0
	Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	4.3	8.9			

MASTER EN INGENIERIA DE MINAS		2014-2015			2015-2016		
		H	M	T	H	M	T
Tasa de Éxito		98.3	100.0	98.7	96.0	97.0	96.0
Tasa de Evaluación		96.7	100.0	97.5	97.0	100.0	98.0
Tasa de Eficiencia		-	-	-	100.0	100.0	100.0
Tasa de Rendimiento		95.0	100.0	96.3	93.0	97.0	94.0
Tasa de Abandono		-	-	-	-	-	-
Tasa de Graduacion		-	-	-	-	-	-
Numero de Titulados por curso academico		-	-	-	5.0	2.0	7.0
Duracion Media de los estudios	Total	-	-	-	1.8	2.0	1.9
	Parcial	-	-	-			

MASTER EN GEOINFORMÁTICA		2015-2016		
		H	M	T
Tasa de Éxito		100.0	92.0	99.0
Tasa de Evaluación		74.0	60.0	72.0
Tasa de Eficiencia		100.0	100.0	100.0
Tasa de Rendimiento		74.0	55.0	71.0
Tasa de Abandono		-	-	-
Tasa de Graduacion		-	-	-
Numero de Titulados por curso academico		5.0	1.0	6.0
Duracion Media de los estudios	Total	1.0	1.0	1.0
	Parcial			

Gráficos resumen de los Indicadores de Rendimiento



4.4. Indicadores Académicos por Materia

Serán enviados a los coordinadores de curso para que sean remitidos a los profesores responsables de cada materia.

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA		CURSO 2010-2011						CURSO 2011-2012						CURSO 2012-2013						CURSO 2013-2014					
Código	Asignatura	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval
G290101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	47	40	45	89%	85%	96%	45	41	45	91%	91%	100%	54	46	51	90%	85%	94%	55	49	54	91%	89%	98%
G290102	Física: Física I	47	42	46	91%	89%	98%	44	41	44	93%	93%	100%	50	44	47	94%	88%	94%	53	49	51	96%	92%	96%
G290103	Matemáticas: Álgebra lineal	48	38	45	84%	79%	94%	48	41	47	87%	85%	98%	57	46	55	84%	81%	96%	56	50	54	93%	89%	96%
G290104	Matemáticas: Cálculo I	49	39	48	81%	80%	98%	49	47	48	98%	96%	98%	50	46	48	96%	92%	96%	52	46	50	92%	88%	96%
G290105	Química: Química	49	20	49	41%	41%	100%	65	48	62	77%	74%	95%	68	49	61	80%	72%	90%	72	60	70	86%	83%	97%
G290201	Empresa: Dirección e xestión	47	41	47	87%	87%	100%	43	40	42	95%	93%	98%	52	46	48	96%	88%	92%	51	44	50	88%	86%	98%
G290202	Física: Física II	48	39	48	81%	81%	100%	47	42	47	89%	89%	100%	53	46	51	90%	87%	96%	53	45	51	88%	85%	96%
G290203	Informática: Estadística	49	36	43	84%	73%	88%	51	48	50	96%	94%	98%	49	43	47	91%	88%	96%	55	47	49	96%	85%	89%
G290204	Matemáticas: Cálculo II	49	42	48	88%	86%	98%	46	41	46	89%	89%	100%	57	49	55	89%	86%	96%	56	50	52	96%	89%	93%
G290205	Xeoloxía	48	33	43	77%	69%	90%	54	48	50	96%	89%	93%	56	47	52	90%	84%	93%	61	52	54	96%	85%	89%
G290301	Electrotecnia							43	38	42	90%	88%	98%	54	39	53	74%	72%	98%	60	52	59	88%	87%	98%
G290302	Termodinámica e transmisión de calor							38	19	20	95%	50%	53%	53	34	43	79%	64%	81%	69	36	53	68%	52%	77%
G290303	Tecnoloxía de materiais							45	28	44	64%	62%	98%	62	50	62	81%	81%	100%	57	44	56	79%	77%	98%
G290304	Resistencia de materiais							45	24	40	60%	53%	89%	63	42	62	68%	67%	98%	69	47	63	75%	68%	91%
G290305	Mecánica de fluídos							40	24	39	62%	60%	98%	62	55	61	90%	89%	98%	56	37	52	71%	66%	93%
G290306	Física: Sistemas térmicos							44	28	40	70%	64%	91%	62	50	59	85%	81%	95%	56	48	53	91%	86%	95%
G290401	Xeomática							44	40	43	93%	91%	98%	53	52	52	100%	98%	98%	45	42	45	93%	93%	100%
G290402	Tecnoloxía ambiental							47	47	47	100%	100%	100%	48	46	46	100%	96%	96%	44	44	44	100%	100%	100%
G290404	Mecánica de solos							42	30	39	77%	71%	93%	60	53	58	91%	88%	97%	50	37	48	77%	74%	96%
G290405	Enxeñaría mecánica							43	40	43	93%	93%	100%	55	50	50	100%	91%	91%	49	23	41	56%	47%	84%
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos													27	23	27	85%	85%	100%	54	48	52	92%	89%	96%
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable													33	29	33	88%	88%	100%	55	45	51	88%	82%	93%
G290504	Tecnoloxía eléctrica I													33	33	33	100%	100%	100%	54	54	54	100%	100%	100%
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas													34	31	33	94%	91%	97%	58	57	57	100%	98%	98%
G290602	Tecnoloxía eléctrica II													33	32	33	97%	97%	100%	54	52	52	100%	96%	96%
G290604	Instalacións de enerxías renovables													40	39	40	98%	98%	100%	52	33	52	63%	63%	100%
G290605	Enxeñaría nuclear													39	39	39	100%	100%	100%	52	51	52	98%	98%	100%
G290606	Transmisión de calor aplicada													27	26	26	100%	96%	96%	55	49	53	92%	89%	96%
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas													29	28	29	97%	97%	100%	61	50	61	82%	82%	100%
G290701	Utilización da enerxía eléctrica																			18	17	17	100%	94%	94%
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización													17						17	17	17	100%	100%	100%
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos																			17	17	17	100%	100%	100%
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas																			17	15	17	88%	88%	100%
G290705	Enxeñaría de sistemas e control																			15	12	14	86%	80%	93%
G290706	Xestión da enerxía térmica																			15	15	15	100%	100%	100%
G290707	Xestión da enerxía eléctrica																			15	15	15	100%	100%	100%
G290708	Tecnoloxía electrónica																			15	14	14	100%	93%	93%
G290801	Proxectos																			34	34	34	100%	100%	100%
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción																			14	14	14	100%	100%	100%
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros																			17	17	17	100%	100%	100%
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación																			14	14	14	100%	100%	100%
G290991	Traballo de Fin de Grao																			22	18	18	100%	82%	82%

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGÍA			CURSO 2014-2015							CURSO 2015-2016															
Codigo	Asignatura	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval
G290101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	56	55	55	100%	98%	98%	40	29	36	81%	73%	90%	15	15	15	100%	100%	100%	55	44	51	86%	80%	93%
G290102	Física: Física I	55	52	53	98%	95%	96%	41	30	35	86%	73%	85%	15	15	15	100%	100%	100%	56	45	50	90%	80%	89%
G290103	Matemáticas: Álgebra lineal	54	52	54	96%	96%	100%	41	32	35	91%	78%	85%	16	16	16	100%	100%	100%	57	48	51	94%	84%	89%
G290104	Matemáticas: Cálculo I	53	50	53	94%	94%	100%	41	29	34	85%	71%	83%	15	13	15	87%	87%	100%	56	42	49	86%	75%	88%
G290105	Química: Química	61	51	61	84%	84%	100%	45	25	40	63%	56%	89%	18	11	18	61%	61%	100%	63	36	58	62%	57%	92%
G290201	Empresa: Dirección e xestión	55	51	52	98%	93%	95%	42	27	32	84%	64%	76%	15	15	15	100%	100%	100%	57	42	47	89%	74%	82%
G290202	Física: Física II	58	48	53	91%	83%	91%	45	29	34	85%	64%	76%	15	12	15	80%	80%	100%	60	41	49	84%	68%	82%
G290203	Informática: Estadística	53	49	50	98%	92%	94%	43	32	35	91%	74%	81%	15	14	15	93%	93%	100%	58	46	50	92%	79%	86%
G290204	Matemáticas: Cálculo II	54	49	52	94%	91%	96%	42	30	33	91%	71%	79%	15	14	15	93%	93%	100%	57	44	48	92%	77%	84%
G290205	Xeoloxía	56	47	53	89%	84%	95%	45	33	36	92%	73%	80%	15	15	15	100%	100%	100%	60	48	51	94%	80%	85%
G290301	Electrotecnia	54	50	54	93%	93%	100%	40	35	39	90%	88%	98%	19	19	19	100%	100%	100%	59	54	58	93%	92%	98%
G290302	Termodinámica e transmisión de calor	88	40	78	51%	45%	89%	67	23	57	40%	34%	85%	29	10	28	36%	34%	97%	96	33	85	39%	34%	89%
G290303	Tecnoloxía de materiais	61	52	59	88%	85%	97%	39	28	38	74%	72%	97%	18	17	18	94%	94%	100%	57	45	56	80%	79%	98%
G290304	Resistencia de materiais	71	27	71	38%	38%	100%	62	43	55	78%	69%	89%	32	26	32	81%	81%	100%	94	69	87	79%	73%	93%
G290305	Mecánica de fluídos	67	53	65	82%	79%	97%	48	48	48	100%	100%	100%	23	23	23	100%	100%	100%	71	71	71	100%	100%	100%
G290306	Física: Sistemas térmicos	59	45	59	76%	76%	100%	45	32	45	71%	71%	100%	22	20	22	91%	91%	100%	67	52	67	78%	78%	100%
G290401	Xeomática	50	46	48	96%	92%	96%	36	33	35	94%	92%	97%	19	18	19	95%	95%	100%	55	51	54	94%	93%	98%
G290402	Tecnoloxía ambiental	47	47	47	100%	100%	100%	32	22	31	71%	69%	97%	19	15	19	79%	79%	100%	51	37	50	74%	73%	98%
G290404	Mecánica de solos	64	50	62	81%	78%	97%	43	32	43	74%	74%	100%	20	18	20	90%	90%	100%	63	50	63	79%	79%	100%
G290405	Enxeñaría mecánica	62	51	57	89%	82%	92%	51	39	50	78%	76%	98%	24	20	24	83%	83%	100%	75	59	74	80%	79%	99%
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	54	44	52	85%	81%	96%	40	31	38	82%	78%	95%	19	18	19	95%	95%	100%	59	49	57	86%	83%	97%
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	53	40	51	78%	75%	96%	43	37	41	90%	86%	95%	18	16	18	89%	89%	100%	61	53	59	90%	87%	97%
G290504	Tecnoloxía eléctrica I	50	37	48	77%	74%	96%	42	26	39	67%	62%	93%	20	15	20	75%	75%	100%	62	41	59	69%	66%	95%
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	42	40	41	98%	95%	98%	38	38	38	100%	100%	100%	18	18	18	100%	100%	100%	56	56	56	100%	100%	100%
G290602	Tecnoloxía eléctrica II	52	44	48	92%	85%	92%	37	35	37	95%	95%	100%	16	16	16	100%	100%	100%	53	51	53	96%	96%	100%
G290604	Instalacións de enerxías renovables	60	49	58	84%	82%	97%	37	33	35	94%	89%	95%	16	13	15	87%	81%	94%	53	46	50	92%	87%	94%
G290605	Enxeñaría nuclear	52	51	51	100%	98%	98%	32	31	32	97%	97%	100%	15	15	15	100%	100%	100%	47	46	47	98%	98%	100%
G290606	Transmisión de calor aplicada	55	47	50	94%	85%	91%	37	27	35	77%	73%	95%	18	16	18	89%	89%	100%	55	43	53	81%	78%	96%
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas	54	48	53	91%	89%	98%	37	30	36	83%	81%	97%	18	18	18	100%	100%	100%	55	48	54	89%	87%	98%
G290701	Utilización da enerxía eléctrica	19	14	18	78%	74%	95%	25	23	25	92%	92%	100%	10	10	10	100%	100%	100%	35	33	35	94%	94%	100%
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización	20	18	19	95%	90%	95%	20	20	20	100%	100%	100%	10	10	10	100%	100%	100%	30	30	30	100%	100%	100%
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos	21	21	21	100%	100%	100%	19	19	19	100%	100%	100%	9	9	9	100%	100%	100%	28	28	28	100%	100%	100%
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas	21	21	21	100%	100%	100%	19	19	19	100%	100%	100%	10	9	10	90%	90%	100%	29	28	29	97%	97%	100%
G290705	Enxeñaría de sistemas e control	34	22	34	65%	65%	100%	19	14	20	70%	74%	105%	8	6	8	75%	75%	100%	27	20	28	71%	74%	104%
G290706	Xestión da enerxía térmica	31	30	30	100%	97%	97%	20	20	20	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	24	24	24	100%	100%	100%
G290707	Xestión da enerxía eléctrica	33	32	32	100%	97%	97%	18	18	18	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	23	23	23	100%	100%	100%
G290708	Tecnoloxía electrónica	34	33	34	97%	97%	100%	15	15	15	100%	100%	100%	4	4	4	100%	100%	100%	19	19	19	100%	100%	100%
G290801	Proxectos	50	50	50	100%	100%	100%	29	29	29	100%	100%	100%	16	16	16	100%	100%	100%	45	45	45	100%	100%	100%
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción	26	25	25	100%	96%	96%	6	6	6	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	9	9	9	100%	100%	100%
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros	19	18	18	100%	95%	95%	4	3	3	100%	75%	75%	2	2	2	100%	100%	100%	6	5	5	100%	83%	83%
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	19	19	19	100%	100%	100%	17	15	15	100%	88%	88%	6	6	6	100%	100%	100%	23	21	21	100%	91%	91%
G290991	Traballo de Fin de Grao	57	33	33	100%	58%	58%	47	28	28	100%	60%	60%	22	18	18	100%	82%	82%	69	46	46	100%	67%	67%
									HOMES							MULLERES							TOTAL		

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS		CURSO 2010-2011						CURSO 2011-2012						CURSO 2012-2013						CURSO 2013-2014					
Codigo	Asignatura	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval
G310101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	40	22	33	67%	55%	83%	44	26	41	63%	59%	93%	43	15	34	44%	35%	79%	62	34	48	71%	55%	77%
G310102	Física: Física I	41	23	35	66%	56%	85%	42	32	36	89%	76%	86%	41	21	30	70%	51%	73%	52	20	36	56%	38%	69%
G310103	Matemáticas: Álgebra lineal	42	24	37	65%	57%	88%	42	24	38	63%	57%	90%	50	27	41	66%	54%	82%	57	26	46	57%	46%	81%
G310104	Matemáticas: Cálculo I	42	20	38	53%	48%	90%	46	32	41	78%	70%	89%	48	27	38	71%	56%	79%	56	24	45	53%	43%	80%
G310105	Química	42	2	38	5%	5%	90%	58	9	47	19%	16%	81%	67	22	44	50%	33%	66%	78	32	69	46%	41%	88%
G310201	Empresa: Dirección e xestión	41	25	32	78%	61%	78%	41	22	33	67%	54%	80%	47	25	35	71%	53%	74%	57	27	40	68%	47%	70%
G310202	Física: Física II	40	17	38	45%	43%	95%	45	28	41	68%	62%	91%	48	20	44	45%	42%	92%	63	25	54	46%	40%	86%
G310203	Informática: Estadística	42	20	34	59%	48%	81%	49	31	46	67%	63%	94%	52	27	45	60%	52%	87%	58	31	45	69%	53%	78%
G310204	Matemáticas: Cálculo II	42	25	39	64%	60%	93%	48	30	44	68%	63%	92%	47	24	34	71%	51%	72%	58	26	43	60%	45%	74%
G310205	Xeoloxía: Xeoloxía	39	11	28	39%	28%	72%	56	23	41	56%	41%	73%	52	28	39	72%	54%	75%	61	28	44	64%	46%	72%
G310301	Electrotecnia							31	16	23	70%	52%	74%	36	20	31	65%	56%	86%	32	17	26	65%	53%	81%
G310302	Física: Sistemas térmicos							27	7	24	29%	26%	89%	37	19	28	68%	51%	76%	35	19	26	73%	54%	74%
G310303	Tecnoloxía de materiais							29	9	29	31%	31%	100%	43	26	39	67%	60%	91%	38	15	30	50%	39%	79%
G310304	Resistencia de materiais							29	9	22	41%	31%	76%	38	10	27	37%	26%	71%	42	15	31	48%	36%	74%
G310305	Mecánica de fluídos							29	13	25	52%	45%	86%	34	20	29	69%	59%	85%	30	14	25	56%	47%	83%
G310401	Xeomática							27	23	27	85%	85%	100%	31	24	27	89%	77%	87%	29	18	22	82%	62%	76%
G310402	Tecnoloxía ambiental							30	28	28	100%	93%	93%	26	21	21	100%	81%	81%	29	24	24	100%	83%	83%
G310403	Seguridade e saúde							36	20	32	63%	56%	89%	29	17	25	68%	59%	86%	34	19	28	68%	56%	82%
G310404	Mecánica de solos							19	7	16	44%	37%	84%	35	27	30	90%	77%	86%	27	10	21	48%	37%	78%
G310405	Calor e frío							31	15	27	56%	48%	87%	27	5	12	42%	19%	44%	42	7	23	30%	17%	55%
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I													18	17	17	100%	94%	94%	25	24	25	96%	96%	100%
G310511	Concentración de menas													6	4	4	100%	67%	67%	16	12	15	80%	75%	94%
G310512	Prospección e avaliación de recursos													6	5	5	100%	83%	83%	18	15	17	88%	83%	94%
G310513	Mecánica de rochas													5	3	3	100%	60%	60%	13	10	11	91%	77%	85%
G310514	Cartografía temática e teledetección													9	9	9	100%	100%	100%	12	12	12	100%	100%	100%
G310521	Mineralurxia																			2	2	2	100%	100%	100%
G310522	Tratamento e conformado de materiais													2	2	2	100%	100%	100%	2	2	2	100%	100%	100%
G310523	Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos																			4	2	3	67%	50%	75%
G310524	Tecnoloxía dos materiais plásticos													1	1	1	100%	100%	100%	4	3	4	75%	75%	100%
G310531	Tecnoloxía eléctrica													5	5	5	100%	100%	100%	12	10	12	83%	83%	100%
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos													6	2	6	33%	33%	100%	9	8	9	89%	89%	100%
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable													3	1	3	33%	33%	100%	9	5	7	71%	56%	78%
G310601	Xestión de obras e replanteos													16	15	15	100%	94%	94%	31	30	30	100%	97%	97%
G310611	Rochas industriais e ornamentais													14	8	13	62%	57%	93%	13	10	11	91%	77%	85%
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas													15	9	11	82%	60%	73%	11	9	9	100%	82%	82%
G310613	Sondaxes, petróleo e gas													12	11	11	100%	92%	92%	12	9	10	90%	75%	83%
G310614	Loxística e servizos mineiros													15	10	10	100%	67%	67%	10	8	8	100%	80%	80%
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción													1	1	1	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%
G310622	Ensaio e control de calidade de materiais													2	2	2	100%	100%	100%	3	2	2	100%	67%	67%
G310623	Tratamento de superficies e soldadura																			3	3	3	100%	100%	100%
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais													1	1	1	100%	100%	100%	3	2	2	100%	67%	67%
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas													6	5	6	83%	83%	100%	11	10	10	100%	91%	91%
G310632	Enxeñaría nuclear													8	7	7	100%	88%	88%	10	10	10	100%	100%	100%
G310633	Explosivos													5	5	5	100%	100%	100%	10	8	8	100%	80%	80%
G310634	Control de calidade de materiais													7	7	7	100%	100%	100%	8	8	8	100%	100%	100%
G310701	SIX e ordenación do territorio																			20	20	20	100%	100%	100%
G310702	Voaduras																			10	10	10	100%	100%	100%
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II																			12	11	11	100%	92%	92%
G310704	Obras subterráneas																			9	8	9	89%	89%	100%
G310705	Construción e movemento de terras																			11	10	10	100%	91%	91%
G310802	Proxectos																			13	13	13	100%	100%	100%
G310803	Tratamento de correntes e efluentes																			12	12	12	100%	100%	100%
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeoterma																			10	9	9	100%	90%	90%
G310991	Traballo de Fin de Grao																			4	2	2	100%	50%	50%

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS		CURSO 2014-2015							CURSO 2015-2016																
Codigo	Asignatura	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval
G310101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	41	28	36	78%	68%	88%	25	9	15	60%	36%	60%	9	7	7	100%	78%	78%	34	16	22	73%	47%	65%
G310102	Física: Física I	45	24	32	75%	53%	71%	26	11	13	85%	42%	50%	8	5	5	100%	63%	63%	34	16	18	89%	47%	53%
G310103	Matemáticas: Álgebra lineal	41	23	32	72%	56%	78%	27	10	16	63%	37%	59%	9	7	8	88%	78%	89%	36	17	24	71%	47%	67%
G310104	Matemáticas: Cálculo I	46	20	38	53%	43%	83%	29	7	17	41%	24%	59%	12	7	9	78%	58%	75%	41	14	26	54%	34%	63%
G310105	Química	60	25	54	46%	42%	90%	30	9	23	39%	30%	77%	15	9	13	69%	60%	87%	45	18	36	50%	40%	80%
G310201	Empresa: Dirección e xestión	36	18	25	72%	50%	69%	26	12	13	92%	46%	50%	10	7	8	88%	70%	80%	36	19	21	90%	53%	58%
G310202	Física: Física II	47	24	30	80%	51%	64%	29	8	13	62%	28%	45%	10	6	7	86%	60%	70%	39	14	20	70%	36%	51%
G310203	Informática: Estadística	46	24	29	83%	52%	63%	28	10	16	63%	36%	57%	9	6	7	86%	67%	78%	37	16	23	70%	43%	62%
G310204	Matemáticas: Cálculo II	44	30	39	77%	68%	89%	27	10	14	71%	37%	52%	10	5	8	63%	50%	80%	37	15	22	68%	41%	59%
G310205	Xeoloxía: Xeoloxía	45	25	33	76%	56%	73%	24	9	13	69%	38%	54%	11	8	10	80%	73%	91%	35	17	23	74%	49%	66%
G310301	Electrotecnia	40	22	29	76%	55%	73%	22	17	20	85%	77%	91%	20	13	19	68%	65%	95%	42	30	39	77%	71%	93%
G310302	Física: Sistemas térmicos	41	19	38	50%	46%	93%	22	11	22	50%	50%	100%	19	14	19	74%	74%	100%	41	25	41	61%	61%	100%
G310303	Tecnoloxía de materiais	43	24	40	60%	56%	93%	21	14	19	74%	67%	90%	18	8	17	47%	44%	94%	39	22	36	61%	56%	92%
G310304	Resistencia de materiais	55	11	52	21%	20%	95%	32	17	25	68%	53%	78%	23	11	22	50%	48%	96%	55	28	47	60%	51%	85%
G310305	Mecánica de fluídos	36	24	29	83%	67%	81%	25	24	24	100%	96%	96%	17	13	13	100%	76%	76%	42	37	37	100%	88%	88%
G310401	Xeomática	30	19	30	63%	63%	100%	18	11	16	69%	61%	89%	17	11	15	73%	65%	88%	35	22	31	71%	63%	89%
G310402	Tecnoloxía ambiental	27	27	27	100%	100%	100%	12	5	11	45%	42%	92%	15	9	15	60%	60%	100%	27	14	26	54%	52%	96%
G310403	Seguridade e saúde	40	21	32	66%	53%	80%	19	14	17	82%	74%	89%	18	13	16	81%	72%	89%	37	27	33	82%	73%	89%
G310404	Mecánica de solos	40	21	39	54%	53%	98%	25	17	24	71%	68%	96%	16	10	16	63%	63%	100%	41	27	40	68%	66%	98%
G310405	Calor e frío	52	13	33	39%	25%	63%	37	4	26	15%	11%	70%	21	2	10	20%	10%	48%	58	6	36	17%	10%	62%
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I	24	18	22	82%	75%	92%	15	11	14	79%	73%	93%	11	7	10	70%	64%	91%	26	18	24	75%	69%	92%
G310511	Concentración de menas	10	10	10	100%	100%	100%	4	2	4	50%	50%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	9	7	9	78%	78%	100%
G310512	Prospección e avaliación de recursos	6	4	5	80%	67%	83%	5	5	5	100%	100%	100%	6	6	6	100%	100%	100%	11	11	11	100%	100%	100%
G310513	Mecánica de rochas	10	9	9	100%	90%	90%	8	7	8	88%	88%	100%	6	4	5	80%	67%	83%	14	11	13	85%	79%	93%
G310514	Cartografía temática e teledetección	5	5	5	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	7	7	7	100%	100%	100%	12	12	12	100%	100%	100%
G310521	Mineralurxia	6	6	6	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	8	8	8	100%	100%	100%
G310522	Tratamento e conformado de materiais	3	3	3	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	1	1	1	100%	100%	100%	6	6	6	100%	100%	100%
G310523	Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos	5	3	4	75%	60%	80%	7	4	7	57%	57%	100%	1	1	1	100%	100%	100%	8	5	8	63%	63%	100%
G310524	Tecnoloxía dos materiais plásticos	3	3	3	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	1	1	1	100%	100%	100%	4	4	4	100%	100%	100%
G310531	Tecnoloxía eléctrica	8	2	7	29%	25%	88%	12	5	13	38%	42%	108%				---	---	---	12	5	13	38%	42%	108%
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	12	7	12	58%	58%	100%	15	12	15	80%	80%	100%	8	5	8	60%	60%	100%	23	17	23	73%	73%	100%
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	15	9	15	60%	60%	100%	13	8	13	62%	62%	100%	5	3	3	100%	60%	60%	18	11	16	69%	61%	89%
G310601	Xestión de obras e replanteos	19	16	17	94%	84%	89%	14	12	12	100%	86%	86%	5	4	4	100%	86%	86%	19	16	16	100%	86%	86%
G310611	Rochas industriais e ornamentais	7	7	7	100%	100%	100%	7	6	7	86%	86%	100%	4	4	4	100%	100%	100%	11	10	11	91%	91%	100%
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas	7	6	6	100%	86%	86%	5	4	5	80%	80%	100%	7	7	7	100%	100%	100%	12	11	12	92%	92%	100%
G310613	Sondaxes, petróleo e gas	7	7	7	100%	100%	100%	5	5	5	100%	100%	100%	2	2	2	100%	100%	100%	7	7	7	100%	100%	100%
G310614	Loxística e servizos mineiros	6	5	5	100%	83%	83%	7	3	6	50%	43%	86%	5	4	5	80%	80%	100%	12	7	11	64%	58%	92%
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción	4	4	4	100%	100%	100%	2	1	1	100%	50%	50%	1	1	1	100%	100%	100%	3	2	2	100%	67%	67%
G310622	Ensaio e control de calidade de materiais	4	4	4	100%	100%	100%	2	2	2	100%	100%	100%				---	---	---	2	2	2	100%	100%	100%
G310623	Tratamento de superficies e soldadura	4	4	4	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	1	1	1	100%	100%	100%	4	4	4	100%	100%	100%
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais	5	5	5	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	1	1	1	100%	100%	100%	4	4	4	100%	100%	100%
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	8	8	8	100%	100%	100%	11	11	11	100%	100%	100%	5	4	4	100%	80%	80%	16	15	15	100%	94%	94%
G310632	Enxeñaría nuclear	10	9	10	90%	90%	100%	9	8	9	89%	89%	100%	6	5	6	83%	83%	100%	15	13	15	87%	87%	100%
G310633	Explosivos	12	9	11	82%	75%	92%	8	3	4	75%	38%	50%	5	2	4	50%	40%	80%	13	5	8	63%	38%	62%
G310634	Control de calidade de materiais	8	8	8	100%	100%	100%	10	10	10	100%	100%	100%	3	3	3	100%	100%	100%	13	13	13	100%	100%	100%
G310701	SIX e ordenación do territorio	13	12	12	100%	92%	92%	21	18	18	100%	86%	86%	8	8	8	100%	100%	100%	29	26	26	100%	90%	90%
G310702	Voaduras	28	22	23	96%	79%	82%	20	10	15	67%	50%	75%	7	3	6	50%	43%	86%	27	13	21	62%	48%	78%
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II	23	22	23	96%	96%	100%	18	12	12	100%	67%	67%	9	8	8	100%	89%	89%	27	20	20	100%	74%	74%
G310704	Obras subterráneas	26	25	26	96%	96%	100%	18	13	17	76%	72%	94%	6	5	6	83%	83%	100%	24	18	23	78%	75%	96%
G310705	Construción e movemento de terras	24	22	23	96%	92%	96%	19	13	17	76%	68%	89%	7	2	6	33%	29%	86%	26	15	23	65%	58%	88%
G310802	Proxectos	25	24	25	96%	96%	100%	17	15	16	94%	88%	94%	8	8	8	100%	100%	100%	25	23	24	96%	92%	96%
G310803	Tratamento de correntes e efluentes	14	14	14	100%	100%	100%	11	8	8	100%	73%	73%	2	2	2	100%	100%	100%	13	10	10	100%	77%	77%
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	9	9	9	100%	100%	100%	13	10	10	100%	77%	77%	5	5	5	100%	100%	100%	18	15	15	100%	83%	83%
G310991	Traballo de Fin de Grao	20	10	10	100%	50%	50%	25	15	15	100%	60%	60%	9	7	7	100%	78%	78%	34	22	22	100%	65%	65%
								HOMES						MULLERES						TOTAL					

MÁSTER EN GEOINFORMÁTICA		CURSO 2015-2016																	
Codigo	Asignatura	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval	Mat	Ap	Pres	Tasa éxito	Tasa rend	Tasa eval
M151101	Fundamentos de Enseñaría Cartográfica	6	5	5	100%	83%	83%				---	---	---	6	5	5	100%	83%	83%
M151102	Fundamentos de Sistemas de Información	2	1	1	100%	50%	50%	1	1	1	100%	100%	100%	3	2	2	100%	67%	67%
M151103	Representación de Información Espacial	10	9	9	100%	90%	90%	2	1	1	100%	50%	50%	12	10	10	100%	83%	83%
M151104	Xeoprosesos	10	9	9	100%	90%	90%	2	1	1	100%	50%	50%	12	10	10	100%	83%	83%
M151105	Visualización de Información Espacial	10	8	8	100%	80%	80%	2	1	1	100%	50%	50%	12	9	9	100%	75%	75%
M151106	Proxectos SIG	10	7	7	100%	70%	70%	2	1	1	100%	50%	50%	12	8	8	100%	67%	67%
M151201	Teledetección e Procesado de Imaxe	7	6	6	100%	86%	86%				---	---	---	7	6	6	100%	86%	86%
M151202	Redes de Sensores	8	7	7	100%	88%	88%	1	1	1	100%	100%	100%	9	8	8	100%	89%	89%
M151203	Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Web	7	5	5	100%	71%	71%	1	1	1	100%	100%	100%	8	6	6	100%	75%	75%
M151204	Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Móviles	3	2	2	100%	67%	67%	1	1	1	100%	100%	100%	4	3	3	100%	75%	75%
M151205	Prácticas Externas	7	5	5	100%	71%	71%	2	1	1	100%	50%	50%	9	6	6	100%	67%	67%
M151206	Traballo Fin de Máster	10	5	5	100%	50%	50%	2	2	2	100%	100%	100%	12	7	7	100%	58%	58%
HOMES								MULLERES						TOTAL					

4.5. Calificaciones por Materia

Serán enviados a los coordinadores de curso para que sean remitidos a los profesores responsables de cada materia.

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA		CURSO 2010-2011							CURSO 2011-2012							CURSO 2012-2013							CURSO 2013-2014							
Codigo	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	
G290101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	47	26	2	2	12		5	45	28	3		10		4	54	41	1	3	4		5	55	32	3	1	13	1	5	
G290102	Física: Física I	47	11	3	1	12	16	4	44	6	3		21	11	3	50	7	3	3	29	5	3	53	10	3	2	20	16	2	
G290103	Matemáticas: Álgebra lineal	48	22	3	3	6	7	7	48	18	3	1	17	3	6	57	18	3	2	19	6	9	56	15	3	2	22	10	4	
G290104	Matemáticas: Cálculo I	49	22	3	1	9	5	9	49	11	3	1	22	11	1	50	13	3	2	19	11	2	52	11	3	2	21	11	4	
G290105	Química: Química	49	11			9		29	65	31	4	3	12	1	14	68	24	4	7	21		12	72	30	4	2	25	1	10	
G290201	Empresa: Dirección e xestión	47	19			20	2	6	43	24	3	1	12	1	2	52	20	3	4	19	4	2	51	18	3	1	19	4	6	
G290202	Física: Física II	48	21	3		10	5	9	47	19	3		16	4	5	53	19	2	2	25		5	53	11	3	2	23	8	6	
G290203	Informática: Estadística	49	13	2	6	11	10	7	51	20	3	1	19	6	2	49	19	1	2	23		4	55	19	3	6	17	8	2	
G290204	Matemáticas: Cálculo II	49	25	3	1	9	5	6	46	19	3		18	1	5	57	22	3	2	20	4	6	56	10	2	4	17	21	2	
G290205	Xeoloxía	48	19	1	5	11	2	10	54	17	3	4	18	10	2	56	16	3	4	21	7	5	61	20	4	7	25	3	2	
G290301	Electrotecnia								43	19		1	16	3	4	54	23	3	1	11	2	14	60	29	3	1	17	3	7	
G290302	Termodinámica e transmisión de calor								38	9		18	9	1	1	53	24	2	10	4	4	9	69	23		16	9	4	17	
G290303	Tecnoloxía de materiais								45	15	1	1	10	2	16	62	29	2		14	5	12	57	32	2	1	9	1	12	
G290304	Resistencia de materiais								45	11		5	10	3	16	63	32	3	1	7		20	69	41		6	6		16	
G290305	Mecánica de fluídos								40	13		1	10	1	15	62	19		1	32	4	6	56	25		4	12		15	
G290306	Física: Sistemas térmicos								44	13	1	4	11	3	12	62	37	3	3	7	3	9	56	23	3	3	17	5	5	
G290401	Xeomática								44	20	3	1	14	3	3	53	42	1	1	9			45	25			17		3	
G290402	Tecnoloxía ambiental								47	18			29			48	3		2	39	4		44	12	2		20	10		
G290404	Mecánica de solos								42	18		3	9	3	9	60	19	1	2	24	9	5	50	22	2	2	10	3	11	
G290405	Enxeñaría mecánica								43	7	1		24	8	3	55	17	1	5	24	8		49	18		8	4	1	18	
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos															27	2	1		15	5	4	54	24	2	2	18	4	4	
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable															33	13	1		13	2	4	55	33	3	4	7	2	6	
G290504	Tecnoloxía eléctrica I															33	4	1		16	12		54	23	3		26	2		
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas															34	10		1	11	10	2	58	14		1	42	1		
G290602	Tecnoloxía eléctrica II															33	9	2		21		1	54	23	3	2	25	1		
G290604	Instalacións de enerxías renovables															40	18	1		17	3	1	52	22			8	3	19	
G290605	Enxeñaría nuclear															39	5	2		15	17		52	16	3		26	6	1	
G290606	Transmisión de calor aplicada															27	3		1	14	9		55	35	3	2	10	1	4	
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas															29	11	2		14	1	1	61	30	3		16	1	11	
G290701	Utilización da enerxía eléctrica																						18	5		1	10	2		
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización																						17	14			1	2		
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos																						17	11	2		4			
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas																						17	8			7		2	
G290705	Enxeñaría de sistemas e control																						15	5		1	6	1	2	
G290706	Xestión da enerxía térmica																						15	1	1		5	8		
G290707	Xestión da enerxía eléctrica																						15	1			6	8		
G290708	Tecnoloxía electrónica																						15		1	1	3	10		
G290801	Proxectos																						34	4	1		22	7		
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción																						14	1	1		10	2		
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros																						17	10			6	1		
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación																						14				9	5		
G290991	Traballo de Fin de Grao																						22		2	4	4	12		

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA		CURSO 2014-2015							CURSO 2015-2016						
Código	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S
G290101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	57	35	3	1	17	1		48	19	2	4	16		7
G290102	Física: Física I	56	8	3	3	31	10	1	50	11	2	6	20	6	5
G290103	Matemáticas: Álgebra lineal	55	26	3		14	9	3	49	17	3	6	18	2	3
G290104	Matemáticas: Cálculo I	54	27	3		16	4	4	49	18		7	16	1	7
G290105	Química: Química	62	34	4		12	1	11	58	18		5	12	1	22
G290201	Empresa: Dirección e xestión	56	25	2	4	22	2	1	51	23	3	10	9	1	5
G290202	Física: Física II	59	18	3	6	19	8	5	53	18	3	11	12	1	8
G290203	Informática: Estadística	54	28	3	4	17	1	1	52	14	3	8	20	3	4
G290204	Matemáticas: Cálculo II	55	6	3	2	28	12	4	50	12	3	9	15	7	4
G290205	Xeoloxía	57	8	3	3	27	9	7	53	27		9	14		3
G290301	Electrotecnia	54	30	1		13	6	4	59	21	2	1	22	9	4
G290302	Termodinámica e transmisión de calor	88	29		10	9	2	38	100	32	5	14	1	1	47
G290303	Tecnoloxía de materiais	61	30	2	2	17	3	7	56	23	2	1	17	2	11
G290304	Resistencia de materiais	71	23			3	1	44	94	41	2	1	7	27	16
G290305	Mecánica de fluidos	67	37		2	15	1	12	71	41			28	2	
G290306	Física: Sistemas térmicos	59	28	3		8	6	14	67	34	2		14	2	15
G290401	Xeomática	50	38		2	7	1	2	55	34	2	1	15		3
G290402	Tecnoloxía ambiental	47	26	3		16	2		50	33	1	1	2		13
G290404	Mecánica de solos	64	31	4	2	14	1	12	64	26	4		20	1	13
G290405	Enxeñaría mecánica	62	28		5	21	2	6	75	13		1	26	20	15
G290502	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	54	14		2	23	7	8	60	25	1	2	16	8	8
G290503	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	53	29	1	2	5	5	11	63	42	2	2	9	2	6
G290504	Tecnoloxía eléctrica I	50	20		2	17		11	63	24	1	3	16	1	18
G290601	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	42	12		1	28		1	56	6			37	13	
G290602	Tecnoloxía eléctrica II	52	19	3	4	19	3	4	53	16	3		24	8	2
G290604	Instalacións de enerxías renovables	60	40		2	9		9	54	28	1	2	4	16	3
G290605	Enxeñaría nuclear	52	15	2	1	30	4		47	27		1	14	4	1
G290606	Transmisión de calor aplicada	55	29	1	5	16	1	3	55	35		2	7	1	10
G290608	Motores e turbomáquinas térmicas	54	21	3	1	24		5	55	20	3	1	25		6
G290701	Utilización da enerxía eléctrica	19	9	1	1	4		4	35	8			25		2
G290702	Tecnoloxía frigorífica e climatización	20	8		1	8	2	1	30	7			22	1	
G290703	Tecnoloxía de combustibles alternativos	21	11	1		7	2		28	9			16	3	
G290704	Enerxías alternativas fluidodinámicas	21	9			11	1		29	10			17	1	1
G290705	Enxeñaría de sistemas e control	34	13	1		6	2	12	26	11			10		5
G290706	Xestión da enerxía térmica	31	10	1	1	17	2		16	4			9	3	
G290707	Xestión da enerxía eléctrica	33	2	2	1	25	3		15	2	1		8	4	
G290708	Tecnoloxía electrónica	34	2	2		27	2	1	19	2			16	1	
G290801	Proxectos	50	18	3		26	3		45	15	2		22	6	
G290802	Obras, replanteos e procesos de construción	26	13	2	1	10			9	2	1		6		
G290803	Explotación sostible de recursos enerxético-mineiros	19	8		1	8	2		6	2		1	3		
G290804	Organización de empresas e sistemas de produción e fabricación	19				5	14		23	3		2	18		
G290991	Traballo de Fin de Grao	57	1	2	24	18	12		69	2	4	23	35	5	

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS		CURSO 2010-2011							CURSO 2011-2012							CURSO 2012-2013							CURSO 2013-2014						
Código	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S
G310101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	40	22		7			11	45	20		4	6		15	43	15		9			19	62	30	1	14	3		14
G310102	Física: Física I	41	15		6	6	2	12	43	16		7	15	1	4	41	13		11	8		9	53	8		17	11	1	16
G310103	Matemáticas: Álgebra lineal	42	21		5	3		13	43	17		5	5	2	14	50	17		9	9	1	14	57	15	1	11	8	2	20
G310104	Matemáticas: Cálculo I	42	17		4	3		18	47	23		6	8	1	9	48	20		10	6	1	11	58	17	2	12	6		21
G310105	Química	42	2		4			36	59	9		12			38	67	17	1	23	4		22	78	26		9	5	1	37
G310201	Empresa: Dirección e xestión	41	23		9	2	7		42	11		9	11		11	47	16		12	9		10	57	17		17	10		13
G310202	Física: Física II	40	17		2			21	46	20		5	8		13	48	16		4	4		24	64	16		10	9		29
G310203	Informática: Estadística	42	14		8	6	14		50	23		4	6	2	15	52	23		7	4		18	58	24	1	13	6		14
G310204	Matemáticas: Cálculo II	42	24		3	1	14		49	23		5	7		14	47	19		13	5		10	59	10	2	15	13	2	17
G310205	Xeoloxía: Xeoloxía	39	11		11		17		57	13	1	16	5	4	18	52	20		13	7	1	11	62	15	1	18	12		16
G310301	Electrotecnia								31	12		8	3	1	7	36	16		5	4		11	32	13		6	4		9
G310302	Física: Sistemas térmicos								27	6		3	1		17	37	17		9	2		9	35	10		9	9		7
G310303	Tecnoloxía de materiais								29	9					20	43	23		4	3		13	39	10		9	5		15
G310304	Resistencia de materiais								29	7		7	2		13	38	7		11	3		17	43	14		12	1		16
G310305	Mecánica de fluídos								29	13		4			12	34	11		5	9		9	31	14		6			11
G310401	Xeomática								27	17			6		4	31	20		4	4		3	30	13		8	5		4
G310402	Tecnoloxía ambiental								30	21		2	7		26	3			5	18		30	10	2	6	12			
G310403	Seguridade e saúde								36	17		4	3		12	29	15		4	2		8	35	17		7	2		9
G310404	Mecánica de solos								19	4		3	3		9	35	16		5	10	1	3	28	7		7	2	1	11
G310405	Calor e frío								31	13		4	2		12	27	5		15			7	42	6		19	1		16
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I														18	4		1	12	1		25	15			7	2	1	
G310511	Concentración de menas														6	4		2				16	7		1	4	1	3	
G310512	Prospección e avaliación de recursos														6	4		1	1			18	7		1	7	1	2	
G310513	Mecánica de rochas														5	2	1	2				13	6		2	3	1	1	
G310514	Cartografía temática e teledetección														9	6			2	1		12	8			4			
G310521	Mineralurxia														0							2				2			
G310522	Tratamento e conformado de materiais														2	1			1			2				2			
G310523	Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos														0							4	1		1	1		1	
G310524	Tecnoloxía dos materiais plásticos														1	1						4				2	1	1	
G310531	Tecnoloxía eléctrica														5	2			2	1		12	6			4		2	
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos														6				2			4	9	7		1		1	
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable														3	1						2	9	5		2		2	
G310601	Xestión de obras e replanteos														16	9	1	1	5			31	6		1	13	11		
G310611	Rochas industriais e ornamentais														14	8		1				5	13	9		2		1	1
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas														15	7		4	2			2	11	4		2	4	1	
G310613	Sondaxes, petróleo e gas														12	9		1	2			12	6		2	3		1	
G310614	Loxística e servizos mineiros														15	5		5	4	1		10	6		2	2			
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción														1	1						3			1	2			
G310622	Ensaio e control de calidade de materiais														2	2						3			1	1	1		
G310623	Tratamento de superficies e soldadura														0							3	1			2			
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais														1	1						3			1	2			
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas														6	3			2		1	11	3		1	7			
G310632	Enxeñaría nuclear														8	3		1	3	1		10	7			2	1		
G310633	Explosivos														5	3			1	1		10	6		2	2			
G310634	Control de calidade de materiais														7	1			5	1		8	4			4			
G310701	SIX e ordenación do territorio																					20	5	1		11	3		
G310702	Voaduras																					10	6			4			
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II																					12	8		1	3			
G310704	Obras subterráneas																					9	3			3	2	1	
G310705	Construción e movemento de terras																					11	7		1	3			
G310802	Proxectos																					13	1	1		9	2		
G310803	Tratamento de correntes e efluentes																					12	3			7	2		
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeoterma																					10	9		1				
G310991	Traballo de Fin de Grao																					4			1	2		1	

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGETICOS		CURSO 2014-2015							CURSO 2015-2016						
Código	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S
G310101	Expresión gráfica: Expresión gráfica	42	26		6	2		8	27	5		12	4		6
G310102	Física: Física I	46	18		14	6		8	27	6		16	2	1	2
G310103	Matemáticas: Álgebra lineal	42	18		10	5		9	27	3		12	5		7
G310104	Matemáticas: Cálculo I	47	17		9	3		18	35	6		15	2		12
G310105	Química	61	24		7	1		29	36	9		9			18
G310201	Empresa: Dirección e xestión	37	14	1	12	2	1	7	28	9		15	2		2
G310202	Física: Física II	48	21		18	3		6	31	4		19	2		6
G310203	Informática: Estadística	47	17		18	7		5	32	8	1	14	2		7
G310204	Matemáticas: Cálculo II	45	16		6	14		9	35	9	1	15	2	1	7
G310205	Xeoloxía: Xeoloxía	46	18		13	7		8	27	7		12	2		6
G310301	Electrotecnia	40	17		11	5		7	37	14		3	10	1	9
G310302	Física: Sistemas térmicos	41	10		3	8	1	19	36	17			3		16
G310303	Tecnoloxía de materiais	44	20	1	4	3		16	36	16		3	3		14
G310304	Resistencia de materiais	55	10		3	1		41	50	15		8	8		19
G310305	Mecánica de fluídos	36	19		7	5		5	38	25		5	8		
G310401	Xeomática	30	19					11	31	17		4	1		9
G310402	Tecnoloxía ambiental	27	23			4			22	9		1			12
G310403	Seguridade e saúde	40	20		8	1		11	33	20		4	3		6
G310404	Mecánica de solos	40	16	1	1	4		18	34	15		1	4	1	13
G310405	Calor e frío	52	9		19	4		20	56	6		21			29
G310501	Explotación sostible de recursos mineiros I	25	6		3	12		4	25	15		2	1	1	6
G310511	Concentración de menas	11	5		1	5			5		1		1	1	2
G310512	Prospección e avaliación de recursos	7	1		2	3		1	7	5			1	1	
G310513	Mecánica de rochas	10	4		1	4	1		11	4		1	4		2
G310514	Cartografía temática e teledetección	6			1	2	3		7	1			5	1	
G310521	Mineralurxia	6	1			5			5	2			3		
G310522	Tratamento e conformado de materiais	3				3			5	3			2		
G310523	Instalacións e procesos de obtención de materiais metálicos	5	1		1	2		1	7	4					3
G310524	Tecnoloxía dos materiais plásticos	3	2				1		4	2			2		
G310531	Tecnoloxía eléctrica	8	1		1	1		5	16	5		2			9
G310532	Operacións básicas e procesos de refinado, petroquímicos e carboquímicos	12	4			3		5	17	9			3		5
G310533	Xeración e distribución de enerxía térmica convencional e renovable	15	8			1		6	18	10		2	1		5
G310601	Xestión de obras e replanteos	19	11		2	4	1	1	20	6		3	10	1	
G310611	Rochas industriais e ornamentais	8	4		1	2	1		7	6					1
G310612	Tecnoloxía de explotación de minas	8	2		2	3	1		7	4			1	1	1
G310613	Sondaxes, petróleo e gas	8	3		1	3	1		4	2			2		
G310614	Loxística e servizos mineiros	7	2		2	3			8	2		1	1		4
G310621	Plantas de fabricación de materiais de construción	4		1		2	1		3			1	1	1	
G310622	Ensaíos e control de calidade de materiais	4		1		3			2		1		1		
G310623	Tratamento de superficies e soldadura	4	2			2			4	2			2		
G310624	Degradación e reciclaxe de materiais	5	2			3			4				2	2	
G310631	Recursos, instalacións e centrais hidráulicas	8				8			16	2		1	13		
G310632	Enxeñaría nuclear	10	8			1		1	15	12			1		2
G310633	Explosivos	12	3		1	6		2	13	3		5	2		3
G310634	Control de calidade de materiais	8	8						13	1			6	6	
G310701	SIX e ordenación do territorio	13	1		1	7	4		24	4		3	14	3	
G310702	Voaduras	28	13	2	5	7		1	27	9		6	3	1	8
G310703	Explotación sostible de recursos mineiros II	23	15	1		6		1	24	6		7	6	5	
G310704	Obras subterráneas	26	9			13	3	1	26	7		3	8	3	5
G310705	Construción e movemento de terras	24	17		1	5		1	28	10		3	7		8
G310802	Proxectos	25	17			6	1	1	20	5	1	1	7	5	1
G310803	Tratamento de correntes e efluentes	14	4			4	6		13	4		3	3	3	
G310804	Xeofísica, xeoquímica e xeotermia	9	7			2			13	8		3	2		
G310991	Traballo de Fin de Grao	20		1	10	3	6		34	3	1	12	10	8	

MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS		CURSO 2014-2015							CURSO 2015-2016						
Codigo	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S
M148101	Concentración de Minerais	1				1			3				1	2	
M148102	Explotación Sostible de Recursos Mineiros	6	2	1		2	1		10	4	1		5		
M148103	Obtención e Transformación de Materiais Metálicos	8	3	1		1	2	1	20	7	1	2	4		6
M148104	Explosivos e Voaduras	6	1	1		3	1		10	8			1		1
M148105	Deseño e Execución de Obras Subterráneas	6				4	2		10	3	1		3	3	
M148106	Procesos de Carboquímica e Petroquímica	1	1						7	6			1		
M148107	Fundamentos de Xeración Eléctrica	1				1			7	6			1		
M148108	Enxeñaría de Taludes	2				1	1		8	2			6		
M148110	Modelización e Avaliación de Recursos Mineiros	8	3			3	2		20	15			5		
M148111	Enerxía Térmica Convencional e Renovable	1	1						7	5			2		
M148112	Eficiencia Térmica e Coxeración	1					1		4	2			1	1	
M148201	Enxeñaría de Minerais e Materiais	8	1		2	3	2		23	9	1	2	6	1	4
M148202	Enxeñaría da Auga	8	1	1		4	2		20	8	1		9	2	
M148203	Enxeñaría de Explosivos	8	1	1		3	3		20	8			10	2	
M148204	Enxeñaría Mineira	8	3	1			4		20	4			14	2	
M148205	Matemáticas Avanzadas	8	4	1		1	2		20	7	1		10	2	
M148301	Simulación Aplicada a Mecánica de Sólidos								10	1	1		3	5	
M148302	Simulación Aplicada a Xeotécnica								10	1	1	1	6	1	
M148303	Simulación Aplicada a Procesos Químicos								10	2			8		
M148304	Xestión Integral de Industrias Mineiras								10	4			6		
M148305	Simulación Aplicada a Mecánica de Flúidos								10	2			7	1	
M148306	Xestión de Recursos Enerxéticos								10	2			8		
M148307	Túneles e Infraestructuras subterráneas								10	3			6	1	
M148401	Traballo Fin de Máster								7		1		2	4	
M148402	Automática								10	4		1	3	2	
M148403	Prácticas Externas								10				5	5	

MÁSTER EN GEOINFORMÁTICA		CURSO 2015-2016						
Código	Asignatura	Nº	Ap	MH	NP	N	SB	S
M151101	Fundamentos de Enseñaría Cartográfica	7		1	2	4		
M151102	Fundamentos de Sistemas de Información	3	1		1	1		
M151103	Representación de Información Espacial	12	4		2	6		
M151104	Xeoprocesos	12	1	1	2	5	3	
M151105	Visualización de Información Espacial	12	3	1	3	5		
M151106	Proxectos SIG	12	1		4	6	1	
M151201	Teledetección e Procesado de Imaxe	8	2	1	1	2	1	1
M151202	Redes de Sensores	9	1		1	4	3	
M151203	Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Web	8	3		2	2	1	
M151204	Desenvolvemento de Aplicacións SIG en Móviles	4			1	1	2	
M151205	Prácticas Externas	9	1		3	1	4	
M151206	Traballo Fin de Máster	12	1		6	1	4	

4.6. Indicadores de Profesorado

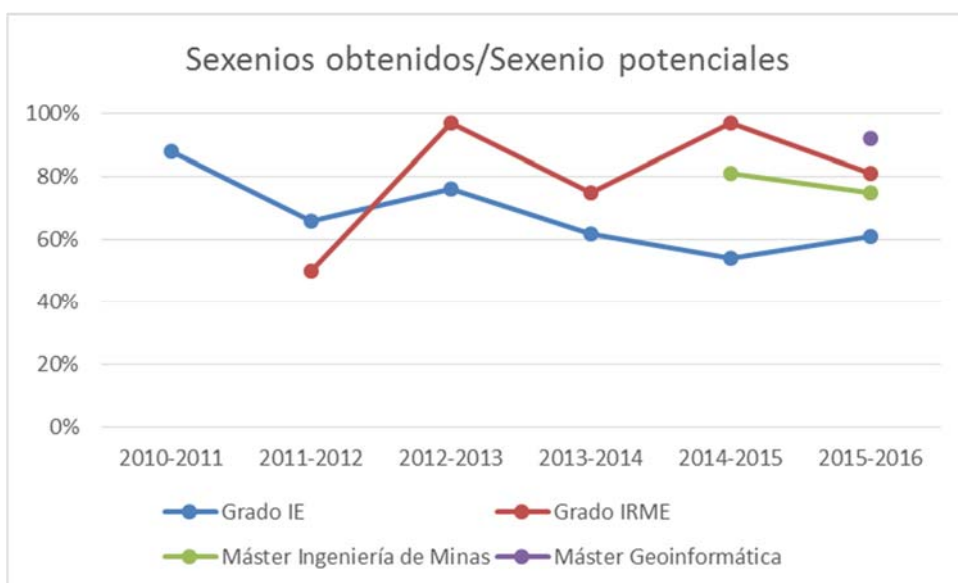
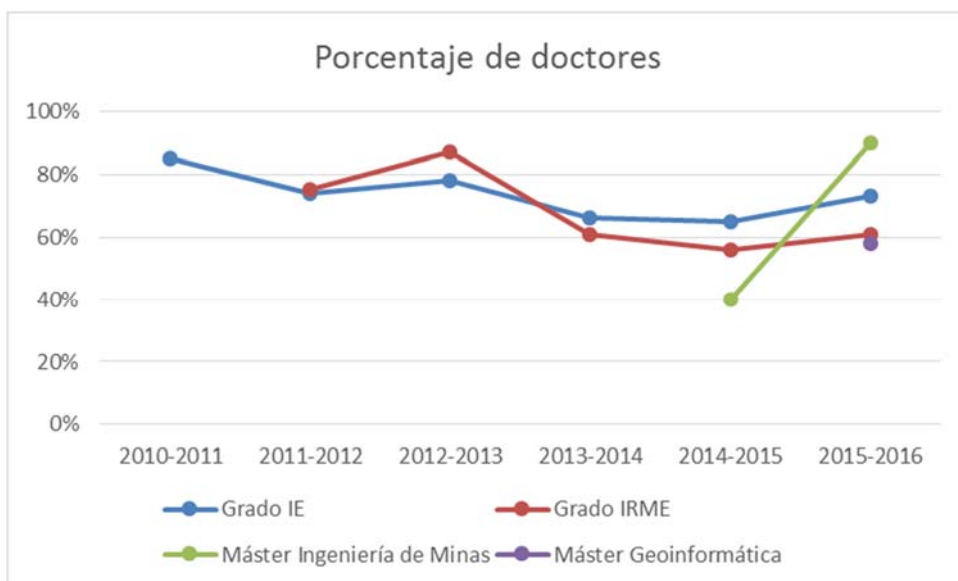
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesorado	Profesorado por Sexo		9	4	13	25	13	38	34	15	49	47	18	65	45	23	68	52	15	67
	Profesorado por categoría	Non aplicable	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	1	1	-	1
		Titular de escola Universitaria	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	3	-	-	2	2	-	2
		Catedrática/o	-	-	2	-	-	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	8	-	8
		Asociado t3	-	-	0	-	-	8	-	-	5	-	-	7	-	-	8	10	1	11
		Titular de universidade	-	-	7	-	-	14	-	-	22	-	-	24	-	-	23	19	6	25
		Axudante	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	2	-	2
		Contratado doutor	-	-	1	-	-	5	-	-	6	-	-	8	-	-	11	6	4	10
		Axudante doutor	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	2	1	1	2
		contratado interino	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	5	-	-	4	-	-	0
		Cotratado FPI	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	3	-	-	2	2	1	3
	Profesorado por Sexo y Edad	0-29	1	2	3	1	0	1	2	1	3	3	3	6	2	5	7			
		30-39	1	-	1	6	5	11	6	3	9	10	5	15	11	6	17			
		40-49	4	2	6	11	7	18	16	8	24	20	5	25	19	8	27			
		50-59	3	-	3	4	-	4	5	-	5	8	-	8	7	-	7			
	PDI por título de Doctor	Profesorado N	2	0	2	3	7	10	2	9	11	5	17	22	10	14	24	15	3	18
		Profesorado S	9	2	11	18	10	28	25	13	38	30	13	43	31	13	44	37	12	49
	Quinquenios por PDI	Profesorado 0	1	2	3	10	6	16	12	3	15	20	7	27	17	12	29	138	34	172
		Profesorado 1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
		Profesorado 2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4			
		Profesorado 3	1	0	1	4	2	6	6	3	9	6	1	7	7	2	9			
		Profesorado 4	3	1	4	7	1	8	10	3	13	14	3	17	12	2	14			
		Profesorado 5	2	1	3	3	3	6	3	4	7	4	5	9	4	4	8			
	Sexenios por PDI	Profesorado 6	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	55	14	69
		0	2	2	4	15	8	23	16	8	24	30	11	41	29	17	46			
		1	0	0	0	2	1	3	3	1	4	2	2	4	1	2	3			
		2	5	2	7	5	3	8	11	3	14	9	2	11	9	2	11			
		3	2	0	2	3	1	4	4	3	7	6	3	9	5	2	7			
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
	Profesorado que participa en programa de movilidad		-	-	-	2	1	3	1	1	2	1	1	2	3	3	6	-	2	2
	Profesorado que participa en programa de formación		-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9	24	12	10	22	8	8	16

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS Y ENERGÉTICOS			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesorado*	Profesorado por Sexo		-	-	-	4	0	4	14	9	23	10	8	18	18	14	32	15	13	28
	Profesorado por categoría	Non aplicable	-	-	-	-	-	0	-	-	4	-	-	2	-	-	1	1	-	1
		Titular de escola Universitaria	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	4	-	-	7	-	-	0
		Catedrática/o	-	-	-	-	-	2	-	-	11	-	-	6	-	-	9	2	-	2
		Asociado t3	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	2	-	-	4	6	3	9
		Titular de universidade	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	1	3	4	7
		Axudante	-	-	-	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-	4	-	-	0
		Contratado doutor	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	3	1	3	4
		Axudante doutor	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0
		contratado interino	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0
		Cotratado FPI	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
	Profesorado por Sexo y Edad	0-29	-	-	-	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	4	5			
		30-39	-	-	-	0	0	0	3	1	4	2	1	3	8	0	8			
		40-49	-	-	-	2	0	2	5	5	10	5	5	10	6	8	14			
		50-59	-	-	-	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1			
	PDI por título de Doctor	Profesorado N	-	-	-	1	0	1	3	0	3	2	5	7	5	9	14	6	5	11
		Profesorado S	-	-	-	3	0	3	11	9	20	5	6	11	9	9	18	9	8	17
	Quinquenios por PDI	Profesorado 0	-	-	-	1	0	1	4	0	4	5	0	5	12	0	12	20	23	43
		Profesorado 1	-	-	-	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
		Profesorado 2	-	-	-	1	0	1	1	2	3	3	3	6	6	3	9			
		Profesorado 3	-	-	-	0	0	0	2	2	4	1	2	3	1	3	4			
		Profesorado 4	-	-	-	0	0	0	5	3	8	2	0	2	4	2	6			
		Profesorado 5	-	-	-	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	0	1			
	Sexenios por PDI	Profesorado 6	-	-	-	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	15	25
		0	-	-	-	2	0	2	7	2	9	6	4	10	13	7	20			
		1	-	-	-	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			
		2	-	-	-	2	0	2	2	3	5	3	3	6	2	4	6			
		3	-	-	-	0	0	0	3	4	7	1	1	2	3	3	6			
		4	-	-	-	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0			
	Profesorado que participa en programa de movilidad		-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	-	-	-
	Profesorado que participa en programa de formación		-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	6	10	-	5	5

MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS			2014-2015			2015-2016		
			H	M	T	H	M	T
Profesorado	Profesorado por Sexo		12	8	20	20	9	29
	Profesorado por categoría	Non aplicable	-	-	1	1	-	1
		Asociado t3	-	-	1	1	-	1
		Titular de universidad	-	-	13	10	5	15
		Contratado doutor	-	-	3	3	3	6
		Investigador Isidro Parga y Pondal	-	-	1	-	-	0
		Contratado FPU	-	-	1	1	1	2
	Profesorado por Sexo y Edad	0-29	0	0	0			
		30-39	3	2	5			
		40-49	7	5	12			
		50-59	0	1	1			
		>=60	0	2	2			
	PDI por título de Doctor	Profesorado N	3	9	12	2	1	3
		Profesorado S	0	8	8	18	8	26
	Quinquenios por PDI	Profesorado 0	5	0	5	53	25	78
		Profesorado 1	0	1	1			
		Profesorado 2	0	3	3			
		Profesorado 3	2	2	4			
		Profesorado 4	3	0	3			
		Profesorado 5	1	2	3			
		Profesorado 6	1	0	1			
	Sexenios por PDI	0	5	1	6	27	15	42
		1	1	1	2			
		2	5	4	9			
		3	1	2	3			
	Profesorado que participa en programa de movilidad		-	-	-	-	-	-
	Profesorado que participa en programa de formación		2	4	6	4	6	10

MÁSTER EN GEOINFORMÁTICA			2015-2016		
			H	M	T
Profesorado	Profesorado por Sexo		6	6	12
	Profesorado por categoría	Non aplicable	-	3	3
		Asociado t3	1	-	1
		Titular de universidade	2	1	3
		Contratado doutor	1	-	1
		Investigador Isidro Parga y Pondal	-	-	1
		Profesor axudante doutor	-	1	1
		Posdoutorol Xunta de Galicia modalid	1	-	1
		Contratado FPU	-	1	1
	Profesorado por Sexo y Edad	0-29			
		30-39			
		40-49			
		50-59			
		>=60			
	PDI por título de Doctor	Profesorado N	1	4	5
		Profesorado S	5	2	7
	Quinquenios por PDI	Profesorado 0	12	5	17
		Profesorado 1			
		Profesorado 2			
		Profesorado 3			
		Profesorado 4			
		Profesorado 5			
	Sexenios por PDI	0	8	3	11
		1			
		2			
		3			
	Profesorado que participa en programa de movilidad		1	-	1
	Profesorado que participa en programa de formación		3	2	5

Gráficos resumen de algunos de los Indicadores de Profesorado



4.7. Encuestas de Valoración Docente

		CURSO 2012-2013												CURSO 2013-2014																			
		PARTICIPACION				H	37%		M	51%		T	48%		PARTICIPACION				H	44%		M	61%		T	52%							
		GRADO IRME				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE				GRADO IRME				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE			
		Cursos				Global	Titulacion	Global	Titulacion	Global	Titulación	Global	Cursos				Global	Titulacion	Global	Titulacion	Global	Titulación	Global										
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M					
M A T E R I A	1. Considero que:																																
	1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.		3,69	4,15		4,08	4,06	4,17	4,10	3,80	4,08	3,84	3,96	4,15	3,99		4,13	4,21	3,99	4,15	4,04	4,39	4,12	3,85	4,13	3,90	4,00	4,18	4,02				
	1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.		3,02	3,81		3,69	3,63	3,66	3,66	3,43	3,71	3,47	3,59	3,79	3,63		3,79	3,52	3,58	3,56	3,60	3,86	3,68	3,53	3,75	3,57	3,70	3,80	3,71				
	1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.		3,63	3,99		3,93	3,82	4,37	4,00	3,78	4,06	3,82	3,96	4,05	3,99		3,77	4,22	4,03	4,13	3,95	4,28	4,06	3,88	4,15	3,93	4,02	4,16	4,03				
	1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e		3,44	3,83		3,77	3,65	4,15	3,82	3,61	3,87	3,64	3,80	3,92	3,83		3,95	4,04	3,85	3,99	3,79	4,38	3,93	3,75	4,02	3,79	3,88	4,04	3,90				
	1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)		4,20	4,34		4,32	3,74	3,95	3,77	3,49	3,76	3,52	3,63	3,77	3,67		4,26	4,00	3,45	3,96	3,72	4,57	3,86	3,65	4,00	3,70	3,75	3,99	3,78				
	Global Item		3,51	3,97		3,90	3,77	4,05	3,88	3,63	3,91	3,66	3,80	3,95	3,83		3,98	3,99	3,84	3,95	3,82	4,24	3,94	3,73	4,01	3,78	3,87	4,04	3,89				
	2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, nº de alumnos/as...) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:																																
	2.1. - Clases teóricas.		4,23	3,98		4,02	3,83	4,12	3,92	3,68	3,78	3,69	3,76	3,92	3,81		3,83	3,96	3,90	3,93	3,78	4,33	3,92	3,74	3,85	3,76	3,80	4,02	3,84				
	2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)		3,95	3,73		3,77	3,48	3,30	3,57	3,55	3,37	3,53	3,66	3,68	3,68		3,64	3,77	3,86	3,77	3,54	4,08	3,60	3,59	3,81	3,62	3,69	3,86	3,71				
Global Item		4,09	3,95		3,97	3,69	3,71	3,78	3,62	3,58	3,62	3,71	3,83	3,75		3,74	3,86	3,94	3,87	3,67	4,25	3,80	3,67	3,79	3,69	3,75	3,94	3,78					
P L A N I F I C A C I O N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)																																
	3.1. - Clases teóricas		4,11	3,83		3,86	3,72	4,06	3,90	3,61	3,77	3,62	3,67	3,94	3,69		4,15	4,12	3,72	4,03	3,73	4,22	3,86	3,64	4,02	3,69	3,70	4,01	3,72				
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo,...)		4,25	3,78		3,86	3,58	3,55	3,71	3,60	3,49	3,59	3,68	3,71	3,63		3,54	3,91	3,65	3,82	3,56	4,11	3,69	3,65	3,92	3,68	3,68	3,86	3,67				
	3.3. - Outras (resolución de exercicios, estudo de casos, seminarios,...)		3,66	3,57		3,59	3,40	3,89	3,52	3,38	3,70	3,41	3,69	3,79	3,49		3,58	3,90	3,16	3,70	3,40	4,22	3,59	3,44	3,86	3,50	3,54	3,86	3,55				
	3.4. - Traballo autónomo do alumnado (traballos tutelados, proxectos, documentación,...)		3,01	3,58		3,49	3,24	3,66	3,40	3,30	3,71	3,33	3,70	3,79	3,45		3,53	3,77	3,07	3,61	3,28	4,22	3,47	3,35	3,83	3,40	3,50	3,78	3,49				
	Global Item 3.		3,76	3,70		3,70	3,51	3,79	3,70	3,47	3,64	3,66	3,71	3,82	3,57		3,70	3,92	3,51	3,80	3,50	4,21	3,70	3,53	3,91	3,58	3,61	3,89	3,62				

		CURSO 2012-2013												CURSO 2013-2014																			
		PARTICIPACION				H	37%		M	51%		T	48%		PARTICIPACION				H	44%		M	61%		T	52%							
		GRADO IRME				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE				GRADO IRME				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE			
		Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global				
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M					
E S E N V O L V E M E N T	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.		3,73	4,01		3,98	3,53	3,88	3,78	3,45	3,80	3,48	3,58	3,92	3,61		4,16	4,03	3,64	3,95	3,53	4,43	3,78	3,52	4,01	3,58	3,62	3,95	3,63				
	5. O/A profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)		4,22	3,90		3,94	3,68	4,02	3,89	3,62	3,95	3,64	3,70	4,02	3,72		4,15	4,06	3,68	3,98	3,66	4,47	3,86	3,68	4,13	3,74	3,75	4,04	3,75				
	6. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a adecúanse ao recollido na guía docente (ou programa).		4,01	4,02		4,02	3,80	3,88	3,91	3,71	3,77	3,71	3,78	3,92	3,78		3,99	4,00	3,85	3,97	3,76	4,30	3,92	3,81	4,05	3,84	3,85	4,01	3,85				
	7. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas na guía docente (ou programa) desenvólvense axeitadamente polo/a profesor/a.		3,79	4,00		3,97	3,70	3,79	3,84	3,60	3,78	6,64	3,70	3,92	3,71		4,01	4,01	3,71	3,94	3,67	4,32	3,84	3,70	4,06	3,75	3,76	3,99	3,76				
	8. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a (clases teóricas, prácticas, traballos,...) contribúen a acadar os obxectivos da materia.		3,59	4,05		3,99	3,65	3,99	3,85	3,52	3,85	3,55	3,64	3,89	3,66		3,96	3,79	3,99	3,86	3,55	4,36	3,75	3,58	3,98	3,64	3,69	3,94	3,70				
R E S U L T A D O S	9. Os recursos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios,...) facilitados e recomendados polo/a profesor/a foron útiles para acadar os obxectivos da materia.		3,50	3,71		3,68	3,46	3,78	3,66	3,38	3,56	3,40	3,56	3,84	3,57		3,98	3,89	3,73	3,86	3,56	4,33	3,73	3,49	3,93	3,55	3,62	3,90	3,62				
	10. O/A profesor/a facilitou a súa aprendizaxe (melora dos seus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa).		3,73	3,86		3,84	3,53	3,80	3,72	3,44	3,73	3,46	3,57	3,89	3,59		4,03	3,88	3,62	3,83	3,50	4,37	3,71	3,52	3,98	3,58	3,63	3,92	3,63				
	11. (Contestar só no caso de ter realizado algunha proba ou exame da materia con este/a profesor/a, ou no caso de avaliación continua da materia)																																
	11.1 - Os criterios e sistema de avaliación empregados polo/a profesor/a axúntanse ao recollido na guía docente (ou programa)		3,71	3,46		3,51	3,52	5,00	3,72	3,54	4,44	3,55	3,64	3,90	3,65		4,17	4,07		4,08	3,75	3,79	3,74	3,65	4,04	3,67	3,69	3,96	3,70				
	11.2 - O/A profesor/a aplica dun modo axeitado os criterios de avaliación recollidos na guía docente (ou programa)		3,43	3,85		3,79	3,52	5,00	3,67	3,51	4,42	3,51	3,60	3,86	3,61		4,33	4,02		4,06	3,60	4,08	3,63	3,61	4,12	3,63	3,64	3,96	3,65				
	11.3 - O nivel de esixencia (cualificacións,...) axústase ás aprendizaxes acadadas		3,14	3,73		3,65	3,26	5,00	3,53	3,31	4,54	3,32	3,46	3,84	3,48		3,67	3,93		3,90	3,47	4,14	3,51	3,41	4,02	3,44	3,51	3,87	3,53				
	Global Item 11.		3,43	3,75		3,70	3,43	5,00	3,64	3,45	4,47	3,46	3,56	3,86	3,58		4,06	4,06		4,06	3,60	4,11	3,63	3,56	4,08	3,59	3,61	3,93	3,63				
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a		4,02	4,05		4,04	3,66	4,05	3,87	3,62	3,82	3,64	3,71	3,96	3,72		3,98	4,05	3,93	4,02	3,65	4,33	3,83	3,69	4,07	3,74	3,75	4,00	3,75				
	TOTAL			3,80	3,90		3,89	3,59	3,89	3,85	3,54	3,77	3,61	3,63	3,90	3,70		3,97	3,96	3,73	3,90	3,59	4,33	3,94	3,62	4,00	3,68	3,69	3,95	3,73			

		CURSO 2014-2015												CURSO 2015-2016															
		PARTICIPACION				H	55%		M	72%		T	62%		PARTICIPACION				H	19%		M	29%		T	24%			
		GRADO IRME				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			GRADO IRME				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE				
		Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
M A T E R I A	1. Considero que:																												
	1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.		4,39	4,32	4,03	4,26	4,03	3,98	4,02	3,89	4,03	3,92	4,01	4,09	4,02		4,35	4,28	4,47		4,12	4,11	4,12	3,88	4,10	3,94	4,04	4,15	4,06
	1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.		3,62	4,11	3,52	3,93	3,70	3,45	3,67	3,61	3,75	3,64	3,75	3,82	3,76		4,19	4,05	4,22		3,89	3,58	3,80	3,65	3,77	3,68	3,79	3,80	3,79
	1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.		4,10	4,36	4,11	4,28	4,01	4,16	4,03	3,96	4,19	4,01	4,07	4,20	4,10		3,81	4,47	4,43		4,28	4,18	4,25	4,04	4,19	4,08	4,14	4,25	4,16
	1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e		3,88	4,14	3,90	4,06	3,80	4,08	3,83	3,77	3,97	3,81	3,92	4,04	3,94		3,81	4,15	4,05		4,05	4,14	4,08	3,86	4,07	3,92	3,99	4,10	4,01
	1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)			3,97	3,76	3,90	3,72	3,61	3,71	3,67	4,02	3,74	3,76	3,96	3,79		4,44	4,28	4,30		4,09	3,96	4,05	3,74	4,02	3,81	3,81	3,99	3,84
	Global Item		4,00	4,20	3,86	4,10	3,86	3,83	3,86	3,78	3,99	3,83	3,91	4,03	3,93		4,12	4,25	4,27		4,09	4,00	4,06	3,83	4,03	3,89	3,96	4,06	3,98
	2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, nº de alumnos/as...) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:																												
	2.1. - Clases teóricas.		4,10	3,61	3,69	3,67	3,68	3,93	3,72	3,70	4,02	3,77	3,76	4,00	3,80		4,23	3,94	3,89		3,98	4,05	4,00	3,74	4,08	3,84	3,82	4,02	3,86
	2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)		3,64	3,84	3,55	3,75	3,61	3,54	3,60	3,63	3,82	3,67	3,67	3,75	3,68		4,04	3,67	4,34		3,86	3,81	3,84	3,69	3,89	3,75	3,74	3,81	3,75
Global Item		3,96	3,67	3,64	3,68	3,64	3,73	3,66	3,67	3,95	3,74	3,72	3,91	3,75		4,14	3,82	4,12		3,92	3,93	3,92	3,72	3,99	3,80	3,79	3,93	3,81	
P L A N I F I C A C I O N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)																												
	3.1. - Clases teóricas		3,99	3,95	3,73	3,90	3,67	3,46	3,65	3,61	3,98	3,68	3,70	3,95	3,69		4,42	3,95	3,90		3,93	3,76	3,88	3,66	4,05	3,76	3,77	4,02	3,81
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo,...)		4,27	3,98	3,42	3,84	3,58	3,32	3,55	3,63	3,82	3,66	3,68	3,77	3,67		4,20	3,76	4,12		3,84	3,81	3,83	3,68	3,94	3,74	3,74	3,88	3,76
	3.3. - Outras (resolución de exercicios, estudo de casos, seminarios,...)		3,79	3,65	3,29	3,57	3,40	3,29	3,38	3,43	3,70	3,47	3,54	3,74	3,54		3,88	3,70	3,81		3,65	3,66	3,65	3,50	3,84	3,58	3,61	3,84	3,64
	3.4. - Traballo autónomo do alumnado (traballos tutelados, proxectos, documentación,...)		3,65	3,64	3,30	3,53	3,27	3,01	3,24	3,34	3,71	3,40	3,50	3,74	3,49		3,69	3,51	3,90		3,50	3,65	3,54	3,43	3,77	3,51	3,58	3,80	3,61
	Global Item 3.		3,86	3,90	3,45	3,79	3,53	3,36	3,51	3,51	3,84	3,57	3,61	3,84	3,60		4,05	3,76	3,92		3,75	3,75	3,75	3,58	3,91	3,66	3,68	3,91	3,71

		CURSO 2014-2015													CURSO 2015-2016														
		PARTICIPACION					H	55%		M	72%		T	62%		PARTICIPACION					H	19%		M	29%		T	24%	
		GRADO IRME					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			GRADO IRME					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
		Cursos				Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
E S E N V O L V E M E N T	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.		3.85	3.92	3.72	3.87	3.50	3.47	3.49	3.48	3.93	3.56	3.62	3.93	3.62		4.46	3.78	3.95	4.06	3.72	3.74	3.73	3.53	3.97	3.63	3.68	3.96	3.71
	5. O/A profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)		4.10	4.04	3.50	3.92	3.68	3.78	3.69	3.65	4.05	3.73	3.77	4.01	3.75		4.38	4.30	4.24	4.31	3.93	3.83	3.90	3.73	4.08	3.81	3.84	4.05	3.87
	6. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a adecúanse ao recollido na guía docente (ou programa).		4.23	4.19	3.76	4.09	3.83	4.04	3.85	3.78	4.04	3.83	3.87	3.95	3.84		4.00	4.15	4.18	4.11	4.06	3.91	4.01	3.83	4.05	3.88	3.93	4.02	3.95
	7. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas na guía docente (ou programa) desenvólvense axeitadamente polo/a profesor/a.		4.07	4.07	3.69	3.98	3.71	3.73	3.71	3.68	4.01	3.74	3.78	3.93	3.76		4.00	4.07	4.27	4.11	3.95	3.95	3.95	3.74	4.07	3.81	3.86	3.99	3.87
	8. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a (clases teóricas, prácticas, traballos,...) contribuíron a acadar os obxectivos da materia.		3.78	3.95	3.68	3.87	3.58	3.39	3.56	3.56	3.93	3.63	3.70	3.89	3.68		3.96	3.76	4.10	3.94	3.78	3.83	3.79	3.62	3.98	3.70	3.77	3.96	3.79
	9. Os recursos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios,...) facilitados e recomendados polo/a profesor/a foron útiles para acadar os obxectivos da materia.		3.88	3.86	3.67	3.81	3.45	3.29	3.43	3.45	3.80	3.51	3.62	3.85	3.61		3.60	3.96	3.94	3.83	3.66	3.85	3.71	3.50	3.87	3.58	3.68	3.88	3.70
R E S U L T A D O S	10. O/A profesor/a contribuíu a mellora aprendizaxe (mellora dos meus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa).		3.98	3.98	3.41	3.85	3.51	3.58	3.52	3.50	3.94	3.58	3.64	3.88	3.63		4.19	3.93	4.11	4.08	3.79	3.81	3.80	3.57	3.97	3.66	3.71	3.94	3.74
	11. (Contestar só no caso de ter realizado algunha proba ou exame da materia con este/a profesor/a, ou no caso de avaliación continua da materia)																												
	11.1 - Os criterios e sistema de avaliación empregados polo/a profesor/a axúntanse ao recollido na guía docente (ou programa)			4.35	4.40	4.36	3.65	3.95	3.69	3.64	3.88	3.66	3.70	3.83	3.69		4.00	4.20	4.20	4.13	4.09	3.79	3.98	3.70	3.88	3.73	3.79	3.94	3.83
	11.2 - O/A profesor/a aplica dun modo axeitado os criterios de avaliación recollidos na guía docente (ou programa)			4.28	4.20	4.25	3.56	3.95	3.61	3.59	3.85	3.61	3.66	3.83	3.65		4.09	3.27	4.13	3.83	3.98	3.88	3.95	3.67	3.93	3.71	3.77	3.92	3.81
	11.3 - O nivel de esixencia (cualificacións,...) axústase ás aprendizaxes acadadas			4.13	4.20	4.25	3.56	3.95	3.61	3.59	3.85	3.61	3.66	3.83	3.65		3.73	3.32	4.38	3.81	3.78	3.84	3.80	3.49	3.82	3.55	3.62	3.85	3.67
	Global Item 11.			4.25	4.10	4.19	3.54	3.92	3.60	3.54	3.83	3.57	3.64	3.81	3.63		3.94	3.30	4.24	3.83	3.88	3.84	3.86	3.61	3.88	3.66	3.72	3.90	3.77
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a		3.93	3.98	3.72	3.92	3.65	3.56	3.64	3.65	4.02	3.72	3.76	3.97	3.74		4.20	4.11	4.30	4.20	3.92	4.02	3.95	3.71	4.09	3.80	3.82	4.03	3.85
TOTAL			3.95	3.98	3.61	3.89	3.60	3.52	3.62	3.60	3.95	3.66	3.70	3.91	3.73		3.90	3.77	3.97	3.88	3.73	3.70	3.72	3.66	3.99	3.74	3.63	3.79	3.66

		CURSO 2012-2013												CURSO 2013-2014															
		PARTICIPACION				H	69%		M	80%		T	75%		PARTICIPACION				H	55%		M	67%		T	61%			
		GRADO IE				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		GRADO IE				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE					
		Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
M A T E R I A	1. Considero que:																												
	1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.	3,97	4,02	4,15		4,04	4,06	4,17	4,10	3,80	4,08	3,84	3,96	4,15	3,99	3,88	3,91	4,09	4,04	3,97	4,04	4,93	4,12	3,85	4,13	3,90	4,00	4,18	4,02
	1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.	3,78	3,59	3,43		3,61	3,63	3,66	3,66	3,43	3,71	3,47	3,59	3,79	3,63	3,79	3,57	3,78	3,36	3,63	3,60	4,86	3,68	3,53	3,75	3,57	3,70	3,80	3,71
	1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.	3,99	3,67	3,61		3,76	3,82	4,37	4,00	3,78	4,06	3,82	3,96	4,05	3,99	4,08	3,45	3,96	3,86	3,84	3,95	4,28	4,06	3,88	4,15	3,93	4,02	4,16	4,03
	1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e	3,88	3,50	3,35		3,59	3,65	4,15	3,82	3,61	3,87	3,64	3,80	3,92	3,83	3,85	3,38	3,71	3,69	3,67	3,79	4,38	3,93	3,75	4,02	3,79	3,88	4,04	3,90
	1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)	3,85	3,33	3,33		3,53	3,74	3,95	3,77	3,49	3,76	3,52	3,63	3,77	3,67	3,75	3,41	3,80	3,43	3,60	3,72	4,57	3,86	3,65	4,00	3,70	3,75	3,99	3,78
	Global Item 1	3,70	3,64	3,64		3,71	3,77	4,05	3,88	3,63	3,91	3,66	3,80	3,95	3,83	3,87	3,54	3,87	3,71	3,75	3,82	4,24	3,94	3,73	4,01	3,78	3,87	4,04	3,89
	2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, n.º de alumnos/as,...) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:																												
	2.1. - Clases teóricas.	3,64	3,89	3,70		3,74	3,83	4,12	3,92	3,68	3,78	3,69	3,76	3,92	3,81	3,80	3,29	3,75	3,95	3,70	3,78	4,33	3,92	3,74	3,85	3,76	3,80	4,02	3,84
	2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)	3,65	3,41	3,04		3,38	3,48	3,30	3,57	3,55	3,37	3,53	3,66	3,68	3,68	3,64	3,28	3,00	3,54	3,40	3,54	4,08	3,60	3,59	3,81	3,62	3,69	3,86	3,71
Global Item 2	3,65	3,65	3,37		3,56	3,69	3,71	3,78	3,62	3,58	3,62	3,71	3,83	3,75	3,72	3,29	3,38	3,75	3,55	3,67	4,25	3,80	3,67	3,79	3,69	3,75	3,94	3,78	
P L A N I F I C A C I O N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)																												
	3.1. - Clases teóricas	3,60	3,73	3,67		3,66	3,72	4,06	3,90	3,61	3,77	3,62	3,67	3,94	3,69	3,66	3,34	3,65	3,63	3,58	3,73	4,22	3,86	3,64	4,02	3,69	3,70	4,01	3,72
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo,...)	3,50	3,59	3,29		3,48	3,58	3,55	3,71	3,60	3,49	3,59	3,68	3,71	3,63	3,55	3,53	3,39	3,19	3,44	3,56	4,11	3,69	3,65	3,92	3,68	3,68	3,86	3,67
	3.3. - Outras (resolución de exercicios, estudo de casos, seminarios,...)	3,00	3,57	3,05		3,33	3,40	3,89	3,52	3,38	3,70	3,41	3,69	3,79	3,49	3,44	3,15	3,35	3,10	3,28	3,40	4,22	3,59	3,44	3,86	3,50	3,54	3,86	3,55
	3.4. - Traballo autónomo do alumnado (traballos tutelados, proxectos, documentación,...)	3,28	3,15	2,96		3,15	3,24	3,66	3,40	3,30	3,71	3,33	3,70	3,79	3,45	3,36	3,13	2,97	2,88	3,14	3,28	4,22	3,47	3,35	3,83	3,40	3,50	3,78	3,49
	Global Item 3.	3,47	3,51	3,24		3,42	3,51	3,79	3,70	3,47	3,64	3,66	3,71	3,82	3,57	3,54	3,29	3,34	3,15	3,37	3,50	4,21	3,70	3,53	3,91	3,58	3,61	3,89	3,62

		CURSO 2012-2013												CURSO 2013-2014																			
		PARTICIPACION				H	69%		M	80%		T	75%		PARTICIPACION				H	55%		M	67%		T	61%							
		GRADO IE				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE				GRADO IE				CENTRO				RAMA				UNIVERSIDADE			
		Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global				
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M					
E S E N V O L V E M E N T	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.	3,26	3,49	3,25		3,33	3,53	3,88	3,78	3,45	3,80	3,48	3,58	3,92	3,61	3,32	3,37	3,29	3,36	3,34	3,53	4,43	3,78	3,52	4,01	3,58	3,62	3,95	3,63				
	5. O/A profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)	3,59	3,62	3,47		3,56	3,68	4,02	3,89	3,62	3,95	3,64	3,70	4,02	3,72	3,54	3,54	3,62	3,35	3,51	3,66	4,47	3,86	3,68	4,13	3,74	3,75	4,04	3,75				
	6. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a adecúanse ao recollido na guía docente (ou programa).	3,80	3,69	3,59		3,71	3,80	3,88	3,91	3,71	3,77	3,71	3,78	3,92	3,78	3,91	3,45	3,68	3,46	3,67	3,76	4,30	3,82	3,81	4,05	3,84	3,85	4,01	3,85				
	7. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas na guía docente (ou programa) desenvólvense axeitadamente polo/a profesor/a.	3,67	3,64	3,38		3,58	3,70	3,79	3,84	3,60	3,78	6,64	3,70	3,92	3,71	3,72	3,40	3,56	3,36	3,55	3,67	4,32	3,84	3,70	4,06	3,75	3,76	3,99	3,76				
	8. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a (clases teóricas, prácticas, traballos,...) contribúen a acadar os obxectivos da materia.	3,56	3,53	3,40		3,51	3,65	3,99	3,85	3,52	3,85	3,55	3,64	3,89	3,66	3,53	3,35	3,39	3,26	3,41	3,55	4,36	3,75	3,58	3,98	3,64	3,69	3,94	3,70				
	9. Os recursos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios,...) facilitados e recomendados polo/a profesor/a foron útiles para acadar os obxectivos da materia.	3,44	3,47	3,10		3,36	3,46	3,78	3,66	3,38	3,56	3,40	3,56	3,84	3,57	3,57	3,38	3,37	3,25	3,43	3,56	4,33	3,73	3,49	3,93	3,55	3,62	3,90	3,62				
R E S U L T A D O S	10. O/A profesor/a facilitou a miña aprendizaxe (melora dos meus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa).	3,42	3,44	3,29		3,39	3,53	3,80	3,72	3,44	3,73	3,46	3,57	3,89	3,59	3,40	3,36	3,26	3,29	3,35	3,50	4,37	3,71	3,52	3,98	3,58	3,63	3,92	3,63				
	11. (Contestar só no caso de ter realizado algunha proba ou exame da materia con este/a profesor/a, ou no caso de avaliación continua da materia)																																
	11.1 - Os criterios e sistema de avaliación empregados polo/a profesor/a axúntanse ao recollido na guía docente (ou programa)	3,65	3,56	3,19		3,53	3,52	5,00	3,72	3,54	4,44	3,55	3,64	3,90	3,65	3,77	3,53	3,59	3,70	3,67	3,75	3,79	3,74	3,65	4,04	3,67	3,69	3,96	3,70				
	11.2 - O/A profesor/a aplica dun modo axeitado os criterios de avaliación recollidos na guía docente (ou programa)	3,57	3,56	3,05		3,46	3,52	5,00	3,67	3,51	4,42	3,51	3,60	3,86	3,61	3,67	3,21	3,50	3,68	3,52	3,60	4,08	3,63	3,61	4,12	3,63	3,64	3,96	3,65				
	11.3 - O nivel de esixencia (cualificacións,...) axústase ás aprendizaxes acadadas	3,38	3,25	2,62		3,18	3,26	5,00	3,53	3,31	4,54	3,32	3,46	3,84	3,48	3,52	3,18	3,30	3,39	3,38	3,47	4,14	3,51	3,41	4,02	3,44	3,51	3,87	3,53				
	Global Item 11.	3,53	3,46	2,91		3,37	3,43	5,00	3,64	3,45	4,47	3,46	3,56	3,86	3,58	3,66	3,23	3,46	3,59	3,50	3,60	4,11	3,63	3,56	4,08	3,59	3,61	3,93	3,63				
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a	3,54	3,57	3,36		3,50	3,66	4,05	3,87	3,62	3,82	3,64	3,71	3,96	3,72	3,56	3,47	3,47	3,33	3,48	3,65	4,33	3,83	3,69	4,07	3,74	3,75	4,00	3,75				
	TOTAL		3,52	3,53	3,31		3,47	3,59	3,89	3,85	3,54	3,77	3,61	3,63	3,90	3,70	3,56	3,38	3,42	3,30	3,44	3,59	4,33	3,94	3,62	4,00	3,68	3,69	3,95	3,73			

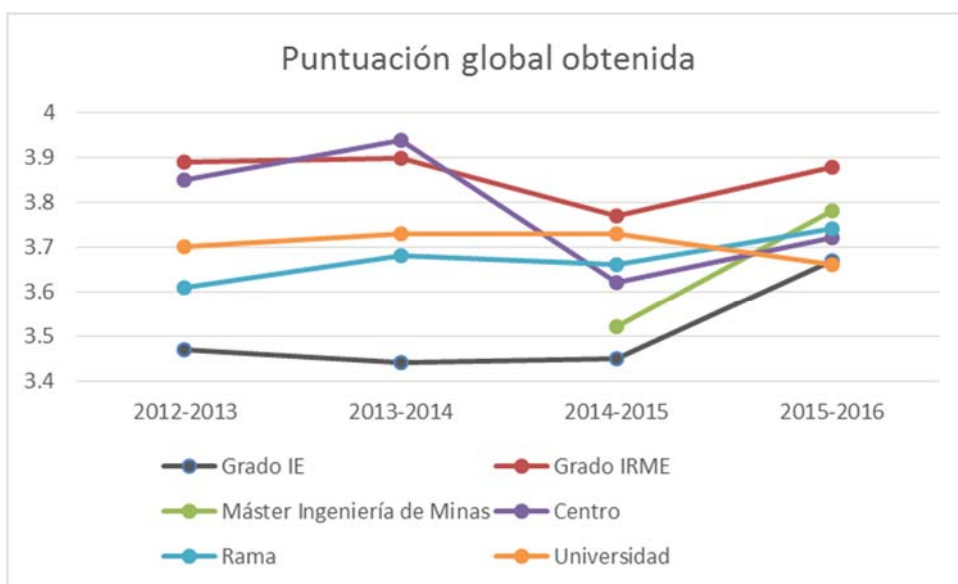
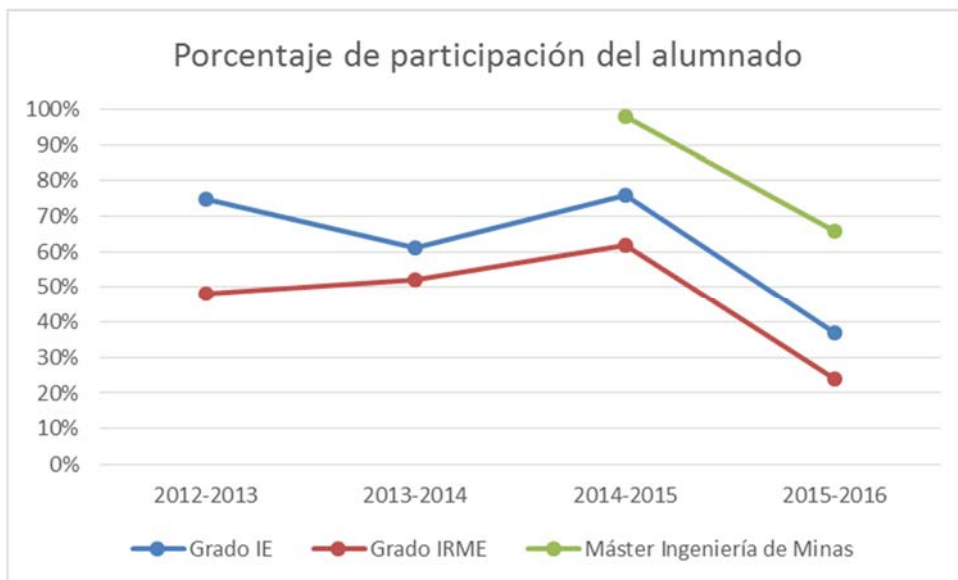
		CURSO 2014-2015												CURSO 2015-2016															
		PARTICIPACION				H	68%		M	86%		T	76%		PARTICIPACION				H	32%		M	43%		T	37%			
		GRADO IE				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			GRADO IE				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE				
		Cursos				Global	Titulacion	Global	Titulacion	Global	Titulación	Global	Cursos				Global	Titulacion	Global	Titulacion	Global	Titulación	Global						
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
M A T E R I A	1. Considero que:																												
	1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.	3,82	3,92	4,02	3,82	3,88	4,03	3,98	4,02	3,89	4,03	3,92	4,01	4,09	4,02	4,02	3,96	4,30	3,93		4,12	4,11	4,12	3,88	4,10	3,94	4,04	4,15	4,06
	1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.	3,74	3,43	3,69	3,43	3,56	3,70	3,45	3,67	3,61	3,75	3,64	3,75	3,82	3,76	3,99	3,74	3,88	3,48		3,89	3,58	3,80	3,65	3,77	3,68	3,79	3,80	3,79
	1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.	3,99	3,58	3,89	3,92	3,84	4,01	4,16	4,03	3,96	4,19	4,01	4,07	4,20	4,10	4,30	3,97	4,24	4,40		4,28	4,18	4,25	4,04	4,19	4,08	4,14	4,25	4,16
	1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e	3,81	3,37	3,74	3,63	3,63	3,80	4,08	3,83	3,77	3,97	3,81	3,92	4,04	3,94	4,10	3,85	3,93	4,23		4,05	4,14	4,08	3,86	4,07	3,92	3,99	4,10	4,01
	1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)	3,69	3,32	3,84	3,71	3,63	3,72	3,61	3,71	3,67	4,02	3,74	3,76	3,96	3,79	4,26	3,60	3,73	4,44		4,09	3,96	4,05	3,74	4,02	3,81	3,81	3,99	3,84
	Global Item 1	3,81	3,52	3,84	3,71	3,71	3,86	3,83	3,86	3,78	3,99	3,83	3,91	4,03	3,93	4,12	3,82	4,02	4,10		4,09	4,00	4,06	3,83	4,03	3,89	3,96	4,06	3,98
	2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, n.º de alumnos/as,...) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:																												
	2.1. - Clases teóricas.	3,76	3,68	3,26	3,92	3,69	3,68	3,93	3,72	3,70	4,02	3,77	3,76	4,00	3,80	4,17	3,88	3,91	3,87		3,98	4,05	4,00	3,74	4,08	3,84	3,82	4,02	3,86
	2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)	3,76	3,55	3,17	3,61	3,54	3,61	3,54	3,60	3,63	3,82	3,67	3,67	3,75	3,68	4,11	3,58	3,76	3,85		3,86	3,81	3,84	3,69	3,89	3,75	3,74	3,81	3,75
	Global Item 2	3,76	3,62	3,22	3,77	3,62	3,64	3,73	3,66	3,67	3,95	3,74	3,72	3,91	3,75	4,14	3,74	3,84	3,87		3,92	3,93	3,92	3,72	3,99	3,80	3,79	3,93	3,81
P L A N I F I C A C I O N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)																												
	3.1. - Clases teóricas	3,45	3,45	3,66	3,73	3,56	3,67	3,46	3,65	3,61	3,98	3,68	3,70	3,95	3,69	4,05	3,61	3,65	4,23		3,93	3,76	3,88	3,66	4,05	3,76	3,77	4,02	3,81
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo,...)	3,54	3,39	3,49	3,49	3,48	3,58	3,32	3,55	3,63	3,82	3,66	3,68	3,77	3,67	3,98	3,58	3,39	4,21		3,84	3,81	3,83	3,68	3,94	3,74	3,74	3,88	3,76
	3.3. - Outras (resolución de exercicios, estudo de casos, seminarios,...)	3,44	3,12	3,43	3,30	3,32	3,40	3,29	3,38	3,43	3,70	3,47	3,54	3,74	3,54	3,77	3,34	3,21	4,02		3,65	3,66	3,65	3,50	3,84	3,58	3,61	3,84	3,64
	3.4. - Traballo autónomo do alumnado (traballos tutelados, proxectos, documentación,...)	3,30	3,10	3,22	3,01	3,16	3,27	3,01	3,24	3,34	3,71	3,40	3,50	3,74	3,49	3,56	3,24	3,09	3,85		3,50	3,65	3,54	3,43	3,77	3,51	3,58	3,80	3,61
	Global Item 3.	3,44	3,27	3,45	3,45	3,40	3,53	3,36	3,51	3,51	3,84	3,57	3,61	3,84	3,60	3,91	3,42	3,33	4,07		3,75	3,75	3,75	3,58	3,91	3,66	3,68	3,91	3,71

		CURSO 2014-2015													CURSO 2015-2016														
		PARTICIPACION					H	68%		M	86%		T	76%		PARTICIPACION					H	32%		M	43%		T	37%	
		GRADO IE					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			GRADO IE					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
		Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos				Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global
		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M		1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
				3.31	3.13	3.26	3.52	3.31	3.50	3.47	3.49	3.48	3.93	3.56	3.62	3.93	3.62	3.70	3.43	3.42	4.07	3.66	3.72	3.74	3.73	3.53	3.97	3.63	3.68
E S E N V O L V E M E N T	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.	3.52	3.41	3.64	3.69	3.56	3.68	3.78	3.69	3.65	4.05	3.73	3.77	4.01	3.75	3.97	3.62	3.31	4.19	3.77	3.93	3.83	3.90	3.73	4.08	3.81	3.84	4.05	3.87
	5. O/A profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.80	3.57	3.79	3.63	3.70	3.83	4.04	3.85	3.78	4.04	3.83	3.87	3.95	3.84	4.15	3.75	3.78	4.32	4.00	4.06	3.91	4.01	3.83	4.05	3.88	3.93	4.02	3.95
	6. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a adecúanse ao recollido na guía docente (ou programa).	3.61	3.47	3.59	3.62	3.57	3.71	3.73	3.71	3.68	4.01	3.74	3.78	3.93	3.76	4.04	3.65	3.59	4.18	3.87	3.95	3.95	3.95	3.74	4.07	3.81	3.86	3.99	3.87
	7. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas na guía docente (ou programa) desenvólvense axeitadamente polo/a profesor/a.	3.49	3.20	3.48	3.59	3.44	3.58	3.39	3.56	3.56	3.93	3.63	3.70	3.89	3.68	3.96	3.42	3.37	4.10	3.71	3.78	3.83	3.79	3.62	3.98	3.70	3.77	3.96	3.79
	8. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a (clases teóricas, prácticas, traballos,...) contribuíron a acadar os obxectivos da materia.	3.35	3.20	3.28	3.29	3.28	3.45	3.29	3.43	3.45	3.80	3.51	3.62	3.85	3.61	3.74	3.38	3.36	3.69	3.54	3.66	3.85	3.71	3.50	3.87	3.58	3.68	3.88	3.70
	9. Os recursos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios,...) facilitados e recomendados polo/a profesor/a foron útiles para acadar os obxectivos da materia.	3.38	3.14	3.42	3.44	3.34	3.51	3.58	3.52	3.50	3.94	3.58	3.64	3.88	3.63	3.88	3.50	3.31	4.07	3.69	3.79	3.81	3.80	3.57	3.97	3.66	3.71	3.94	3.74
R E S U L T A D O S	10. O/A profesor/a mellorou a miña aprendizaxe (mellora dos meus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa)																												
	11. (Contestar só no caso de ter realizado algunha proba ou exame da materia con este/a profesor/a, ou no caso de avaliación continua da materia)	3.70	3.32	3.75	3.69	3.58	3.65	3.95	3.69	3.64	3.88	3.66	3.70	3.83	3.69	4.25	3.64	3.75	4.55	4.05	4.09	3.79	3.98	3.70	3.88	3.73	3.79	3.94	3.83
	11.1 - Os criterios e sistema de avaliación empregados polo/a profesor/a axúntanse ao recollido na guía docente (ou programa)	3.60	3.26	3.53	3.55	3.47	3.56	3.95	3.61	3.59	3.85	3.61	3.66	3.83	3.65	4.20	3.71	3.62	4.54	4.02	3.98	3.88	3.95	3.67	3.93	3.71	3.77	3.92	3.81
	11.2 - O/A profesor/a aplica dun modo axeitado os criterios de avaliación recollidos na guía docente (ou programa)	3.54	3.00	3.33	3.27	3.31	3.39	3.68	3.43	3.40	3.74	3.43	3.53	3.76	3.53	3.90	3.42	3.53	4.26	3.78	3.78	3.84	3.80	3.49	3.82	3.55	3.62	3.85	3.67
	11.3 - O nivel de esixencia (cualificacións,...) axústase ás aprendizaxes acadadas	3.61	3.23	3.54	3.50	3.46	3.54	3.92	3.60	3.54	3.83	3.57	3.64	3.81	3.63	4.12	3.53	3.49	4.45	3.90	3.88	3.84	3.86	3.61	3.88	3.66	3.72	3.90	3.77
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a	3.57	3.33	3.55	3.59	3.51	3.65	3.56	3.64	3.65	4.02	3.72	3.76	3.97	3.74	4.04	3.58	3.40	4.16	3.80	3.92	4.02	3.95	3.71	4.09	3.80	3.82	4.03	3.85
TOTAL		3.49	3.28	3.48	3.52	3.45	3.60	3.52	3.62	3.60	3.95	3.66	3.70	3.91	3.73	3.83	3.45	3.46	3.94	3.67	3.73	3.70	3.72	3.66	3.99	3.74	3.63	3.79	3.66

		CURSO 2014-2015												CURSO 2015-2016											
		PARTICIPACION		H	84%		M	100%		T	98%		PARTICIPACION		H	52%		M	71%		T	66%			
		Máster IM		CENTRO		RAMA		UNIVERSIDADE		Máster IM		CENTRO		RAMA		UNIVERSIDADE									
		Cursos		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Cursos		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
		1º	2º		G	M		G	M		G	M		1º	2º		G	M		G	M		G	M	
M A T E R I A	1. Considero que:																								
	1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.	3,98		3,98	4,03	3,98	4,02	3,89	4,03	3,92	4,01	4,09	4,02	4,04	4,43		4,12	4,11	4,12	3,88	4,10	3,94	4,04	4,15	4,06
	1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.	3,45		3,45	3,70	3,45	3,67	3,61	3,75	3,64	3,75	3,82	3,76	3,57	3,63		3,89	3,58	3,80	3,65	3,77	3,68	3,79	3,80	3,79
	1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.	4,16		4,16	4,01	4,16	4,03	3,96	4,19	4,01	4,07	4,20	4,10	4,11	4,48		4,28	4,18	4,25	4,04	4,19	4,08	4,14	4,25	4,16
	1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e	4,08		4,08	3,80	4,08	3,83	3,77	3,97	3,81	3,92	4,04	3,94	4,08	4,39		4,05	4,14	4,08	3,86	4,07	3,92	3,99	4,10	4,01
	1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)	3,61		3,61	3,72	3,61	3,71	3,67	4,02	3,74	3,76	3,96	3,79	4,03	3,10		4,09	3,96	4,05	3,74	4,02	3,81	3,81	3,99	3,84
	Global Item 1	3,83		3,83	3,86	3,83	3,86	3,78	3,99	3,83	3,91	4,03	3,93	3,95	4,20		4,09	4,00	4,06	3,83	4,03	3,89	3,96	4,06	3,98
	2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, n.º de alumnos/as,...) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:																								
	2.1. - Clases teóricas.	3,93		3,93	3,68	3,93	3,72	3,70	4,02	3,77	3,76	4,00	3,80	3,93	4,57		3,98	4,05	4,00	3,74	4,08	3,84	3,82	4,02	3,86
	2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)	3,54		3,54	3,61	3,54	3,60	3,63	3,82	3,67	3,67	3,75	3,68	3,62	4,62		3,86	3,81	3,84	3,69	3,89	3,75	3,74	3,81	3,75
Global Item 2	3,73		3,73	3,64	3,73	3,66	3,67	3,95	3,74	3,72	3,91	3,75	3,78	4,60		3,92	3,93	3,92	3,72	3,99	3,80	3,79	3,93	3,81	
P L A N I F I C A C I O N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)																								
	3.1. - Clases teóricas	3,46		3,46	3,67	3,46	3,65	3,61	3,98	3,68	3,70	3,95	3,69	3,68	4,13		3,93	3,76	3,88	3,66	4,05	3,76	3,77	4,02	3,81
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo,...)	3,32		3,32	3,58	3,32	3,55	3,63	3,82	3,66	3,68	3,77	3,67	3,69	4,30		3,84	3,81	3,83	3,68	3,94	3,74	3,74	3,88	3,76
	3.3. - Outras (resolución de exercicios, estudo de casos, seminarios,...)	3,29		3,29	3,40	3,29	3,38	3,43	3,70	3,47	3,54	3,74	3,54	3,57	4,13		3,65	3,66	3,65	3,50	3,84	3,58	3,61	3,84	3,64
	3.4. - Traballo autónomo do alumnado (traballos tutelados, proxectos, documentación,...)	3,01		3,01	3,27	3,01	3,24	3,34	3,71	3,40	3,50	3,74	3,49	3,61	3,92		3,50	3,65	3,54	3,43	3,77	3,51	3,58	3,80	3,61
	Global Item 3.	3,36		3,36	3,53	3,36	3,51	3,51	3,84	3,57	3,61	3,84	3,60	3,65	4,21		3,75	3,75	3,75	3,58	3,91	3,66	3,68	3,91	3,71

		CURSO 2014-2015											CURSO 2015-2016												
		PARTICIPACION		H	84%		M	100%		T	98%		PARTICIPACION		H	52%		M	71%		T	66%			
		Máster IM		CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			Máster IM		CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE				
		Cursos		Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global	Cursos		Global	Titulacion		Global	Titulacion		Global	Titulación		Global
		1º	2º		G	M		G	M		G	M		1º	2º		G	M		G	M		G	M	
E S E N V O L V E M E N T	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.	3.47		3.47	3.50	3.47	3.49	3.48	3.93	3.56	3.62	3.93	3.62	3.58	4.41	4.00	3.72	3.74	3.73	3.53	3.97	3.63	3.68	3.96	3.71
	5. O/A profesor/a resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.78		3.78	3.68	3.78	3.69	3.65	4.05	3.73	3.77	4.01	3.75	3.76	4.11	3.94	3.93	3.83	3.90	3.73	4.08	3.81	3.84	4.05	3.87
	6. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a adecúanse ao recollido na guía docente (ou programa).	4.04		4.04	3.83	4.04	3.85	3.78	4.04	3.83	3.87	3.95	3.84	3.79	4.40	4.10	4.06	3.91	4.01	3.83	4.05	3.88	3.93	4.02	3.95
	7. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas na guía docente (ou programa) desenvólvense axeitadamente polo/a profesor/a.	3.73		3.73	3.71	3.73	3.71	3.68	4.01	3.74	3.78	3.93	3.76	3.89	4.20	4.05	3.95	3.95	3.95	3.74	4.07	3.81	3.86	3.99	3.87
	8. As actividades desenvolvidas polo/a profesor/a (clases teóricas, prácticas, traballos,...) contribuíron a acadar os obxectivos da materia.	3.39		3.39	3.58	3.39	3.56	3.56	3.93	3.63	3.70	3.89	3.68	3.83		3.83	3.78	3.83	3.79	3.62	3.98	3.70	3.77	3.96	3.79
	9. Os recursos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios,...) facilitados e recomendados polo/a profesor/a foron útiles para acadar os obxectivos da materia.	3.29		3.29	3.45	3.29	3.43	3.45	3.80	3.51	3.62	3.85	3.61	3.85		3.85	3.66	3.85	3.71	3.50	3.87	3.58	3.68	3.88	3.70
R E S U L T A D O S	10. O/A profesor/a axudou a miña aprendizaxe (melhora dos meus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa).	3.58		3.58	3.51	3.58	3.52	3.50	3.94	3.58	3.64	3.88	3.63	3.81	3.80	3.81	3.79	3.81	3.80	3.57	3.97	3.66	3.71	3.94	3.74
	11. (Contestar só no caso de ter realizado algunha proba ou exame da materia con este/a profesor/a, ou no caso de avaliación continua da materia)																								
	11.1 - Os criterios e sistema de avaliación empregados polo/a profesor/a axúntanse ao recollido na guía docente (ou programa)	3.95		3.95	3.65	3.95	3.69	3.64	3.88	3.66	3.70	3.83	3.69	3.79		3.79	4.09	3.79	3.98	3.70	3.88	3.73	3.79	3.94	3.83
	11.2 - O/A profesor/a aplica dun modo axeitado os criterios de avaliación recollidos na guía docente (ou programa)	3.95		3.95	3.56	3.95	3.61	3.59	3.85	3.61	3.66	3.83	3.65	3.88		3.88	3.98	3.88	3.95	3.67	3.93	3.71	3.77	3.92	3.81
	11.3 - O nivel de esixencia (cualificacións,...) axústase ás aprendizaxes acadadas	3.68		3.68	3.39	3.68	3.43	3.40	3.74	3.43	3.53	3.76	3.53	3.84		3.84	3.78	3.84	3.80	3.49	3.82	3.55	3.62	3.85	3.67
	Global Item 11.	3.92		3.92	3.54	3.92	3.60	3.54	3.83	3.57	3.64	3.81	3.63	3.84		3.84	3.88	3.84	3.86	3.61	3.88	3.66	3.72	3.90	3.77
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a	3.56		3.56	3.65	3.56	3.64	3.65	4.02	3.72	3.76	3.97	3.74	3.94	4.37	4.16	3.92	4.02	3.95	3.71	4.09	3.80	3.82	4.03	3.85
TOTAL		3.52		3.52	3.60	3.52	3.62	3.60	3.95	3.66	3.70	3.91	3.73	3.65	3.09	3.78	3.73	3.70	3.72	3.66	3.99	3.74	3.63	3.79	3.66

Gráficos resumen de algunos de los Indicadores de las Encuestas de Valoración Docente



5. RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En este apartado se recogen los resultados de:

- Quejas, Sugerencias y Felicitaciones
- Encuestas de Satisfacción

5.1. Quejas, Sugerencias y Felicitaciones

Quejas, Sugerencias y Felicitaciones del curso 2015-2016:

#	Nº EXPEDIENTE	FECHA	TIPO	CLASIFICACIÓN	USUARIO	TIPO DE USUARIOS	DESCRIPCIÓN	ACEPTADA	RESPONSABLE	RESPUESTA	FECHA
1	QSP-15/0411	23/11/2015	Queja	Servicios	Anónimo	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre del servicio de reprografía	Si	Administradora de Centro	El servicio solicitado no se encuentra entre la oferta de reprografía	01/12/2015
2	QSP-16/0001	04/01/2016	Sugerencia	Infraestructuras	Anónimo	PDI	Carencias accesos posteriores ETSE Minas	Si	Administradora de Centro Unidad Técnica	Traslado a la unidad Tecnica	14/01/2016
3	QSP-16/0018	20/01/2016	Queja	Organización Académica	Anónimo	PDI	Comunicación deficiente en control de docencia	Si	Dirección Minas	Las comunicaciones con el profesorado se realizan habitualmente por correo interno sin acuse de recibo	27/01/2016
4	QSP-16/0093	22/03/2016	Queja	Infraestructuras	Anónimo	PDI	WC estropeados	Si	Administradora de Centro	Se va a proceder a su reparación	04/04/2016
5	QSP-16/0165	30/05/2016	Queja	Docencia	Anónimo	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas	1) El procedimiento a seguir es el referido en el artículo 18 del Reglamento de Estudiantes da Universidade de Vigo. 2) La guía si se corresponde con los criterios de evaluación seguidos.	02/06/2016
6	QSP-16/0187	11/06/2016	Queja	Docencia	Anónimo	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas Departamento		
7	QSP-16/0188	11/06/2016	Queja	Docencia	Anónimo	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas Departamento	Incidencia registrada en el "Registro de Incidencias de Profesorado" del Centro. Se remite a Secretaria Xeral y Vicerreitoría de Organización Académica e Profesorado da Universidade de Vigo	19/07/2016
8	QSP-16/0189	11/06/2016	Queja	Docencia	Anónimo	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas Departamento	Incidencia registrada en el "Registro de Incidencias de Profesorado" del Centro. Se remite a Secretaria Xeral y Vicerreitoría de Organización Académica e Profesorado da Universidade de Vigo	19/07/2016

9	QSP-16/0190	11/06/2016	Queja	Docencia	Anónima	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas Departamento	Incidencia registrada en el "Registro de Incidencias de Profesorado" del Centro. Se remite a Secretaría Xeral y Vicerreitoría de Organización Académica e Profesorado da Universidade de Vigo	19/07/2016
10	QSP-16/0191	11/06/2016	Queja	Docencia	Anónima	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas	No procede ningún tipo de actuación debido a la ausencia de contenido, argumentos y/o evidencias en la misma	16/06/2016
11	QSP-16/0196	14/06/2016	Queja	Docencia	Anónima	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Tecnología Ambiental	Si	Dirección Minas Departamento	Incidencia registrada en el "Registro de Incidencias de Profesorado" del Centro. Se remite a Secretaría Xeral y Vicerreitoría de Organización Académica e Profesorado da Universidade de Vigo	19/07/2016
12	QSP-16/0209	28/06/2016	Queja	Docencia	Anónima	Estudiante Grado o 1º y 2º ciclo	Queja sobre la materia Ingeniería Mecánica	Si	Dirección Minas Departamento	Incidencia registrada en el "Registro de Incidencias de Profesorado" del Centro. Se remite a Secretaría Xeral y Vicerreitoría de Organización Académica e Profesorado da Universidade de Vigo	27/07/2016

Evolución histórica y cuadro resumen:

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
CLASIFICACIÓN	Sugerencia	2		0		2		0		6		0		1	
	Incidencia	0		0		0		1		0		0		0	
	Reclamación	7		7		3		5		8		9		11	
	TOTAL	9		7		5		6		14		9		12	
TIPO DE RECLAMACIÓN	Docencia	1	14%	4	80%	4	80%	1	17%	2	14%	3	33%	8	67%
	Gestión Académica	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14%	0	0%	1	8%
	Infraestructuras	5	71%	1	20%	1	20%	5	83%	9	64%	6	66%	2	17%
	Otros	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	1	8%
	TOTAL	7	100%	5	100%	5	100%	6	100%	14	100%	9	100%	12	100%

5.2. Encuestas de Satisfacción del Alumnado Matriculado en el Centro

Las encuestas correspondientes a este apartado se encuentran en el Anexo I

Resultado de las encuestas de satisfacción cubiertas por el alumnado matriculado en el Grado en Ingeniería de la Energía:

ALUMNADO	AÑO 2014 / 2015			AÑO 2015 / 2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
GRADO DE PARTICIPACIÓN	46.03%	62.96%	51.11%	53.33%	54.17%	53.57%
Satisfacción cos obxectivos e competencias	3.26	2.80	3.10	3.16	3.08	3.13
Satisfacción coa orientación ao estudantado (antes ind. 72)	2.83	2.73	2.79	2.63	2.89	2.71
I05-DO Satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas (antes ind. 74)	2.90	3.06	2.96	3.15	3.32	3.20
Satisfacción cos recursos materiais e servizos (antes ind. 75)	3.35	3.36	3.35	3.38	3.72	3.47
Satisfacción cos resultados	2.96	2.76	2.89	3.03	3.46	3.16
Satisfacción coa xestión da calidade	2.93	3.06	2.98	2.91	3.29	3.02
I02-MC Grao de satisfacción (xeral)	3.00	3.03	3.01	3.05	3.31	3.13

Items mejor valorados:

- As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4)
- A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) (3.7)

Items peor valorados:

- A orientación profesional e laboral (2)
- A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación (2.5)

Resultado de las encuestas de satisfacción cubiertas por el alumnado matriculado en el Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos

ALUMNADO	AÑO 2014 / 2015			AÑO 2015 / 2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
GRADO DE PARTICIPACIÓN	35.90%	35.71%	35.85%	37.50%	55.00%	41.82%
Satisfacción cos obxectivos e competencias	3.07	3.80	3.26	3.13	3.50	3.26
Satisfacción coa orientación ao estudantado (antes ind. 72)	2.75	3.13	2.85	2.70	3.05	2.83
I05-DO Satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas (antes ind. 74)	3.08	3.50	3.19	2.86	2.84	2.85
Satisfacción cos recursos materiais e servizos (antes ind. 75)	3.36	3.20	3.32	3.17	3.15	3.16
Satisfacción cos resultados	2.86	3.20	2.95	2.93	3.14	3.00
Satisfacción coa xestión da calidade	3.06	3.33	3.13	2.89	3.08	2.96
I02-MC Grao de satisfacción (xeral)	3.06	3.34	3.13	2.91	3.03	2.95

Items mejor valorados:

- A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación (3.7)
- As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3.7)

Items peor valorados:

- A orientación profesional e laboral (2.3)
- A coordinación entre as materias do plan de estudos (2.6)

Resultado de las encuestas de satisfacción cubiertas por el alumnado matriculado en el Máster en Ingeniería de Minas

ALUMNADO	AÑO 2014 / 2015			AÑO 2015 / 2016		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
GRADO DE PARTICIPACIÓN	83.33%	100.00%	87.50%	52.38%	66.67%	56.67%
Satisfacción cos obxectivos e competencias	3.80	4.00	3.86	3.92	4.33	4.05
Satisfacción coa orientación ao estudantado (antes ind. 72)	2.67	3.00	2.76	2.88	3.05	2.93
I05-DO Satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas (antes ind. 74)	3.11	3.38	3.19	3.21	3.00	3.14
Satisfacción cos recursos materiais e servizos (antes ind. 75)	3.50	3.40	3.47	3.15	3.33	3.20
Satisfacción cos resultados	3.60	4.00	3.71	3.43	3.17	3.35
Satisfacción coa xestión da calidade	2.50	3.33	2.65	3.21	3.00	3.16
I02-MC Grao de satisfacción (xeral)	3.07	3.35	3.15	3.16	3.15	3.16

Items mejor valorados:

- A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos (4.1)
- Os horarios da titulación (3.8)

Items peor valorados:

- A orientación profesional e laboral (2.5)
- A coordinación entre as materias do plan de estudos (2.6)

Resultado de las encuestas de satisfacción cubiertas por el alumnado matriculado en el Máster en Geoinformática

ALUMNADO	AÑO 2015 / 2016		
	Home	Muller	Total
GRADO DE PARTICIPACIÓN	40.00%	0.00%	33.33%
Satisfacción cos obxectivos e competencias	4.25		4.25
Satisfacción coa orientación ao estudantado (antes ind. 72)	2.75		2.75
I05-DO Satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas (antes ind. 74)	3.74		3.74
Satisfacción cos recursos materiais e servizos (antes ind. 75)	2.89		2.89
Satisfacción cos resultados	3.75		3.75
Satisfacción coa xestión da calidade	3.25		3.25
I02-MC Grao de satisfacción (xeral)	3.30		3.30

Items mejor valorados:

- Os horarios da titulación (4.3)
- A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos (4.3)
- A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) (4.3)

Items peor valorados:

- Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...) (2)
- A orientación profesional e laboral (2.3)

Tabla resumen de las encuestas de satisfacción realizadas por el estudiantado matriculado en alguna de las titulaciones de la Escuela.

ALUMNADO	AÑO 2014 / 2015							AÑO 2015 / 2016							
	GRADO IE	GRADO IRME	MASTER IM	CENTRO	AMBITO TECNOLÓ GICO	AMBITO CIENTÍFIC O	UNIVERSID ADE	GRADO IE	GRADO IRME	MASTER IM	MASTER XI	CENTRO	AMBITO TECNOLÓ GICO	AMBITO CIENTÍFIC O	UNIVERSID ADE
GRADO DE PARTICIPACIÓN	51,11%	35,85%	87,50%	58,15%	24,51%	35,31%	25,17%	53,57%	41,82%	57,14%	33,33%	49,46%	30%	40,46%	30,33%
Satisfacción cos obxectivos e competencias	3,10	3,26	3,86	3,41	3,29	3,53	3,40	3,13	3,26	4,05	4,25	3,41	3,36	3,63	3,56
Satisfacción coa orientación ao estudiantado (antes ind. 72)	2,79	2,85	2,76	2,80	2,71	2,94	2,72	2,71	2,83	2,93	2,75	2,79	2,63	2,95	2,81
I05-DO Satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas (antes ind. 74)	2,96	3,19	3,19	3,11	2,97	3,07	3,06	3,20	2,85	3,14	3,74	3,12	2,95	3,16	3,14
Satisfacción cos recursos materiais e servizos (antes ind. 75)	3,35	3,32	3,47	3,38	3,26	3,71	3,33	3,47	3,16	3,20	2,89	3,32	3,23	3,63	3,44
Satisfacción cos resultados	2,89	2,95	3,71	3,18	3,07	3,42	3,24	3,16	3,00	3,35	3,75	3,19	3,08	3,38	3,29
Satisfacción coa xestión da calidade	2,98	3,13	2,65	2,92	2,77	3,20	2,92	3,02	2,96	3,16	3,25	3,04	2,76	3,18	2,98

5.3. Encuestas de Satisfacción los Egresados

Las encuestas correspondientes a este apartado se encuentran en el Anexo II

	AÑO 2014 / 2015																	
Personas tituladas	Porcentaxe Participación			% Si traballan ou traballaron			Valoración Global			Promedio Centro			Promedio Ámbito			Promedio Uvigo		
Título	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
Grao en Ingeniería de la Energía	22%	38%	33%	0%	22%	18%	3.55	3.48	2.77	3.28	3.37	2.9	3.11	3.47	3.39	3.27	3.26	3.3
Grao en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25%	17%	20%	0%	0%	0%	2.06	3.48	2.87	3.28	3.37	2.9	3.11	3.47	3.39	3.27	3.26	3.3
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	0%	50%	50%	SR	50%	50%	3.8	3.48	3.07	3.28	3.37	2.9	3.11	3.47	3.39	3.27	3.26	3.3

Items mejor valorados:

- Grado IE
 - o Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,..) (4.1)
 - o A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación (3.5)
- Grado IRME
 - o A xestión da calidade na titulación (4)

- o A utilidade das prácticas académicas externas (4)
 - o Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,..) (4)
- Máster UIM
 - o A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación (5)
 - o Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,..) (4)

Items peor valorados:

- Grado IE
 - o A información e orientación académica (para a continuación dos estudos) (1.9)
 - o A orientación profesional e laboral (2)
- Grado IRME
 - o A orientación profesional e laboral (1.5)
 - o A información e orientación académica (para a continuación dos estudos) (2)
- Máster UIM
 - o As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas (2)
 - o A organización temporal das materias do plan de estudos (2.5)
 - o As competencias adquiridas (2.5)

5.4. Encuestas de Satisfacción el PAS

Las encuestas correspondientes a este apartado se encuentran en el Anexo II

PAS	AÑO 2015 / 2016						
	GRADOS			MÁSTERES			CENTRO
	H	M	T	H	M	T	T
GRADO DE PARTICIPACIÓN							37,50%
Satisfacción con la información general sobre el centro y sus titulaciones	2,00	4,33	3,56	3,50	4,33	3,78	3,67
Satisfacción con la comunicación	1,33	4,13	3,19	3,38	5,00	3,92	3,56
Satisfacción con los recursos humanos	1,50	2,75	2,33	3,00	2,50	2,75	2,50
Satisfacción con los recursos materiales y servicios		4,00	4,00	2,50	3,50	3,00	3,50
Satisfacción con la gestión de la calidad	1,33	4,33	3,33	3,17	4,67	3,67	3,50
Satisfacción con la gestión de las titulaciones general	3,00	4,00	3,67	2,50	4,00	3,00	3,33
Satisfacción global	1,67	4,00	3,22	3,17	4,20	3,51	3,37

Items mejor valorados:

- Graos: Satisfacción cos RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS (4)
- Máster: Satisfacción coa COMUNICACIÓN (4.3)

Items peor valorados:

- Graos: Satisfacción cos RECURSOS HUMANOS (2.3)
- Máster: Satisfacción cos RECURSOS HUMANOS (2.3)

6. RESULTADOS DE OTROS INFORMES

En este apartado se ha recogido toda la información cualitativa de los informes anuales que se realizan en el centro derivados de diversos procedimientos del SGIC.

6.1. Informe Anual del Plan de Difusión 2015-2016

El centro dispone de un Plan de Promoción de los títulos (DO-0302 del SGIC) que recoge las propuestas de las actividades de promoción de los títulos del centro. Anualmente se evalúan las actividades realizadas y se recogen los resultados en un Informe Anual de Promoción del Centro <http://webs.uvigo.es/etseminas/cms/index.php?id=433.0.0.1.0.0>. Además se ha creado un apartado específico en la web sobre las actividades de difusión del centro (<http://webs.uvigo.es/etseminas/cms/index.php?id=465.0.0.1.0.0>)

Los principales resultados para el curso 2015-2016 han sido los siguientes:

A parte de la Semana de la Ciencia en Noviembre con un número oficial de inscritos de 924 personas de 29 centros Educativos de Galicia se han realizado las siguientes actividades de divulgación:

Se atendieron alumnos de 14 institutos y colegios de Vigo y comarca, concertados a través del SIOPE (Sección de Información, Orientación, Promoción do Estudiante Voluntariado e Discapacidade). Se les impartió una pequeña charla en el aula de grado visitaron dos laboratorios:

Centro Visitante	Charla Explosivos	Charla Láser y Termografía
IES BOUZA REY 25/5/2016	Carla Iglesias	Mario Sollan
IES MOS 11/02/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
SALESIANOS 25/02/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
IES BEADE 10/03/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
AMOR DE DIOS 10/03/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
SANTA IRENE 15/03/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
IES VAL DO TEA 15/03/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
IES A GUÍA 15/03/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
IES TOMIÑO 01/04/2016	Ignacio Pérez Rey	Mario Sollan
IES AS BARXAS 01/04/2016	Ignacio Pérez Rey	Mario Sollan
IES ANTONIO FRAGUAS 05/04/2016 (2 Charlas)	Carla Iglesias	Mario Sollan
IES REPÚBLICA DE URUGUAY 08/04/2016	Carla Iglesias	Alexandre Filgueira Lago
IES VAL MIÑOR 08/04/2016	Ignacio Pérez Rey	
IES PEDRO FLORIANI 24/05/2015	Carla Iglesias	Mario Sollan

Se impartieron charlas acerca de los Grados que se ofertan en la Escuela en 4 Centros de Galicia a alumnos de Bachillerato y FP. Además se participó en la XXII Xornadas de Orientación Universitaria y Profesional en A Coruña y en Feria Educativa a nivel Gallego, EDUGAL 2016, que se celebró en Febrero en Pontevedra.

CENTROS	Profesorado/Alumnado	Tipo
F.P. A FARIXA (Orense) 12/01/2016	David Patiño Vilas	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo
EDUGAL 2016 (Pontevedra) 19/02/2016	Carmen Pérez Pérez	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo
XORNADAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (A Coruña) 13/04/2016	David Patiño Vilas	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo
IES PINTOR COLMEIRO 12/2/2016	Leandro R. Alejano Ignacio Pérez Rey	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo
IES Terra Turonio 20/01/2016	Marta Cabeza Simó	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo
MARÍA AUXILIADORA VIGO (SALESIANOS)	Sergio Lence Rodríguez Andrés Cristobal Melero	Solicitada por el Centro a las Escuelas de Ingeniería de Vigo

Por otro lado, la EXPOSICIÓN ITINERANTE se ha puesto en la Exposición de Minerales de Santiago y en la Feria de la Energía también en Santiago. Además se ha colocado en los centros educativos que se detallan a continuación:

CENTROS
IES MOS
IES ROSALES
IES POLITECNICO DE VIGO
ESCOLAS ROSALIA DE CASTRO
IES VILALONGA
CENTRO PUBLICO INTEGRADO DE VEDRA
IES JOHAN CARBALLEIRA
IES ROSALIA DE CASTRO (VIGO)
IES VAL MIÑOR
IES UNIVERSIDAD LABORAL
COLEGIO MIRALBA Hijas de Jesús (2 Charlas)
CPR PLURILINGUE MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS)

El Centro ha participado y ha prestado también la exposición itinerante al Museo Científico Itinerante llamado “Ciencia en Movimiento”: museo científico para alumnado de secundaria y bachillerato que divulga a Ciencia y al mismo tiempo sirve de promoción da titulación llevando la exposición itinerante y merchandaisng. Este curso ha estado en 17 centros y en la semana de la Ciencia organizada en Pontareas donde fueron 8 centros.

Este curso, por tercera vez vez se han ofertado a Centros Educativos de Secundaria de la Provincia de Pontevedra, charlas monográficas sobre temas relacionados con las materias que se imparten en los grados de nuestra Escuela. Las charlas impartidas han sido:

- Os Plásticos na Sociedade Actual: 4 Charlas
- Física Recreativa: clickonphysics.es: 10 Charlas
- Aspectos medioambientales en la explotación de recursos: 1 Charla.
- Os recursos minerales en Galicia: 3 Charlas

CENTROS	Profesor	Charla
COLEGIO ROSALIA DE CASTRO	Carmen Pérez	Os Plásticos na Sociedade Actual
IES ROSAIS 2	Carmen Pérez	Os Plásticos na Sociedade Actual
IES CASTELAO	Carmen Pérez	Os Plásticos na Sociedade Actual
IES FRANCISCO ASOREY	Belén Díaz	Os Plásticos na Sociedade Actual
ESCOLAS ROSALIA DE CASTRO	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
IES VILALONGA	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
CENTRO PUBLICO INTEGRADO DE VEDRA	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
IES JOHAN CARBALLEIRA	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
IES ROSALIA DE CASTRO (VIGO)	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
IES VAL MIÑOR	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
IES UNIVERSIDAD LABORAL	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
COLEGIO MIRALBA Hijas de Jesús (2 Charlas)	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
CPR PLURILINGUE MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS)	Benito Vázquez	Física Recreativa: clickonphysics.es
CPR PLURILINGUE MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS)	Teresa Rivas Brea	Aspectos medioambientales en la explotación de recursos
COLEGIO AMOR DE DIOS	Elena Alonso	Os Recursos Minerales en Galicia
ESCUELA ROSALIA DE CASTRO (2 Charlas)	Elena Alonso Prieto	Os Recursos Minerales en Galicia

El profesor Benito Vázquez Dorrió participó en la Semana de la Ciencia de Ponteareas, que se celebró en Abril. En ella se impartió la Charla de Física Re-Creativa.

En colaboración con la Asociación Española para el Ensino das Ciencias da Terra la ETSEM acogió el 17 de febrero: 96 alumnos y alumnas de secundaria y bachillerato de 8 centros de enseñanza de la provincia de Pontevedra que participaron en la Fase Territorial da VII Olimpíada de Xeoloxía. La actividad fue coordinada en el centro por la profesora Natalia Caparrini Marín y contó con la colaboración de miembros do Grupo de Xeotecnoloxías Aplicadas en los distintos talleres realizados para el alumnado visitante.

El 7 de mayo se celebró la actividad de difusión do patrimonio geológico GEOLODÍA 2016. Este año se celebró en el Campus de Vigo con una participación de unas 150 personas. Fue coordinada por José Bienvenido Díez. A ETSEM participó en la organización, labor llevada a cabo por las profesoras Natalia Caparrini Marín y Teresa Rivas Brea con colaboración de Hatim Delleroy y Ignacio Pérez Rey.

6.2. Informe Anual de Coordinación 2015-2016

El título dispone del Procedimiento de Coordinación Docente que se configura como el instrumento a través del cual se diseña el contenido y la ejecución de las distintas acciones relativas a la coordinación docente de los Grados adscritos al centro, dado que la coordinación del conjunto de actividades resulta clave para el adecuado aprovechamiento del alumnado. El sistema de coordinación constituye un elemento fundamental en la introducción de los nuevos objetivos y metodologías y, sobre todo, servirá para profundizar en una mejor y mayor coordinación entre docentes y entre éstos y el Centro.

Al final de cada curso académico se realiza el Informe Anual de Coordinación que recoge toda la información relativa a las actividades realizadas <http://etseminas.webs.uvigo.es/cms/index.php?id=433,0,0,1,0,0>

Las principales conclusiones de la coordinación vertical obtenidas en el curso 2014-2015 han sido:

- La valoración general del procedimiento es positiva.
- La coordinación en los cursos es satisfactoria, desde la implantación el número de docentes que han participado en las reuniones ha ido creciendo
- No se producen solapes entre las actividades de las materias,
- Las materias se desarrollan tal y como se planifican a principio del cuatrimestre.
- Cuando se han producido modificaciones puntuales no se ocasionan incidencias ni solapes.
- La organización de las prácticas y reserva de espacios se desarrolla sin incidencias ni dificultades.

6.3. Informe Anual del PAT 2015-2016

El título cuenta con un Plan de Acción Tutorial (Procedimiento DO 0203 Orientación al Estudiantado), que define la sistemática que permite organizar los procesos de orientación al estudiante, dar respuesta a sus necesidades, atender sus expectativas y alcanzar altos índices de satisfacción con la información, formación y servicios universitarios. La finalidad del proceso es garantizar la acogida y seguimiento del alumnado, fundamentalmente de nuevo ingreso y últimos cursos contribuyendo a la consecución de las metas y objetivos inherentes a la etapa universitaria.

El Informe Anual del PAT 2015-2016 fue aprobado en Comisión de Garantía de Calidad y en Junta de Escuela del Centro <http://etseminas.webs.uvigo.es/cms/index.php?id=433,0,0,1,0,0>

El análisis y principales conclusiones del PAT son:

- El número de alumnos que asiste a las diferentes reuniones grupales del PAT disminuye progresivamente a lo largo del curso, sin embargo cada año la participación es mayor.
- Los alumnos consideran que la información sobre el PAT, la organización y coordinación de las actividades, el desarrollo de las tutorías y lo que esperan del PAT es acertado, esta percepción ha ido mejorando desde su implantación.
- Se han realizado las sesiones informativas planificadas y diversas sesiones formativas a lo largo del curso
- Se han registrado una serie de comentarios/quejas de los alumnos sobre algunos profesores/materias del grado en las diferentes reuniones mantenidas, sin embargo al no tratarse de reclamaciones formales realizadas a través del procedimiento de quejas y reclamaciones del centro, la Comisión de Garantía Interna de Calidad y la Junta de Escuela, han acordado que dichos comentarios/quejas no se incorporen a los informes anuales y que se informe por escrito a los profesores/materias afectados de dichas quejas. La Comisión de Calidad realizará un seguimiento de dichos profesores/materias en cursos sucesivos para ver la evolución de las mismas.
- Se ha realizado una encuesta al alumnado de nuevo ingreso el día de la presentación de los grados. A continuación se incluye el resumen de las respuestas recibidas.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL			
Titulación	Grao en EE: 39 Grao en ERME: 11	Ano Académico	2015 / 16
Motivación para a elección da titulación	Interese en temas de enerxía: 23 É unha carreira con saída profesional: 12 Proximidade á casa: 1 Interese en petróleo: 1 Interese en contaminación ambiental: 1 É unha carreira moi ben valorada: 1		
Sinala por medio de quen ou de que coñeches a titulación:			
Por familiares ou amigos			24
Pola páxina Web da Universidade / Escola			22
Por prensa escrita			2
Por charlas no Instituto organizadas pola Escola de Minas			5
Por charlas no Instituto organizadas polos orientadores/profesores			8
polos trípticos informativos da Escola de Minas			0
Por visitas á Escola de Minas			10
Por visitas á Escola de Minas durante a Semana da Ciencia			2
Outros. Cales?			
Cales foron as túas opcións de matrícula na Universidade de Vigo			
1ª Opción	Enx Enerxías: 36, ERME: 10, Químicas:1, Física:1, Enx Mecánica:1, Enx Tecnoloxías Industriais:1		
2ª Opción	Hai moitas respostas diferentes. Recóllense só as que se mencionaron en máis dunha ocasión: ERME: 11, Enx Enerxía: 4, Enx Tecnoloxías Industriais: 8, Enx Mecánica: 6, Enx. Química Industrial: 4, Enx. Eléctrica: 3, Enx. Eléctrica: 3, Enx. Civil: 2, Enx. Organización industrial: 2...		
3ª Opción	Hai moitas respostas diferentes. Recóllense só as que se mencionaron en máis dunha ocasión: Enx Tecnoloxías Industriais: 8, Enx Mecánica: 5, ERME: 3, Enx. Forestal: 2, Informática: 2, ADE: 2, Enx. Telecomunicacións: 2, Enx. Eléctrica: 2, Enx. Química: 2, Ciencias Ambientais: 2, Enx. Organización industrial: 2...		
TRAXECTORIA ACADÉMICA			
Centro e provincia onde realizaches o bacharelato			

Modalidade	Ciencias e Tecnoloxía: 47 Ciencias Sanitarias: 3
Outros estudos ou formación complementaria	Inglés (distintos niveis): 8 Alemán: 1 Conservatorio de música: 3 Ciclo superior de Proxectos de Edificación e Ciclo superior en Eficiencia Enerxética e Instalacións Solares Térmicas: 1
Gustaríache ampliar a túa formación? En que temas estás interesado?	Temas de enerxía o enerxía renovables: 13 Idiomas (inglés): 12 Temas de ámbito tecnolóxico e científico: 2 Recursos mineiros: 1 Distribución de enerxía: 1 Obra civil: 1 Ciencias ambientais: 1
CONTEXTO DE ESTUDO	
Forma de sufragar gastos (axuda familiar, bolsa, traballo)	Axuda familiar: 31 Bolsa: 21 Traballo: 1
Posibilidades de asistencia á clase	Si: 37 As veces: 3
Tempo potencial para o estudo diario	
Forma de abordar o estudo diario (organización, grupal ou individual, como resolve dúbidas...)	A forma máis mencionada é <u>individual</u> , seguido por uso de <u>internet</u> .
Considera importante acudir ás titorías das materias?	Si: 43

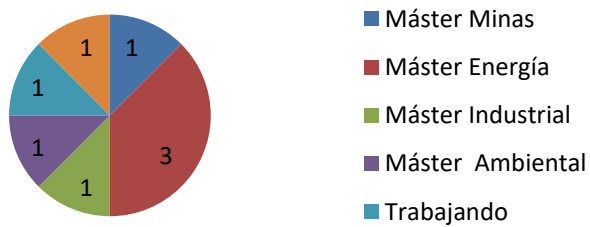
6.4. Informe de Inserción Laboral

Dado que no existen estudios de inserción laboral, los coordinadores de las titulaciones impartidas en el centro realizan un seguimiento de los egresados. En el curso 2015-2016 los resultados fueron:

Grado en Ingeniería de la Energía

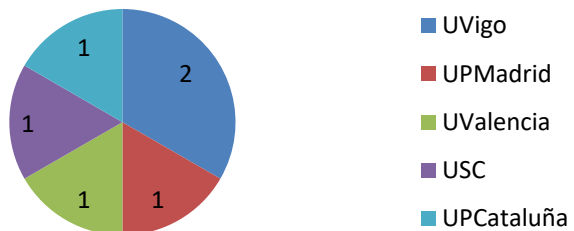
Curso	ID	Género	Perfil
2015-2016	1	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	3	Hombre	Máster en Enxeñaría da Automoción (UVigo)
2015-2016	5	Mujer	Máster en Eficiencia Energética (transporte...) UPM
2015-2016	6	Mujer	Máster de Ingeniería Ambiental (USC)
2015-2016	10	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	11	Hombre	Máster Universitario en Tecnologías Energéticas para el Desarrollo Sostenible (UValencia)
2015-2016	12	Mujer	Máster de Energía y Sustentabilidad (UVigo). Investigación
2015-2016	15	Hombre	Máster de Ingeniería de la Energía (UPM). Energía Térmica y de Fluidos
2015-2016	17	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	19	Mujer	Trabajando en WIND1000 (aerogeneradores)
2015-2016	22	Mujer	European Master in Nuclear Energy (UPCataluña)
2015-2016	23	Hombre	Máster Ingeniería Industrial (UVigo)
2015-2016	26	Hombre	Máster de Energía y Sustentabilidad (UVigo). Investigación
2015-2016	30	Mujer	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	34	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	35	Hombre	Beca Feuga en ASAI (Asistencia y Soluciones de Arquitectura e Ingeniería)
2015-2016	37	Hombre	Máster de Ingeniería de la Energía (UPM). Dirección y gestión de mercados energéticos
2015-2016	39	Mujer	Máster Ingeniería Industrial (UValencia)
2015-2016	41	Hombre	Grado en Ingeniería Mecánica (UVigo)
2015-2016	42	Mujer	Búsqueda activa empleo
2015-2016	43	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	46	Hombre	Máster de Ingeniería de la Energía (UPM). Energía Térmica y de Fluidos

Perfil (Mujeres)



Perfil (Mujeres)	
Máster Minas	1
Máster Energía	3
Máster Industrial	1
Máster Ambiental	1
Trabajando	1
Buscando Empleo	1
Total	8

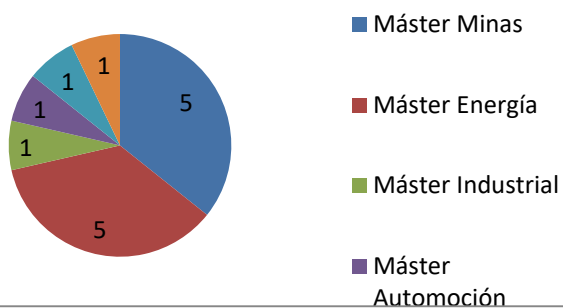
Destino (Mujeres)



Destino (Mujeres)	
UVigo	2
UPMadrid	1
UValencia	1
USC	1
UPCataluña	1
Total	6

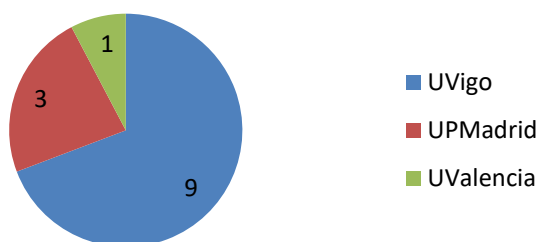
Porcentaje de respuesta (Mujeres) 44,4%

Perfil (Hombres)



Perfil (Hombres)	
Máster Minas	5
Máster Energía	5
Máster Industrial	1
Máster Automoción	1
Estudios de Grado	1
Trabajando	1
Total	14

Destino (Hombres)

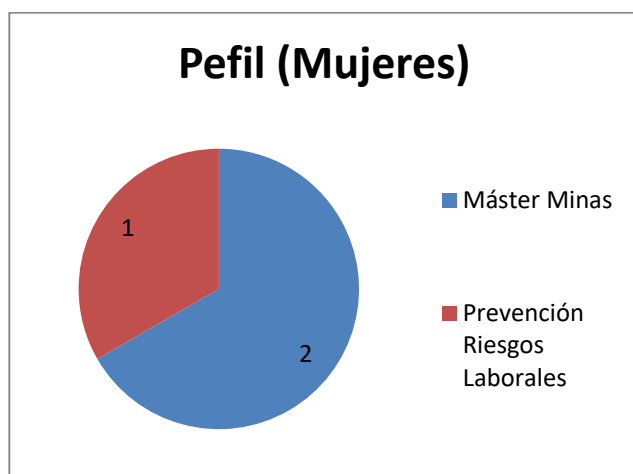


Destino (Hombres)	
UVigo	9
UPMadrid	3
UValencia	1
Total	13

Porcentaje de respuesta (Hombres) 50%

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos

Curso	ID	Género	Perfil
2015-2016	1	Mujer	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	2	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	5	Mujer	Master en Prevención de Riesgos Laborales (Uvigo)
2015-2016	7	Hombre	Búsqueda de Empleo
2015-2016	8	Hombre	Máster en Energía y Sostenibilidad (Uvigo)
2015-2016	10	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	11	Hombre	Trabaja en AIMEN
2015-2016	17	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	19	Mujer	Máster Ingeniería Minas (UVigo)
2015-2016	20	Hombre	Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales. (UCarlos III, Madrid)
2015-2016	21	Hombre	Máster Ingeniería Minas (UVigo)

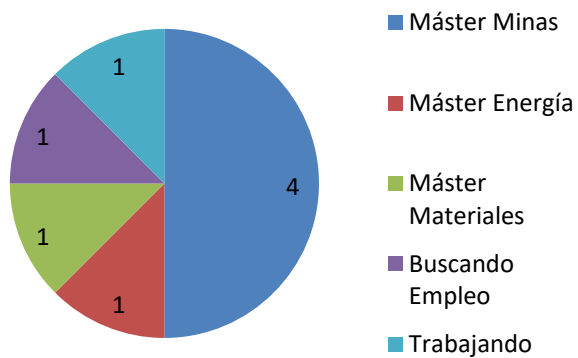


Perfil (Mujeres)	
Máster Minas	2
Prevención Riesgos Laborales	1
Total	3

Destino (Mujeres)	
Uvigo	3
Total	3

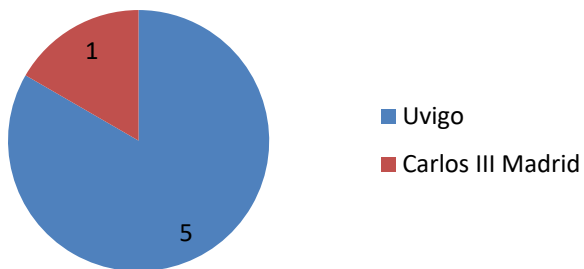
Porcentaje de respuesta (Mujeres) 42,9%

Perfil (Hombres)



Perfil (Hombres)	
Máster Minas	4
Máster Energía	1
Máster Materiales	1
Buscando Empleo	1
Trabajando	1
Total	8

Destino (Hombres)



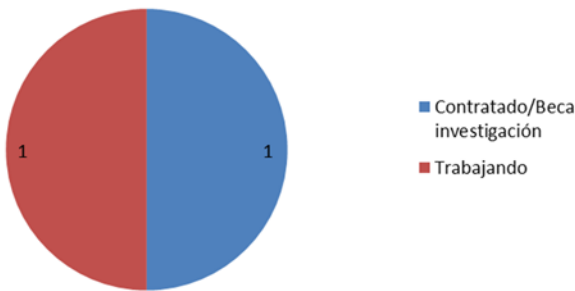
Destino (Hombres)	
Uvigo	5
Carlos III Madrid	1
Total	6

Porcentaje de respuesta (Hombres) 53,3%

Máster en Ingeniería de Minas

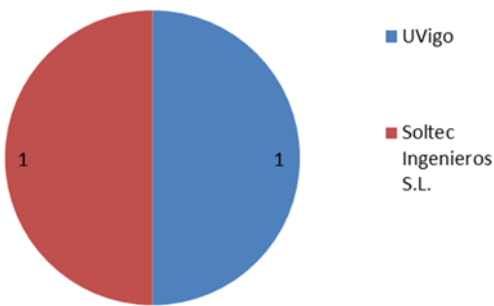
Curso	ID	Género	Perfil
2015-16	1	Hombre	Contratado/Beca investigación. UVigo
2015-16	2	Hombre	Contratado GALTERMIC INGENIERA SL.
2015-16	3	Hombre	Estudiando Máster Universitario en Matemática Industrial. UVigo
2015-16	4	Mujer	Contratado Soltec Ingenieros S.L.
2015-16	5	Mujer	Contratado/Beca investigación. UVigo
2015-16	6	Hombre	Contratado Diagnostiqa consultoría técnica S.L.
2015-16	7	Hombre	Contratado/Beca investigación. UVigo

Perfil (Mujeres)



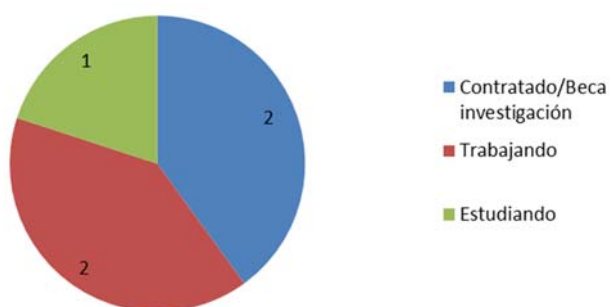
Perfil (Mujeres)	
Contratado/Beca investigación	1
Trabajando	1
Total	2

Destino (Mujeres)



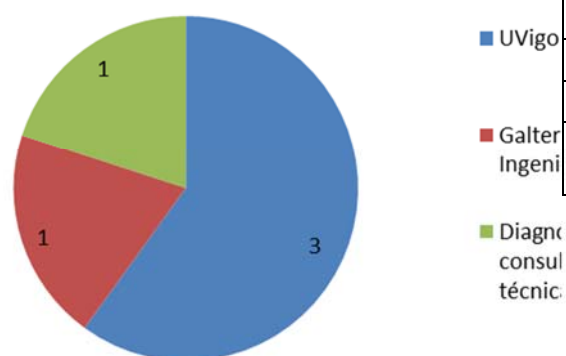
Destino (Mujeres)	
UVigo	1
Soltec Ingenieros S.L.	1
Total	2

Perfil (Hombres)



Pefil (Hombres)	
Contratado/Beca investigación	2
Trabajando	2
Estudiando	1
Total	5

Destino (Hombres)

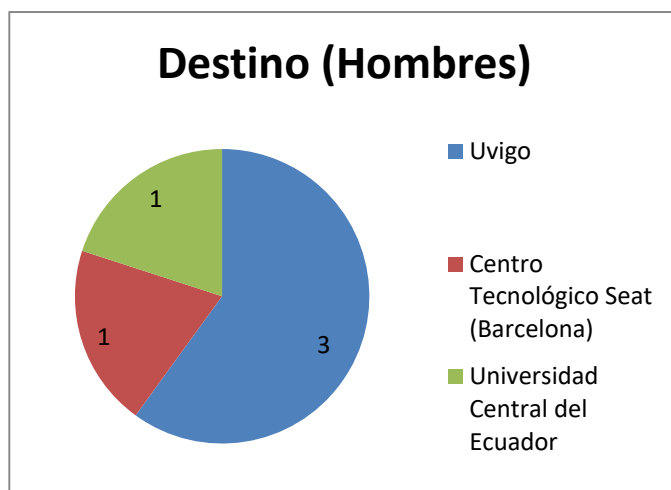


Destino (Hombres)	
UVigo	3
Galtermic Ingeniera SL.	1
Diagnostiqa consultoría técnica S.L.	1
Total	5

Máster en Geoinformática

Curso	ID	Género	Perfil
2015-16	1	Hombre	Contratado Universidad de Vigo - Grupo de Investigación
2015-16	2	Mujer	Contratada Centro Tecnológico del Mar - Departamento de Tecnologías Marinas
2015-16	3	Hombre	Profesor Contratado Doctor Universidad de Vigo
2015-16	4	Hombre	Contratado en Centro Tecnológico Seat (Barcelona)
2015-16	5	Hombre	Profesor Universitario en Universidad Central del Ecuador
2015-16	6	Hombre	Contratado Universidad de Vigo - Grupo de Investigación

Pefil (Hombres)	
Trabajando	5
Total	5



Destino (Hombres)	
Uvigo	3
Centro Tecnológico Seat (Barcelona)	1
Universidad Central del Ecuador	1
Total	5

Porcentaje de respuesta (Hombres): 100%

Perfil (Mujeres)	
Trabajando	1
Total	1

Destino (Mujeres)	
Centro Tecnológico del Mar	1
Total	1

Porcentaje de respuesta (Mujeres) 100%

6.5. Informe de Movilidad Estudiantil

En el curso 2015-2016 los resultados fueron:

Estudiantes enviados en el programa Erasmus:

En la normativa del centro se detallan los requisitos que deben cumplir los alumnos para poder acceder a una beca Erasmus, que incluye los criterios que la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) hace públicos. Entre los requisitos destaca la necesidad de tener un nivel mínimo de inglés o en el idioma del país de destino. El nivel depende del destino y aparece en el perfil de la plaza. En el curso 2014-15 se excluyó de esa exigencia a Portugal e Italia.

Titulación	Programa	Universidad	País
Grado en Ingeniería de la Energía	Erasmus + / Erasmus + Prácticas	Università degli Studi di Perugia	Italia
	Erasmus +	The AGH University of Science and Technology	Polonia
	Erasmus +	Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet	Noruega
	Erasmus +	Politechnika Slaska, Silesian University of Technology	Polonia
	Erasmus +	The AGH University of Science and Technology	Polonia
	Erasmus +/ Prácticas por convenio	Politechnika Slaska, Silesian University of Technology	Polonia
	Erasmus +	VSB- Technical University of Ostrava	República Checa
	Erasmus + / Erasmus + Prácticas	Politechnika Slaska, Silesian University of Technology	Polonia
	Erasmus +	The AGH University of Science and Technology	Polonia
	Erasmus +	The AGH University of Science and Technology	Polonia
	Erasmus +	VSB- Technical University of Ostrava	República Checa
	Erasmus +	The AGH University of Science and Technology	Polonia
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Erasmus +	Politechnika Slaska, Silesian University of Technology	Polonia
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	Erasmus + / Erasmus + Prácticas	Universitatea Politehnica Timisoara	Rumanía
	Erasmus +	Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet	Noruega
	Erasmus + / Erasmus + Prácticas	Politechnika Slaska, Silesian University of Technology	Polonia
	Erasmus +	Fachhochschule Flensburg	Alemania

Estudiantes recibidos: La gestión de los alumnos ERASMUS extranjeros corre a cargo de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), el centro no posee una normativa específica para ellos.

Programa	Titulación Destino	Universidad de Origen	País
Erasmus +	Grado	Groupe Esaip	Francia
Erasmus +	Máster Ingeniería de Minas	The AGH University of Science and Technology	Polonia
Erasmus +	Grado	Université de Savoie	Francia
Erasmus +	Grado	École supérieure angevine en informatique et productique (ESAIP)	Francia
Erasmus +	Máster Ingeniería de Minas	Universidade de Lisboa	Portugal
Erasmus +	Máster Ingeniería de Minas	The AGH University of Science and Technology	Polonia
Erasmus +	Grado	Groupe Esaip	Francia
Erasmus +	Grado	ESAIP	Francia

6.6. Informe de TFGs y TFMs

TFGs Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

CURSO ACADEMICO	TITULO	DATA	CONVOCATORIA	
2015-16	Análise de estabilidade dun pilar cableado e outro sen cablear nunha mina subterránea de hematita	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Proxecto constructivo da instalación de residuos mineiros dunha explotación de pizarra	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Plan de Restauración da Autorización de Aproveitamento da Sección A) "Monte Miraz" Nº2 , concello de Friol, Lugo	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Plan Mineiro dunha Explotación de Cuarzo	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Optimización do proceso mineralúrxico do ouro para diferentes granulometrías e mineraloxías da mena	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Diseño secuencial de aproveitamento integral dunha explotación de cuarzo	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Deseño de instalación xeotérmica con captador vertical para vivenda unifamiliar	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Validación de modelaxe con tecnoloxía BIM para a simulación enerxética dun gran terciario	17/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Estimación dun Recurso Eólico Offshore no Litoral Galego	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise de modelos para a predicción de propiedades de sustancias explosivas	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Caracterización da capa de material composto superficial obtida na aleación AA 6061-T6 mediante a técnica de procesado por fricción-axitación	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Support design of archidona tunnel	12/06/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Optimización de variables dos métodos matemáticos de interpolación na cubicación de xacementos minerais	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Análise da influencia da presenza de auga en barrenos de voadura sobre a presión transmitida á rocha mediante o código hidrodinámico "KB"	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

2015-16	Sistema de información xeográfico de apoio ó mantemento de taludes en carretera	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise de materiais con matriz de cemento reforzados con fibras	17/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Estudo de Impacto e Integración Paisaxística da canteira Monte Lalín	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Certificación enerxética de edificios. Estudio do caso de unha residencia de estudantes	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Manual de perforación, corte e voadura, segundo a Especificación Técnica 2003-1-10 da ITC 02.1.02	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Síntese e caracterización de recubrimientos sol-xel para a protección dunha aliaxe de aluminio AA2024-T3 fronte á corrosión	17/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Estudio e análise de calidade de augas no Río Ebro por medio de métodos estadísticos funcionais	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estimación da poboación algal dun fotobiorreactor mediante procesamento de imaxes dixitais	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

TFGs Grao en Enxeñaría da Enerxía

CURSO ACADÉMICO	TÍTULO	DATA	CONVOCATORIA	
2015-16	Proxecto de mellora da eficiencia enerxética da iluminación do Restaurante Marina Davila	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudio de implantación dunha central de coxeneración para un conxunto de edificios de vivendas situado en Vigo	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Simulación enerxética de edificios con BIM (Building Information Model)	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Validación experimental do modelo para a pila de combustible PEMH-TEC J101	18/02/2016	2º Cuadrimestre	FEBRERO
2015-16	Estudio experimental dos efectos dun deflector na combustión de biomasa en leito fixo	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Posta a punto do proceso de produción de biocombustibles a partir de masa algal	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Proxecto de renovación de luminarias na Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Minas (Universidade de Vigo)	16/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Certificación enerxética e análise de mellora dunha vivenda unifamiliar situada na provincia de Pontevedra	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudo e proxecto para a mellorado proceso de regasificación do GNL mediante software matemático	16/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Obtención de bioetanol con corteza de eucalipto (<i>Eucalyptus nitens</i>)	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Caracterización experimental dun queimador de biomasa	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise da eficiencia de retención dun filtro electrostático acoplado a unha caldeira de biomasa	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise do potencial de aforro na facturación de enerxía eléctrica dunha vivenda	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Algas verdes como materia prima para uso en biorrefinería	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise da influencia do ciclo de alimentación nun queimador experimental de biomasa	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

2015-16	Modelación e simulación dun vehículo eléctrico híbrido	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Evaluación do recurso eólico empregando tecnoloxía SIG	16/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Evaluación de técnicas de depuración avanzadas das augas residuais dunha industria de tratamentos superficiais para a súa reutilización	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Viabilidade dun sistema de climatización con biomasa e máquina de absorción na E.T.S.E de Minas da Universidade de Vigo	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudo e desenvolvemento dun parque eólico no concello de Boborás	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análisis experimentel de intercambiadores de aluminio con microcanles utilizados en intercambios auga-aire	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudo experimental dun prototipo de filtro electrostático acoplado a unha caldeira de biomasa de baixa potencia	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Ferramenta informática para a obtención de curvas de potencia en parques eólicos	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Evaluación do recurso eólico offshore empregando tecnoloxía GIS	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Aproveitamento enerxético de algas diatomeas	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudo experimental da influencia do uso de PCMs na produción de ACS	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Monitorización ambiental e eficiencia enerxética en edificios históricos en Santiago de Compostela	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise experimental do comportamento dunha bomba de calor doméstica	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Avaliación do aproveitamento da enerxía solar térmica nunha instalación de ACS en catro explotacións agrarias en Polonia	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Deseño e implantación dun sistema de xeración integrado nun parque infantil para o autoconsumo	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Emprego do programa informático E.E.D. para o cálculo e análise dun campo de captación xeotérmica para a Escola de Enxeñaría de Minas	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Inventario automático de luminarias en edificios utilizando datos LiDAR	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Análise experimental da transferencia de calor de nanoflúidos de grafeno en base de propilenglicol e auga	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

2015-16	Análise de alternativas para a climatización de unha nave utilizada para a cría de polos en Salvaterra de Miño	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Calibración do modelo da biblioteca de Ciencias mediante software de simulación paramétrica	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Instalación solar térmica e de biomasa para calefacción e A.Q.S. nun hotel 4 estrelas	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Simulación dun cuadricóptero con pila de combustible	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Estudo da corrosión en superficies de aceiro fosfatado por tratamento con ácido fítico	24/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Estudio experimental de transferencia de calor en leitos porosos	17/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Estudo de viabilidade e dimensionado dunha instalación fotovoltaica de 1,5 kW sobre cuberta en vivenda unifamiliar	16/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Deseño dunha instalación solar térmica para suministro de A.Q.S. na residencia de estudantes da Universidade Técnica de Ostrava	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análise termogravimétrico de fouling e slagging nunha caldeira de biomasa con filtro electrostático	23/11/2015	1º Cuadrimestre	NOVIEMBRE
2015-16	Renovación da instalación térmica do CEIP San Roque de Darbo en Cangas	18/02/2016	2º Cuadrimestre	FEBRERO
2015-16	Deseño dunha instalación Solar Térmica para AQS nunha residencia de anciáns en Lanzarote	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Auditoria Enerxética de Centros Educativos. Aplicación ao CEIP San Roque de Darbo	16/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Mellora de eficiencia enerxética mediante iluminación LED nunha nave industrial no Polígono Industrial de Los Villares(Salamanca)	22/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

TFMs Máster Universitario en Enxeñaría de Minas

CURSO ACADÉMICO	TÍTULO	DATA	CONVOCATORIA	
2015-16	Herramienta de decisión bayesiana para el análisis de la siniestralidad laboral en la construcción de terraplenes y taludes	19/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	The possibility of removal heavy metals from wastewater using GT-nZVI	19/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Análisis de productos de molienda de alta energía para la aleación de aluminio AA6005 con Microcera destinados a la extrusión de perfiles	14/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Diseño y utilización de un sensor de iluminación y aplicaciones informáticas orientadas al estudio de la eficiencia energética en iluminación	14/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Estudio de la influencia de los datos meteorológicos en las simulaciones térmicas de edificios. Aplicación a una vivienda unifamiliar.	14/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Análisis de la bondad del código EOSPRO como predictor de los parámetros de la detonación de los explosivos	14/06/2016	2º Cuadrimestre	JUNIO
2015-16	Análisis del efecto de escala en los parámetros geomecánicos del granito Blanco Mera	19/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

TFMs Mestrado en Xeoinformática

CURSO ACADÉMICO	TÍTULO	DATA	CONVOCATORIA	
2015-16	Caracterización topolóxica de elementos tridimensionais a partir de nubes de puntos segmentadas	04/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Diseño de una aplicación móvil híbrida para el fondeo de de embarcaciones de recreo: FondeApp	13/09/2016	1º Cuadrimestre	SEPTIEMBRE
2015-16	Diseño de un tracker GPS y red de sensores para una sonda estratosférica	21/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Desarrollo de sistema móvil para la generación de nubes de puntos basado en técnicas SLAM	04/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Sistema de georeferenciación para trazabilidad en la entrega de paquetes	04/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO
2015-16	Generación de DEMs y medida de deformaciones mediante interferometría SAR	04/07/2016	2º Cuadrimestre	JULIO

7. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME ANTERIOR

En las siguientes tablas se muestran las acciones de mejora propuestas en el informe de revisión del sistema por la dirección realizado el curso 2015-2016.

Todas las acciones se han llevado a la práctica en mayor o menor medida siendo el grado de satisfacción en general alto. En aquellos casos que no se han desarrollado o la satisfacción es baja, se proponen como acciones de mejora a desarrollar durante el curso 2016-2017.

<i>Acciones de mejora</i>	Grado en Ingeniería de la Energía			Grado en Ingeniería de los Recurso Mineros y Energéticos		
	Realizada completa mente	Realizada parcial mente	No comen zada	Realizada completa mente	Realizada parcial mente	No comen zada
<i>Informar a los alumnos sobre el Centro de Lenguas de la UVigo.</i> Informar a los alumnos sobre la importancia de la formación en idiomas. Incluir en el acto de bienvenida de 1º curso información sobre el Centro de Lenguas de la Uvigo.	X			X		
<i>Ofertar el curso sobre “Búsqueda y Gestión de información para el TFG”.</i> Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria. Continuar con la oferta del curso sobre TFG		X			X	
<i>Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación.</i> Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria. Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación		X			X	
<i>Realizar encuestas de satisfacción sobre las competencias.</i> Disponer de información sobre la satisfacción sobre las competencias. Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a titulados y empleadores		X			X	

Solicitar a la FUVI los datos de Prácticas Externas. Disponer de datos sobre PE. Solicitar a la FUVI los datos de PE	X			X		
Solicitar que Sexcampus desglose por tipología los créditos reconocidos. Disponer de datos sobre la tipología de créditos reconocidos. Solicitar que Sexcampus desglose por tipología los créditos reconocidos			X			X
Potenciar las acciones de difusión del título. Ampliar las acciones de difusión del título. Planificar nuevas acciones de difusión		X			X	
Adaptar la web para cumplir con los criterios de accesibilidad. Adaptar la web para cumplir la ley 56/2007 de 28 de diciembre de Medidas de impulso de la sociedad de la información. Adaptar la web para cumplir con los criterios de accesibilidad	X			X		
Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés. Elaborar bases de datos y listas de distribución para hacer llegar a otros de grupos potenciales de interés la información relativa al título (empleadores, administración, centros educativos, asociaciones, clusters...). Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés		X			X	
Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública. Disponer de datos sobre la satisfacción con la información pública del título. Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública			X			X

Implantar los nuevos procedimientos del SGC. Actualizar los procedimientos del SGC.	X			X		
Actualizar los procedimientos del SGC relativos a Personal. Actualizar los procedimientos del SGC.	X			X		
Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción. Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción. Informar al alumnado sobre los temas de Calidad		X			X	
Disponer de los Datos de las EAD. Disponer de datos sobre la evaluación docente del profesorado. Solicitar al área de calidad los resultados de las EAD por profesor	X			X		
Solicitar al área de Calidad las encuestas de EAD en formato adecuado. Solicitar al área de calidad los resultados de las EAD por profesor en formato Excel	X			X		
Solicitar a los departamentos que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con el título. Solicitar a los departamentos que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con la Universidad	X			X		
Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad. Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad. Informar al profesorado sobre las convocatorias anuales de movilidad			X			X
Solicitar un Técnico de Calidad. Solicitar al área de calidad un Técnico de Calidad con carácter permanente			X			X

<i>Hacer un seguimiento de las materias/profesores con quejas no formales.</i> Enviar a los profesores con quejas no formales recogidas en el PAT un escrito informándoles de las quejas recibidas	X			X		
<i>Valorar y analizar junto con el profesorado implicado los resultados de sus materias.</i> Realizar un análisis más profundo sobre los resultados por materias		X			X	
<i>Encuestas de satisfacción a otros grupos de interés.</i> Disponer de datos sobre las encuestas de satisfacción . Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a otros grupos de interés		X			X	
<i>Mejorar los resultados de las tasas de rendimiento.</i> Mejorar los resultados de las tasas de rendimiento. Hacer un seguimiento de las materias con tasas más bajas		X			X	
<i>Mejorar los resultados de acceso y admisión.</i> Mejorar los resultados de acceso y admisión. Potenciar las labores de difusión del título		X			X	
<i>Informar a los alumnos del nuevo sistema centralizado de QSP.</i> Valorar la posibilidad de mantener el sistema del centro e informar a los alumnos del nuevo sistema.		X			X	

Acciones de mejora	Máster en Ingeniería de Minas		
	Realizada completa mente	Realizada parcial mente	No comen zada
Aumento colectivo Ingenieros/as Técnicos de Minas. Incrementar el colectivo de acceso de ingenieros/as técnicos de minas al título. Realizar acciones de información, promoción y divulgación de la titulación en aquellas Comunidades Autónomas donde se imparte el título académico vinculado al ejercicio de la profesión Ingeniero/a Técnico de Minas y que no ofertan el Máster Universitario vinculado al ejercicio de la profesión Ingeniero/a de Minas. Realizar acciones de información y promoción a través de los correspondientes colegios profesionales.		X	
Revisión redacción competencias. Poner de manifiesto la imposibilidad de actuación por parte de la titulación y de la propia universidad en relación a este epígrafe. Comunicación a ACSUG de que el listado de competencias de la titulación es el que figura en la correspondiente Orden CIN/310/2009, previa información de esta situación al vicerrectorado competente	X		
Aumento participación profesorado en las encuestas. Involucrar a todo el profesorado en la participación de las encuestas con el objetivo de alcanzar el 100% de participación. Sensibilizar a todo el profesorado al respecto de la utilidad de la realización de las encuestas. Plantear la realización de encuestas específicas para el título en cuyo diseño se involucre a la plantilla del título.		X	
Orientación al estudiante. Incrementar la percepción positiva por parte del alumnado hacia estas sesiones de orientación. Fomentar el uso del PAT para recoger demandas del alumnado y promover sesiones de orientación a petición de los estudiantes. Planificar desde el inicio del curso las sesiones de orientación claves dándole la necesaria difusión	X		
Orientación al estudiante. Eliminar ambigüedad en el planteamiento de las preguntas sobre la satisfacción de las actividades de orientación. Comunicar al área de Apoyo a Docencia y Calidad esta circunstancia para su valoración		X	

Elaboración normativa PE. Elaborar y aprobar en el centro la normativa específica de elaboración, desarrollo, evaluación y calificación de la materia prácticas externas del máster (materia de carácter obligatorio). Elaborar una propuesta de dicha normativa en CAM y elevar dicha propuesta para su aprobación en Junta de Centro		X	
Elaboración normativa TFM. Elaborar y aprobar en el centro la normativa específica de elaboración, desarrollo, evaluación y calificación de la materia TFM. Elaborar una propuesta de dicha normativa en CAM y elevar dicha propuesta para su aprobación en Junta de Centro	X		
Coordinación contenidos materias. Ajustar los contenidos de las materias al objeto de evitar repetición de contenidos o ausencia de contenidos necesarios. Revisión (en base a la información disponible en las guías docentes) detallada de todos los contenidos de las materias de la titulación en relación con los contenidos de las materias relacionadas de las titulaciones de grado. Realización de reuniones de coordinación e información en las que participen el coordinador de la titulación, coordinador de curso y profesorado implicado.	X		
Disponibilidad de espacios docentes en horarios establecidos. Habilitar nuevos espacios docentes para la impartición del Máster según un horario coherente y atractivo para el alumnado. Coordinar adecuadamente la ocupación de espacios docentes entre las tres titulaciones impartidas en la ETSI de Minas, y en caso de necesidad, solicitar al/a la Administrador/a del centro espacios	X		
Elaboración criterios de normativa propia de movilidad. Disponer de criterios académicos aplicables al título para los programas de movilidad . Elaborar y aprobar los criterios aplicables a la admisión de estudiantes de movilidad ajenos y los criterios aplicables a la firma de convenios para estudiantes de movilidad propios		X	

Ajuste calendario convocatoria fin de carrera titulaciones de grado del centro. Coordinar ambos calendarios para que los estudiantes que culminen sus estudios de grado en la convocatoria de fin de carrera puedan acceder al máster en el calendario ordinario de preinscripción y matrícula. Colaborar en la elaboración del calendario de fin de carrera de los títulos de grado del centro, informando sobre la interacción con el calendario de preinscripción y matrícula del máster.	X		
Diversificar la oferta de prácticas en empresa de la titulación. Ampliar la oferta de prácticas en empresa a los ámbitos de la ingeniería de la energía y tecnología de materiales. Promover la colaboración de todo el profesorado implicado en el título para la diversificación y mejora de la oferta de prácticas en empresa		X	
Accesibilidad remota a PCs con software comercial específico. Permitir accesibilidad remota a PCs con software comercial específico del Módulo de Simulación. Implementar un sistema de acceso remoto a los PCs de las aulas de informática de la ETSIM			
Mejora en el binomio Formación Académica-Actividad Profesional. Ampliar campos de especialización relacionados con la titulación . Organización de seminarios técnicos complementarios y de interés para el alumnado.		X	
Mejora en el binomio Formación Académica-Actividad Profesional. Incorporar a la plantilla docente del título profesorado con experiencia laboral en el ámbito de la ingeniería de minas. Evaluar las necesidades de profesorado especialista en determinados ámbitos laborales acordes a la planificación de las enseñanzas de determinadas materias	X		
Mejora en el binomio Formación Académica-Actividad Profesional. Incorporar e involucrar en la formación de los estudiantes la participación de empresas del ámbito de la ingeniería de minas. Promover la colaboración con empresas del ámbito de la ingeniería de minas al objeto de crear Cátedras de Empresa o convenios de colaboración similares, financiación de premios, etc..		X	

Mejora en el binomio Formación Académica-Actividad Profesional. Habilitar mecanismos que permitan facilitar la relación directa entre la actividad académica y la profesional desde el punto de vista tecnológico, de gestión y de investigación. Organización y realización de viaje de estudio diseñado de forma que los estudiantes puedan familiarizarse y conocer en persona las actividades profesionales y laborales más relevantes en el ámbito de la ingeniería de minas	X		
Facilitar la realización de prácticas de empresa. Garantizar que los estudiantes puedan realizar las prácticas externas en condiciones adecuadas cuando la realización de las prácticas suponga gasto en transporte, alojamiento y/o manutención.. Valorar la posibilidad de habilitar herramientas de apoyo económico en la realización de determinadas prácticas de empresa que supongan necesariamente coste para el estudiante.			X

8. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Los resultados obtenidos por las titulaciones del centro han sido objeto de análisis y valoración. Como consecuencia de esta reflexión se ha elaborado el siguiente listado de acciones de mejora propuestas para el curso 2016-2017.

<i>Acciones de mejora propuestas para el curso 2016-2017</i>				
Denominación de la acción de mejora	Punto débil / Análisis de las causas	Objetivos	Actuaciones a desarrollar	Titulación
Ofertar el curso sobre “Búsqueda y Gestión de información para el TFG”	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria	Continuar con la oferta del curso sobre TFG	Grado en IE Grado en IRME
Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación	El porcentaje de alumnos que defienden el TFG en la convocatoria ordinaria es muy bajo	Aumentar las defensas de TFG en la convocatoria ordinaria	Informar en las sesiones presenciales de TFG sobre plazos y planificación	Grado en IE Grado en IRME

Realizar encuestas de satisfacción sobre las competencias	No se dispone de datos de satisfacción sobre las competencias adquiridas por los titulados	Disponer de información sobre la satisfacción sobre las competencias	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a titulados y empleadores	Grado en IE Grado en IRME
Solicitar que Sexcampus desglose por tipología los créditos reconocidos	No se conoce la tipología de los créditos reconocidos, tan solo el número total.	Disponer de datos sobre la tipología de créditos reconocidos	Solicitar que Sexcampus desglose por tipología los créditos reconocidos	Grado en IE Grado en IRME
Potenciar las acciones e difusión del título	La demanda del título muestra un ligero descenso desde su implantación	Ampliar las acciones de difusión del título	Planificar nuevas acciones de difusión	Grado en IE Grado en IRME
Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés	Los mecanismos para que la información más relevante del título llegue en tiempo y forma a algunos grupos potenciales de interés es insuficiente.	Elaborar bases de datos y listas de distribución para hacer llegar a otros de grupos potenciales de interés la información relativa al título (empleadores, administración, centros educativos, asociaciones, clusters...)	Mejorar los mecanismos de información a otros grupos de interés	Todas las Titulaciones de la Escuela
Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública	No existe resultados de satisfacción sobre la información pública de los títulos	Disponer de datos sobre la satisfacción con la información pública del título	Realizar encuestas de satisfacción sobre la información pública	Todas las Titulaciones de la Escuela

Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción	Los resultados de las encuestas de satisfacción sobre calidad del alumnado son bajos.	Mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción	Informar al alumnado sobre los temas de Calidad	Todas las Titulaciones de la Escuela
Perseverar en solicitar a los departamentos que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con el título	Se han detectado pequeños problemas en las materias derivados de los cambios de profesorado año a año.		Continuar en la solicitud a los departamentos de que la coordinación de las materias las asuman profesores con vinculación permanente con la Universidad	Grado en IE Grado en IRME
Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad	Baja participación del profesorado en programas de movilidad	Aumentar la participación del profesorado en programas de movilidad	Informar al profesorado sobre las convocatorias anuales de movilidad	Todas las Titulaciones de la Escuela
Solicitar un Técnico de Calidad	Los procesos de calidad generan una gran cantidad de documentos, evidencias, indicadores...		Solicitar al área de calidad un Técnico de Calidad con carácter permanente	Todas las Titulaciones de la Escuela
Valorar y analizar junto con el profesorado implicado los resultados de sus materias	Se ha detectado una correlación entre la dificultad y dedicación considerada por los alumnos y las tasas de rendimiento y calificaciones en las materias		Realizar un análisis más profundo sobre los resultados por materias	Grado en IE Grado en IRME

Encuestas de satisfacción a otros grupos de interés	No se realizan encuestas a otros grupos de interés: empleadores, titulados, alumnos de movilidad y prácticas externas.	Disponer de datos sobre las encuestas de satisfacción	Solicitar al área de calidad la realización de encuestas a otros grupos de interés	Todas las Titulaciones de la Escuela
Mejorar los resultados de acceso y admisión	Se ha detectado un descenso en las tasas de acceso y admisión	Mejorar los resultados de acceso y admisión	Potenciar las labores de difusión del título	Grado en IE Grado en IRME
Realizar un seguimiento de los profesores/materias con quejas “no formales” en el PAT en cursos sucesivos para ver la evolución de las mismas	Se han recibido a través del PAT quejas sobre profesores/materias que no constituyen quejas formales presentadas en el correspondiente procedimiento.		Continuar con el envío a los profesores con quejas no formales recogidas en el PAT un escrito informándoles de las quejas recibidas	Grado en IE Grado en IRME
Continuar con las estrategias para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción.		Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción	Continuar con las estrategias de mejora de la participación en las mismas con el fin de que los resultados que se obtengan de ellas reflejen con la mayor exactitud posible la realidad.	Todas las Titulaciones de la Escuela

Aumentar la participación de los alumnos en la encuestas internas del centro	Baja participación en las encuestas internas del centro	Transmitir mas información a los alumnos sobre la importancia de la realización de las encuestas. Tratar de que los alumnos cumplimenten estas encuestas al final del horario lectivo con el apoyo del profesorado.	En el acto de bienvenida a los alumnos se les ha informado sobre la importancia de realizar las encuestas	Todas las Titulaciones de la Escuela
Implicar a todo el profesorado en las labores de coordinación para mejorar el flujo de información entre las/los diferentes coordinadoras/es en lo referente a las actividades programadas de cada asignatura.		Alta de los profesores en los espacios de coordinación por curso de la plataforma TEMA	Todos los profesores se han dado de alta en la plataforma TEMA, sin embargo algunos de ellos siguen sin participar en las reuniones de coordinación	Grado en IE Grado en IRME
Modificación del criterio numérico de evaluación en prácticas extracurriculares por "apto" o "no apto"	Irregularidad detectada por la Comisión de Acreditación de los Grados (marzo 2016)	Cumplir con la recomendación formulada por la Comisión de Acreditación relativa a la calificación de las prácticas extracurriculares en los grados	Adaptación de los formularios y la plataforma de calificación al nuevo criterio de evaluación	Grado en IE Grado en IRME

Disfusión y promoción de las titulaciones en las redes sociales	Poco seguimiento de las redes sociales corporativas de la ETSIM	Informar de las titulaciones ofertadas por la ETSIM a través de las redes sociales	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar el alcance de los contenidos publicados en las redes	Todas las Titulaciones de la Escuela
Modificar las interfaz de la página Web de la ETSIM	Interfaz poco amigable y de difícil navegabilidad	Mejorar la funcionalidad y navegabilidad de la Web, así como hacerla más dinámica a través de un blog	Asesoramiento de empresa especializada para mejorar la interfaz de usuario y habilitar el blog	Todas las Titulaciones de la Escuela
Cambio de denominación de la ETS de Ingeniería de Minas	El alumnado y la sociedad pueden tener una impresión sesgada del tipo de formación académica al que se puede acceder en el Centro.	Cambiar el nombre de la Escuela a otro que sintetice de forma más clara la formación académica ofrecida por la Escuela.	Cambiar la denominación del Centro a Escuela de Ingeniería de Minas y Energía (Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía)	Todas las Titulaciones de la Escuela
Implementación de un Plan de Internacionalización.		Mejorar la captación de alumnado en los grados, así como mejorar su competitividad de cara a su salida al mercado laboral.	Implementar un Plan de Internacionalización mediante el cual se ofrezca docencia en inglés.	Grado en IE Grado en IRME

ANEXO I

Encuestas de satisfacción

ENQUISA DE AVALIACIÓN DA SATISFACCIÓN COAS TITULACIÓNS OFICIAIS

Cuestionario para o ESTUDANTADO

A Universidade de Vigo está a realizar unha enquisa para mellorar a calidade das súas titulacións, e así contribuír á mellora das competencias do estudantado e á mellora da propia Universidade. Por iso, gustaríanos coñecer a túa opinión sobre diferentes aspectos da titulación contestando o presente cuestionario que che tomará uns minutos.

As túas respostas serán absolutamente **anónimas** e **confidenciais** e nunca serán tratadas persoalmente. A identificación mediante o teu NIF, NIE ou outro documento cumpre a función de código de acceso, de forma que en ningún caso quedará asociada ás respostas emitidas ao encher o cuestionario.

Na maioría das preguntas basta con que expreses o teu grao de satisfacción puntuando de 1 a 5 as cuestións no lugar indicado para iso. Noutros, a pregunta será aberta.

A escala empregada é a seguinte: (NS/NC) *Non sabe, Non contesta*; (1) *Moi insatisfactorio*; (2) *Insatisfactorio*; (3) *Aceptable*; (4) *Satisfactorio*; (5) *Moi satisfactorio*.

Indica, por favor, se ti estás satisfeito/a con:

nº	Pregunta	ns/nc	1	2	3	4	5
	OBXECTIVOS E COMPETENCIAS						
1	A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO						
2	A información e orientación recibida na titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación						
5	A orientación profesional e laboral	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	PLANIFICACIÓN (E DESENVOLVEMENTO) DAS ENSINANZAS						
7	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	A organización temporal das materias do plan de estudos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Os horarios da titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	O calendario das probas de avaliación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	A coordinación entre as materias do plan de estudos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14	A calidade da docencia na titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS	
15	As aulas e o seu equipamento	
16	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
17	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
18	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
19	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	RESULTADOS	
20	As competencias adquiridas	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	XESTIÓN DA CALIDADE	
21	A información dispoñible en relación coa calidade	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
22	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
23	As vías de participación na mellora da calidade da titulación	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PREGUNTAS ABERTAS

En xeral, que é o que máis valoras da titulación?

Segundo a túa opinión, que melloras consideras que se deberían de incorporar á titulación?
Podes incluír comentarios ou matizacións ás valoracións do cuestionario.

MOITAS GRAZAS POLA TÚA COLABORACIÓN

ENQUISA DE AVALIACIÓN DA SATISFACCIÓN COAS TITULACIÓNS OFICIAIS

Cuestionario para as persoas TITULADAS

A Universidade de Vigo está a realizar unha enquisa para mellorar a calidade das súas titulacións, e así contribuír á mellora das competencias do estudiantado e á mellora da propia Universidade. Por iso, gustaríanos coñecer a súa opinión sobre diferentes aspectos da titulación contestando o presente cuestionario que lle tomará uns minutos.

As súas respostas serán absolutamente **anónimas** e **confidenciais** e nunca serán tratadas persoalmente. A identificación mediante o seu NIF, NIE ou outro documento cumpre a función de código de acceso, de forma que en ningún caso quedará asociada ás respostas emitidas ao encher o cuestionario.

Na maioría das preguntas basta con que exprese o seu grao de satisfacción puntuando de 1 a 5 as cuestións no lugar indicado para iso. Noutros, a pregunta será aberta.

A escala empregada é a seguinte: (NS/NC) *Non sabe, Non contesta*; (1) *Moi insatisfactorio*; (2) *Insatisfactorio*; (3) *Aceptable*; (4) *Satisfactorio*; (5) *Moi satisfactorio*.

Cuestión inicial (filtro):

Traballa ou traballou vostede nalgún ámbito relacionado coa titulación? (Si/Non)

Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:

nº	Pregunta	ns/nc	1	2	3	4	5
	OBXECTIVOS E COMPETENCIAS						
1	As competencias do plan de estudos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	XUSTIFICACIÓN						
2	A actualidade da formación recibida	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO						
3	A información e orientación académica (para a continuación dos estudos)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	A orientación profesional e laboral	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	PLANIFICACIÓN (E DESENVOLVEMENTO) DAS ENSINANZAS						
5	A organización temporal das materias do plan de estudos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	A utilidade das prácticas académicas externas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RECURSOS HUMANOS	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	A adecuación do profesorado	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS						
9	As infraestruturas e os recursos materiais	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca,...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RESULTADOS						
11	A adecuación da formación recibida ás expectativas iniciais	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12	As competencias adquiridas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	XESTIÓN DA CALIDADE						
14	A xestión da calidade na titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15	A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREGUNTAS ABERTAS

En xeral, que é o que máis valora da titulación?

Segundo a túa opinión, que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?
Podes incluír comentarios ou matizacións ás valoracións do cuestionario.

MOITAS GRAZAS POLA SÚA COLABORACIÓN

ENQUISA DE AVALIACIÓN DA SATISFACCIÓN COAS TITULACIÓNS OFICIAIS

Cuestionario para o PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (PAS)

A Universidade de Vigo está a realizar unha enquisa para mellorar a calidade das súas titulacións, e así contribuír á mellora das competencias do estudantado e á mellora da propia Universidade. Por iso, gustaríanos coñecer a súa opinión sobre diferentes aspectos da titulación contestando o presente cuestionario que lle tomará uns minutos.

As súas respostas serán absolutamente **anónimas e confidenciais** e nunca serán tratadas persoalmente. A identificación mediante o seu NIF, NIE ou outro documento cumpre a función de código de acceso, de forma que en ningún caso quedará asociada ás respostas emitidas ao encher o cuestionario.

Na maioría das preguntas basta con que exprese o seu grao de satisfacción puntuando de 1 a 5 as cuestións no lugar indicado para iso. Noutros, a pregunta será aberta.

A escala empregada é a seguinte: (NS/NC) *Non sabe, Non contesta*; (1) *Moi insatisfactorio*; (2) *Insatisfactorio*; (3) *Aceptable*; (4) *Satisfactorio*; (5) *Moi satisfactorio*.

Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:

nº	Pregunta	ns/nc	1	2	3	4	5
	INFORMACIÓN XERAL SOBRE O CENTRO E AS SÚAS TITULACIÓNS						
1	A información dispoñible sobre as titulacións do centro para o estudantado	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	A información recibida sobre as titulacións do centro para o desenvolvemento das actividades de xestión que lle competen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	A información dispoñible na web do centro						
	COMUNICACIÓN						
4	A comunicación coas persoas responsables académicas das titulacións do centro (decanato/dirección do centro e departamento, coordinadores/as)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	A comunicación co estudantado das titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	A comunicación co profesorado das titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RECURSOS HUMANOS						
8	A formación para facilitar o desempeño das funcións relacionadas coas titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	A dotación de persoal de administración e servizos adscrito ás titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS						
10	As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	XESTIÓN DA CALIDADE						

12	A información dispoñible en relación coa xestión da calidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14	As vías de participación na mellora da calidade das titulacións do centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	XERAL						
15	A xestións das titulacións	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREGUNTAS ABERTAS

En xeral, que é o que máis valora da(s) titulación(s)?

Segundo a súa opinión, que melloras considera que se deberían de incorporar á(s) titulación(s)?
Pode incluír comentarios ou matizacións ás valoracións do cuestionario.

MOITAS GRAZAS POLA SÚA COLABORACIÓN